# MAHARSHI DAYANAND UNIVERSITY ROHTAK

of extract of Reso. No. 18.(27) of the meeting the Executive Council held on

UCC- QU83

(27) Consideration of the recommendations of the Committee constituted by the Vice-Chancellor for examining/adoption of the Notification dated 01.03.2019 issued by AICTE regarding Pay Scales, Service Conditions and Minimum qualifications for appointment of teachers and other academic staff in Technical Institutions affiliated with M.D. University, Rohtak (Annexure A/105 pages 672-722, already circulated).

The Academic Council vide Reso. No. 69 in its meeting held on 27.06.2024 considered the above and passed the following resolution:

RESOLVED THAT THE RECOMMENDATIONS OF THE COMMITTEE THE EXAMINING/ADOPTION NOTIFICATION REGARDING 01.03.2019 ISSUED BY AICTE REGARDING PAY SCALES. SERVICE

CONDITIONS AND MINIMUM QUALIFICATIONS FOR APPOINTMENT OF TEACHERS AND OTHER ACADEMIC STAFF IN TECHNICAL INSTITUTIONS AFFILIATED WITH M.D. UNIVERSITY, ROHTAK BE APPROVED AND RECOMMENDED TO THE EXECUTIVE COUNCIL FOR CONSIDERATTION.

The Executive Council considered the recommendations of the Academic Council; and

RESOLVED THAT THE RECOMMENDATIONS OF THE ACADEMIC COUNCIL AS ABOVE BE APPROVED.

[ACTION BY DCDC]

# **COLLEGES BRANCH**

Endst. No.CB-V(b)/Qualifications/2024/\_\_9831~9887

Dated 11-7-24

A copy of the above is forwarded to the following for information and necessary action:-

- The Director/Principal of all the Technical Institutions affiliated with M.D. University, Rohtak.
- The Director, University Computer Center (U.C.C.), M.D.U. Rohtak to upload the same on the web site of the University.
  - The Assistant Registrar (Academic), M.D.U. Rohtak- as follow up action. 3.

G. 5 191 + 12m

Superintendent (Colleges)

For D.C.D.C.

MINUTES OF THE MEETING OF THE COMMITTEE CONSITUTED BY THE VICE-CHANCELLOR HELD ON 22.04.2024 AT 12.00 NOON IN THE O/O DEAN ACADEMIC AFFAIRS, M.D. UNIVERSITY, ROHTAK TO EXAMINE/ADOPTION THE NOTIFICATION DATED 01.03.2019 OF AICTE REGARDING PAY SCALES, SERVICE CONDITIONS AND MINIMUM QUALIFICATIONS FOR APPOINTMENT OF TEACHERS AND OTHER ACADEMIC STAFF IN TECHNICAL INSTITUTIONS AFFILIATED TO THIS UNIVERSITY

The following members were present:-

- 1. Dean Academic Affairs/DCDC
- 2. Director, UIET
- 3. Director, IMSAR
- 4. Director, IHTM
- 5. Head, Deptt. of Computer Science & Applications

The Committee deliberated upon the matter and also considered the letter dated 22.02.2024 issued by the Director General Technical Education Haryana, Panchkula and resolved to adopt and implement the AICTE Gazette notification bearing REGD. No. D.L. 33004/49 dated 01.03.2019 and clarification bearing No. F. No. 61/RIFD/7<sup>th</sup> CPC/2016-17 dated 16.06.2020 issued by the AICTE regarding Pay Scales, Service Conditions and Minimum Qualifications for appointment of Teachers and other Academic Staff in Technical Institutions affiliated to M.D. University, Rohtak.

(DEAN ACADEMIC AFFAIRS/DCDC)

DIRECTOR (IMSAR)

DIRECTOR (IHTM)

HOD (DCSA)

) From

Director General Higher Education Department (Directorate of Technical Education) Bays No. 7-12, Sector-4, Panchkula, Haryana.

Maharishi Dayanand University, Rohtak (Haryana) - 12400/

Dean, CDC

Memo No.: 124

Superintendent,

/Colleges

Subject:

Regarding supplying of latest qualification for various teaching posts in Engineering, Management an Architecture College/ Institutes.

Kindly refer to your letter no. CB-V(b)/Quali./ 2024/ 20 dated 02.01.2024 on the subject cited above.

In this regard, it is intimated that AICTE has already issued the notification dated 01.03.2019 for pay scales, service conditions and minimum qualifications for the appointment of teachers and other academic staff such as library, physical education and training & placement personnel in technical institutions and measures for the maintenance of standards in technical education - (degree). This is for your kind information and further necessary action, please.

> Deputy Director (Colleges) for Director General, Technical Education Haryana, Panchkala



असाधारण

#### **EXTRAORDINARY**

भाग III—खण्ड 4

PART III—Section 4

#### प्राधिकार से प्रकाशित

# PUBLISHED BY AUTHORITY

सं. 82]

नई दिल्ली, शुक्रवार, मार्च 1, 2019/फाल्गुन 10, 1940

No. 82]

NEW DELHI, FRIDAY, MARCH 1, 2019/PHALGUNA 10, 1940

## अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद्

## अधिसूचना

नई दिल्ली, 1 मार्च, 2019

तकनीकी संस्थाओं में शिक्षकों एवं अन्य शैक्षणिक स्टॉफ जैसे पुस्तकालय, शारीरिक शिक्षा और प्रशिक्षण एवं नियोजन कार्मिकों की नियुक्ति के लिए वेतनमान, सेवा शर्ते और न्यूनतम अर्हताएं तथा तकनीकी शिक्षा में मानकों के अनुरक्षण के लिए उपायों पर अमातशिप (डिग्री) विनियम, 2019

फा. सं. 61—1/आरआईएफडी/7वां सीपीसी/2016—17.—अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद् अधिनियम, 1987 (1987 का 52) की घारा 10(छ). (ज) और (झ) के साथ पिठत घारा 23 की उपधारा (1) के अंतर्गत प्रदत्त शक्तियों का प्रयोग करते हुए तथा भारत सरकार द्वारा सं. 1—37/2016—टीएस II दिनांक 18 जनवरी 2019 और पश्चात्वर्ती समसंख्यक पत्र दिनांक 29 जनवरी, 2019 और 12 फरवरी, 2019 द्वारा दिए गए अनुमोदन के पश्चात्, अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद् निम्नलिखित बिनियम बनाती है, अर्थात् :

- 1.0 संक्षिप्त नाम, प्रयोजनीयता और प्रांरम :
- 1.1 संक्षिप्त नाम:

इन विनियमों का संक्षिप्त नाम अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद् तकनीकी संस्थाओं में शिक्षकों एवं अन्य शैक्षणिक स्टॉफ जैसे पुस्तकालय, शारीरिक शिक्षा और प्रशिक्षण एवं नियोजन कार्मिकों की नियुक्ति के लिए वेतनमान, सेवा शर्ते और न्यूनतम अर्हताएं तथा तकनीकी शिक्षा में मानकों के अनुरक्षण के लिए उपाय—(डिग्री) विनियम, 2019 है।

1.2 उन संस्थाओं की श्रेणी जिन पर विनियम लागू होते हैं

ये ऐसी प्रत्येक डिग्री स्तरीय तकनीकी संस्था और विश्वविद्यालय जिसमें मानित विश्वविद्यालय भी शामिल हैं, पर लागू होंगे जो तकनीकी शिक्षा प्रदान कर रहे हैं तथा अभातशिप द्वारा अनुमोदित अन्य पाठ्यक्रमों/कार्यक्रमों और परिषद् द्वारा समय—समय पर यथा अधिसूचित विषय—क्षेत्रों को संचालित कर रहे हैं।

- 1.3 प्रभावी होने की तारीख:
  - क) वेतन मान और महंगाई भक्ता (डी.ए.) : संशोधित वेतन-मान दिनांक 01.01.2016 से प्रभावी होंगे।
  - ख) अन्य भत्ते : भत्ते जैसे अवकाश यात्रा रियायत, विशेष प्रतिकर भत्ता, बालक शिक्षा भत्ता, परिवहन भत्ता, मकान किराया भत्ता, प्रतिनियुक्ति भत्ता, गृह निर्माण भत्ता, यात्रा भत्ता आदि उस तारीख से लागू होंगे जैसा केंद्रीय सरकार/संबंधित राज्य सरकार और संघ राज्यक्षेत्र द्वारा समय-समय पर अधिसूचित किया जाए।

## **छि। कि निर्ध कि। एक किए कि निर्ध**

हफल मड़ हैं निभाष जीए प्राक्तप्रकास कि मक्षप्रताप और एमड़िस नायका होतानीय कि क्रम्हिस नायकी केंग्र कि कि कि कि तियों कि कि क्षित्र के क्षित्र के

प्रिम दे स्थाप अधिसूचना के आर प्रमास अधिसूचना के का में अन्मस् असी होता के मान्य अधिसूचना अपिक का में अन्मस् अधिसूचना के कि के कोन्य अन्मस् अधिसूचना के कि कोन्य अन्मस् अधिसूचना के कोन्य के अन्मस् अधिसूचना के कोन्य के अन्मस् अधिसूचना के कोन्य के अन्मस् अपिक के अन्मस् अपिक के अन्मस् अपिक के अन्मस् अपिक के अधिसूचना अपिक के अन्मस् अपिक के अन्मस् अपिक के अपिक

: कीमीट मिड मिरक त्रिपू कि तिष्ठ कपप्रमास ईन्ट , इं हाए प्रजी के तीन्नीर निष्टप के छोगा कि नाप्ताकर के हमकार मुद्र स्थित कि पिष्टि कि पिष्ट कि निष्टि कि पिष्ट कि पि

कांग्डी प्रामुद्ध के ाग्डमुनीर हमलार ताष्टीतका कि 2102 ,रुम्पन 80 कांग्डी किमिर्म <sup>8</sup>े थीती कि काहाग ,प्रजी के रिस्प्रम धावाप करायडूम (घ कोम्प्र किमिर्म्स कि रिडे के ब्राम्प क्षित्रतम् कि रिमान सिम्प के जीन्निय कि रिमान कि निम्प्र कि रिमान कि प्राम रिम्प्र कि रिस्प्र कि प्राप्त किरान कि सिम्प कि रिमान सिम्प के शिलाम कि प्राप्त कि रिमान कि सिम्प के सिम्प कि

एउए प्राप्नेगक र्न प्राप्तक क्ष्मिक होंग है प्राप्त है है है है है अप प्राप्त क्ष्मिक क्ष्मिक क्ष्मिक क्ष्मिक है। स्वाप्त क्ष्मिक क्षमिक क्ष्मिक क्

## D.0.2

## तिइए कि क्रीएनी और मान्त्रण क्रीशिंग I.S

ाएगाए एकी एएप्र क रिजीइम ठछीलीन्मने कि ठमीएने ,र्फ घर

तिइम कि क्त्रीपृत्त केंग्र ानक्रिंग नेक्ष्र : १ किन्नीक

नीधी मती	<u> 71</u>	144500	काष्ट्रमि र हानार	L
निर्मार	12_	विरिक्त प्रोफेसर । 182200		9
किम विकि \ तीन्त्र	14	144200	<b>रा</b> म्कार	<u>: -</u>
किम थिकि \ जीन्ति	iyei	131400	ग्रस्थित उप्रमी <i>मि</i>	<i>t</i>
जीन्स	15	_0086 <i>L</i>	(इहं नघड) प्रमुक्ति कथा हो	5
निन्प्र	<u> </u>	00689	(नाम स्त्रींग) भूमें भी क्षेत्रीं क्षेत्रीं क्षेत्रीं क्षेत्रीं	7
ीं विक्री	01	00 <i>LLS</i>	भूमें स्वाहित सुर्वेत्र	I
तीइम कि क्त्रीपृश <u>्</u>	वृदध	म्कि ।इस	मान्त्रम कं घाकंत्र एष्टाषी	ाष्ट्रांक मन्त

## 2.2 नई देतन संरचना

नक्ष । पिंड कि विशार में स्वर्ध कर्का एक पिंड ज़िल्का है किक्क मिल्का मिल्का मिल्का मुक्का मिल्का में एक्का एक एक हैं मिल्का मिल्का मिल्का मिल्का प्राप्त हैं में स्वर्ध मिल्का प्राप्त हैं मिल्का प्राप्त के कि एक एक एक स्वर्ध मिल्का प्राप्त मिल्का प्राप्त कि स्वर्ध मिल्का प्राप्त के कि स्वर्ध मिल्का प्राप्त के स्वर्ध मिल्का स्वर्ध मिल्का स्वर्ध मिल्का स्वर्ध स्वर्ध मिल्का स्वर्ध मिल्का स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध मिल्का स्वर्ध स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्य स्वर्य स्वर्ध स्

ायों इसे हों के ए के तिन्नियं कर्रम कि नाए विस् मिस्सी सिंड डोड़ में निर्फ प्र नाए विस् के एवं विक्र के त्रनीय मुद्देश सिकी प्रिप्टोंग्क प्र तिन्नियं किम । डै तिनोष्ट कि रिप्ट्र के नियन प्रिसी कोमिए के ताप्रतीय है। किस के किस में के के स्वाप्त कीम के किस के सिंह कीम के किस के तार्प्य के किस के किस के किस के किस के तार्प्य के किस के तार्प्य के किस के किस के किस के किस के तार्प्य के किस के कि

## **७.3** केवल और भैल

छर कावीयाँ और उहैं निर्म वेसायी गायान गायान कि एते के निरम संस्था के निरम के निरम वेसन हार अपनाह गई प्रमित के मिनक के निरम के

## म्प्राप्त क मार्क प्रशाहित प्राप्त भग्ने भिन्न कि स्वाप्त के स्वा

नामप्त कं ठाष्ट्रतीय ६० गृष्ठी कं रिराध्मेग्रस कि करिय हुंग कि फिलीम्पीस है। यह कर्ग कं रिराध्मेग्रस करी के कि । ताप्राण प्रकी तयनी में किंद्र मिलमप्त में मिल्निस में मिल्निस के निवास कि निवास कि कि निवास कि कि निवास कि

(कांकान्प्र क एफ्कार्माय) डई मार्च थाप्त क प्राधिश्राध प्रीध मिलिए ट.ऽ

1ई प्राप्तृष्ट के I-व्यंकृष्ट नवर्क रूपिती के रुत्तर खास के (मिरिए) रुत्त कार्वाबाई ,प्रप्र प्राधार के कार्युपट

**ғър турк** 8.2

। है प्राप्तृष्ट के 1-किनीत निर्म एनि के पित्रक्ष प्राप्त के प्राप्ति कि प्रा

न्त्राम क निम्म क निम्म कि निम्म

प्र तिम पाथा हाथह स्तर्भ सातम् में ठिन्छ स्था स्वाहित का विभिन्न का निवाह क्षित हाथा स्वाहित का अवश्व क्ष्म प्र में छेन्छ स्व के अपने क्ष्म के निम्म के निम्मित्र । हैं विस्ता के निम्मित्र कि निम्मित्र के अपने के अपने के अपने कि मान्य के निम्मित्र के निम्मित्य के निम्मित्र के निम्मित्र के निम्मित्र के निम्मित्र के निम्मित्र के न

## छिंगा कि इकि नगर 8.2

- ां। प्रमुख्य क्षेत्रक किस्ट क्षिप्तम् की इप हुरेप ड्रेम्स्ट 10 प्रीक्ष किम्पत 10 व्रोक्षः भिष्ट क्षिप्ति कि कि ड्रोष्ट्र-एनक्षेत्र कि स्वार्ट्स कि ड्रोष्ट्र-एक्स् प्रक्षित कि स्वार्ट्स कि स्वार्ट्स कि ड्रोष्ट्र-एक्स् प्रक्षित कि स्वार्ट्स किस्त्र किस्त किस्त्र किस्त्र
- 10 डीहु-निर्ग में छोम के पिछमेक जिन्नीय छाष्ट उन्हुनी निर्भाह के बीम्छ कि छीम के (जिमीए नहीं स्थि) है।छुए 10 प्रीट प्रिमन्य 20 (iii) जन्मीय एष्ट उन्हुनि निर्भाह के बीम्छ कि छोम के (जिमीए नहीं स्थि) पिमन्य 10 प्रीट है।छुए 20 एटी सिप्राप्ट कि निरम कि प्रिमन्य 1 सिप्राप्ट कि निरम्भ के डीख़-निर्म हैं छोम् के शिल्मेक

## ाप्रकार कर्गान कि कीन्नार **२.**ऽ

तिमाम्य में एक क्षेण एकीए तम्म कि तिम विप्त भूती के दिए निप्ती की ॥५० तम्भीमुम उट ईटिडि\एमजियाः प्राम्यिक्ष किए विष्ठ इंक कि क्षित्रीयाज्ञी संभम्ती भूग्ण एकी तक्षित्रमूध तम्मुम प्राम्भ माम्याम प्राप्ति कि क्षित्रमूम प्राप्ति कि विम्नूम क्ष्मि भूग्ण कि क्ष्मिक्ष प्राप्ति के भूत्रमूम प्राप्ति कि क्ष्मिज्ञ प्राप्ति कि विम्नूम प्राप्ति कि विम्नूम प्राप्ति कि विम्नूम प्राप्ति कि विम्मूम प्राप्ति कि विम्नूम विम्नूम

ाम्प्रात क्षेत्र मुन्ताम अपेक्ष के मुक्त कर कि कर कि कर कि हैं. उसके स्था के मुक्त कर क्ष्या है मिन्स्य के मिन्स क्ष्या है सारीख, वह तारीख होगी, फिसके कि मिन्स्य अपेक्षाओं की पूर्व करात है कि सम्बन्ध कराय कि मिन्स्य स्था है।

कं रिक्रीन्स में प्रमन्नित खरीक कं प्रमन्नित कि प्रमन्नित के प्रमन्नित प्रथा प्रमानित के प्रमन्नित के प्रमन्नित में S-किनीत तिरि कि FDD प्रथि एप्ट न्निकि के तिम थिमि\फितीन्सि | ई तक्कील्जीरु में 11-वक्ट्स न्यामें कि तिनिम नयन गुणायक प्रजी | ई के प्रि

ाई हेर होएड में s-किलीक प्राथरमध्य किम्प्रायद्य प्रथा प्रकार प्रकार के किमीर-रि

ंग्राष्ट्रकार कि तीरि कि नग्रष्ट र्रीक्ष किम विकि (कीन्नीर : s किनीत

<u> </u>			
<u> </u>	V−119≯516		
<u> इम्स्लिप</u> इप्रसीकिप	. 344di-IA		
(र्डाः मण्ड) प्रमर्भार कणडाम	III—II97pi6		
(नाम छप्रीन) प्रमर्थाप कमात्रम	II—ji97pj6		
<b>у</b> म्मकं⊈ि काग्राज्ञम	І-пурпе, улуу туби		
तदनास	अवस्या		

## P.10 शोध संबंध अनुदान

<u>(b</u>)

## 2.11 के सीपीसी के क किया मान्यान के लिए भारत सरकार में विचीय सहायता

तिश्रीहिंग के किमील में मिना के पात्रीय प्रांध साड़ी किमीशा , फानकारंग्य भिर्म उन्नेप्रामेक प्रभाव किसाड़ी तिमाह के मिनार के मिनार के तिमान कि मिनार के तिमान कि मिनार कि मिन

- । गिण्राप्त कि नाइप्र मृत्री के ब्रीक्षर कि e102.20.12 कि a102.10.10 कांन्डी क्रक् ाप्रधाडम मिनि उन्हींनी में डांछ-मट प्रम्क (छ)
- वमं≻्राध्यप्त किर्कि निम्हुं फलकी कि नर्धारम् के ॉनाम निर्क क्रियात रिप्ते म्लक्ष्मक के नर्धारम् के ब्रीयः रिमा निर्क् स्थार्था (ए)
- कि नगर्न क्षितिकोर में मन्यों मड़ आमुनकिविनि नेयर, युद्ध तेष्ठार में नाध्य कि विविधितीय प्रमाश्वर प्रमार, रेकार होधणार वांस् \घणार (ड) में िमाम क्षेर्य प्राथत, तिर्देक त्रवृष्ट के 2102.10.10 कि निमार नगर्न कार्याप्तार कि विविधित कि प्रमार नगर्न कार्याप्तार कि विविधित क्षेत्र कार्याप्तार कि विविधित क्षेत्र कार्याप्तार क्ष्याप्तार क्ष्याप्ता क्ष्याप्तार क्ष्याप्तार क्ष्याप्तार क्ष्याप्तार

राज्य / संघ राज्यक्षेत्र सरकार(रों) तथा उनके क्षेत्राधिकार के अंतर्गत आने वाली तकनीकी संस्थाओं द्वारा एक संयोजित योजना के रूप में क्रियान्वयन किया जाएगा।

