

Total No. of Printed Pages : 29

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU
ARE ASKED TO DO SO)

A

SET-Y

PG-EE-July, 2025
SUBJECT : Education

Sr. No. 10001

Time : 1¼ Hours

Max. Marks : 100

Total Questions : 100

Roll No. (in figures) (in words)

Name Date of Birth

Father's Name Mother's Name

Date of Examination

(Signature of the Candidate)

(Signature of the Invigilator)

CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/INSTRUCTIONS BEFORE
STARTING THE QUESTION PAPER.

1. All questions are compulsory.
2. The candidates **must return** the question booklet as well as OMR Answer-Sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means / mis-behaviour will be registered against him / her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
3. Keeping in view the transparency of the examination system, carbonless OMR Sheet is provided to the candidate so that a copy of OMR Sheet may be kept by the candidate.
4. Question Booklet along with answer key of all the A, B, C & D code shall be got uploaded on the University Website immediately after the conduct of Entrance Examination. Candidates may raise valid objection/complaint if any, with regard to discrepancy in the question booklet/answer key within 24 hours of uploading the same on the University Website. The complaint be sent by the students to the Controller of Examinations by hand or through email. Thereafter, no complaint in any case, will be considered.
5. The candidate **must not** do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question booklet itself. Answers **must not** be ticked in the question booklet.
6. **There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.**
7. Use only **Black or Blue Ball Point Pen** of good quality in the OMR Answer-Sheet.
8. **Before answering the questions, the candidates should ensure that they have been supplied correct and complete booklet. Complaints, if any, regarding misprinting etc. will not be entertained 30 minutes after starting of the examination.**

PG-EE-July, 2025/(Education)(SET-Y)/(A)

SEAL

1. What is the shortcut key to paste content in MS Word ?

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) Ctrl + X | (2) Ctrl + C |
| (3) Ctrl + V | (4) Ctrl + P |

MS Word में सामग्री चिपकाने की शॉर्टकट कुंजी क्या है ?

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) Ctrl + X | (2) Ctrl + C |
| (3) Ctrl + V | (4) Ctrl + P |

2. What comes next in the series : 2, 6, 12, 20, ?

- | | |
|--------|--------|
| (1) 8 | (2) 30 |
| (3) 32 | (4) 36 |

शृंखला में अगली संख्या क्या होगी : 2, 6, 12, 20 ?

- | | |
|--------|--------|
| (1) 8 | (2) 30 |
| (3) 32 | (4) 36 |

3. “बालक-बालिका शिक्षा में समानता” किस कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य है ?

- (1) डिजिलॉकर
- (2) बेटी बचाओ योजना
- (3) एकलव्य योजना
- (4) सर्व शिक्षा अभियान

4. CPU stands for :

- (1) Central Power Unit
- (2) Central Processing Unit
- (3) Core Processing Unit
- (4) Computer Primary Unit

CPU का पूरा नाम क्या है ?

- (1) Central Power Unit
- (2) Central Processing Unit
- (3) Core Processing Unit
- (4) Computer Primary Unit

5. Who was the first Indian to win the Nobel Prize ?

- (1) Amartya Sen
- (2) Mother Teresa
- (3) Rabindranath Tagore
- (4) C.V. Raman

नोबेल पुरस्कार जीतने वाले पहले भारतीय कौन थे ?

- (1) अमर्त्य सेन
- (2) मदर टेरेसा
- (3) रवींद्रनाथ टैगोर
- (4) सी० वी० रमन

6. Fill in the blank :

He is very good mathematics.

- (1) at
- (2) in
- (3) on
- (4) with

7. What is the missing number in the series ?

3, 6, 11, 18, ?, 38

- (1) 25
- (2) 26
- (3) 27
- (4) 28

निम्न श्रृंखला में लुप्त संख्या क्या होगी ?

3, 6, 11, 18, ?, 38

- (1) 25
- (2) 26
- (3) 27
- (4) 28

8. Choose the *correct* one-word substitution :

A person who writes dictionaries

- | | |
|-------------------|---------------|
| (1) Editor | (2) Novelist |
| (3) Lexicographer | (4) Librarian |

9. What is the capital of Canada ?

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) Toronto | (2) Ottawa |
| (3) Montreal | (4) Vancouver |

कनाडा की राजधानी क्या है ?

- | | |
|----------------|-------------|
| (1) टोरंटो | (2) ओटावा |
| (3) मॉन्ट्रियल | (4) वैंकूवर |

10. What is the SI unit of force ?

- | | |
|------------|------------|
| (1) Pascal | (2) Newton |
| (3) Joule | (4) Watt |

बल की SI इकाई क्या है ?

- | | |
|------------|------------|
| (1) पास्कल | (2) न्यूटन |
| (3) जूल | (4) वाट |

11. “जिससे एक से अधिक अर्थ निकलते हों” ऐसे शब्द को क्या कहते हैं ?

- | | |
|----------------|------------|
| (1) पर्यायवाची | (2) विलोम |
| (3) अनेकार्थक | (4) विशेषण |

12. A train 120 meters long crosses a pole in 12 seconds. What is its speed ?

- (1) 10 m/s (2) 12 m/s
(3) 15 m/s (4) 20 m/s

एक 120 मीटर लंबी ट्रेन एक खंभे को 12 सेकंड में पार करती है। उसकी गति क्या है ?

- (1) 10 मीटर/सेकंड (2) 12 मीटर/सेकंड
(3) 15 मीटर/सेकंड (4) 20 मीटर/सेकंड

13. Who is the current Chief Election Commissioner of India ?

- (1) Rajiv Kumar (2) Sunil Arora
(3) Sushil Chandra (4) Om Prakash Rawat

वर्तमान में भारत के मुख्य चुनाव आयुक्त कौन हैं ?

- (1) राजीव कुमार (2) सुनील अरोड़ा
(3) सुशील चंद्रा (4) ओम प्रकाश रावत

14. निम्न में से कौन-सा वाक्य अशुद्ध है ?

- (1) मैं बाजार गया। (2) वह खेल रही है।
(3) बच्चा सोया है। (4) वह पढ़ाई रहे हैं।

15. The Constitution of India was adopted on :

- (1) 15 August, 1947 (2) 26 January, 1950
(3) 2 October, 1950 (4) 26 November, 1949

भारत का संविधान कब अंगीकृत किया गया था ?

- (1) 15 अगस्त, 1947 (2) 26 जनवरी, 1950
(3) 2 अक्टूबर, 1950 (4) 26 नवम्बर, 1949

A

16. Which of the following is *not* an input device ?

- | | |
|--------------|-------------|
| (1) Keyboard | (2) Mouse |
| (3) Monitor | (4) Scanner |

निम्न में कौन-सा इनपुट डिवाइस *नहीं* है ?

- | | |
|--------------|------------|
| (1) की-बोर्ड | (2) माउस |
| (3) मॉनिटर | (4) स्कैनर |

17. Choose the *correct* synonym for "Abandon" :

- | | |
|--------------|-----------|
| (1) Continue | (2) Leave |
| (3) Stay | (4) Hold |

18. MS Excel is used primarily for :

- (1) Writing documents
- (2) Making presentations
- (3) Managing email
- (4) Handling spreadsheets

MS Excel मुख्यतः किसके लिये उपयोग किया जाता है ?

- (1) दस्तावेज लिखने के लिए
- (2) प्रस्तुतियाँ बनाने के लिए
- (3) ईमेल प्रबंधन के लिए
- (4) स्प्रेडशीट प्रबंधन के लिए

19. In coding-decoding, if CAT = 3120, then DOG = ?

- | | |
|----------|----------|
| (1) 4157 | (2) 4167 |
| (3) 4158 | (4) 3168 |

यदि CAT = 3120 है, तो DOG = ?

- | | |
|----------|----------|
| (1) 4157 | (2) 4167 |
| (3) 4158 | (4) 3168 |

20. What is the full form of UNESCO ?

- (1) United Nations Economic Council
- (2) United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
- (3) United Nations Energy, Science and Culture Office
- (4) United Network for Education and Culture

UNESCO का पूर्ण रूप क्या है ?

- (1) संयुक्त राष्ट्र आर्थिक परिषद
- (2) संयुक्त राष्ट्र शैक्षिक, वैज्ञानिक और सांस्कृति संगठन
- (3) संयुक्त राष्ट्र ऊर्जा, विज्ञान और संस्कृति कार्यालय
- (4) शिक्षा और संस्कृति के लिए संयुक्त नेटवर्क

21. Rearrange the sentence: evening / the / lovely / a / it / was :

- (1) The evening it was a lovely
- (2) It was a lovely evening
- (3) A lovely evening it was
- (4) Lovely it was a evening

22. When was the Right to Education Act passed in India ?

- (1) 2005
- (2) 2006
- (3) 2009
- (4) 2010

भारत में शिक्षा का अधिकार अधिनियम कब पारित हुआ था ?

- (1) 2005
- (2) 2006
- (3) 2009
- (4) 2010

23. Which planet is known as the "Red Planet" ?

- | | |
|-----------|-------------|
| (1) Mars | (2) Jupiter |
| (3) Venus | (4) Earth |

किस ग्रह को 'लाल ग्रह' कहा जाता है ?

- | | |
|-----------|--------------|
| (1) मंगल | (2) बृहस्पति |
| (3) शुक्र | (4) पृथ्वी |

24. Who invented the World Wide Web ?

- | | |
|----------------|---------------------|
| (1) Steve Jobs | (2) Tim Berners-Lee |
| (3) Bill Gates | (4) Mark Zuckerberg |

वर्ल्ड वाइड वेब का आविष्कार किसने किया था ?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| (1) स्टीव जॉब्स | (2) टिम बर्नर्स ली |
| (3) बिल गेट्स | (4) मार्क जुकरबर्ग |

25. In a certain code language, MARCH is written as NCUIG. How is APRIL written in that code ?

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) BQTKM | (2) BQSMJ |
| (3) BQTLK | (4) BQULK |

किसी कोड भाषा में MARCH को NCUIG लिखा जाता है। उसी कोड में APRIL कैसे लिखा जाएगा ?

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) BQTKM | (2) BQSMJ |
| (3) BQTLK | (4) BQULK |

26. Who is known for the concept of "Learning by Doing" ?

- | | |
|------------------|---------------|
| (1) John Dewey | (2) J. Piaget |
| (3) B.F. Skinner | (4) Pavlov |

‘लर्निंग बाइ डूइंग (Learning by Doing) की संकल्पना किससे जुड़ी है ?

- | | |
|--------------------|----------------|
| (1) जॉन डीवी | (2) जीन पियाजे |
| (3) बी० एफ० स्किनर | (4) पावलोव |

27. What is the primary aim of education according to Idealism ?

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (1) Utility | (2) Self-realization |
| (3) Experimentation | (4) Earning |

आदर्शवाद के अनुसार शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या है ?

- | | |
|-----------------|-------------|
| (1) उपयोगिता | (2) आत्मबोध |
| (3) प्रयोगशीलता | (4) आजीविका |

28. Which theory of learning is based on stimulus-response association ?

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| (1) Classical Conditioning | (2) Constructivism |
| (3) Insight Theory | (4) Social Development |

अधिगम का वह सिद्धान्त जो उद्दीपन प्रतिक्रिया (Stimulus-Response) संघटन पर आधारित है, कौन-सा है ?

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| (1) शास्त्रीय अनुबंधन | (2) रचनावाद |
| (3) अंतर्दृष्टि सिद्धान्त | (4) सामाजिक विकास |

29. "Taxonomy of Educational Objectives" was developed by :

- | | |
|--------------|-------------|
| (1) Bloom | (2) Skinner |
| (3) Vygotsky | (4) Freud |

‘शैक्षिक उद्देश्यों की वर्गीकी’ (Taxonomy of Educational Objectives) किसने विकसित की थी ?

- | | |
|-----------------|------------|
| (1) ब्लूम | (2) स्किनर |
| (3) वायगोत्स्की | (4) फ्रायड |

30. Which method of teaching emphasizes learning through activity ?

- | | |
|---------------------|-----------------|
| (1) Lecture | (2) Dictation |
| (3) Activity Method | (4) Explanation |

कौन-सी शिक्षण विधि गतिविधियों के माध्यम से अधिगम पर बल देती है ?

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) भाषण विधि | (2) श्रुतलेख |
| (3) गतिविधि विधि | (4) व्याख्या विधि |

31. What is the full form of CCE ?

- (1) Central Continuous Evaluation
- (2) Comprehensive and Continuous Evaluation
- (3) Common Curriculum Education
- (4) Curriculum Content Evaluation

CCE का पूर्ण रूप क्या है ?

- (1) केन्द्रीय सतत मूल्यांकन
- (2) समग्र और सतत मूल्यांकन
- (3) सामान्य पाठ्यक्रम शिक्षा
- (4) पाठ्यचर्या सामग्री मूल्यांकन

32. Culture is transmitted mainly through :

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) Heredity | (2) Education |
| (3) Biology | (4) Genetics |

संस्कृति का प्रमुख रूप से प्रसारण किसके माध्यम से होता है ?

- | | |
|----------------|---------------|
| (1) वंशानुक्रम | (2) शिक्षा |
| (3) जीवविज्ञान | (4) आनुवंशिकी |

33. The psychoanalytic theory of personality was proposed by :

- (1) Freud
- (2) Jung
- (3) Cattell
- (4) Allport

व्यक्तित्व का मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त किसने प्रस्तावित किया ?

- (1) फ्रायड
- (2) जंग
- (3) कैटेल
- (4) ऑलपोर्ट

34. In Pavlov's experiment, the bell is :

- (1) Unconditioned response
- (2) Conditioned stimulus
- (3) Neutral stimulus
- (4) Reinforcement

पावलोव के प्रयोग में घंटी क्या थी ?

- (1) अशर्त प्रतिक्रिया
- (2) सशर्त उद्दीपन
- (3) तटस्थ उद्दीपन
- (4) पुनर्बलन

35. Which of the following is a key feature of Pragmatism ?

- (1) Spiritual growth
- (2) Faith in intuition
- (3) Practical experience
- (4) Discipline

निम्न में से प्रागमतवाद की प्रमुख विशेषता क्या है ?

- (1) आध्यात्मिक विकास
- (2) अंतर्ज्ञान में विश्वास
- (3) व्यावहारिक अनुभव
- (4) अनुशासन

36. The term "IQ" was first introduced by :

- | | |
|-----------|---------------|
| (1) Binet | (2) Gardner |
| (3) Stern | (4) Thurstone |

‘आई क्यू’ (IQ) शब्द का प्रयोग सबसे पहले किसने किया ?

- | | |
|------------|-------------|
| (1) बिने | (2) गार्डनर |
| (3) स्टर्न | (4) थर्स्टन |

37. Who developed the Multiple Intelligence Theory ?

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) Piaget | (2) Gardner |
| (3) Guilford | (4) Spearman |

बहु-बुद्धिमत्ता सिद्धान्त किसने विकसित किया ?

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) पियाजे | (2) गार्डनर |
| (3) गिलफोर्ड | (4) स्पीयरमैन |

38. In microteaching, feedback is used for :

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (1) Criticism | (2) Assessment |
| (3) Reinforcement | (4) Improvement |

माइक्रो टीचिंग में फीडबैक का उपयोग किसलिए किया जाता है ?

- | | |
|----------------|---------------|
| (1) आलोचना | (2) मूल्यांकन |
| (3) पुनर्वर्तन | (4) सुधार |

39. The "Blueprint" in education refers to :

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| (1) Building design | (2) Test construction plan |
| (3) Lesson plan | (4) Curriculum |

शिक्षा में ‘ब्लूप्रिंट’ का क्या तात्पर्य है ?

