

# SET-“X” (Total No. of printed pages : 41)

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO)

PG-EE-July, 2025 (M.Ed.)

Code

**A**

Sr. No. **10093**

Time : 1½ Hours

Total Questions : 100

Max. Marks : 100

Roll No. \_\_\_\_\_ (in figure) \_\_\_\_\_ (in words)

Name : \_\_\_\_\_ Date of Birth : \_\_\_\_\_

Father's Name : \_\_\_\_\_ Mother's Name : \_\_\_\_\_

Date of Examination : \_\_\_\_\_

(Signature of the candidate)

(Signature of the Invigilator)

**CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER.**

1. All questions are compulsory.
2. The candidates must return the Question book-let as well as OMR answer-sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means / mis-behaviour will be registered against him / her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
3. Keeping in view the transparency of the examination system, carbonless OMR Sheet is provided to the candidate so that a copy of OMR Sheet may be kept by the candidate.
4. Question Booklet along-with answer key of all the A,B,C and D code shall be got uploaded on the University Website immediately after the conduct of Entrance Examination. Candidates may raise valid objection/complaint if any, with regard to discrepancy in the question booklet/answer key within 24 hours of uploading the same on the University website. The complaint be sent by the students to the Controller of Examinations by hand or through email. Thereafter, no complaint in any case will be considered.
5. The candidate MUST NOT do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question book-let itself. Answers MUST NOT be ticked in the Question book-let.
6. There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.
7. Use only Black or Blue **BALL POINT PEN** of good quality in the OMR Answer-Sheet.
8. BEFORE ANSWERING THE QUESTIONS, THE CANDIDATES SHOULD ENSURE THAT THEY HAVE BEEN SUPPLIED CORRECT AND COMPLETE BOOK-LET. COMPLAINTS, IF ANY, REGARDING MISPRINTING ETC. WILL NOT BE ENTERTAINED 30 MINUTES AFTER STARTING OF THE EXAMINATION.



Question No	Questions
1.	<p>Identify the error : She don't like to go out on weekends.</p> <p>(1) She (2) don't (3) like (4) to go</p> <p>‘वह विद्यालय गया था’- यह वाक्य है :</p> <p>(1) आज्ञावाचक (2) कथनवाचक (3) निषेधवाचक (4) प्रश्नवाचक</p>
2.	<p>Choose the grammatically correct sentence :</p> <p>(1) He do not work hard. (2) He don't works hard. (3) He does not work hard. (4) He doesn't works hard.</p> <p>‘पर्वत’ का पर्याय है :</p> <p>(1) घाटी (2) हिमालय (3) गिरि (4) तराई</p>
3.	<p>Arrange the correct order :</p> <p>P : are essential Q : to understand R : grammar rules S : any language</p> <p>(1) RPQS (2) QRSP (3) PRSQ (4) SPRQ</p> <p>‘नाक काटना’ का अर्थ है :</p> <p>(1) अपमान करना (2) सम्मान बढ़ाना (3) प्यार जताना (4) गाली देना</p>



SET-X  
Code-A

Question No.	Questions
4.	<p>A person who writes with both hands :</p> <p>(1) Ambiguous (2) Ambidextrous</p> <p>(3) Amphibian (4) Amateur</p> <p>‘नीति’ का एकार्थी शब्द है :</p> <p>(1) चाल (2) व्यवहार</p> <p>(3) धोखा (4) जीवन</p>
5.	<p>What is the meaning of the phrase “Once in a blue moon”?</p> <p>(1) Very rarely (2) Never</p> <p>(3) Often (4) Daily</p> <p>‘मैं विद्यालय जाता हूँ’- काल पहचानिए :</p> <p>(1) वर्तमान काल (2) भूतकाल</p> <p>(3) भविष्यत काल (4) मिश्रित काल</p>
6.	<p>How many Pradhan Mantri Rashtriya Bal Puraskar awardees were there in 2025?</p> <p>(1) 15 (2) 17</p> <p>(3) 18 (4) 20</p> <p>2025 में कितने प्रधानमंत्री राष्ट्रीय बाल पुरस्कार विजेता थे?</p> <p>(1) 15 (2) 17</p> <p>(3) 18 (4) 20</p>

PG-EE-July-2025 (M. Ed.) Code-A

(2)

SET-X  
Code-A

Question No.	Questions
7.	<p>Which country's parliament approved the closure of the Strait of Hormuz?</p> <p>(1) Iran (2) Iraq</p> <p>(3) Syria (4) UAE</p> <p>किस देश की संसद ने होर्मुज जलडमरूमध्य को बंद करने की मंजूरी दी?</p> <p>(1) ईरान (2) इराक</p> <p>(3) सीरिया (4) यूएई</p>
8.	<p>Indian astronaut Shukla reached the ISS as part of which mission?</p> <p>(1) Gaganyaan (2) Ax-4</p> <p>(3) Chandrayaan-3 (4) Aditya-L1</p> <p>भारतीय अंतरिक्ष यात्री शुक्ला किस मिशन के तहत आईएसएस पहुंचे?</p> <p>(1) गगनयान (2) एक्स-4</p> <p>(3) चंद्रयान-3 (4) आदित्य-एल1</p>
9.	<p>Which new web platforms did India Post launched in May 2025?</p> <p>(1) DigiLocker</p> <p>(2) Know Your DIGIPIN &amp; PIN Code</p> <p>(3) e-Stamping</p> <p>(4) e-Health Portal</p> <p>भारतीय डाक ने मई 2025 में कौन से नए वेब प्लेटफॉर्म लॉन्च किए?</p> <p>(1) डिजिलॉकर</p> <p>(2) अपने डिजिपिन और पिन कोड को जाने</p> <p>(3) ई-मुद्रांकन</p> <p>(4) ई-स्वास्थ्य पोर्टल</p>

PG-EE-July-2025 (M. Ed.) Code-A

(3)



SET-X  
Code-A

Question No.	Questions
10.	<p>The Royal Observatory in Greenwich celebrated its 350th anniversary in June 2025. This institution is located in :</p> <p>(1) Paris (2) London (3) Geneva (4) Rome</p> <p>ग्रीनविच में रॉयल ऑब्जर्वेटरी ने जून 2025 में अपनी 350 वीं वर्षगांठ मनाई, यह संस्थान ..... में स्थित है।</p> <p>(1) पेरिस (2) लंदन (3) जिनेवा (4) रोम</p>
11.	<p>Which of the following is the brain of computer?</p> <p>(1) Monitor (2) CPU (3) RAM (4) Keyboard</p> <p>निम्नलिखित में से किसे कंप्यूटर का मस्तिष्क कहा जाता है?</p> <p>(1) मॉनिटर (2) सीपीयू (3) रैम (4) कीबोर्ड</p>
12.	<p>Alt + F4 is used for :</p> <p>(1) Open file (2) Save file (3) Close application (4) Open help</p> <p>Alt + F4 का उपयोग निम्नलिखित के लिए किया जाता है :</p> <p>(1) फाइल खोलें (2) फाइल सहेजें (3) अनुप्रयोग बंद करें (4) सहायता खोलें</p>

SET-X  
Code-A

Question No.	Questions
13.	<p>What does GUI stands for in Windows?</p> <p>(1) Graphical User Interface (2) General User Interface (3) Graphical Utility Input (4) Guided User Input</p> <p>विंडोज में जीयूआई का क्या अर्थ है?</p> <p>(1) ग्राफिकल यूजर इंटरफेस (2) जनरल यूजर इंटरफेस (3) ग्राफिकल यूटिलिटी इनपुट (4) गाइडेड यूजर इनपुट</p>
14.	<p>Which of the following is not a type of computer?</p> <p>(1) Microcomputer (2) Minicomputer (3) Megacomputer (4) Mainframe computer</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा कंप्यूटर का एक प्रकार नहीं है?</p> <p>(1) माइक्रो कंप्यूटर (2) मिनी कंप्यूटर (3) मेगा कंप्यूटर (4) मेनफ्रेम कंप्यूटर</p>
15.	<p>Which of the following is not a web browser?</p> <p>(1) Chrome (2) Firefox (3) Edge (4) Linux</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा वेब ब्राउज़र नहीं है?</p> <p>(1) क्रोम (2) फ़ायरफ़ॉक्स (3) एज (4) लिनक्स</p>
16.	<p>At what time between 2 and 3 o'clock will the hands of the clock be together?</p> <p>(1) 10 min past 2 (2) 10 4/11 min past 2 (3) 11 min past 2 (4) 12 min past 2</p> <p>2 और 3 बजे के बीच किस समय घड़ी की सुइयाँ एक साथ होंगी?</p> <p>(1) 2 बजकर 10 मिनट (2) 2 बजकर 10 4/11 मिनट (3) 2 बजकर 11 मिनट (4) 2 बजकर 12 मिनट</p>



SET-X  
Code-A

Question No.	Questions
17.	<p>If the price of a commodity increases by 20% by what percent must a consumer reduce the consumption so that the total expenditure remains the same?</p> <p>(1) 16.67% (2) 20%</p> <p>(3) 25% (4) 18%</p> <p>यदि किसी वस्तु की कीमत में 20 प्रतिशत की वृद्धि होती है, तो उपभोक्ता को खपत को कितने प्रतिशत तक कम करना चाहिए ताकि कुल खर्च समान रहे?</p> <p>(1) 16.67% (2) 20%</p> <p>(3) 25% (4) 18%</p>
18.	<p>If the ratio of two numbers is 3 : 4 and their sum is 56, the numbers are :</p> <p>(1) 21, 35 (2) 24, 32</p> <p>(3) 20, 36 (4) 18, 38</p> <p>यदि दो संख्याओं का अनुपात 3 : 4 और उनका योग 56 है, तो वे संख्याएँ हैं :</p> <p>(1) 21, 35 (2) 24, 32</p> <p>(3) 20, 36 (4) 18, 38</p>
19.	<p>If 3 March, 1995 was Friday, then what day of the week was on 11 October, 1997?</p> <p>(1) Saturday (2) Sunday</p> <p>(3) Monday (4) Tuesday</p> <p>यदि 3 मार्च 1995 को शुक्रवार था, तो 11 अक्टूबर 1997 को सप्ताह का कौन सा दिन था?</p> <p>(1) शनिवार (2) रविवार</p> <p>(3) सोमवार (4) मंगलवार</p>

SET-X  
Code-A

Question No.	Questions
20.	<p>If <math>\times</math> stands for 'addition', <math>+</math> stands for 'subtraction', <math>\div</math> stands for 'multiplication' and <math>-</math> stands for 'division', what will be the correct value for :</p> <p><math>2 \div 27 - 3 \times 7 + 13 = ?</math></p> <p>(1) 01 (2) 12</p> <p>(3) 18 (4) 38</p> <p>यदि <math>\times</math> का अर्थ है 'जोड़', <math>+</math> का अर्थ है 'घटाव', <math>\div</math> का अर्थ है 'गुणन' और <math>-</math> का अर्थ है 'विभाजन', तो <math>2 \div 27 - 3 \times 7 + 13</math> का सही मान होगा :</p> <p>(1) 01 (2) 12</p> <p>(3) 18 (4) 38</p>
21.	<p>Ketan, Ocima, Vikas, Tanya and Sehaj are sitting around a circle facing the center. Tanya sits between Ocima and Ketan, Vikas sits between Ketan and Sehaj. Who sits between Vikas and Ocima?</p> <p>(1) Tanya (2) Ocima</p> <p>(3) Sehaj (4) Vikas</p> <p>केतन, ओसिमा, विकास, तान्या और सहज केंद्र की ओर मुंह करके एक वृत्त के चारों ओर बैठे हैं। तान्या ओसिमा और केतन के बीच बैठती है। विकास केतन और सहज के बीच बैठता है। विकास और ओसिमा के बीच कौन बैठता है?</p> <p>(1) तान्या (2) ओसिमा</p> <p>(3) सहज (4) विकास</p>



Question No.	Questions
22.	<p>Given below are statements and conclusions. Assuming all statements to be true, decide which of the conclusions logically follow:</p> <p>Statements : (i) All the shirts are dresses (ii) All the clothes are dresses (iii) Some jeans are clothes</p> <p>Conclusion : (i) Some Shirts are clothes (ii) Some Dresses are Shirts (iii) Some Dresses are Jeans</p> <p>(1) Only Conclusion (i) follows statements (2) Only Conclusion (i) and (ii) follows statements (3) Only Conclusion (i) and (iii) follows statements (4) Only Conclusion (ii) and (iii) follows statements</p> <p>कुछ कथन और उनके निष्कर्ष नीचे दिए गए हैं। सभी कथनों को सत्य मानते हुए, तय करें कि कौन से निष्कर्ष तार्किक रूप से कथनों का अनुसरण करते हैं :</p> <p>कथन : (i) सभी शर्ट परिधान हैं। (ii) सभी कपड़े परिधान हैं। (iii) कुछ जींस कपड़े हैं।</p> <p>निष्कर्ष : (i) कुछ शर्ट कपड़े हैं। (ii) कुछ परिधान शर्ट हैं। (iii) कुछ परिधान जींस हैं।</p> <p>(1) केवल निष्कर्ष (i) कथनों का अनुसरण करता है। (2) केवल निष्कर्ष (i) और (ii) कथनों का अनुसरण करते हैं। (3) केवल निष्कर्ष (i) और (iii) कथनों का अनुसरण करते हैं। (4) केवल निष्कर्ष (ii) और (iii) कथनों का अनुसरण करते हैं।</p>

Question No.	Questions
23.	<p>Complete the missing blanks to form a logical series :</p> <p>-- D X D _ _ X _ X</p> <p>(1) XDXXD (2) XDDXX (3) DXXXD (4) DXDXD</p> <p>-- D X D _ _ X _ X को एक तार्किक श्रृंखला बनाने के लिए रिक्त स्थान को पूरा करें :</p> <p>(1) XDXXD (2) XDDXX (3) DXXXD (4) DXDXD</p>
24.	<p>In a certain code language if "ZAMINDAR" is written as "HHSNRGCS", how will "XANTHOU" be written in the same code language?</p> <p>(1) FISYMRVU (2) FGSMQVVS (3) FHTYLRWT (4) EFSZLSWU</p> <p>एक निश्चित कोड भाषा में यदि "ZAMINDAR" को "HHSNRGCS" के रूप में लिखा जाता है, तो उसी कोड भाषा में "XANTHOU" कैसे लिखा जाएगा?</p> <p>(1) FISYMRVU (2) FGSMQVVS (3) FHTYLRWT (4) EFSZLSWU</p>
25.	<p>If M @ H means 'M is the Father of H'; M + H means 'M is the Mother of H'; M - H means 'M is the Brother of H'; and M x H means 'M is the sister of H', Then, in D + F @ J - N, how is D related to N?</p> <p>(1) Aunt (2) Uncle (3) Grandmother (4) Mother</p> <p>यदि M @ H का अर्थ है 'M H का पिता है'; M + H का अर्थ है 'M H की माँ है'; M - H का अर्थ है 'M H का भाई है'; और M x H का अर्थ है 'M H की बहन है'; तो D + F @ J - N में, D, N से कैसे संबंधित है?</p> <p>(1) चाची (2) चाचा (3) दादी (4) माँ</p>



Question No.	Questions
26.	Which of these is a non-formal method of education? (1) Schooling (2) College lecture (3) YouTube educational content (4) Degree program इनमें से कौन सी शिक्षा की अनौपचारिक पद्धति है? (1) विद्यालय शिक्षा (2) कॉलेज व्याख्यान (3) यूट्यूब शैक्षिक सामग्री (4) डिग्री कार्यक्रम
27.	Who described education as a tripolar process? (1) Plato (2) Adams (3) Dewey (4) Skinner शिक्षा को त्रिपक्षीय प्रक्रिया के रूप में किसने वर्णित किया? (1) प्लेटो (2) एडम्स (3) डेवी (4) स्किनर
28.	Which branch of philosophy studies values in education? (1) Metaphysics (2) Epistemology (3) Axiology (4) Logic दर्शन की कौन सी शाखा शिक्षा में मूल्यों का अध्ययन करती है? (1) तत्वमीमांसा (2) ज्ञानमीमांसा (3) आचारमीमांसा (4) तर्क
29.	Naturalism advocates: (1) Religious education (2) Learning by authority (3) Learning through experiences (4) Memorization प्रकृतिवाद ..... का समर्थन करता है। (1) धार्मिक शिक्षा (2) अधिकार द्वारा सीखना (3) अनुभवों के माध्यम से सीखना (4) स्मरण

Question No.	Questions
30.	In idealist education, teacher is : (1) A passive guide (2) A co-learner (3) A moral and spiritual guide (4) A technician आदर्शवादी शिक्षा में, शिक्षक है : (1) एक निष्क्रिय मार्गदर्शक (2) एक सह-शिक्षार्थी (3) एक नैतिक और आध्यात्मिक मार्गदर्शक (4) एक तकनीशियन
31.	According to Dewey, school is : (1) A place for moral training (2) A miniature society (3) An academic institution (4) A factory डेवी के अनुसार, विद्यालय ..... है। (1) नैतिक प्रशिक्षण का स्थान (2) एक लघु समाज (3) एक शैक्षणिक संस्थान (4) एक कारखाना
32.	Tagore emphasized on : (1) Nationalism (2) Individual freedom and nature (3) Industrial education (4) Moral discipline टैगोर ने ..... पर जोर दिया है। (1) राष्ट्रवाद (2) व्यक्तिगत स्वतंत्रता और प्रकृति (3) औद्योगिक शिक्षा (4) नैतिक अनुशासन



SET-X  
Code-A

Question No.	Questions
33.	<p>Who emphasized "Learning by Living"?</p> <p>(1) Tagore (2) Rousseau</p> <p>(3) Dewey (4) Froebel</p> <p>'जीने से सीखना' पर किसने जोर दिया?</p> <p>(1) टैगोर (2) रूसो</p> <p>(3) डेवी (4) फ्रोबेल</p>
34.	<p>Gandhi's educational system was also known as :</p> <p>(1) Craft-centered education (2) Value education</p> <p>(3) Moral training (4) Physical education</p> <p>गाँधी की शिक्षा प्रणाली को किस और नाम से भी जाना जाता है :</p> <p>(1) शिल्प-केंद्रित शिक्षा (2) मूल्य शिक्षा</p> <p>(3) नैतिक प्रशिक्षण (4) शारीरिक शिक्षा</p>
35.	<p>According to existentialist educational philosophers like Jean-Paul Sartre, the role of education is to :</p> <p>(1) Shape individuals to fit social norms.</p> <p>(2) Transmit established knowledge and values.</p> <p>(3) Allow learners to define their own essence through free choice and responsibility.</p> <p>(4) Encourage conformity and discipline through institutionalized learning.</p> <p>जीन-पॉल सार्त्रे जैसे अस्तित्ववादी शैक्षिक दार्शनिकों के अनुसार, शिक्षा की भूमिका है कि वह :</p> <p>(1) व्यक्तियों को सामाजिक मानदंडों के अनुरूप आकार दे।</p> <p>(2) स्थापित ज्ञान और मूल्यों का संचार करे।</p> <p>(3) शिक्षार्थियों को स्वतंत्र विकल्प और जिम्मेदारी के माध्यम से अपने स्वयं के सार को परिभाषित करने की अनुमति दे।</p> <p>(4) संस्थागत शिक्षा के माध्यम से अनुरूपता और अनुशासन को प्रोत्साहित करे।</p>

SET-X  
Code-A

Question No.	Questions
36.	<p>Which sociologist is most associated with the concept of "Cultural Lag"?</p> <p>(1) Durkheim (2) Ogburn</p> <p>(3) Parsons (4) Weber</p> <p>कौन सा समाजशास्त्री "कल्चरल लैग" की अवधारणा से सबसे अधिक जुड़ा हुआ है?</p> <p>(1) दुर्खीम (2) ऑगबर्न</p> <p>(3) पार्सन्स (4) वेबर</p>
37.	<p>Enculturation is the process of :</p> <p>(1) Losing one's culture (2) Learning one's own culture</p> <p>(3) Imposing culture (4) Cultural conflict</p> <p>एनकल्चरेशन एक प्रक्रिया है जिसका पर्याय है :</p> <p>(1) अपनी संस्कृति को खोना (2) अपनी संस्कृति को सीखना</p> <p>(3) संस्कृति को थोपना (4) सांस्कृतिक संघर्ष</p>
38.	<p>What role does mass education play in modern society?</p> <p>(1) Maintains class structure</p> <p>(2) Encourage conformity only</p> <p>(3) Promotes equity and innovation</p> <p>(4) Limits access to culture</p> <p>आधुनिक समाज में जन शिक्षा की क्या भूमिका है?</p> <p>(1) वर्ग संरचना को बनाए रखती है। (2) केवल अनुरूपता को प्रोत्साहित करती है।</p> <p>(3) समानता और नवाचार को बढ़ावा देती है। (4) संस्कृति तक पहुंच को सीमित करती है।</p>



SET-X  
Code-A

Question No.	Questions
39.	<p>The relationship between education and social mobility is :</p> <p>(1) Negative (2) Static</p> <p>(3) Strong and positive (4) Random</p> <p>शिक्षा और सामाजिक गतिशीलता के बीच संबंध है :</p> <p>(1) नकारात्मक (2) स्थिर</p> <p>(3) मजबूत और सकारात्मक (4) यादृच्छिक</p>
40.	<p>When education promotes critical thinking, it :</p> <p>(1) Prevents cultural continuity</p> <p>(2) Encourages blind acceptance of norms</p> <p>(3) Empowers individuals to question and reshape society</p> <p>(4) Hinders cultural exchange</p> <p>जब शिक्षा आलोचनात्मक सोच को बढ़ावा देती है, तो यह :</p> <p>(1) सांस्कृतिक निरंतरता को रोकती है।</p> <p>(2) मानदंडों की अंध-स्वीकृति को प्रोत्साहित करती है।</p> <p>(3) व्यक्तियों को प्रश्न करने और समाज को नया रूप देने के लिए सशक्त बनाती है।</p> <p>(4) सांस्कृतिक आदान-प्रदान में बाधा डालती है।</p>
41.	<p>Which of the following is <i>not</i> a factor influencing social demand for education?</p> <p>(1) Population growth (2) Technological advancement</p> <p>(3) Fashion trends (4) Economic development</p> <p>निम्नलिखित में से कौन शिक्षा की सामाजिक मांग को प्रभावित करने वाला कारक नहीं है?</p> <p>(1) जनसंख्या वृद्धि (2) तकनीकी प्रगति</p> <p>(3) फैशन रुझान (4) आर्थिक विकास</p>

PG-EE-July-2025 (M. Ed.) Code-A

(14)

SET-X  
Code-A

Question No.	Questions
42.	<p>Education is considered a subsystem of society because :</p> <p>(1) It is independent of social institutions.</p> <p>(2) It functions in isolation.</p> <p>(3) It interacts with and serves other parts of society.</p> <p>(4) It only deals with literacy.</p> <p>शिक्षा को समाज की एक उप-प्रणाली माना जाता है क्योंकि :</p> <p>(1) यह सामाजिक संस्थानों से स्वतंत्र है।</p> <p>(2) यह पृथक् रूप से कार्य करती है।</p> <p>(3) यह समाज के अन्य घटकों के साथ अंतर्क्रिया करती है और उनकी सेवा करती है।</p> <p>(4) यह केवल साक्षरता से संबंधित है।</p>
43.	<p>Which of the following best reflects the school as a mini-society?</p> <p>(1) Its political neutrality</p> <p>(2) Its strict hierarchy</p> <p>(3) Its role in replicating social roles and interactions</p> <p>(4) Its emphasis on exams only</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा सबसे अच्छे रूप से विद्यालय को एक लघु-समाज के रूप में दर्शाता है?</p> <p>(1) इसकी राजनीतिक तटस्थता</p> <p>(2) इसका सख्त पदानुक्रम</p> <p>(3) सामाजिक भूमिकाओं और बातचीत को दोहराने में इसकी भूमिका</p> <p>(4) केवल परीक्षाओं पर इसका जोर</p>

PG-EE-July-2025 (M. Ed.) Code-A

(15)



Question No.	Questions
44.	<p>Which term best describes the scientific study of human learning in educational settings?</p> <p>(1) Educational psychology (2) Cognitive psychology (3) Social psychology (4) Experimental psychology</p> <p>कौन सा शब्द शैक्षिक परिवेश में मानव शिक्षा के वैज्ञानिक अध्ययन का सबसे अच्छा वर्णन करता है?</p> <p>(1) शैक्षिक मनोविज्ञान (2) संज्ञानात्मक मनोविज्ञान (3) सामाजिक मनोविज्ञान (4) प्रायोगिक मनोविज्ञान</p>
45.	<p>The central focus of educational psychology is :</p> <p>(1) Teaching methods (2) Learner and learning process (3) Educational systems (4) Curriculum</p> <p>शैक्षिक मनोविज्ञान का केंद्रीय ध्यान है :</p> <p>(1) शिक्षण विधियाँ (2) शिक्षार्थी और सीखने की प्रक्रिया (3) शैक्षिक प्रणालियाँ (4) पाठ्यक्रम</p>
46.	<p>Erikson's theory is based on :</p> <p>(1) Cognitive stages (2) Psychosocial development (3) Moral reasoning (4) Learning behaviour</p> <p>एरिकसन का सिद्धांत निम्नलिखित पर आधारित है :</p> <p>(1) संज्ञानात्मक चरण (2) मनोसामाजिक विकास (3) नैतिक तर्क (4) सीखने का व्यवहार</p>

Question No.	Questions
47.	<p>Proximodistal development means :</p> <p>(1) From toe to head (2) From outside to center (3) From center to periphery (4) From top to bottom</p> <p>निकटवर्ती विकास का अर्थ :</p> <p>(1) पैर के अंगूठे से सिर तक (2) बाहर से केन्द्र तक (3) केन्द्र से परिधि तक (4) ऊपर से नीचे तक</p>
48.	<p>Who proposed the law of effect?</p> <p>(1) Watson (2) Skinner (3) Thorndike (4) Pavlov</p> <p>प्रभाव का नियम किसने प्रस्तावित किया?</p> <p>(1) वाटसन (2) स्किनर (3) थॉर्नडाइक (4) पावलोव</p>
49.	<p>Observational learning theory was proposed by :</p> <p>(1) Albert Bandura (2) Jean Piaget (3) Vygotsky (4) Bruner</p> <p>प्रेक्षणात्मक अधिगम सिद्धांत निम्नलिखित द्वारा प्रस्तावित किया गया था :</p> <p>(1) अल्बर्ट बांदुरा (2) जीन पियाजे (3) वायगोत्स्की (4) ब्रूनर</p>



Question No.	Questions
50.	<p>"Zone of Proximal Development" is a concept given by :</p> <p>(1) Skinner (2) Vygotsky (3) Erikson (4) Bandura</p> <p>"निकटवर्ती विकास का क्षेत्र" एक अवधारणा है जो ..... के द्वारा दी गई है।</p> <p>(1) स्किनर (2) वायगोत्स्की (3) एरिकसन (4) बान्डुरा</p>
51.	<p>Effective learning occurs when students are :</p> <p>(1) Passive listeners (2) Fearful of punishment (3) Actively engaged and motivated (4) Competing constantly</p> <p>प्रभावी रूप से सीखना तब होता है जब छात्र :</p> <p>(1) निष्क्रिय श्रोता होते हैं। (2) सजा से डरते हैं। (3) सक्रिय रूप से संलग्न और प्रेरित होते हैं। (4) लगातार प्रतिस्पर्धा करते रहते हैं।</p>