- (छ) इस योजना के अंतर्गत प्रत्येक लाभार्थी से इस आशय का वचन लिया जाएगा कि देतन के गलत नियतन के कारण अथवा किसी अन्य कारण से किए गए किसी अधिक भुगतान की राशि का समायोजन लाभार्थी को देय किसी भावी भुगतान से किया जाएगा अथवा अन्यथा उसी रीति से किया जाएगा जो वित्त मंत्रालय (व्यय विभाग) के का. ज्ञा. सं० एफ. 1–1/2 सीक्यू 8–आईसी दिनांक 30.08. 2008 के साथ पठित मानव संसाधन विकास मंत्रालय के का.ज्ञा.सं० एफ. 23–7/2008–आईएफडी दिनांक 23.01.2008 में उपबंधित की गई है।
- (ज) इस योजना के अंतर्गत चेतन की बकाया राशि (एरियर) और लागू भत्तों के साथ संशोधित वेतन, जैसा ऊपर उल्लेख किया गया है, का भुगतान सभी पात्र लामार्थियों को लागू होने की तारीख से किया जाएगा।

## 2.12 अधिवर्षिता की आयु

समस्त संकाय सदस्यों तथा संस्थाओं के प्राचार्यों / निदेशकों की अधिवर्षिता की आयु 65 वर्ष होगी। उन संकाय सदस्यों को 5 वर्ष (70 वर्ष की आयु प्राप्त करने तक) का विस्तार दिया जा सकेगा जो शारीरिक रूप से स्वस्थ हैं, जिन्होंने तकनीकी पुस्तकें लिखी हैं, पत्र प्रकाशित किए हैं तथा 10 में से 8 से अधिक का औसत 360 डिग्री फीडवैक प्राप्त किया है जो उन्हें सेवा के अंतिम 3 पूर्ववर्ती वर्षों के दौरान सक्रिय दर्शाता है।

#### 2.13 स्वास्थ्य बीमा योजना

जहां कहीं सरकार द्वारा स्वयं अथवा परिवार को पूर्ण स्वास्थ्य कवरेज प्रदान नहीं की गई है, वैयक्तिक संस्थाएं अपने संकाय सदस्यों और अन्य शैक्षणिक कर्मचारिवृंद के लिए अंशदायी समूह स्वस्थ्य बीमा योजना क्रियान्वित करेंगी जिससे उन्हें सामाजिक सुरक्षा प्रदान की जा सके तथा उन्हें संबंधित संस्थाओं के प्रति आकर्षित करने और उसके साथ लंबे संबंधों के लिए वहां बनाए रखने में सहायता मिल सके। समूह स्वास्थ्य बीमा विकल्प सेवानिवृत्त संकाय सदस्यों तथा अन्य शैक्षणिक कर्मचारिवृंद को भी प्रदान किया जाना चाहिए।

## 2.14 पेंशन, उपदान, परिवार पेंशन, जीपीएफ, छुट्टी संनकदीकरण और अन्य पेंशन लाम

छुट्टी संनकदीकरण सहित सभी पेंशन संबंधी लाग संकाय सदस्यों तथा अन्य कर्मचारिवृंद जैसे पुस्तकालय, शारीरिक शिक्षा और प्रशिक्षण एवं नियोजन कार्मिकों को 7वें केन्द्रीय वेतन आयोग द्वारा अनुशंसित संशोधित तथा भारत सरकार/राज्य/संघ राज्यक्षेत्र सरकारों द्वारा क्रियान्वित मानदण्डों के अनुसार प्रदान किए जाएंगे।

#### 2.15 औद्योगिक प्रशिक्षण

क्योंिक संकाय सदस्यों के ऊर्ध्वावर संचलन के लिए औद्योगिक प्रशिक्षण अनुबंधित किया गया है, अभातिशप, राज्य/संघ राज्यक्षेत्र सरकार/डीटीई, भारतीय उद्योग परिसंघ (सीआईआई), फिक्की (एफआईसीसीआई), नैसकॉम (एनएएसएससीओएम) एवं अन्य इसी प्रकार के औद्योगिक निकार्यों से परामर्श के साथ सभी संकाय सदस्यों को औद्योगिक प्रशिक्षण प्राप्त करने की सुविधा प्रदान करने के लिए उपयुक्त तंत्र तैयार करेगी।

## 2.16 शिक्षण कार्य

अभातिशप के क्षेत्राधिकार के अंतर्गत तकनीकी संस्थाओं में कार्य करने वाले संकाय सदस्य शिक्षण संपर्क घंटों और अन्य क्रियाकलापों सिहत प्रति सप्ताह 40 घंटें से अन्यून कार्य करेंगे। ट्यूटोरियल/परियोजना/ शोध/प्रशासन के कार्य को संकाय सदस्यों के मध्य आवश्यकता और कर्मचारियों की उपलब्धता के अनुसार वितरित किया जा सकेगा। प्रयोगशाला कार्य को भी शिक्षण घंटों में गिना जाएगा। विभिन्न पदों के लिए न्यूनतम शिक्षण संपर्क घंटें नीचे तालिका 3 में दिए गए हैं।

 पदनाम
 (शिक्षण/प्रयोगशाला घंटें)/सप्ताह

 सहायक प्रोफंसर
 16

 ऐसोसिएट प्रोफंसर
 14

 प्रोफंसर/विरिष्ठ प्रोफंसर
 14

 निदेशक/प्राचार्य
 6

तालिका 3 : डिग्री स्तर के संस्थानों में संकाय सदस्यों का शिक्षण कार्य

विभागाध्यक्ष / डीन जैसे अतिरिक्त उत्तरदायित्वों का निर्वहन करने वाले संकाय सदस्यों को शिक्षण संपर्क घंटों में प्रति सप्ताह 2 घंटे की छूट दी जाएगी।

## 2.17 नए प्रवेशकर्ताओं के लिए प्रोत्साहन

डिग्री स्तरीय संस्थाओं में नए प्रवेशकर्ताओं तथा विद्यमान संकाय सदस्यों को उनके कार्यालय में इंटरनेट संयोजनता के साथ डेस्कटॉप कंप्यूटर/लेपटॉप/कार्यालय फर्नीचर और एक प्रिंटर प्रदान किया जाएगा तािक वे कंप्यूटर संचालन में दक्ष बन सकें तथा नवीनतम प्रौद्योगिकी तक उनकी पहुँच वनाई जा सके।

- नाउनुष्ट भूभी कं भाकवी कानीव्र 81.S
- कं ६५०क क्रमीसतीय में शाक्ष रिशानाएं प्रक्रियम प्रद्यिगकार प्रियोगकं प्राध्य । अन्य काम काम्प्रक कि कि विद्यान कि कि कि विद्यान कि कि विद्यान कि कि विद्यान कि कि विद्यान कि वित
- 1.19 qqqqf
- ारु प्रक्ती तानीप्रामं धेपक ष्टिमाप्रम एना इंप्रिन्डाम के धाकांत्र थेपनिर्धास के निरक तार्कीमु निशासमें प्रनी के धेवम प्रथम प्रभी के सिपारुमें (i
- कि रिम्बासम् पृष्ट प्रकी तालीस् , है ततार एकी तालीक्षमं प्रिक विमारण छात्र विमारम छात्र कालीक्ष्य कालीक्ष्य कालीक्ष्य कालीक्ष्य विमारम छात्र कालीक्ष्य कालीक्
- vir के रंज़ केमंत्र प्राप्त केम्फ कि एक प्रकार भाव संस्थात केम्प्र सम्प्राप्त के अनुमार कि काम सम्बर्ध कि कि कि अनुमार कि तो हिसान समय सारा (राइन-२००) में किनिया समायाना कि कि अनुमार कि केम्स्र कि कि कि कि कि कि कि कि कि
- ाष्ट्रकार महामर्गार प्राप्त के घाकांग्र 02.2

थिए के रिस्क प्रेस में सिक्की कतिष्ट्र एविट कि फिरुस प्रकार प्रकी के र्रित काइड कि केमंत्र की एउट प्रक्षित किरिका सर्भ , मिलि । वि इम्पून्स एखड़ी कि वेष होंग महित्क साम के घरकार की त्रिक गिर्गाए प्रकी मात्रा एकछर निवासी प्रकार कि डाम डख । शिक्ष डिस्का कि काइड कि

- PK-5157 I.S.S.
- नाथमंघ डाग्र में प्रविधा । डी कारण किसी नाड़प करें 7ए प्रायाह के नावतिन केन्छ प्रीह निष्ठ्य काथीशकें के विधिविद्य का मिनान में नामीग्र तिप्राप्त कि क्षित्र के दिन्क नवम्ब्रेट किसीशिद्ध ,क्ष्म । ग्रम्ह इत्रीयशह कि प्रप्र कि किसीश्चर प्रीह क्षित्र प्रजिन विद्यालय कि किसीशिद्य प्रतिक्रिय किसीश्चर किसीश्चर किसीशिद्ध के प्रतिक्षित्र के विधिविद्य किसीशिद्य किसीशिद्य
- न्डास्त्रीर प्रजी के रिहान्डेस इन्छ इन्छ एक उट-८
- .ii हम्प्रेम्प्रहाम्जीम्प्र्नाम्पर्देम्प्र्नाम्पर्देम्प्रनाम्पर्देम्प्रकाम्पर्काम्पर्काम्पर्काम्पर्वे स्वाधिम्पर्वे स्वाधिम्यम्पर्वे स्वाधिम्पर्वे स्वाधिम्पर्वे स्वाधिम्पर्वे स्वाधिम्पर्वे स्व
- 2.23 माविकिक आरक्षण

iii,

- प्रीक्ष क्रीपृत्ती कि र्षाप्रज्ञीम्घ क्रिडीम्\ॉनल गंध्रज्ञी\ोम प्रत्यम्क क्ष प्रस् क्षितार्थ्य क्षित्रम्य क्षित्रम्य विद्यार्थः विद्यार्यः विद्यार्थः विद्यार्थः विद्यार्थः विद्यार्थः विद्यार्थः विद्यार्थः विद्यार्यः विद्यार्थः विद
- 2.2.2 रक धिक में स्थाअपंत्र कितिका कि किवीस साथि कडि प्रीक्ष के रिजार तिम कि प्राप्त के प्रिक्ष के किवास कि साथि कितिका रक धिक में स्थाअपंत्र कितिका कि किवास साथि कडि प्रीक्ष के रिजार तिम कि प्राप्त के स्थाअपंत्र कि साथि कितिका निष्प्रकेष के स्थाअपंत्र कितिका कि प्राप्त कि साथि कितिका कि प्राप्त के स्थाअपंत्र के स्थाअपंत्र के स्थाअपंत्र

्रिक प्रजीस्त्रीए कि क्रिक्स ष्टाकांम निमक्ष प्रती क र्रात में ानाजांच (कानाक्रविषय) पिट्राष्ट्रक रिकार प्रिकार क्षेत्र हो हो हो हि कि

#### ानणा कि 154 के 76ी के जिन्नार और कि विभ 2.25

ः की तेष्ट्रव्य भिग्राप्त कि गृही के तिम थिए में मरू के प्रमर्भार \प्रमर्भार अथवा अन्तर अथवा सनका में पूर्व नियमित नेता, यहि विद्यार होए ति विस्तित के में मूर्व के विकास प्राथम कि प्रिक्ति कि विद्यार हों यूजीसी, आईसीएसएसआर, आईसीएसआर, आईसीएसआर, डीबीटी अथवा राज्यों के पीएसबू आहे में सहायक प्राफंपस, एसीसिएट प्रोफंसर किसी विश्वविद्यालय, महाविद्यालय, राष्ट्रीय प्रयोगशाला अथवा अन्य वैज्ञानिक/वृतिक संगठन जेसे सीएसआईआए, आईसीएआए, डीआरडीओ,

- । इं म मुक्त मि सिरात्राध्यां ज्जीनिक छाड़ मधितासर, वि किमाम कि गर्भके के उपस्पेश और अस्पेश उपसीतिए उपसीति क्याउस सामित है।
- में नाम निर्क तिविद्यां नेपू काश्वर द्वर्र दिकाम तिया दि कि द्वर के भर्मभीर प्रीह प्रदर्श उपसीमिए रामभीर कागवार द्वर कि
- । हि एकी स्ट्रिशिट हे मध्यार होडीड से प्रास्ट्रिशिस प्रेसी के किए थिटि (ए
- । इ राज्यक त्रिया याच्याचे मनम्बर्ग नामम उन्हेनिवियाच्य रागद्व मधीनाम्स्ट गृही क स्क्रीपृनी में रूप के प्रमर्कार और प्रमर्कार उपसीमिए ,रामकार काउस ,तीएशीएष प्रमर्कार और प्रमर्कार उपसीमिए ,रामकार काउस तिथिस (व
- त्रजीहो त्रिनोधनीएफ में मिछनिद्ये के एष्ट्रांम तविष्टेमें \प्रकारम छिन्द्रके \प्रकार प्रणाधनीत्रकी प्रजी के फिर्किएनी सिर्प कि इप (ङ
- वयन प्रक्रिया के अनुरूप भरा गया हो।
- : की तिष्ठ किक्स कि कि लिए के विशेष अध्या अध्या कि विष्ट कि कि कि कि कि कि कि कि कि में एक के 1ताष्ट्राध्य शितीर प्रग तिरी एतकार कि क्षिक एक में में कर का कार देवता वायर प्रजी के ब्रीकर किकी तिर्मित के प्र <u>(12</u>
- ; कि कक्षीर में वर्ष कु विकास कि कि ۱,
- ; कि ड्रेग कि 5ए एड्रीत्मरी कि जीमीरु नधड ठठीए कि एल कम्मरू क्रीपुरी कि कंशांड्रिय 7
- पदधारक का खाधी पद पर चरान तरधे अथवा अख्यापी सेवा के अनुक्रम में किया गया था ; .ε
- हिन मुनी के रिप्छर एडपीहरू तीर के शिष्टोक मा मुकी क्रिप्टनि प्रम प्राधार विपाल गरिए कि नाकार महीकु में प्रारं ٠,
- ाएगाए एड्री क्ष्र क्ष्रिका (इक्ष्म) किला कि एक्ष्मी किलायो प्रिक्ष किलायो किलायो है।
- प्रारंभिक अवस्था पर मासिक सकल केंतन से अन्यून कुल सकल परिलब्धियां आहरित कर रहा था ; तथा कि कि एक किमान कि एमक्षि अपनिष्य अपनिष्य अपनिष्य अपनिष्य क्षावन क्षावन क्षावन क्षावन .G
- । डि ड्रेग डि तीमडाम किन्छ । प्राप्त कार्याम । वि क्तिरक छक्तिर :क्तंत्रपुर कि विकूस कि विमृष्ट कि विमृष्ट कि विमृष्ट के प्रकृत कि विक्र कि वि .8
- ाक्ष फ्राम कि राज्जी राजित के मनण कि सिंगर्गर केष्र जोग्तंथ के उंछ एड़ रूप (शकरस्र प्राकर्ती प्रतिस्थर (उर्जशार) िक्ती किनी कि हैए हैंग कि डिक प्रेडीक लिक फिक्त कि इस कि हो के छि में में हैंग के तिकूर कि नधंहर के 1199 कि
- तिष्ठकमम कि वमनूष्ट के विद्याअंग प्रियम विद्य प्रीक्ष विद्याअंग प्रियम विद्या .02.2

। इं नामफ़ कं रूप निधाराइकी नाजमिर आह और वमनुष्ट ,गाजेहर ,नामन्तर्घ जासनुर कं ानवप्रधिष्ट नामके की तेष्रच गाणाएं गानाम सकाम के इम्हम प्राक्षाध्य राप राज त्राकृष्य में सिंधाओं प्रतिक कि वर्म के में कि विकास प्रतिक प्रतिक कि वर्ष के वर्ष के विकास के व्यवस्था वर्ष कि

मिन्द्रोत्र मिन्द्रे 0.5

(i)

- 3.I न्यूनतम् सवनं अनुपातः
- प्रमाणक के तामनुष्ट हारा : घाकांक्र उन्होतिकी छान्न पाष्टीतात्तक एक्ष्म मतनदुर कि विहानपिर छाकांक्र प्रस्ती के ताष्ट्रांस तिनीतित्तक किकी (ii)
- । गिगुफ कि क्रिकांरु
- । गर्ग अमुहस्र कं तक्तिया हाया समस-धमस । प्रमुक्त कार्याक्ष । प्रमुक्त कार्याक्ष । प्रमुक्त हाय । प्राक्ष
- । गाग्गार इक प्रमर्भार कछ। इस प्रांध गाग्गार । एकी त्रिक्षम प्राप्त कर कि (इस नधर) प्रमर्काप काउस (नाम छिटीक) प्रस्काप काउस प्रमर्काप काउस विनामित के तामनुस् किस
- । गिर्णार डिक प्रमर्कार एडि गिर्णार प्रकी ठेडीमुर थाए क्ये कि प्रमर्कार छेडीह प्रीर प्रमर्कार प्रकर पिट

1र्गिंड प्रज्ञाव क्र प्राकाशीहर्ष के ज्ञापनुष्ठ गेफ्न काष्ट्रज्ञा र्रे प्राप्तार (iv)

## उ.ट लचीली संवर्ग प्रंप्तना

- ं। प्रहारक संकाय संस्पर्य के पात्र में एक के पात्र में एक के प्रताप के प्रताप के प्रताप के प्रताप के प्रताप कि कि के प्रताप के प्रताप कि कि कि प्रताप के प्
- नष्ठा) प्रमक्षि कछात्रम (नाम छंठीक) प्रमक्षि कछात्रम तीष्ट्रीयाण कि कप्रायञ्च पुर पुकी तिप्रीन्छ प्रकार मुद्द में इप क्रच (ii ।।।एगार ।एकी तिमीन्चियः नियम के प्रमक्षिर (अर्थित उपसीरिस्प (अर्थ
- एकछनछन् कंप्रम्ती र्रमें प्रम्भिप उप्रिंगिर्ग् राम्भिप छन्टम प्राक्त कविष्ट प्र प्रमार ताड़ीती किकी अधि के गिर्म्म एड (iii इप्र में तिष्ट्री कि किकी तुर्म हाइए ६ : १ : ३ ताड़क्ष ० : १ : ६ वाड़क्ष ० : ० : १ हिंदी ताप्राप्त नह मधिनी पेत्र रूप रिति के पिरहाट्य
- 0:0:9 अथवा 0:1:8 अथवा 0:2:7 नहीं होना में परिवर्तन हो रहा होगा, न्यूनतम संकाय पदों की कुल संख्या वही बनी रहेगी, (vi
- जैसाकि संकाय-छात्र अनुपत द्वारा परिकलित के गई थी।
- ाम्प्राए १५४ । इस क्षेत्राक्ष्य हाम क्ष्रुपर लाव क्षेत्र हास क्ष्राय क्षेत्र हम क्ष्रिय हो।
- vii) विर वसपुरत उन्मीदवार उपलब्ध नहीं है, तो पद खुली चयन प्राप्ता हारा भरा जाएगा।
- । ाएगाएं एकी एमड़ निमिष्ट निर्दीए प्राप्तनुरू के विष्यानाम निष्ठीकिए में हमरूए एड़ नमङ कियु (iiiv
- उरुप्तार के निश्च न प्रावक्तमरु कि इप में रिव्हें सरु है बर प्राप्ता प्रकी ठानिए छा में रिव्हें स्वर में रिव्हे । ई र्हिन रक्ष त्रिप्त कि विज्ञानाम प्राप्त के रिव्हें स्वर्ध कि विज्ञानाम प्राप्त के रिव्हें स्वर्ध स्वर्ध कि
- ातकीर प्रमुश्य ज़िक् के किछा। गृह तिन्दार श्रीर किर शिक्ष किर शिक्ष हिस्स हि

तिहाए पृत्ती के काशती पृत्तु तमाने का निर्मात को निरम कि निरम कि निरम के छिए। कि काशती पृत्त माने कि कि विक्रम के काशती पृत्त कि विक्रम के काशती प्रत्य के काशती है। विक्रम के काशता कि निरम के काशता कि निरम के काशता कि निरम के काशता के निरम के काशता कि माने के निरम के काशता के निरम के काशता के निरम के निरम के निरम काशता कि कि कि कि माने के निरम के

## : 5p क् काष्ट्र5ि \र्घागार 4.£

- ें अनुस्य अनुमीत संस्था के प्राचार के प्राचार के प्राचार के किनावर के प्राचार के प्रचार के प्राचार के प्राचार के प्राचार के प्राचार के प्राचार के प्रचार के प्र
- 15 मिकी क्षेत्र काष्ट्रकी रोग्रहार ,है ईरु छड़ मक्षोर्यक कमेंक जनीमिन्छ छाउँ पाष्ट्रीमास्त तोग्रहे के छिष्टी कि मिकी छोग्रहे हैं। विकास कि मिकी कि