- | | |
|---------------|-------------------------------|
| (1) भवन योजना | (2) प्रश्न पत्र निर्माण योजना |
| (3) पाठ योजना | (4) पाठ्यक्रम |

40. Which of the following thinkers is associated with Nai Talim ?

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (1) Tagore | (2) Gandhi |
| (3) Swami Vivekananda | (4) J. Krishnamurti |

निम्न में से कौन-से विचारक का संबंध 'नई तालीम' से है ?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (1) टैगोर | (2) गांधी |
| (3) स्वामी विवेकानंद | (4) जे० कृष्णमूर्ति |

41. The cognitive theory of development was proposed by :

- | | |
|------------|---------------|
| (1) Piaget | (2) Skinner |
| (3) Pavlov | (4) Thorndike |

संज्ञानात्मक विकास का सिद्धान्त किसने दिया ?

- | | |
|------------|---------------|
| (1) पियाजे | (2) स्किनर |
| (3) पावलोव | (4) थॉर्नडाइक |

42. Constructivism emphasizes :

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) Rote memorization | (2) Mechanical learning |
| (3) Meaningful learning | (4) Conditioning |

रचनावाद किस प्रकार के अधिगम पर बल देता है ?

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (1) रटकर याद करना | (2) यांत्रिक अधिगम |
| (3) अर्थपूर्ण अधिगम | (4) अनुबंधन |

43. A good lesson plan should be :

- | | |
|--------------|----------------|
| (1) Flexible | (2) Fixed |
| (3) Lengthy | (4) Subjective |

एक अच्छी पाठ योजना कैसी होनी चाहिए ?

- | | |
|-----------|----------------|
| (1) लचीली | (2) स्थिर |
| (3) लंबी | (4) व्यक्तिपरक |

44. The role of heredity in growth is :

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| (1) Minimum | (2) Maximum |
| (3) Equal to environment | (4) Less important than environment |

वृद्धि में वंशानुक्रम की भूमिका कैसी होती है ?

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (1) न्यूनतम | (2) अधिकतम |
| (3) पर्यावरण के बराबर | (4) पर्यावरण से कम |

45. A culturally deprived child may suffer in :

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| (1) Physical growth | (2) Moral development |
| (3) Academic performance | (4) Nutrition |

सांस्कृतिक रूप से वंचित बालक किसमें पिछड़ सकता है ?

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| (1) शारीरिक विकास | (2) नैतिक विकास |
| (3) शैक्षणिक प्रदर्शन | (4) पोषण |

46. The main focus of Education for Social Change is :

- (1) Reinforcing tradition
- (2) Promoting cultural superiority
- (3) Transforming attitudes and values
- (4) Imitation of the West

सामाजिक परिवर्तन हेतु शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या है ?

- (1) परंपरा को सुदृढ़ बनाना
- (2) सांस्कृतिक श्रेष्ठता को बढ़ावा देना
- (3) दृष्टिकोण और मूल्यों में परिवर्तन लाना
- (4) पश्चिमीकरण की नकल करना

47. According to Maslow, the highest level of need is :

- | | |
|------------|------------------------|
| (1) Esteem | (2) Belongingness |
| (3) Safety | (4) Self-actualization |

मैस्लो के अनुसार, आवश्यकताओं का सर्वोच्च स्तर कौन-सा है ?

- | | |
|-------------|----------------|
| (1) सम्मान | (2) सामाजिकता |
| (3) सुरक्षा | (4) आत्म-विकसन |

48. Which of the following is a limitation of microteachnig ?

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| (1) Real teaching conditions | (2) Full class involvement |
| (3) Artificial environment | (4) Large-scale practice |

माइक्रो टीचिंग की एक प्रमुख सीमा क्या है ?

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (1) वास्तविक शिक्षण वातावरण | (2) संपूर्ण कक्षा सहभागिता |
| (3) कृत्रिम वातावरण | (4) बड़े पैमाने पर अभ्यास |

49. S-R Theory of Learning was proposed by :

- | | |
|---------------|-------------|
| (1) Thorndike | (2) Pavlov |
| (3) Skinner | (4) Bandura |

S-R अधिगम सिद्धान्त किसने प्रस्तावित किया था ?

- | | |
|---------------|------------|
| (1) थॉर्नडाइक | (2) पावलोव |
| (3) स्किनर | (4) बंडुरा |

50. Which of the following is *not* part of Bloom's taxonomy ?

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) Cognitive | (2) Psychomotor |
| (3) Conceptual | (4) Affective |

निम्न में से कौन-सा ब्लूम के वर्गिकी का भाग *नहीं* है ?

- | | |
|------------------|--------------|
| (1) संज्ञानात्मक | (2) मनोचालक |
| (3) वैचारिक | (4) भावात्मक |

51. A child solving a puzzle by trial and error is showing :

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| (1) Insight | (2) Reinforcement |
| (3) Operant conditioning | (4) S-R learning |

एक बच्चा जो प्रयास और त्रुटि से पहेली हल करता है, वह किस अधिगम को दर्शाता है ?

- | | |
|---------------------|---------------|
| (1) अंतर्दृष्टि | (2) पुनर्बलन |
| (3) प्रचालक अनुबंधन | (4) S-R अधिगम |

52. The aim of Heuristic Method is to develop :

- | | |
|---------------|----------------|
| (1) Memory | (2) Imitation |
| (3) Discovery | (4) Repetition |

ह्यूरेस्टिक विधि का उद्देश्य किसका विकास करता है ?

- | | |
|------------|-----------------|
| (1) स्मृति | (2) अनुकरण |
| (3) खोज | (4) पुनरावृत्ति |

53. Who proposed the "Two-factor theory" of intelligence ?

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) Spearman | (2) Thurstone |
| (3) Guilford | (4) Gardner |

बुद्धि का “द्वि-घटक सिद्धान्त” किसने दिया ?

- | | |
|---------------|-------------|
| (1) स्पीयरमैन | (2) थर्स्टन |
| (3) गिलफोर्ड | (4) गार्डनर |

54. The Right to Education Act came into force in :

- | | |
|----------|----------|
| (1) 2005 | (2) 2009 |
| (3) 2011 | (4) 2013 |

शिक्षा का अधिकार अधिनियम कब लागू हुआ ?

- | | |
|----------|----------|
| (1) 2005 | (2) 2009 |
| (3) 2011 | (4) 2013 |

55. Which method is most suitable for teaching science ?

- | | |
|------------------|---------------|
| (1) Lecture | (2) Project |
| (3) Memorization | (4) Dictation |

विज्ञान शिक्षण के लिए सबसे उपयुक्त विधि कौन-सी है ?

- | | |
|---------------|-------------------|
| (1) भाषण विधि | (2) परियोजना विधि |
| (3) रटन विधि | (4) श्रुतलेख |

56. Programmed learning is based on the principle of :

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (1) Punishment | (2) Individual differences |
| (3) Immediate reinforcement | (4) Motivation |

प्रोग्राम्ड लर्निंग किस सिद्धान्त पर आधारित है ?

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| (1) दंड | (2) व्यक्तिवैधानिक अंतर |
| (3) त्वरित पुनर्बलन | (4) प्रेरणा |

57. Which of the following methods is used in cooperative learning ?

- | | |
|----------------------|---------------|
| (1) Group discussion | (2) Role play |
| (3) Brainstorming | (4) Jigsaw |

सहयोगात्मक अधिगम में निम्न में से कौन-सी विधि प्रयुक्त होती है ?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| (1) समूह चर्चा | (2) भूमिका निर्वाह |
| (3) विचार-वर्षा | (4) जिगसॉ |

58. Vygotsky emphasized the role of :

- | | |
|------------------------------|------------------|
| (1) Language and interaction | (2) Conditioning |
| (3) Reinforcement | (4) Practice |

वायगोत्स्की ने किस बात पर बल दिया ?

- | | |
|------------------------|-------------|
| (1) भाषा और अंतःक्रिया | (2) अनुबंधन |
| (3) पुनर्बलन | (4) अभ्यास |

59. Which of the following is an example of formative evaluation ?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (1) Semester exam | (2) Final exam |
| (3) Unit test | (4) Promotion test |

निम्न में से कौन-सा एक प्रारूपिक मूल्यांकन (Formative Evaluation) का उदाहरण है ?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) सेमेस्टर परीक्षा | (2) अंतिम परीक्षा |
| (3) इकाई परीक्षण | (4) पदोन्नति परीक्षा |

60. The structure of Intellect theory was proposed by :

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) Guilford | (2) Gardner |
| (3) Binet | (4) Spearman |

बुद्धि की संरचना का सिद्धान्त किसने दिया ?

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) गिलफोर्ड | (2) गार्डनर |
| (3) बिने | (4) स्पीयरमैन |

61. An achievement test is primarily used to measure :

- | | |
|------------------|-----------------------|
| (1) Intelligence | (2) Learning outcomes |
| (3) Aptitude | (4) Creativity |

उपलब्धि परीक्षण का मुख्य उद्देश्य क्या है ?

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| (1) बुद्धि को मापना | (2) अधिगम परिणामों का मूल्यांकन |
| (3) अभिक्षमता मापन | (4) सृजनात्मकता |

62. Tagore believed in education through :

- | | |
|---------------------------|----------------|
| (1) Discipline | (2) Isolation |
| (3) Nature and creativity | (4) Punishment |

टैगोर किस प्रकार की शिक्षा में विश्वास करते थे ?

- | | |
|--------------------------|------------------|
| (1) अनुशासन | (2) एकाकी शिक्षा |
| (3) प्रकृति और सृजनशीलता | (4) दंड |

63. The term "Eclecticism" in education refers to :

- (1) Rigid learning styles
- (2) Combining various methods
- (3) Standardized tests
- (4) Psychological barriers

शिक्षा में 'एक्लेक्टिसिज़्म' (Eclecticism) शब्द का तात्पर्य है :

- (1) कठोर अधिगम शैली
- (2) विभिन्न विधियों का समावेश
- (3) मानकीकृत परीक्षण
- (4) मनोवैज्ञानिक अवरोध

64. Simulated teaching helps develop :

- (1) Teaching skills
- (2) Textbook writing
- (3) Curriculum designing
- (4) Educational policy

अनुकरण शिक्षण (Simulated Teaching) का प्रमुख उद्देश्य क्या है ?

- (1) शिक्षण कौशल का विकास
- (2) पाठ्यपुस्तक लेखन
- (3) पाठ्यक्रम निर्माण
- (4) शैक्षिक नीति

65. Project method was developed by :

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (1) Herbert Spencer | (2) William Kilpatrick |
| (3) Froebel | (4) John Locke |

परियोजना विधि किसने विकसित की ?

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (1) हर्बर्ट स्पेंसर | (2) विलियम किलपैट्रिक |
| (3) फ्रोएबेल | (4) जॉन लॉक |

66. A key feature of Basic Education (Nai Talim) is :

- (1) Military training
- (2) Book-centric learning
- (3) Work-centered education
- (4) Discipline-oriented system

नई तालीम (बेसिक एजुकेशन) की प्रमुख विशेषता क्या है ?

- (1) सैनिक प्रशिक्षण
- (2) पुस्तक आधारित शिक्षा
- (3) कार्य आधारित शिक्षा
- (4) अनुशासनात्मक प्रणाली

67. Which thinker is associated with "Discovery Learning" ?

- | | |
|-------------------|-------------|
| (1) Jerome Bruner | (2) Skinner |
| (3) Gagne | (4) Bloom |

‘डिस्कवरी लर्निंग (Discovery Learning) किस विचारक से जुड़ा है ?

- | | |
|------------------|------------|
| (1) जेरोम ब्रूनर | (2) स्किनर |
| (3) गैने | (4) ब्लूम |

68. Which domain in Bloom's taxonomy deals with physical skills ?

- | | |
|-----------------|------------------|
| (1) Affective | (2) Cognitive |
| (3) Psychomotor | (4) Intellectual |

ब्लूम की वर्गिकी में शारीरिक कौशल किस क्षेत्र में आते हैं ?

- | | |
|--------------|------------------|
| (1) भावात्मक | (2) संज्ञानात्मक |
| (3) मनोचालक | (4) बौद्धिक |

69. A diagnostic test is used to :

- (1) Evaluate final results
- (2) Select students
- (3) Identify learning difficulties
- (4) Rank students

निदानात्मक परीक्षण का उद्देश्य क्या है ?

- (1) अंतिम परिणामों का मूल्यांकन
- (2) छात्रों का चयन
- (3) अधिगम कठिनाइयों की पहचान
- (4) छात्रों को रैंक देना

70. According to Allport, personality is the :

- (1) Adjustment to environment
- (2) Dynamic organization of traits
- (3) Result of conditioning
- (4) Influence of peers

ऑलपोर्ट के अनुसार व्यक्तित्व क्या है ?

- (1) पर्यावरण के अनुकूलन की प्रक्रिया
- (2) गुणों का गतिशील संगठन
- (3) अनुबंधन का परिणाम
- (4) साथियों का प्रभाव

71. In classical conditioning, the response is :

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) Voluntary | (2) Instinctive |
| (3) Conditioned | (4) Operant |

शास्त्रीय अनुबंधन में प्रतिक्रिया कैसी होती है ?

- | | |
|---------------|-------------|
| (1) स्वैच्छिक | (2) सहज |
| (3) सशर्त | (4) प्रचालक |

72. Which type of lesson plan aligns with constructivist approach ?

- | | |
|----------------------|--------------------|
| (1) Teacher-centered | (2) Textbook-based |
| (3) Activity-based | (4) Drill method |

निम्न में से कौन-सी पाठ योजना रचनावादी दृष्टिकोण के अनुकूल है ?

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (1) शिक्षक केन्द्रित | (2) पाठ्यपुस्तक आधारित |
| (3) गतिविधि आधारित | (4) अभ्यास विधि |

73. The principle of "learning by doing" is mainly followed in :

- | | |
|--------------|----------------|
| (1) Idealism | (2) Pragmatism |
| (3) Realism | (4) Naturalism |

‘लर्निंग बाइ डूइंग’ का सिद्धान्त मुख्य रूप से किस दर्शन से जुड़ा है ?

- | | |
|---------------|------------------|
| (1) आदर्शवाद | (2) प्रागमतवाद |
| (3) यथार्थवाद | (4) प्राकृतिकवाद |

74. Which is *not* a stage of development ?

- | | |
|------------------|-----------------|
| (1) Infancy | (2) Adolescence |
| (3) Growth spurt | (4) Adulthood |

निम्न में से कौन-सी विकास की अवस्था *नहीं* है ?

- | | |
|------------------|-----------------|
| (1) शैशव | (2) किशोरावस्था |
| (3) ग्रोथ स्पर्ट | (4) वयस्कता |

75. The project method is most suitable for developing :

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) Rote memory | (2) Logical reasoning |
| (3) Practical skills | (4) Verbal ability |

परियोजना विधि मुख्य रूप से किस कौशल के विकास में सहायक है ?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (1) रटने की क्षमता | (2) तार्किक तर्क |
| (3) व्यावहारिक कौशल | (4) भाषिक योग्यता |

76. The affective domain includes :

- | | |
|---------------------------|---------------|
| (1) Understanding | (2) Analyzing |
| (3) Feeling and attitudes | (4) Applying |

भावात्मक क्षेत्र (Affective Domain) में क्या शामिल होता है ?

- | | |
|--------------------------|---------------|
| (1) समझ | (2) विश्लेषण |
| (3) भावनाएँ और दृष्टिकोण | (4) अनुप्रयोग |

77. In constructivism, knowledge is viewed as :

- | | |
|--------------------------|----------------|
| (1) Fixed | (2) Imposed |
| (3) Socially constructed | (4) Predefined |

रचनावाद में ज्ञान को कैसे देखा जाता है ?

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| (1) स्थिर | (2) आरोपित |
| (3) सामाजिक रूप से निर्मित | (4) पूर्वनिर्धारित |

78. The term "Intelligence Quotient" is a ratio of :

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| (1) Age to weight | (2) Mental age to chronological age |
| (3) Memory score to attention | (4) Logical to emotional skill |

‘इंटेलिजेंस कोशंट’ (IQ) किसका अनुपात होता है ?

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| (1) आयु और वजन का | (2) मानसिक आयु और कालक्रमिक आयु का |
| (3) स्मृति स्कोर और ध्यान का | (4) तार्किक और भावनात्मक कौशल का |

79. Remedial teaching is intended to :

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| (1) Promote only talented students | (2) Prepare for competitive exams |
| (3) Address specific learning gaps | (4) Test advanced knowledge |

उपचारात्मक शिक्षण (Remedial Teaching) का उद्देश्य क्या है ?