Question No.	Questions
52.	<p>Emotional intelligence involves :</p> <p>(1) Managing one's emotions and understanding others (2) High IQ only (3) Manipulating others (4) Language skills</p> <p>भावनात्मक बुद्धिमत्ता में शामिल है :</p> <p>(1) अपनी भावनाओं का प्रबंधन करना और दूसरों को समझना (2) केवल उच्च आईक्यू (3) दूसरों को हेरफेर करना (4) भाषा कौशल</p>
53.	<p>Intelligence tests are primarily designed to measure :</p> <p>(1) General mental ability (2) Memory (3) Personality traits (4) Educational achievement</p> <p>बुद्धिमत्ता परीक्षण मुख्य रूप से मापने के लिए तैयार किए जाते हैं :</p> <p>(1) सामान्य मानसिक क्षमता (2) स्मृति (3) व्यक्तित्व लक्षण (4) शैक्षिक उपलब्धि</p>



Question No.	Questions
54.	<p>A person with high neuroticism is likely to be :</p> <p>(1) Emotionally unstable (2) Creative</p> <p>(3) Sociable (4) Assertive</p> <p>उच्च न्यूरोटिसिज्म वाले व्यक्ति के होने की संभावना है :</p> <p>(1) भावनात्मक रूप से अस्थिर (2) रचनात्मक</p> <p>(3) मिलनसार (4) दृढ़</p>
55.	<p>Who developed the 16-PF personality test?</p> <p>(1) Raymond Cattell (2) Freud</p> <p>(3) Jung (4) Skinner</p> <p>16-पी.एफ. व्यक्तित्व परीक्षण किसने विकसित किया?</p> <p>(1) रेमंड कैटेल (2) फ्रायड</p> <p>(3) जंग (4) स्किनर</p>
56.	<p>The Big Five model of personality includes all except :</p> <p>(1) Openness (2) Anxiety</p> <p>(3) Conscientiousness (4) Extraversion</p> <p>व्यक्तित्व के बग फाइव मॉडल में निम्नलिखित में किस एक को छोड़कर सभी शामिल हैं, वह है :</p> <p>(1) खुलापन (2) चिंता</p> <p>(3) कर्तव्यनिष्ठा (4) बहिर्मुखता</p>

Question No.	Questions
57.	<p>Allport distinguished traits into three levels. Which of the following is considered most consistent and observable in daily interactions?</p> <p>(1) Central traits</p> <p>(2) Secondary traits</p> <p>(3) Surface traits</p> <p>(4) Cardinal traits</p> <p>आल्पोर्ट ने अलग-अलग विशेषताओं को तीन स्तरों में विभाजित किया, निम्नलिखित में से किसे दैनिक अंतःक्रियाओं में सबसे सुसंगत और अवलोकन योग्य माना जाता है?</p> <p>(1) केंद्रीय लक्षण</p> <p>(2) माध्यमिक लक्षण</p> <p>(3) सतह के लक्षण</p> <p>(4) कार्डिनल लक्षण</p>
58.	<p>Raymond Cattell identified how many surface traits in his personality model?</p> <p>(1) 5 (2) 46</p> <p>(3) 16 (4) 10</p> <p>रेमंड कैटेल ने अपने व्यक्तित्व मॉडल में कितने सतह लक्षणों की पहचान की?</p> <p>(1) 5 (2) 46</p> <p>(3) 16 (4) 10</p>



**SET-X  
Code-A**

Question No.	Questions
59.	<p>According to Maslow, self-actualized individuals are characterized by :</p> <p>(1) Dependence on social approval</p> <p>(2) High neuroticism</p> <p>(3) Creativity and problem-centered thinking</p> <p>(4) Repression of desires</p> <p>मार्स्लो के अनुसार, आत्म-वास्तविक व्यक्तियों की विशेषताएँ हैं :</p> <p>(1) सामाजिक स्वीकृति पर निर्भरता</p> <p>(2) उच्च न्यूरोटिसिज्म</p> <p>(3) रचनात्मकता और समस्या-केंद्रित सोच</p> <p>(4) इच्छाओं का दमन</p>
60.	<p>Which of the following is a key criticism of Freud's personality theory?</p> <p>(1) It is too structured and measurable</p> <p>(2) It emphasized on conscious decision-making too much</p> <p>(3) It undervalues childhood experiences</p> <p>(4) It lacks empirical evidence and is difficult to test scientifically</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा फ्रायड के व्यक्तित्व सिद्धांत की प्रमुख आलोचना है?</p> <p>(1) यह बहुत अधिक संरचित और मापने योग्य है।</p> <p>(2) यह संवेत निर्णय लेने पर बहुत अधिक जोर देता है।</p> <p>(3) यह बचपन के अनुभवों को कम महत्व देता है।</p> <p>(4) इसमें अनुभवजन्य साक्ष्य का अभाव है और वैज्ञानिक रूप से परीक्षण करना मुश्किल है।</p>

PG-EE-July-2025 (M. Ed.) Code-A  
(22)

**SET-X  
Code-A**

Question No.	Questions
61.	<p>Gifted children typically display :</p> <p>(1) Behavioral issues</p> <p>(2) Poor memory</p> <p>(3) Advanced problem-solving ability</p> <p>(4) Physical strength</p> <p>प्रतिभाशाली बच्चे आम तौर पर प्रदर्शित करते हैं :</p> <p>(1) व्यवहार संबंधी समस्याएँ</p> <p>(2) खराब स्मृति</p> <p>(3) उन्नत समस्या-समाधान क्षमता</p> <p>(4) शारीरिक शक्ति</p>
62.	<p>Under the RPwD Act 2016, how much reservation in higher education is mandated for persons with benchmark disabilities?</p> <p>(1) 2%</p> <p>(2) 5%</p> <p>(3) 3%</p> <p>(4) 6%</p> <p>आर.पी.डब्ल्यू.डी. अधिनियम 2016 के तहत, बेचमार्क विकलांग व्यक्तियों के लिए उच्च शिक्षा में कितना आरक्षण अनिवार्य है?</p> <p>(1) 2 प्रतिशत</p> <p>(2) 5 प्रतिशत</p> <p>(3) 3 प्रतिशत</p> <p>(4) 6 प्रतिशत</p>

PG-EE-July-2025 (M. Ed.) Code-A  
(23)



Question No.	Questions
63.	<p>Learning disabilities are associated with :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Difficulties in specific academic areas despite normal intelligence</li> <li>(2) Poor physical health</li> <li>(3) Emotional instability</li> <li>(4) Low motivation</li> </ol> <p>सीखने की असमताएँ निम्नलिखित से जुड़ी हुई हैं :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) सामान्य बुद्धि के बावजूद विशिष्ट शैक्षणिक क्षेत्रों में कठिनाइयाँ</li> <li>(2) खराब शारीरिक स्वास्थ्य</li> <li>(3) भावनात्मक अस्थिरता</li> <li>(4) कम प्रेरणा</li> </ol>
64.	<p>Inclusive education promotes :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Homogeneous classrooms</li> <li>(2) Equal learning opportunities for all</li> <li>(3) Special schools for all</li> <li>(4) Segregation</li> </ol> <p>समावेशी शिक्षा को बढ़ावा देता है :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) सजातीय कक्षाएँ</li> <li>(2) सभी के लिए समान सीखने के अवसर</li> <li>(3) सभी के लिए विशेष विद्यालय</li> <li>(4) अलगाव</li> </ol>

Question No.	Questions
65.	<p>In a diverse classroom, a teacher must :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Focus on syllabus only</li> <li>(2) Avoid innovation</li> <li>(3) Adapt teaching methods to suit learner needs</li> <li>(4) Ignore differences</li> </ol> <p>एक विविध कक्षा में, एक शिक्षक को निम्नलिखित बातों पर ध्यान देना चाहिए :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) केवल पाठ्यक्रम पर ध्यान केंद्रित करना</li> <li>(2) नवाचार से बचना</li> <li>(3) शिक्षार्थी की जरूरतों के अनुरूप शिक्षण विधियों को अपनाना</li> <li>(4) अंतरों को नजरअंदाज करना</li> </ol>
66.	<p>The term "differentiated instruction" means :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Teaching only bright students</li> <li>(2) Tailoring content and method to student needs</li> <li>(3) Uniform testing</li> <li>(4) Ignoring diversity</li> </ol> <p>"विभेदित निर्देश" शब्द का अर्थ है :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) केवल प्रतिभाशाली छात्रों को पढ़ाना</li> <li>(2) छात्रों को विशिष्ट सामग्री और विधि की आवश्यकता है</li> <li>(3) समान परीक्षण</li> <li>(4) विविधता को नजरअंदाज करना</li> </ol>



Question No.	Questions
67.	<p>Which document officially recognized that "every child has unique characteristics, interests, abilities, and learning needs"?</p> <p>(1) Salamanca Statements (1994)</p> <p>(2) Dakar Framework (2000)</p> <p>(3) UN CRPD (2006)</p> <p>(4) SDG-4 Agenda (2015)</p> <p>किस दस्तावेज़ ने आधिकारिक तौर पर मान्यता दी कि "प्रत्येक बच्चे की अनूठी विशेषताएँ, रुचियाँ, क्षमताएँ और सीखने की ज़रूरतें होती हैं"?</p> <p>(1) सलामांका वक्तव्य (1994)</p> <p>(2) डकार फ्रेमवर्क (2000)</p> <p>(3) संयुक्त राष्ट्र सी.आर.पी.डी. (2006)</p> <p>(4) एस.डी.जी.-4 एजेंडा (2015)</p>
68.	<p>How many types of disabilities are recognized under the RPwD Act, 2016 in India?</p> <p>(1) 7 (2) 10</p> <p>(3) 21 (4) 14</p> <p>भारत में आर.पी.डब्ल्यू.डी. अधिनियम, 2016 के तहत कितने प्रकार की अक्षमताओं को मान्यता दी गई है?</p> <p>(1) 7 (2) 10</p> <p>(3) 21 (4) 14</p>

Question No.	Questions
69.	<p>A teacher who adopts an eclectic approach :</p> <p>(1) Uses multiple methods as per context</p> <p>(2) Follows one strict method</p> <p>(3) Ignores diversity</p> <p>(4) Uses only lectures</p> <p>एक शिक्षक जो एक सारग्राही दृष्टिकोण अपनाता है :</p> <p>(1) संदर्भ के अनुसार कई तरीकों का उपयोग करता है</p> <p>(2) एक सख्त विधि का पालन करता है</p> <p>(3) विविधता को अनदेखा करता है</p> <p>(4) केवल व्याख्यान का उपयोग करता है</p>
70.	<p>Differentiated instruction involves :</p> <p>(1) One-size-fits-all methods</p> <p>(2) Adjusting content, process, and product to student needs</p> <p>(3) Same tests for all</p> <p>(4) Uniform instruction</p> <p>अलग-अलग निर्देश में शामिल है :</p> <p>(1) सभी विधियों के लिए एक आकार</p> <p>(2) छात्र के लिए सामग्री, प्रक्रिया और उत्पाद को समायोजित करना</p> <p>(3) सभी के लिए समान परीक्षण</p> <p>(4) समान निर्देश</p>



Question No.	Questions
71.	<p>The teacher's role in inquiry-based learning is to :</p> <p>(1) Give answers (2) Memorize facts (3) Facilitate questioning and exploration (4) Avoid doubt</p> <p>पूछताछ आधारित शिक्षा में शिक्षक की भूमिका है :</p> <p>(1) उत्तर देना (2) तथ्यों को याद रखना (3) पूछताछ और अन्वेषण को सुविधाजनक बनाना (4) संदेह से बचना</p>
72.	<p>The term "andragogy" refers to :</p> <p>(1) Teaching children (2) Teaching adults (3) Punishment techniques (4) Peer pressure</p> <p>"एंड्रागोजी" शब्द का अर्थ है :</p> <p>(1) बच्चों को पढ़ाना (2) व्यक्तियों को पढ़ाना (3) सजा तकनीक (4) पीयर प्रेशर</p>

Question No.	Questions
73.	<p>Simulated teaching is mostly used in :</p> <p>(1) Primary school (2) Middle school (3) Teacher training programs (4) Physical education only</p> <p>नकली शिक्षण का उपयोग ज्यादातर निम्नलिखित में किया जाता है :</p> <p>(1) प्राथमिक विद्यालय (2) माध्यमिक विद्यालय (3) शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम (4) केवल शारीरिक शिक्षा</p>
74.	<p>Microteaching follows which cycle ?</p> <p>(1) Teach-Grade-Repeat (2) Teach-Feedback-Re-teach (3) Teach-Punish-Review (4) Plan-Exam-Score</p> <p>सूक्ष्म-शिक्षण किस चक्र का अनुसरण करता है?</p> <p>(1) सिखाएँ-ग्रेड-दोहराएँ (2) सिखाएँ-प्रतिक्रिया दें-फिर से सिखाएँ (3) सिखाएँ-दंडित करें-समीक्षा करें (4) योजना-परीक्षा-स्कोर</p>
75.	<p>Which is not a principle of effective teaching?</p> <p>(1) Motivation (2) Feedback (3) Intimidation (4) Reinforcement</p> <p>कौन सा प्रभावी शिक्षण का सिद्धांत नहीं है?</p> <p>(1) प्रेरणा (2) प्रतिक्रिया (3) धमकी (4) सुदृढ़ीकरण</p>



Question No.	Questions
76.	The teaching maxim "Simple to complex" is based on : (1) Disciplinary action (2) Natural mental development (3) Philosophical ideals (4) Emotional control शिक्षण सिद्धांत "सरल से जटिल"..... पर आधारित है। (1) अनुशासनात्मक क्रिया (2) प्राकृतिक मानसिक विकास (3) दार्शनिक आदर्श (4) भावनात्मक नियंत्रण
77.	Which method emphasizes the interest and activity of the child? (1) Dictation method (2) Montessori method (3) Authoritative method (4) Drill method कौन सी विधि बच्चे की रुचि और गतिविधि पर जोर देती है? (1) डिक्टेशन विधि (2) मान्टेसरी विधि (3) आधिकारिक विधि (4) ड्रिल विधि

Question No.	Questions
78.	The main objective of Universalization of Elementary Education (UEE) is to: (1) Provide education for upper primary students only (2) Ensure free and compulsory education for all children up to 14 years (3) Introduce ICT in education (4) Train only private school teachers प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण (यू.ई.ई.) का मुख्य उद्देश्य है : (1) केवल उच्च प्राथमिक छात्रों के लिए शिक्षा प्रदान करना (2) 14 वर्ष तक के सभी बच्चों के लिए मुफ्त और अनिवार्य शिक्षा सुनिश्चित करना (3) शिक्षा में आई.सी.टी. की शुरुआत करना (4) केवल निजी विद्यालय के शिक्षकों को प्रशिक्षित करना
79.	The District Primary Education Programme (DPEP) was launched in : (1) 1990 (2) 1994 (3) 1997 (4) 2000 जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम (डी.पी.ई.पी.) किस वर्ष में शुरू किया गया था? (1) 1990 (2) 1994 (3) 1997 (4) 2000

Question No.	Questions
80.	<p>Which programme is considered the forerunner to the Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)?</p> <p>(1) RTE Act (2) Operation Blackboard</p> <p>(3) DPEP (4) Mid-Day Meal Scheme</p> <p>किस कार्यक्रम को सर्व शिक्षा अभियान (एसएसए) का अग्रदूत माना जाता है?</p> <p>(1) आर.टी.ई. अधिनियम (2) संचालन ब्लैकबोर्ड</p> <p>(3) डी.पी.ई.पी. (4) मध्याह्न भोजन योजना</p>
81.	<p>The RTE Act came into effect from :</p> <p>(1) 29<sup>th</sup> July 2007 (2) 1 July 2008</p> <p>(3) 1 April 2010 (4) 1 January 2009</p> <p>आर.टी.ई. अधिनियम कब से लागू हुआ :</p> <p>(1) 29 जुलाई 2007 (2) 1 जुलाई 2008</p> <p>(3) 1 अप्रैल 2010 (4) 1 जनवरी 2009</p>
82.	<p>Which institution was primarily involved in monitoring SSA at the national level?</p> <p>(1) NCERT (2) UGC</p> <p>(3) NIEPA (4) AICTE</p> <p>राष्ट्रीय स्तर पर एसएसए की निगरानी में मुख्य रूप से कौन सा संस्थान शामिल था?</p> <p>(1) एन.सी.ई.आर.टी. (2) यू.जी.सी.</p> <p>(3) एन.आई.ई.पी.ए. (4) ए.आई.सी.टी.ई.</p>

Question No.	Questions
83.	<p>The RTE Act mandates a pupil-teacher ratio (PTR) of ..... at primary level.</p> <p>(1) 50 : 1 (2) 30 : 1</p> <p>(3) 40 : 1 (4) 20 : 1</p> <p>आर.टी.ई. अधिनियम प्राथमिक स्तर पर कितने छात्र-शिक्षक अनुपात (पी.टी.आर.) को अनिवार्य करता है?</p> <p>(1) 50 : 1 (2) 30 : 1</p> <p>(3) 40 : 1 (4) 20 : 1</p>
84.	<p>Operation Blackboard was launched to :</p> <p>(1) Promote digital education</p> <p>(2) Improve classroom facilities in primary schools</p> <p>(3) Train private teachers</p> <p>(4) Provide mid-day meals</p> <p>ऑपरेशन ब्लैकबोर्ड निम्नलिखित उद्देश्यों के लिए शुरू किया गया था :</p> <p>(1) डिजिटल शिक्षा को बढ़ावा देना</p> <p>(2) प्राथमिक विद्यालयों में कक्षा सुविधाओं में सुधार करना</p> <p>(3) निजी शिक्षकों को प्रशिक्षित करना</p> <p>(4) मध्याह्न भोजन उपलब्ध कराना</p>



Question No.	Questions
85.	<p>Under RTE, all schools must constitute :</p> <p>(1) PTAs</p> <p>(2) Students Councils</p> <p>(3) School Management Committees (SMCs)</p> <p>(4) Welfare Committees</p> <p>आर.टी.ई. के अंतर्गत सभी विद्यालयों को निम्नलिखित का गठन करना चाहिए :</p> <p>(1) पी.टी.ए.</p> <p>(2) छात्र परिषद</p> <p>(3) विद्यालय प्रबंधन समितियाँ (एस.एम.सी.)</p> <p>(4) कल्याण समितियाँ</p>
86.	<p>Which of the following schemes was later subsumed under Samagra Shiksha Abhiyan in 2018?</p> <p>(1) RMSA (2) SSA</p> <p>(3) Teacher Education (4) All of the above</p> <p>निम्नलिखित में से किस योजना को बाद में 2018 में समग्र शिक्षा अभियान के तहत शामिल किया गया था?</p> <p>(1) आर.एम.एस.ए. (2) एस.एस.ए.</p> <p>(3) शिक्षक शिक्षा (4) उपरोक्त सभी</p>

Question No.	Questions
87.	<p>RTE Act ensures free and compulsory education to all children in the age groups of :</p> <p>(1) 3-14 years (2) 6-14 years</p> <p>(3) 7-15 years (4) 5-13 years</p> <p>आर.टी.ई. अधिनियम ..... आयु वर्ग के सभी बच्चों के लिए मुफ्त और अनिवार्य शिक्षा सुनिश्चित करता है।</p> <p>(1) 3-14 वर्ष (2) 6-14 वर्ष</p> <p>(3) 7-15 वर्ष (4) 5-13 वर्ष</p>
88.	<p>The slogan "Education for all" is associated with :</p> <p>(1) NCF 2005 (2) NEP 1986</p> <p>(3) Sarva Shiksha Abhiyan (4) DIETs</p> <p>"सभी के लिए शिक्षा" का नारा निम्नलिखित से जुड़ा है :</p> <p>(1) एन.सी.एफ. 2005 (2) एन.ई.पी. 1986</p> <p>(3) सर्व शिक्षा अभियान (4) डी.आई.ई.टी.</p>
89.	<p>The PwD Act (1995) in India was enacted in response to which international event?</p> <p>(1) United Nations Decade of Disabled Persons (1983-1992)</p> <p>(2) UNESCO Salamanca Declaration</p> <p>(3) UN Millennium Development Goals</p> <p>(4) CRPD Convention</p> <p>भारत में पीडब्ल्यूडी अधिनियम (1995) किस अंतर्राष्ट्रीय घटना के अनुपालन में लागू किया गया था?</p> <p>(1) विकलांग व्यक्तियों का संयुक्त राष्ट्र दशक (1983-1992)</p> <p>(2) यूनेस्को सलामांका घोषणा</p> <p>(3) संयुक्त राष्ट्र सहस्राब्दी विकास लक्ष्य</p> <p>(4) सीआरपीडी सम्मेलन</p>



Question No.	Questions
90.	<p>Which program in India focuses on the education of girls, especially from disadvantages groups?</p> <p>(1) Sarva Shiksha Abhiyan (2) Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya (KGBV) (3) Beti Bachao Beti Padhao (4) RTE</p> <p>भारत में कौन सा कार्यक्रम, विशेष रूप से वंचित समूहों से लड़कियों की शिक्षा पर केंद्रित है?</p> <p>(1) सर्व शिक्षा अभियान (2) कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय (केजीबीवी) (3) बेटा बचाओ बेटा पढ़ाओ (4) आरटीई</p>
91.	<p>Which constitutional article mandates the promotion of education among weaker sections, especially SCs and STs?</p> <p>(1) Article 15 (2) Article 46 (3) Article 32 (4) Article 19</p> <p>कौन सा संवैधानिक अनुच्छेद कमजोर वर्गों, विशेष रूप से अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति के बीच शिक्षा को बढ़ावा देने का आदेश देता है?</p> <p>(1) अनुच्छेद 15 (2) अनुच्छेद 46 (3) अनुच्छेद 32 (4) अनुच्छेद 19</p>

Question No.	Questions
92.	<p>Bridge courses and alternative schools are primarily meant for :</p> <p>(1) Urban rich children (2) Government officials (3) Out-of-school children from weaker sections (4) Technical students</p> <p>ब्रिज पाठ्यक्रम और वैकल्पिक विद्यालय मुख्य रूप से निम्नलिखित के लिए हैं :</p> <p>(1) शहरी अमीर बच्चे (2) सरकारी अधिकारी (3) कमजोर वर्ग के स्कूल से बाहर के बच्चे (4) तकनीकी छात्र</p>
93.	<p>Which function of educational management involves setting objectives and determining strategies?</p> <p>(1) Planning (2) Supervising (3) Evaluating (4) Organizing</p> <p>शैक्षणिक प्रबंधन के किस कार्य में उद्देश्य निर्धारित करना और रणनीतियाँ निर्धारित करना शामिल है?</p> <p>(1) योजना बनाना (2) पर्यवेक्षण (3) मूल्यांकन (4) व्यवस्थित करना</p>



SET-X  
Code-A

Question No.	Questions
94.	<p>Modern educational management emphasizes :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Rigid control</li> <li>(2) Participate and decentralized decision-making</li> <li>(3) Teacher-centered policies only</li> <li>(4) Political influence</li> </ol> <p>आधुनिक शैक्षिक प्रबंधन इस बात पर जोर देता है :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) कठोर नियंत्रण</li> <li>(2) भागीदारी और विकेंद्रीकृत निर्णय लेना</li> <li>(3) केवल शिक्षक-केंद्रित नीतियाँ</li> <li>(4) राजनीतिक प्रभाव</li> </ol>
95.	<p>PERT and CPM are tools used in :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Classroom teaching</li> <li>(2) Project and time management</li> <li>(3) Behavioural evaluation</li> <li>(4) Discipline monitoring</li> </ol> <p>पी.ई.आर.टी. और सी.पी.एम. इन उपकरणों में उपयोग किए जाते हैं :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) कक्षा शिक्षण</li> <li>(2) परियोजना और समय प्रबंधन</li> <li>(3) व्यवहार मूल्यांकन</li> <li>(4) अनुशासन निगरानी</li> </ol>

SET-X  
Code-A

Question No.	Questions
96.	<p>SWOT analysis is used in educational management for :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Punishment planning</li> <li>(2) Institutional self-assessment and strategic planning</li> <li>(3) Exam setting</li> <li>(4) Student grading</li> </ol> <p>एस.डब्ल्यू.ओ.टी. विश्लेषण का उपयोग शैक्षिक प्रबंधन में निम्नलिखित के लिए किया जाता है :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) दंड योजना</li> <li>(2) संस्थागत आत्म-मूल्यांकन और रणनीतिक योजना</li> <li>(3) परीक्षा सेटिंग</li> <li>(4) छात्र ग्रेडिंग</li> </ol>
97.	<p>A good educational manager should be :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Authoritarian</li> <li>(2) Passive</li> <li>(3) Visionary, collaborative, and efficient</li> <li>(4) Strict and inflexible</li> </ol> <p>एक अच्छा शैक्षिक प्रबंधक होना चाहिए :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) अधिनायकवादी</li> <li>(2) निष्क्रिय</li> <li>(3) दूरदर्शी, सहयोगात्मक और कुशल</li> <li>(4) कठोर और अलचीला</li> </ol>

SET-X  
Code-A

Question No.	Questions
98.	<p>Which organization support EMIS implementation in India?</p> <p>(1) UGC (2) AICTE</p> <p>(3) NIEPA (4) NTA</p> <p>कौन सा संगठन भारत में ई.एम.आई.एस. कार्यान्वयन का समर्थन करता है?</p> <p>(1) यू.जी.सी. (2) ए.आई.सी.टी.ई.</p> <p>(3) एन.आई.ई.पी.ए. (4) एन.टी.ए.</p>
99.	<p>Which of the following is not a type of guidance?</p> <p>(1) Educational (2) Vocational</p> <p>(3) Physical (4) Personal</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा मार्गदर्शन का एक प्रकार नहीं है?</p> <p>(1) शैक्षिक (2) व्यावसायिक</p> <p>(3) शारीरिक (4) व्यक्तिगत</p>
100.	<p>The most critical quality of a counselor is :</p> <p>(1) Quick judgment (2) Empathy and active listening</p> <p>(3) Supervision skills (4) Subject expertise</p> <p>एक परामर्शदाता का सबसे महत्वपूर्ण गुण है :</p> <p>(1) त्वरित निर्णय (2) सहानुभूति और सक्रिय श्रवण</p> <p>(3) पर्यवेक्षण कौशल (4) विषय विशेषज्ञता</p>



# SET-“X” (Total No. of printed pages : 41)

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO)

PG-EE-July, 2025 (M.Ed.)