## : एम्राष्ट्रीप्र काम्राष्ट्री ग्राञ्जीहरू ०.४

- ा. इस राजाय के प्राप्त एक्षरी मार्गका के का मार्गका के का मार्गका के कामार्गका कामार्गक
- क्षाड़ी । गर्फक डिंग्ट ग्रेप मिक्कीय गर्का प्रका किया नागाय कि रंफ में पूर्व कि में हैं है। । उँ हिक्का प्रकार है। है है। विकास कि प्रकार है। विकास कि प्रकार है। विकास कि प्रकार है। विकास कि प्रकार है।
- कुण फ़र्क में अधिक कि अपेक्षा, केरी हम कि किस्प्रेस में हमारा में हमारा हम किस्प्र केरिक किस्प्र केरिक किस्प्र शाह आगा आगा हमारा हम

क्षा के जिर न्यूनसम अर्हता 0.8

ः ई जक्त स्रङ्गंगार्श्वर एसधिर 

ग्रानेडार मानुन्न गुर्ज के किम विक्र में मर्ल के (一\00112 नार्क एर्म ,01-लम्ब) रेम्स्पीर कावान

ः किर्गिडिंग्रि \ श्रिष्टनीरिष्ट्रं (क)

। वि एकमम् । । । । । । 

: দদ্দদ্ (চ্চ)

हाव्यनि <u>ष्टिकमम्</u> कथक विश्व मधर में मॉक.मण् राष्ट्रज्ञकिनेहारु , ग्राप्टि । मण्डिरिक्षि \ नमाष्ट्र प्राप्तक व्यापन प्रकार मिली

। इस्हार किभामनाष्ट्र कि वेह कि लाभ्यत के हरक त्यार रिजी हाप्यती एक रिजी

: किंग्रह (ए)

। इं छकमर क्रिक किश्व मिश्र में कर किसी है में फिरीडी निर्ह में मिस के की कार के मार कि मार कि कार किसी किसी है

: प्रसिम्प् (घ)

कि माद्र में किडी कम किसी के मिर्फा करें.मम जब्किम काथस समाम्भ करें.मम् रहे.मम् उत्तर अभावा कर्तिमार

अर्था समक्स छ।

16 छवमर कारा किस भारत में कप किसी में किसीडी रेनिंड के मेराली ग्रांसम्प और .कडे.के ,डे.कि

प्रीष्ट दि छकमम गनध्य पिटी प्रक्रिमण कि विपर्क मध्य प्रीष्ट कानान्त्र कि बिनक्ष कि वेष्ट नित थाप्त के त्राचीन में एक के ध्यमी वेगमीक्ष कप्र

इम्प्ट्रिस किर्मिशा कि वैष्ठ कि डाइ के रिड़ लगार रिडी कि प्रिमिग

ः किर्गिडिप्रि नामनाछ प्रीरु नयंत्रप्र फरांड (इ)

जाणनी में हांत्र प्रमृति कागीन्नाए प्राप्तक <u>डिसिम्मणक</u>प्र प्रीक्ष कागन्य प्रोप्ति । मान-पूर्व में (डिसिम्मणकप्र) किपीडिक्षि नामनाछ प्रीक्ष नामनाछ प्राप्त नामनाछ प्रीक्ष नामनाछ प्रीक्ष नामनाछ प्रीक्ष नामनाछ प्रीक्ष नामनाछ प्रीक्ष नामनाछ प्रीक्ष नामनाछ प्राप्त नामनाछ प्राप्त नामनाछ प्राप्त नामनाछ प्राप्त नामनाछ प्रीक्ष नामनाछ प्राप्त नामनाछ प्राप्त नामनाछ प्राप्त नामनाछ प्राप्त नामनाछ प्राप्त नामनाछ प्र

। एकमप्र ताथह विषक्ष मध्य में कप्र किकी में रिप्रीडी किक में में स्थिति किडी

क के उन्तान प्रवेशक से अन्यन प्रवेशकी ये तर्वाय अधिका सत्कार उद्योग /पवेटन उद्योग में किसी समक्ष्य पद पर न्यूनतम 5 वर्ष का ाग्रान्त्री-4 किकी 1195 में छक्तमप्र ावधर विषे मधर किडी कागान्य विषेष्ठ 4 मतनपुर में (डिक्रिमपृष्ट्य) किविकिस नायनछ प्रीर नयन्त्र छिउड़ि

। घम्हरू कर्गीमार

(व) वास्यकवा :

हिंह कि कि मार्घ में के कि कि में कि कि मिर्फ में कि मिर्फ में कि मार्थ में हिंह के कि मार्थ में कि मार्थ में कि मार्थ में मार्

वास्यैकखा व्यवसात मु ब्लॅनपम ८ वद्र का अनेमव 🛘

**Hope** 

वी.आके प्रथम शेणी अथवा समकक्ष के साथ तथा वास्तुकला व्यवसाय में म्यूनतम 5 वर्ष का अनुमव ।

ः गम्प्रभार आयोजना :

सकामम कथ्छ पिडी जायनी में नाहवी कलीामाम\हमाष्ट्रेश्व\ह्माप्ट्रेश्व कामन में छिप्रनिष्टिं ह्नवीमी\ान्यिक्षिर्धा

अध्यय में करप किसी में किसीडी सिंह में में किसी क्षेत्र में अथवा उपयेक्त हैं में में में में में मिक्सी में किसी क्षेत्र में किसी किसी में किसी में किसी किसी में किसी किसी में किसी में

। वि व्यक्ति कि कि एक कि कि एक वि विकास कार कि

ः न्डार्फ्डी (रू)

स्ति हिंगी अथवा डिजाईन, नित्त कला, अनुप्रपुक्त कला और वास्तुकका की शाखाओं में से किसी एक में सुनतम 4 वर्षीय डिप्लीमा

किडी कताम्प्र में द्रिप्रनिक्षिंड एशप्त के छिकमप्त क्र किश्व मध्य क्रिक्ष

हि एकमम क्रिफ गिर्फ मध्य में हिने इन्हें किमीशा किने के नड़ाल्डी क्रिफ रिप्टनीपिड प्रि कला/वास्तुकवा/संपर्क दिजाईन/नवीन भीडिया अध्ययन/दिजाइन् प्रबंधन्र्णानिमेवस/मानव् कारक इंजीनियरी/मारतीय शित्य अध्ययन प्रसंगिक विषय क्षेत्रों में निष्णात हियो अथवा समकक्ष रमातकोतर डिप्लोमा जिसमें औद्योगिक डिजाइन/दृश्य संचार/विति कला/अनुप्रयुक्त

हमनृष्ट म्ड्राण्डी कंधीमिनाफ कि के 2 मत्तमुर में फिडीड्र म्ड्राण्डी \म्ठाप्त नाधंप्रनृष्ट \गिछ

(स) अधिय कथा :

**इम्म्ह्य क्रियामघाञ्च क्रियाम** कि पेर 2 मानुष्न एक प्रकाम प्राथक पिष्क मध्य में कप किकी कि में फिकीडी तिन्हें में मिकी किडी काप्यनी काथक कामान में छा।ए किसीहाय

एतिहरू गृही के प्राकांभ्र के किकीनाए वृंग्र नाहवी (ए)

ारित प्रमार्थ हे सिड्रेस-सिड्स होता होता होता है। इति स्वास समय समय समय समय होता हिसार सिड्रे (सिड्रे) होता है ाम तिन्त्र सामित्र प्राप्तेस हुई तीन्त्रीय प्रीर किंग प्रजी क प्राकांत्र में हिंध प्रष्ठी के किवीनाम प्रीर नाहकी काजीमाम, नाहकी तुरुपांत्राक

। भिंड हाप प्रही के इप के प्रम्लाप कथाउम उक्त कि कि कि का के कि कि कि कि काम कि नाथ महत्व के काम प्रदेश भाष के अपि रिमिए रिमिए मिल : पिप्परी

superf take fire as a superfix that the post of IV —inspec b II —inspec 2.2

(一\00284—निर्क प्रर्मस ,११-रूगर्फ ,नाम क्यींगे) ग्राहोस्थ यही के प्रप्रर्भार कथाउम (क)

गृती क जीन्नीर कि किंगाम्ग्रम

ज़िन्द्रेष्ट उन्होनिन जुल क प्रम क प्रमुक्त क्याउँ .क

र्जीह

ЯÆ ख अनुबंध-III के अनुसार न्यूनतम प्रशिक्षण अपेक्षाएं पूर्ण की हों

हि कि त्रिए कि कए मिकी में उम् त्रधीम्जीर दिन के रिवार्थित उर

8 > fr æ	7	g	_	ε
or 1 <del>7</del> 8		g		z
.01 ≠ 8	7	7	_	ļ .
क्रिडी ०३६ ठामिर (१५ में ०१) कांध ज्यपृतीय	में क्षिप्र कि किनेल जिनीसुर अधिनाम्बर्ध स्थान क्षिप्र कि किनेल ड्रेसिस्य स्थान प्रकार स्थान	अनुभव अनुभव		
	अगिरिक्त अर्ह्मा	5 <i>f</i> 1126 <i>f</i>		

(-\008er-निर्म एर्प्स दरा-निर्म ,डर्स निष्म) प्राप्तिक प्रति क प्रमिक्ष क्याउम (छ)

मृत्री के तीन्नीर कि किमाधनम

ज़िल्ह र्जिनिन मृति के इम के (नाम रूपीन) एमक्पीर क्यांत्रम .क

हि कि पेपू गांसिक पासिक्षा महानून प्राप्ति के III-विन्य हि

हि कि त्रिए कि कप िकी है में उर्छ ताछील्जीए इसि के रिहास्पेश .ए

असीर्धारव	:	<u> </u>	140	1144
-----------	---	----------	-----	------

8>存さ	7	<b>t</b>	-	7		
8 # IO	I	<b>†</b>		I		
अपृतीष्र (ऐडी 0३६ तम्मीर (म में ०१) कॉट	प्रशिक्षाह र्राजीस्थ्र किनेल ड्रासिस्थ्र स्रोति में सिस् कि किनेल क्रीनिस्स नायक	अनुसन् (वर्व)	अतिरक्त अहंता			
गृही कं निर्म पृकी होगीए में रिग्ने कं (नाम छप्रींग) प्रमर्काप कणडाम						

· (-\004rer-निर्म एक्र, राप्टा-निर्म) ग्राह्मेश मही के प्रमन्नीर उपनिष्मि (ग)

γहों के किंग किंकि .i

सक्मम विश्व कि मध्य प्रम प्रक्र नाणनी विश्व के स्वास्त्र में हिंड किवित्राय विश्व कि क्रिक्स मध्य प्रमास किवित

ЫÆ

ख. एससीआई जर्नेर्गे रूफीसी अमताश्रम अनुमेदित जर्नलें की मूंश्र में म्यूनतम कुत 6 शोध प्रकाशन

ार्गित कमनुष्य है.इप्रीए उप्रीय कि वेष अनुमत हो से मिरिस्ट के कि अनुमत हो मार्गिड कि को अनुमत हो।।।

ामित्री के सिकी में भिना के निक्ति के पाउठ कि वह के उस अल प्रक्षित के अनिक्ष के अलित के अलित

प्रही कं जीन्नीर कि किंगाम्बर्ग ii

क्षकमम् काथर पिर्श्व प्रस्थ रम राज्य ताथनी काथर कागान्त में छि।ए कागीसाए ।थन विश्व .कि.इग्रीम में हाई कागीसाए .क

웼

हि कि एपू प्राप्तपृक्ष एमाद्रीस मजनूष जामनुष्ट III-विक्तार छ

ЯЮ

हि कि त्रिए कि कए फिकी हि में उर्छ त्रिका हमने एही के रिवासिक क

Ot 17 8	ţ	8	2	
8 > f <del>y</del> 2	7	£	,	
में or) कर अपृतीस प्रश्च oec ठामीर	किनेल तड़ीमिट्स प्रधीतासङ्ग्रीमिलियुर्ग्स्य डोस्सिम्य नायकार स्थार में सिन्धु कि	(में मिन) नमन्त्र		
मुठी के निक्त मुकी त्रोगीछ में निक्ष्म के (इक् नण्ड) अम्थित क्याउप				

(-\005441-मिक्स ,भा-लिक्ले) ग्राहेश के प्रम्पीय (छ)

किम विक्रि (i)

सकमम् ानधर विशे मधर रूप रुप्त काण्यनी ानधर कारान्त में एआए कविभिग्र एक विशे हि.इन्यूपि में हिंड कविभिग्र क

र्जीर

ा शिक्षण राजिस स्वयास १० वर्ष का अनुसर एक स्वर्मा ३ वर्ष रमासिक वर्ष प्राप्त समक्त समक्रम स्वर्म ।

र्जीह

ार एससीआई जनेकों/यूजीसी/अभारतिया अनुभीदित जनेकों के सूत्र में स्मितिया १ समित्र के स्तर पर प्रताप ६ सोत्र विका प्रोली की पात्रस्य के परिवेशक रिस्टिन्यदेशक के क्ष्य में न्यूनतम १ समर्थ पीएस्डों, मार्गदर्शन

#### <u>Ibkk</u>

प्रमान के प्राप्त के वाशेष के वाशेष के किनेते उपातीक्ष अनुमीदिक को सुधी में पुरीमिएर प्रक्रिक के प्रमान क

## प्रजी के जीन्नीर कि किप्राधन्म (ii)

छकाम काश्रह किथे मध्य प्रम राज ताणानी काश्रह कागान में छिता किमीमाए तथा दिशे दिश्का में हिस कागीमाए क

УПE

16 कि त्रिए कि रूए फिर्क 6 में 54 5 किए स्पर्न एही के सिराधिष्ट .E

8 4 10	, t	<u>ε</u>	91	-	ε
8 > 存 5	9	ε	SI	7	7
8 # 10	9	ε	SI	I	I
अपृतीप किडी ०२६ जमकि कंछ (म में ०१)	एससीआई जनेतोरी\अभातशिप अनुमीरित जनेतो की सूची में शोध प्रजासन	अनुभव (वर्षी में)	(F		
ई ानार प्रकी जिलक में गेनमें के अम्मेशि उग्रमीमिय			क्य अनुभव (वर्षे	नोड़5-ोगम <i>1ं</i> ड.डगृपि	ाष्ट्रोंग्र अधि

## ऋफ़िर्फ़ार °०३६ : गंग्रिम्पञी

- अपितीर कि कि तिर्वाप क्षेप्तर कि है 1637 हिल्स के रिष्क राम (५१कर) कुछ अपितीर महानुष्ट अज्ञीनिव प्राव्यक्ति है कि में हिमान स्पृं । गार्नि ११६डू हिमार ५१कर अपितीर महानुष्ट मेंसरों 11एगार 11६ती के विव के पर कि कि सिर्का है मेंसर की वर्ष 11एगार 11६ती के प्राव्यी कि
- (ञ) कि अभ्या के मान्या के मान्या के मान्या के स्था कि अध्या कि अध्या के स्था कि अध्या कि अध्य कि अध्या कि अध्य कि अध्या कि अध्य कि अध्या कि अध्य कि अध्य

Με

नमनुष्ट क के भन्न मननुष्ट में निव्हेंग के प्रमुसीर अ

ЫE

म एसीआई जर्नेलो /अभातशिष अनुमीरित अनुमीरित जर्नेलो की सूको में से जर्निलों में स्नुताम 8 शोध प्रकाशन, प्रोमित के महित के प्रविधान हो। पर्यवेशक /सह-पर्यवेशक के वर्तीर स्नुनतम 2 सफल पीएव.डी. मार्ग दर्शन होने होने हो।

ग एसीआई जनेलो /अमातशिय अनुमीदित अनुमीहित जनेलों की सूकी में से जनेलों में म्यूनतम 8 शोध प्रकाशन, प्रोफेसर के मन संस्था प्रमुख के रूप में म्यूनतम 03 वर्ष का अकादमिक नेतृत्व प्रदान किया होना जाहिए।

#### अधया

रए राज्य राज्य स्थाप अनाता अनुमित कोमीत अनुमीतित कोमीत को सुवी से से को को का स्थाप अन्य स्थाप अन्य प्राप्त के राज्य राज्य स्थाप स्थाप स्थाप को सुवीत का श्रीवाणिक को स्थाप होता होता है। स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप

## Щe

हि फ्रांग फ़िकी निर्नाप उर्जेंग कुए मक-छि-मक .छ

عاططا

माक्की कि मक्ष्रिय (स्प्रि) भिक्षिक्षिण कुर प्राप्त प्रम मंद्राप्त प्र

#### احطامانا

- 1. निरित्र प्रोक्तिय निर्म क्षेत्र क्षेत्र के अनुस्य क्षेत्र के अनुस्य क्ष्में के अनुस्य के उन्नेस्य क्षेत्र किया विश्वव विश्वव क्षित्र क्षेत्र क्
- уकी नाइप्र पिडी कि.छग्पी कि रंगड़तीमर कि मक-र्म-मक कोगड़े के एमड़िंग कंस्ट नार्गड़ के किछ 01 हिंछपी एक निराधक स्वरू सड़ नगड़ . S ार्गड़ किशाबाध प्र एमफ्स आफ के तिमिर कड़ीर प्रास्ट्रिक के मधनीड़ी एक नाय्

गृतिहरू गृही क तिम भिर्म कि काष्ट्रमि । र्घापार (छ)

(निम वर्षत्र अवेश वेतन-१४४००) – तथा ६७०० — ०७० प्रक्रि १४८-५०७५)

- क्रमम काथा भिन्न माथा रूप राज वाजा निकास काम में स्थाप हैं किया है कि माथा रूप होते हैं कि स्था
- ख. पर्ववेशक /सह-पर्ववेशक के रूप में ग्यूनतम दो सफल पीएब.डी. मार्नदर्शन तथा एससीआई जर्नलों/यूजीसी/अमातिशप अनुमीदेत जर्नलों की सूती में न्यूनतम 8 शोध प्रकाशन
- ारिंड प्रम इस सक्तम के इस के प्रमिनीय विष्कृष उ वर्ष अनुसन ३ वर्ष मानक्ष के प्रम के समकान कि प्रमित्र । प्रिय
- ं गिमीम्जी: 1. यह यह उर्ष के भिर संविदासक प्रकृति का होगा तथा कार्य-निष्मादन के आधार पर इस् एक और अवधि के लिए बढ़ाया जा सकता 1ई
- O. उर्धिनियादन मृत्या किया विश्वविद्यालय द्वारा नियुक्त की गई समिति के माध्यम ने संवाधित किया जाएगा।
- इन फ्रं डिस्ट एम्फ्र रूक एड्स प्राप्टन समार में म्हार से स्प्रेस में अपने में अपने महा स्वाप्त के सीमम कि क्षीनः म्हींस . ह । एक कि साम्हित के साम्हित के साम्हित के साम्हित के साम्हित के साम कि साम कि साम कि स्थाप क्षीन र अपने राजियां
- ंगानेस मानूक गृह्य के हीन्नीर ग्रीर किम विक्रि कि रुंग्रीव्येक प्रमार 0.0
- 6.1 कार्यशाला अधीक्षक :

क प्रमिक्त का प्रदाय के प्रमित हो। यहायक प्रमित्र के प्रमित्र हो। अहंवाएं योजिको प्रमाय है प्रमित्र के प्रमित्र समान की प्रमित्र हो।

र्मित्र प्राप्तृष्ट कं V र्म I णप्रद्य के ान्वमुग्रीष्ट ठामिड्र में ६ किलीत मान्ड्रम प्रींध नलबमें विप्रिवस्त

महान के मानज्ञ अधिक के लिल्कि के क्षितिक के महाना के महाना के

(ग्राह्मेंग्रक) रुप्तर्कार	V—nsypie
(ग्नाष्ट्रेयक) अर्थनंतर उप्रतिम्प्र	VI−1¤۶₽i6
(इर मधन) कथीशन लावेशाल	III-it99pte
(नाम ळप्रीह) कांश्वतिक ानाप्रधाक	II—psppe
कार्यशाला अधीक्षक	I—цеурік улу івбік
ելեծի	विश्व

## ंगाउंक प्रजी क गिकविष्ट नर्जामी त्रीर एमधिर 🔼 🗘

र्स मक्तप्रक किनिका नडींबंध प्राप्त किनिविधि श्रीर शिक्तिकिंड नामन्तर्ग एक रियम् देश कि शिक्सिफ नर्गणनी श्रीर पश्चिप कि निविधिक स्थानिक विश्वास किनिका निविधिक किनिका कि

। ११९९१ ए मार्गिक क्रिक्शिक क्रिक्शिक कि शिकशिक निर्मात और जाशिष प्रमाशिष प्रमाशिक के मक्तिकार कि अर्मिक्स कर

ारिकार राज कि लाइडर प्रजी के इर एड कि अप्रकार काराउर राजकार उपसीतिय कि ई हिल कालर अपरीप दीए रा

हे.ठे सहायक पुरतकाथा की सीधी मित के हाम्यकार्य कार्यका

- (नेवल-10, प्रवेश वेतन 5700/-)
- কিলান সংখা अथवा सकमक के आथ पुरतकातम हो माहवी माहवी माहवी महिन में स्वाम के साथ पुरवकातम हो । । ই।करी कापीक्ष कक्का प्राप्त के माह के माह के माह के माह के साथ पुरवकातम के साथ प्राप्त के साथ के स
- ख) यूजीसी हारा इस प्रयोजनार्थ संचातित राष्ट्रीय रतर की परीक्षा अथवा यूजीसी हारा अनुमोदित इसी के समकक्ष अन्य किसी परीक्षा में अहंता।
- किथर सिडी जाणनी में नाइठी ठूकार्च काथ सिडी जाणनी में 11अप्री की।अपर प्राप्त किया के मिक्स के मिक्स किया प्राप्त । डेगक्त्री काणीशिंद उन्कृच 11अ समस्य शाभ के मिक्स के महें 11अपर प्राप्त किया प्राप्त के मिक्स के महें 11अपर प्राप्त

يل.