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| (1) केवल मेधावी छात्रों को प्रोत्साहन | (2) प्रतियोगी परीक्षाओं की तैयारी |
| (3) विशिष्ट अधिगम अंतराल को भरना | (4) उच्च स्तरीय ज्ञान का परीक्षण |

80. Which is an example of verbal intelligence test ?

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| (1) Picture arrangement | (2) Vocabulary test |
| (3) Maze test | (4) Block design |

निम्न में से कौन-सा मौखिक बुद्धि परीक्षण का उदाहरण है ?

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (1) चित्र व्यवस्था | (2) शब्दावली परीक्षण |
| (3) भूलभुलैया परीक्षण | (4) ब्लॉक डिजाइन |

81. Which approach combines behavioral and cognitive theories ?

- | | |
|--------------------|---------------|
| (1) Constructivist | (2) Gestalt |
| (3) Eclectic | (4) Classical |

कौन-सा दृष्टिकोण व्यवहारवादी और संज्ञानात्मक सिद्धान्तों का सम्मिलन करता है ?

- | | |
|----------------|---------------|
| (1) रचनावादी | (2) गेस्टाल्ट |
| (3) एक्लेक्टिक | (4) शास्त्रीय |

82. Which of the following is **not** a technique of teacher preparation ?

- | | |
|-------------------|------------------------|
| (1) Microteaching | (2) Simulated teaching |
| (3) Role play | (4) Unit test |

निम्न में से कौन-सा शिक्षक प्रशिक्षण की तकनीक **नहीं** है ?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (1) माइक्रो टीचिंग | (2) अनुकरण शिक्षण |
| (3) भूमिका निर्वाह | (4) इकाई परीक्षण |

83. According to Skinner, learning is :

- (1) A result of reinforcement
- (3) A discovery process

- (2) Driven by social interaction
- (4) Based on insight

स्किनर के अनुसार अधिगम क्या है ?

- (1) पुनर्बलन का परिणाम
- (3) खोज प्रक्रिया

- (2) सामाजिक अंतःक्रिया से प्रेरित
- (4) अंतर्दृष्टि आधारित

84. The activity method emphasizes :

- (1) Theory only
- (3) Learning through practice

- (2) Rigid curriculum
- (4) Lecture

गतिविधि विधि किस पर बल देती है ?

- (1) केवल सिद्धान्त
- (3) अभ्यास के माध्यम से अधिगम

- (2) कठोर पाठ्यक्रम
- (4) भाषण विधि

85. Lesson planning helps in :

- (1) Time wasting
- (3) Systematic teaching

- (2) Random teaching
- (4) Examination setting

पाठ योजना से क्या लाभ होता है ?

- (1) समय की बर्बादी
- (3) व्यवस्थित शिक्षण

- (2) अनियमित शिक्षण
- (4) परीक्षा निर्माण

86. Which of the following is considered a personality trait ?

- (1) Memory
- (3) Problem-solving

- (2) Curiosity
- (4) Strategy

निम्न में से कौन-सा व्यक्तित्व गुण माना जाता है ?

- (1) स्मृति
- (3) समस्या समाधान

- (2) जिज्ञासा
- (4) रणनीति

87. Which is **not** a function of educational philosophy ?

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| (1) Setting goals of education | (2) Curriculum design |
| (3) Personality testing | (4) Evaluation of methods |

शैक्षिक दर्शन का कौन-सा कार्य **नहीं** है ?

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| (1) शिक्षा के उद्देश्य तय करना | (2) पाठ्यचर्या निर्माण |
| (3) व्यक्तित्व परीक्षण | (4) विधियों का मूल्यांकन |

88. Operant conditioning was proposed by :

- | | |
|-------------|---------------|
| (1) Pavlov | (2) Thorndike |
| (3) Skinner | (4) Kohler |

प्रचालक अनुबंधन का सिद्धान्त किसने दिया ?

- | | |
|------------|---------------|
| (1) पावलोव | (2) थॉर्नडाइक |
| (3) स्किनर | (4) कोहलर |

89. Diagnostic evaluation is used :

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| (1) After the final exam | (2) Before instruction begins |
| (3) To prepare lesson plans | (4) Only at college level |

निदानात्मक मूल्यांकन का उपयोग कब किया जाता है ?

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| (1) अंतिम परीक्षा के बाद | (2) शिक्षण प्रारंभ होने से पहले |
| (3) पाठ योजना बनाने के लिए | (4) केवल कॉलेज स्तर पर |

90. Which learning theory emphasizes imitation and modeling ?

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| (1) Operant conditioning | (2) Classical conditioning |
| (3) Social learning | (4) Trial and error |

कौन-सा अधिगम सिद्धान्त अनुकरण और मॉडलिंग पर बल देता है ?

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (1) प्रचालक अनुबंधन | (2) शास्त्रीय अनुबंधन |
| (3) सामाजिक अधिगम | (4) प्रयास और त्रुटि |

91. An example of non-verbal intelligence test is :

- | | |
|------------------------|----------------------|
| (1) Number series | (2) Analogies |
| (3) Picture completion | (4) Word association |

निम्न में से कौन-सा एक अमौखिक बुद्धि परीक्षण का उदाहरण है ?

- | | |
|-------------------|----------------|
| (1) संख्या शृंखला | (2) अनुरूपताएँ |
| (3) चित्र पूर्ति | (4) शब्द सहयोग |

92. According to Thorndike, learning involves :

- | | |
|-------------------|----------------------------------|
| (1) Conditioning | (2) Stimulus-response connection |
| (3) Reinforcement | (4) Insight |

थॉर्नडाइक के अनुसार अधिगम में क्या शामिल होता है ?

- | | |
|----------------|-------------------------------|
| (1) अनुबंधन | (2) उद्दीपन-प्रतिक्रिया संबंध |
| (3) पुनर्वर्तन | (4) अंतर्दृष्टि |

93. Which of the following is a feature of formative evaluation ?

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| (1) Conducted only once | (2) Conducted during teaching |
| (3) Conducted at the end | (4) Conducted for certification |

प्रारूपिक मूल्यांकन की विशेषता क्या है ?

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| (1) केवल एक बार किया जाता है | (2) शिक्षण के दौरान किया जात है |
| (3) अंत में किया जाता है | (4) प्रमाणन हेतु किया जाता है |

94. Affective objectives are related to :

- | | |
|---------------|-----------------|
| (1) Knowledge | (2) Attitudes |
| (3) Skills | (4) Performance |

भावात्मक उद्देश्य किससे संबंधित होते हैं ?

- | | |
|-----------|---------------|
| (1) ज्ञान | (2) दृष्टिकोण |
| (3) कौशल | (4) प्रदर्शन |

A

95. "Right to Education" is ensured through :

- | | |
|-----------------|----------------|
| (1) Article 21A | (2) Article 32 |
| (3) Article 14 | (4) Article 45 |

‘शिक्षा का अधिकार’ किस अनुच्छेद द्वारा सुनिश्चित किया गया है ?

- | | |
|------------------|-----------------|
| (1) अनुच्छेद 21A | (2) अनुच्छेद 32 |
| (3) अनुच्छेद 14 | (4) अनुच्छेद 45 |

96. The method where learners take on roles is :

- | | |
|---------------|----------------------|
| (1) Debate | (2) Simulation |
| (3) Role play | (4) Group discussion |

वह विधि जिसमें छात्र भूमिकाएँ निभाते हैं, क्या कहलाती है ?

- | | |
|--------------------|----------------|
| (1) वाद-विवाद | (2) सिमुलेशन |
| (3) भूमिका निर्वाह | (4) समूह चर्चा |

97. Who among the following emphasized "man-making education" ?

- | | |
|------------|-----------------------|
| (1) Tagore | (2) Swami Vivekananda |
| (3) Gandhi | (4) Aurobindo |

निम्न में से किसने ‘मनुष्य निर्माण शिक्षा’ (Man making Education) पर बल दिया ?

- | | |
|-----------|----------------------|
| (1) टैगोर | (2) स्वामी विवेकानंद |
| (3) गांधी | (4) अरविंदो |

98. Which component of personality is emphasized by Freud ?

- | | |
|------------|-----------------|
| (1) Ego | (2) Temperament |
| (3) Traits | (4) Values |

फ्रायड के अनुसार व्यक्तित्व का कौन-सा घटक महत्वपूर्ण है ?

- | | |
|---------------|------------|
| (1) अहं (Ego) | (2) स्वभाव |
| (3) गुण | (4) मूल्य |

99. Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) includes :

- (1) Only written exams
- (2) Formative and summative tests
- (3) Only oral tests
- (4) Only yearly tests

सतत और समग्र मूल्यांकन (CCE) में क्या शामिल होता है ?

- (1) केवल लिखित परीक्षा
- (2) प्रारूपिक और संक्षिप्त मूल्यांकन
- (3) केवल मौखिक परीक्षण
- (4) केवल वार्षिक परीक्षण

100. In which learning theory does reinforcement play a key role ?

- (1) Gestalt
- (2) Operant Conditioning
- (3) Insight
- (4) Cognitive Theory

किस अधिगम सिद्धान्त में पुनर्बलन (Reinforcement) की महत्वपूर्ण भूमिका होती है ?

- (1) गेस्टाल्ट
- (2) प्रचालक अनुबंधन
- (3) अंतर्दृष्टि
- (4) संज्ञानात्मक सिद्धान्त

Total No. of Printed Pages : 29

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU
ARE ASKED TO DO SO)

B

PG-EE-July, 2025
SUBJECT : Education

SET-Y

Sr. No. **10014**

Time : 1¼ Hours

Max. Marks : 100

Total Questions : 100

Roll No. (in figures) _____ (in words) _____

Name _____ Date of Birth _____

Father's Name _____ Mother's Name _____

Date of Examination _____

(Signature of the Candidate)

(Signature of the Invigilator)

**CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/INSTRUCTIONS BEFORE
STARTING THE QUESTION PAPER.**

1. **All questions are compulsory.**
2. The candidates **must return** the question booklet as well as OMR Answer-Sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means / mis-behaviour will be registered against him / her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
3. Keeping in view the transparency of the examination system, carbonless OMR Sheet is provided to the candidate so that a copy of OMR Sheet may be kept by the candidate.
4. Question Booklet along with answer key of all the A, B, C & D code shall be got uploaded on the University Website immediately after the conduct of Entrance Examination. Candidates may raise valid objection/complaint if any, with regard to discrepancy in the question booklet/answer key within 24 hours of uploading the same on the University Website. The complaint be sent by the students to the Controller of Examinations by hand or through email. Thereafter, no complaint in any case, will be considered.
5. The candidate **must not** do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question booklet itself. Answers **must not** be ticked in the question booklet.
6. **There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.**
7. Use only **Black or Blue Ball Point Pen** of good quality in the OMR Answer-Sheet.
8. **Before answering the questions, the candidates should ensure that they have been supplied correct and complete booklet. Complaints, if any, regarding misprinting etc. will not be entertained 30 minutes after starting of the examination.**

PG-EE-July, 2025/(Education)(SET-Y)/(B)

SEAL

1. “जिससे एक से अधिक अर्थ निकलते हों” ऐसे शब्द को क्या कहते हैं ?

- | | |
|----------------|------------|
| (1) पर्यायवाची | (2) विलोम |
| (3) अनेकार्थक | (4) विशेषण |

2. A train 120 meters long crosses a pole in 12 seconds. What is its speed ?

- | | |
|------------|------------|
| (1) 10 m/s | (2) 12 m/s |
| (3) 15 m/s | (4) 20 m/s |

एक 120 मीटर लंबी ट्रेन एक खंभे को 12 सेकंड में पार करती है। उसकी गति क्या है ?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) 10 मीटर/सेकंड | (2) 12 मीटर/सेकंड |
| (3) 15 मीटर/सेकंड | (4) 20 मीटर/सेकंड |

3. Who is the current Chief Election Commissioner of India ?

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (1) Rajiv Kumar | (2) Sunil Arora |
| (3) Sushil Chandra | (4) Om Prakash Rawat |

वर्तमान में भारत के मुख्य चुनाव आयुक्त कौन हैं ?

- | | |
|------------------|--------------------|
| (1) राजीव कुमार | (2) सुनील अरोड़ा |
| (3) सुशील चंद्रा | (4) ओम प्रकाश रावत |

4. निम्न में से कौन-सा वाक्य अशुद्ध है ?

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| (1) मैं बाजार गया। | (2) वह खेल रही है। |
| (3) बच्चा सोया है। | (4) वह पढ़ाई रहे हैं। |

5. The Constitution of India was adopted on :

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (1) 15 August, 1947 | (2) 26 January, 1950 |
| (3) 2 October, 1950 | (4) 26 November, 1949 |

भारत का संविधान कब अंगीकृत किया गया था ?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) 15 अगस्त, 1947 | (2) 26 जनवरी, 1950 |
| (3) 2 अक्टूबर, 1950 | (4) 26 नवम्बर, 1949 |

6. Which of the following is *not* an input device ?

- | | |
|--------------|-------------|
| (1) Keyboard | (2) Mouse |
| (3) Monitor | (4) Scanner |

निम्न में कौन-सा इनपुट डिवाइस नहीं है ?

- | | |
|--------------|------------|
| (1) की-बोर्ड | (2) माउस |
| (3) मॉनिटर | (4) स्कैनर |

7. Choose the correct synonym for "Abandon" :

- | | |
|--------------|-----------|
| (1) Continue | (2) Leave |
| (3) Stay | (4) Hold |

8. MS Excel is used primarily for :

- (1) Writing documents
- (2) Making presentations
- (3) Managing email
- (4) Handling spreadsheets

MS Excel मुख्यतः किसके लिये उपयोग किया जाता है ?

- (1) दस्तावेज लिखने के लिए
- (2) प्रस्तुतियाँ बनाने के लिए
- (3) ईमेल प्रबंधन के लिए
- (4) स्प्रेडशीट प्रबंधन के लिए

9. In coding-decoding, if CAT = 3120, then DOG = ?

(1) 4157

(2) 4167

(3) 4158

(4) 3168

यदि CAT = 3120 है, तो DOG = ?

(1) 4157

(2) 4167

(3) 4158

(4) 3168

10. What is the full form of UNESCO ?

(1) United Nations Economic Council

(2) United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

(3) United Nations Energy, Science and Culture Office

(4) United Network for Education and Culture

UNESCO का पूर्ण रूप क्या है ?

(1) संयुक्त राष्ट्र आर्थिक परिषद

(2) संयुक्त राष्ट्र शैक्षिक, वैज्ञानिक और सांस्कृति संगठन

(3) संयुक्त राष्ट्र ऊर्जा, विज्ञान और संस्कृति कार्यालय

(4) शिक्षा और संस्कृति के लिए संयुक्त नेटवर्क

11. An example of non-verbal intelligence test is :

(1) Number series

(2) Analogies

(3) Picture completion

(4) Word association

निम्न में से कौन-सा एक अमौखिक बुद्धि परीक्षण का उदाहरण है ?

(1) संख्या श्रृंखला

(2) अनुरूपताएँ

(3) चित्र पूर्ति

(4) शब्द सहयोग

12. According to Thorndike, learning involves :

- | | |
|-------------------|----------------------------------|
| (1) Conditioning | (2) Stimulus-response connection |
| (3) Reinforcement | (4) Insight |

थॉर्नडाइक के अनुसार अधिगम में क्या शामिल होता है ?

- | | |
|--------------|-------------------------------|
| (1) अनुबन्धन | (2) उद्दीपन-प्रतिक्रिया संबंध |
| (3) पुनर्बलन | (4) अंतर्दृष्टि |

13. Which of the following is a feature of formative evaluation ?

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| (1) Conducted only once | (2) Conducted during teaching |
| (3) Conducted at the end | (4) Conducted for certification |

प्रास्थिक मूल्यांकन की विशेषता क्या है ?