Code

**B**

Sr. No. **10094**

Time : 1½ Hours

Total Questions : 100

Max. Marks : 100

Roll No. \_\_\_\_\_ (in figure) \_\_\_\_\_ (in words)

Name : \_\_\_\_\_

Date of Birth : \_\_\_\_\_

Father's Name : \_\_\_\_\_

Mother's Name : \_\_\_\_\_

Date of Examination : \_\_\_\_\_

(Signature of the candidate)

(Signature of the Invigilator)

**CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/ INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER.**

1. All questions are compulsory.
2. The candidates must return the Question book-let as well as OMR answer-sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means / mis-behaviour will be registered against him / her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
3. Keeping in view the transparency of the examination system, carbonless OMR Sheet is provided to the candidate so that a copy of OMR Sheet may be kept by the candidate.
4. Question Booklet along-with answer key of all the A,B,C and D code shall be got uploaded on the University Website immediately after the conduct of Entrance Examination. Candidates may raise valid objection/complaint if any, with regard to discrepancy in the question booklet/answer key within 24 hours of uploading the same on the University website. The complaint be sent by the students to the Controller of Examinations by hand or through email. Thereafter, no complaint in any case will be considered.
5. The candidate **MUST NOT** do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question book-let itself. Answers **MUST NOT** be ticked in the Question book-let.
6. **There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.**
7. Use only Black or Blue **BALL POINT PEN** of good quality in the OMR Answer-Sheet.
8. **BEFORE ANSWERING THE QUESTIONS, THE CANDIDATES SHOULD ENSURE THAT THEY HAVE BEEN SUPPLIED CORRECT AND COMPLETE BOOK-LET. COMPLAINTS, IF ANY, REGARDING MISPRINTING ETC. WILL NOT BE ENTERTAINED 30 MINUTES AFTER STARTING OF THE EXAMINATION.**



Question No.	Questions
1.	<p>Which of the following is the brain of computer?</p> <p>(1) Monitor (2) CPU (3) RAM (4) Keyboard</p> <p>निम्नलिखित में से किसे कंप्यूटर का मस्तिष्क कहा जाता है?</p> <p>(1) मॉनिटर (2) सीपीयू (3) रैम (4) कीबोर्ड</p>
2.	<p>Alt + F4 is used for :</p> <p>(1) Open file (2) Save file (3) Close application (4) Open help</p> <p>Alt + F4 का उपयोग निम्नलिखित के लिए किया जाता है :</p> <p>(1) फाइल खोलें (2) फाइल सहेजें (3) अनुप्रयोग बंद करें (4) सहायता खोलें</p>
3.	<p>What does GUI stands for in Windows?</p> <p>(1) Graphical User Interface (2) General User Interface (3) Graphical Utility Input (4) Guided User Input</p> <p>विंडोज में जीयूआई का क्या अर्थ है?</p> <p>(1) ग्राफिकल यूजर इंटरफेस (2) जनरल यूजर इंटरफेस (3) ग्राफिकल यूटिलिटी इनपुट (4) गाइडेड यूजर इनपुट</p>





**SET-X  
Code-B**

Question No.	Questions
4.	<p>Which of the following is not a type of computer?</p> <p>(1) Microcomputer (2) Minicomputer (3) Megacomputer (4) Mainframe computer</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा कंप्यूटर का एक प्रकार नहीं है?</p> <p>(1) माइक्रो कंप्यूटर (2) मिनी कंप्यूटर (3) मेगा कंप्यूटर (4) मेनफ्रेम कंप्यूटर</p>
5.	<p>Which of the following is not a web browser?</p> <p>(1) Chrome (2) Firefox (3) Edge (4) Linux</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा वेब ब्राउज़र नहीं है?</p> <p>(1) क्रोम (2) फ़ायरफ़ॉक्स (3) एज (4) लिनक्स</p>
6.	<p>At what time between 2 and 3 o'clock will the hands of the clock be together?</p> <p>(1) 10 min past 2 (2) 10 4/11 min past 2 (3) 11 min past 2 (4) 12 min past 2</p> <p>2 और 3 बजे के बीच किस समय घड़ी की सुइयाँ एक साथ होंगी?</p> <p>(1) 2 बजकर 10 मिनट (2) 2 बजकर 10 4/11 मिनट (3) 2 बजकर 11 मिनट (4) 2 बजकर 12 मिनट</p>

E-July-2025 (M. Ed.) Code-B

(2)

**SET-X  
Code-B**

Question No.	Questions
7.	<p>If the price of a commodity increases by 20% by what percent must a consumer reduce the consumption so that the total expenditure remains the same?</p> <p>(1) 16.67% (2) 20% (3) 25% (4) 18%</p> <p>यदि किसी वस्तु की कीमत में 20 प्रतिशत की वृद्धि होती है, तो उपभोक्ता को खपत को कितने प्रतिशत तक कम करना चाहिए ताकि कुल खर्च समान रहे?</p> <p>(1) 16.67% (2) 20% (3) 25% (4) 18%</p>
8.	<p>If the ratio of two numbers is 3 : 4 and their sum is 56, the numbers are :</p> <p>(1) 21, 35 (2) 24, 32 (3) 20, 36 (4) 18, 38</p> <p>यदि दो संख्याओं का अनुपात 3 : 4 और उनका योग 56 है, तो वे संख्याएँ हैं :</p> <p>(1) 21, 35 (2) 24, 32 (3) 20, 36 (4) 18, 38</p>
9.	<p>If 3 March, 1995 was Friday, then what day of the week was on 11 October, 1997?</p> <p>(1) Saturday (2) Sunday (3) Monday (4) Tuesday</p> <p>यदि 3 मार्च 1995 को शुक्रवार था, तो 11 अक्टूबर 1997 को सप्ताह का कौन सा दिन था?</p> <p>(1) शनिवार (2) रविवार (3) सोमवार (4) मंगलवार</p>

PG-EE-July-2025 (M. Ed.) Code-B

(3)



SET-X  
Code-B

Question No.	Questions
10.	<p>If × stands for 'addition', + stands for 'subtraction', ÷ stands for 'multiplication' and - stands for 'division', what will be the correct value for :</p> <p><math>2 + 27 - 3 \times 7 + 13 = ?</math></p> <p>(1) 01 (2) 12</p> <p>(3) 18 (4) 38</p> <p>यदि × का अर्थ है 'जोड़', + का अर्थ है 'घटाव', ÷ का अर्थ है 'गुणन' और - का अर्थ है 'विभाजन', तो <math>2 + 27 - 3 \times 7 + 13</math> का सही मान होगा :</p> <p>(1) 01 (2) 12</p> <p>(3) 18 (4) 38</p>
11.	<p>Which constitutional article mandates the promotion of education among weaker sections, especially SCs and STs?</p> <p>(1) Article 15 (2) Article 46</p> <p>(3) Article 32 (4) Article 19</p> <p>कौन सा संवैधानिक अनुच्छेद कमजोर वर्गों, विशेष रूप से अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति के बीच शिक्षा को बढ़ावा देने का आदेश देता है?</p> <p>(1) अनुच्छेद 15 (2) अनुच्छेद 46</p> <p>(3) अनुच्छेद 32 (4) अनुच्छेद 19</p>

PG-EE-July-2025 (M. Ed.) Code-B

(4)

SET-X  
Code-B

Question No.	Questions
12.	<p>Bridge courses and alternative schools are primarily meant for :</p> <p>(1) Urban rich children</p> <p>(2) Government officials</p> <p>(3) Out-of-school children from weaker sections</p> <p>(4) Technical students</p> <p>ब्रिज पाठ्यक्रम और वैकल्पिक विद्यालय मुख्य रूप से निम्नलिखित के लिए हैं :</p> <p>(1) शहरी अमीर बच्चे</p> <p>(2) सरकारी अधिकारी</p> <p>(3) कमजोर वर्ग के स्कूल से बाहर के बच्चे</p> <p>(4) तकनीकी छात्र</p>
13.	<p>Which function of educational management involves setting objectives and determining strategies?</p> <p>(1) Planning (2) Supervising</p> <p>(3) Evaluating (4) Organizing</p> <p>शैक्षणिक प्रबंधन के किस कार्य में उद्देश्य निर्धारित करना और रणनीतियाँ निर्धारित करना शामिल है?</p> <p>(1) योजना बनाना (2) पर्यवेक्षण</p> <p>(3) मूल्यांकन (4) व्यवस्थित करना</p>
14.	<p>Modern educational management emphasizes :</p> <p>(1) Rigid control</p> <p>(2) Participate and decentralized decision-making</p> <p>(3) Teacher-centered policies only</p> <p>(4) Political influence</p> <p>आधुनिक शैक्षणिक प्रबंधन इस बात पर जोर देता है :</p> <p>(1) कठोर नियंत्रण (2) भागीदारी और विकेंद्रीकृत निर्णय लेना</p> <p>(3) केवल शिक्षक-केंद्रित नीतियाँ (4) राजनीतिक प्रभाव</p>

PG-EE-July-2025 (M. Ed.) Code-B

(5)



**SET-X  
Code-B**

Question No.	Questions
15.	<p>PERT and CPM are tools used in :</p> <p>(1) Classroom teaching</p> <p>(2) Project and time management</p> <p>(3) Behavioural evaluation</p> <p>(4) Discipline monitoring</p> <p>पी.ई.आर.टी. और सी.पी.एम. इन उपकरणों में उपयोग किए जाते हैं :</p> <p>(1) कक्षा शिक्षण</p> <p>(2) परियोजना और समय प्रबंधन</p> <p>(3) व्यवहार मूल्यांकन</p> <p>(4) अनुशासन निगरानी</p>
16.	<p>SWOT analysis is used in educational management for :</p> <p>(1) Punishment planning</p> <p>(2) Institutional self-assessment and strategic planning</p> <p>(3) Exam setting</p> <p>(4) Student grading</p> <p>एस.डब्ल्यू.ओ.टी. विश्लेषण का उपयोग शैक्षिक प्रबंधन में निम्नलिखित के लिए किया जाता है :</p> <p>(1) दंड योजना</p> <p>(2) संस्थागत आत्म-मूल्यांकन और रणनीतिक योजना</p> <p>(3) परीक्षा सेटिंग</p> <p>(4) छात्र ग्रेडिंग</p>

**SET-X  
Code-B**

Question No.	Questions
17.	<p>A good educational manager should be :</p> <p>(1) Authoritarian</p> <p>(2) Passive</p> <p>(3) Visionary, collaborative, and efficient</p> <p>(4) Strict and inflexible</p> <p>एक अच्छा शैक्षिक प्रबंधक होना चाहिए :</p> <p>(1) अधिनायकवादी</p> <p>(2) निष्क्रिय</p> <p>(3) दूरदर्शी, सहयोगात्मक और कुशल</p> <p>(4) कठोर और अलचीला</p>
18.	<p>Which organization support EMIS implementation in India?</p> <p>(1) UGC (2) AICTE</p> <p>(3) NIEPA (4) NTA</p> <p>कौन सा संगठन भारत में ई.एम.आई.एस. कार्यान्वयन का समर्थन करता है?</p> <p>(1) यू.जी.सी. (2) ए.आई.सी.टी.ई.</p> <p>(3) एन.आई.ई.पी.ए. (4) एन.टी.ए.</p>
19.	<p>Which of the following is not a type of guidance?</p> <p>(1) Educational (2) Vocational</p> <p>(3) Physical (4) Personal</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा मार्गदर्शन का एक प्रकार नहीं है?</p> <p>(1) शैक्षिक (2) व्यावसायिक</p> <p>(3) शारीरिक (4) व्यक्तिगत</p>

**SET-X  
Code-B**

Question No.	Questions
20.	<p>The most critical quality of a counselor is :</p> <p>(1) Quick judgment (2) Empathy and active listening</p> <p>(3) Supervision skills (4) Subject expertise</p> <p>एक परामर्शदाता का सबसे महत्वपूर्ण गुण है :</p> <p>(1) त्वरित निर्णय (2) सहानुभूति और सक्रिय श्रवण</p> <p>(3) पर्यवेक्षण कौशल (4) विषय विशेषज्ञता</p>
21.	<p>The teacher's role in inquiry-based learning is to :</p> <p>(1) Give answers</p> <p>(2) Memorize facts</p> <p>(3) Facilitate questioning and exploration</p> <p>(4) Avoid doubt</p> <p>पूछताछ आधारित शिक्षा में शिक्षक की भूमिका है :</p> <p>(1) उत्तर देना</p> <p>(2) तथ्यों को याद रखना</p> <p>(3) पूछताछ और अन्वेषण को सुविधाजनक बनाना</p> <p>(4) संदेह से बचना</p>
22.	<p>The term "andragogy" refers to :</p> <p>(1) Teaching children (2) Teaching adults</p> <p>(3) Punishment techniques (4) Peer pressure</p> <p>"एंड्रगोगी" शब्द का अर्थ है :</p> <p>(1) बच्चों को पढ़ाना (2) व्यक्तियों को पढ़ाना</p> <p>(3) सजा तकनीक (4) गैर प्रेशर</p>

PG-EE-July-2025 (M. Ed.) Code-B

(8)

**SET-X  
Code-B**

Question No.	Questions
23.	<p>Simulated teaching is mostly used in :</p> <p>(1) Primary school (2) Middle school</p> <p>(3) Teacher training programs (4) Physical education only</p> <p>नकली शिक्षण का उपयोग ज्यादातर निम्नलिखित में किया जाता है :</p> <p>(1) प्राथमिक विद्यालय (2) माध्यमिक विद्यालय</p> <p>(3) शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम (4) केवल शारीरिक शिक्षा</p>
24.	<p>Microteaching follows which cycle ?</p> <p>(1) Teach-Grade-Repeat (2) Teach-Feedback-Re-teach</p> <p>(3) Teach-Punish-Review (4) Plan-Exam-Score</p> <p>सूक्ष्म-शिक्षण किस चक्र का अनुसरण करता है?</p> <p>(1) सिखाएँ-ग्रेड-दोहराएँ (2) सिखाएँ-प्रतिक्रिया दें-फिर से सिखाएँ</p> <p>(3) सिखाएँ-दंडित करें-समीक्षा करें (4) योजना-परीक्षा-स्कोर</p>
25.	<p>Which is not a principle of effective teaching?</p> <p>(1) Motivation (2) Feedback</p> <p>(3) Intimidation (4) Reinforcement</p> <p>कौन सा प्रभावी शिक्षण का सिद्धांत नहीं है?</p> <p>(1) प्रेरणा (2) प्रतिक्रिया</p> <p>(3) धमकी (4) सुदृढ़ीकरण</p>

PG-EE-July-2025 (M. Ed.) Code-B

(9)



SET-X  
Code-B

Question No.	Questions
26.	<p>The teaching maxim "Simple to complex" is based on :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Disciplinary action</li> <li>(2) Natural mental development</li> <li>(3) Philosophical ideals</li> <li>(4) Emotional control</li> </ol> <p>शिक्षण सिद्धांत "सरल से जटिल" ..... पर आधारित है।</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) अनुशासनात्मक क्रिया</li> <li>(2) प्राकृतिक मानसिक विकास</li> <li>(3) दार्शनिक आदर्श</li> <li>(4) भावनात्मक नियंत्रण</li> </ol>
27.	<p>Which method emphasizes the interest and activity of the child?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Dictation method</li> <li>(2) Montessori method</li> <li>(3) Authoritative method</li> <li>(4) Drill method</li> </ol> <p>कौन सी विधि बच्चे की रुचि और गतिविधि पर जोर देती है?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) डिक्टेशन विधि</li> <li>(2) मॉन्टेसरी विधि</li> <li>(3) आधिकारिक विधि</li> <li>(4) ड्रिल विधि</li> </ol>

SET-X  
Code-B

Question No.	Questions
28.	<p>The main objective of Universalization of Elementary Education (UEE) is to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Provide education for upper primary students only</li> <li>(2) Ensure free and compulsory education for all children up to 14 years</li> <li>(3) Introduce ICT in education</li> <li>(4) Train only private school teachers</li> </ol> <p>प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण (यू.ई.ई.) का मुख्य उद्देश्य है :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) केवल उच्च प्राथमिक छात्रों के लिए शिक्षा प्रदान करना</li> <li>(2) 14 वर्ष तक के सभी बच्चों के लिए मुफ्त और अनिवार्य शिक्षा सुनिश्चित करना</li> <li>(3) शिक्षा में आई.सी.टी. की शुरुआत करना</li> <li>(4) केवल निजी विद्यालय के शिक्षकों को प्रशिक्षित करना</li> </ol>
29.	<p>The District Primary Education Programme (DPEP) was launched in :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 1990</li> <li>(2) 1994</li> <li>(3) 1997</li> <li>(4) 2000</li> </ol> <p>जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम (डी.पी.ई.पी.) किस वर्ष में शुरू किया गया था?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 1990</li> <li>(2) 1994</li> <li>(3) 1997</li> <li>(4) 2000</li> </ol>

**SET-X  
Code-B**

Question No.	Questions
30.	<p>Which programme is considered the forerunner to the Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)?</p> <p>(1) RTE Act (2) Operation Blackboard (3) DPEP (4) Mid-Day Meal Scheme</p> <p>किस कार्यक्रम को सर्व शिक्षा अभियान (एसएसए) का अग्रदूत माना जाता है?</p> <p>(1) आर.टी.ई.अधिनियम (2) संचालन ब्लैकबोर्ड (3) डी.पी.ई.पी. (4) मध्याह्न भोजन योजना</p>
31.	<p>Effective learning occurs when students are :</p> <p>(1) Passive listeners (2) Fearful of punishment (3) Actively engaged and motivated (4) Competing constantly</p> <p>प्रभावी रूप से सीखना तब होता है जब छात्र :</p> <p>(1) निष्क्रिय श्रोता होते हैं। (2) सजा से डरते हैं। (3) सक्रिय रूप से संलग्न और प्रेरित होते हैं। (4) लगातार प्रतिस्पर्धा करते रहते हैं।</p>

**SET-X  
Code-B**

Question No.	Questions
32.	<p>Emotional intelligence involves :</p> <p>(1) Managing one's emotions and understanding others (2) High IQ only (3) Manipulating others (4) Language skills</p> <p>भावनात्मक बुद्धिमत्ता में शामिल हैं :</p> <p>(1) अपनी भावनाओं का प्रबंधन करना और दूसरों को समझना (2) केवल उच्च आईक्यू (3) दूसरों को हेरफेर करना (4) भाषा कौशल</p>
33.	<p>Intelligence tests are primarily designed to measure :</p> <p>(1) General mental ability (2) Memory (3) Personality traits (4) Educational achievement</p> <p>बुद्धिमत्ता परीक्षण मुख्य रूप से मापने के लिए तैयार किए जाते हैं :</p> <p>(1) सामान्य मानसिक क्षमता (2) स्मृति (3) व्यक्तित्व लक्षण (4) शैक्षिक उपलब्धि</p>



37. Allport distinguished traits into three levels. Which of the following is considered most consistent and observable in daily interactions?

- (1) Central traits (2) Secondary traits (3) Surface traits (4) Cardinal traits
- (1) केंद्रीय लक्षण (2) माध्यमिक लक्षण (3) सतह के लक्षण (4) कार्डिनल लक्षण

38. Raymond Cattell identified how many surface traits in his personality model?

- (1) 5 (2) 46 (3) 16 (4) 10
- (1) 5 (2) 46 (3) 16 (4) 10

39. According to Maslow, self-actualized individuals are characterized by :

- (1) Dependence on social approval (2) High neuroticism (3) Creativity and problem-centered thinking (4) Repression of desires
- (1) सामाजिक स्वीकृति पर निर्भरता (2) उच्च न्यूट्रोटिज्म (3) रचनात्मकता और समस्या-केंद्रित सोच (4) इच्छाओं का दमन

34. A person with high neuroticism is likely to be :

- (1) Emotionally unstable (2) Creative (3) Sociable (4) Assertive
- (1) भावनात्मक रूप से अस्थिर (2) रचनात्मक (3) समाजवादी (4) दृढ़

35. Who developed the 16-PF personality test?

- (1) Raymond Cattell (2) Freud (3) Jung (4) Skinner
- (1) 16-पी.एफ. व्यक्तित्व परीक्षण विकसित किया? (2) फ्रायड (3) जंग (4) स्किनर

36. The Big Five model of personality includes all except :

- (1) Openness (2) Anxiety (3) Conscientiousness (4) Extraversion
- (1) खुलापन (2) चिंता (3) कर्तव्यशीलता (4) बाह्यमुखता

SET-X  
Code-B

Question No.	Questions
40.	<p>Which of the following is a key criticism of Freud's personality theory?</p> <p>(1) It is too structured and measurable</p> <p>(2) It emphasized on conscious decision-making too much</p> <p>(3) It undervalues childhood experiences</p> <p>(4) It lacks empirical evidence and is difficult to test scientifically</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा फ्रायड के व्यक्तित्व सिद्धांत की प्रमुख आलोचना है?</p> <p>(1) यह बहुत अधिक संरचित और मापने योग्य है।</p> <p>(2) यह सचेत निर्णय लेने पर बहुत अधिक जोर देता है।</p> <p>(3) यह बचपन के अनुभवों को कम महत्व देता है।</p> <p>(4) इसमें अनुभवजन्य साक्ष्य का अभाव है और वैज्ञानिक रूप से परीक्षण करना मुश्किल है।</p>
41.	<p>According to Dewey, school is :</p> <p>(1) A place for moral training</p> <p>(2) A miniature society</p> <p>(3) An academic institution</p> <p>(4) A factory</p> <p>डेवी के अनुसार, विद्यालय ..... है।</p> <p>(1) नैतिक प्रशिक्षण का स्थान</p> <p>(2) एक लघु समाज</p> <p>(3) एक शैक्षणिक संस्थान</p> <p>(4) एक कारखाना</p>

SET-X  
Code-B

Question No.	Questions
42.	<p>Tagore emphasized on :</p> <p>(1) Nationalism</p> <p>(2) Individual freedom and nature</p> <p>(3) Industrial education</p> <p>(4) Moral discipline</p> <p>टैगोर ने ..... पर जोर दिया है।</p> <p>(1) राष्ट्रवाद</p> <p>(2) व्यक्तिगत स्वतंत्रता और प्रकृति</p> <p>(3) औद्योगिक शिक्षा</p> <p>(4) नैतिक अनुशासन</p>
43.	<p>Who emphasized "Learning by Living"?</p> <p>(1) Tagore (2) Rousseau</p> <p>(3) Dewey (4) Froebel</p> <p>'जीने से सीखना' पर किसने जोर दिया?</p> <p>(1) टैगोर (2) रूसो</p> <p>(3) डेवी (4) फ्रोबेल</p>
44.	<p>Gandhi's educational system was also known as :</p> <p>(1) Craft-centered education (2) Value education</p> <p>(3) Moral training (4) Physical education</p> <p>गाँधी की शिक्षा प्रणाली को किस और नाम से भी जाना जाता है :</p> <p>(1) शिल्प-केंद्रित शिक्षा (2) मूल्य शिक्षा</p> <p>(3) नैतिक प्रशिक्षण (4) शारीरिक शिक्षा</p>



SET-X  
Code-B

Question No.	Questions
45.	<p>According to existentialist educational philosophers like Jean-Paul Sartre, the role of education is to :</p> <p>(1) Shape individuals to fit social norms. (2) Transmit established knowledge and values. (3) Allow learners to define their own essence through free choice and responsibility. (4) Encourage conformity and discipline through institutionalized learning.</p> <p>जीन-पॉल सार्त्रे जैसे अस्तित्ववादी शैक्षिक दार्शनिकों के अनुसार, शिक्षा की भूमिका है कि वह :</p> <p>(1) व्यक्तियों को सामाजिक मानदंडों के अनुरूप आकार दे। (2) स्थापित ज्ञान और मूल्यों का संचार करे। (3) शिक्षार्थियों को स्वतंत्र विकल्प और जिम्मेदारी के माध्यम से अपने स्वयं के सार को परिभाषित करने की अनुमति दे। (4) संस्थागत शिक्षा के माध्यम से अनुरूपता और अनुशासन को प्रोत्साहित करे।</p>
46.	<p>Which sociologist is most associated with the concept of "Cultural Lag"?</p> <p>(1) Durkheim (2) Ogburn (3) Parsons (4) Weber</p> <p>कौन सा समाजशास्त्री "कल्चरल लेग" की अवधारणा से सबसे अधिक जुड़ा हुआ है?</p> <p>(1) दुर्खीम (2) ऑगबर्न (3) पार्सन्स (4) वेबर</p>

SET-X  
Code-B

Question No.	Questions
47.	<p>Enculturation is the process of :</p> <p>(1) Losing one's culture (2) Learning one's own culture (3) Imposing culture (4) Cultural conflict</p> <p>एनकल्चरेशन एक प्रक्रिया है जिसका पर्याय है :</p> <p>(1) अपनी संस्कृति को खोना (2) अपनी संस्कृति को सीखना (3) संस्कृति को थोपना (4) सांस्कृतिक संघर्ष</p>
48.	<p>What role does mass education play in modern society?</p> <p>(1) Maintains class structure (2) Encourage conformity only (3) Promotes equity and innovation (4) Limits access to culture</p> <p>आधुनिक समाज में जन शिक्षा की क्या भूमिका है?</p> <p>(1) वर्ग संरचना को बनाए रखती है। (2) केवल अनुरूपता को प्रोत्साहित करती है। (3) समानता और नवाचार को बढ़ावा देती है। (4) संस्कृति तक पहुंच को सीमित करती है।</p>
49.	<p>The relationship between education and social mobility is :</p> <p>(1) Negative (2) Static (3) Strong and positive (4) Random</p> <p>शिक्षा और सामाजिक गतिशीलता के बीच संबंध है :</p> <p>(1) नकारात्मक (2) स्थिर (3) मजबूत और सकारात्मक (4) यादृच्छिक</p>

**SET-X  
Code-B**

Question No.	Questions
50.	When education promotes critical thinking, it : (1) Prevents cultural continuity (2) Encourages blind acceptance of norms (3) Empowers individuals to question and reshape society (4) Hinders cultural exchange जब शिक्षा आलोचनात्मक सोच को बढ़ावा देती है, तो यह : (1) सांस्कृतिक निरंतरता को रोकती है। (2) मानदंडों को अंध-स्वीकृति को प्रोत्साहित करती है। (3) व्यक्तियों को प्रश्न करने और समाज को नया रूप देने के लिए सशक्त बनाती है। (4) सांस्कृतिक आदान-प्रदान में बाधा डालती है।
51.	Ketan, Ocima, Vikas, Tanya and Sehaj are sitting around a circle facing the center. Tanya sits between Ocima and Ketan, Vikas sits between Ketan and Sehaj. Who sits between Vikas and Ocima? (1) Tanya (2) Ocima (3) Sehaj (4) Vikas केतन, ओसिमा, विकास, तान्या और सहज केंद्र की ओर मुंह करके एक वृत्त के चारों ओर बैठे हैं। विकास केतन और सहज के बीच बैठा है। विकास तान्या ओसिमा और केतन के बीच बैठती है। विकास केतन और सहज के बीच बैठा है। विकास और ओसिमा के बीच कौन बैठा है? (1) तान्या (2) ओसिमा (3) सहज (4) विकास

PG-EE-July-2025 (M. Ed.) Code-B

(20)

**SET-X  
Code-B**

Question No.	Questions
52.	Given below are statements and conclusions. Assuming all statements to be true, decide which of the conclusions logically follow: Statements : (i) All the shirts are dresses (ii) All the clothes are dresses (iii) Some jeans are clothes Conclusion : (i) Some Shirts are clothes (ii) Some Dresses are Shirts (iii) Some Dresses are Jeans (1) Only Conclusion (i) follows statements (2) Only Conclusion (i) and (ii) follows statements (3) Only Conclusion (i) and (iii) follows statements (4) Only Conclusion (ii) and (iii) follows statements कुछ कथन और उनके निष्कर्ष नीचे दिए गए हैं। सभी कथनों को सत्य मानते हुए, तय करें कि कौन से निष्कर्ष तार्किक रूप से कथनों का अनुसरण करते हैं : कथन : (i) सभी शर्ट परिधान हैं। (ii) सभी कपड़े परिधान हैं। (iii) कुछ जींस कपड़े हैं। निष्कर्ष : (i) कुछ शर्ट कपड़े हैं। (ii) कुछ परिधान शर्ट हैं। (iii) कुछ परिधान जींस हैं। (1) केवल निष्कर्ष (i) कथनों का अनुसरण करता है। (2) केवल निष्कर्ष (i) और (ii) कथनों का अनुसरण करते हैं। (3) केवल निष्कर्ष (i) और (iii) कथनों का अनुसरण करते हैं। (4) केवल निष्कर्ष (ii) और (iii) कथनों का अनुसरण करते हैं।