- ख) अंतरिवश्विवद्यालय/अंतर-महाविद्यालय प्रतियोगिताओं में अथवा राज्य और/अथवा राष्ट्रीय चैंपियनशिपों में विश्वविद्यालय/ महाविद्यालय का प्रतिनिधित्व करने का रिकार्ड।
- ग) यूजीसी अथवा यूजीसी द्वारा अनुमोदित किसी अन्य एजेंसी द्वारा इस प्रयोजनार्थ संचालित राष्ट्रीय स्तर की परीक्षा में अर्हता तथा इन विनियमों के अनुसार संचालित शारीरिक उपयुक्तता परीक्षा उन्तीर्ण की हो।
- घ) महाविद्यालय/विश्वविद्यालय अध्ययन के दौरान खेलकूद, नाटक, संगीत, फिल्म, चित्रकला, फोटोग्राफी, पत्रकारिता कार्यक्रम प्रबंध में अथवा अन्य छात्र/कार्यक्रम प्रबंध क्रियाकलापों में पर्याप्त संलिप्तता का रिकार्ड तथा प्रतिभागिता का उत्कृष्ट ट्रैक रिकार्ड।
- ड़) छात्र संयोजक के रूप में अथवा जीवन के परचातवर्ती भाग में ऐसे कार्यक्रमों के आयोजन का रिकार्ड।

## 6.5 सहायक पुस्तकाध्यक्ष और सहायक निदेशक-शारीरिक शिक्षा के लिए प्रोन्नित की क्रियाविधि

सहायक पुस्तकाध्यक्ष तथा सहायक निदेशक–शारीरिक शिक्षा के लिए प्रोन्नित हेतु अर्हताएं यूजीसी की अधिसूचना संo एफ. 1–2/2017(ईसी/पीएस) दिनांक 18 जुलाई, 2018 के अनुसार होंगी।

## 7.0 अतिरिक्त आवश्यकताएं :

#### 7.1 शोध प्रकाशन :

प्रोन्नित के लिए प्रकाशनों की गुणवत्ता सुनिश्चित करने के उद्देश्य से, निम्निलिखित के माध्यम से न्यूनतम मानक सुनिश्चित किया जाएगा :

- क) प्रोन्नतियों के प्रयोजनार्थ के लिए, उम्मीदवारों ने एससीआई जर्नलों अथवा यूजीसी अनुमोदित जर्नलों अथवा अमातिशप अनुमोदित जर्नलों की सूची अथवा संबंधित परिषदों/संस्थानों जैसे वास्तुकला परिषद्/भारतीय भेषजी परिषद्/नगर आयोजनाकार संस्थान, भारत के साथ अमातिशप द्वारा संयुक्त रूप से अनुमोदित जर्नलों में शोध पत्र प्रकाशित किए हों।
- ख) एचएमसीटी के मामले में, अनुसंधान / परामर्श के रूप में 1 जीवंत मामला अध्ययन अथवा 1 जीवंत उद्योग परियोजना जिसमें अत्यंत उच्च कोटि के प्रत्यायक को 1 प्रकाशन के समकक्ष मान्यता प्रदान की जाएगी।
- ग) डिजाइन, वास्तुकला और नगर आयोजना के मामले में, 1 जीवंत मामला अध्ययन, शोध/परामर्श के रूप में 1 जीवंत उद्योग परियोजना अथवा अत्यंत उच्च कोटि के प्रत्यायक रखने वाले/उच्च स्तरीय मान्यता प्राप्त करने वाले 1 अपवादस्वरूप डिजाइन को 1 प्रकाशन के समकक्ष मान्यता प्रदान की जाएगी।

## 7.2 पीएच.डी के लिए समकक्षता

पीएच.डी. के लिए समकक्षता 5 अंतर्राष्ट्रीय जर्नल पत्रों के प्रकाशन पर आधारित है, जिसमें से प्रत्येक जर्नल का संचयी प्रभाव सूचकांक 2.0 से अन्यून हो, जिसमें पदधारक मुख्य लेखक है तथा सभी 5 प्रकाशन लेखक के विशेषज्ञता के क्षेत्र हैं। विकल्पत : व्यक्ति ने कम-से-कम दो पेटेंट प्राप्त किए होने चाहिए तथा कार्य स्थल में उत्पादकता में वृद्धि करने के लिए योगदान किया होना चाहिए जिसे राज्य अथवा राष्ट्रीय रतर पर मान्यता दी गई हो अथवा वह राष्ट्रीय अकादिमयों में से किसी के फैलो के रूप में निविधित हो। तथापि, समकक्षता प्रदान करने की प्रक्रिया संबंधित संबद्धक विश्वविद्यालय द्वारा तैयार की जाएगी।

## 7.2.1 बी.ई./बी.टैक के पश्चात सीधे पीएच.डी करने हेत पात्रता

पदों के विभिन्न स्तरों के लिए बी.ई./बी.टैक के पश्चात् सीधे प्राप्त की गई पी.एच.डी. की अर्हता तकनीकी संस्थाओं में लागू होगी, बशतें कि प्रासंगिक शाखा में प्राप्त की गई पीएच.डी. की डिग्री विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा यथानिर्दिष्ट, पंजीकरण, पाठ्यक्रम कार्य तथा बाह्य मूल्यांकन प्रक्रिया आदि का अनुपालन करते हुए मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय अथवा मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा विधिवत अनुमोदित राष्ट्रीय महत्व के संस्थान (जैसे कि – आईआईटी/आईआईएससी/एनआईटी इत्यादि) द्वारा प्रदान की गई हो। आगे यह भी की, उम्मीदवार ने इंजीनियरी/प्रौद्योगिकी में स्नातक स्तर पर कम से कम प्रथम श्रेणी प्राप्त की हो।

#### 7.3 वर्ग / श्रेणी

यदि कोई वर्ग / श्रेणी प्रदान नहीं की गई है, सकल अंकों के अधिकतम 60 प्रतिशत अंकों पर प्रथम वर्ग / श्रेणी के समकक्ष विचार किया जाएगा। यदि ग्रेड अंक प्रणाली अपनाई गई है, तो सीजीपीए को निम्नानुसार समकक्ष अंकों में परिवर्तित किया जाएगा :

ग्रेड अंक	समकक्ष प्रतिशतता
6.25	55 %
6.75	60 %
7.25	65 %
7.75	70 %
8.25	75 %

: फिमामान कि फिरीडी कारीम्रोर 🔻 🗘 🗸

[4 20B-III III#]

. 5.7 मार्काप्र क्यांश्रो के गाथ प्रदाय संस्था स्थाप संस्था :

सिम्प्रम् (हेनेक्ट्रों हुंचेक्ट्रों) मेर्प्स्य किंगीवर्ति क्ष्में एमएससी (किंगीने) एमएससी हुंचेक्ट्रोंक्स) एमएससी (हेनेक्ट्रोंक्स) एमएससी (फिक्रीम्) एमएससी (मिक्र्रोंस्प्र्य) (मिक्र्रोंस्प्र्य) (मिक्र्राम्प्र्य) (मिक्र्राम्प्र्य) (मिक्र्राम्प्र्य) (मिक्र्राम्प्र्य) (मिक्र्राम्प्र्य) होम् हा काम्य क्ष्में का अथवा अभावामा का अथवा अभावामा क्ष्में क्ष्में क्ष्में क्ष्में क्ष्में क्ष्म्य क्ष्में क्ष

अस्वीकरण : अधिसूदमा की भाषा

होर तिरुप्त निर्मान कंक्स प्रमम् रिरक् नावत्व में किही में किएक प्रीय हैं। यह हैं। यह समय अव्याद कार्य अव्याद पिर्मान हैं। यह सिर्मान हो पिर्मान हो पिर्मान हो पिर्मान हो पिर्मान हो पिर्मान हो। पिरमान हो।

भ्रा. एस. मी. मूनिया, उपाध्यक्ष

[8f\raz\.IHV4\असा./561\18]

I-छक्त्र्यः किनाम सम्बर्धाः सम्बर्धाः स्वाप्तिः स्वाप्तिः स्वाप्तिः स्वाप्तिः स्वाप्तिः स्वाप्तिः स्वाप्तिः स्व

009/17	172200	006951	00626	82300	00889		L
211300	167200	122300	92500	00662	00899		9
502100	162300	006741	00868	00944	006†9		<u> </u>
001661	009451	143600	87200	00887	00069	_	<i>t</i>
193300	123000	139400	00748	73100	91500	ĺ	ε
002281	148200	132300	82200	00017	00165		7
182200	144500	131400	00867	00689	00//5		I
51	14	1751	12	II	10	447	मेल संख्या
00049	23000	49200	59900	06152	00917		म्कि । इन्स
0	10000	0006	0008	0002	0009	ार्गमारु ना	के प्रक्रिक ठें। निर्मे छिर्म
ं प्रम्भित् छ्या	MALIK						
00064-00049	0	37400 - 6700	Oh 1-11h 1-				
(ई में (क) ॉम्पल इंकांध मिम)							

8	70900	84800	98200	161600	17.7400	224100
9	73000	87300	101100	166400	182700	
10	75200	89900	104100	171400	188200	<del> </del>
11	77500	92600	107200	176500	193800	1
12	79800	95400	110400	181800	199600	<del> </del>
13	82200	98300	113700	187300	205600	<del>                                     </del>
14	84700	101200	117100	192900	211800	<u> </u>
15	87200	104200	120600	198700	218200	
16	89800	107300	124200	204700	-	
17	92500	110500	127900	210800		
18	95300	113800	131700	217100		
19	98200	117200	135700			<del> </del>
20	101100	120700	139800			
21	104100	124300	144000			<del> </del>
22	107200	128000	148300			<del></del>
23	110400	131800	152700			<del> </del>
24	113700	135800	157300			
25	117100	139900	162000			<del>-</del> -
26	120600	144100	166900			<del>                                     </del>
27	124200	148400	171900			<del>                                     </del>
28	127900	152900	177100			<del>                                     </del>
29	131700	157500	182400		_	
30	135700	162200	187900			
31	139800	167100	193500	-		<del>                                     </del>
32	144000	172100	199300		<del>-</del>	-
33	148300	177300	205300			<del>                                     </del>
34	152700	182600	211500			<del>                                     </del>
35	157300	188100				<del> </del>
36	162000	193700				
37	166900	199500		<del> </del> -	-	<del>                                     </del>
38	171900	205500				
39	177100				<del>  _</del>	<del>                                     </del>
40	182400				<del></del> -	-
			<u> </u>	<u> </u>	1	1

नोटः किसी भी कॉलम के अंतिम बिन्दु उस लेवल पर प्राप्त किए गए वेतन के अंतिम बिन्दुओं को व्यवत नहीं करते हैं। जैसाकि पारंपरिक वेतनमान के पूर्व के प्रावधानों में था कि अंतिम बिन्दु परिकलन के उद्देश्य से उस लेवल के अधिकतम वेतन को नहीं दर्शाता है। किसी भी स्तर के औसत वेतन की गणना के लिए कॉलम के अंतिम बिन्दुओं को वेतनमान के अधिकतम एवं न्यूनतम वेतन के रूप में नहीं माना जाना चाहिए।

## अनुबंध—II

छानबीन-सह-मूल्यांकन/चयन समिति का गठन

अभातशिप ने निम्नलिखित के संबंध में निम्न दिशा-निर्देश तैयार किए हैं :

(क) सीधी भर्ती के लिए और प्रोन्नितयों के लिए सहायक प्रोफेसर, एसोसिएट प्रोफेसर, प्रोफेसर के चयन हेतु घयन सिमिति का गठन।

। प्राप्ततार नगर ज्योनीन कुई रॉक्तान्नार प्रक्ष किम थिम प्रजी क बिकाश में प्रजासनीस प्रक्षि रिकासनीस (छ)

## : ivशीकोकः म्फर

कं उप्रीर्ध प्रीरंश ोमालांस कांग्रिया सेम्प्रली ,गिग्ग्रील कि पेपू हि गांत्रपट जाकात के कठई कि तीसीम म्यष्ट ग्रायक्रीस म्यष्ट ग्रायमा कि तीसीम म्यष्ट प्रकी त्राञ्जीलिक्ष त्रमुगक्ष थाम के जिन्में कि मिन् र्रीग्रिया के क्षिप्त मात्रीस प्रीरंश तिनीय में स्क के वायपीस ,प्रजीवासी हैंग कि प्रम प्रायाध । पिग्रीय प्रकी प्रशास्त्र के प्रथम प्राया विश्व कि प्रथम । प्राया विश्व कि प्रथम । प्राया विश्व कि प्रथम ।

ानक्रमंत्र कि तिमिष्ट नप्रज हुई रिन्ड किन्नीर और किए थिए एडी के त्रमक्षीर और अप्रकार उपरीक्षिय ,त्रमक्षीर कप्रजार

#### : फ़िल के फिरम्स प्राक्त प्राक्त के विद्या

- । भिंड क्षप्रयह के त्रीमीम नमन तीमन्तृ कड़ावर्धक विषय तीमन्तृ (i
- तीमज़्क्र कडाक्रेक काश्रह तिमाज़्क्र में मिन्छे कं सिम क्रिनीम्हर छाड़ फाक्रमें क्षिशिम क्रिमिस कं छाड़िकां हिं । हिम्मिस निर्मे प्रमुखे क्रिक्स प्रजीनिमार छाड़
- 1 डि मुम्ह डिस्ट सिट एक घोरकेंग्न हिंचित (iii
- . 9
- । अध्यक्ष का भमुख \अध्यक्ष
- । व्रि गुगल व्हार ,ज्ञीनीमान प्राप्त अवशाक् र ज्ञान (v
- ं निक्त कुछ एक्टरम कि मक-कि-मक के सेनियी गिँउ ताथनीयर एक्टरम होए ,थिनियिए के रिक्क न्ठाग कि तीगूगण एती के कठई (छ) । गिँड कि में हिंगिश्ची-एमिटी

## : भूकी क् ॉम्प्रइम माकांग्र में सिवाअगंग्र किनिक्त .II

- कि तिमिष्ट नग्रज्ञ कं उप कं प्रप्रकार प्रांत अस्थर राजिए उपसीरियर प्रांतिक के वाह के वाहित स्वाधित के वाहित के स्वाधित होगे कि वाहित के वाहित
- तिमीत नगर किसीन का स्थान की स्थान के सदर्य के सदर्य की स्थान अथवा शासी निकाय के सदर्यों के प्रमान के प्राप्ति ा । । । ।
- । काष्ट्रमि \धानाप्त क फजाडमीहम (ii
- । अध्यापमठी क प्रमृति तक्षिष्टंग में प्रजाडिवाहम (iii
- ाठाष्ट्र क्रीमिन क्षेत्रक के क्षित्रक क्षित्रक क्षित्रक क्षित्रक क्षित्रक क्षित्रक क्षित्रक क्ष्रक्ष क्ष्रक्ष
- नित छन् एन) दि मन्द्र-रि-एक कि सैनवी पिंड छान्नीएर एने हो। 'खानवित्र के रूक नदार एक त्रियार प्रही के कराई (छ) । पिंड कि से हिर्माद्री-एम्बी
- क दिरा पांत्री होते किकी सम्म प्रही के किमाविद्यालयों महाविद्यालयों के किस महाविद्यालयों के किस महिस प्रही कि किस के किस

ул पृक्ष राष्ट्रीर्टन एमड़ माष्ट्रीतामध नदार कि तिमित्र हुरंग स्थित कियर किता एक एक एक एक एक प्राप्त किया किया । सम्प्राप्त एकी प्राप्तन्ति

#### प्राप्त क्रिक .III

- : पिंड क्रमीए क्रीफ क्रीलिनिनि में क्रीमिए नष्टम गृही के रूप के रुप्तकीर क्रीक (क)
- ार्गत सम्बन्ध का अध्यक्ष होगा।
- isiv ,राजां क्रान्त क्रियर ,राजां क्रान्त क्रान्त क्रान्त माम क्षेत्राची त्रिवाली मनीक्ष क्रेक रामक्षार राज्ञ क्रिया (ii
- किन्छी हम्फ्री नित निनिष्ट के करें के प्रमन्धार प्रमन्धार करीह थाम के वस्तुष्ट के मेर मजनुष्ट में हमें प्रमणि तरीहिंग (iii
- हमनृष्ट कि के प्रम्म मानुष्ट साम कंसनी ताई स्मिति है कई के प्रस्थार रामकंतर प्रमित कि । के ग्रेगा कि प्रकार (vi
- काथर (गांच वस्तुष्ट कि मंद्र मतम् साम कामकी गांच निमिष्ट के के प्रमक्षार एमक्षार छीव कि) अध्या क्ष्मि कि मांच निमित्र के के प्रमक्षार (v इंग भारत कि मांच कि कि प्रमुख्य निम्मुक्त कि प्रमुख्य के प्रमुख्य कि प्रमुख्य के प्रमुख्य के प्रमुख्य के प्रमुख्य कि प्रमुख्य के प्र
- ाज िनक नजीनितिस क किविश रिक्त पांकडी राजडीम (काराखार के किविश्व के क्षेत्र के क्षेत्र के किविश्व क
- (छ) किए एर सरपर, हैं किमीए हिम्हिन-प्रमित छा कि मेंनरी ,एरउस प्राप्त (छ)

## काष्ट्रिनी रोगाप के 1897ंग्रे किनिका .VI

- : (मिंड त्रष्टीजिन्निन क्रिनंप्र कि दीमीप्र स्प्रष्ट प्रजी के रूप के वेगलार प्रजाधवीदिक्त (क)
- | स्रिप्पक्ष क माकनी मिगड़ में मन्न के स्राप्पक (i
- । गिरि इमिश्री में मधंद्रा क्षिष्ठी क्रिक कि तिमिक्त कए कि तिमिल्ह (iii

- । भिंह फ़ में हिराधेही-एफ़िही -एफ़िह फ़िफ़्स दि मक-फ़-मक फ़े मेंमिही ,भिंड हाश्रीमध छत्रहार छोग ,फ़िही कं नेरक छिए। मिर्फ़ाम कि कड़िहैं (छ)

#### अर्थेवस-।।।

## ज़ाड़र्मछ एम्डाडीर गृही के हीरन्ति कि किडाड़ी कि रिटीयप्रकी स्मि

: त्रीपू कि रिंगडर्गर एम्बादीर ताबीलीन्नि में रुठर्र के प्रमर्कार कपाइम : प्रती के (नाम छपीर) प्रमर्कार कपाइम

\u00dapped\\5\zine\u00e4ne\u00bapped\\5\zine\u00e4ne\u00bapped\\

## 1544E

का एक एमओओसीएस (मुक्स) पाठ्यक्रम क्षीनार कि ज्ञानम जार भ्रंप प्राप्त क नागामर-है । एवं गाष्टीतामर-कप्रेडिमिन्य । एक मक्षेत्र साकवी अक्षेप्र कि ज्ञानम क्य प्राप्तिनामर्थन

#### પ્રથવા

हि पुकी पिए मक्सप्रजाप (मजूप) सर्गाभिश्यासम्प कि के जानास जार ६५० थास के नापासर-ड्रे छात्र पाष्टीजायस-कर्णडेजियिनग्

। हि एस्की पेपू एम्झिट्रार किवासमाळ \एख्रिष्टीर किविज्ञिर किविध्यार एक जानम कि एक-क्रि-मक

: त्रीपू कि स्थिप्तिक एम्प्रशिर চার্রানানি দি চচচ क (দাদ ফপার) সদর্শনে ক্যায়দ : সূর্বা ক (হর্দ দ্যার) সদর্শনে ক্যায়দ