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| (1) केवल एक बार किया जाता है | (2) शिक्षण के दौरान किया जात है |
| (3) अंत में किया जाता है | (4) प्रमाणन हेतु किया जाता है |

14. Affective objectives are related to :

- | | |
|---------------|-----------------|
| (1) Knowledge | (2) Attitudes |
| (3) Skills | (4) Performance |

भावात्मक उद्देश्य किससे संबंधित होते हैं ?

- | | |
|-----------|---------------|
| (1) ज्ञान | (2) दृष्टिकोण |
| (3) कौशल | (4) प्रदर्शन |

15. "Right to Education" is ensured through :

- | | |
|-----------------|----------------|
| (1) Article 21A | (2) Article 32 |
| (3) Article 14 | (4) Article 45 |

‘शिक्षा का अधिकार’ किस अनुच्छेद द्वारा सुनिश्चित किया गया है ?

- | | |
|------------------|-----------------|
| (1) अनुच्छेद 21A | (2) अनुच्छेद 32 |
| (3) अनुच्छेद 14 | (4) अनुच्छेद 45 |

16. The method where learners take on roles is :

- | | |
|---------------|----------------------|
| (1) Debate | (2) Simulation |
| (3) Role play | (4) Group discussion |
- वह विधि जिसमें छात्र भूमिकाएँ निभाते हैं, क्या कहलाती है ?
- | | |
|--------------------|----------------|
| (1) वाद-विवाद | (2) सिमुलेशन |
| (3) भूमिका निर्वाह | (4) समूह चर्चा |

17. Who among the following emphasized "man-making education" ?

- | | |
|------------|-----------------------|
| (1) Tagore | (2) Swami Vivekananda |
| (3) Gandhi | (4) Aurobindo |
- निम्न में से किसने 'मनुष्य निर्माण शिक्षा' (Man making Education) पर बल दिया ?
- | | |
|-----------|----------------------|
| (1) टैगोर | (2) स्वामी विवेकानंद |
| (3) गांधी | (4) अरविंदो |

18. Which component of personality is emphasized by Freud ?

- | | |
|------------|-----------------|
| (1) Ego | (2) Temperament |
| (3) Traits | (4) Values |
- फ्रायड के अनुसार व्यक्तित्व का कौन-सा घटक महत्वपूर्ण है ?
- | | |
|---------------|------------|
| (1) अहं (Ego) | (2) स्वभाव |
| (3) गुण | (4) मूल्य |

19. Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) includes :

- | |
|-----------------------------------|
| (1) Only written exams |
| (2) Formative and summative tests |
| (3) Only oral tests |
| (4) Only yearly tests |

सतत और समग्र मूल्यांकन (CCE) में क्या शामिल होता है ?

- (1) केवल लिखित परीक्षा
- (2) प्रारूपिक और संक्षिप्त मूल्यांकन
- (3) केवल मौखिक परीक्षण
- (4) केवल वार्षिक परीक्षण

20. In which learning theory does reinforcement play a key role ?

- (1) Gestalt
- (2) Operant Conditioning
- (3) Insight
- (4) Cognitive Theory

किस अधिगम सिद्धान्त में पुनर्बलन (Reinforcement) की महत्वपूर्ण भूमिका होती है ?

- (1) गेस्टाल्ट
- (2) प्रचालक अनुबंधन
- (3) अंतर्दृष्टि
- (4) संज्ञानात्मक सिद्धान्त

21. In classical conditioning, the response is :

- (1) Voluntary
- (2) Instinctive
- (3) Conditioned
- (4) Operant

शास्त्रीय अनुबंधन में प्रतिक्रिया कैसी होती है ?

- (1) स्वैच्छिक
- (2) सहज
- (3) सशर्त
- (4) प्रचालक

22. Which type of lesson plan aligns with constructivist approach ?

- (1) Teacher-centered
 - (2) Textbook-based
 - (3) Activity-based
 - (4) Drill method
- निम्न में से कौन-सी पाठ योजना रचनावादी दृष्टिकोण के अनुकूल है ?
- (1) शिक्षक केन्द्रित
 - (2) पाठ्यपुस्तक आधारित
 - (3) गतिविधि आधारित
 - (4) अभ्यास विधि

23. The principle of "learning by doing" is mainly followed in :

- (1) Idealism
 - (2) Pragmatism
 - (3) Realism
 - (4) Naturalism
- ‘लर्निंग बाइ डूइंग’ का सिद्धान्त मुख्य रूप से किस दर्शन से जुड़ा है ?
- (1) आदर्शवाद
 - (2) प्रागमतवाद
 - (3) यथार्थवाद
 - (4) प्राकृतिकवाद

24. Which is *not* a stage of development ?

- (1) Infancy
 - (2) Adolescence
 - (3) Growth spurt
 - (4) Adulthood
- निम्न में से कौन-सी विकास की अवस्था *नहीं* है ?
- (1) शैशव
 - (2) किशोरावस्था
 - (3) ग्रोथ स्पर्ट
 - (4) वयस्कता

25. The project method is most suitable for developing :

- (1) Rote memory
 - (2) Logical reasoning
 - (3) Practical skills
 - (4) Verbal ability
- परियोजना विधि मुख्य रूप से किस कौशल के विकास में सहायक है ?
- (1) रटने की क्षमता
 - (2) तार्किक तर्क
 - (3) व्यावहारिक कौशल
 - (4) भाषिक योग्यता

26. The affective domain includes :

- | | |
|---------------------------|---------------|
| (1) Understanding | (2) Analyzing |
| (3) Feeling and attitudes | (4) Applying |

भावात्मक क्षेत्र (Affective Domain) में क्या शामिल होता है ?

- | | |
|--------------------------|---------------|
| (1) समझ | (2) विश्लेषण |
| (3) भावनाएँ और दृष्टिकोण | (4) अनुप्रयोग |

27. In constructivism, knowledge is viewed as :

- | | |
|--------------------------|----------------|
| (1) Fixed | (2) Imposed |
| (3) Socially constructed | (4) Predefined |

रचनावाद में ज्ञान को कैसे देखा जाता है ?

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| (1) स्थिर | (2) आरोपित |
| (3) सामाजिक रूप से निर्मित | (4) पूर्वनिर्धारित |

28. The term "Intelligence Quotient" is a ratio of :

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| (1) Age to weight | (2) Mental age to chronological age |
| (3) Memory score to attention | (4) Logical to emotional skill |

‘इंटेलिजेंस कोशंट’ (IQ) किसका अनुपात होता है ?

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| (1) आयु और वजन का | (2) मानसिक आयु और कालक्रमिक आयु का |
| (3) स्मृति स्कोर और ध्यान का | (4) तार्किक और भावनात्मक कौशल का |

29. Remedial teaching is intended to :

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| (1) Promote only talented students | (2) Prepare for competitive exams |
| (3) Address specific learning gaps | (4) Test advanced knowledge |

उपचारात्मक शिक्षण (Remedial Teaching) का उद्देश्य क्या है ?

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| (1) केवल मेधावी छात्रों को प्रोत्साहन | (2) प्रतियोगी परीक्षाओं की तैयारी |
| (3) विशिष्ट अधिगम अंतराल को भरना | (4) उच्च स्तरीय ज्ञान का परीक्षण |

30. Which is an example of verbal intelligence test ?

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| (1) Picture arrangement | (2) Vocabulary test |
| (3) Maze test | (4) Block design |

निम्न में से कौन-सा मौखिक बुद्धि परीक्षण का उदाहरण है ?

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (1) चित्र व्यवस्था | (2) शब्दावली परीक्षण |
| (3) भूलभुलैया परीक्षण | (4) ब्लॉक डिजाइन |

31. A child solving a puzzle by trial and error is showing :

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| (1) Insight | (2) Reinforcement |
| (3) Operant conditioning | (4) S-R learning |

एक बच्चा जो प्रयास और त्रुटि से पहेली हल करता है, वह किस अधिगम को दर्शाता है ?

- | | |
|---------------------|---------------|
| (1) अंतर्दृष्टि | (2) पुनर्बलन |
| (3) प्रचालक अनुबंधन | (4) S-R अधिगम |

32. The aim of Heuristic Method is to develop :

- | | |
|---------------|----------------|
| (1) Memory | (2) Imitation |
| (3) Discovery | (4) Repetition |

ह्यूरेस्टिक विधि का उद्देश्य किसका विकास करता है ?

- | | |
|------------|-----------------|
| (1) स्मृति | (2) अनुकरण |
| (3) खोज | (4) पुनरावृत्ति |

33. Who proposed the "Two-factor theory" of intelligence ?

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) Spearman | (2) Thurstone |
| (3) Guilford | (4) Gardner |

बुद्धि का "द्वि-घटक सिद्धान्त" किसने दिया ?

- | | |
|---------------|-------------|
| (1) स्पीयरमैन | (2) थर्स्टन |
| (3) गिलफोर्ड | (4) गार्डनर |

34. The Right to Education Act came into force in :

- | | |
|----------|----------|
| (1) 2005 | (2) 2009 |
| (3) 2011 | (4) 2013 |

शिक्षा का अधिकार अधिनियम कब लागू हुआ ?

- | | |
|----------|----------|
| (1) 2005 | (2) 2009 |
| (3) 2011 | (4) 2013 |

35. Which method is most suitable for teaching science ?

- | | |
|------------------|---------------|
| (1) Lecture | (2) Project |
| (3) Memorization | (4) Dictation |

विज्ञान शिक्षण के लिए सबसे उपयुक्त विधि कौन-सी है ?

- | | |
|---------------|-------------------|
| (1) भाषण विधि | (2) परियोजना विधि |
| (3) रटन विधि | (4) श्रुतलेख |

36. Programmed learning is based on the principle of :

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (1) Punishment | (2) Individual differences |
| (3) Immediate reinforcement | (4) Motivation |

प्रोग्राम्ड लर्निंग किस सिद्धान्त पर आधारित है ?

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| (1) दंड | (2) व्यक्तिवैधानिक अंतर |
| (3) त्वरित पुनर्बलन | (4) प्रेरणा |

37. Which of the following methods is used in cooperative learning ?

- | | |
|----------------------|---------------|
| (1) Group discussion | (2) Role play |
| (3) Brainstorming | (4) Jigsaw |

सहयोगात्मक अधिगम में निम्न में से कौन-सी विधि प्रयुक्त होती है ?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| (1) समूह चर्चा | (2) भूमिका निर्वाह |
| (3) विचार-वर्षा | (4) जिगसॉ |

38. Vygotsky emphasized the role of :

- | | |
|------------------------------|------------------|
| (1) Language and interaction | (2) Conditioning |
| (3) Reinforcement | (4) Practice |

वायगोत्स्की ने किस बात पर बल दिया ?

- | | |
|------------------------|-------------|
| (1) भाषा और अंतःक्रिया | (2) अनुबंधन |
| (3) पुनर्बलन | (4) अभ्यास |

39. Which of the following is an example of formative evaluation ?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (1) Semester exam | (2) Final exam |
| (3) Unit test | (4) Promotion test |

निम्न में से कौन-सा एक प्रासंगिक मूल्यांकन (Formative Evaluation) का उदाहरण है ?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) सेमेस्टर परीक्षा | (2) अंतिम परीक्षा |
| (3) इकाई परीक्षण | (4) पदोन्नति परीक्षा |

40. The structure of Intellect theory was proposed by :

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) Guilford | (2) Gardner |
| (3) Binet | (4) Spearman |

बुद्धि की संरचना का सिद्धान्त किसने दिया ?

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) गिलफोर्ड | (2) गार्डनर |
| (3) बिने | (4) स्पीयरमैन |

41. What is the full form of CCE ?

- (1) Central Continuous Evaluation
- (2) Comprehensive and Continuous Evaluation
- (3) Common Curriculum Education
- (4) Curriculum Content Evaluation

CCE का पूर्ण रूप क्या है ?

- (1) केन्द्रीय सतत मूल्यांकन
- (2) समग्र और सतत मूल्यांकन
- (3) सामान्य पाठ्यक्रम शिक्षा
- (4) पाठ्यचर्या सामग्री मूल्यांकन

42. Culture is transmitted mainly through :

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) Heredity | (2) Education |
| (3) Biology | (4) Genetics |

संस्कृति का प्रमुख रूप से प्रसारण किसके माध्यम से होता है ?

- | | |
|----------------|---------------|
| (1) वंशानुक्रम | (2) शिक्षा |
| (3) जीवविज्ञान | (4) आनुवंशिकी |

43. The psychoanalytic theory of personality was proposed by :

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) Freud | (2) Jung |
| (3) Cattell | (4) Allport |

व्यक्तित्व का मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त किसने प्रस्तावित किया ?

- | | |
|------------|-------------|
| (1) फ्रायड | (2) जंग |
| (3) कैटेल | (4) ऑलपोर्ट |

44. In Pavlov's experiment, the bell is :

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| (1) Unconditioned response | (2) Conditioned stimulus |
| (3) Neutral stimulus | (4) Reinforcement |

पावलोव के प्रयोग में घंटी क्या थी ?

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| (1) अशर्त प्रतिक्रिया | (2) सशर्त उद्दीपन |
| (3) तटस्थ उद्दीपन | (4) पुनर्वर्तन |

PG-EE-July, 2025/(Education)(SET-Y)/(B)

45. Which of the following is a key feature of Pragmatism ?

- (1) Spiritual growth
- (2) Faith in intuition
- (3) Practical experience
- (4) Discipline

निम्न में से प्रागमतवाद की प्रमुख विशेषता क्या है ?

- (1) आध्यात्मिक विकास
- (2) अंतर्ज्ञान में विश्वास
- (3) व्यावहारिक अनुभव
- (4) अनुशासन

46. The term "IQ" was first introduced by :

- (1) Binet
- (2) Gardner
- (3) Stern
- (4) Thurstone

‘आई क्यू’ (IQ) शब्द का प्रयोग सबसे पहले किसने किया ?

- (1) बिने
- (2) गार्डनर
- (3) स्टर्न
- (4) थर्स्टन

47. Who developed the Multiple Intelligence Theory ?

- (1) Piaget
- (2) Gardner
- (3) Guilford
- (4) Spearman

बहु-बुद्धिमत्ता सिद्धान्त किसने विकसित किया ?

- (1) पियाजे
- (2) गार्डनर
- (3) गिलफोर्ड
- (4) स्पीयरमैन

48. In microteaching, feedback is used for :

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (1) Criticism | (2) Assessment |
| (3) Reinforcement | (4) Improvement |

माइक्रो टीचिंग में फीडबैक का उपयोग किसलिए किया जाता है ?

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) आलोचना | (2) मूल्यांकन |
| (3) पुनर्बलन | (4) सुधार |

49. The "Blueprint" in education refers to :

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| (1) Building design | (2) Test construction plan |
| (3) Lesson plan | (4) Curriculum |

शिक्षा में 'ब्लूप्रिंट' का क्या तात्पर्य है ?

- | | |
|---------------|-------------------------------|
| (1) भवन योजना | (2) प्रश्न पत्र निर्माण योजना |
| (3) पाठ योजना | (4) पाठ्यक्रम |

50. Which of the following thinkers is associated with Nai Talim ?

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (1) Tagore | (2) Gandhi |
| (3) Swami Vivekananda | (4) J. Krishnamurti |

निम्न में से कौन-से विचारक का संबंध 'नई तालीम' से है ?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (1) टैगोर | (2) गांधी |
| (3) स्वामी विवेकानंद | (4) जे० कृष्णमूर्ति |

51. Rearrange the sentence: evening / the / lovely / a / it / was :

- (1) The evening it was a lovely
- (2) It was a lovely evening
- (3) A lovely evening it was
- (4) Lovely it was a evening

52. When was the Right to Education Act passed in India ?

- (1) 2005
- (2) 2006
- (3) 2009
- (4) 2010

भारत में शिक्षा का अधिकार अधिनियम कब पारित हुआ था ?

- (1) 2005
- (2) 2006
- (3) 2009
- (4) 2010

53. Which planet is known as the "Red Planet" ?

- (1) Mars
- (2) Jupiter
- (3) Venus
- (4) Earth

किस ग्रह को 'लाल ग्रह' कहा जाता है ?