PG-EE-July-2025 (M. Ed.) Code-B

(21)



SET-X  
Code-B

Question No.	Questions
53.	<p>Complete the missing blanks to form a logical series :            __ D X D __ X _ X            (1) XDXXD (2) XDDXX            (3) DXXXD (4) DXXDD            __ D X D __ X _ X को एक तार्किक श्रृंखला बनाने के लिए रिक्त स्थान को पूरा करें :            (1) XDXXD (2) XDDXX            (3) DXXXD (4) DXXDD</p>
54.	<p>In a certain code language if "ZAMINDAR" is written as "HHSNRGCS", how will "XANTHOUS" be written in the same code language?            (1) FISYMRVU (2) FGSZMQVS            (3) FHTYLRWT (4) EFSZLSWU            एक निश्चित कोड भाषा में यदि "ZAMINDAR" को "HHSNRGCS" के रूप में लिखा जाता है, तो उसी कोड भाषा में "XANTHOUS" कैसे लिखा जाएगा?            (1) FISYMRVU (2) FGSZMQVS            (3) FHTYLRWT (4) EFSZLSWU</p>
55.	<p>If M @ H means 'M is the Father of H'; M + H means 'M is the Mother of H'; M - H means 'M is the Brother of H'; and M × H means 'M is the sister of H', Then, in D + F @ J - N, how is D related to N?            (1) Aunt (2) Uncle            (3) Grandmother (4) Mother            यदि M @ H का अर्थ है 'M H का पिता है'; M + H का अर्थ है 'M H की माँ है'; M - H का अर्थ है 'M H का भाई है'; और M × H का अर्थ है 'M H की बहन है'; तो, D + F @ J - N में, D, N से कैसे संबंधित है?            (1) चाची (2) चाचा            (3) दादी (4) माँ</p>

SET-X  
Code-B

Question No.	Questions
56.	<p>Which of these is a non-formal method of education?            (1) Schooling (2) College lecture            (3) YouTube educational content (4) Degree program            इनमें से कौन सी शिक्षा की अनौपचारिक पद्धति है?            (1) विद्यालय शिक्षा (2) कॉलेज व्याख्यान            (3) यूट्यूब शैक्षिक सामग्री (4) डिग्री कार्यक्रम</p>
57.	<p>Who described education as a tripolar process?            (1) Plato (2) Adams            (3) Dewey (4) Skinner            शिक्षा को त्रिपक्षीय प्रक्रिया के रूप में किसने वर्णित किया?            (1) प्लेटो (2) एडम्स            (3) डेवी (4) स्किनर</p>
58.	<p>Which branch of philosophy studies values in education?            (1) Metaphysics (2) Epistemology            (3) Axiology (4) Logic            दर्शन की कौन सी शाखा शिक्षा में मूल्यों का अध्ययन करती है?            (1) तत्त्वमीमांसा (2) ज्ञानमीमांसा            (3) आचारमीमांसा (4) तर्क</p>

SET-X  
Code-B

Question No.	Questions
59.	<p>Naturalism advocates:</p> <p>(1) Religious education (2) Learning by authority</p> <p>(3) Learning through experiences (4) Memorization</p> <p>प्रकृतिवाद ..... का समर्थन करता है।</p> <p>(1) धार्मिक शिक्षा (2) अधिकार द्वारा सीखना</p> <p>(3) अनुभवों के माध्यम से सीखना (4) स्मरण</p>
60.	<p>In idealist education, teacher is :</p> <p>(1) A passive guide (2) A co-learner</p> <p>(3) A moral and spiritual guide (4) A technician</p> <p>आदर्शवादी शिक्षा में, शिक्षक है :</p> <p>(1) एक निष्क्रिय मार्गदर्शक (2) एक सह-शिक्षार्थी</p> <p>(3) एक नैतिक और आध्यात्मिक मार्गदर्शक (4) एक तकनीशियन</p>
61.	<p>Which of the following is <i>not</i> a factor influencing social demand for education?</p> <p>(1) Population growth (2) Technological advancement</p> <p>(3) Fashion trends (4) Economic development</p> <p>निम्नलिखित में से कौन शिक्षा की सामाजिक मांग को प्रभावित करने वाला कारक नहीं है?</p> <p>(1) जनसंख्या वृद्धि (2) तकनीकी प्रगति</p> <p>(3) फैशन रुझान (4) आर्थिक विकास</p>

SET-X  
Code-B

Question No.	Questions
62.	<p>Education is considered a subsystem of society because :</p> <p>(1) It is independent of social institutions.</p> <p>(2) It functions in isolation.</p> <p>(3) It interacts with and serves other parts of society.</p> <p>(4) It only deals with literacy.</p> <p>शिक्षा को समाज की एक उप-प्रणाली माना जाता है क्योंकि :</p> <p>(1) यह सामाजिक संस्थानों से स्वतंत्र है।</p> <p>(2) यह पृथक् रूप से कार्य करती है।</p> <p>(3) यह समाज के अन्य घटकों के साथ अंतर्क्रिया करती है और उनकी सेवा करती है।</p> <p>(4) यह केवल साक्षरता से संबंधित है।</p>
63.	<p>Which of the following best reflects the school as a mini-society?</p> <p>(1) Its political neutrality</p> <p>(2) Its strict hierarchy</p> <p>(3) Its role in replicating social roles and interactions</p> <p>(4) Its emphasis on exams only</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा सबसे अच्छे रूप से विद्यालय को एक लघु-समाज के रूप में दर्शाता है?</p> <p>(1) इसकी राजनीतिक तटस्थता</p> <p>(2) इसका सख्त पदानुक्रम</p> <p>(3) सामाजिक भूमिकाओं और बातचीत को दोहराने में इसकी भूमिका</p> <p>(4) केवल परीक्षाओं पर इसका जोर</p>



**SET-X  
Code-B**

Question No.	Questions
64.	Which term best describes the scientific study of human learning in educational settings? (1) Educational psychology (2) Cognitive psychology (3) Social psychology (4) Experimental psychology कौन सा शब्द शिक्षक परीक्षण में मानव शिक्षा के वैज्ञानिक अध्ययन का सबसे अच्छा वर्णन करता है? (1) शैक्षिक मनोविज्ञान (2) संज्ञानात्मक मनोविज्ञान (3) सामाजिक मनोविज्ञान (4) प्रायोगिक मनोविज्ञान
65.	The central focus of educational psychology is : (1) Teaching methods (2) Learner and learning process (3) Educational systems (4) Curriculum शैक्षिक मनोविज्ञान का केंद्रीय ध्यान है : (1) शिक्षण विधियाँ (2) शिक्षार्थी और सीखने की प्रक्रिया (3) शैक्षिक प्रणालियाँ (4) पाठ्यक्रम
66.	Erikson's theory is based on : (1) Cognitive stages (2) Psychosocial development (3) Moral reasoning (4) Learning behaviour एरिकसन का सिद्धांत निम्नलिखित पर आधारित है : (1) संज्ञानात्मक चरण (2) मनोसामाजिक विकास (3) नैतिक तर्क (4) सीखने का व्यवहार

PG-EE-July-2025 (M. Ed.) Code-B

(26)

**SET-X  
Code-B**

Question No.	Questions
67.	Proximodistal development means : (1) From toe to head (2) From outside to center (3) From center to periphery (4) From top to bottom निकटदूर्ती विकास का अर्थ : (1) पैर के अंगुठे से सिर तक (2) बाहर से केन्द्र तक (3) केन्द्र से परिधि तक (4) ऊपर से नीचे तक
68.	Who proposed the law of effect? (1) Watson (2) Skinner (3) Thorndike (4) Pavlov प्रभाव का नियम किसने प्रस्तावित किया? (1) वाटसन (2) स्किनर (3) थॉर्नडाइक (4) पावलोव
69.	Observational learning theory was proposed by : (1) Albert Bandura (2) Jean Piaget (3) Vygotsky (4) Bruner प्रेक्षणत्मक अधिगम सिद्धांत निम्नलिखित द्वारा प्रस्तावित किया गया था : (1) अल्बर्ट बान्डुरा (2) जीन पियाजे (3) वायगोत्स्की (4) ब्रुनर

PG-EE-July-2025 (M. Ed.) Code-B

(27)



Scanned with CamScanner

**SET-X  
Code-B**

Question No.	Questions
70.	<p>"Zone of Proximal Development" is a concept given by :</p> <p>(1) Skinner (2) Vygotsky (3) Erikson (4) Bandura</p> <p>"निकटवर्ती विकास का क्षेत्र" एक अवधारणा है जो ..... के द्वारा दी गई है।</p> <p>(1) स्किनर (2) वायगोत्स्की (3) एरिकसन (4) बान्डुरा</p>
71.	<p>Gifted children typically display :</p> <p>(1) Behavioral issues (2) Poor memory (3) Advanced problem-solving ability (4) Physical strength</p> <p>प्रतिभाशाली बच्चे आम तौर पर प्रदर्शित करते हैं :</p> <p>(1) व्यवहार संबंधी समस्याएं (2) खराब स्मृति (3) उन्नत समस्या-समाधान क्षमता (4) शारीरिक शक्ति</p>

**SET-X  
Code-B**

Question No.	Questions
72.	<p>Under the RPwD Act 2016, how much reservation in higher education is mandated for persons with benchmark disabilities?</p> <p>(1) 2% (2) 5% (3) 3% (4) 6%</p> <p>आर.पी.डब्ल्यू.डी. अधिनियम 2016 के तहत, बेंचमार्क विकलांग व्यक्तियों के लिए उच्च शिक्षा में कितना आरक्षण अनिवार्य है?</p> <p>(1) 2 प्रतिशत (2) 5 प्रतिशत (3) 3 प्रतिशत (4) 6 प्रतिशत</p>
73.	<p>Learning disabilities are associated with :</p> <p>(1) Difficulties in specific academic areas despite normal intelligence (2) Poor physical health (3) Emotional instability (4) Low motivation</p> <p>सीखने की असमताएँ निम्नलिखित से जुड़ी हुई हैं :</p> <p>(1) सामान्य बुद्धि के बावजूद विशिष्ट शैक्षणिक क्षेत्रों में कठिनाइयाँ (2) खराब शारीरिक स्वास्थ्य (3) भावनात्मक अस्थिरता (4) कम प्रेरणा</p>



**SET-X  
Code-B**

Question No.	Questions
74.	<p>Inclusive education promotes :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Homogeneous classrooms</li> <li>(2) Equal learning opportunities for all</li> <li>(3) Special schools for all</li> <li>(4) Segregation</li> </ol> <p>समावेशी शिक्षा को बढ़ावा देता है :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) सजातीय कक्षाएं</li> <li>(2) सभी के लिए समान सीखने के अवसर</li> <li>(3) सभी के लिए विशेष विद्यालय</li> <li>(4) अलगाव</li> </ol>
75.	<p>In a diverse classroom, a teacher must :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Focus on syllabus only</li> <li>(2) Avoid innovation</li> <li>(3) Adapt teaching methods to suit learner needs</li> <li>(4) Ignore differences</li> </ol> <p>एक विविध कक्षा में, एक शिक्षक को निम्नलिखित बातों पर ध्यान देना चाहिए :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) केवल पाठ्यक्रम पर ध्यान केंद्रित करना</li> <li>(2) नवाचार से बचना</li> <li>(3) शिक्षार्थी की जरूरतों के अनुरूप शिक्षण विधियों को अपनाना</li> <li>(4) अंतरों को नजरअंदाज करना</li> </ol>

**SET-X  
Code-B**

Question No.	Questions
76.	<p>The term "differentiated instruction" means :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Teaching only bright students</li> <li>(2) Tailoring content and method to student needs</li> <li>(3) Uniform testing</li> <li>(4) Ignoring diversity</li> </ol> <p>"विभेदित निर्देश" शब्द का अर्थ है :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) केवल प्रतिभाशाली छात्रों को पढ़ाना</li> <li>(2) छात्रों को विशिष्ट सामग्री और विधि की आवश्यकता है</li> <li>(3) समान परीक्षण</li> <li>(4) विविधता को नजरअंदाज करना</li> </ol>
77.	<p>Which document officially recognized that "every child has unique characteristics, interests, abilities, and learning needs"?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Salamanca Statements (1994)</li> <li>(2) Dakar Framework (2000)</li> <li>(3) UN CRPD (2006)</li> <li>(4) SDG-4 Agenda (2015)</li> </ol> <p>किस दस्तावेज़ ने आधिकारिक तौर पर मान्यता दी कि "प्रत्येक बच्चे की अनूठी विशेषताएँ, रुचियाँ, क्षमताएँ और सीखने की जरूरतें होती हैं"?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) सलामांका वक्तव्य (1994)</li> <li>(2) डकार फ्रेमवर्क (2000)</li> <li>(3) संयुक्त राष्ट्र सी.आर.पी.डी. (2006)</li> <li>(4) एस.डी.जी.-4 एजेंडा (2015)</li> </ol>



**SET-X  
Code-B**

Question No.	Questions
78.	<p>How many types of disabilities are recognized under the RPwD Act, 2016 in India?</p> <p>(1) 7 (2) 10</p> <p>(3) 21 (4) 14</p> <p>भारत में आर.पी.डब्ल्यू.डी. अधिनियम, 2016 के तहत कितने प्रकार की अक्षमताओं को मान्यता दी गई है?</p> <p>(1) 7 (2) 10</p> <p>(3) 21 (4) 14</p>
79.	<p>A teacher who adopts an eclectic approach :</p> <p>(1) Uses multiple methods as per context</p> <p>(2) Follows one strict method</p> <p>(3) Ignores diversity</p> <p>(4) Uses only lectures</p> <p>एक शिक्षक जो एक सारग्राही दृष्टिकोण अपनाता है :</p> <p>(1) संदर्भ के अनुसार कई तरीकों का उपयोग करता है</p> <p>(2) एक सख्त विधि का पालन करता है</p> <p>(3) विविधता को अनदेखा करता है</p> <p>(4) केवल व्याख्यान का उपयोग करता है</p>

**SET-X  
Code-B**

Question No.	Questions
80.	<p>Differentiated instruction involves :</p> <p>(1) One-size-fits-all methods</p> <p>(2) Adjusting content, process, and product to student needs</p> <p>(3) Same tests for all</p> <p>(4) Uniform instruction</p> <p>अलग-अलग निर्देश में शामिल हैं :</p> <p>(1) सभी विधियों के लिए एक आकार</p> <p>(2) छात्र के लिए सामग्री, प्रक्रिया और उत्पाद को समायोजित करना</p> <p>(3) सभी के लिए समान परीक्षण</p> <p>(4) समान निर्देश</p>
81.	<p>Identify the error : She don't like to go out on weekends.</p> <p>(1) She (2) don't</p> <p>(3) like (4) to go</p> <p>'वह विद्यालय गया था'- यह वाक्य है :</p> <p>(1) आज्ञावाचक (2) कथनवाचक</p> <p>(3) निषेधवाचक (4) प्रश्नवाचक</p>
82.	<p>Choose the grammatically correct sentence :</p> <p>(1) He do not work hard. (2) He don't works hard.</p> <p>(3) He does not work hard. (4) He doesn't works hard.</p> <p>'पर्वत' का पर्याय है :</p> <p>(1) घाटी (2) हिमालय</p> <p>(3) गिरि (4) तराई</p>



SET-X  
Code-B

Question No.	Questions
83.	<p>Arrange the correct order :</p> <p>P : are essential Q : to understand R : grammar rules S : any language</p> <p>(1) RPQS (2) QRSP (3) PRSQ (4) SPRQ</p> <p>'नाक काटना' का अर्थ है :</p> <p>(1) अपमान करना (2) सम्मान बढ़ाना (3) प्यार जताना (4) गाली देना</p>
84.	<p>A person who writes with both hands :</p> <p>(1) Ambiguous (2) Ambidextrous (3) Amphibian (4) Amateur</p> <p>'नीति' का एकार्थी शब्द है :</p> <p>(1) चाल (2) व्यवहार (3) धोखा (4) जीवन</p>
85.	<p>What is the meaning of the phrase "Once in a blue moon"?</p> <p>(1) Very rarely (2) Never (3) Often (4) Daily</p> <p>'मैं विद्यालय जाता हूँ'- काल पहचानिए :</p> <p>(1) वर्तमान काल (2) भूतकाल (3) भविष्यत काल (4) मिश्रित काल</p>

SET-X  
Code-B

Question No.	Questions
86.	<p>How many Pradhan Mantri Rashtriya Bal Puraskar awardees were there in 2025?</p> <p>(1) 15 (2) 17 (3) 18 (4) 20</p> <p>2025 में कितने प्रधानमंत्री राष्ट्रीय बाल पुरस्कार विजेता थे?</p> <p>(1) 15 (2) 17 (3) 18 (4) 20</p>
87.	<p>Which country's parliament approved the closure of the Strait of Hormuz?</p> <p>(1) Iran (2) Iraq (3) Syria (4) UAE</p> <p>किस देश की संसद ने होर्मुज जलडमरूमध्य को बंद करने की मंजूरी दी?</p> <p>(1) ईरान (2) इराक (3) सीरिया (4) यूएई</p>
88.	<p>Indian astronaut Shukla reached the ISS as part of which mission?</p> <p>(1) Gaganyaan (2) Ax-4 (3) Chandrayaan-3 (4) Aditya-L1</p> <p>भारतीय अंतरिक्ष यात्री शुक्ला किस मिशन के तहत आईएसएस पहुंचे?</p> <p>(1) गगनयान (2) एक्स-4 (3) चंद्रयान-3 (4) आदित्य-एल1</p>

SET-X  
Code-B

Question No.	Questions
89.	Which new web platforms did India Post launched in May 2025? (1) DigiLocker (2) Know Your DIGIPIN & PIN Code (3) e-Stamping (4) e-Health Portal भारतीय डाक ने मई 2025 में कौन से नए वेब प्लेटफॉर्म लॉन्च किए? (1) डिजिलॉकर (2) अपने डिजिपिन और पिन कोड को जाने (3) ई-मुद्रांकन (4) ई-स्वास्थ्य पोर्टल
90.	The Royal Observatory in Greenwich celebrated its 350th anniversary in June 2025. This institution is located in : (1) Paris (2) London (3) Geneva (4) Rome ग्रीनविच में रॉयल ऑब्जर्वेटरी ने जून 2025 में अपनी 350 वीं वर्षगांठ मनाई, यह संस्थान ..... में स्थित है। (1) पेरिस (2) लंदन (3) जिनेवा (4) रोम

SET-X  
Code-B

Question No.	Questions
91.	The RTE Act came into effect from : (1) 29 <sup>th</sup> July 2007 (2) 1 July 2008 (3) 1 April 2010 (4) 1 January 2009 आर.टी.ई. अधिनियम कब से लागू हुआ : (1) 29 जुलाई 2007 (2) 1 जुलाई 2008 (3) 1 अप्रैल 2010 (4) 1 जनवरी 2009
92.	Which institution was primarily involved in monitoring SSA at the national level? (1) NCERT (2) UGC (3) NIEPA (4) AICTE राष्ट्रीय स्तर पर एसएसए की निगरानी में मुख्य रूप से कौन सा संस्थान शामिल था? (1) एन.सी.ई.आर.टी. (2) यू.जी.सी. (3) एन.आई.ई.पी.ए. (4) ए.आई.सी.टी.ई.
93.	The RTE Act mandates a pupil-teacher ratio (PTR) of ..... at primary level. (1) 50 : 1 (2) 30 : 1 (3) 40 : 1 (4) 20 : 1 आर.टी.ई. अधिनियम प्राथमिक स्तर पर कितने छात्र-शिक्षक अनुपात (पी.टी.आर.) को अनिवार्य करता है? (1) 50 : 1 (2) 30 : 1 (3) 40 : 1 (4) 20 : 1



**SET-X  
Code-B**

Question No.	Questions
94.	<p>Operation Blackboard was launched to :</p> <p>(1) Promote digital education</p> <p>(2) Improve classroom facilities in primary schools</p> <p>(3) Train private teachers</p> <p>(4) Provide mid-day meals</p> <p>आपरेशन ब्लैकबोर्ड निम्नलिखित उद्देश्यों के लिए शुरू किया गया था :</p> <p>(1) डिजिटल शिक्षा को बढ़ावा देना</p> <p>(2) प्राथमिक विद्यालयों में कक्षा सुविधाओं में सुधार करना</p> <p>(3) निजी शिक्षकों को प्रशिक्षित करना</p> <p>(4) मध्याह्न भोजन उपलब्ध कराना</p>
95.	<p>Under RTE, all schools must constitute :</p> <p>(1) PTAs</p> <p>(2) Students Councils</p> <p>(3) School Management Committees (SMCs)</p> <p>(4) Welfare Committees</p> <p>आर.टी.ई. के अंतर्गत सभी विद्यालयों को निम्नलिखित का गठन करना चाहिए :</p> <p>(1) पी.टी.ए.</p> <p>(2) छात्र परिषद</p> <p>(3) विद्यालय प्रबंधन समितियाँ (एस.एम.सी.)</p> <p>(4) कल्याण समितियाँ</p>

PG-EE-July-2025 (M. Ed.) Code-B

(38)

**SET-X  
Code-B**

Question No.	Questions
96.	<p>Which of the following schemes was later subsumed under Samagra Shiksha Abhiyan in 2018?</p> <p>(1) RMSA (2) SSA</p> <p>(3) Teacher Education (4) All of the above</p> <p>निम्नलिखित में से किस योजना को बाद में 2018 में समग्र शिक्षा अभियान के तहत शामिल किया गया था?</p> <p>(1) आर.एम.एस.ए. (2) एस.एस.ए.</p> <p>(3) शिक्षक शिक्षा (4) उपरोक्त सभी</p>
97.	<p>RTE Act ensures free and compulsory education to all children in the age groups of :</p> <p>(1) 3-14 years (2) 6-14 years</p> <p>(3) 7-15 years (4) 5-13 years</p> <p>आर.टी.ई. अधिनियम ..... आयु वर्ग के सभी बच्चों के लिए मुक्त और अनिवार्य शिक्षा सुनिश्चित करता है।</p> <p>(1) 3-14 वर्ष (2) 6-14 वर्ष</p> <p>(3) 7-15 वर्ष (4) 5-13 वर्ष</p>
98.	<p>The slogan "Education for all" is associated with :</p> <p>(1) NCF 2005 (2) NEP 1986</p> <p>(3) Sarva Shiksha Abhiyan (4) DIETs</p> <p>"सभी के लिए शिक्षा" का नारा निम्नलिखित से जुड़ा है :</p> <p>(1) एन.सी.एफ. 2005 (2) एन.ई.पी. 1986</p> <p>(3) सर्व शिक्षा अभियान (4) डी.आई.टी.</p>

PG-EE-July-2025 (M. Ed.) Code-B

(39)

Question No.	Questions
99.	<p>The PwD Act (1995) in India was enacted in response to which international event?</p> <p>(1) United Nations Decade of Disabled Persons (1983-1992)</p> <p>(2) UNESCO Salamanca Declaration</p> <p>(3) UN Millennium Development Goals</p> <p>(4) CRPD Convention</p> <p>भारत में पीडब्ल्यूडी अधिनियम (1995) किस अंतर्राष्ट्रीय घटना के अनुपालन में लागू किया गया था?</p> <p>(1) विकलांग व्यक्तियों का संयुक्त राष्ट्र दशक (1983-1992)</p> <p>(2) यूनेस्को सलामांका घोषणा</p> <p>(3) संयुक्त राष्ट्र सहस्राब्दी विकास लक्ष्य</p> <p>(4) सीआरपीडी सम्मेलन</p>
100.	<p>Which program in India focuses on the education of girls, especially from disadvantages groups?</p> <p>(1) Sarva Shiksha Abhiyan</p> <p>(2) Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya (KGBV)</p> <p>(3) Beti Bachao Beti Padhao</p> <p>(4) RTE</p> <p>भारत में कौन सा कार्यक्रम, विशेष रूप से वंचित समूहों से लड़कियों की शिक्षा पर केंद्रित है?</p> <p>(1) सर्व शिक्षा अभियान</p> <p>(2) कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय (केजीबीवी)</p> <p>(3) बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ</p> <p>(4) आरटीई</p>



# SET-“X” (Total No. of printed pages : 41)

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO)

PG-EE-July, 2025 (M.Ed.)

Code



Sr. No. 10091

Time : 1½ Hours

Total Questions : 100

Max. Marks : 100

Roll No. \_\_\_\_\_ (in figure) \_\_\_\_\_ (in words)

Name : \_\_\_\_\_ Date of Birth : \_\_\_\_\_

Father's Name : \_\_\_\_\_ Mother's Name : \_\_\_\_\_

Date of Examination : \_\_\_\_\_

(Signature of the candidate)

(Signature of the Invigilator)

**CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/ INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER.**

1. All questions are compulsory.
2. The candidates must return the Question book-let as well as OMR answer-sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means / mis-behaviour will be registered against him / her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
3. Keeping in view the transparency of the examination system, carbonless OMR Sheet is provided to the candidate so that a copy of OMR Sheet may be kept by the candidate.
4. Question Booklet along-with answer key of all the A,B,C and D code shall be got uploaded on the University Website immediately after the conduct of Entrance Examination. Candidates may raise valid objection/complaint if any, with regard to discrepancy in the question booklet/answer key within 24 hours of uploading the same on the University website. The complaint be sent by the students to the Controller of Examinations by hand or through email. Thereafter, no complaint in any case will be considered.
5. The candidate MUST NOT do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question book-let itself. Answers MUST NOT be ticked in the Question book-let.
6. There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.
7. Use only Black or Blue **BALL POINT PEN** of good quality in the OMR Answer-Sheet.
8. BEFORE ANSWERING THE QUESTIONS, THE CANDIDATES SHOULD ENSURE THAT THEY HAVE BEEN SUPPLIED CORRECT AND COMPLETE BOOK-LET. COMPLAINTS, IF ANY, REGARDING MISPRINTING ETC. WILL NOT BE ENTERTAINED 30 MINUTES AFTER STARTING OF THE EXAMINATION.