1(मिडिक्य) मक्षेराक माकवी धाकांम्र कि जाराम कि नागर तिराधा प्राप्त किश्रीप्र निशेष्टि राम्भांस प्रम्ह कि कज़म पट्टिगर/नगमंत्र विद्याद्वीय प्रियाहो क्रियर प्राह्म क्रियर ▼मिण्डिकिक्टी \ िड्रील्ड्रील \ मिण्डेल्डिक्ट \ िक्तिम्णुन्णमण्मण्मण्मि \ आहििकिडिक्टिक्टिक्ट \ मिलेक्ट \ मिलेक्ट \ माडीकाम्ल में हिं किंगिल

एनओओसीएस (मुक्स) पात्यक्रम कप्र क जाराम कार के प्राप्त के नागामर-है एनड पाडीतामर-कप्रेडीडीयेन्य एक मक्की कारकी पाकम कि जाराम कप्र पाडानाक्रीयर

हि पुन्ती िषपु मन्त्राञ्जाप (मञ्मू) सुग्रिमिध्सियम् र्घ कं जारम् जार्थ स्पृ थाम कं नाणामर-ड्रे छात्र पाडीतामध-रुपट्टेडियिम्प्

। इ एकी रेण्ट्र एष्ट्राप्टीर किशाप्ताक्ष्य राष्ट्राप्टीर किशाप्ति एक ज्ञाप्ति कि मर्क-िमन

: त्रीप कि स्थितिम्ह एष्टिशिर त्रिक्षितानि में एकि के (इस् मधन) प्रमुक्ति क्याइए : पृष्ठी के प्रमुक्तीर उपसीमिप्र

।(मिडिनए) मक्षाक माक्नी प्राक्षंभ कि जाग्रम कि नाग्नर प्राप्तमा । प्राप्त पिडीड्रूप नेड्राफ्डी र नाश्यंभ प्रनाह म्हम प्रद्वाप्र\म्हाम । होत हिडेसिक्प्राध्य\स्मित्राह्य\हेसिक्ष्याह्य\हेसिक्ष्याह्य\हेसिक्ष्याह्य । हात्वा हिस् \ष्रजाष्ठनीष्ट्रनि \स्रिट्रोष्ट्रोष्ट \स्रुप्टेब्रिक्टेब्रिक्ट्रोक्ष्ट \स्रिक्ट्रिक्टेब्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रोक्ट स्टिक्ट्रिक्

मक्तप्रज्ञाप (फ़र्म्) छश्रिसिधिधिमप् कप्र कि क्षांकर कि जात्राप्त जार क्ष्मे का नागामर-ड्रे 1913 माद्रीतामध-क्रप्रेडिमिन्ए 1थि मक्षेत्र भाकनी घाकप्त कि जात्राप्त कर आमृताकार्युग्य

5 प्रकी पिए मक्रप्रजाप (छन्म) छप्रिमिशिक्षम्प कि के बिहर कि ज्ञारम जार छप् थाए के नाणमर-द्रे ।प्राञ्च पाष्टीजानक-छप्रेडेजिमिनप्

16 ग्रम्की एषु एएअब्रीर किशासमाऊ । एएअब्रीर किशासिक किशास कि जान्य कि मक-िम्म

## अर्थेव्ध - 🗚

## न्नक्रिम कि कंष्ट *ञ*ीपृतीर "03£

: IIIगुर्गार 115की प्रम प्रायाह के डिण्डमाम त्रष्टीकिन्मिन एप्रोयनी एक प्रकिर <sup>0</sup>03£

- (३८ कांरु मिरुका (अधिकार अंक ५२)
- (२९ कांध्र मनकाशिष्ट) जीपृगीर हाख **.**E)
- (७८ कंध मानकशिर) मानकामकी प्रांगमनी
- (01 कांड मिकबीह) मारुकापकी नाध्रमे
- (01 कांर) जार (भेर 10)
- (01 कांध मनकिशिष्ट) नाजगांध कि रूगमम

### (२८ कांरु मनकाशारु) ाफकीर एएअडी

## (२८ करू मनकशिर) अपृशीर हार .इ

न्द्र के किंध मेर्र भिम्न । गर्भक नहुमर कोध तमिक रूप निमर्प के व्य प्रजी के मन्नाप्रजाप कर्फर एग प्राड्म नार्भक के वेष कावीडाई निवासकी प्राध्नीस्क । गाण्यार प्रकी निवास कि

## . विमानीय क्रिकामक (अधिकतम अंक **20**)

एन पुर पूर्वी उन्होंने कि काशी में मध्यान के एड्राध फानेपाक काशीम कुए एउड्डा प्रधानामकी नार्शंत्र के वेक कानीशं निवासक है। पुरिक प्रशानमध्य पुरिन्द कि प्रमुख अपने महोट पुरिन्द कि प्राथमिक प्रधानमध्य कि प्रमुख प्रधान कि प

## . संस्थान क्रियाकलाप (अधिकतम अक 10)

मर प्रमुक्त अद्वेश कि अपने कि की में मायान के छोड़ का प्रमुक्त कार्याय हुए। एक सम्प्रिक कि के मायान की सिक्स के अपने स्वाप्त के के मायान की सिक्स की मायान की मायान

#### ह. १.सी.आर (अधिकतम अंक 10)

1 मिंड कांट 01 प्रग प्राधार के गर्डी हं में ,प्राथ, मिंडी मांडिक प्रग प्राप्त मार्किक

## (or कंक मनकश्रीक (अधिकतम अंक 1o)

काइ । एम्ट्रेक त्रिंग कंध ट प्रज्ञमंत्र तीर प्रजी के गानकापकी कंक्रा, प्रवन्नीयर 1ई किनीय में रिजन एन्सी ड्रेग कि प्रगंर छात्र पाड़ी प्राप्त कार्यात कार्यात करीक क्ष्य करीक विश्व कर

ामग्राच्या एकी एक प्रम निमम के कांध Or कि गर्फ एकाम के किंध ग्रही के पिछ काणीश्रद्ध मिरम

और प्रीमान्द्री आसून्द्र के स्थितकराध्य कि माथन्स संस्थाना कि प्राचार । के कीर्कान माधन्य के मानकार्य कि माथन के माथन । प्राच्या के माथन । प्राच्

<u> </u>	L	8	6	01
संवोषणनक	अच्छा	बहैय अन्का	<u>वक्कैद</u>	असाहादना

न्छक्रीए क किं**छ उडी**कै

(१–छपु न्हक्रिप (क्षेम्स्) प्रया

	•                       । प्रस्रोही
·	क्रें काविष्टी
	वर्षाना पद
	HIH.

## (es कांट म्फकांशीर) एक्सिए एक्षिड .क

	23,93	LSI	191	वीद		
		Ιþ	24	वीएसई -100	5/ 2018-19	Þ
		36	ΙÞ	र्यमईदी -100	2/2018-19	ε
		38	6ε	साईदा -500	1/2018-19	7
		<b>6</b> E	77	सीर्व्स -100	1/2018-19	ī
संलज्जक संख्या	क्तिर कंछ	कि त्रानीशाध में घत्राघ क्यांत्र कि शिक्षक ड्रेग	रियोधक हेग कि तेनीयनी क्यांत्र कि	मक्छ्राम मान्∖ङोक	F1F	मक् इस्प्रि

(es कांरु मत्तकश्रीरः) ञीपृतीर थि।धनी .छ

	<u>5</u> .98	વેંધ		
	8.22	निर्माई -100	2/2018-19	
	9.61	001 - ਣਿ}ਸਾ	5/ 2018-19	
	8.12	<i>स</i> र्ग्डि - <u>२</u> 00	1/2018-19	
	22.3	- अर्द्ध - 100	1/2018-19	_
संसन्तक संस्था	अधृतीर तमिर्ध कि पिथीविने प्रम वड छक्र	मान् र्डाक मक्ष्यग्राम	FIF	क्रम संख्या

# (0s 5ठीके मंत्रकशिर) गानकधेतक प्रांगमंत्री .r

			कुल		
	हम्/कांट ह	8	हिमार्रम	5/ 2018-19	L
	मक्षोक ∖कां€ €	<u> </u>	शिम्प ालाष्ट्रार्गिप	5/ 2018-19	9
	मकोगक <b>\कां</b> ट €	3	केक प्रक्रिन्य	5/ 2018-19	ς
	हारु / कोट ह	Ξ_3	शिम्प रुक्त मुद्राट	2/ 2018-19	7
	हम्∕कांध र्	ε	/ गिम्प कर्ठ मेराउ	1/2018-19	ε
	हम् /कांह ह	ε	विद्यारम	1/2018-19	7
	हम् ∖ कांध £	ε	शिम्प क्षाडम्किस	1/2018-19	ī
मंत्रनक संख्या	मीनेदेगड	कांठ उद्यीर्क	माञ्चेराक	<u>k</u> #	ाष्ट्रांम मद

ननकरीए का किंध उठीके [s—खपु ननकरीए (नमर्स) रिज्ञीय]

(01 5डीके मठकथीर) मारुकापकी नाश्रभंत्र .घ

	िमम मुक्कोक् कांट [ हासीमही हाकि के किप्रहम्मम-इम ग्राण प्रकी	7	एफडीपी ⁄ सम्मेलन	61-8107/7	<i>t</i>
	मक्ष्रोक\कं <b>र S</b>	7	आगीजव सम्मेलन	5/ 2018-19	. £
	हम्/कांध ८	7	कण्ण्मप्र किपृनी ग्राप्ट छम्पर कं नाश्र्रांप्र	5/ 2018-19	7
	हम् \कॉर 4	t	न्डि\स्रायागस्य	1/2018-19	ī
संसन्तक संख्या	<u> </u>	कां६ उठीक्र	<u>मार्कनाय</u>	43	ाम्छोंग्र मन्त

## (०१ उठिक मठकविष्ट) प्राथमित प्रश्नितृष्ट प्रप्र प्राप्त माण्यां इ

ç	L	8	6	10
कम्लम्भ	अच्छा	बहुत अच्छा	<i>5</i> 49€	असाधारवा

क्रम संख्या	वर्ष	कार्यकलाप	क्रैडिट अंक	मानदण्ड	संलग्नक संख्या
1	2018-19	एसीआर	10	असाधारण	<del></del>
2		एसीआर	8	बहुत अच्छा	
3		एसीआर	9	उत्कृष्ट	
4		एसीआर	10	असाधारण	
	औसत		37/4 = 9.25	·	

## च. समाज के लिए योगदान (अधिकतम क्रैडिट 10)

क्रम संख्या	सत्र	कार्यकलाप	क्रैडिट अंक	मानदण्ड	संलग्नक संख्या
1		अधिष्ठापन कार्यक्रम	5		
2		उन्नत भारत अभियान	5	-	
3		योग कक्षाएं	5		
4		रक्त दान	5		

## क्रैडिट अंकों का परिकलन

(खाली प्रपत्र)

नाम	
वर्तमान पद	
शेक्षणिक वर्ष	
शिक्षण प्रक्रिया	

## क. शिक्षण प्रक्रिया (अधिकतम अंक 25)

क्रम संख्या	सत्र	पाठ्यक्रम कोड/नाम	निर्धारित की गई कक्षाओं की संख्या	वास्तव में आयोजित की गई कक्षाओं की संख्या	संलग्नक संख्या
1					
2					 
					 _

## ख. विद्यार्थी प्रतिपुष्टि (अधिकतम अंक 25)

क्रम संख्या	सत्र	पाठ्यक्रम कोड/नाम	स्केल 25 पर विद्यार्थियों की औसत प्रतिपुष्टि	संलग्नक संख्या
1				
2				

## ग. विभागीय कार्यकलाप (अधिकतम क्रैडिट 20)

क्रम संख्या	सत्र	कार्यकलाप	क्रैडिट अंक	मानदण्ड	संलग्नक संख्या
1				_	
2					

मार्य का राजपत्र : असीमार्पण

[4 5ub-III lilk]

(01 उठीक मज़कशिष्ट) मानकापकी नाष्ट्रांम उ

प्राष्ट्रमं कार कार उड़ीक् पालकावक हम प्राष्ट्रमं म						7
प्रथम काम कोई उठीक पाछकप्रक हम पाछम म						I
	मंबन्नक संख्या	हण्डाम	कांध उठीं क	गानकोगक	KI3	ाष्ट्रांम मक

## (01 उडीक् मठकब्रीस) प्राधिमु ठाव्रीमून प्रम प्राप्त नामभेंत्र इ

					7
					I
संसन्ध	मीर्नदेगद्	कांध उडीक्	<u>कातकशात</u>	<u> 44</u>	ाष्ट्रों मन्द

# (01 करंड मठकझार) नाराना प्रभी के चामम क्र

					7.
					I
संवानक संख्या	<u> </u>	कंछ उडीर्क	मारुकप्राक	<del>/ / / / / / / / / / / / / / / / / / / </del>	मुख्या

## मारांश

			नकृ में नक्र कंट 01
			(००१ कांध मिनकविध) छत्
			ह. अभातिशिप पहलकदम (अधिकतम अंध
			घ. संरथान क्रियाककाप (अधिकतम अंक
			(05 कांट मनकशिष्ट) मानकापदी मीगमिनी .ा
	·		(३८ कांध मतकधीर) अपृतीर हाख .छ
			(टर कंछ मनकधीर) ामकीर एमधी क
3	7	ī	
केट काणीशिष्ट	केट कारीसह	केट काणिश्रह	सादादा

# ह्मप्त अधृतीप्त हास

(गृही क लिक्ष्म क एक्ष्म)

	ष्टीति कि <i>ज्य</i> पृतीर	
FRUDIP	 <u> </u>	
: वेष्ट काणीक्षर्	 मान कि धिकांत्र	

## एती क नारू रम ।ग्रद्ध विषादम

					रा हिस्स के स्वार्थित को प्रमास विषयवस्तु को पूरा कि प्रहास है हैं ।	ī
(5)	<b>(4)</b>	(E)	(7)	(1)		सब्दा
<u> अकेम</u>	बहुत अन्छा	शिकांत	<u>स्वराब</u>	बहुय स्वराब	Plob	मक्