- (1) मंगल
- (2) बृहस्पति
- (3) शुक्र
- (4) पृथ्वी

54. Who invented the World Wide Web ?

- (1) Steve Jobs
- (2) Tim Berners-Lee
- (3) Bill Gates
- (4) Mark Zuckerberg

वर्ल्ड वाइड वेब का आविष्कार किसने किया था ?

- (1) स्टीव जॉब्स
- (2) टिम बर्नर्स ली
- (3) बिल गेट्स
- (4) मार्क जुकरबर्ग

55. In a certain code language, MARCH is written as NCUIG. How is APRIL written in that code ?

- (1) BQTKM
- (2) BQSMJ
- (3) BQTLK
- (4) BQULK

किसी कोड भाषा में MARCH को NCUIG लिखा जाता है। उसी कोड में APRIL कैसे लिखा जाएगा ?

- (1) BQTKM
- (2) BQSMJ
- (3) BQTLK
- (4) BQULK

56. Who is known for the concept of "Learning by Doing" ?

- (1) John Dewey
 - (2) J. Piaget
 - (3) B.F. Skinner
 - (4) Pavlov
- ‘लर्निंग बाइ डूइंग (Learning by Doing) की संकल्पना किससे जुड़ी है ?
- (1) जॉन डीवी
 - (2) जीन पियाजे
 - (3) बी० एफ० स्किनर
 - (4) पावलोव

57. What is the primary aim of education according to Idealism ?

- (1) Utility
 - (2) Self-realization
 - (3) Experimentation
 - (4) Earning
- आदर्शवाद के अनुसार शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या है ?
- (1) उपयोगिता
 - (2) आत्मबोध
 - (3) प्रयोगशीलता
 - (4) आजीविका

58. Which theory of learning is based on stimulus-response association ?

- (1) Classical Conditioning
 - (2) Constructivism
 - (3) Insight Theory
 - (4) Social Development
- अधिगम का वह सिद्धान्त जो उद्दीपन प्रतिक्रिया (Stimulus-Response) संघटन पर आधारित है, कौन-सा है ?

- (1) शास्त्रीय अनुबंधन
- (2) रचनावाद
- (3) अंतर्दृष्टि सिद्धान्त
- (4) सामाजिक विकास

59. "Taxonomy of Educational Objectives" was developed by :

- (1) Bloom
 - (2) Skinner
 - (3) Vygotsky
 - (4) Freud
- ‘शैक्षिक उद्देश्यों की वर्गीकी’ (Taxonomy of Educational Objectives) किसने विकसित की थी ?

- (1) ब्लूम
- (2) स्किनर
- (3) वायगोत्स्की
- (4) फ्रायड

60. Which method of teaching emphasizes learning through activity ?

- | | |
|---------------------|-----------------|
| (1) Lecture | (2) Dictation |
| (3) Activity Method | (4) Explanation |
- कौन-सी शिक्षण विधि गतिविधियों के माध्यम से अधिगम पर बल देती है ?
- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) भाषण विधि | (2) श्रुतलेख |
| (3) गतिविधि विधि | (4) व्याख्या विधि |

61. The cognitive theory of development was proposed by :

- | | |
|------------|---------------|
| (1) Piaget | (2) Skinner |
| (3) Pavlov | (4) Thorndike |
- संज्ञानात्मक विकास का सिद्धान्त किसने दिया ?
- | | |
|------------|---------------|
| (1) पियाजे | (2) स्किनर |
| (3) पावलोव | (4) थॉर्नडाइक |

62. Constructivism emphasizes :

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) Role memorization | (2) Mechanical learning |
| (3) Meaningful learning | (4) Conditioning |
- रचनावाद किस प्रकार के अधिगम पर बल देता है ?
- | | |
|---------------------|--------------------|
| (1) रटकर याद करना | (2) यांत्रिक अधिगम |
| (3) अर्थपूर्ण अधिगम | (4) अनुबंधन |

63. A good lesson plan should be :

- | | |
|--------------|----------------|
| (1) Flexible | (2) Fixed |
| (3) Lengthy | (4) Subjective |
- एक अच्छी पाठ योजना कैसी होनी चाहिए ?
- | | |
|-----------|----------------|
| (1) लचीली | (2) स्थिर |
| (3) लंबी | (4) व्यक्तिपरक |

64. The role of heredity in growth is :

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| (1) Minimum | (2) Maximum |
| (3) Equal to environment | (4) Less important than environment |

वृद्धि में वंशानुक्रम की भूमिका कैसी होती है ?

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (1) न्यूनतम | (2) अधिकतम |
| (3) पर्यावरण के बराबर | (4) पर्यावरण से कम |

65. A culturally deprived child may suffer in :

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| (1) Physical growth | (2) Moral development |
| (3) Academic performance | (4) Nutrition |

सांस्कृतिक रूप से वंचित बालक किसमें पिछड़ सकता है ?

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| (1) शारीरिक विकास | (2) नैतिक विकास |
| (3) शैक्षणिक प्रदर्शन | (4) पोषण |

66. The main focus of Education for Social Change is :

- (1) Reinforcing tradition
- (2) Promoting cultural superiority
- (3) Transforming attitudes and values
- (4) Imitation of the West

सामाजिक परिवर्तन हेतु शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या है ?

- (1) परंपरा को सुदृढ़ बनाना
- (2) सांस्कृतिक श्रेष्ठता को बढ़ावा देना
- (3) दृष्टिकोण और मूल्यों में परिवर्तन लाना
- (4) पश्चिमीकरण की नकल करना

PG-EE-July, 2025/(Education)(SET-Y)/(B)

67. According to Maslow, the highest level of need is :

- | | |
|------------|------------------------|
| (1) Esteem | (2) Belongingness |
| (3) Safety | (4) Self-actualization |

मैस्लो के अनुसार, आवश्यकताओं का सर्वोच्च स्तर कौन-सा है ?

- | | |
|-------------|----------------|
| (1) सम्मान | (2) सामाजिकता |
| (3) सुरक्षा | (4) आत्म-विकसन |

68. Which of the following is a limitation of microteachnig ?

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| (1) Real teaching conditions | (2) Full class involvement |
| (3) Artificial environment | (4) Large-scale practice |

माइक्रो टीचिंग की एक प्रमुख सीमा क्या है ?

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (1) वास्तविक शिक्षण वातावरण | (2) संपूर्ण कक्षा सहभागिता |
| (3) कृत्रिम वातावरण | (4) बड़े पैमाने पर अभ्यास |

69. S-R Theory of Learning was proposed by :

- | | |
|---------------|-------------|
| (1) Thorndike | (2) Pavlov |
| (3) Skinner | (4) Bandura |

S-R अधिगम सिद्धान्त किसने प्रस्तावित किया था ?

- | | |
|---------------|------------|
| (1) थॉर्नडाइक | (2) पावलोव |
| (3) स्किनर | (4) बंडुरा |

70. Which of the following is *not* part of Bloom's taxonomy ?

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) Cognitive | (2) Psychomotor |
| (3) Conceptual | (4) Affective |

निम्न में से कौन-सा ब्लूम के वर्गिकी का भाग *नहीं* है ?

- | | |
|------------------|--------------|
| (1) संज्ञानात्मक | (2) मनोचालक |
| (3) वैचारिक | (4) भावात्मक |

71. An achievement test is primarily used to measure :

- (1) Intelligence
- (2) Learning outcomes
- (3) Aptitude
- (4) Creativity

उपलब्धि परीक्षण का मुख्य उद्देश्य क्या है ?

- (1) बुद्धि को मापना
- (2) अधिगम परिणामों का मूल्यांकन
- (3) अभिक्षमता मापन
- (4) सृजनात्मकता

72. Tagore believed in education through :

- (1) Discipline
- (2) Isolation
- (3) Nature and creativity
- (4) Punishment

टैगोर किस प्रकार की शिक्षा में विश्वास करते थे ?

- (1) अनुशासन
- (2) एकाकी शिक्षा
- (3) प्रकृति और सृजनशीलता
- (4) दंड

73. The term "Eclecticism" in education refers to :

- (1) Rigid learning styles
- (2) Combining various methods
- (3) Standardized tests
- (4) Psychological barriers

शिक्षा में 'एक्लेक्टिसिज़्म' (Eclecticism) शब्द का तात्पर्य है :

- (1) कठोर अधिगम शैली
- (2) विभिन्न विधियों का समावेश
- (3) मानकीकृत परीक्षण
- (4) मनोवैज्ञानिक अवरोध

74. Simulated teaching helps develop :

- (1) Teaching skills
- (2) Textbook writing
- (3) Curriculum designing
- (4) Educational policy

अनुकरण शिक्षण (Simulated Teaching) का प्रमुख उद्देश्य क्या है ?

- (1) शिक्षण कौशल का विकास
- (2) पाठ्यपुस्तक लेखन
- (3) पाठ्यक्रम निर्माण
- (4) शैक्षिक नीति

75. Project method was developed by :

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (1) Herbert Spencer | (2) William Kilpatrick |
| (3) Froebel | (4) John Locke |

परियोजना विधि किसने विकसित की ?

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (1) हर्बर्ट स्पेंसर | (2) विलियम किलपैट्रिक |
| (3) फ्रोएबेल | (4) जॉन लॉक |

76. A key feature of Basic Education (Nai Talim) is :

- (1) Military training
- (2) Book-centric learning
- (3) Work-centered education
- (4) Discipline-oriented system

नई तालीम (बेसिक एजुकेशन) की प्रमुख विशेषता क्या है ?

- (1) सैनिक प्रशिक्षण
- (2) पुस्तक आधारित शिक्षा
- (3) कार्य आधारित शिक्षा
- (4) अनुशासनात्मक प्रणाली

77. Which thinker is associated with "Discovery Learning" ?

- (1) Jerome Bruner
- (2) Skinner
- (3) Gagne
- (4) Bloom

‘डिस्कवरी लर्निंग (Discovery Learning) किस विचारक से जुड़ा है ?

- (1) जेरोम ब्रूनर
- (2) स्किनर
- (3) गैने
- (4) ब्लूम

78. Which domain in Bloom's taxonomy deals with physical skills ?

- (1) Affective
- (2) Cognitive
- (3) Psychomotor
- (4) Intellectual

ब्लूम की वर्गिकी में शारीरिक कौशल किस क्षेत्र में आते हैं ?

- (1) भावात्मक
- (2) संज्ञानात्मक
- (3) मनोचालक
- (4) बौद्धिक

79. A diagnostic test is used to :

- (1) Evaluate final results
- (2) Select students
- (3) Identify learning difficulties
- (4) Rank students

PG-EE-July, 2025/(Education)(SET-Y)/(B)

निदानात्मक परीक्षण का उद्देश्य क्या है ?

- (1) अंतिम परिणामों का मूल्यांकन
- (2) छात्रों का चयन
- (3) अधिगम कठिनाइयों की पहचान
- (4) छात्रों को रैंक देना

80. According to Allport, personality is the :

- (1) Adjustment to environment
- (2) Dynamic organization of traits
- (3) Result of conditioning
- (4) Influence of peers

ऑलपोर्ट के अनुसार व्यक्तित्व क्या है ?

- (1) पर्यावरण के अनुकूलन की प्रक्रिया
- (2) गुणों का गतिशील संगठन
- (3) अनुबंधन का परिणाम
- (4) साधियों का प्रभाव

81. What is the shortcut key to paste content in MS Word ?

- (1) Ctrl + X
- (2) Ctrl + C
- (3) Ctrl + V
- (4) Ctrl + P

MS Word में सामग्री चिपकाने की शॉर्टकट कुंजी क्या है ?

- (1) Ctrl + X
- (2) Ctrl + C
- (3) Ctrl + V
- (4) Ctrl + P

82. What comes next in the series : 2, 6, 12, 20, ?

(1) 8 (2) 30

(3) 32 (4) 36

श्रृंखला में अगली संख्या क्या होगी : 2, 6, 12, 20 ?

(1) 8 (2) 30

(3) 32 (4) 36

83. “बालक-बालिका शिक्षा में समानता” किस कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य है ?

(1) डिजिलॉकर

(2) बेटा बचाओ योजना

(3) एकलव्य योजना

(4) सर्व शिक्षा अभियान

84. CPU stands for :

(1) Central Power Unit

(2) Central Processing Unit

(3) Core Processing Unit

(4) Computer Primary Unit

CPU का पूरा नाम क्या है ?

(1) Central Power Unit

(2) Central Processing Unit

(3) Core Processing Unit

(4) Computer Primary Unit

PG-EE-July, 2025/(Education)(SET-Y)/(B)

85. Who was the first Indian to win the Nobel Prize ?

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| (1) Amartya Sen | (2) Mother Teresa |
| (3) Rabindranath Tagore | (4) C.V. Raman |

नोबेल पुरस्कार जीतने वाले पहले भारतीय कौन थे ?

- | | |
|----------------------|-----------------|
| (1) अमर्त्य सेन | (2) मदर टेरेसा |
| (3) रवींद्रनाथ टैगोर | (4) सी० वी० रमन |

86. Fill in the blank :

He is very good mathematics.

- | | |
|--------|----------|
| (1) at | (2) in |
| (3) on | (4) with |

87. What is the missing number in the series ?

3, 6, 11, 18, ?, 38

- | | |
|--------|--------|
| (1) 25 | (2) 26 |
| (3) 27 | (4) 28 |

निम्न श्रृंखला में लुप्त संख्या क्या होगी ?

3, 6, 11, 18, ?, 38

- | | |
|--------|--------|
| (1) 25 | (2) 26 |
| (3) 27 | (4) 28 |

88. Choose the *correct* one-word substitution :

A person who writes dictionaries

- | | |
|-------------------|---------------|
| (1) Editor | (2) Novelist |
| (3) Lexicographer | (4) Librarian |

89. What is the capital of Canada ?

(1) Toronto

(2) Ottawa

(3) Montreal

(4) Vancouver

कनाडा की राजधानी क्या है ?

(1) टोरंटो

(2) ओटावा

(3) मॉन्ट्रियल

(4) वैंकूवर

90. What is the SI unit of force ?

(1) Pascal

(2) Newton

(3) Joule

(4) Watt

बल की SI इकाई क्या है ?

(1) पास्कल

(2) न्यूटन

(3) जूल

(4) वाट

91. Which approach combines behavioral and cognitive theories ?

(1) Constructivist

(2) Gestalt

(3) Eclectic

(4) Classical

कौन-सा दृष्टिकोण व्यवहारवादी और संज्ञानात्मक सिद्धान्तों का सम्मिलन करता है ?

(1) रचनावादी

(2) गेस्टाल्ट

(3) एक्लेक्टिक

(4) शास्त्रीय

92. Which of the following is *not* a technique of teacher preparation ?

(1) Microteaching

(2) Simulated teaching

(3) Role play

(4) Unit test

निम्न में से कौन-सा शिक्षक प्रशिक्षण की तकनीक *नहीं* है ?

(1) माइक्रो टीचिंग

(2) अनुकरण शिक्षण

(3) भूमिका निर्वाह

(4) इकाई परीक्षण

93. According to Skinner, learning is :

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| (1) A result of reinforcement | (2) Driven by social interaction |
| (3) A discovery process | (4) Based on insight |

स्किनर के अनुसार अधिगम क्या है ?

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| (1) पुनर्बलन का परिणाम | (2) सामाजिक अंतःक्रिया से प्रेरित |
| (3) खोज प्रक्रिया | (4) अंतर्दृष्टि आधारित |

94. The activity method emphasizes :

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| (1) Theory only | (2) Rigid curriculum |
| (3) Learning through practice | (4) Lecture |

गतिविधि विधि किस पर बल देती है ?