Question No.	Questions
1.	Which of the following is <i>not</i> a factor influencing social demand for education? (1) Population growth (2) Technological advancement (3) Fashion trends (4) Economic development निम्नलिखित में से कौन शिक्षा की सामाजिक मांग को प्रभावित करने वाला कारक नहीं है? (1) जनसंख्या वृद्धि (2) तकनीकी प्रगति (3) फैशन रुझान (4) आर्थिक विकास
2.	Education is considered a subsystem of society because : (1) It is independent of social institutions. (2) It functions in isolation. (3) It interacts with and serves other parts of society. (4) It only deals with literacy. शिक्षा को समाज की एक उप-प्रणाली माना जाता है क्योंकि : (1) यह सामाजिक संस्थानों से स्वतंत्र है। (2) यह पृथक रूप से कार्य करती है। (3) यह समाज के अन्य घटकों के साथ अंतर्क्रिया करती है और उनकी सेवा करती है। (4) यह केवल साक्षरता से संबंधित है।
3.	Which of the following best reflects the school as a mini-society? (1) Its political neutrality (2) Its strict hierarchy (3) Its role in replicating social roles and interactions (4) Its emphasis on exams only निम्नलिखित में से कौन सा सबसे अच्छे रूप से विद्यालय को एक लघु-समाज के रूप में दर्शाता है? (1) इसकी राजनीतिक तटस्थता (2) इसका सख्त पदानुक्रम (3) सामाजिक भूमिकाओं और बातचीत को दोहराने में इसकी भूमिका (4) केवल परीक्षाओं पर इसका जोर



**SET-X**  
**Code-C**

Question No.	Questions
4.	Which term best describes the scientific study of human learning in educational settings? (1) Educational psychology (2) Cognitive psychology (3) Social psychology (4) Experimental psychology कौन सा शब्द शैक्षिक परीक्षण में मानव शिक्षा के वैज्ञानिक अध्ययन का सबसे अच्छा वर्णन करता है? (1) शैक्षिक मनोविज्ञान (2) संज्ञानात्मक मनोविज्ञान (3) सामाजिक मनोविज्ञान (4) प्रायोगिक मनोविज्ञान
5.	The central focus of educational psychology is : (1) Teaching methods (2) Learner and learning process (3) Educational systems (4) Curriculum शैक्षिक मनोविज्ञान का केंद्रीय ध्यान है : (1) शिक्षण विधियाँ (2) शिक्षार्थी और सीखने की प्रक्रिया (3) शैक्षिक प्रणालियाँ (4) पाठ्यक्रम
6.	Erikson's theory is based on : (1) Cognitive stages (2) Psychosocial development (3) Moral reasoning (4) Learning behaviour एरिकसन का सिद्धांत निम्नलिखित पर आधारित है : (1) संज्ञानात्मक चरण (2) मनोसामाजिक विकास (3) नैतिक तर्क (4) सीखने का व्यवहार

PG-EE-July-2025 (M. Ed.) Code-C  
(2)

**SET-X**  
**Code-C**

Question No.	Questions
7.	Proximodistal development means : (1) From toe to head (2) From outside to center (3) From center to periphery (4) From top to bottom निकटवर्ती विकास का अर्थ : (1) पैर के अंगूठे से सिर तक (2) बाहर से केन्द्र तक (3) केन्द्र से परिधि तक (4) ऊपर से नीचे तक
8.	Who proposed the law of effect? (1) Watson (2) Skinner (3) Thorndike (4) Pavlov प्रभाव का नियम किसने प्रस्तावित किया? (1) वाटसन (2) स्किनर (3) थॉर्नडाइक (4) पावलोव
9.	Observational learning theory was proposed by : (1) Albert Bandura (2) Jean Piaget (3) Vygotsky (4) Bruner प्रेक्षणत्मक अधिगम सिद्धांत निम्नलिखित द्वारा प्रस्तावित किया गया था : (1) अल्बर्ट बान्डुरा (2) जॉन पियाजे (3) वायगोत्स्की (4) ब्रुनर

PG-EE-July-2025 (M. Ed.) Code-C  
(3)

Question No.	Questions
10.	<p>"Zone of Proximal Development" is a concept given by :</p> <p>(1) Skinner (2) Vygotsky (3) Erikson (4) Bandura</p> <p>"निकटवर्ती विकास का क्षेत्र" एक अवधारणा है जो ..... के द्वारा दी गई है।</p> <p>(1) स्किनर (2) वायगोत्स्की (3) एरिकसन (4) बान्डुरा</p>
11.	<p>Ketan, Ocima, Vikas, Tanya and Sehaj are sitting around a circle facing the center. Tanya sits between Ocima and Ketan, Vikas sits between Ketan and Sehaj. Who sits between Vikas and Ocima?</p> <p>(1) Tanya (2) Ocima (3) Sehaj (4) Vikas</p> <p>केतन, ओसिमा, विकास, तान्या और सहज केंद्र की ओर मुंह करके एक वृत्त के चारों ओर बैठे हैं। तान्या ओसिमा और केतन के बीच बैठती है। विकास केतन और सहज के बीच बैठता है। विकास और ओसिमा के बीच कौन बैठता है?</p> <p>(1) तान्या (2) ओसिमा (3) सहज (4) विकास</p>

Question No.	Questions
12.	<p>Given below are statements and conclusions. Assuming all statements to be true, decide which of the conclusions logically follow:</p> <p><b>Statements :</b> (i) All the shirts are dresses (ii) All the clothes are dresses (iii) Some jeans are clothes</p> <p><b>Conclusion :</b> (i) Some Shirts are clothes (ii) Some Dresses are Shirts (iii) Some Dresses are Jeans</p> <p>(1) Only Conclusion (i) follows statements (2) Only Conclusion (i) and (ii) follows statements (3) Only Conclusion (i) and (iii) follows statements (4) Only Conclusion (ii) and (iii) follows statements</p> <p>कुछ कथन और उनके निष्कर्ष नीचे दिए गए हैं। सभी कथनों को सत्य मानते हुए, तय करें कि कौन से निष्कर्ष तार्किक रूप से कथनों का अनुसरण करते हैं :</p> <p><b>कथन :</b> (i) सभी शर्ट परिधान हैं। (ii) सभी कपड़े परिधान हैं। (iii) कुछ जींस कपड़े हैं।</p> <p><b>निष्कर्ष :</b> (i) कुछ शर्ट कपड़े हैं। (ii) कुछ परिधान शर्ट हैं। (iii) कुछ परिधान जींस हैं।</p> <p>(1) केवल निष्कर्ष (i) कथनों का अनुसरण करता है। (2) केवल निष्कर्ष (i) और (ii) कथनों का अनुसरण करते हैं। (3) केवल निष्कर्ष (i) और (iii) कथनों का अनुसरण करते हैं। (4) केवल निष्कर्ष (ii) और (iii) कथनों का अनुसरण करते हैं।</p>



SET-X  
Code-C

Question No.	Questions
13.	Complete the missing blanks to form a logical series : -- D X D _ _ X _ X (1) XDXXD (2) XDXX (3) DXXXD (4) DXXX -- D X D _ _ X _ X को एक तार्किक शृंखला बनाने के लिए रिक्त स्थान को पूरा करें : (1) XDXXD (2) XDXX (3) DXXXD (4) DXXX
14.	In a certain code language if "ZAMINDAR" is written as "HHSNRGCS", how will "XANTHOU" be written in the same code language? (1) FISYMRVU (2) FGSZMQVS (3) FHTYLRWT (4) EFSZLSWU एक निश्चित कोड भाषा में यदि "ZAMINDAR" को "HHSNRGCS" के रूप में लिखा जाता है, तो उसी कोड भाषा में "XANTHOU" कैसे लिखा जाएगा? (1) FISYMRVU (2) FGSZMQVS (3) FHTYLRWT (4) EFSZLSWU
15.	If M @ H means 'M is the Father of H'; M + H means 'M is the Mother of H'; M - H means 'M is the Brother of H'; and M x H means 'M is the sister of H', Then, in D + F @ J - N, how is D related to N? (1) Aunt (2) Uncle (3) Grandmother (4) Mother यदि M @ H का अर्थ है 'M H का पिता है'; M + H का अर्थ है 'M H की माँ है'; M - H का अर्थ है 'M H का भाई है'; और M x H का अर्थ है 'M H की बहन है'; तो, D + F @ J - N में, D, N से कैसे संबंधित है? (1) चाची (2) चाचा (3) दादी (4) माँ

PG-EE-July-2025 (M. Ed.) Code-C

(6)

SET-X  
Code-C

Question No.	Questions
16.	Which of these is a non-formal method of education? (1) Schooling (2) College lecture (3) YouTube educational content (4) Degree program इनमें से कौन सी शिक्षा की अनौपचारिक पद्धति है? (1) विद्यालय शिक्षा (2) कॉलेज व्याख्यान (3) यूट्यूब शैक्षिक सामग्री (4) डिग्री कार्यक्रम
17.	Who described education as a tripolar process? (1) Plato (2) Adams (3) Dewey (4) Skinner शिक्षा को त्रिपक्षीय प्रक्रिया के रूप में किसने वर्णित किया? (1) प्लेटो (2) एडम्स (3) डेवी (4) स्किनर
18.	Which branch of philosophy studies values in education? (1) Metaphysics (2) Epistemology (3) Axiology (4) Logic दर्शन की कौन सी शाखा शिक्षा में मूल्यों का अध्ययन करती है? (1) तत्त्वमीमांसा (2) ज्ञानमीमांसा (3) आचारमीमांसा (4) तर्क
19.	Naturalism advocates: (1) Religious education (2) Learning by authority (3) Learning through experiences (4) Memorization प्रकृतिवाद ..... का समर्थन करता है। (1) धार्मिक शिक्षा (2) अधिकार द्वारा सीखना (3) अनुभवों के माध्यम से सीखना (4) स्मरण

PG-EE-July-2025 (M. Ed.) Code-C

(7)



X-132

SET-X  
Code-C

Question No.	Questions	Answer
20.	In idealist education, teacher is : (1) A passive guide (2) A co-learner (3) A moral and spiritual guide (4) A technician आदर्शवादी शिक्षा में, शिक्षक है : (1) एक निष्क्रिय मार्गदर्शक (2) एक सह-शिक्षार्थी (3) एक नैतिक और आध्यात्मिक मार्गदर्शक (4) एक तकनीशियन	
21.	Identify the error : She don't like to go out on weekends. (1) She (2) don't (3) like (4) to go 'वह' विद्यालय गया था - यह वाक्य है : (1) अज्ञावाचक (2) कथनवाचक (3) निषेधवाचक (4) प्रश्नवाचक	
22.	Choose the grammatically correct sentence : (1) He do not work hard. (2) He don't works hard. (3) He does not work hard. (4) He doesn't works hard. 'यहाँ' का पर्याय है : (1) घटी (2) हिमालय (3) गिरि (4) तराई	

PG-EE-July-2025 (M. Ed.) Code-C  
(8)SET-X  
Code-C

Question No.	Questions	Answer
23.	Arrange the correct order : P : are essential Q : to understand R : grammar rules S : any language (1) RPQS (2) QRSP (3) PRSQ (4) SPRQ 'नाक काटना' का अर्थ है : (1) अपमान करना (2) सम्मान बढ़ाना (3) पार जनाना (4) गाली देना	
24.	A person who writes with both hands : (1) Ambiguous (2) Ambidextrous (3) Amphibian (4) Amateur 'निति' का एकवचन शब्द है : (1) चाल (2) व्यवहार (3) घोषा (4) जीवन	
25.	What is the meaning of the phrase "Once in a blue moon"? (1) Very rarely (2) Never (3) Often (4) Daily 'मेरी विद्यालय जाता हूँ' - काल पड़वानिपुः (1) वर्तमान काल (2) भूतकाल (3) भविष्य काल (4) मिश्रित काल	

PG-EE-July-2025 (M. Ed.) Code-C  
(9)



Question No.	Questions
20.	<p>In idealist education, teacher is :</p> <p>(1) A passive guide (2) A co-learner</p> <p>(3) A moral and spiritual guide (4) A technician</p> <p>आदर्शवादी शिक्षा में, शिक्षक है :</p> <p>(1) एक निष्क्रिय मार्गदर्शक (2) एक सह-शिक्षार्थी</p> <p>(3) एक नैतिक और आध्यात्मिक मार्गदर्शक (4) एक तकनीशियन</p>
21.	<p>Identify the error : She don't like to go out on weekends.</p> <p>(1) She (2) don't</p> <p>(3) like (4) to go</p> <p>'वह विद्यालय गया था'- यह वाक्य है :</p> <p>(1) आज्ञावाचक (2) कथनवाचक</p> <p>(3) निषेधवाचक (4) प्रश्नवाचक</p>
22.	<p>Choose the grammatically correct sentence :</p> <p>(1) He do not work hard. (2) He don't works hard.</p> <p>(3) He does not work hard. (4) He doesn't works hard.</p> <p>'पर्वत' का पर्याय है :</p> <p>(1) घाटी (2) हिमालय</p> <p>(3) गिरि (4) तराई</p>

Question No.	Questions
23.	<p>Arrange the correct order :</p> <p>P : are essential</p> <p>Q : to understand</p> <p>R : grammar rules</p> <p>S : any language</p> <p>(1) RPQS (2) QRSP</p> <p>(3) PRSQ (4) SPRQ</p> <p>'नाक काटना' का अर्थ है :</p> <p>(1) अपमान करना (2) सम्मान बढ़ाना</p> <p>(3) प्यार जताना (4) गाली देना</p>
24.	<p>A person who writes with both hands :</p> <p>(1) Ambiguous (2) Ambidextrous</p> <p>(3) Amphibian (4) Amateur</p> <p>'नीति' का एकार्थी शब्द है :</p> <p>(1) चाल (2) व्यवहार</p> <p>(3) धोखा (4) जीवन</p>
25.	<p>What is the meaning of the phrase "Once in a blue moon"?</p> <p>(1) Very rarely (2) Never</p> <p>(3) Often (4) Daily</p> <p>'मैं विद्यालय जाता हूँ'- काल पहचानिए :</p> <p>(1) वर्तमान काल (2) भूतकाल</p> <p>(3) भविष्यत काल (4) मिश्रित काल</p>

Question No.	Questions
26.	<p>How many Pradhan Mantri Rashtriya Bal Puraskar awardees were there in 2025?</p> <p>(1) 15 (2) 17</p> <p>(3) 18 (4) 20</p> <p>2025 में कितने प्रधानमंत्री राष्ट्रीय बाल पुरस्कार विजेता थे?</p> <p>(1) 15 (2) 17</p> <p>(3) 18 (4) 20</p>
27.	<p>Which country's parliament approved the closure of the Strait of Hormuz?</p> <p>(1) Iran (2) Iraq</p> <p>(3) Syria (4) UAE</p> <p>किस देश की संसद ने होर्मुज जलडमरूमध्य को बंद करने की मंजूरी दी?</p> <p>(1) ईरान (2) इराक</p> <p>(3) सीरिया (4) यूएई</p>
28.	<p>Indian astronaut Shukla reached the ISS as part of which mission?</p> <p>(1) Gaganyaan (2) Ax-4</p> <p>(3) Chandrayaan-3 (4) Aditya-L1</p> <p>भारतीय अंतरिक्ष यात्री शुक्ला किस मिशन के तहत आईएसएस पहुंचे?</p> <p>(1) गगनयान (2) एक्स-4</p> <p>(3) चंद्रयान-3 (4) आदित्य-एल1</p>

Question No.	Questions
29.	<p>Which new web platforms did India Post launched in May 2025?</p> <p>(1) DigiLocker</p> <p>(2) Know Your DIGIPIN &amp; PIN Code</p> <p>(3) e-Stamping</p> <p>(4) e-Health Portal</p> <p>भारतीय डाक ने मई 2025 में कौन से नए वेब प्लेटफॉर्म लॉन्च किए?</p> <p>(1) डिजिटलॉकर</p> <p>(2) अपने डिजिपिन और पिन कोड को जानें</p> <p>(3) ई-मुद्रांकन</p> <p>(4) ई-स्वास्थ्य पोर्टल</p>
30.	<p>The Royal Observatory in Greenwich celebrated its 350th anniversary in June 2025. This institution is located in :</p> <p>(1) Paris (2) London</p> <p>(3) Geneva (4) Rome</p> <p>ग्रीनविच में रॉयल ऑब्जर्वेटरी ने जून 2025 में अपनी 350 वीं वर्षगांठ मनाई, यह संस्थान ..... में स्थित है।</p> <p>(1) पेरिस (2) लंदन</p> <p>(3) जिनेवा (4) रोम</p>



Question No.	Questions
31.	<p>Which constitutional article mandates the promotion of education among weaker sections, especially SCs and STs?</p> <p>(1) Article 15 (2) Article 46 (3) Article 32 (4) Article 19</p> <p>कौन सा संवैधानिक अनुच्छेद कमजोर वर्गों, विशेष रूप से अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति के बीच शिक्षा को बढ़ावा देने का आदेश देता है?</p> <p>(1) अनुच्छेद 15 (2) अनुच्छेद 46 (3) अनुच्छेद 32 (4) अनुच्छेद 19</p>
32.	<p>Bridge courses and alternative schools are primarily meant for :</p> <p>(1) Urban rich children (2) Government officials (3) Out-of-school children from weaker sections (4) Technical students</p> <p>ब्रिज पाठ्यक्रम और वैकल्पिक विद्यालय मुख्य रूप से निम्नलिखित के लिए हैं :</p> <p>(1) शहरी अमीर बच्चे (2) सरकारी अधिकारी (3) कमजोर वर्ग के स्कूल से बाहर के बच्चे (4) तकनीकी छात्र</p>

Question No.	Questions
33.	<p>Which function of educational management involves setting objectives and determining strategies?</p> <p>(1) Planning (2) Supervising (3) Evaluating (4) Organizing</p> <p>शैक्षणिक प्रबंधन के किस कार्य में उद्देश्य निर्धारित करना और रणनीतियाँ निर्धारित करना शामिल है?</p> <p>(1) योजना बनाना (2) पर्यवेक्षण (3) मूल्यांकन (4) व्यवस्थित करना</p>
34.	<p>Modern educational management emphasizes :</p> <p>(1) Rigid control (2) Participate and decentralized decision-making (3) Teacher-centered policies only (4) Political influence</p> <p>आधुनिक शैक्षणिक प्रबंधन इस बात पर जोर देता है :</p> <p>(1) कठोर नियंत्रण (2) भागीदारी और विकेंद्रीकृत निर्णय लेना (3) केवल शिक्षक-केंद्रित नीतियाँ (4) राजनीतिक प्रभाव</p>

Question No.	Questions
35.	<p>PERT and CPM are tools used in :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Classroom teaching</li> <li>(2) Project and time management</li> <li>(3) Behavioural evaluation</li> <li>(4) Discipline monitoring</li> </ol> <p>पी.ई.आर.टी. और सी.पी.एम. इन उपकरणों में उपयोग किए जाते हैं :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) कक्षा शिक्षण</li> <li>(2) परियोजना और समय प्रबंधन</li> <li>(3) व्यवहार मूल्यांकन</li> <li>(4) अनुशासन निगरानी</li> </ol>
36.	<p>SWOT analysis is used in educational management for :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Punishment planning</li> <li>(2) Institutional self-assessment and strategic planning</li> <li>(3) Exam setting</li> <li>(4) Student grading</li> </ol> <p>एस.डब्ल्यू.ओ.टी. विश्लेषण का उपयोग शैक्षिक प्रबंधन में निम्नलिखित के लिए किया जाता है :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) दंड योजना</li> <li>(2) संस्थागत आत्म-मूल्यांकन और रणनीतिक योजना</li> <li>(3) परीक्षा सेटिंग</li> <li>(4) छात्र ग्रेडिंग</li> </ol>

Question No.	Questions
37.	<p>A good educational manager should be :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Authoritarian</li> <li>(2) Passive</li> <li>(3) Visionary, collaborative, and efficient</li> <li>(4) Strict and inflexible</li> </ol> <p>एक अच्छा शैक्षिक प्रबंधक होना चाहिए :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) अधिनायकवादी</li> <li>(2) निष्क्रिय</li> <li>(3) दूरदर्शी, सहयोगात्मक और कुशल</li> <li>(4) कठोर और अलचीला</li> </ol>
38.	<p>Which organization support EMIS implementation in India?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) UGC</li> <li>(2) AICTE</li> <li>(3) NIEPA</li> <li>(4) NTA</li> </ol> <p>कौन सा संगठन भारत में ई.एम.आई.एस. कार्यान्वयन का समर्थन करता है?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) यू.जी.सी.</li> <li>(2) ए.आई.सी.टी.ई.</li> <li>(3) एन.आई.ई.पी.ए.</li> <li>(4) एन.टी.ए.</li> </ol>
39.	<p>Which of the following is not a type of guidance?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Educational</li> <li>(2) Vocational</li> <li>(3) Physical</li> <li>(4) Personal</li> </ol> <p>निम्नलिखित में से कौन सा मार्गदर्शन का एक प्रकार नहीं है?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) शैक्षिक</li> <li>(2) व्यावसायिक</li> <li>(3) शारीरिक</li> <li>(4) व्यक्तिगत</li> </ol>



Question No.	Questions
40.	<p>The most critical quality of a counselor is :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Quick judgment</li> <li>(2) Empathy and active listening</li> <li>(3) Supervision skills</li> <li>(4) Subject expertise</li> </ol> <p>एक परामर्शदाता का सबसे महत्वपूर्ण गुण है :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) त्वरित निर्णय</li> <li>(2) सहानुभूति और सक्रिय श्रवण</li> <li>(3) पर्यवेक्षण कौशल</li> <li>(4) विषय विशेषज्ञता</li> </ol>
41.	<p>Gifted children typically display :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Behavioral issues</li> <li>(2) Poor memory</li> <li>(3) Advanced problem-solving ability</li> <li>(4) Physical strength</li> </ol> <p>प्रतिभाशाली बच्चे आम तौर पर प्रदर्शित करते हैं :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) व्यवहार संबंधी समस्याएं</li> <li>(2) खराब स्मृति</li> <li>(3) उन्नत समस्या-समाधान क्षमता</li> <li>(4) शारीरिक शक्ति</li> </ol>

Question No.	Questions
42.	<p>Under the RPwD Act 2016, how much reservation in higher education is mandated for persons with benchmark disabilities?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 2%</li> <li>(2) 5%</li> <li>(3) 3%</li> <li>(4) 6%</li> </ol> <p>आर.पी.डब्ल्यू.डी. अधिनियम 2016 के तहत, बेंचमार्क विकलांग व्यक्तियों के लिए उच्च शिक्षा में कितना आरक्षण अनिवार्य है?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 2 प्रतिशत</li> <li>(2) 5 प्रतिशत</li> <li>(3) 3 प्रतिशत</li> <li>(4) 6 प्रतिशत</li> </ol>
43.	<p>Learning disabilities are associated with :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Difficulties in specific academic areas despite normal intelligence</li> <li>(2) Poor physical health</li> <li>(3) Emotional instability</li> <li>(4) Low motivation</li> </ol> <p>सीखने की अक्षमताएँ निम्नलिखित से जुड़ी हुई हैं :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) सामान्य बुद्धि के बावजूद विशिष्ट शैक्षणिक क्षेत्रों में कठिनाइयाँ</li> <li>(2) खराब शारीरिक स्वास्थ्य</li> <li>(3) भावनात्मक अस्थिरता</li> <li>(4) कम प्रेरणा</li> </ol>

Question No.	Questions
44.	<p>Inclusive education promotes :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Homogeneous classrooms</li> <li>(2) Equal learning opportunities for all</li> <li>(3) Special schools for all</li> <li>(4) Segregation</li> </ol> <p>समावेशी शिक्षा को बढ़ावा देता है :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) सजातीय कक्षाएं</li> <li>(2) सभी के लिए समान सीखने के अवसर</li> <li>(3) सभी के लिए विशेष विद्यालय</li> <li>(4) अलगाव</li> </ol>
45.	<p>In a diverse classroom, a teacher must :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Focus on syllabus only</li> <li>(2) Avoid innovation</li> <li>(3) Adapt teaching methods to suit learner needs</li> <li>(4) Ignore differences</li> </ol> <p>एक विविध कक्षा में, एक शिक्षक को निम्नलिखित बातों पर ध्यान देना चाहिए :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) केवल पाठ्यक्रम पर ध्यान केंद्रित करना</li> <li>(2) नवाचार से बचना</li> <li>(3) शिक्षार्थी की जरूरतों के अनुरूप शिक्षण विधियों को अपनाना</li> <li>(4) अंतरों को नजरअंदाज करना</li> </ol>

Question No.	Questions
46.	<p>The term "differentiated instruction" means :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Teaching only bright students</li> <li>(2) Tailoring content and method to student needs</li> <li>(3) Uniform testing</li> <li>(4) Ignoring diversity</li> </ol> <p>"विभेदित निर्देश" शब्द का अर्थ है :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) केवल प्रतिभाशाली छात्रों को पढ़ाना</li> <li>(2) छात्रों को विशिष्ट सामग्री और विधि की आवश्यकता है</li> <li>(3) समान परीक्षण</li> <li>(4) विविधता को नजरअंदाज करना</li> </ol>
47.	<p>Which document officially recognized that "every child has unique characteristics, interests, abilities, and learning needs"?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Salamanca Statements (1994)</li> <li>(2) Dakar Framework (2000)</li> <li>(3) UN CRPD (2006)</li> <li>(4) SDG-4 Agenda (2015)</li> </ol> <p>किस दस्तावेज़ ने आधिकारिक तौर पर मान्यता दी कि "प्रत्येक बच्चे की अनूठी विशेषताएँ, रुचियाँ, क्षमताएँ और सीखने की ज़रूरतें होती हैं"?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) सलामांका वक्तव्य (1994)</li> <li>(2) डकार फ्रेमवर्क (2000)</li> <li>(3) संयुक्त राष्ट्र सी.आर.पी.डी. (2006)</li> <li>(4) एस.डी.जी.-4 एजेंडा (2015)</li> </ol>



Question No.	Questions
48.	<p>How many types of disabilities are recognized under the RPwD Act, 2016 in India?</p> <p>(1) 7 (2) 10</p> <p>(3) 21 (4) 14</p> <p>भारत में आर.पी.डब्ल्यू.डी. अधिनियम, 2016 के तहत कितने प्रकार की अक्षमताओं को मान्यता दी गई है?</p> <p>(1) 7 (2) 10</p> <p>(3) 21 (4) 14</p>
49.	<p>A teacher who adopts an eclectic approach :</p> <p>(1) Uses multiple methods as per context</p> <p>(2) Follows one strict method</p> <p>(3) Ignores diversity</p> <p>(4) Uses only lectures</p> <p>एक शिक्षक जो एक सारग्राही दृष्टिकोण अपनाता है :</p> <p>(1) संदर्भ के अनुसार कई तरीकों का उपयोग करता है</p> <p>(2) एक सख्त विधि का पालन करता है</p> <p>(3) विविधता को अनदेखा करता है</p> <p>(4) केवल व्याख्यान का उपयोग करता है</p>

Question No.	Questions
50.	<p>Differentiated instruction involves :</p> <p>(1) One-size-fits-all methods</p> <p>(2) Adjusting content, process, and product to student needs</p> <p>(3) Same tests for all</p> <p>(4) Uniform instruction</p> <p>अलग-अलग निर्देश में शामिल है :</p> <p>(1) सभी विधियों के लिए एक आकार</p> <p>(2) छात्र के लिए सामग्री, प्रक्रिया और उत्पाद को समायोजित करना</p> <p>(3) सभी के लिए समान परीक्षण</p> <p>(4) समान निर्देश</p>
51.	<p>According to Dewey, school is :</p> <p>(1) A place for moral training (2) A miniature society</p> <p>(3) An academic institution (4) A factory</p> <p>डेवी के अनुसार, विद्यालय ..... है।</p> <p>(1) नैतिक प्रशिक्षण का स्थान (2) एक लघु समाज</p> <p>(3) एक शैक्षणिक संस्थान (4) एक कारखाना</p>
52.	<p>Tagore emphasized on :</p> <p>(1) Nationalism</p> <p>(2) Individual freedom and nature</p> <p>(3) Industrial education</p> <p>(4) Moral discipline</p> <p>टैगोर ने ..... पर जोर दिया है।</p> <p>(1) राष्ट्रवाद</p> <p>(2) व्यक्तिगत स्वतंत्रता और प्रकृति</p> <p>(3) औद्योगिक शिक्षा</p> <p>(4) नैतिक अनुशासन</p>