2 क्या शिक्षक ने विषयवस्तु के अतिरिक्त प्रासंगिक शीर्षकों को भी शामिल किया है  3 निम्न के संदर्भ में शिक्षक की प्रभावशीलता : (क) तकनीकी अन्तर्वस्तु / पाद्यक्रम अन्तर्वस्तु (ख) सम्प्रेषण कौराल (ग) शिक्षण सहायक सामग्रियों का प्रयोग  4 जिस गति से अन्तर्वस्तु पूरी की जाती है  5 विद्यार्थियों के लिए सीखने की प्रेरणा एवं अभिप्रेरणा  6 विद्यार्थियों के कौशलों को विकसित करने के लिए सहायता (i) प्रायोगिक प्रदर्शन (ii) मौके पर प्रदर्शन (ii) मौके पर प्रदर्शन विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता  8 विद्यार्थियों की प्रगति पर स्पलब्ध करवाई गई प्रतिपुष्टि  9 विद्यार्थियों को सहायता एवं प्रशार्श देने की तत्परता	को भी शामिल किया है  3 निम्न के संदर्भ में शिक्षक की प्रभावशीलता : (क) तकनीकी अन्तर्वस्तु / पाठ्यक्रम अन्तर्वस्तु (ख) सान्नेप्रण कौशल (ग) शिक्षण सहायक सामग्रियों का प्रयोग  4 जिस गति से अन्तर्वस्तु पूरी की जाती है  5 विद्यार्थियों के लिए सीखने की प्रेरणा एवं अभिप्रेरणा  6 विद्यार्थियों के कौशलों को विकसित करने के लिए सहायता (i) प्रायोगिक प्रदर्शन (ii) मौके पर प्रदर्शन (ii) मौके पर प्रदर्शन  7 विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता  8 विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्ध करवाई गई प्रतिपुष्टि  9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता		1					
3 निम्न के संदर्भ में शिक्षक की प्रभावशीलता : (क) तकनीकी अन्तर्वस्तु / पाठ्यक्रम अन्तर्वस्तु (ख) सम्प्रेषण कौशल (ग) शिक्षण सहायक सामग्रियों का प्रयोग  4 जिस गति से अन्तर्वस्तु पूरी की जाती है  5 विद्यार्थियों के लिए सीखने की प्रेरणा एवं अभिप्रेरणा  6 विद्यार्थियों के कौशलों को विकसित करने के लिए सहायता (i) प्रायोगिक प्रदर्शन  7 विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता  8 विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता  9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता	3 निम्न के संदर्भ में शिक्षक की प्रमावशीलता :  (क) तकनीकी अन्तर्वस्तु / पाठ्यक्रम अन्तर्वस्तु  (ख) सम्प्रेषण कौशल  (ग) शिक्षण सहायक सामग्रियों का प्रयोग  4 जिस गति से अन्तर्वस्तु पूरी की जाती है  5 विद्यार्थियों के लिए सीखने की प्रेरणा एवं अभिप्रेरणा  6 विद्यार्थियों के कौशलों को विकसित करने के लिए सहायता  (i) प्रायोगिक प्रदर्शन  (ii) मौके पर प्रदर्शन  7 विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता  8 विद्यार्थियों की प्रगति पर जपलब्ध करवाई गई प्रतिपुष्टि  9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता	2	क्या राक्षक न विषयवस्तु के आतीरक्त प्रासीगेक शीर्षकों					
(क) तकनीकी अन्तर्वस्तु / पाठ्यक्रम अन्तर्वस्तु (ख) सम्प्रेषण कोशल (ग) शिक्षण सहायक सामग्रियों का प्रयोग  4 जिस गति से अन्तर्वस्तु पूरी की जाती है  5 विद्यार्थियों के लिए सीखने की प्रेरणा एवं अभिप्रेरणा  6 विद्यार्थियों के कौशलों को विकसित करने के लिए सहायता (i) प्रायोगिक प्रदर्शन  7 विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता  8 विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्ध करबाई गई प्रतिपुष्टि  9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता	(क) तकनीकी अन्तर्वस्तु /पाव्यक्रम अन्तर्वस्तु (ख) सम्प्रेषण कोशल (ग) शिक्षण सहायक सामग्रियों का प्रयोग  4 जिस गति से अन्तर्वस्तु पूरी की जाती है  5 विद्यार्थियों के लिए सीखने की प्रेरणा एवं अभिप्रेरणा  6 विद्यार्थियों के कौशलों को विकसित करने के लिए सहायता (i) प्रायोगिक प्रदर्शन  (ii) मौके पर प्रदर्शन  7 विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता  8 विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्ध करवाई गई प्रतिपुष्टि  9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता		को भी शामिल किया है					
(क) तकनीकी अन्तर्वस्तु / पाव्यक्रम अन्तर्वस्तु (ख) साम्प्रेषण कौशल (ग) शिक्षण सहायक सामग्रियों का प्रयोग  4 जिस गति से अन्तर्वस्तु पूरी की जाती है  5 विद्यार्थियों के लिए सीखने की प्रेरणा एवं अभिप्रेरणा  6 विद्यार्थियों के कौशलों को विकसित करने के लिए सहायता (i) प्रायोगिक प्रदर्शन  7 विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता  8 विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्ध करवाई गई प्रतिपुष्टि  9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता	(क) तकनीकी अन्तर्वस्तु /पाव्यक्रम अन्तर्वस्तु (ख) सम्प्रेषण कोशल (ग) शिक्षण सहायक सामग्रियों का प्रयोग  4 जिस गति से अन्तर्वस्तु पूरी की जाती है  5 विद्यार्थियों के लिए सीखने की प्रेरणा एवं अभिप्रेरणा  6 विद्यार्थियों के कौशलों को विकसित करने के लिए सहायता (i) प्रायोगिक प्रदर्शन  (ii) मौके पर प्रदर्शन  7 विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता  8 विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्ध करवाई गई प्रतिपुष्टि  9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता	<u> </u>						
(ख) सम्प्रेषण कीशल (ग) शिक्षण सहायक सामग्रियों का प्रयोग  4 जिस गित से अन्तर्वस्तु पूरी की जाती है  5 विद्यार्थियों के लिए सीखने की प्रेरणा एवं अभिप्रेरणा  6 विद्यार्थियों के कौशलों को विकसित करने के लिए सहायता (i) प्रायोगिक प्रदर्शन (ii) मौके पर प्रदर्शन  7 विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता  8 विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्ध करवाई गई प्रतिपुष्टि  9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता	(ख) सम्प्रेषण कौशल (ग) शिक्षण सहायक सामग्रियों का प्रयोग  4 जिस गति से अन्तर्वस्तु पूरी की जाती है  5 विद्यार्थियों के लिए सीखने की प्रेरणा एवं अभिप्रेरणा  6 विद्यार्थियों के कौशलों को विकसित करने के लिए सहायता (i) प्रायोगिक प्रदर्शन (ii) मौके पर प्रदर्शन  7 विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता  8 विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्ध करवाई गई प्रतिपुष्टि  9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता	3	ानम्न क सदम म शिक्षक का प्रभविशीलता:					'
(ख) सम्प्रेषण कीशल (ग) शिक्षण सहायक सामग्रियों का प्रयोग  4 जिस गित से अन्तर्वस्तु पूरी की जाती है  5 विद्यार्थियों के लिए सीखने की प्रेरणा एवं अभिप्रेरणा  6 विद्यार्थियों के कौशलों को विकसित करने के लिए सहायता (i) प्रायोगिक प्रदर्शन (ii) मौके पर प्रदर्शन  7 विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता  8 विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्ध करवाई गई प्रतिपुष्टि  9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता	(ख) सम्प्रेषण कौशल (ग) शिक्षण सहायक सामग्रियों का प्रयोग  4 जिस गति से अन्तर्वस्तु पूरी की जाती है  5 विद्यार्थियों के लिए सीखने की प्रेरणा एवं अभिप्रेरणा  6 विद्यार्थियों के कौशलों को विकसित करने के लिए सहायता (i) प्रायोगिक प्रदर्शन (ii) मौके पर प्रदर्शन  7 विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता  8 विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्ध करवाई गई प्रतिपुष्टि  9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता		क्र) तक्तीकी अन्तर्वस्य /पानग्रकम् अन्तर्वस्य		1			l
(ग) शिक्षण सहायक सामग्रियों का प्रयोग  4 जिस गति से अन्तर्वस्तु पूरी की जाती है  5 विद्यार्थियों के लिए सीखने की प्रेरणा एवं अभिप्रेरणा  6 विद्यार्थियों के कौशलों को विकसित करने के लिए सहायता  (i) प्रायोगिक प्रदर्शन  (ii) मीके पर प्रदर्शन  7 विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता  8 विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता  9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता	(ग) शिक्षण सहायक सामग्रियों का प्रयोग  4 जिस गित से अन्तर्वस्तु पूरी की जाती है  5 विद्यार्थियों के लिए सीखने की प्रेरणा एवं अभिप्रेरणा  6 विद्यार्थियों के कौशलों को विकसित करने के लिए सहायता  (i) प्रायोगिक प्रदर्शन  (ii) मौके पर प्रदर्शन  7 विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता  8 विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता  9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता		(भ) राका विभावत अन्तवस्तु ।				1	
(ग) शिक्षण सहायक सामग्रियों का प्रयोग  4 जिस गति से अन्तर्वरसु पूरी की जाती है  5 विद्यार्थियों के लिए सीखने की प्रेरणा एवं अभिप्रेरणा  6 विद्यार्थियों के कौशलों को विकसित करने के लिए सहायता  (i) प्रायोगिक प्रदर्शन  (ii) मौके पर प्रदर्शन  7 विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता  8 विद्यार्थियों की प्रगति पर खपलब्ध करबाई गई प्रतिपुष्टि  9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता	(ग) शिक्षण सहायक सामग्रियों का प्रयोग  4 जिस गित से अन्तर्वस्तु पूरी की जाती है  5 विद्यार्थियों के लिए सीखने की प्रेरणा एवं अभिप्रेरणा  6 विद्यार्थियों के कौशलों को विकसित करने के लिए सहायता  (i) प्रायोगिक प्रदर्शन  (ii) मौके पर प्रदर्शन  7 विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता  8 विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता  9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता		(ख) सम्प्रेषण कौशल					
4 जिस गित से अन्तर्वस्तु पूरी की जाती है  5 विद्यार्थियों के लिए सीखने की प्रेरणा एवं अभिप्रेरणा  6 विद्यार्थियों के कौशलों को विकसित करने के लिए सहायता  (i) प्रायोगिक प्रदर्शन  (ii) मीके पर प्रदर्शन  7 विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता  8 विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्ध करवाई गई प्रतिपुष्टि  9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता	4 जिस गित से अन्तर्वस्तु पूरी की जाती है  5 विद्यार्थियों के लिए सीखने की प्रेरणा एवं अभिप्रेरणा  6 विद्यार्थियों के कौशलों को विकसित करने के लिए सहायता  (i) प्रायोगिक प्रदर्शन  (ii) मौके पर प्रदर्शन  7 विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता  8 विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्ध करवाई गई प्रतिपुष्टि  9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता							
5       विद्यार्थियों के लिए सीखने की प्रेरणा एवं अभिप्रेरणा         6       विद्यार्थियों के कौशलों को विकसित करने के लिए सहायता         (i) प्रायोगिक प्रदर्शन       (ii) मौके पर प्रदर्शन         7       विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता         8       विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्ध करवाई गई प्रतिपुष्टि         9       विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता	5       विद्यार्थियों के लिए सीखने की प्रेरणा एवं अभिप्रेरणा         6       विद्यार्थियों के कौशलों को विकसित करने के लिए सहायता         (i) प्रायोगिक प्रदर्शन       (ii) मौके पर प्रदर्शन         7       विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता         8       विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्ध करवाई गई प्रतिपुष्टि         9       विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता		(ग) शिक्षण सहायक सामग्रियों का प्रयोग					
5       विद्यार्थियों के लिए सीखने की प्रेरणा एवं अभिप्रेरणा         6       विद्यार्थियों के कौशलों को विकसित करने के लिए सहायता         (i) प्रायोगिक प्रदर्शन       (ii) मौके पर प्रदर्शन         7       विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता         8       विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्ध करवाई गई प्रतिपुष्टि         9       विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता	5       विद्यार्थियों के लिए सीखने की प्रेरणा एवं अभिप्रेरणा         6       विद्यार्थियों के कौशलों को विकसित करने के लिए सहायता         (i) प्रायोगिक प्रदर्शन       (ii) मौके पर प्रदर्शन         7       विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता         8       विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्ध करवाई गई प्रतिपुष्टि         9       विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता	-			<del> </del>		<b> </b>	
6 विद्यार्थियों के कौशलों को विकसित करने के लिए सहायता  (i) प्रायोगिक प्रदर्शन  (ii) मौके पर प्रदर्शन  7 विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता  8 विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्ध करवाई गई प्रतिपुष्टि  9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता	विद्यार्थियों के कौशलों को विकसित करने के लिए सहायता   (i) प्रायोगिक प्रदर्शन   (ii) मौके पर प्रदर्शन   विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता   8 विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्ध करवाई गई प्रतिपुष्टि   9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता   (ii) मौके पर प्रदर्शन   (iii) मौके पर प्रदर्शन   (iii) मौके पर प्रदर्शन   (iv)	4	जिस गति से अन्तर्वस्तु पूरी की जाती है				ļ.	
6 विद्यार्थियों के कौशलों को विकसित करने के लिए सहायता  (i) प्रायोगिक प्रदर्शन  (ii) मौके पर प्रदर्शन  7 विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता  8 विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्ध करवाई गई प्रतिपुष्टि  9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता	विद्यार्थियों के कौशलों को विकसित करने के लिए सहायता   (i) प्रायोगिक प्रदर्शन   (ii) मौके पर प्रदर्शन   विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता   8 विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्ध करवाई गई प्रतिपुष्टि   9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता   (ii) मौके पर प्रदर्शन   (iii) मौके पर प्रदर्शन   (iii) मौके पर प्रदर्शन   (iv)		<del>  _   _</del>					
6 विद्यार्थियों के कौशलों को विकसित करने के लिए सहायता  (i) प्रायोगिक प्रदर्शन  (ii) मौके पर प्रदर्शन  7 विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता  8 विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्ध करवाई गई प्रतिपुष्टि  9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता	विद्यार्थियों के कौशलों को विकसित करने के लिए सहायता   (i) प्रायोगिक प्रदर्शन   (ii) मौके पर प्रदर्शन   विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता   8 विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्ध करवाई गई प्रतिपुष्टि   9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता   (ii) मौके पर प्रदर्शन   (iii) मौके पर प्रदर्शन   (iii) मौके पर प्रदर्शन   (iv)	5	विद्यार्थियों के लिए सीखने की प्रेरणा एवं अभिप्रेरणा					
सहायता (i) प्रायोगिक प्रदर्शन (ii) मीके पर प्रदर्शन 7 विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता 8 विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्ध करवाई गई प्रतिपुष्टि 9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता	सहायता (i) प्रायोगिक प्रदर्शन (ii) मौके पर प्रदर्शन 7 विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता 8 विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्ध करवाई गई प्रतिपुष्टि 9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता		<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>
सहायता (i) प्रायोगिक प्रदर्शन (ii) मौके पर प्रदर्शन 7 विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता 8 विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्ध करवाई गई प्रतिपुष्टि 9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता	सहायता (i) प्रायोगिक प्रदर्शन (ii) मौके पर प्रदर्शन 7 विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता 8 विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्ध करवाई गई प्रतिपुष्टि 9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता	6	विद्यार्थियों के कौशलों को विकसित करने के लिए		i	-		
(i) प्रायोगिक प्रदर्शन (ii) मीके पर प्रदर्शन 7 विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता 8 विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्ध करवाई गई प्रतिपुष्टि 9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता	(i) प्रायोगिक प्रदर्शन (ii) मौके पर प्रदर्शन 7 विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता 8 विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्ध करवाई गई प्रतिपुष्टि 9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता							, I
(ii) मीके पर प्रदर्शन  7 विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता  8 विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्ध करवाई गई प्रतिपृष्टि  9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता	(ii) मौके पर प्रदर्शन  7 विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता  8 विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्ध करवाई गई प्रतिपुष्टि  9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता					i		
(ii) मौके पर प्रदर्शन  7 विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता  8 विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्ध करवाई गई प्रतिपुष्टि  9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता	(ii) मौके पर प्रदर्शन  7 विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता  8 विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्ध करवाई गई प्रतिपुष्टि  9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता	1	(i) प्रामेगिक पटर्शन					
7 विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता  8 विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्ध करवाई गई प्रतिपुष्टि  9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता	7 विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता  8 विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्ध करवाई गई प्रतिपुष्टि  9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता		עז) אוייוויוע איניין					·
7 विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता  8 विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्ध करवाई गई प्रतिपुष्टि  9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता	7 विद्यार्थियों की अपेक्षाओं की स्पष्टता  8 विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्ध करवाई गई प्रतिपुष्टि  9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता	1	(::)					1 1
8 विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्ध करवाई गई प्रतिपुष्टि 9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता	8 विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्ध करवाई गई प्रतिपुष्टि 9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता		(11) भाक पर प्रदर्शन		ì			
8 विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्द करवाई गई प्रतिपुष्टि 9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता	8 विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्ध करवाई गई प्रतिपुष्टि 9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता		0-04-0-2-4-0			<del></del>		<u> </u>
9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता	9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता	/	विद्यायया का अपक्षाओं का स्पष्टता					
9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता	9 विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता	_	0.0000		<del></del>	<del> </del>	<del></del> -	
		8	विद्यार्थियों की प्रगति पर उपलब्ध करवाई गई प्रतिपुष्टि					
			<del> </del>		<del> </del>			
		9	विद्यार्थियों को सहायता एवं परामर्श देने की तत्परता		1			
F	<b>क्</b> रुल							<u> </u>
1 1 4703 1 1 1 1	•		कल	•				
			5"					

## ALL INDIA COUNCIL FOR TECHNICAL EDUCATION

## **NOTIFICATION**

New Delhi, the 1st March, 2019

AICTE REGULATIONS ON PAY SCALES, SERVICE CONDITIONS AND MINIMUM QUALIFICATIONS FOR THE APPOINTMENT OF TEACHERS AND OTHER ACADEMIC STAFF SUCH AS LIBRARY, PHYSICAL EDUCATION AND TRAINING & PLACEMENT PERSONNEL IN TECHNICAL INSTITUTIONS AND MEASURES FOR THE MAINTENANCE OF STANDARDS IN TECHNICAL EDUCATION -- (DEGREE) REGULATION, 2019.

F. No. 61-1/RIFD/7<sup>th</sup> CPC/2016-17.—In exercise of the powers conferred under sub-section (1) of Section 23 read with Section 10(g), (h) and (i) of the All India Council for Technical Education Act, 1987 (52 of 1987) and after approval of the Government of India vide No. 1 - 37 / 2016 – TS.II, Dated 18<sup>th</sup> January, 2019 followed by letters of even No. dated 29<sup>th</sup> January, 2019 and 12<sup>th</sup> February, 2019, the All India Council for Technical Education makes the following regulations; namely:

## 1.0 Short Title, Application and Commencement

## 1.1 Short Title

These regulations may be called the All India Council for Technical Education Pay Scales, Service Conditions and Minimum Qualifications for Appointment of Teachers and Other Academic Staff such as Library, Physical Education and Training & Placement Personnel in Technical Institutions and Measures for the Maintenance of Standards in Technical Education – (Degree) Regulation, 2019.

## 1.2 Categories of Institutions to whom the regulations apply

These shall apply to all degree level technical institutions and universities including deemed to be universities imparting technical education and such other courses / programs approved by AICTE and areas as notified by the council from time to time.

#### 1.3 Date of Effect

- a) Pay Scales and DA: The revised pay-scales shall be effective from 1.1.2016.
- b) Other Allowances: Allowances such as Leave Travel Concession, Special Compensatory Allowances, Children's Education Allowance, Transport Allowance, House Rent Allowance, Deputation Allowance, House Building Allowance, Travelling Allowance etc. shall be applicable from the date as notified by the Central Government / respective State and UT Government from time to time.

## 1.4 Effective date of application of Service Conditions

- a) All other service conditions including Qualifications, Experience, Recruitment, Promotions publications, training and course requirements etc. shall come into force with effect from the date of this Gazette Notification.
- b) The Qualifications, Experience, Recruitment and Promotions etc. during 01-01-2016 till the issue of this Gazette Notification shall be governed by All India Council for Technical Education Pay Scales, Service Conditions and Qualifications for the Teachers and other Academic Staff in Technical Institutions (Degree) Regulation, 2010 dated 5<sup>th</sup> March 2010 and subsequent notifications issued from time to time.
- c) Those who are eligible for promotions after the date of publication of this gazette, shall have to meet the necessary conditions such as additional qualification, undergoing industrial training, pedagogical training, faculty induction program, publishing research papers etc. However, these requirements shall be permitted to be fulfilled till 31st July, 2022 so as to enable faculty members in equipping them for requisite mandatory requirements of this gazette to avail the benefit of promotion retrospectively from the date of eligibility.
- d) For incumbent faculty members, the date of eligibility up to 31st July, 2022 shall be allowed to be according to the 6th CPC Gazette notification published on 8th November, 2012. All the benefit of promotion to such candidates be permitted retrospectively on the date when he/she became eligible.
- e) It may be noted that, no further extension would be given beyond 31st July, 2022 and those who do not meet the essential criteria despite the above grace period, shall lose an opportunity for getting promotion retrospectively. However, they will be eligible for promotion from the date they meet these criteria thereafter.
- f) In cases, wherein interviews are already conducted either for direct recruitment or for promotions but candidates did not join, such candidates may be allowed to join. Their further up-gradation will be governed by this notification.
- g) In cases, where advertisement was published, applications invited but interviews have not been conducted till publication of this notification, the institutes / employers are required to publish corrigendum and processing of applications must be done in accordance with the provisions given in this notification.

#### 2.0 General

## 2.1 Revised Designations and Mode of Appointments

There shall be only three designations in respect of teachers in degree level technical institutions as far as cadre structure is concerned, namely Assistant Professor, Associate Professor and Professor as given below in Table 1. Also there shall be no change in the present designations in respect of Library, Physical Education and Training & Placement Personnel at various levels.

Following mode of appointment shall henceforth be used:

Table 1: Cadre Structure and Mode of Appointment

Sr. No.	Designations of Teaching Faculty	Entry Pay	Level	Mode of Appointment
1	Assistant Professor	57700	10	Direct Recruitment
2	Assistant Professor (Senior Scale)	68900	11	Promotion
3	Assistant Professor (Selection Grade)	79800	12	Promotion
4	Associate Professor	131400	13A1	Promotion / Direct Recruitment
5	Professor	144200	14	Promotion / Direct Recruitment
6	Senior Professor	182200	15	Promotion
7	Principal / Director	144200	14	Direct Recruitment

### 2.2 New Pay Structure

The new pay structure shall involve a pay matrix with an ascending series of levels and ascending cells in each level. The new pay matrix shall subsume the pay band and grade pay in one simple chart as given in Annexure - I. The pay matrix shall comprise of two dimensions — a horizontal range of levels starting from the lowest level in the hierarchy and ascending to the highest level, with the levels being numbered from 10 to 15 covering the entire gamut of Teachers and other Academic Staff. Within each level, the salary increases as one goes down vertically, with each progression of going down represented by a "Cell". Each Cell within that level represents the steps of annual financial progression of 3%. On recruitment / promotion, an employee shall join at a particular level and progress within the level as per the vertical range. The movement shall be based on annual increments till the time of his /her next promotion. When the employee will receive a promotion, he/she will progress to the next level in the horizontal range till it exhausts.

#### 2.3 Levels and Cells

The method followed by the 7<sup>th</sup> CPC shall be adopted in the academic pay structure also, moving from the concept of Pay Band and Academic Grade Pay to that of Levels and Cells. The changes will appear only due to the existing difference between the two streams in terms of Academic Grade Pay vis-à-vis the corresponding Grade Pay. The levels for academic pay shall be numbered as per the corresponding non-academic level. Thus, the levels are numbered as 10, 11, 12, 13A1, 14, & 15 corresponding to the present AGP of Rs. 6000, 7000, 8000, 9000, 10000 and 12000 respectively.

## 2.4 Pay Matrix and Fixation of Revised Pay

For Fixation of pay of an Employee in the Pay Matrix as on 1<sup>st</sup> January 2016, the existing pay (Pay in Pay Band plus Academic Grade Pay) in the pre-revised structure as on 31<sup>st</sup> December, 2015 shall be multiplied by a factor of 2.57, rounded off to the nearest Rupee, and the figure so arrived at, will be located in that level in the Pay Matrix and if such an identical figure corresponds to any cell in the applicable level of the Pay Matrix, the same shall be the pay, and if no such cell is available in the applicable level, the pay shall be fixed at the immediate next higher cell in that applicable level of the Pay Matrix. If the figure arrived at in this manner is less than the first cell in that level, then the pay shall be fixed at the first cell of that level of Pay Matrix.

If more than two stages are bunched together, one additional increment equal to 3% may be given for every two stages bunched, and pay fixed in the subsequent cell in the pay matrix.

## 2.5 Pay Bands with AGP and IOR (Index of Rationalization)

Based on the above, the various levels of pay with its Academic Grade Pay (AGP) are as per Annexure-I.

#### 2.6 Entry Pay

The Entry Pay for Academic Pay Structures and Levels shall be as per Table 1.

## 2.7 Pay Fixation in case of Direct Recruitment / Promotion

The pay of employees appointed by direct recruitment on or after 1<sup>st</sup> day of January 2016 shall be fixed at the minimum pay or the first cell in the level, applicable to the post to which such employee is appointed. In case of promotion, candidate would be given a notional increment in his existing Level of Pay, by moving him/her to the next higher cell at that level. The pay shown in this cell would now be located in the new level corresponding to the post to which candidate has been promoted. If a cell identical with that pay is available in the new level, that cell shall be the new pay; otherwise the next higher cell at that level shall be the new pay of the employee. If the pay arrived at in this manner is less than the first cell in the new level, then the pay shall be fixed at the first cell of that level.

#### 2.8 Date of Increment

- (i) Annual increment is given in the Pay Matrix at 3%, with each cell being higher by 3% over the previous cell in the same level, rounded off to nearest 100. Annual increments to each employee would move up in the same academic level, with an employee moving from the existing cell in the academic level to the immediate next cell in the same academic level.
- (ii) There shall be two dates of increment i.e. I<sup>st</sup> January and 1<sup>st</sup> July of every year, provided that an employee shall be entitled, to only one annual increment on either one of these two dates depending on the date of appointment, promotion or grant of financial upgradation.
- (iii) The increment in respect of an employee appointed or promoted during the period between the 2<sup>nd</sup> day of January and 1<sup>st</sup> day of July (both inclusive) shall be granted on 1<sup>st</sup> day of January and the increment in respect of an employee appointed or promoted during the period between the 2<sup>nd</sup> day of July and 1<sup>st</sup> day of January (both inclusive) shall be granted on 1<sup>st</sup> day of July.