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| (1) केवल सिद्धान्त | (2) कठोर पाठ्यक्रम |
| (3) अभ्यास के माध्यम से अधिगम | (4) भाषण विधि |

95. Lesson planning helps in :

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) Time wasting | (2) Random teaching |
| (3) Systematic teaching | (4) Examination setting |

पाठ योजना से क्या लाभ होता है ?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (1) समय की बर्बादी | (2) अनियमित शिक्षण |
| (3) व्यवस्थित शिक्षण | (4) परीक्षा निर्माण |

96. Which of the following is considered a personality trait ?

- | | |
|---------------------|---------------|
| (1) Memory | (2) Curiosity |
| (3) Problem-solving | (4) Strategy |

निम्न में से कौन-सा व्यक्तित्व गुण माना जाता है ?

- | | |
|-------------------|--------------|
| (1) स्मृति | (2) जिज्ञासा |
| (3) समस्या समाधान | (4) रणनीति |

97. Which is *not* a function of educational philosophy ?
- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| (1) Setting goals of education | (2) Curriculum design |
| (3) Personality testing | (4) Evaluation of methods |
- शैक्षिक दर्शन का कौन-सा कार्य *नहीं* है ?
- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| (1) शिक्षा के उद्देश्य तय करना | (2) पाठ्यचर्या निर्माण |
| (3) व्यक्तित्व परीक्षण | (4) विधियों का मूल्यांकन |
98. Operant conditioning was proposed by :
- | | |
|-------------|---------------|
| (1) Pavlov | (2) Thorndike |
| (3) Skinner | (4) Kohler |
- प्रचालक अनुबंधन का सिद्धान्त किसने दिया ?
- | | |
|------------|---------------|
| (1) पावलोव | (2) थॉर्नडाइक |
| (3) स्किनर | (4) कोहलर |
99. Diagnostic evaluation is used :
- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| (1) After the final exam | (2) Before instruction begins |
| (3) To prepare lesson plans | (4) Only at college level |
- निदानात्मक मूल्यांकन का उपयोग कब किया जाता है ?
- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| (1) अंतिम परीक्षा के बाद | (2) शिक्षण प्रारंभ होने से पहले |
| (3) पाठ योजना बनाने के लिए | (4) केवल कॉलेज स्तर पर |
100. Which learning theory emphasizes imitation and modeling ?
- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| (1) Operant conditioning | (2) Classical conditioning |
| (3) Social learning | (4) Trial and error |
- कौन-सा अधिगम सिद्धान्त अनुकरण और मॉडलिंग पर बल देता है ?
- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (1) प्रचालक अनुबंधन | (2) शास्त्रीय अनुबंधन |
| (3) सामाजिक अधिगम | (4) प्रयास और त्रुटि |

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU
ARE ASKED TO DO SO)

C

PG-EE-July, 2025
SUBJECT : Education

SET-Y

Sr. No. **10035**.....

Time : **1½ Hours**

Max. Marks : **100**

Total Questions : **100**

Roll No. (in figures) _____ (in words) _____

Name _____ Date of Birth _____

Father's Name _____ Mother's Name _____

Date of Examination _____

(Signature of the Candidate)

(Signature of the Invigilator)

**CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/INSTRUCTIONS BEFORE
STARTING THE QUESTION PAPER.**

- All questions are compulsory.**
- The candidates **must return** the question booklet as well as OMR Answer-Sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means / mis-behaviour will be registered against him / her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
- Keeping in view the transparency of the examination system, carbonless OMR Sheet is provided to the candidate so that a copy of OMR Sheet may be kept by the candidate.
- Question Booklet along with answer key of all the A, B, C & D code shall be got uploaded on the University Website immediately after the conduct of Entrance Examination. Candidates may raise valid objection/complaint if any, with regard to discrepancy in the question booklet/answer key within 24 hours of uploading the same on the University Website. The complaint be sent by the students to the Controller of Examinations by hand or through email. Thereafter, no complaint in any case, will be considered.
- The candidate **must not** do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question booklet itself. Answers **must not** be ticked in the question booklet.
- There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.**
- Use only **Black or Blue Ball Point Pen** of good quality in the OMR Answer-Sheet.
- Before answering the questions, the candidates should ensure that they have been supplied correct and complete booklet. Complaints, if any, regarding misprinting etc. will not be entertained 30 minutes after starting of the examination.**

PG-EE-July, 2025/(Education)(SET-Y)/(C)

SEAL

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU
ARE ASKED TO DO SO)

D

PG-EE-July, 2025

SET-Y

SUBJECT : Education

10036

Sr. No.

Time : 1¼ Hours

Max. Marks : 100

Total Questions : 100

Roll No. (in figures) _____ (in words) _____

Name _____ Date of Birth _____

Father's Name _____ Mother's Name _____

Date of Examination _____

(Signature of the Candidate)

(Signature of the Invigilator)

**CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/INSTRUCTIONS BEFORE
STARTING THE QUESTION PAPER.**

1. **All questions are compulsory.**
2. The candidates **must return** the question booklet as well as OMR Answer-Sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means / mis-behaviour will be registered against him / her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
3. Keeping in view the transparency of the examination system, carbonless OMR Sheet is provided to the candidate so that a copy of OMR Sheet may be kept by the candidate.
4. Question Booklet along with answer key of all the A, B, C & D code shall be got uploaded on the University Website immediately after the conduct of Entrance Examination. Candidates may raise valid objection/complaint if any, with regard to discrepancy in the question booklet/answer key within 24 hours of uploading the same on the University Website. The complaint be sent by the students to the Controller of Examinations by hand or through email. Thereafter, no complaint in any case, will be considered.
5. The candidate **must not** do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question booklet itself. Answers **must not** be ticked in the question booklet.
6. **There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.**
7. Use only **Black or Blue Ball Point Pen** of good quality in the OMR Answer-Sheet.
8. **Before answering the questions, the candidates should ensure that they have been supplied correct and complete booklet. Complaints, if any, regarding misprinting etc. will not be entertained 30 minutes after starting of the examination.**

PG-EE-July, 2025/(Education)(SET-Y)/(D)

SEAL

1. In classical conditioning, the response is :

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) Voluntary | (2) Instinctive |
| (3) Conditioned | (4) Operant |

शास्त्रीय अनुबंधन में प्रतिक्रिया कैसी होती है ?

- | | |
|---------------|-------------|
| (1) स्वैच्छिक | (2) सहज |
| (3) सशर्त | (4) प्रचालक |

2. Which type of lesson plan aligns with constructivist approach ?

- | | |
|----------------------|--------------------|
| (1) Teacher-centered | (2) Textbook-based |
| (3) Activity-based | (4) Drill method |

निम्न में से कौन-सी पाठ योजना रचनावादी दृष्टिकोण के अनुकूल है ?

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (1) शिक्षक केन्द्रित | (2) पाठ्यपुस्तक आधारित |
| (3) गतिविधि आधारित | (4) अभ्यास विधि |

3. The principle of "learning by doing" is mainly followed in :

- | | |
|--------------|----------------|
| (1) Idealism | (2) Pragmatism |
| (3) Realism | (4) Naturalism |

‘लर्निंग बाइ डूइंग’ का सिद्धान्त मुख्य रूप से किस दर्शन से जुड़ा है ?

- | | |
|---------------|------------------|
| (1) आदर्शवाद | (2) प्रागमतवाद |
| (3) यथार्थवाद | (4) प्राकृतिकवाद |

4. Which is *not* a stage of development ?

- | | |
|------------------|-----------------|
| (1) Infancy | (2) Adolescence |
| (3) Growth spurt | (4) Adulthood |

निम्न में से कौन-सी विकास की अवस्था नहीं है ?

- | | |
|------------------|-----------------|
| (1) शैशव | (2) किशोरावस्था |
| (3) ग्रोथ स्पर्ट | (4) वयस्कता |

5. The project method is most suitable for developing :

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) Rote memory | (2) Logical reasoning |
| (3) Practical skills | (4) Verbal ability |

परियोजना विधि मुख्य रूप से किस कौशल के विकास में सहायक है ?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (1) रटने की क्षमता | (2) तार्किक तर्क |
| (3) व्यावहारिक कौशल | (4) भाषिक योग्यता |

6. The affective domain includes :

- | | |
|---------------------------|---------------|
| (1) Understanding | (2) Analyzing |
| (3) Feeling and attitudes | (4) Applying |

भावात्मक क्षेत्र (Affective Domain) में क्या शामिल होता है ?

- | | |
|--------------------------|---------------|
| (1) समझ | (2) विश्लेषण |
| (3) भावनाएँ और दृष्टिकोण | (4) अनुप्रयोग |

7. In constructivism, knowledge is viewed as :

- | | |
|--------------------------|----------------|
| (1) Fixed | (2) Imposed |
| (3) Socially constructed | (4) Predefined |

रचनावाद में ज्ञान को कैसे देखा जाता है ?

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| (1) स्थिर | (2) आरोपित |
| (3) सामाजिक रूप से निर्मित | (4) पूर्वनिर्धारित |

8. The term "Intelligence Quotient" is a ratio of :

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| (1) Age to weight | (2) Mental age to chronological age |
| (3) Memory score to attention | (4) Logical to emotional skill |

‘इंटेलिजेंस कोशंट’ (IQ) किसका अनुपात होता है ?

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| (1) आयु और वजन का | (2) मानसिक आयु और कालक्रमिक आयु का |
| (3) स्मृति स्कोर और ध्यान का | (4) तार्किक और भावनात्मक कौशल का |

9. Remedial teaching is intended to :

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| (1) Promote only talented students | (2) Prepare for competitive exams |
| (3) Address specific learning gaps | (4) Test advanced knowledge |

उपचारात्मक शिक्षण (Remedial Teaching) का उद्देश्य क्या है ?

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| (1) केवल मेधावी छात्रों को प्रोत्साहन | (2) प्रतियोगी परीक्षाओं की तैयारी |
| (3) विशिष्ट अधिगम अंतराल को भरना | (4) उच्च स्तरीय ज्ञान का परीक्षण |

10. Which is an example of verbal intelligence test ?

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| (1) Picture arrangement | (2) Vocabulary test |
| (3) Maze test | (4) Block design |

निम्न में से कौन-सा मौखिक बुद्धि परीक्षण का उदाहरण है ?

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (1) चित्र व्यवस्था | (2) शब्दावली परीक्षण |
| (3) भूलभुलैया परीक्षण | (4) ब्लॉक डिजाइन |

11. A child solving a puzzle by trial and error is showing :

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| (1) Insight | (2) Reinforcement |
| (3) Operant conditioning | (4) S-R learning |

एक बच्चा जो प्रयास और त्रुटि से पहेली हल करता है, वह किस अधिगम को दर्शाता है ?

- | | |
|---------------------|---------------|
| (1) अंतर्दृष्टि | (2) पुनर्बलन |
| (3) प्रचालक अनुबंधन | (4) S-R अधिगम |

12. The aim of Heuristic Method is to develop :

- | | |
|---------------|----------------|
| (1) Memory | (2) Imitation |
| (3) Discovery | (4) Repetition |

ह्यूरेस्टिक विधि का उद्देश्य किसका विकास करता है ?

- | | |
|------------|-----------------|
| (1) स्मृति | (2) अनुकरण |
| (3) खोज | (4) पुनरावृत्ति |

13. Who proposed the "Two-factor theory" of intelligence ?

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) Spearman | (2) Thurstone |
| (3) Guilford | (4) Gardner |

बुद्धि का “द्वि-घटक सिद्धान्त” किसने दिया ?

- | | |
|---------------|-------------|
| (1) स्पीयरमैन | (2) थर्स्टन |
| (3) गिलफोर्ड | (4) गार्डनर |

14. The Right to Education Act came into force in :

- | | |
|----------|----------|
| (1) 2005 | (2) 2009 |
| (3) 2011 | (4) 2013 |

शिक्षा का अधिकार अधिनियम कब लागू हुआ ?

- | | |
|----------|----------|
| (1) 2005 | (2) 2009 |
| (3) 2011 | (4) 2013 |

15. Which method is most suitable for teaching science ?

- | | |
|------------------|---------------|
| (1) Lecture | (2) Project |
| (3) Memorization | (4) Dictation |

विज्ञान शिक्षण के लिए सबसे उपयुक्त विधि कौन-सी है ?

- | | |
|---------------|-------------------|
| (1) भाषण विधि | (2) परियोजना विधि |
| (3) रटन विधि | (4) श्रुतलेख |

16. Programmed learning is based on the principle of :

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (1) Punishment | (2) Individual differences |
| (3) Immediate reinforcement | (4) Motivation |

प्रोग्राम्ड लर्निंग किस सिद्धान्त पर आधारित है ?

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| (1) दंड | (2) व्यक्तिवैधानिक अंतर |
| (3) त्वरित पुनर्बलन | (4) प्रेरणा |

17. Which of the following methods is used in cooperative learning ?

- | | |
|----------------------|---------------|
| (1) Group discussion | (2) Role play |
| (3) Brainstorming | (4) Jigsaw |

सहयोगात्मक अधिगम में निम्न में से कौन-सी विधि प्रयुक्त होती है ?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| (1) समूह चर्चा | (2) भूमिका निर्वाह |
| (3) विचार-वर्षा | (4) जिगसॉ |

18. Vygotsky emphasized the role of :

- | | |
|------------------------------|------------------|
| (1) Language and interaction | (2) Conditioning |
| (3) Reinforcement | (4) Practice |

वायगोत्स्की ने किस बात पर बल दिया ?

- | | |
|------------------------|-------------|
| (1) भाषा और अंतःक्रिया | (2) अनुबंधन |
| (3) पुनर्बलन | (4) अभ्यास |

19. Which of the following is an example of formative evaluation ?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (1) Semester exam | (2) Final exam |
| (3) Unit test | (4) Promotion test |

निम्न में से कौन-सा एक प्रासंगिक मूल्यांकन (Formative Evaluation) का उदाहरण है ?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) सेमेस्टर परीक्षा | (2) अंतिम परीक्षा |
| (3) इकाई परीक्षण | (4) पदोन्नति परीक्षा |

20. The structure of Intellect theory was proposed by :

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) Guilford | (2) Gardner |
| (3) Binet | (4) Spearman |

बुद्धि की संरचना का सिद्धान्त किसने दिया ?

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) गिलफोर्ड | (2) गार्डनर |
| (3) बिने | (4) स्पीयरमैन |

21. What is the full form of CCE ?

- (1) Central Continuous Evaluation
- (2) Comprehensive and Continuous Evaluation
- (3) Common Curriculum Education
- (4) Curriculum Content Evaluation

CCE का पूर्ण रूप क्या है ?

- (1) केन्द्रीय सतत मूल्यांकन
- (2) समग्र और सतत मूल्यांकन
- (3) सामान्य पाठ्यक्रम शिक्षा
- (4) पाठ्यचर्या सामग्री मूल्यांकन

22. Culture is transmitted mainly through :

- (1) Heredity
- (2) Education
- (3) Biology
- (4) Genetics

संस्कृति का प्रमुख रूप से प्रसारण किसके माध्यम से होता है ?

- (1) वंशानुक्रम
- (2) शिक्षा
- (3) जीवविज्ञान
- (4) आनुवंशिकी

23. The psychoanalytic theory of personality was proposed by :

- (1) Freud
- (2) Jung
- (3) Cattell
- (4) Allport

व्यक्तित्व का मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त किसने प्रस्तावित किया ?

- (1) फ्रायड
- (2) जंग
- (3) कैटेल
- (4) ऑलपोर्ट

PG-EE-July, 2025/(Education)(SET-Y)/(D)

24. In Pavlov's experiment, the bell is :

- (1) Unconditioned response
- (2) Conditioned stimulus
- (3) Neutral stimulus
- (4) Reinforcement

पावलोव के प्रयोग में घंटी क्या थी ?

- (1) अशर्त प्रतिक्रिया
- (2) सशर्त उद्दीपन
- (3) तटस्थ उद्दीपन
- (4) पुनर्बलन

25. Which of the following is a key feature of Pragmatism ?

- (1) Spiritual growth
- (2) Faith in intuition
- (3) Practical experience
- (4) Discipline

निम्न में से प्रागमतवाद की प्रमुख विशेषता क्या है ?