Question No.	Questions
53.	Who emphasized "Learning by Living"? (1) Tagore (2) Rousseau (3) Dewey (4) Froebel 'जीने से सीखना' पर किसने जोर दिया? (1) टैगोर (2) रूसो (3) डेवी (4) फ्रोबेल
54.	Gandhi's educational system was also known as : (1) Craft-centered education (2) Value education (3) Moral training (4) Physical education गान्धी की शिक्षा प्रणाली को किस और नाम से भी जाना जाता है : (1) शिल्प-केंद्रित शिक्षा (2) मूल्य शिक्षा (3) नैतिक प्रशिक्षण (4) शारीरिक शिक्षा
55.	According to existentialist educational philosophers like Jean-Paul Sartre, the role of education is to : (1) Shape individuals to fit social norms. (2) Transmit established knowledge and values. (3) Allow learners to define their own essence through free choice and responsibility. (4) Encourage conformity and discipline through institutionalized learning. जीन-पॉल सारत्रे जैसे अस्तित्ववादी शैक्षिक दार्शनिकों के अनुसार, शिक्षा की भूमिका है कि वह : (1) व्यक्तियों को सामाजिक मानदंडों के अनुरूप आकार दे। (2) स्थापित ज्ञान और मूल्यों का संचार करे। (3) शिक्षार्थियों को स्वतंत्र विकल्प और जिम्मेदारी के माध्यम से अपने स्वयं के सार को परिभाषित करने की अनुमति दे। (4) संस्थागत शिक्षा के माध्यम से अनुशासन और अनुशासन को प्रोत्साहित करे।

Question No.	Questions
56.	Which sociologist is most associated with the concept of "Cultural Lag"? (1) Durkheim (2) Ogburn (3) Parsons (4) Weber कौन सा समाजशास्त्री "कल्चरल लेग" की अवधारणा से सबसे अधिक जुड़ा हुआ है? (1) दुर्खीम (2) ऑगबर्न (3) पार्सन्स (4) वेबर
57.	Enculturation is the process of : (1) Losing one's culture (2) Learning one's own culture (3) Imposing culture (4) Cultural conflict एनकल्चरेशन एक प्रक्रिया है जिसका पर्याय है : (1) अपनी संस्कृति को खोना (2) अपनी संस्कृति को सीखना (3) संस्कृति को धोपना (4) सांस्कृतिक संघर्ष
58.	What role does mass education play in modern society? (1) Maintains class structure (2) Encourage conformity only (3) Promotes equity and innovation (4) Limits access to culture आधुनिक समाज में जन शिक्षा की क्या भूमिका है? (1) वर्ग संरचना को बनाए रखती है। (2) केवल अनुरूपता को प्रोत्साहित करती है। (3) समानता और नवाचार को बढ़ावा देती है। (4) संस्कृति तक पहुंच को सीमित करती है।



Question No.	Questions
59.	<p>The relationship between education and social mobility is :</p> <p>(1) Negative (2) Static</p> <p>(3) Strong and positive (4) Random</p> <p>शिक्षा और सामाजिक गतिशीलता के बीच संबंध है :</p> <p>(1) नकारात्मक (2) स्थिर</p> <p>(3) मजबूत और सकारात्मक (4) यादृच्छिक</p>
60.	<p>When education promotes critical thinking, it :</p> <p>(1) Prevents cultural continuity</p> <p>(2) Encourages blind acceptance of norms</p> <p>(3) Empowers individuals to question and reshape society</p> <p>(4) Hinders cultural exchange</p> <p>जब शिक्षा आलोचनात्मक सोच को बढ़ावा देती है, तो यह :</p> <p>(1) सांस्कृतिक निरंतरता को रोकती है।</p> <p>(2) मानदंडों की अंध-स्वीकृति को प्रोत्साहित करती है।</p> <p>(3) व्यक्तियों को प्रश्न करने और समाज को नया रूप देने के लिए सशक्त बनाती है।</p> <p>(4) सांस्कृतिक आदान-प्रदान में बाधा डालती है।</p>
61.	<p>The teacher's role in inquiry-based learning is to :</p> <p>(1) Give answers</p> <p>(2) Memorize facts</p> <p>(3) Facilitate questioning and exploration</p> <p>(4) Avoid doubt</p> <p>पूछताछ आधारित शिक्षा में शिक्षक की भूमिका है :</p> <p>(1) उत्तर देना</p> <p>(2) तथ्यों को याद रखना</p> <p>(3) पूछताछ और अन्वेषण को सुविधाजनक बनाना</p> <p>(4) संदेह से बचना</p>

PG-EE-July-2025 (M. Ed.) Code-C

(24)

Question No.	Questions
62.	<p>The term "andragogy" refers to :</p> <p>(1) Teaching children</p> <p>(2) Teaching adults</p> <p>(3) Punishment techniques</p> <p>(4) Peer pressure</p> <p>"एंड्रगोजी" शब्द का अर्थ है :</p> <p>(1) बच्चों को पढ़ाना</p> <p>(2) व्यक्तियों को पढ़ाना</p> <p>(3) सजा तकनीक</p> <p>(4) पीयर प्रेशर</p>
63.	<p>Simulated teaching is mostly used in :</p> <p>(1) Primary school (2) Middle school</p> <p>(3) Teacher training programs (4) Physical education only</p> <p>नकली शिक्षण का उपयोग ज्यादातर निम्नलिखित में किया जाता है :</p> <p>(1) प्राथमिक विद्यालय (2) माध्यमिक विद्यालय</p> <p>(3) शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम (4) केवल शारीरिक शिक्षा</p>
64.	<p>Microteaching follows which cycle ?</p> <p>(1) Teach-Grade-Repeat (2) Teach-Feedback-Re-teach</p> <p>(3) Teach-Punish-Review (4) Plan-Exam-Score</p> <p>सूक्ष्म-शिक्षण किस चक्र का अनुसरण करता है?</p> <p>(1) सिखाएँ-ग्रेड-दोहराएँ (2) सिखाएँ-प्रतिक्रिया दें-फिर से सिखाएँ</p> <p>(3) सिखाएँ-दंडित करें-समीक्षा करें (4) योजना-परीक्षा-स्कोर</p>

PG-EE-July-2025 (M. Ed.) Code-C

(25)

SET-X  
Code-C

Question No.	Questions
65.	<p>Which is not a principle of effective teaching?</p> <p>(1) Motivation (2) Feedback</p> <p>(3) Intimidation (4) Reinforcement</p> <p>कौन सा प्रभावी शिक्षण का सिद्धांत नहीं है?</p> <p>(1) प्रेरणा (2) प्रतिक्रिया</p> <p>(3) दमकी (4) सुदृढ़ीकरण</p>
66.	<p>The teaching maxim "Simple to complex" is based on :</p> <p>(1) Disciplinary action</p> <p>(2) Natural mental development</p> <p>(3) Philosophical ideals</p> <p>(4) Emotional control</p> <p>शिक्षण सिद्धांत "सरल से जटिल" ..... पर आधारित है।</p> <p>(1) अनुशासनात्मक क्रिया</p> <p>(2) प्राकृतिक मानसिक विकास</p> <p>(3) दार्शनिक आदर्श</p> <p>(4) भावनात्मक नियंत्रण</p>
67.	<p>Which method emphasizes the interest and activity of the child?</p> <p>(1) Dictation method</p> <p>(2) Montessori method</p> <p>(3) Authoritative method</p> <p>(4) Drill method</p> <p>कौन सी विधि बच्चे की रुचि और गतिविधि पर जोर देती है?</p> <p>(1) डिक्टेशन विधि</p> <p>(2) मॉन्टेसरी विधि</p> <p>(3) आधिकारिक विधि</p> <p>(4) ड्रिल विधि</p>

Question No.	Questions
68.	<p>The main objective of Universalization of Elementary Education (UEE) is to:</p> <p>(1) Provide education for upper primary students only</p> <p>(2) Ensure free and compulsory education for all children up to 14 years</p> <p>(3) Introduce ICT in education</p> <p>(4) Train only private school teachers</p> <p>प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण (यू.ई.ई.) का मुख्य उद्देश्य है :</p> <p>(1) केवल उच्च प्राथमिक छात्रों के लिए शिक्षा प्रदान करना</p> <p>(2) 14 वर्ष तक के सभी बच्चों के लिए मुक्त और अनिवार्य शिक्षा सुनिश्चित करना</p> <p>(3) शिक्षा में आई.सी.टी. की शुरुआत करना</p> <p>(4) केवल निजी विद्यालय के शिक्षकों को प्रशिक्षित करना</p>
69.	<p>The District Primary Education Programme (DPEP) was launched in :</p> <p>(1) 1990 (2) 1994</p> <p>(3) 1997 (4) 2000</p> <p>जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम (डी.पी.ई.पी.) किस वर्ष में शुरू किया गया था?</p> <p>(1) 1990 (2) 1994</p> <p>(3) 1997 (4) 2000</p>



Question No.	Questions
70.	<p>Which programme is considered the forerunner to the Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)?</p> <p>(1) RTE Act (2) Operation Blackboard</p> <p>(3) DPEP (4) Mid-Day Meal Scheme</p> <p>किस कार्यक्रम को सर्व शिक्षा अभियान (एसएसए) का अग्रदूत माना जाता है?</p> <p>(1) आर.टी.ई. अधिनियम (2) संचालन ब्लैकबोर्ड</p> <p>(3) डी.पी.ई.पी. (4) मध्याह्न भोजन योजना</p>
71.	<p>The RTE Act came into effect from :</p> <p>(1) 29<sup>th</sup> July 2007 (2) 1 July 2008</p> <p>(3) 1 April 2010 (4) 1 January 2009</p> <p>आर.टी.ई. अधिनियम कब से लागू हुआ :</p> <p>(1) 29 जुलाई 2007 (2) 1 जुलाई 2008</p> <p>(3) 1 अप्रैल 2010 (4) 1 जनवरी 2009</p>
72.	<p>Which institution was primarily involved in monitoring SSA at the national level?</p> <p>(1) NCERT (2) UGC</p> <p>(3) NIEPA (4) AICTE</p> <p>राष्ट्रीय स्तर पर एसएसए की निगरानी में मुख्य रूप से कौन सा संस्थान शामिल था?</p> <p>(1) एन.सी.ई.आर.टी. (2) यू.जी.सी.</p> <p>(3) एन.आई.ई.पी.ए. (4) ए.आई.सी.टी.ई.</p>

Question No.	Questions
73.	<p>The RTE Act mandates a pupil-teacher ratio (PTR) of ..... at primary level.</p> <p>(1) 50 : 1 (2) 30 : 1</p> <p>(3) 40 : 1 (4) 20 : 1</p> <p>आर.टी.ई. अधिनियम प्राथमिक स्तर पर कितने छात्र-शिक्षक अनुपात (पी.टी.आर.) को अनिवार्य करता है?</p> <p>(1) 50 : 1 (2) 30 : 1</p> <p>(3) 40 : 1 (4) 20 : 1</p>
74.	<p>Operation Blackboard was launched to :</p> <p>(1) Promote digital education</p> <p>(2) Improve classroom facilities in primary schools</p> <p>(3) Train private teachers</p> <p>(4) Provide mid-day meals</p> <p>ऑपरेशन ब्लैकबोर्ड निम्नलिखित उद्देश्यों के लिए शुरू किया गया था :</p> <p>(1) डिजिटल शिक्षा को बढ़ावा देना</p> <p>(2) प्राथमिक विद्यालयों में कक्षा सुविधाओं में सुधार करना</p> <p>(3) निजी शिक्षकों को प्रशिक्षित करना</p> <p>(4) मध्याह्न भोजन उपलब्ध कराना</p>

Question No.	Questions
75.	<p>Under RTE, all schools must constitute :</p> <p>(1) PTAs (2) Students Councils (3) School Management Committees (SMCs) (4) Welfare Committees</p> <p>आर.टी.ई. के अंतर्गत सभी विद्यालयों को निम्नलिखित का गठन करना चाहिए :</p> <p>(1) पी.टी.ए. (2) छात्र परिषद (3) विद्यालय प्रबंधन समितियाँ (एस.एम.सी.) (4) कल्याण समितियाँ</p>
76.	<p>Which of the following schemes was later subsumed under Samagra Shiksha Abhiyan in 2018?</p> <p>(1) RMSA (2) SSA (3) Teacher Education (4) All of the above</p> <p>निम्नलिखित में से किस योजना को बाद में 2018 में समग्र शिक्षा अभियान के तहत शामिल किया गया था?</p> <p>(1) आर.एम.एस.ए. (2) एस.एस.ए. (3) शिक्षक शिक्षा (4) उपरोक्त सभी</p>

Question No.	Questions
77.	<p>RTE Act ensures free and compulsory education to all children in the age groups of :</p> <p>(1) 3-14 years (2) 6-14 years (3) 7-15 years (4) 5-13 years</p> <p>आर.टी.ई. अधिनियम ..... आयु वर्ग के सभी बच्चों के लिए मुफ्त और अनिवार्य शिक्षा सुनिश्चित करता है।</p> <p>(1) 3-14 वर्ष (2) 6-14 वर्ष (3) 7-15 वर्ष (4) 5-13 वर्ष</p>
78.	<p>The slogan "Education for all" is associated with :</p> <p>(1) NCF 2005 (2) NEP 1986 (3) Sarva Shiksha Abhiyan (4) DIETs</p> <p>"सभी के लिए शिक्षा" का नारा निम्नलिखित से जुड़ा है :</p> <p>(1) एन.सी.एफ. 2005 (2) एन.ई.पी. 1986 (3) सर्व शिक्षा अभियान (4) डी.आई.ई.टी.</p>
79.	<p>The PwD Act (1995) in India was enacted in response to which international event?</p> <p>(1) United Nations Decade of Disabled Persons (1983-1992) (2) UNESCO Salamanca Declaration (3) UN Millennium Development Goals (4) CRPD Convention</p> <p>भारत में पीडब्ल्यूडी अधिनियम (1995) किस अंतर्राष्ट्रीय घटना के अनुपालन में लागू किया गया था?</p> <p>(1) विकलांग व्यक्तियों का संयुक्त राष्ट्र दशक (1983-1992) (2) यूनेस्को सलामान्का घोषणा (3) संयुक्त राष्ट्र सहस्राब्दी विकास लक्ष्य (4) सीआरपीडी सम्मेलन</p>



Question No.	Questions
80.	<p>Which program in India focuses on the education of girls, especially from disadvantages groups?</p> <p>(1) Sarva Shiksha Abhiyan (2) Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya (KGBV) (3) Beti Bachao Beti Padhao (4) RTE</p> <p>भारत में कौन सा कार्यक्रम, विशेष रूप से वंचित समूहों से लड़कियों की शिक्षा पर केंद्रित है?</p> <p>(1) सर्व शिक्षा अभियान (2) कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय (केजीबीवी) (3) बेटा बचाओ बेटा पढ़ाओ (4) आरटीई</p>
81.	<p>Which of the following is the brain of computer?</p> <p>(1) Monitor (2) CPU (3) RAM (4) Keyboard</p> <p>निम्नलिखित में से किसे कंप्यूटर का मस्तिष्क कहा जाता है?</p> <p>(1) मॉनिटर (2) सीपीयू (3) रैम (4) कीबोर्ड</p>
82.	<p>Alt + F4 is used for :</p> <p>(1) Open file (2) Save file (3) Close application (4) Open help</p> <p>Alt + F4 का उपयोग निम्नलिखित के लिए किया जाता है :</p> <p>(1) फाइल खोलें (2) फाइल सहेजें (3) अनुप्रयोग बंद करें (4) सहायता खोलें</p>

Question No.	Questions
83.	<p>What does GUI stands for in Windows?</p> <p>(1) Graphical User Interface (2) General User Interface (3) Graphical Utility Input (4) Guided User Input</p> <p>विंडोज में जीयूआई का क्या अर्थ है?</p> <p>(1) ग्राफिकल यूजर इंटरफेस (2) जनरल यूजर इंटरफेस (3) ग्राफिकल यूटिलिटी इनपुट (4) गाइडेड यूजर इनपुट</p>
84.	<p>Which of the following is not a type of computer?</p> <p>(1) Microcomputer (2) Minicomputer (3) Megacomputer (4) Mainframe computer</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा कंप्यूटर का एक प्रकार नहीं है?</p> <p>(1) माइक्रो कंप्यूटर (2) मिनी कंप्यूटर (3) मेगा कंप्यूटर (4) मेनफ्रेम कंप्यूटर</p>
85.	<p>Which of the following is not a web browser?</p> <p>(1) Chrome (2) Firefox (3) Edge (4) Linux</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा वेब ब्राउज़र नहीं है?</p> <p>(1) क्रोम (2) फ़ायरफ़ॉक्स (3) एज (4) लिनक्स</p>

Question No.	Questions
86.	<p>At what time between 2 and 3 o'clock will the hands of the clock be together?</p> <p>(1) 10 min past 2 (2) 10 4/11 min past 2 (3) 11 min past 2 (4) 12 min past 2</p> <p>2 और 3 बजे के बीच किस समय घड़ी की सुइयों एक साथ होंगी?</p> <p>(1) 2 बजकर 10 मिनट (2) 2 बजकर 10 4/11 मिनट (3) 2 बजकर 11 मिनट (4) 2 बजकर 12 मिनट</p>
87.	<p>If the price of a commodity increases by 20% by what percent must a consumer reduce the consumption so that the total expenditure remains the same?</p> <p>(1) 16.67% (2) 20% (3) 25% (4) 18%</p> <p>यदि किसी वस्तु की कीमत में 20 प्रतिशत की वृद्धि होती है, तो उपभोक्ता को खपत को कितने प्रतिशत तक कम करना चाहिए ताकि कुल खर्च समान रहे?</p> <p>(1) 16.67% (2) 20% (3) 25% (4) 18%</p>
88.	<p>If the ratio of two numbers is 3 : 4 and their sum is 56, the numbers are :</p> <p>(1) 21, 35 (2) 24, 32 (3) 20, 36 (4) 18, 38</p> <p>यदि दो संख्याओं का अनुपात 3 : 4 और उनका योग 56 है, तो वे संख्याएँ हैं :</p> <p>(1) 21, 35 (2) 24, 32 (3) 20, 36 (4) 18, 38</p>

Question No.	Questions
89.	<p>If 3 March, 1995 was Friday, then what day of the week was on 11 October, 1997?</p> <p>(1) Saturday (2) Sunday (3) Monday (4) Tuesday</p> <p>यदि 3 मार्च 1995 को शुक्रवार था, तो 11 अक्टूबर 1997 को सप्ताह का कौन सा दिन था?</p> <p>(1) शनिवार (2) रविवार (3) सोमवार (4) मंगलवार</p>
90.	<p>If <math>\times</math> stands for 'addition', <math>+</math> stands for 'subtraction', <math>\div</math> stands for 'multiplication' and <math>-</math> stands for 'division', what will be the correct value for :</p> <p><math>2 + 27 - 3 \times 7 + 13 = ?</math></p> <p>(1) 01 (2) 12 (3) 18 (4) 38</p> <p>यदि <math>\times</math> का अर्थ है 'जोड़', <math>+</math> का अर्थ है 'घटाव', <math>\div</math> का अर्थ है 'गुणन' और <math>-</math> का अर्थ है 'विभाजन', तो <math>2 + 27 - 3 \times 7 + 13</math> का सही मान होगा :</p> <p>(1) 01 (2) 12 (3) 18 (4) 38</p>



Question No.	Questions
91.	<p>Effective learning occurs when students are :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Passive listeners</li> <li>(2) Fearful of punishment</li> <li>(3) Actively engaged and motivated</li> <li>(4) Competing constantly</li> </ol> <p>प्रभावी रूप से सीखना तब होता है जब छात्र :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) निष्क्रिय श्रोता होते हैं।</li> <li>(2) सजा से डरते हैं।</li> <li>(3) सक्रिय रूप से संलग्न और प्रेरित होते हैं।</li> <li>(4) लगातार प्रतिस्पर्धा करते रहते हैं।</li> </ol>
92.	<p>Emotional intelligence involves :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Managing one's emotions and understanding others</li> <li>(2) High IQ only</li> <li>(3) Manipulating others</li> <li>(4) Language skills</li> </ol> <p>भावनात्मक बुद्धिमत्ता में शामिल है :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) अपनी भावनाओं का प्रबंधन करना और दूसरों को समझना</li> <li>(2) केवल उच्च आईक्यू</li> <li>(3) दूसरों को हेरफेर करना</li> <li>(4) भाषा कौशल</li> </ol>

Question No.	Questions
93.	<p>Intelligence tests are primarily designed to measure :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) General mental ability</li> <li>(2) Memory</li> <li>(3) Personality traits</li> <li>(4) Educational achievement</li> </ol> <p>बुद्धिमत्ता परीक्षण मुख्य रूप से मापने के लिए तैयार किए जाते हैं :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) सामान्य मानसिक क्षमता</li> <li>(2) स्मृति</li> <li>(3) व्यक्तित्व लक्षण</li> <li>(4) शैक्षिक उपलब्धि</li> </ol>
94.	<p>A person with high neuroticism is likely to be :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Emotionally unstable</li> <li>(2) Creative</li> <li>(3) Sociable</li> <li>(4) Assertive</li> </ol> <p>उच्च न्यूरोटिसिज्म वाले व्यक्ति के होने की संभावना है :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) भावनात्मक रूप से अस्थिर</li> <li>(2) रचनात्मक</li> <li>(3) मिलनसार</li> <li>(4) दृढ़</li> </ol>
95.	<p>Who developed the 16-PF personality test?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Raymond Cattell</li> <li>(2) Freud</li> <li>(3) Jung</li> <li>(4) Skinner</li> </ol> <p>16-पी.एफ. व्यक्तित्व परीक्षण किसने विकसित किया?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) रेमंड कैटेल</li> <li>(2) फ्रायड</li> <li>(3) जंग</li> <li>(4) स्किनर</li> </ol>



Question No.	Questions
96.	<p>The Big Five model of personality includes all except :</p> <p>(1) Openness (2) Anxiety</p> <p>(3) Conscientiousness (4) Extraversion</p> <p>व्यक्तित्व के बिग फाइव मॉडल में निम्नलिखित में किस एक को छोड़कर सभी शामिल हैं, वह है :</p> <p>(1) खुलापन (2) चिंता</p> <p>(3) कर्तव्यनिष्ठा (4) बहिर्मुखता</p>
97.	<p>Allport distinguished traits into three levels. Which of the following is considered most consistent and observable in daily interactions?</p> <p>(1) Central traits</p> <p>(2) Secondary traits</p> <p>(3) Surface traits</p> <p>(4) Cardinal traits</p> <p>आल्पोर्ट ने अलग-अलग विशेषताओं को तीन स्तरों में विभाजित किया, निम्नलिखित में से किसे दैनिक अंतःक्रियाओं में सबसे सुसंगत और अवलोकन योग्य माना जाता है?</p> <p>(1) केंद्रीय लक्षण</p> <p>(2) माध्यमिक लक्षण</p> <p>(3) सतह के लक्षण</p> <p>(4) कार्डिनल लक्षण</p>

Question No.	Questions
98.	<p>Raymond Cattell identified how many surface traits in his personality model?</p> <p>(1) 5 (2) 46</p> <p>(3) 16 (4) 10</p> <p>रेमंड कैटेल ने अपने व्यक्तित्व मॉडल में कितने सतह लक्षणों की पहचान की?</p> <p>(1) 5 (2) 46</p> <p>(3) 16 (4) 10</p>
99.	<p>According to Maslow, self-actualized individuals are characterized by :</p> <p>(1) Dependence on social approval</p> <p>(2) High neuroticism</p> <p>(3) Creativity and problem-centered thinking</p> <p>(4) Repression of desires</p> <p>मास्लो के अनुसार, आत्म-वास्तविक व्यक्तियों की विशेषताएँ हैं :</p> <p>(1) सामाजिक स्वीकृति पर निर्भरता</p> <p>(2) उच्च न्यूरोटिसिज्म</p> <p>(3) रचनात्मकता और समस्या-केंद्रित सोच</p> <p>(4) इच्छाओं का दमन</p>



Question No.	Questions
100.	<p>Which of the following is a key criticism of Freud's personality theory?</p> <p>(1) It is too structured and measurable</p> <p>(2) It emphasized on conscious decision-making too much</p> <p>(3) It undervalues childhood experiences</p> <p>(4) It lacks empirical evidence and is difficult to test scientifically</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा फ्रायड के व्यक्तित्व सिद्धांत की प्रमुख आलोचना है?</p> <p>(1) यह बहुत अधिक संरचित और मापने योग्य है।</p> <p>(2) यह सचेत निर्णय लेने पर बहुत अधिक जोर देता है।</p> <p>(3) यह बचपन के अनुभवों को कम महत्व देता है।</p> <p>(4) इसमें अनुभवजन्य साक्ष्य का अभाव है और वैज्ञानिक रूप से परीक्षण करना मुश्किल है।</p>

# SET-“X” (Total No. of printed pages : 41)

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO)

PG-EE-July, 2025 (M.Ed.)

Code **D**

Sr. No. 10092

Time : 1½ Hours

Total Questions : 100

Max. Marks : 100

Roll No. \_\_\_\_\_ (in figure) \_\_\_\_\_ (in words)

Name : \_\_\_\_\_

Date of Birth : \_\_\_\_\_

Father's Name : \_\_\_\_\_

Mother's Name : \_\_\_\_\_

Date of Examination : \_\_\_\_\_

(Signature of the candidate)

(Signature of the Invigilator)

**CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/ INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER.**

1. All questions are compulsory.
2. The candidates must return the Question book-let as well as OMR answer-sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means / mis-behaviour will be registered against him / her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
3. Keeping in view the transparency of the examination system, carbonless OMR Sheet is provided to the candidate so that a copy of OMR Sheet may be kept by the candidate.
4. Question Booklet along-with answer key of all the A,B,C and D code shall be got uploaded on the University Website immediately after the conduct of Entrance Examination. Candidates may raise valid objection/complaint if any, with regard to discrepancy in the question booklet/answer key within 24 hours of uploading the same on the University website. The complaint be sent by the students to the Controller of Examinations by hand or through email. Thereafter, no complaint in any case will be considered.
5. The candidate **MUST NOT** do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question book-let itself. Answers **MUST NOT** be ticked in the Question book-let.
6. There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.
7. Use only Black or Blue **BALL POINT PEN** of good quality in the OMR Answer-Sheet.
8. BEFORE ANSWERING THE QUESTIONS, THE CANDIDATES SHOULD ENSURE THAT THEY HAVE BEEN SUPPLIED CORRECT AND COMPLETE BOOK-LET. COMPLAINTS, IF ANY, REGARDING MISPRINTING ETC. WILL NOT BE ENTERTAINED 30 MINUTES AFTER STARTING OF THE EXAMINATION.