## 2.9 Annual Process of Promotion

Every University / College / DTE shall ensure that the selection process for direct recruitment for various positions is carried out annually so as to maintain required faculty numbers and cadre ratio as per AICTE norms so that no loss is caused to students. Interviews for the promotions of the faculty members shall be carried out at a regular span annually to avoid any stagnation in career growth of faculty members.

Candidates who do not fulfill the minimum requirement proposed in the Regulation, will have to be re-assessed after a period of one year. The date of promotion shall be the date on which he / she satisfies all the minimum requirements and successfully reassessed.

The constitution of the selection committee as applicable to these appointments / promotions of the Assistant Professor to Associate Professor and Associate Professor to Professor or Professor to Senior Professor is enumerated in Annexure-II. Various stages of promotions/ direct recruitment and mode of selection are given in Table 2.

A teacher who wishes to be considered for promotion may submit in writing in the prescribed proforma as evolved by the concerned University / College duly supported by all credentials to the Principal / Director of the College, within three months in advance of the due date, that he / she fulfils all requisite qualifications.

The entry level and consecutive stages of promotions are shown in Table 2

Table 2: Stages of Promotion/ Direct Recruitment and mode of selection

Stage	Designation
Entry Level, Stage-I	Assistant Professor
Stage-II	Assistant Professor (Senior Scale)
Stage-III	Assistant Professor (Selection Grade)

Stage-IV	Associate Professor
Stage-V	Professor
· Stage-VI	Senior Professor

## 2.10 Research Promotion Grant

The thrust has to be given for improving quality of research and development in the Universities / Institutions, therefore, all the AICTE recognized Institutions shall create a separate budget and provide financial assistance to their faculty members for strengthening research activities.

## 2.11 Financial Assistance from Government of India for implementation of 7th CPC scale.

The Central Government shall provide by way of financial assistance, 50% of the additional expenditure (arrears from 01.01.2016 till 31.03.2019) on implementing the revised scales of pay for faculty and other staff such as Library, Physical Education and Training Placement Personnel in State Government/Government Aided /State Government Autonomous institutions/State University Departments.

- a) Financial assistance from the Central Government to State / UT Governments for revising pay scales of teachers and other staff such as Library, Physical Education and Training Placement Personnel under the scheme shall be limited, by way of reimbursement, to the extent of 50% (fifty percent) of the additional expenditure involved after payment of arrears to eligible faculty members in the implementation of the revision, for the Universities, colleges and other technical education institutions funded by the State / UT Government. For this, State / UT Governments shall submit the claim to the Central Government. All such claims must be submitted to the Central Government by the state / UT on or before 31.03.2020. No claim of the State / UT Government shall be condidered for financial assistance after 31.03.2020.
- b) Financial assistance referred to in sub-clause (a) above shall be provided for the period from 01.01.2016 to 31.03.2019 only.
- c) The entire liability on account of revision of pay scales etc. with effect from 01.04.2019 shall be taken over by the State / UT Government opting for revision of pay scales.
- d) Financial assistance from the Central Government shall be restricted to revision of pay scales and not for any other allowances and in respect of only those posts which were in existence and had been filled up on regular basis as on 01.01.2016.
- e) State / UT Governments, taking into consideration other local conditions, may also decide at their discretion, to introduce pay higher than those mentioned in this Scheme, and shall give effect to the revised scales of pay from 01.01.2016; however, in such cases, the details of modifications proposed shall be furnished to the Central Government and Central assistance shall be restricted to the Pay as approved by the Central Government and not to any higher pay fixed by the State / UT Government(s).
- f) Payment of Central assistance for implementing this Scheme is also subject to the condition that the entire Scheme of revision of pay scales together with all the conditions laid down by the AICTE by way of Regulations and other guidelines shall be implemented by State / UT Governments and technical institutions coming under their jurisdiction as a composite scheme.
- g) An undertaking shall be taken from every beneficiary under this Scheme to the effect that any excess payment made on account of incorrect fixation of pay or due to any other reason shall be adjusted against the future payments due or otherwise to the beneficiary in the same manner as provided in this HRD Ministry's O.M. No. F.23-7/2008-IFD dated 23.01.2008, read with Ministry of Finance (Department of Expenditure) O.M. No. F.1-1/2CQ8-IC dated 30.08.2008.
- h) The revised pay including arrears of salary and applicable allowances from the date of application as mentioned above shall be paid to all eligible beneficiaries under this scheme.

## 2.12 Age of Superannuation

The age of superannuation of all faculty members and Principals / Directors of institutions shall be 65 years. An extension of 5 years (till the attainment of 70 years of age) may be given to those faculty members who are physically fit, have written technical books, published papers and has average 360° feedback of more than 8 out of 10 indicating them being active during last 3 preceding years of service.

#### 2.13 Health Insurance Scheme

Wherever full health coverage for self and family is not provided for by the Government, individual institutions shall implement Contributory Group Health Insurance Scheme for faculty members and other academic staff to extend social security to them and to help attract and retain them for longer association with respective institutions. The Group Health Insurance option shall also be extended to the retired faculty members.

## 2.14 Pension, Gratuity, Family Pension, GPF, Leave Encashment and Other Pensionary Benefits

All pensionary benefits including leave encashment shall be extended to faculty members and other staff such as Library, Physical Education and Training & Placement Personnel as per the revised norms recommended by the 7<sup>th</sup> CPC and implemented by the Government of India / State and UT Governments.

## 2.15 Industrial Training

Since a requirement of industrial training has been stipulated for vertical movement of faculty members, the AICTE, State / UT Government/ DTEs, in consultation with the Confederation of Indian Idustries (CII), FICCI, NASSCOM and other such industry bodies, devise a suitable mechanism for facilitating all faculty members to undergo industrial training.

## 2.16 Teaching Engagement

The faculty members working in technical institutions under the purview of AICTE shall have an engagement of not less than 40 hours per week including teaching contact hours and other activities. The work of tutorial / project / research / administration may be distributed among the faculty members as per the need and availability of staff. The laboratory engagement will also be counted towards teaching hours. The minimum teaching contact hours for various positions shall be as given in **Table 3** below.

Designation	(Teaching / Laboratory hours) / week
Assistant Professor	16
Associate Professor	14
Professor / Senior Professor	14
Director / Principal	6

Table 3: Teaching Engagement of Faculty Members in Degree Level Institutions

Relaxation of 2 hours per week in teaching contact hours shall be granted to faculty members handling additional responsibilities like HOD / Dean.

## 2.17 Incentives for New Entrants

New entrants as well as existing faculty members of degree level institutions should be provided with a desktop computer / laptop / office furniture and a printer with internet connectivity in their office so as to make a faculty member computer savvy and to enable them to have access to the latest technology.

## 2.18 Grant for Professional Development

All teachers may be given a grant up to Rs.75,000/- per year on a reimbursement basis, which may be permitted to be accumulated up to 3 years towards acquiring the membership of Professional Societies and for participating in national / international conferences/workshops etc.

#### 2.19 Consultancy

- (i) Consultancy work may be undertaken by members of the faculty to generate resources, either for institutions or for themselves.
- (ii) Not only the faculty members should be encouraged to undertake consultancy work, but also an appropriate environment be created by the state governments / managements of institutions to facilitate faculty members to undertake such work.
- (iii) Suitable parameters for sharing the generated resources between the institution and individual faculty member may be evolved and adopted by the universities and institutions where consultancy work is undertaken by faculty members.
- (iv) The faculty members engaged in consultancy/ industry interaction / research / start-up activities / community services may be allowed some adjustment in teaching time table without compromising their teaching engagement hours.

#### 2.20 Sabbatical Leave for faculty

To encourage interface between technical education and industry, the faculty members shall be entitled to sabbatical leave of six months for working in industry / professional development, subject to the condition that the faculty has a teaching experience of minimum five years. Such leave, however, shall be available to a teacher only twice in his / her teaching career.

#### 2.21 Start-up

Presently, the institutions are ranked based on academic performance and placement of students. In future, it may also be based on a number of start-ups and entrepreneurs created by the institute. Therefore, technology incubation centres shall be established and frequent interactions between entrepreneurs / industrialists / alumni and students shall be arranged for motivating students to initiate start-up.

## 2.22 Incentives for Ph. D. and other Higher Qualification

- (i) Five non-compounded advance increments shall be admissible at the entry level of a recruitee as an Assistant Professor possessing a Ph.D. awarded in a relevant discipline by the recognized University following the due process of admission test, course work and external evaluation as prescribed by the UGC or the admission process adopted by the institutes established under the Act of Parliament or students having valid GATE / GPAT score for admission to Ph.D. or students selected for Ph.D. program under National Doctoral Fellowship program of AICTE / Prime Minister's Research Fellowship program.
- (ii) Those possessing Post-graduate degree in M.Tech. / M. Arch. / M. Plan. / M. E./ M. Pharm. / M. Des. / M. S. etc. recognized by the relevant statutory body / council shall be entitled to two non-compounded advance increments at the entry level.
- (iii) Teachers who complete their Ph.D. degree while in service as Assistant Professor shall be entitled to three non-compounded increments fixed at increment applicable at entry level as Assistant Professor only if such Ph.D. is in a relevant discipline of the discipline of employment and has been awarded by a recognized University following the due process of admission test, course work and external evaluation as prescribed by the UGC or the admission process adopted by the institutes established under the Act of Parliament or students having valid GATE / GPAT score for admission to Ph.D. or students selected for Ph.D. program under Quality Improvement Program (QIP) / Teacher Research Fellowship (TRF).

## 2.23 Statutory Reservation

The statutory reservation policy for recruitment and promotion of SC / ST / OBC / EBC / PWD / Women candidates must be adhered to as per the central / respective state / UT government rules.

## 2.24 Quality Improvement Programme (QIP) / Teaching Research Fellowship (TRF) Schemes

With a view to improve the quality of technical education, all DTEs and Secretaries of higher education of all the states are directed to implement QIP / TRF scheme for all the eligible teachers working in technical institutions. Managements of self-financing institutions are also directed to encourage their faculty members to participate in QIP / TRF / QIP (Foreign University).

## 2.25 Counting of Past Service for Direct Recruitment and Promotion

Previous regular service, whether national or international, as Assistant Professor, Associate Professor or Professor or equivalent in a University, College, National Laboratories or other scientific / professional organizations such as the CSIR, ICAR, DRDO, UGC, ICSSR, ICHR, ICMR, DBT or state PSUs etc., should be counted for direct recruitment as an Assistant Professor / Associate Professor / Professor provided that:

- a) The qualifications for the post held are not lower than the qualifications prescribed by the AICTE for Assistant Professor, Associate Professor and Professor as the case may be.
- b) The post is / was in an equivalent grade or of the pre-revised scale of pay as the post of Assistant Professor / Associate Professor / Reader and Professor.
- c) The candidate for direct recruitment has applied through proper channel.
- d) The concerned Assistant Professor, Associate Professor and Professor should possess the same minimum qualifications as prescribed by the AICTE for appointment to the post of Assistant Professor, Associate Professor and Professor, as the case may be.
- e) The post was filled in accordance with the prescribed selection procedure as laid down in the Regulations of University / State Government / Central Government / concerned institutions, for such appointments.
- f) The previous appointment was not as guest faculty for any duration or ad-hoc or in a leave vacancy of less than one year duration. Ad-hoc or temporary service of more than one year duration can be counted provided that:
  - (i) The period of service was of more than one year.
  - (ii) The incumbent was appointed on the recommendation of the duly constituted Selection Committee.
  - (iii) The incumbent was selected for the permanent post in continuation to the ad-hoc or temporary service;
  - (iv) An artificial break in service shall not be used to the prejudice of employee, appointed on permanent basis. The person appointed on a permanent basis shall be given the benefit of the entire service rendered by him with effect from the date of initial appointment (temporary / contract / ad-hoc) notwithstanding the artificial break / breaks in service.
  - (v) The incumbent was drawing total gross emoluments not less than the monthly gross salary at the initial stage of a regularly appointed Assistant Professor, Associate Professor and Professor, as the case may be; and
  - (vi) At the time of selection, the negotiated terms and conditions clearly mention the period of experience, nature of experience and same has been consented by the employer.
- g) No distinction should be made with reference to the nature of the management (Private /Local Body/Government) of the institution where previous services were rendered while counting past services under this clause.

## 2.26. Equivalence of Experience of Diploma Level Institutions and Degree Level Institutions

Experience at Diploma Level Polytechnic shall be considered equivalent to experience in the degree level institutions at appropriate level, as applicable provided, scale of pay, qualifications, experience and research contribution are same for the post under consideration as per the present notification.

#### 3.0 Cadre Structure

#### 3.1 Minimum Cadre Ratio

- (i) The minimum 1:2:6 of cadre ratio be maintained for Professor: Associate Professor: Assistant Professor respectively.
- (ii) Minimum number of faculty requirements for an approved institute shall be calculated on the basis of faculty: student ratio prescribed by AICTE.
- (iii) Faculty: student ratio would be applicable as per the approval process handbook published by AICTE from time to time.
- (iv) For the purposes of this cadre ratio, Assistant Professor, Assistant Professor (Senior Scale), Assistant Professor (Selection Grade) shall be grouped together and be termed as Assistant Professors.
- (v) Similarly, Professors and Senior Professors will be grouped together and be termed as Professors.
- (vi) Principal / Director shall be outside the purview of cadre ratio.

## 3.2 Flexible Cadre Structure

While promoting the incumbent, flexible cadre structure be followed as below:

- (i) Incumbent faculty members be upgraded to higher positions, after being eligible, through a process of promotion to be held annually, irrespective of availability of vacancy in that cadre.
- (ii) The incumbent so upgraded to a higher position shall be re-designated as Assistant Professor (Senior Scale) / Assistant Professors (Selection Grade) / Associate Professor / Professor as the case may be.
- (iii) With this cadre structure, more faculty members may become Professors / Associate Professors at some point of time as a result of which, cadre ratio as an example may become skewed such as 9:0:0 or 8:1:0 or 5:1:3 etc. but in any case it should not be 0:0:9 or 0:1:8 or 0:2:7.
- (iv) The total numbers of minimum faculty positions remain the same as calculated from faculty: student ratio, though the cadre ratio is improving with these promotions.
- (v) The lower post can be treated vacant once the incumbent moves on higher post through promotions or through direct selection by keeping total sanctioned posts of all cadres put together as fixed.
- (vi) This vacant post will be filled by suitable eligible incumbent possessing required qualifications.
- (vii) If a suitable candidate is not available, the post shall be filled by open selection.
- (viii) The open selection / promotion shall be made by a committee constituted as per norms published in this gazette.
- (ix) The candidate shall be promoted from lower cadre to higher cadre as and when they complete eligibility criteria for the higher cadre, irrespective of availability of post in that cadre.

## 3.3 Inter-se seniority between the directly recruited teachers and promoted

The inter-se seniority of a directly recruited teacher shall be determined with reference to the date of joining and for the teachers promoted with reference to the date of eligibility as indicated in the recommendations of the selection committee of the respective candidates. The rules and regulations of the respective Central / State Government/ UT Government shall apply for all other matters of seniority. Similar issues of seniority between directly selected and under CAS in the past, if any, be fixed on the same basis. The seniority list thus prepared be posted on the institute website.

## 3.4 Position of Principal / Director

(i) Principal / Director of AICTE approved institution has to be a full time faculty selected in accordance with the due process of selection to be adopted by the concerned university / State Government / Public Service Commission / Respective Board of Governors / Board of

Management by taking into consideration the qualifications and other requirements as laid down by AICTE.

(ii) In an institution where several programmes under technical education approved by AICTE are running, the Principal / Director shall be from one of the programmes preferably from a programme with maximum student strength.

## 4.0 Mandatory Teacher Trainings

- (i) Every teacher appointed / promoted to any position here onwards with effect from the publication of this gazette shall have to mandatorily undergo 8 online modules of MOOCs in SWAYAM as per the AICTE teacher training policy preferably within first year of service.
- (ii) No newly appointed faculty member shall be completing the probation without getting the certification of completion of these 8 modules. The teacher training policy document may be downloaded from AICTE website.
- (iii) The requirement of completing these modules as envisioned in this gazette is applicable to all the incumbent teachers also while applying for promotion / selection to next higher cadre only once in the career.
- (iv) Those who are eligible for promotions after the date of publication of this gazette, shall have to meet the necessary conditions such as additional qualification, undergoing industrial training, pedagogical training, faculty induction program, publishing research papers etc. However, these requirements shall be permitted to be fulfilled till 31st July, 2022 so as to enable faculty members in equipping them for requisite mandatory requirements of this gazette to avail the benefit of promotion retrospectively from the date of eligibility.

## 5.0 Minimum Qualification for Recruitments

Minimum qualification, experience, research contributions, feedback and requisite training requirements for different levels for direct recruitment and promotions for the faculty members are as follows.

# 5.1 Minimum Qualifications for direct recruitment as an Assistant Professor (Level – 10, Entry Pay 57700/-)

#### (a) Engineering / Technology

B. E. / B. Tech. / B. S. and M. E. / M. Tech. / M. S. or Integrated M. Tech. in relevant branch with first class or equivalent in any one of the degrees.

## (b) Management

Bachelor's Degree in any discipline and Master's Degree in Business Administration / PGDM / C. A. / ICWA/ M. Com. with First Class or equivalent and two years of professional experience after acquiring the degree of Master's degree.

## (c) Pharmacy

B. Pharm. and M. Pharm. in the relevant specialization with First Class or equivalent in any one of the two degrees.

## (d) MCA

B. E. / B. Tech. / B. S. and M.E. / M. Tech. / M. S. or Integrated M. Tech. in relevant branch with First Class or equivalent in any one of the degrees.

#### ΩR

B. E., B. Tech. and MCA with First Class or equivalent in any one of the two degrees.

#### OR

Graduation of three years' duration with Mathematics as a compulsory subject and MCA with First Class or equivalent with 2 years of relevant experience after acquiring degree of MCA.

#### (e) Hotel Management and Catering Technology

Minimum 4 years Bachelor's Degree in HMCT and Master's Degree in HMCT or in relevant disciplines with First Class or equivalent in any one of the two degrees.

#### OR

Minimum 4 years Bachelor's Degree in HMCT with First Class or equivalent and minimum of 5 years of relevant experience at a managerial level not less than Assistant Manager in a 4 - star Hotel or in a similar position in the hospitality industry/ tourism industry.

#### (f) Architecture

B. Arch. and M. Arch. or equivalent Master's degree in an allied field with First Class in any one of the two degrees, and minimum 2 years' experience in the Architecture profession.

OR

B. Arch. with First class or equivalent and minimum of 5 years' experience in the Architecture profession.

#### (g) Town Planning

Bachelor's degree in Architecture / Planning / Civil Engineering or Master's degree in Geography / Economics / Sociology or equivalent AND Master of Planning or equivalent with First class or equivalent in either in Master of Planning or any above degrees with 2 years of relevant experience

#### (h) Design

Bachelor's Degree or minimum 4 year Diploma in any one of the streams of Design, Fine Arts, Applied Arts and Architecture or Bachelor's degree in Engineering with First class or equivalent

#### AND

Master's degree or equivalent Post Graduate Diploma in relevant disciplines with First Class or equivalent in a concerned / relevant /allied subject of Industrial Design / Visual Communication / Fine Arts / Applied Arts / Architecture / Interaction Design / New Media Studies / Design Management / Ergonomics / Human Factors Engineering / Indian Craft Studies and related fields of Engineering or Design.

#### AND

Minimum 2 years of professional design experience in Industry / research organization / Design studios.

#### (i) Fine Arts

Bachelor's and Master's degree in the relevant branch with First Class or equivalent in any one of the two degrees and minimum 2 years of relevant professional experience.

#### (j) Qualifications for Faculties in Science and Humanities:

The qualifications for recruitment and promotions for faculty in the disciplines of Basic Sciences, Social Science and Humanities shall be as per the UGC Notification No. F.1-2/2017(EC/PS) Dated 18th July, 2018 and UGC guidelines issued from time to time.

Note: Candidates who have done Ph.D. after the Bachelor's Degree from institution of National importance with GATE/ GPAT/ CEED shall be eligible for the post of Assistant Professor.

## 5.2 Minimum Qualification Norms for Direct Recruitments / Promotions for Stage -II to Stage -VI

## (a) Qualification for Assistant Professor (Senior Scale, Level – 11, Entry Pay 68900/-)

#### For Promotion of Incumbents

a. Qualifications prescribed for the post of Assistant Professor

#### AND

Should have completed minimum training requirements as per Annexure - III.