- (1) आध्यात्मिक विकास
- (2) अंतर्ज्ञान में विश्वास
- (3) व्यावहारिक अनुभव
- (4) अनुशासन

26. The term "IQ" was first introduced by :

- (1) Binet
- (2) Gardner
- (3) Stern
- (4) Thurstone

‘आई क्यू’ (IQ) शब्द का प्रयोग सबसे पहले किसने किया ?

- (1) बिने
- (2) गार्डनर
- (3) स्टर्न
- (4) थर्स्टन

27. Who developed the Multiple Intelligence Theory ?

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) Piaget | (2) Gardner |
| (3) Guilford | (4) Spearman |

बहु-बुद्धिमत्ता सिद्धान्त किसने विकसित किया ?

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) पियाजे | (2) गार्डनर |
| (3) गिलफोर्ड | (4) स्पीयरमैन |

28. In microteaching, feedback is used for :

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (1) Criticism | (2) Assessment |
| (3) Reinforcement | (4) Improvement |

माइक्रो टीचिंग में फीडबैक का उपयोग किसलिए किया जाता है ?

- | | |
|----------------|---------------|
| (1) आलोचना | (2) मूल्यांकन |
| (3) पुनर्वर्तन | (4) सुधार |

29. The "Blueprint" in education refers to :

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| (1) Building design | (2) Test construction plan |
| (3) Lesson plan | (4) Curriculum |

शिक्षा में 'ब्लूप्रिंट' का क्या तात्पर्य है ?

- | | |
|---------------|-------------------------------|
| (1) भवन योजना | (2) प्रश्न पत्र निर्माण योजना |
| (3) पाठ योजना | (4) पाठ्यक्रम |

30. Which of the following thinkers is associated with Nai Talim ?

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (1) Tagore | (2) Gandhi |
| (3) Swami Vivekananda | (4) J. Krishnamurti |

निम्न में से कौन-से विचारक का संबंध 'नई तालीम' से है ?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (1) टैगोर | (2) गांधी |
| (3) स्वामी विवेकानंद | (4) जे० कृष्णमूर्ति |

31. “जिससे एक से अधिक अर्थ निकलते हों” ऐसे शब्द को क्या कहते हैं ?

- | | |
|----------------|------------|
| (1) पर्यायवाची | (2) विलोम |
| (3) अनेकार्थक | (4) विशेषण |

32. A train 120 meters long crosses a pole in 12 seconds. What is its speed ?

- | | |
|------------|------------|
| (1) 10 m/s | (2) 12 m/s |
| (3) 15 m/s | (4) 20 m/s |

एक 120 मीटर लंबी ट्रेन एक खंभे को 12 सेकंड में पार करती है। उसकी गति क्या है ?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) 10 मीटर/सेकंड | (2) 12 मीटर/सेकंड |
| (3) 15 मीटर/सेकंड | (4) 20 मीटर/सेकंड |

33. Who is the current Chief Election Commissioner of India ?

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (1) Rajiv Kumar | (2) Sunil Arora |
| (3) Sushil Chandra | (4) Om Prakash Rawat |

वर्तमान में भारत के मुख्य चुनाव आयुक्त कौन हैं ?

- | | |
|------------------|--------------------|
| (1) राजीव कुमार | (2) सुनील अरोड़ा |
| (3) सुशील चंद्रा | (4) ओम प्रकाश रावत |

34. निम्न में से कौन-सा वाक्य अशुद्ध है ?

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| (1) मैं बाजार गया। | (2) वह खेल रही है। |
| (3) बच्चा सोया है। | (4) वह पढ़ाई रहे हैं। |

35. The Constitution of India was adopted on :

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (1) 15 August, 1947 | (2) 26 January, 1950 |
| (3) 2 October, 1950 | (4) 26 November, 1949 |

भारत का संविधान कब अंगीकृत किया गया था ?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) 15 अगस्त, 1947 | (2) 26 जनवरी, 1950 |
| (3) 2 अक्टूबर, 1950 | (4) 26 नवम्बर, 1949 |

36. Which of the following is *not* an input device ?

- | | |
|--------------|-------------|
| (1) Keyboard | (2) Mouse |
| (3) Monitor | (4) Scanner |

निम्न में कौन-सा इनपुट डिवाइस *नहीं* है ?

- | | |
|--------------|------------|
| (1) की-बोर्ड | (2) माउस |
| (3) मॉनिटर | (4) स्कैनर |

37. Choose the correct synonym for "Abandon" :

- | | |
|--------------|-----------|
| (1) Continue | (2) Leave |
| (3) Stay | (4) Hold |

38. MS Excel is used primarily for :

- (1) Writing documents
- (2) Making presentations
- (3) Managing email
- (4) Handling spreadsheets

MS Excel मुख्यतः किसके लिये उपयोग किया जाता है ?

- (1) दस्तावेज लिखने के लिए
- (2) प्रस्तुतियाँ बनाने के लिए
- (3) ईमेल प्रबंधन के लिए
- (4) स्प्रेडशीट प्रबंधन के लिए

39. In coding-decoding, if CAT = 3120, then DOG = ?

- | | |
|----------|----------|
| (1) 4157 | (2) 4167 |
| (3) 4158 | (4) 3168 |

यदि CAT = 3120 है, तो DOG = ?

- | | |
|----------|----------|
| (1) 4157 | (2) 4167 |
| (3) 4158 | (4) 3168 |

PG-EE-July, 2025/(Education)(SET-Y)/(D)

40. What is the full form of UNESCO ?

- (1) United Nations Economic Council
- (2) United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
- (3) United Nations Energy, Science and Culture Office
- (4) United Network for Education and Culture

UNESCO का पूर्ण रूप क्या है ?

- (1) संयुक्त राष्ट्र आर्थिक परिषद
- (2) संयुक्त राष्ट्र शैक्षिक, वैज्ञानिक और सांस्कृतिक संगठन
- (3) संयुक्त राष्ट्र ऊर्जा, विज्ञान और संस्कृति कार्यालय
- (4) शिक्षा और संस्कृति के लिए संयुक्त नेटवर्क

41. An example of non-verbal intelligence test is :

- (1) Number series
- (2) Analogies
- (3) Picture completion
- (4) Word association

निम्न में से कौन-सा एक अमौखिक बुद्धि परीक्षण का उदाहरण है ?

- (1) संख्या श्रृंखला
- (2) अनुसूचितताएँ
- (3) चित्र पूर्ति
- (4) शब्द सहयोग

42. According to Thorndike, learning involves :

- (1) Conditioning
- (2) Stimulus-response connection
- (3) Reinforcement
- (4) Insight

थॉर्नडाइक के अनुसार अधिगम में क्या शामिल होता है ?

- (1) अनुबंधन
- (2) उद्दीपन-प्रतिक्रिया संबंध
- (3) पुनर्बलन
- (4) अंतर्दृष्टि

43. Which of the following is a feature of formative evaluation ?

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| (1) Conducted only once | (2) Conducted during teaching |
| (3) Conducted at the end | (4) Conducted for certification |

प्रासूषिक मूल्यांकन की विशेषता क्या है ?

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| (1) केवल एक बार किया जाता है | (2) शिक्षण के दौरान किया जात है |
| (3) अंत में किया जाता है | (4) प्रमाणन हेतु किया जाता है |

44. Affective objectives are related to :

- | | |
|---------------|-----------------|
| (1) Knowledge | (2) Attitudes |
| (3) Skills | (4) Performance |

भावात्मक उद्देश्य किससे संबंधित होते हैं ?

- | | |
|-----------|---------------|
| (1) ज्ञान | (2) दृष्टिकोण |
| (3) कौशल | (4) प्रदर्शन |

45. "Right to Education" is ensured through :

- | | |
|-----------------|----------------|
| (1) Article 21A | (2) Article 32 |
| (3) Article 14 | (4) Article 45 |

‘शिक्षा का अधिकार’ किस अनुच्छेद द्वारा सुनिश्चित किया गया है ?

- | | |
|------------------|-----------------|
| (1) अनुच्छेद 21A | (2) अनुच्छेद 32 |
| (3) अनुच्छेद 14 | (4) अनुच्छेद 45 |

46. The method where learners take on roles is :

- | | |
|---------------|----------------------|
| (1) Debate | (2) Simulation |
| (3) Role play | (4) Group discussion |

वह विधि जिसमें छात्र भूमिकाएँ निभाते हैं, क्या कहलाती है ?

- | | |
|--------------------|----------------|
| (1) वाद-विवाद | (2) सिमुलेशन |
| (3) भूमिका निर्वाह | (4) समूह चर्चा |

47. Who among the following emphasized "man-making education" ?

- (1) Tagore
- (2) Swami Vivekananda
- (3) Gandhi
- (4) Aurobindo

निम्न में से किसने 'मनुष्य निर्माण शिक्षा' (Man making Education) पर बल दिया ?

- (1) टैगोर
- (2) स्वामी विवेकानंद
- (3) गांधी
- (4) अरविंदो

48. Which component of personality is emphasized by Freud ?

- (1) Ego
- (2) Temperament
- (3) Traits
- (4) Values

फ्रायड के अनुसार व्यक्तित्व का कौन-सा घटक महत्वपूर्ण है ?

- (1) अहं (Ego)
- (2) स्वभाव
- (3) गुण
- (4) मूल्य

49. Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) includes :

- (1) Only written exams
- (2) Formative and summative tests
- (3) Only oral tests
- (4) Only yearly tests

सतत और समग्र मूल्यांकन (CCE) में क्या शामिल होता है ?

- (1) केवल लिखित परीक्षा
- (2) प्रासंगिक और संक्षिप्त मूल्यांकन
- (3) केवल मौखिक परीक्षण
- (4) केवल वार्षिक परीक्षण

50. In which learning theory does reinforcement play a key role ?

- (1) Gestalt
- (2) Operant Conditioning
- (3) Insight
- (4) Cognitive Theory

किस अधिगम सिद्धान्त में पुनर्वर्तन (Reinforcement) की महत्त्वपूर्ण भूमिका होती है ?

- (1) गेस्टाल्ट
- (2) प्रचालक अनुबंधन
- (3) अंतर्दृष्टि
- (4) संज्ञानात्मक सिद्धान्त

51. An achievement test is primarily used to measure :

- (1) Intelligence
- (2) Learning outcomes
- (3) Aptitude
- (4) Creativity

उपलब्धि परीक्षण का मुख्य उद्देश्य क्या है ?

- (1) बुद्धि को मापना
- (2) अधिगम परिणामों का मूल्यांकन
- (3) अभिक्षमता मापन
- (4) सृजनतात्मकता

52. Tagore believed in education through :

- (1) Discipline
- (2) Isolation
- (3) Nature and creativity
- (4) Punishment

टैगोर किस प्रकार की शिक्षा में विश्वास करते थे ?

- (1) अनुशासन
- (2) एकाकी शिक्षा
- (3) प्रकृति और सृजनशीलता
- (4) दंड

53. The term "Eclecticism" in education refers to :

- (1) Rigid learning styles
 - (2) Combining various methods
 - (3) Standardized tests
 - (4) Psychological barriers
- शिक्षा में 'एक्सेक्टिसिज़्म' (Eclecticism) शब्द का तात्पर्य है :
- (1) कठोर अधिगम शैली
 - (2) विभिन्न विधियों का समावेश
 - (3) मानकीकृत परीक्षण
 - (4) मनोवैज्ञानिक अवरोध

54. Simulated teaching helps develop :

- (1) Teaching skills
- (2) Textbook writing
- (3) Curriculum designing
- (4) Educational policy

अनुकरण शिक्षण (Simulated Teaching) का प्रमुख उद्देश्य क्या है ?

- (1) शिक्षण कौशल का विकास
- (2) पाठ्यपुस्तक लेखन
- (3) पाठ्यक्रम निर्माण
- (4) शैक्षिक नीति

55. Project method was developed by :

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (1) Herbert Spencer | (2) William Kilpatrick |
| (3) Froebel | (4) John Locke |

परियोजना विधि किसने विकसित की ?

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (1) हर्बर्ट स्पेंसर | (2) विलियम किलपैट्रिक |
| (3) फ्रोबेल | (4) जॉन लॉक |

56. A key feature of Basic Education (Nai Talim) is :

- (1) Military training
- (2) Book-centric learning
- (3) Work-centered education
- (4) Discipline-oriented system

नई तालीम (बेसिक एजुकेशन) की प्रमुख विशेषता क्या है ?

- (1) सैनिक प्रशिक्षण
- (2) पुस्तक आधारित शिक्षा
- (3) कार्य आधारित शिक्षा
- (4) अनुशासनात्मक प्रणाली

57. Which thinker is associated with "Discovery Learning" ?

- | | |
|-------------------|-------------|
| (1) Jerome Bruner | (2) Skinner |
| (3) Gagne | (4) Bloom |

‘डिस्कवरी लर्निंग (Discovery Learning) किस विचारक से जुड़ा है ?

- | | |
|------------------|------------|
| (1) जेरोम ब्रुनर | (2) स्किनर |
| (3) गैने | (4) ब्लूम |

58. Which domain in Bloom's taxonomy deals with physical skills ?

- | | |
|-----------------|------------------|
| (1) Affective | (2) Cognitive |
| (3) Psychomotor | (4) Intellectual |
- ब्लूम की वर्गिकी में शारीरिक कौशल किस क्षेत्र में आते हैं ?
- | | |
|--------------|------------------|
| (1) भावात्मक | (2) संज्ञानात्मक |
| (3) मनोचालक | (4) बौद्धिक |

59. A diagnostic test is used to :

- | |
|------------------------------------|
| (1) Evaluate final results |
| (2) Select students |
| (3) Identify learning difficulties |
| (4) Rank students |

निदानात्मक परीक्षण का उद्देश्य क्या है ?

- | |
|---------------------------------|
| (1) अंतिम परिणामों का मूल्यांकन |
| (2) छात्रों का चयन |
| (3) अधिगम कठिनाइयों की पहचान |
| (4) छात्रों को रैंक देना |

60. According to Allport, personality is the :

- | |
|------------------------------------|
| (1) Adjustment to environment |
| (2) Dynamic organization of traits |
| (3) Result of conditioning |
| (4) Influence of peers |

ऑलपोर्ट के अनुसार व्यक्तित्व क्या है ?