Question	Questions
	<p>The teacher's role in inquiry-based learning is to :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Give answers</li> <li>(2) Memorize facts</li> <li>(3) Facilitate questioning and exploration</li> <li>(4) Avoid doubt</li> </ol> <p>पूछाछ आधारित शिक्षा में शिक्षक की भूमिका है :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) उत्तर देना</li> <li>(2) तथ्यों को याद रखना</li> <li>(3) पूछाछ और अन्वेषण को सुविधाजनक बनाना</li> <li>(4) संदेह से बचना</li> </ol>
2.	<p>The term "andragogy" refers to :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Teaching children</li> <li>(2) Teaching adults</li> <li>(3) Punishment techniques</li> <li>(4) Peer pressure</li> </ol> <p>"एंड्रगोजी" शब्द का अर्थ है :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) बच्चों को पढ़ाना</li> <li>(2) बزرुकों को पढ़ाना</li> <li>(3) सजा तकनीक</li> <li>(4) पीयर प्रेशर</li> </ol>

SET-X  
Code-D

Question No.	Questions
3.	<p>Simulated teaching is mostly used in :</p> <p>(1) Primary school (2) Middle school</p> <p>(3) Teacher training programs (4) Physical education only</p> <p>नकली शिक्षण का उपयोग ज्यादातर निम्नलिखित में किया जाता है :</p> <p>(1) प्राथमिक विद्यालय (2) माध्यमिक विद्यालय</p> <p>(3) शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम (4) केवल शारीरिक शिक्षा</p>
4.	<p>Microteaching follows which cycle ?</p> <p>(1) Teach-Grade-Repeat (2) Teach-Feedback-Re-teach</p> <p>(3) Teach-Punish-Review (4) Plan-Exam-Score</p> <p>सूक्ष्म-शिक्षण किस चक्र का अनुसरण करता है?</p> <p>(1) सिखाएँ-ग्रेड-दोहराएँ (2) सिखाएँ-प्रतिक्रिया दें-फिर से सिखाएँ</p> <p>(3) सिखाएँ-दंडित करें-समीक्षा करें (4) योजना-परीक्षा-स्कोर</p>
5.	<p>Which is not a principle of effective teaching?</p> <p>(1) Motivation (2) Feedback</p> <p>(3) Intimidation (4) Reinforcement</p> <p>कौन सा प्रभावी शिक्षण का सिद्धांत नहीं है?</p> <p>(1) प्रेरणा (2) प्रतिक्रिया</p> <p>(3) धमकी (4) सुदृढ़ीकरण</p>

PG-EE-July-2025 (M. Ed.) Code-D

(2)

SET-X  
Code-D

Question No.	Questions
6.	<p>The teaching maxim "Simple to complex" is based on :</p> <p>(1) Disciplinary action</p> <p>(2) Natural mental development</p> <p>(3) Philosophical ideals</p> <p>(4) Emotional control</p> <p>शिक्षण सिद्धांत "सरल से जटिल"..... पर आधारित है।</p> <p>(1) अनुशासनात्मक क्रिया</p> <p>(2) प्राकृतिक मानसिक विकास</p> <p>(3) दार्शनिक आदर्श</p> <p>(4) भावनात्मक नियंत्रण</p>
7.	<p>Which method emphasizes the interest and activity of the child?</p> <p>(1) Dictation method</p> <p>(2) Montessori method</p> <p>(3) Authoritative method</p> <p>(4) Drill method</p> <p>कौन सी विधि बच्चे की रुचि और गतिविधि पर जोर देती है?</p> <p>(1) डिक्टेशन विधि</p> <p>(2) मॉन्टेसरी विधि</p> <p>(3) आधिकारिक विधि</p> <p>(4) ड्रिल विधि</p>

PG-EE-July-2025 (M. Ed.) Code-D

(3)



Question No.	Questions
8.	<p>The main objective of Universalization of Elementary Education (UEE) is to:</p> <p>(1) Provide education for upper primary students only</p> <p>(2) Ensure free and compulsory education for all children up to 14 years</p> <p>(3) Introduce ICT in education</p> <p>(4) Train only private school teachers</p> <p>प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण (यू.ई.ई.) का मुख्य उद्देश्य है :</p> <p>(1) केवल उच्च प्राथमिक छात्रों के लिए शिक्षा प्रदान करना</p> <p>(2) 14 वर्ष तक के सभी बच्चों के लिए मुफ्त और अनिवार्य शिक्षा सुनिश्चित करना</p> <p>(3) शिक्षा में आई.सी.टी. की शुरुआत करना</p> <p>(4) केवल निजी विद्यालय के शिक्षकों को प्रशिक्षित करना</p>
9.	<p>The District Primary Education Programme (DPEP) was launched in :</p> <p>(1) 1990 (2) 1994</p> <p>(3) 1997 (4) 2000</p> <p>जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम (डी.पी.ई.पी.) किस वर्ष में शुरू किया गया था?</p> <p>(1) 1990 (2) 1994</p> <p>(3) 1997 (4) 2000</p>

Question No.	Questions
10.	<p>Which programme is considered the forerunner to the Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)?</p> <p>(1) RTE Act (2) Operation Blackboard</p> <p>(3) DPEP (4) Mid-Day Meal Scheme</p> <p>किस कार्यक्रम को सर्व शिक्षा अभियान (एसएसए) का अग्रदूत माना जाता है?</p> <p>(1) आर.टी.ई.अधिनियम (2) संचालन ब्लैकबोर्ड</p> <p>(3) डी.पी.ई.पी. (4) मध्याह्न भोजन योजना</p>
11.	<p>Effective learning occurs when students are :</p> <p>(1) Passive listeners</p> <p>(2) Fearful of punishment</p> <p>(3) Actively engaged and motivated</p> <p>(4) Competing constantly</p> <p>प्रभावी रूप से सीखना तब होता है जब छात्र :</p> <p>(1) निष्क्रिय श्रोता होते हैं।</p> <p>(2) सजा से डरते हैं।</p> <p>(3) सक्रिय रूप से संलग्न और प्रेरित होते हैं।</p> <p>(4) लगातार प्रतिस्पर्धा करते रहते हैं।</p>

Question No.	Questions
12.	<p>Emotional intelligence involves :</p> <p>(1) Managing one's emotions and understanding others</p> <p>(2) High IQ only</p> <p>(3) Manipulating others</p> <p>(4) Language skills</p> <p>भावनात्मक बुद्धिमत्ता में शामिल है :</p> <p>(1) अपनी भावनाओं का प्रबंधन करना और दूसरों को समझना</p> <p>(2) केवल उच्च आईक्यू</p> <p>(3) दूसरों को हेरफेर करना</p> <p>(4) भाषा कौशल</p>
13.	<p>Intelligence tests are primarily designed to measure :</p> <p>(1) General mental ability</p> <p>(2) Memory</p> <p>(3) Personality traits</p> <p>(4) Educational achievement</p> <p>बुद्धिमत्ता परीक्षण मुख्य रूप से मापने के लिए तैयार किए जाते हैं :</p> <p>(1) सामान्य मानसिक क्षमता</p> <p>(2) स्मृति</p> <p>(3) व्यक्तित्व लक्षण</p> <p>(4) शैक्षिक उपलब्धि</p>

Question No.	Questions
14.	<p>A person with high neuroticism is likely to be :</p> <p>(1) Emotionally unstable (2) Creative</p> <p>(3) Sociable (4) Assertive</p> <p>उच्च न्यूरोटिसिज्म वाले व्यक्ति के होने की संभावना है :</p> <p>(1) भावनात्मक रूप से अस्थिर (2) रचनात्मक</p> <p>(3) मिलनसार (4) दृढ़</p>
15.	<p>Who developed the 16-PF personality test?</p> <p>(1) Raymond Cattell (2) Freud</p> <p>(3) Jung (4) Skinner</p> <p>16-पी.एफ. व्यक्तित्व परीक्षण किसने विकसित किया?</p> <p>(1) रेमंड कैटेल (2) फ्रायड</p> <p>(3) जंग (4) स्किनर</p>
16.	<p>The Big Five model of personality includes all except :</p> <p>(1) Openness (2) Anxiety</p> <p>(3) Conscientiousness (4) Extraversion</p> <p>व्यक्तित्व के बड़े पाँच मॉडल में निम्नलिखित में किस एक को छोड़कर सभी शामिल हैं, वह है :</p> <p>(1) खुलापन (2) चिंता</p> <p>(3) कर्तव्यनिष्ठा (4) बहिर्मुखता</p>



Question No.	Questions
17.	<p>Allport distinguished traits into three levels. Which of the following is considered most consistent and observable in daily interactions?</p> <p>(1) Central traits (2) Secondary traits (3) Surface traits (4) Cardinal traits</p> <p>आलपोर्ट ने अलग-अलग विशेषताओं को तीन स्तरों में विभाजित किया, निम्नलिखित में से किसे दैनिक अंतःक्रियाओं में सबसे सुसंगत और अवलोकन योग्य माना जाता है?</p> <p>(1) केंद्रीय लक्षण (2) माध्यमिक लक्षण (3) सतह के लक्षण (4) कार्डिनल लक्षण</p>
18.	<p>Raymond Cattell identified how many surface traits in his personality model?</p> <p>(1) 5 (2) 46 (3) 16 (4) 10</p> <p>रेमंड कैटेल ने अपने व्यक्तित्व मॉडल में कितने सतह लक्षणों की पहचान की?</p> <p>(1) 5 (2) 46 (3) 16 (4) 10</p>

Question No.	Questions
19.	<p>According to Maslow, self-actualized individuals are characterized by :</p> <p>(1) Dependence on social approval (2) High neuroticism (3) Creativity and problem-centered thinking (4) Repression of desires</p> <p>मास्लो के अनुसार, आत्म-वास्तविक व्यक्तियों की विशेषताएँ हैं :</p> <p>(1) सामाजिक स्वीकृति पर निर्भरता (2) उच्च न्यूरोटिसिज्म (3) रचनात्मकता और समस्या-केंद्रित सोच (4) इच्छाओं का दमन</p>
20.	<p>Which of the following is a key criticism of Freud's personality theory?</p> <p>(1) It is too structured and measurable (2) It emphasized on conscious decision-making too much (3) It undervalues childhood experiences (4) It lacks empirical evidence and is difficult to test scientifically</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा फ्रायड के व्यक्तित्व सिद्धांत की प्रमुख आलोचना है?</p> <p>(1) यह बहुत अधिक संरचित और मापने योग्य है। (2) यह सचेत निर्णय लेने पर बहुत अधिक जोर देता है। (3) यह बचपन के अनुभवों को कम महत्व देता है। (4) इसमें अनुभवजन्य साक्ष्य का अभाव है और वैज्ञानिक रूप से परीक्षण करना मुश्किल है।</p>

Question No.	Questions
21.	<p>According to Dewey, school is :</p> <p>(1) A place for moral training      (2) A miniature society</p> <p>(3) An academic institution      (4) A factory</p> <p>डेवी के अनुसार, विद्यालय ..... है।</p> <p>(1) नैतिक प्रशिक्षण का स्थान      (2) एक लघु समाज</p> <p>(3) एक शैक्षणिक संस्थान      (4) एक कारखाना</p>
22.	<p>Tagore emphasized on :</p> <p>(1) Nationalism</p> <p>(2) Individual freedom and nature</p> <p>(3) Industrial education</p> <p>(4) Moral discipline</p> <p>टैगोर ने ..... पर जोर दिया है।</p> <p>(1) राष्ट्रवाद</p> <p>(2) व्यक्तिगत स्वतंत्रता और प्रकृति</p> <p>(3) औद्योगिक शिक्षा</p> <p>(4) नैतिक अनुशासन</p>
23.	<p>Who emphasized "Learning by Living"?</p> <p>(1) Tagore      (2) Rousseau</p> <p>(3) Dewey      (4) Froebel</p> <p>'जीने से सीखना' पर किसने जोर दिया?</p> <p>(1) टैगोर      (2) रूसो</p> <p>(3) डेवी      (4) फ्रोबेल</p>

Question No.	Questions
24.	<p>Gandhi's educational system was also known as :</p> <p>(1) Craft-centered education      (2) Value education</p> <p>(3) Moral training      (4) Physical education</p> <p>गांधी की शिक्षा प्रणाली को किस और नाम से भी जाना जाता है :</p> <p>(1) शिल्प-केंद्रित शिक्षा      (2) मूल्य शिक्षा</p> <p>(3) नैतिक प्रशिक्षण      (4) शारीरिक शिक्षा</p>
25.	<p>According to existentialist educational philosophers like Jean-Paul Sartre, the role of education is to :</p> <p>(1) Shape individuals to fit social norms.</p> <p>(2) Transmit established knowledge and values.</p> <p>(3) Allow learners to define their own essence through free choice and responsibility.</p> <p>(4) Encourage conformity and discipline through institutionalized learning.</p> <p>जीन-पॉल सारत्रे जैसे अस्तित्ववादी शैक्षिक दार्शनिकों के अनुसार, शिक्षा की भूमिका है कि वह :</p> <p>(1) व्यक्तियों को सामाजिक मानदंडों के अनुरूप आकार दे।</p> <p>(2) स्थापित ज्ञान और मूल्यों का संचार करे।</p> <p>(3) शिक्षार्थियों को स्वतंत्र विकल्प और जिम्मेदारी के माध्यम से अपने स्वयं के सार को परिभाषित करने की अनुमति दे।</p> <p>(4) संस्थागत शिक्षा के माध्यम से अनुरूपता और अनुशासन को प्रोत्साहित करे।</p>



Question No.	Questions
26.	<p>Which sociologist is most associated with the concept of "Cultural Lag"?</p> <p>(1) Durkheim (2) Ogburn</p> <p>(3) Parsons (4) Weber</p> <p>कौन सा समाजशास्त्री "कल्चरल लेग" की अवधारणा से सबसे अधिक जुड़ा हुआ है?</p> <p>(1) दुर्खीम (2) ऑगबर्न</p> <p>(3) पार्सन्स (4) वेबर</p>
27.	<p>Enculturation is the process of :</p> <p>(1) Losing one's culture (2) Learning one's own culture</p> <p>(3) Imposing culture (4) Cultural conflict</p> <p>एनकल्चरेशन एक प्रक्रिया है जिसका पर्याय है :</p> <p>(1) अपनी संस्कृति को खोना (2) अपनी संस्कृति को सीखना</p> <p>(3) संस्कृति को थोपना (4) सांस्कृतिक संघर्ष</p>
28.	<p>What role does mass education play in modern society?</p> <p>(1) Maintains class structure</p> <p>(2) Encourage conformity only</p> <p>(3) Promotes equity and innovation</p> <p>(4) Limits access to culture</p> <p>आधुनिक समाज में जन शिक्षा की क्या भूमिका है?</p> <p>(1) वर्ग संरचना को बनाए रखती है। (2) केवल अनुसूचता को प्रोत्साहित करती है।</p> <p>(3) समानता और नवाचार को बढ़ावा देती है। (4) संस्कृति तक पहुंच को सीमित करती है।</p>

Question No.	Questions
29.	<p>The relationship between education and social mobility is :</p> <p>(1) Negative (2) Static</p> <p>(3) Strong and positive (4) Random</p> <p>शिक्षा और सामाजिक गतिशीलता के बीच संबंध है :</p> <p>(1) नकारात्मक (2) स्थिर</p> <p>(3) मजबूत और सकारात्मक (4) यादृच्छिक</p>
30.	<p>When education promotes critical thinking, it :</p> <p>(1) Prevents cultural continuity</p> <p>(2) Encourages blind acceptance of norms</p> <p>(3) Empowers individuals to question and reshape society</p> <p>(4) Hinders cultural exchange</p> <p>जब शिक्षा आलोचनात्मक सोच को बढ़ावा देती है, तो यह :</p> <p>(1) सांस्कृतिक निरंतरता को रोकती है।</p> <p>(2) मानदंडों की अंध-स्वीकृति को प्रोत्साहित करती है।</p> <p>(3) व्यक्तियों को प्रश्न करने और समाज को नया रूप देने के लिए सशक्त बनाती है।</p> <p>(4) सांस्कृतिक आदान-प्रदान में बाधा डालती है।</p>
31.	<p>Which of the following is the brain of computer?</p> <p>(1) Monitor (2) CPU</p> <p>(3) RAM (4) Keyboard</p> <p>निम्नलिखित में से किसे कंप्यूटर का मस्तिष्क कहा जाता है?</p> <p>(1) मॉनिटर (2) सीपीयू</p> <p>(3) रैम (4) कीबोर्ड</p>

Question No.	Questions
32.	<p>Alt + F4 is used for :</p> <p>(1) Open file (2) Save file (3) Close application (4) Open help</p> <p>Alt + F4 का उपयोग निम्नलिखित के लिए किया जाता है :</p> <p>(1) फाइल खोलें (2) फाइल सहेजें (3) अनुप्रयोग बंद करें (4) सहायता खोलें</p>
33.	<p>What does GUI stands for in Windows?</p> <p>(1) Graphical User Interface (2) General User Interface (3) Graphical Utility Input (4) Guided User Input</p> <p>विंडोज में जीयूआई का क्या अर्थ है?</p> <p>(1) ग्राफिकल यूजर इंटरफेस (2) जनरल यूजर इंटरफेस (3) ग्राफिकल यूटिलिटी इनपुट (4) गाइडेड यूजर इनपुट</p>
34.	<p>Which of the following is not a type of computer?</p> <p>(1) Microcomputer (2) Minicomputer (3) Megacomputer (4) Mainframe computer</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा कंप्यूटर का एक प्रकार नहीं है?</p> <p>(1) माइक्रो कंप्यूटर (2) मिनी कंप्यूटर (3) मेगा कंप्यूटर (4) मेनफ्रेम कंप्यूटर</p>

Question No.	Questions
35.	<p>Which of the following is not a web browser?</p> <p>(1) Chrome (2) Firefox (3) Edge (4) Linux</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा वेब ब्राउज़र नहीं है?</p> <p>(1) क्रोम (2) फ़ायरफ़ॉक्स (3) एज (4) लिनक्स</p>
36.	<p>At what time between 2 and 3 o'clock will the hands of the clock be together?</p> <p>(1) 10 min past 2 (2) 10 4/11 min past 2 (3) 11 min past 2 (4) 12 min past 2</p> <p>2 और 3 बजे के बीच किस समय घड़ी की सुइयाँ एक साथ होंगी?</p> <p>(1) 2 बजकर 10 मिनट (2) 2 बजकर 10 4/11 मिनट (3) 2 बजकर 11 मिनट (4) 2 बजकर 12 मिनट</p>
37.	<p>If the price of a commodity increases by 20% by what percent must a consumer reduce the consumption so that the total expenditure remains the same?</p> <p>(1) 16.67% (2) 20% (3) 25% (4) 18%</p> <p>यदि किसी वस्तु की कीमत में 20 प्रतिशत की वृद्धि होती है, तो उपभोक्ता को खपत को कितने प्रतिशत तक कम करना चाहिए ताकि कुल खर्च समान रहे?</p> <p>(1) 16.67% (2) 20% (3) 25% (4) 18%</p>



Question No.	Questions
38.	<p>If the ratio of two numbers is 3 : 4 and their sum is 56, the numbers are :</p> <p>(1) 21, 35 (2) 24, 32</p> <p>(3) 20, 36 (4) 18, 38</p> <p>यदि दो संख्याओं का अनुपात 3 : 4 और उनका योग 56 है, तो वे संख्याएँ हैं :</p> <p>(1) 21, 35 (2) 24, 32</p> <p>(3) 20, 36 (4) 18, 38</p>
39.	<p>If 3 March, 1995 was Friday, then what day of the week was on 11 October, 1997?</p> <p>(1) Saturday (2) Sunday</p> <p>(3) Monday (4) Tuesday</p> <p>यदि 3 मार्च 1995 को शुक्रवार था, तो 11 अक्टूबर 1997 को सप्ताह का कौन सा दिन था?</p> <p>(1) शनिवार (2) रविवार</p> <p>(3) सोमवार (4) मंगलवार</p>
40.	<p>If <math>\times</math> stands for 'addition', <math>+</math> stands for 'subtraction', <math>\div</math> stands for 'multiplication' and <math>-</math> stands for 'division', what will be the correct value for :</p> <p><math>2 + 27 - 3 \times 7 + 13 = ?</math></p> <p>(1) 01 (2) 12</p> <p>(3) 18 (4) 38</p> <p>यदि <math>\times</math> का अर्थ है 'जोड़', <math>+</math> का अर्थ है 'घटाव', <math>\div</math> का अर्थ है 'गुणन' और <math>-</math> का अर्थ है 'विभाजन', तो <math>2 + 27 - 3 \times 7 + 13</math> का सही मान होगा :</p> <p>(1) 01 (2) 12</p> <p>(3) 18 (4) 38</p>

Question No.	Questions
41.	<p>Which constitutional article mandates the promotion of education among weaker sections, especially SCs and STs?</p> <p>(1) Article 15 (2) Article 46</p> <p>(3) Article 32 (4) Article 19</p> <p>कौन सा संवैधानिक अनुच्छेद कमजोर वर्गों, विशेष रूप से अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति के बीच शिक्षा को बढ़ावा देने का आदेश देता है?</p> <p>(1) अनुच्छेद 15 (2) अनुच्छेद 46</p> <p>(3) अनुच्छेद 32 (4) अनुच्छेद 19</p>
42.	<p>Bridge courses and alternative schools are primarily meant for :</p> <p>(1) Urban rich children</p> <p>(2) Government officials</p> <p>(3) Out-of-school children from weaker sections</p> <p>(4) Technical students</p> <p>ब्रिज पाठ्यक्रम और वैकल्पिक विद्यालय मुख्य रूप से निम्नलिखित के लिए हैं :</p> <p>(1) शहरी अमीर बच्चे</p> <p>(2) सरकारी अधिकारी</p> <p>(3) कमजोर वर्ग के स्कूल से बाहर के बच्चे</p> <p>(4) तकनीकी छात्र</p>
43.	<p>Which function of educational management involves setting objectives and determining strategies?</p> <p>(1) Planning (2) Supervising</p> <p>(3) Evaluating (4) Organizing</p> <p>शैक्षणिक प्रबंधन के किस कार्य में उद्देश्य निर्धारित करना और रणनीतियाँ निर्धारित करना शामिल है?</p> <p>(1) योजना बनाना (2) पर्यवेक्षण</p> <p>(3) मूल्यांकन (4) व्यवस्थित करना</p>

Question No.	Questions
44.	<p>Modern educational management emphasizes :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Rigid control</li> <li>(2) Participate and decentralized decision-making</li> <li>(3) Teacher-centered policies only</li> <li>(4) Political influence</li> </ol> <p>आधुनिक शैक्षिक प्रबंधन इस बात पर जोर देता है :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) कठोर नियंत्रण</li> <li>(2) भागीदारी और विकेंद्रीकृत निर्णय लेना</li> <li>(3) केवल शिक्षक-केंद्रित नीतियाँ</li> <li>(4) राजनीतिक प्रभाव</li> </ol>
45.	<p>PERT and CPM are tools used in :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Classroom teaching</li> <li>(2) Project and time management</li> <li>(3) Behavioural evaluation</li> <li>(4) Discipline monitoring</li> </ol> <p>पी.ई.आर.टी. और सी.पी.एम. इन उपकरणों में उपयोग किए जाते हैं :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) कक्षा शिक्षण</li> <li>(2) परियोजना और समय प्रबंधन</li> <li>(3) व्यवहार मूल्यांकन</li> <li>(4) अनुशासन निगरानी</li> </ol>

Question No.	Questions
46.	<p>SWOT analysis is used in educational management for :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Punishment planning</li> <li>(2) Institutional self-assessment and strategic planning</li> <li>(3) Exam setting</li> <li>(4) Student grading</li> </ol> <p>एस.डब्ल्यू.ओ.टी. विश्लेषण का उपयोग शैक्षिक प्रबंधन में निम्नलिखित के लिए किया जाता है :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) दंड योजना</li> <li>(2) संस्थागत आत्म-मूल्यांकन और रणनीतिक योजना</li> <li>(3) परीक्षा सेटिंग</li> <li>(4) छात्र ग्रेडिंग</li> </ol>
47.	<p>A good educational manager should be :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Authoritarian</li> <li>(2) Passive</li> <li>(3) Visionary, collaborative, and efficient</li> <li>(4) Strict and inflexible</li> </ol> <p>एक अच्छा शैक्षिक प्रबंधक होना चाहिए :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) अधिनायकवादी</li> <li>(2) निष्क्रिय</li> <li>(3) दूरदर्शी, सहयोगात्मक और कुशल</li> <li>(4) कठोर और अलचीला</li> </ol>



Question No.	Questions
48.	Which organization support EMIS implementation in India? (1) UGC (2) AICTE (3) NIEPA (4) NTA कौन सा संगठन भारत में ई.एम.आई.एस. कार्यान्वयन का समर्थन करता है? (1) यू.जी.सी. (2) ए.आई.सी.टी.ई. (3) एन.आई.ई.पी.ए. (4) एन.टी.ए.
49.	Which of the following is not a type of guidance? (1) Educational (2) Vocational (3) Physical (4) Personal निम्नलिखित में से कौन सा मार्गदर्शन का एक प्रकार नहीं है? (1) शैक्षिक (2) व्यावसायिक (3) शारीरिक (4) व्यक्तिगत
50.	The most critical quality of a counselor is : (1) Quick judgment (2) Empathy and active listening (3) Supervision skills (4) Subject expertise एक परामर्शदाता का सबसे महत्वपूर्ण गुण है : (1) त्वरित निर्णय (2) सहानुभूति और सक्रिय श्रवण (3) पर्यवेक्षण कौशल (4) विषय विशेषज्ञता

Question No.	Questions
51.	Gifted children typically display : (1) Behavioral issues (2) Poor memory (3) Advanced problem-solving ability (4) Physical strength प्रतिभाशाली बच्चे आम तौर पर प्रदर्शित करते हैं : (1) व्यवहार संबंधी समस्याएं (2) खराब स्मृति (3) उन्नत समस्या-समाधान क्षमता (4) शारीरिक शक्ति
52.	Under the RPwD Act 2016, how much reservation in higher education is mandated for persons with benchmark disabilities? (1) 2% (2) 5% (3) 3% (4) 6% आर.पी.डब्ल्यू.डी. अधिनियम 2016 के तहत, बेंचमार्क विकलांग व्यक्तियों के लिए उच्च शिक्षा में कितना आरक्षण अनिवार्य है? (1) 2 प्रतिशत (2) 5 प्रतिशत (3) 3 प्रतिशत (4) 6 प्रतिशत

Question No.	Questions
53.	<p>Learning disabilities are associated with :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Difficulties in specific academic areas despite normal intelligence</li> <li>(2) Poor physical health</li> <li>(3) Emotional instability</li> <li>(4) Low motivation</li> </ol> <p>सीखने की अक्षमताएँ निम्नलिखित से जुड़ी हुई हैं :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) सामान्य बुद्धि के बावजूद विशिष्ट शैक्षणिक क्षेत्रों में कठिनाइयाँ</li> <li>(2) खराब शारीरिक स्वास्थ्य</li> <li>(3) भावनात्मक अस्थिरता</li> <li>(4) कम प्रेरणा</li> </ol>
54.	<p>Inclusive education promotes :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Homogeneous classrooms</li> <li>(2) Equal learning opportunities for all</li> <li>(3) Special schools for all</li> <li>(4) Segregation</li> </ol> <p>समावेशी शिक्षा को बढ़ावा देता है :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) सजातीय कक्षाएँ</li> <li>(2) सभी के लिए समान सीखने के अवसर</li> <li>(3) सभी के लिए विशेष विद्यालय</li> <li>(4) अलग्ग</li> </ol>