- | |
|--------------------------------------|
| (1) पर्यावरण के अनुकूलन की प्रक्रिया |
| (2) गुणों का गतिशील संगठन |
| (3) अनुबंधन का परिणाम |
| (4) साधियों का प्रभाव |

61. Which approach combines behavioral and cognitive theories ?

- | | |
|--------------------|---------------|
| (1) Constructivist | (2) Gestalt |
| (3) Eclectic | (4) Classical |
- कौन-सा दृष्टिकोण व्यवहारवादी और संज्ञानात्मक सिद्धान्तों का सम्मिलन करता है ?
- | | |
|----------------|---------------|
| (1) रचनावादी | (2) नेस्ताल्ट |
| (3) एक्लेक्टिक | (4) शास्त्रीय |

62. Which of the following is *not* a technique of teacher preparation ?

- | | |
|-------------------|------------------------|
| (1) Microteaching | (2) Simulated teaching |
| (3) Role play | (4) Unit test |
- निम्न में से कौन-सा शिक्षक प्रशिक्षण की तकनीक *नहीं* है ?
- | | |
|--------------------|-------------------|
| (1) माइक्रो टीचिंग | (2) अनुकरण शिक्षण |
| (3) भूमिका निर्वाह | (4) इकाई परीक्षण |

63. According to Skinner, learning is :

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| (1) A result of reinforcement | (2) Driven by social interaction |
| (3) A discovery process | (4) Based on insight |
- स्किनर के अनुसार अधिगम क्या है ?
- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| (1) पुनर्वर्तन का परिणाम | (2) सामाजिक अंतःक्रिया से प्रेरित |
| (3) खोज प्रक्रिया | (4) अंतर्दृष्टि आधारित |

64. The activity method emphasizes :

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| (1) Theory only | (2) Rigid curriculum |
| (3) Learning through practice | (4) Lecture |
- गतिविधि विधि किस पर बल देती है ?
- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| (1) केवल सिद्धान्त | (2) कठोर पाठ्यक्रम |
| (3) अभ्यास के माध्यम से अधिगम | (4) भाषण विधि |

65. Lesson planning helps in :

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) Time wasting | (2) Random teaching |
| (3) Systematic teaching | (4) Examination setting |
- पाठ योजना से क्या लाभ होता है ?
- | | |
|----------------------|---------------------|
| (1) समय की बर्बादी | (2) अनियमित शिक्षण |
| (3) व्यवस्थित शिक्षण | (4) परीक्षा निर्माण |

66. Which of the following is considered a personality trait ?

- | | |
|---------------------|---------------|
| (1) Memory | (2) Curiosity |
| (3) Problem-solving | (4) Strategy |
- निम्न में से कौन-सा व्यक्तित्व गुण माना जाता है ?
- | | |
|-------------------|--------------|
| (1) स्मृति | (2) जिज्ञासा |
| (3) समस्या समाधान | (4) रणनीति |

67. Which is *not* a function of educational philosophy ?

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| (1) Setting goals of education | (2) Curriculum design |
| (3) Personality testing | (4) Evaluation of methods |
- शैक्षिक दर्शन का कौन-सा कार्य *नहीं* है ?
- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| (1) शिक्षा के उद्देश्य तय करना | (2) पाठ्यचर्या निर्माण |
| (3) व्यक्तित्व परीक्षण | (4) विधियों का मूल्यांकन |

68. Operant conditioning was proposed by :

- | | |
|-------------|---------------|
| (1) Pavlov | (2) Thorndike |
| (3) Skinner | (4) Kohler |
- प्रचालक अनुबंधन का सिद्धान्त किसने दिया ?
- | | |
|------------|---------------|
| (1) पावलोव | (2) थॉर्नडाइक |
| (3) स्किनर | (4) कोह्लर |

69. Diagnostic evaluation is used :

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| (1) After the final exam | (2) Before instruction begins |
| (3) To prepare lesson plans | (4) Only at college level |
- निदानात्मक मूल्यांकन का उपयोग कब किया जाता है ?
- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| (1) अंतिम परीक्षा के बाद | (2) शिक्षण प्रारंभ होने से पहले |
| (3) पाठ योजना बनाने के लिए | (4) केवल कॉलेज स्तर पर |

70. Which learning theory emphasizes imitation and modeling ?

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| (1) Operant conditioning | (2) Classical conditioning |
| (3) Social learning | (4) Trial and error |
- कौन-सा अधिगम सिद्धान्त अनुकरण और मॉडलिंग पर बल देता है ?
- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (1) प्रचालक अनुबंधन | (2) शास्त्रीय अनुबंधन |
| (3) सामाजिक अधिगम | (4) प्रयास और त्रुटि |

71. The cognitive theory of development was proposed by :

- | | |
|------------|---------------|
| (1) Piaget | (2) Skinner |
| (3) Pavlov | (4) Thorndike |
- संज्ञानात्मक विकास का सिद्धान्त किसने दिया ?
- | | |
|------------|---------------|
| (1) पियाजे | (2) स्किनर |
| (3) पावलोव | (4) थॉर्नडाइक |

72. Constructivism emphasizes :

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) Role memorization | (2) Mechanical learning |
| (3) Meaningful learning | (4) Conditioning |
- रचनावाद किस प्रकार के अधिगम पर बल देता है ?
- | | |
|---------------------|--------------------|
| (1) रटकर याद करना | (2) यांत्रिक अधिगम |
| (3) अर्थपूर्ण अधिगम | (4) अनुबंधन |

73. A good lesson plan should be :

- (1) Flexible
- (2) Fixed
- (3) Lengthy
- (4) Subjective

एक अच्छी पाठ योजना कैसी होनी चाहिए ?

- (1) लचीली
- (2) स्थिर
- (3) लंबी
- (4) व्यक्तिपरक

74. The role of heredity in growth is :

- (1) Minimum
- (2) Maximum
- (3) Equal to environment
- (4) Less important than environment

वृद्धि में वंशानुक्रम की भूमिका कैसी होती है ?

- (1) न्यूनतम
- (2) अधिकतम
- (3) पर्यावरण के बराबर
- (4) पर्यावरण से कम

75. A culturally deprived child may suffer in :

- (1) Physical growth
- (2) Moral development
- (3) Academic performance
- (4) Nutrition

सांस्कृतिक रूप से वंचित बालक किसमें पिछड़ सकता है ?

- (1) शारीरिक विकास
- (2) नैतिक विकास
- (3) शैक्षणिक प्रदर्शन
- (4) पोषण

76. The main focus of Education for Social Change is :

- (1) Reinforcing tradition
- (2) Promoting cultural superiority
- (3) Transforming attitudes and values
- (4) Imitation of the West

सामाजिक परिवर्तन हेतु शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या है ?

- (1) परंपरा को सुदृढ़ बनाना
- (2) सांस्कृतिक श्रेष्ठता को बढ़ावा देना
- (3) दृष्टिकोण और मूल्यों में परिवर्तन लाना
- (4) पश्चिमीकरण को नकल करना

77. According to Maslow, the highest level of need is :

- | | |
|------------|------------------------|
| (1) Esteem | (2) Belongingness |
| (3) Safety | (4) Self-actualization |
- मैस्लो के अनुसार, आवश्यकताओं का सर्वोच्च स्तर कौन-सा है ?
- | | |
|-------------|-----------------|
| (1) सम्मान | (2) सामाजिकता |
| (3) सुरक्षा | (4) आत्म-विकासन |

78. Which of the following is a limitation of microteaching ?

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| (1) Real teaching conditions | (2) Full class involvement |
| (3) Artificial environment | (4) Large-scale practice |
- माइक्रो टीचिंग की एक प्रमुख सीमा क्या है ?
- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (1) वास्तविक शिक्षण वातावरण | (2) संपूर्ण कक्षा सहभागिता |
| (3) कृत्रिम वातावरण | (4) बड़े पैमाने पर अभ्यास |

79. S-R Theory of Learning was proposed by :

- | | |
|---------------|-------------|
| (1) Thorndike | (2) Pavlov |
| (3) Skinner | (4) Bandura |
- S-R अधिगम सिद्धान्त किसने प्रस्तावित किया था ?
- | | |
|---------------|------------|
| (1) थॉर्नडाइक | (2) पावलोव |
| (3) स्किनर | (4) बंडुरा |

80. Which of the following is *not* part of Bloom's taxonomy ?

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) Cognitive | (2) Psychomotor |
| (3) Conceptual | (4) Affective |
- निम्न में से कौन-सा ब्लूम के वर्गिकी का भाग *नहीं* है ?
- | | |
|------------------|--------------|
| (1) संज्ञानात्मक | (2) मनोचालक |
| (3) वैचारिक | (4) भावात्मक |

81. Rearrange the sentence: evening / the / lovely / a / it / was :

- (1) The evening it was a lovely
- (2) It was a lovely evening
- (3) A lovely evening it was
- (4) Lovely it was a evening

82. When was the Right to Education Act passed in India ?

- | | |
|----------|----------|
| (1) 2005 | (2) 2006 |
| (3) 2009 | (4) 2010 |
- भारत में शिक्षा का अधिकार अधिनियम कब पारित हुआ था ?
- | | |
|----------|----------|
| (1) 2005 | (2) 2006 |
| (3) 2009 | (4) 2010 |

83. Which planet is known as the "Red Planet" ?

- | | |
|-----------|-------------|
| (1) Mars | (2) Jupiter |
| (3) Venus | (4) Earth |
- किस ग्रह को 'लाल ग्रह' कहा जाता है ?
- | | |
|-----------|--------------|
| (1) मंगल | (2) बृहस्पति |
| (3) शुक्र | (4) पृथ्वी |

84. Who invented the World Wide Web ?

- (1) Steve Jobs
- (2) Tim Berners-Lee
- (3) Bill Gates
- (4) Mark Zuckerberg

वर्ल्ड वाइड वेब का आविष्कार किसने किया था ?

- (1) स्टीव जॉब्स
- (2) टिम बर्नर्स ली
- (3) बिल गेट्स
- (4) मार्क जुकरबर्ग

85. In a certain code language, MARCH is written as NCUIG. How is APRIL written in that code ?

- (1) BQTKM
- (2) BQSMJ
- (3) BQTLK
- (4) BQULK

किसी कोड भाषा में MARCH को NCUIG लिखा जाता है। उसी कोड में APRIL कैसे लिखा जाएगा ?

- (1) BQTKM
- (2) BQSMJ
- (3) BQTLK
- (4) BQULK

86. Who is known for the concept of "Learning by Doing" ?

- (1) John Dewey
- (2) J. Piaget
- (3) B.F. Skinner
- (4) Pavlov

‘लर्निंग बाइ डूइंग (Learning by Doing) की संकल्पना किससे जुड़ी है ?

- (1) जॉन डीवी
- (2) जीन पियाजे
- (3) बी० एफ० स्किनर
- (4) पावलोव

87. What is the primary aim of education according to Idealism ?

- (1) Utility
- (2) Self-realization
- (3) Experimentation
- (4) Earning

आदर्शवाद के अनुसार शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या है ?

- (1) उपयोगिता
- (2) आत्मबोध
- (3) प्रयोगशीलता
- (4) आजीविका

88. Which theory of learning is based on stimulus-response association ?

- (1) Classical Conditioning
- (2) Constructivism
- (3) Insight Theory
- (4) Social Development

अधिगम का वह सिद्धान्त जो उद्दीपन प्रतिक्रिया (Stimulus-Response) संघटन पर आधारित है, कौन-सा है ?

- (1) शास्त्रीय अनुबंधन
- (2) रचनावाद
- (3) अंतर्दृष्टि सिद्धान्त
- (4) सामाजिक विकास

89. "Taxonomy of Educational Objectives" was developed by :

- (1) Bloom
- (2) Skinner
- (3) Vygotsky
- (4) Freud

‘शैक्षिक उद्देश्यों की वर्गिकी’ (Taxonomy of Educational Objectives) किसने विकसित की थी ?

- (1) ब्लूम
- (2) स्किनर
- (3) वायगोत्स्की
- (4) फ्रायड

90. Which method of teaching emphasizes learning through activity ?

- | | |
|---------------------|-----------------|
| (1) Lecture | (2) Dictation |
| (3) Activity Method | (4) Explanation |

कौन-सी शिक्षण विधि गतिविधियों के माध्यम से अधिगम पर बल देती है ?

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) भाषण विधि | (2) श्रुतलेख |
| (3) गतिविधि विधि | (4) व्याख्या विधि |

91. What is the shortcut key to paste content in MS Word ?

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) Ctrl + X | (2) Ctrl + C |
| (3) Ctrl + V | (4) Ctrl + P |

MS Word में सामग्री चिपकाने की शॉर्टकट कुंजी क्या है ?

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) Ctrl + X | (2) Ctrl + C |
| (3) Ctrl + V | (4) Ctrl + P |

92. What comes next in the series : 2, 6, 12, 20, ?

- | | |
|--------|--------|
| (1) 8 | (2) 30 |
| (3) 32 | (4) 36 |

श्रृंखला में अगली संख्या क्या होगी : 2, 6, 12, 20 ?

- | | |
|--------|--------|
| (1) 8 | (2) 30 |
| (3) 32 | (4) 36 |

93. “बालक-बालिका शिक्षा में समानता” किस कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य है ?

- (1) डिजिलॉकर
- (2) बेटी बचाओ योजना
- (3) एकलव्य योजना
- (4) सर्व शिक्षा अभियान

94. CPU stands for :

- (1) Central Power Unit
- (2) Central Processing Unit
- (3) Core Processing Unit
- (4) Computer Primary Unit

CPU का पूरा नाम क्या है ?

- (1) Central Power Unit
- (2) Central Processing Unit
- (3) Core Processing Unit
- (4) Computer Primary Unit

95. Who was the first Indian to win the Nobel Prize ?

- (1) Amartya Sen
- (2) Mother Teresa
- (3) Rabindranath Tagore
- (4) C.V. Raman

नोबेल पुरस्कार जीतने वाले पहले भारतीय कौन थे ?

- (1) अमर्त्य सेन
- (2) मदर टेरेसा
- (3) रवींद्रनाथ टैगोर
- (4) सी० वी० रमन

96. Fill in the blank :

He is very good mathematics.

- (1) at
- (2) in
- (3) on
- (4) with

97. What is the missing number in the series ?

3, 6, 11, 18, ?, 38

(1) 25

(2) 26

(3) 27

(4) 28

निम्न श्रृंखला में लुप्त संख्या क्या होगी ?

3, 6, 11, 18, ?, 38

(1) 25

(2) 26

(3) 27

(4) 28

98. Choose the *correct* one-word substitution :

A person who writes dictionaries

(1) Editor

(2) Novelist

(3) Lexicographer

(4) Librarian

99. What is the capital of Canada ?

(1) Toronto

(2) Ottawa

(3) Montreal

(4) Vancouver

कनाडा की राजधानी क्या है ?

(1) टोरंटो

(2) ओटावा

(3) मॉन्ट्रियल

(4) वैंकूवर

100. What is the SI unit of force ?

(1) Pascal

(2) Newton

(3) Joule

(4) Watt

बल की SI इकाई क्या है ?

(1) पास्कल

(2) न्यूटन

(3) जूल

(4) वाट

Answer keys of M.A. (Education) entrance exam dated 18.07.2025

Q. NO.	A	B	C	D
1	3	3	3	3
2	2	2	1	2
3	4	1	3	1
4	2	4	3	2
5	3	4	2	2
6	1	3	3	3
7	3	2	3	3
8	3	4	2	2
9	2	3	3	3
10	2	2	3	2
11	3	3	2	3
12	2	2	3	3
13	1	2	1	2
14	4	2	2	3
15	4	1	3	2
16	3	3	4	3
17	2	2	3	4
18	4	1	1	1
19	3	2	2	3
20	2	2	2	3
21	2	3	3	3
22	3	2	2	4
23	1	1	4	1
24	2	2	2	3
25	3	2	3	1
26	4	3	1	2
27	3	3	3	3
28	1	2	3	2
29	2	3	2	1
30	2	2	2	2
31	3	3	3	3
32	4	3	2	2
33	1	2	2	1
34	3	3	2	4
35	1	2	1	4
36	2	3	3	3
37	3	4	2	2
38	2	1	1	4
39	1	3	2	3
40	2	3	2	2
41	3	3	2	3
42	1	4	3	2
43	3	1	3	2
44	3	3	2	2
45	2	1	3	1
46	3	2	3	3
47	3	3	2	2
48	2	2	2	1
49	3	1	2	2
50	3	2	1	2

Umar Ali Khatib
18 July 2025

✓ *Q. No.*

Answer keys of M.A. (Education) entrance exam dated 18.07.2025				
Q. NO.	A	B	C	D
51	3	2	3	2
52	3	3	4	3
53	2	1	1	3
54	3	2	3	2
55	2	3	1	3
56	3	4	2	3
57	4	3	3	2
58	1	1	2	2
59	3	2	1	2
60	3	2	2	1
61	2	3	3	3
62	3	1	2	4
63	3	3	1	1
64	2	3	2	3
65	3	2	2	3
66	3	3	3	2
67	2	3	3	3
68	2	2	2	3
69	2	3	3	2
70	1	3	2	3
71	3	2	3	3
72	2	3	4	1
73	1	3	1	3
74	2	2	3	3
75	2	3	3	2
76	3	3	2	3
77	3	2	3	3
78	2	2	3	2
79	3	2	2	3
80	2	1	3	3
81	3	3	3	2
82	4	2	2	3
83	1	4	1	1
84	3	2	4	2
85	3	3	4	3
86	2	1	3	4
87	3	3	2	3
88	3	3	4	1
89	2	2	3	2
90	3	2	2	2
91	3	3	3	3
92	2	4	3	2
93	2	1	2	4
94	2	3	3	2
95	1	3	2	3
96	3	2	3	1
97	2	3	4	3
98	1	3	1	3
99	2	2	3	2
100	2	3	3	2

Umar Khat
18 July 2025

blade

✓

✓