Question No.	Questions
55.	<p>In a diverse classroom, a teacher must :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Focus on syllabus only</li> <li>(2) Avoid innovation</li> <li>(3) Adapt teaching methods to suit learner needs</li> <li>(4) Ignore differences</li> </ol> <p>एक विविध कक्षा में, एक शिक्षक को निम्नलिखित बातों पर ध्यान देना चाहिए :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) केवल पाठ्यक्रम पर ध्यान केंद्रित करना</li> <li>(2) नवाचार से बचना</li> <li>(3) शिक्षार्थी की जरूरतों के अनुरूप शिक्षण विधियों को अपनाना</li> <li>(4) अंतरों को नजरअंदाज करना</li> </ol>
56.	<p>The term "differentiated instruction" means :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Teaching only bright students</li> <li>(2) Tailoring content and method to student needs</li> <li>(3) Uniform testing</li> <li>(4) Ignoring diversity</li> </ol> <p>"विभेदित निर्देश" शब्द का अर्थ है :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) केवल प्रतिभाशाली छात्रों को पढ़ाना</li> <li>(2) छात्रों को विशिष्ट सामग्री और विधि की आवश्यकता है</li> <li>(3) समान परीक्षण</li> <li>(4) विविधता को नजरअंदाज करना</li> </ol>



SET-X  
Code-D

Question No.	Questions
57.	<p>Which document officially recognized that "every child has unique characteristics, interests, abilities, and learning needs"?</p> <p>(1) Salamanca Statements (1994)</p> <p>(2) Dakar Framework (2000)</p> <p>(3) UN CRPD (2006)</p> <p>(4) SDG-4 Agenda (2015)</p> <p>किस दस्तावेज़ ने आधिकारिक तौर पर मान्यता दी कि "प्रत्येक बच्चे की अनूठी विशेषताएँ, रुचियाँ, क्षमताएँ और सीखने की जरूरतें होती हैं"?</p> <p>(1) सलामांका दस्तावेज़ (1994)</p> <p>(2) डकार फ्रेमवर्क (2000)</p> <p>(3) संयुक्त राष्ट्र सी.आर.पी.डी. (2006)</p> <p>(4) एस.डी.जी.-4 एजेंडा (2015)</p>
58.	<p>How many types of disabilities are recognized under the RPwD Act, 2016 in India?</p> <p>(1) 7 (2) 10</p> <p>(3) 21 (4) 14</p> <p>भारत में आर.पी.डब्ल्यू.डी. अधिनियम, 2016 के तहत कितने प्रकार की अक्षमताओं को मान्यता दी गई है?</p> <p>(1) 7 (2) 10</p> <p>(3) 21 (4) 14</p>

PG-EE-July-2025 (M. Ed.) Code-D  
(24)

SET-X  
Code-D

Question No.	Questions
59.	<p>A teacher who adopts an eclectic approach :</p> <p>(1) Uses multiple methods as per context</p> <p>(2) Follows one strict method</p> <p>(3) Ignores diversity</p> <p>(4) Uses only lectures</p> <p>एक शिक्षक जो एक सारग्राही दृष्टिकोण अपनाता है :</p> <p>(1) संदर्भ के अनुसार कई तरीकों का उपयोग करता है</p> <p>(2) एक सख्त विधि का पालन करता है</p> <p>(3) विविधता को अनदेखा करता है</p> <p>(4) केवल व्याख्यान का उपयोग करता है</p>
60.	<p>Differentiated instruction involves :</p> <p>(1) One-size-fits-all methods</p> <p>(2) Adjusting content, process, and product to student needs</p> <p>(3) Same tests for all</p> <p>(4) Uniform instruction</p> <p>अलग-अलग निर्देश में शामिल है :</p> <p>(1) सभी विधियों के लिए एक आकार</p> <p>(2) छात्र के लिए सामग्री, प्रक्रिया और उत्पाद को समायोजित करना</p> <p>(3) सभी के लिए समान परीक्षण</p> <p>(4) समान निर्देश</p>

PG-EE-July-2025 (M. Ed.) Code-D  
(25)

Question No.	Questions
61.	<p>The RTE Act came into effect from :</p> <p>(1) 29<sup>th</sup> July 2007 (2) 1 July 2008</p> <p>(3) 1 April 2010 (4) 1 January 2009</p> <p>आर.टी.ई. अधिनियम कब से लागू हुआ :</p> <p>(1) 29 जुलाई 2007 (2) 1 जुलाई 2008</p> <p>(3) 1 अप्रैल 2010 (4) 1 जनवरी 2009</p>
62.	<p>Which institution was primarily involved in monitoring SSA at the national level?</p> <p>(1) NCERT (2) UGC</p> <p>(3) NIEPA (4) AICTE</p> <p>राष्ट्रीय स्तर पर एसएसए की निगरानी में मुख्य रूप से कौन सा संस्थान शामिल था?</p> <p>(1) एन.सी.ई.आर.टी. (2) यू.जी.सी.</p> <p>(3) एन.आई.ई.पी.ए. (4) ए.आई.सी.टी.ई.</p>
63.	<p>The RTE Act mandates a pupil-teacher ratio (PTR) of ..... at primary level.</p> <p>(1) 50 : 1 (2) 30 : 1</p> <p>(3) 40 : 1 (4) 20 : 1</p> <p>आर.टी.ई. अधिनियम प्राथमिक स्तर पर कितने छात्र-शिक्षक अनुपात (पी.टी.आर.) को अनिवार्य करता है?</p> <p>(1) 50 : 1 (2) 30 : 1</p> <p>(3) 40 : 1 (4) 20 : 1</p>

Question No.	Questions
64.	<p>Operation Blackboard was launched to :</p> <p>(1) Promote digital education</p> <p>(2) Improve classroom facilities in primary schools</p> <p>(3) Train private teachers</p> <p>(4) Provide mid-day meals</p> <p>ऑपरेशन ब्लैकबोर्ड निम्नलिखित उद्देश्यों के लिए शुरू किया गया था :</p> <p>(1) डिजिटल शिक्षा को बढ़ावा देना</p> <p>(2) प्राथमिक विद्यालयों में कक्षा सुविधाओं में सुधार करना</p> <p>(3) निजी शिक्षकों को प्रशिक्षित करना</p> <p>(4) मध्याह्न भोजन उपलब्ध कराना</p>
65.	<p>Under RTE, all schools must constitute :</p> <p>(1) PTAs</p> <p>(2) Students Councils</p> <p>(3) School Management Committees (SMCs)</p> <p>(4) Welfare Committees</p> <p>आर.टी.ई. के अंतर्गत सभी विद्यालयों को निम्नलिखित का गठन करना चाहिए :</p> <p>(1) पी.टी.ए.</p> <p>(2) छात्र परिषद</p> <p>(3) विद्यालय प्रबंधन समितियाँ (एस.एम.सी.)</p> <p>(4) कल्याण समितियाँ</p>



Question No.	Questions
66.	<p>Which of the following schemes was later subsumed under Samagra Shiksha Abhiyan in 2018?</p> <p>(1) RMSA (2) SSA</p> <p>(3) Teacher Education (4) All of the above</p> <p>निम्नलिखित में से किस योजना को बाद में 2018 में समग्र शिक्षा अभियान के तहत शामिल किया गया था?</p> <p>(1) आर.एम.एस.ए. (2) एस.एस.ए.</p> <p>(3) शिक्षक शिक्षा (4) उपरोक्त सभी</p>
67.	<p>RTE Act ensures free and compulsory education to all children in the age groups of :</p> <p>(1) 3-14 years (2) 6-14 years</p> <p>(3) 7-15 years (4) 5-13 years</p> <p>आर.टी.ई. अधिनियम ..... आयु वर्ग के सभी बच्चों के लिए मुफ्त और अनिवार्य शिक्षा सुनिश्चित करता है।</p> <p>(1) 3-14 वर्ष (2) 6-14 वर्ष</p> <p>(3) 7-15 वर्ष (4) 5-13 वर्ष</p>
68.	<p>The slogan "Education for all" is associated with :</p> <p>(1) NCF 2005 (2) NEP 1986</p> <p>(3) Sarva Shiksha Abhiyan (4) DIETs</p> <p>"सभी के लिए शिक्षा" का नारा निम्नलिखित से जुड़ा है :</p> <p>(1) एन.सी.एफ. 2005 (2) एन.ई.पी. 1986</p> <p>(3) सर्व शिक्षा अभियान (4) डी.आई.ई.टी.</p>

Question No.	Questions
69.	<p>The PwD Act (1995) in India was enacted in response to which international event?</p> <p>(1) United Nations Decade of Disabled Persons (1983-1992)</p> <p>(2) UNESCO Salamanca Declaration</p> <p>(3) UN Millennium Development Goals</p> <p>(4) CRPD Convention</p> <p>भारत में पीडब्ल्यूडी अधिनियम (1995) किस अंतर्राष्ट्रीय घटना के अनुपालन में लागू किया गया था?</p> <p>(1) विकलांग व्यक्तियों का संयुक्त राष्ट्र दशक (1983-1992)</p> <p>(2) यूनेस्को सलामांका घोषणा</p> <p>(3) संयुक्त राष्ट्र सहस्राब्दी विकास लक्ष्य</p> <p>(4) सीआरपीडी सम्मेलन</p>
70.	<p>Which program in India focuses on the education of girls, especially from disadvantages groups?</p> <p>(1) Sarva Shiksha Abhiyan</p> <p>(2) Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya (KGBV)</p> <p>(3) Beti Bachao Beti Padhao</p> <p>(4) RTE</p> <p>भारत में कौन सा कार्यक्रम, विशेष रूप से वंचित समूहों से लड़कियों की शिक्षा पर केंद्रित है?</p> <p>(1) सर्व शिक्षा अभियान</p> <p>(2) कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय (केजीबीवी)</p> <p>(3) बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ</p> <p>(4) आरटीई</p>

Question No.	Questions
71.	<p>Which of the following is <i>not</i> a factor influencing social demand for education?</p> <p>(1) Population growth                      (2) Technological advancement</p> <p>(3) Fashion trends                          (4) Economic development</p> <p>निम्नलिखित में से कौन शिक्षा की सामाजिक मांग को प्रभावित करने वाला कारक नहीं है?</p> <p>(1) जनसंख्या वृद्धि                          (2) तकनीकी प्रगति</p> <p>(3) फैशन रुझान                          (4) आर्थिक विकास</p>
72.	<p>Education is considered a subsystem of society because :</p> <p>(1) It is independent of social institutions.</p> <p>(2) It functions in isolation.</p> <p>(3) It interacts with and serves other parts of society.</p> <p>(4) It only deals with literacy.</p> <p>शिक्षा को समाज की एक उप-प्रणाली माना जाता है क्योंकि :</p> <p>(1) यह सामाजिक संस्थानों से स्वतंत्र है।</p> <p>(2) यह पृथक् रूप से कार्य करती है।</p> <p>(3) यह समाज के अन्य घटकों के साथ अंतर्क्रिया करती है और उनकी सेवा करती है।</p> <p>(4) यह केवल साक्षरता से संबंधित है।</p>

Question No.	Questions
73.	<p>Which of the following best reflects the school as a mini-society?</p> <p>(1) Its political neutrality</p> <p>(2) Its strict hierarchy</p> <p>(3) Its role in replicating social roles and interactions</p> <p>(4) Its emphasis on exams only</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा सबसे अच्छे रूप से विद्यालय को एक लघु-समाज के रूप में दर्शाता है?</p> <p>(1) इसकी राजनीतिक तटस्थता</p> <p>(2) इसका सख्त पदानुक्रम</p> <p>(3) सामाजिक भूमिकाओं और बातचीत को दोहराने में इसकी भूमिका</p> <p>(4) केवल परीक्षाओं पर इसका जोर</p>
74.	<p>Which term best describes the scientific study of human learning in educational settings?</p> <p>(1) Educational psychology                      (2) Cognitive psychology</p> <p>(3) Social psychology                          (4) Experimental psychology</p> <p>कौन सा शब्द शैक्षिक परिवेश में मानव शिक्षा के वैज्ञानिक अध्ययन का सबसे अच्छा वर्णन करता है?</p> <p>(1) शैक्षिक मनोविज्ञान                          (2) संज्ञानात्मक मनोविज्ञान</p> <p>(3) सामाजिक मनोविज्ञान                          (4) प्रायोगिक मनोविज्ञान</p>
75.	<p>The central focus of educational psychology is :</p> <p>(1) Teaching methods                          (2) Learner and learning process</p> <p>(3) Educational systems                          (4) Curriculum</p> <p>शैक्षिक मनोविज्ञान का केंद्रीय ध्यान है :</p> <p>(1) शिक्षण विधियाँ                          (2) शिक्षार्थी और सीखने की प्रक्रिया</p> <p>(3) शैक्षिक प्रणालियाँ                          (4) पाठ्यक्रम</p>



Question No.	Questions
76.	<p>Erikson's theory is based on :</p> <p>(1) Cognitive stages (2) Psychosocial development</p> <p>(3) Moral reasoning (4) Learning behaviour</p> <p>एरिकसन का सिद्धांत निम्नलिखित पर आधारित है :</p> <p>(1) संज्ञानात्मक चरण (2) मनोसामाजिक विकास</p> <p>(3) नैतिक तर्क (4) सीखने का व्यवहार</p>
77.	<p>Proximodistal development means :</p> <p>(1) From toe to head (2) From outside to center</p> <p>(3) From center to periphery (4) From top to bottom</p> <p>निकटवर्ती विकास का अर्थ :</p> <p>(1) पैर के अंगूठे से सिर तक (2) बाहर से केन्द्र तक</p> <p>(3) केन्द्र से परिधि तक (4) ऊपर से नीचे तक</p>
78.	<p>Who proposed the law of effect?</p> <p>(1) Watson (2) Skinner</p> <p>(3) Thorndike (4) Pavlov</p> <p>प्रभाव का नियम किसने प्रस्तावित किया?</p> <p>(1) वाटसन (2) स्किनर</p> <p>(3) थॉर्नडाइक (4) पावलोव</p>
79.	<p>Observational learning theory was proposed by :</p> <p>(1) Albert Bandura (2) Jean Piaget</p> <p>(3) Vygotsky (4) Bruner</p> <p>प्रेषणात्मक अधिगम सिद्धांत निम्नलिखित द्वारा प्रस्तावित किया गया था :</p> <p>(1) अल्बर्ट बान्डुरा (2) जीन पियाजे</p> <p>(3) वायगोत्स्की (4) ब्रुनर</p>

Question No.	Questions
80.	<p>"Zone of Proximal Development" is a concept given by :</p> <p>(1) Skinner</p> <p>(2) Vygotsky</p> <p>(3) Erikson</p> <p>(4) Bandura</p> <p>"निकटवर्ती विकास का क्षेत्र" एक अवधारणा है जो ..... के द्वारा दी गई है।</p> <p>(1) स्किनर</p> <p>(2) वायगोत्स्की</p> <p>(3) एरिकसन</p> <p>(4) बान्डुरा</p>
81.	<p>Ketan, Ocima, Vikas, Tanya and Sehaj are sitting around a circle facing the center. Tanya sits between Ocima and Ketan, Vikas sits between Ketan and Sehaj. Who sits between Vikas and Ocima?</p> <p>(1) Tanya (2) Ocima</p> <p>(3) Sehaj (4) Vikas</p> <p>केतन, ओसिमा, विकास, तान्या और सहज केंद्र की ओर मुंह करके एक वृत्त के चारों ओर बैठे हैं। तान्या ओसिमा और केतन के बीच बैठती है। विकास केतन और सहज के बीच बैठता है। विकास और ओसिमा के बीच कौन बैठता है?</p> <p>(1) तान्या (2) ओसिमा</p> <p>(3) सहज (4) विकास</p>



Question No.	Questions
82.	<p>Given below are statements and conclusions. Assuming all statements to be true, decide which of the conclusions logically follow:</p> <p><b>Statements :</b> (i) All the shirts are dresses (ii) All the clothes are dresses (iii) Some jeans are clothes</p> <p><b>Conclusion :</b> (i) Some Shirts are clothes (ii) Some Dresses are Shirts (iii) Some Dresses are Jeans</p> <p>(1) Only Conclusion (i) follows statements (2) Only Conclusion (i) and (ii) follows statements (3) Only Conclusion (i) and (iii) follows statements (4) Only Conclusion (ii) and (iii) follows statements</p> <p>कुछ कथन और उनके निष्कर्ष नीचे दिए गए हैं। सभी कथनों को सत्य मानते हुए, तय करें कि कौन से निष्कर्ष तार्किक रूप से कथनों का अनुसरण करते हैं :</p> <p>कथन : (i) सभी शर्ट परिधान हैं। (ii) सभी कपड़े परिधान हैं। (iii) कुछ जींस कपड़े हैं।</p> <p>निष्कर्ष : (i) कुछ शर्ट कपड़े हैं। (ii) कुछ परिधान शर्ट हैं। (iii) कुछ परिधान जींस हैं।</p> <p>(1) केवल निष्कर्ष (i) कथनों का अनुसरण करता है। (2) केवल निष्कर्ष (i) और (ii) कथनों का अनुसरण करते हैं। (3) केवल निष्कर्ष (i) और (iii) कथनों का अनुसरण करते हैं। (4) केवल निष्कर्ष (ii) और (iii) कथनों का अनुसरण करते हैं।</p>

Question No.	Questions
83.	<p>Complete the missing blanks to form a logical series : _ _ D X D _ _ X _ X</p> <p>(1) XDXXD (2) XDDXX (3) DXXXD (4) DXXDD</p> <p>_ _ D X D _ _ X _ X को एक तार्किक श्रृंखला बनाने के लिए रिक्त स्थान को पूरा करें :</p> <p>(1) XDXXD (2) XDDXX (3) DXXXD (4) DXXDD</p>
84.	<p>In a certain code language if "ZAMINDAR" is written as "HHSNRGCS", how will "XANTHOUS" be written in the same code language?</p> <p>(1) FISYMRVU (2) FGSZMQVS (3) FHTYLRWT (4) EFSZLSWU</p> <p>एक निश्चित कोड भाषा में यदि "ZAMINDAR" को "HHSNRGCS" के रूप में लिखा जाता है, तो उसी कोड भाषा में "XANTHOUS" कैसे लिखा जाएगा?</p> <p>(1) FISYMRVU (2) FGSZMQVS (3) FHTYLRWT (4) EFSZLSWU</p>
85.	<p>If M @ H means 'M is the Father of H'; M + H means 'M is the Mother of H'; M - H means 'M is the Brother of H'; and M × H means 'M is the sister of H'. Then, in D + F @ J - N, how is D related to N?</p> <p>(1) Aunt (2) Uncle (3) Grandmother (4) Mother</p> <p>यदि M @ H का अर्थ है 'M H का पिता है'; M + H का अर्थ है 'M H की माँ है'; M - H का अर्थ है 'M H का भाई है'; और M × H का अर्थ है 'M H की बहन है'; तो, D + F @ J - N में, D, N से कैसे संबंधित है?</p> <p>(1) चाची (2) चाचा (3) दादी (4) माँ</p>



Question No.	Questions
86.	Which of these is a non-formal method of education? (1) Schooling (2) College lecture (3) YouTube educational content (4) Degree program इनमें से कौन सी शिक्षा की अनौपचारिक पद्धति है? (1) विद्यालय शिक्षा (2) कॉलेज व्याख्यान (3) यूट्यूब शैक्षिक सामग्री (4) डिग्री कार्यक्रम
87.	Who described education as a tripolar process? (1) Plato (2) Adams (3) Dewey (4) Skinner शिक्षा को त्रिपक्षीय प्रक्रिया के रूप में किसने वर्णित किया? (1) प्लेटो (2) एडम्स (3) डेवी (4) स्किनर
88.	Which branch of philosophy studies values in education? (1) Metaphysics (2) Epistemology (3) Axiology (4) Logic दर्शन की कौन सी शाखा शिक्षा में मूल्यों का अध्ययन करती है? (1) तत्त्वमीमांसा (2) ज्ञानमीमांसा (3) आचारमीमांसा (4) तर्क
89.	Naturalism advocates: (1) Religious education (2) Learning by authority (3) Learning through experiences (4) Memorization प्रकृतिवाद ..... का समर्थन करता है। (1) धार्मिक शिक्षा (2) अधिकार द्वारा सीखना (3) अनुभवों के माध्यम से सीखना (4) स्मरण

Question No.	Questions
90.	In idealist education, teacher is : (1) A passive guide (2) A co-learner (3) A moral and spiritual guide (4) A technician आदर्शवादी शिक्षा में, शिक्षक है : (1) एक निष्क्रिय मार्गदर्शक (2) एक सह-शिक्षार्थी (3) एक नैतिक और आध्यात्मिक मार्गदर्शक (4) एक तकनीशियन
91.	Identify the error : She don't like to go out on weekends. (1) She (2) don't (3) like (4) to go 'वह विद्यालय गया था'- यह वाक्य है : (1) आज्ञावाचक (2) कथनवाचक (3) निषेधवाचक (4) प्रश्नवाचक
92.	Choose the grammatically correct sentence : (1) He do not work hard. (2) He don't works hard. (3) He does not work hard. (4) He doesn't works hard. 'पर्वत' का पर्याय है : (1) घाटी (2) हिमालय (3) गिरि (4) तराई

Question No.	Questions
93.	<p>Arrange the correct order :</p> <p>P: are essential Q: to understand R: grammar rules S: any language</p> <p>(1) RPQS (2) QRSP (3) PRSQ (4) SPRQ</p> <p>'नाक कटना' का अर्थ है :</p> <p>(1) अपमान करना (2) सम्मान बढ़ाना (3) प्यार जताना (4) गाली देना</p>
94.	<p>A person who writes with both hands :</p> <p>(1) Ambiguous (2) Ambidextrous (3) Amphibian (4) Amateur</p> <p>'नीति' का एकवचन शब्द है :</p> <p>(1) चाल (2) व्यवहार (3) धोखा (4) जीवन</p>
95.	<p>What is the meaning of the phrase "Once in a blue moon"?</p> <p>(1) Very rarely (2) Never (3) Often (4) Daily</p> <p>'मैं दिवालय जाता हूँ'- काल पहचानिए :</p> <p>(1) वर्तमान काल (2) भूतकाल (3) भविष्यत काल (4) मिश्रित काल</p>

Question No.	Questions
96.	<p>How many Pradhan Mantri Rashtriya Bal Puraskar awardees were there in 2025?</p> <p>(1) 15 (2) 17 (3) 18 (4) 20</p> <p>2025 में कितने प्रधानमंत्री राष्ट्रीय बाल पुरस्कार विजेता थे?</p> <p>(1) 15 (2) 17 (3) 18 (4) 20</p>
97.	<p>Which country's parliament approved the closure of the Strait of Hormuz?</p> <p>(1) Iran (2) Iraq (3) Syria (4) UAE</p> <p>किस देश की संसद ने होर्मुज जलडमरूमध्य को बंद करने की मंजूरी दी?</p> <p>(1) ईरान (2) इराक (3) सीरिया (4) यूएई</p>
98.	<p>Indian astronaut Shukla reached the ISS as part of which mission?</p> <p>(1) Gaganyaan (2) Ax-4 (3) Chandrayaan-3 (4) Aditya-L1</p> <p>भारतीय अंतरिक्ष यात्री शुक्ला किस मिशन के तहत आईएसएस पहुंचे?</p> <p>(1) गगनयान (2) एक्स-4 (3) चंद्रयान-3 (4) आदित्य-एल1</p>



Question No.	Questions
99.	<p>Which new web platforms did India Post launched in May 2025?</p> <p>(1) DigiLocker (2) Know Your DIGIPIN &amp; PIN Code (3) e-Stamping (4) e-Health Portal</p> <p>भारतीय डाक ने मई 2025 में कौन से नए वेब प्लेटफॉर्म लॉन्च किए?</p> <p>(1) डिजिलॉकर (2) अपने डिजिपिन और पिन कोड को जाने (3) ई-मुद्रांकन (4) ई-स्वास्थ्य पोर्टल</p>
100.	<p>The Royal Observatory in Greenwich celebrated its 350th anniversary in June 2025. This institution is located in :</p> <p>(1) Paris (2) London (3) Geneva (4) Rome</p> <p>ग्रीनविच में रॉयल ऑब्जर्वेटरी ने जून 2025 में अपनी 350 वीं वर्षगांठ मनाई, यह संस्थान ..... में स्थित है।</p> <p>(1) पेरिस (2) लंदन (3) जिनेवा (4) रोम</p>

Answer keys of M.Ed. entrance exam dated 18.07.2025

Q. NO.	A	B	C	D
1	2	2	3	3
2	3	3	3	2
3	1	1	3	3
4	2	3	1	2
5	1	4	2	3
6	2	2	2	2
7	1	1	3	2
8	2	2	3	2
9	2	1	1	2
10	2	2	2	3
11	2	2	3	3
12	3	3	4	1
13	1	1	3	1
14	3	2	3	1
15	4	2	3	1
16	2	2	3	2
17	1	3	2	1
18	2	3	3	2
19	1	3	3	3
20	2	2	3	4
21	3	3	2	2
22	4	2	3	2
23	3	3	1	3
24	3	2	2	1
25	3	3	1	3
26	3	2	2	2
27	2	2	1	2
28	3	2	2	3
29	3	2	2	3
30	3	3	2	3
31	2	3	2	2
32	2	1	3	3
33	3	1	1	1
34	1	1	2	3
35	3	1	2	4
36	2	2	2	2
37	2	1	3	1
38	3	2	3	2
39	3	3	3	1
40	3	4	2	2
41	3	2	3	2
42	3	2	2	3
43	3	3	1	1
44	1	1	2	2
45	2	3	3	2
46	2	2	2	2
47	3	2	1	3
48	3	3	3	3
49	1	3	1	3
50	2	3	2	2

Umesh Ash 11  
18 July 2025

Umesh

12

Umesh



**Answer keys of M.Ed. entrance exam dated 18.07.2025**

Q. NO.	A	B	C	D
51	3	3	2	3
52	1	4	2	2
53	1	3	3	1
54	1	3	1	2
55	1	3	3	3
56	2	3	2	2
57	1	2	2	1
58	2	3	3	3
59	3	3	3	1
60	4	3	3	2
61	3	3	3	3
62	2	3	2	3
63	1	3	3	2
64	2	1	2	2
65	3	2	3	3
66	2	2	2	4
67	1	3	2	2
68	3	3	2	3
69	1	1	2	1
70	2	2	3	2
71	3	3	3	3
72	2	2	3	3
73	3	1	2	3
74	2	2	2	1
75	3	3	3	2
76	2	2	4	2
77	2	1	2	3
78	2	3	3	3
79	2	1	1	1
80	3	2	2	2
81	3	2	2	3
82	3	3	3	4
83	2	1	1	3
84	2	2	3	3
85	3	1	4	3
86	4	2	2	3
87	2	1	1	2
88	3	2	2	3
89	1	2	1	3
90	2	2	2	3
91	2	3	3	2
92	3	3	1	3
93	1	2	1	1
94	2	2	1	2
95	2	3	1	1
96	2	4	2	2
97	3	2	1	1
98	3	3	2	2
99	3	1	3	2
100	2	2	4	2

Umesh Mahil  
18 JULY 2025