#### AND

c. Should have satisfied any one of the below mentioned set of requirements.

Set Additional No. Qualificatio n	To have acquired in the cadre of Assistant Professor				
	Experience (Years)	Research publications in SCI journals /UGC /AICTE approved list of journals	Avg. 360° feedback score (out of 10)		
1	-	4	2	8 to 10	
2	-	5	1	8 to 10	
3	1	5	2	5 to < 8	

# (b) Qualifications for Assistant Professor (Selection Grade, Level – 12, Entry Pay 79800/-) For Promotion of Incumbents

Qualifications as prescribed for the post of Assistant Professor (Senior Scale)

#### **AND**

b. Should have completed minimum training requirements as per Annexure - III.

#### AND

c. Should have satisfied any one of the below mentioned set of requirements.

Set No.	To have acquired in the cadre of Assistant Professor (Senior Scale)						
	Additional Qualification	Experience (Years)	Research publications in SCI journals /UGC / AICTE approved list of journals	Avg. 360° feedback score (out of 10)			
1	-	4	1	8 to 10			
2	-	4	2	5 to < 8			

## (c) Qualifications for Associate Professor (Level – 13A1, Entry Pay 131400/-)

## i. For Direct Recruitment

a. Ph.D. degree in the relevant field and First class or equivalent at either Bachelor's or Master's level in the relevant branch

#### AND

b. At least total 6 research publications in SCI journals / UGC / AICTE approved list of journals.

#### AND

c. Minimum of 8 years of experience in teaching / research / industry out of which at least 2 years shall be Post Ph.D. experience.

Note:In case of HMCT, 8 years of industry experience at a managerial level not below the position of Head of Department handling a team of 20 persons or more in a 4 star hotel or above category or in a similar position in the hospitality industry / tourism industry.

## ii For Promotion of Incumbents

a. Ph. D. degree in relevant field and First class or equivalent at either Bachelor's or Master's level in the relevant branch.

#### AND

b. Should have completed minimum training requirements as per Annexure - III.

#### AND

c. Should have satisfied any one of the below mentioned set of requirements.

Set No.	To have acquired in the cadre of Assistant Professor (Selection Grade).					
	Experience (Years)	Research publications in SCI journals UGC AICTE approved list of journals	Avg. 360° feedback score (out of 10)			
1	3	2	5 to < 8			
2	3	1	8 to 10			

## (d) Qualifications for Professor (Level – 14, Entry Pay 144200/-)

#### (i) Direct Recruitment

a. Ph. D. degree in relevant field and First class or equivalent at either Bachelor's or Master's level in the relevant branch.

#### AND

b. Minimum of 10 years of experience in teaching / research / industry out of which at least 3 years shall be at a post equivalent to that of an Associate Professor.

#### AND

c. At least 6 research publications at the level of Associate Professor in SCI journals / UGC / AICTE approved list of journals and at least 2 successful Ph.D. guided as Supervisor / Cosupervisor till the date of eligibility of promotion.

#### ΩR

At least 10 research publications at the level of Associate Professor in SCI journals / UGC / AICTE approved list of journals till the date of eligibility of promotion.

## (ii) For Promotion of the Incumbents

a. Ph. D. degree in relevant field and First Class or equivalent at either Bachelor's or Master's level in the relevant branch.

#### AND

b. Should have satisfied any one of the below mentioned set of requirements.

Set No.	Ph.D. guided	Total Experience (Years)	To have acquired in the cadre of Associate Professor.				
			Experience (Years)	Research publications in SCI journals /UGC / AICTE approved list of journals	Avg. 360° feedback score (out of 10)		
1	1	15	3	6	8 to 10		
2	2	15	3	6	5 to < 8		
3	<b>.</b>	16	3	4	8 to 10		

#### Note: 360° Feedback

- The feedback obtained every year, till the date of eligibility of next stage, shall be taken as an
  average of all the preceding years added together required for promotions.
- 2. In case the candidate fails to achieve the maximum feedback score, the subsequent year's may be taken into consideration while dropping the lowest feedback score in any one of the year.
- (e) Qualifications for Promotion to Senior Professor (Level -15, Entry Pay 182200/-)
  - a. Ph. D. degree in the relevant field

#### AND

b. Minimum ten years of experience in the cadre of Professor

#### AND

c. At least 8 research publications in SCI journals / UGC / AICTE approved list of journals, should have at least 2 successful Ph. D. guided as Supervisor / Co-Supervisor as a Professor.

#### OR

c. At least 8 research publications in SCI journals / UGC / AICTE approved list of journals, should have provided academic leadership as institution head at least for 3 years at the level of Professor.

#### OR

c. At least 8 research publications in SCI journals / UGC / AICTE approved list of journals, should have provided educational leadership at state / national level at least for 3 years at the level of Professor.

#### AND

d. At least one patent awarded

#### OR

d. Development of one MOOC course applicable at national platform

#### Notes:

- The selection of Senior Professor shall also be based on academic achievements, favorable review
  of academic, research and administrative work from three eminent subject experts not below the
  post of Senior Professor or a Professor of at least ten years of experience.
- 2. The selection shall be based on ten best publications and award of Ph. D. degrees to at least two candidates under his / her supervision during the last 10 years and interaction with the Selection Committee constituted as per this regulation.
- (f) Qualifications for Direct Recruitment of Principal / Director

## (Level - 14, Entry Pay 144200/- with the special allowance of Rs. 6750/- per month)

- a. Ph. D. degree and First Class or equivalent at either Bachelor's or Master's level in the relevant branch
- b. At least two successful Ph.D. guided as supervisor / Co-Supervisor and minimum 8 research publications in SCI journals / UGC / AICTE approved list of journals.
- c. Minimum 15 years of experience in teaching / research/ industry, out of which at least 3 years shall be at the post equivalent to that of Professor.

#### Notes:

1. This position shall be of contractual in nature for 5 years and can be extended for one more term depending upon the performance.

- 2. Performance assessment shall be carried out through a committee appointed by the affiliating university.
- 3. After completing the final term, the incumbent shall join back his / her parent organization in the previous designation from where he / she has proceeded with the designation as Professor / Senior Professor as the case may be.

## 6.0 Minimum Qualifications for Direct Recruitment and promotion of other staff

### 6.1 Workshop Superintendent

Initial recruitment of Workshop Superintendent shall be at par with Assistant Professor with the qualification as prescribed for the Assistant Professor in Mechanical/ Production Engineering.

Upward movement and designations shall be as per stage I to stage V of the present notification indicated in Table 3.

Table 3: Stages of Promotion and Designations for Workshop Superintendent

Stage	Designation		
Entry Level, Stage-I	Workshop Superintendent		
Stage-II	Workshop Superintendent (Senior Scale)		
Stage-III	Workshop Superintendent (Selection Grade)		
Stage-IV	Associate Professor (Workshop)		
Stage-V	Professor (Workshop)		

## 6.2 Qualifications for Training and Placement Officer

- Qualifications, service conditions and Pay scales of Training and Placement Officer shall be same as Professor in Engineering & Technology or concerned Technical Program.
- b. One of the Professors in the Institute shall be entrusted with additional responsibility of Training and Placement Officer on rotation basis.
- c. If Professor is not available, Associate Professor / Assistant Professor may be identified for this post.

## 6.3 Minimum Qualifications for direct recruitment of Assistant Librarian

#### (Level - 10, Entry Pay 57700/-)

- a. Master's Degree in Library Science/Information Science/ Documentation Science or an Equivalent Professional Degree with at least First Class or equivalent and a consistently good academic record with knowledge of computerization of library.
- b. Qualifying in the National Level Test conducted for the purpose by UGC or other equivalent test as approved by the UGC.

# 6.4 Minimum Qualifications for direct recruitment of Assistant Director-Physical Education (Level - 10, Entry Pay 57700/-)

- a. Master's Degree in Physical Education or Master's Degree in Sports Science or equivalent degree with at least First Class or its equivalent with good academic record from a recognized University/ Institute.
- b. Record of having represented the University / College at the inter-University / Inter-collegiate competitions or the state and / or national championships;
- c. Qualifying in the National-Level Test conducted for the purpose by the UGC or any other agency approved by the UGC and passed the physical fitness test conducted in accordance with these regulations.

- d. Record of strong involvement and proven track record of participation in sports, drama, music, films, painting, photography, journalism event management or other student / event management activities during college / University studies.
- e. Record of organizing such events as student's convener or in later part of life.

## 6.5 Methodology of Promotion for Assistant Librarians and Assistant Director-Physical Education

The qualifications for promotions for Assistant Librarians and Assistant Director-Physical Education shall be as per the UGC Notification No. F.1-2/2017(EC/PS) Dated 18th July, 2018.

### 7.0 Additional Requirements

#### 7.1 Research Publications

In order to ensure quality of publications for promotions, a minimum standard would be ensured through the following.

- a) For the purpose of promotions, candidates must have published research papers in SCI journals OR UGC approved Journals OR AICTE approved list of journals OR jointly approved by AICTE with respective councils / institute such as Council of Architecture / Pharmacy Council of India / Institute of Town Planners, India.
- b) In case of HMCT, 1 live case study or 1 live industry project as research / consultancy having credential of very high standing would be recognized as equivalent to 1 publication.
- c) In case of Design, Architecture and Town Planning, 1 live case study, 1 live industry project as research / consultancy or 1 exceptional design having credential of very high standing / obtained high level recognition would be recognized as equivalent to 1 publication.

### 7.2 Equivalence for Ph.D.

Equivalence for PhD is based on publication of 5 International Journal papers, each Journal having a cumulative impact index of not less than 2.0, with incumbent as the main author and all 5 publications being in the authors' area of specialization. Alternatively, the person should have obtained at least two patents or contributed to the increased productivity in the place of work recognized at state or national level or elected as a Fellow of any of the national academies. However, the procedure of providing equivalence shall be devised by concerned affiliating university.

#### 7.2.1 Eligibility of direct Ph.D. after B.E./ B.Tech

The qualification of Ph.D acquired for the various level of posts directly after B.E/ B.Tech. is applicable in Technical Institutions, provided degree of Ph. D awarded is in relevant discipline by a recognised University following the process of registration, course work and evaluation etc. as prescribed by UGC or has been awarded by the Institutes of national importance (i.e. IITs/IISc/ NITs etc.), duly recognized by the MHRD. Further, candidate should have obtained at least first class at Bachelor's level in Engineering /Technology.

#### 7.3 Class / Division

If a class / division is not awarded, minimum of 60% marks in aggregate shall be considered equivalent to first class / division. If a Grade Point System is adopted the CGPA will be converted into equivalent marks as below.

Gra	de Point	Equivalent Percentage
	6.25	55 %
r	6.75	60 %
	7.25	65 %
	7.75	70 %
8.25		75 %

## 7.4 Nomenclature of relevant degrees

The qualifications for various faculty posts specify that the degree shall be in the appropriate / relevant branch of specialization. Many IITs, NITs, Central Universities start interdisciplinary programs of new nomenclatures. In view of the increasing importance of interdisciplinary nature of engineering, the inter-disciplinary courses for both UG and PG specializations may be considered. The selection committee may take a final decision in this regard depending on the requirement of the program of study and institution. AICTE has already clarified this issue vide Government of India Gazette F. No. 27/RIFD/Pay/01/2017-18 dated 28.04.2017. If any specialization is not available in the AICTE basket, the Board / University shall decide the equivalence based on the curriculum of the program. Hence, incumbent faculty recruited in the past based on their qualifications / specializations acquired will continue to be eligible for promotion as well as direct recruitment in the same or other institutions, subject to fulfilment of other eligibility criteria and higher qualifications as prescribed, if any, for various teaching posts.

### 7.5 Incumbent faculty Members with previous qualifications

Existing incumbents recruited as a Faculty with the basic minimum qualifications such as M.Sc. (Mathematics), M.Sc. (Biotechnology), M.Sc. (Electronics), M.Sc. (Computer Science & allied subjects), M.Sc. (Physics), M.Sc. (Chemistry), MCA, PGDM, AMIE / M. Com and any other similar qualifications which were considered eligible at the time of recruitment or taken admission in such courses before publication of the AICTE Gazette dated 13th March 2010 are to be considered as eligible for promotion as well as direct recruitment in the same or other institutions, subject to fulfilment of other eligibility criteria and higher qualifications as prescribed, if any, for various teaching posts.

### 7.6 Faculty Members on deputation

Any Faculty Member on deputation to some Government Organization / Autonomous Bodies such as DTE / AICTE / UGC / MHRD / DST etc. on academic / administrative positions shall be deemed to have experience of academics and academic administration and be exempted from the requirement of FDP, Industrial Training and 360° feedback. If the faculty has secured at least **Very Good** rating, it shall be considered equivalent to 8 points on a 10 point scale of 360° feedback in reference to this notification for the period of deputation.

#### Disclaimer: Notification Language

The notification is published in English and Hindi languages. Utmost care is taken to translate notification from English to Hindi. However, in case of any kind of discrepancy in interpretation, English version shall prevail.

Prof. M. P. POONIA, Vice Chairman [ADVT.-III/Exty./561/18]

Annexure-I
Pay Matrix Table for Degree Level Technical Institutions

			(All figur	es are in Ruj	pees ( ))		
Pay Band	in VI CPC	15600 - 39	100		37400 - 6700	00	67000-79000
Cadre Titl	e	Assistant P	Assistant Professor		Associate Professor	Professor	Senior Professor
Grade Pay in VI CPC		6000	7000	8000	9000	10000	0
Entry Pay		21600	25790	29900	49200	53000	67000
Cell No.	Level	10	11	12	13A1	14	15
	i	57700	68900	79800	131400	144200	182200
2		59400	71000	82200	135300	148500	187700
	3	61200	73100	84700	139400	153000	193300

4	63000	75300	87200	143600	157600	199100
5	64900	77600	89800	147900	162300	205100
6	66800	79900	92500	152300	167200	211300
7	68800	82300	95300	156900	172200	217600
8	70900	84800	98200	161600	177400	224100
9	73000	87300	101100	166400	182700	
10	75200	89900	104100	171400	188200	
11	77500	92600	107200	176500	193800	
12	79800	95400	110400	181800	199600	<u> </u>
13	82200	98300	113700	187300	205600	<del>-</del>
14	84700	101200	117100	192900	211800	
15	87200	104200	120600	198700	218200	
16	89800	107300	124200	204700	<del></del> -	_
17	92500	110500	127900	210800		<del></del>
18	95300	113800	131700	217100		<u> </u>
19	98200	117200	135700			<del>-</del>
20	101100	120700	139800			
21	104100	124300	144000			
22	107200	128000	148300			
23	110400	131800	152700			
24	113700	135800	157300			
25	117100	139900	162000			
26	120600	144100	166900	<u> </u>		
27	124200	148400	171900		<del></del>	<u>.                                    </u>
28	127900	152900	177100		<del>-</del>	
29	131700	157500	182400			
30	135700	162200	187900		<del>-</del> -	
31	139800	167100	193500			
32	144000	172100	199300			
33	148300	177300	205300			
34	152700	182600	211500			
35	157300	188100	<del>  </del>	_		
36	162000	193700				
37	166900	199500				<u> </u>
38	171900	205500			<del></del> -	
39	177100					
40	182400	_			<del></del> -	
<u> </u>	<del></del>					

Note: The end-points of any column do not signify the end points of the pay received at that level. As was the case in the earlier provision of traditional pay scales, the last point does not represent the maximum pay of that level for calculation purposes. The end-points of the column should not be treated as the maximum and minimum of a pay scale to calculate the average pay for any level.

#### Annexure -II

### Constitution of Screening cum Evaluation / Selection Committee

The AICTE has evolved following guidelines on:

- (a) Constitution of Selection Committees for selection of Assistant Professor, Associate Professor, Professor for direct recruitment and for promotions.
- (b) Specified selection procedures for direct recruitment and promotions for Teachers in Universities and Colleges.

#### Selection Proceedings:

All the selection procedures of the selection committee shall be completed immediately after the selection committee meeting itself, wherein, minutes are recorded along with the scoring Proforma and recommendation made on the basis of merit with the list of selected and waitlisted candidates / Panel of names in order of merit, duly signed by all members of the selection committee.

Selection Committee Composition for Assistant Professor, Associate Professor and Professor both for Direct Recruitment and Promotion:

#### I. For University Faculty Members:

- (a) The Selection Committee for the post of Assistant Professor in the University shall have the following composition:
  - The Vice Chancellor or Acting Vice-Chancellor to be the Chairperson of the Selection Committee.
  - (ii) Three experts in the concerned subject nominated by the Vice Chancellor or Acting Vice-Chancellor out of the panel of names approved by the relevant statutory body of the university concerned.
  - (iii) Dean of the concerned Faculty, wherever applicable.
  - (iv) Head / Chairperson of the Department/School
  - (v) An academician nominated by the Visitor / Chancellor, wherever applicable.
  - (vi) An academician representing SC / ST / OBC / Minority / Women / Differently-abled categories to be nominated by the Vice Chancellor or Acting Vice-Chancellor, if any of the candidates representing these categories is the applicant and if any of the above members of the selection committee does not belong to that category.
- (b) To constitute the quorum for the meeting, five minimum members out of which at least two must be from the total three subject-experts.

## II. For Faculty Members in Technical Institutions:

- (a) The Selection Committee for the post of Assistant Professor /Associate Professor and Professor in Colleges, including Private Colleges shall have the following composition:
  - (i) Chairperson of the Governing Body of the college or his/her nominee from among the members of the Governing body to be the Chairperson of the Selection Committee.
  - (ii) The Principal/ Director of the College.
  - (iii) Head of the Department of the concerned subject in the College.
  - (iv) Two nominees of the Vice-Chancellor or Acting Vice Chancellor of the affiliating university of whom one should be a subject-expert. In case of colleges notified / declared as a minority educational institution, two nominees of the Chairperson of the college from out of a panel of

- five names, preferably from the minority communities, recommended by the Vice-Chancellor or Acting Vice-Chancellor of the affiliating university from the list of experts suggested by the relevant statutory body of the college, of whom one should be a subject-expert.
- v) Two subject-experts not connected with the college to be nominated by the Chairperson of the governing body of the College out of a panel of five names recommended by the Vice Chancellor or Acting Vice Chancellor from the list of subject experts approved by the relevant statutory body of the University concerned.
- (vii) An academician representing SC / ST / OBC / Minority / Women / Differently-abled categories, if any of candidates representing these categories is the applicant, to be nominated by the Vice-Chancellor or Acting Vice Chancellor, if any of the above members of the selection committee does not belong to that category.
- (b) To constitute the quorum for the meeting, five of which at least two must be from out of the three subject experts shall be present.
- (c) For all levels of teaching positions for Government / Government Aided Colleges / Government Autonomous Colleges, the State Public Services Commission / Teacher Recruitment Boards wherever applicable must invite three subject experts, for which the concerned University be involved in the selection process, by respective appointing authority. The states, where selection in autonomous institutes have been authorized to respective, Board of Governors, shall continue but constitution of committee shall be same as directed by AICTE.

#### III. Senior Professor

- (a) The Selection Committee for the post of Senior Professor shall consist of the following persons:
  - (i) Vice Chancellor who shall be the Chairperson of the Committee.
  - (ii) An academician not below the rank of Senior Professor/Professor with minimum ten years experience who is the nominee of the Visitor/Chancellor, wherever applicable.
  - (iii) Three experts not below the rank of a Senior Professor/Professor with a minimum of ten years' experience in the subject/field concerned nominated by the Vice-Chancellor out of the panel of names approved by the relevant statutory body of the university.
  - (iv) Dean (not below the rank of Senior Professor/Professor with minimum ten years experience) of the faculty, wherever applicable.
  - (v) Head/Chairperson (not below the rank of Senior Professor/Professor with minimum ten years experience) or Senior-most Professor (not below the rank of Senior Professor/Professor, with a minimum of ten years' experience) of the Department/School, in case Head/ Chairperson does not fulfil the above requirement, if any.
  - (vi) An academician (not below the rank of a Senior Professor/Professor with minimum ten years experience) representing SC/ST/OBC/ Minority / Women / Differently-abled categories, if any of candidates representing these categories as the applicant, to be nominated by the Vice Chancellor, if any of the above members of the selection committee do not belong to that category.
- (b) Four members, including two outside subject experts, shall constitute the quorum.

## IV. Technical Institution Principal / Director

- (a) The Selection Committee for the post of College Principal shall have the following composition:
  - i) Chairperson of the Governing Body as Chairperson.
  - ii) Two members of the Governing Body of the college to be nominated by the Chairperson of whom one shall be an expert in academic administration.
  - One nominee of the Vice-Chancellor who shall be an expert in Management of Higher Education.

- iv) Three experts consisting of the Principal/ Director of a college, a Professor and an accomplished educationist not below the rank of a Professor (to be nominated by the Governing Body of the College) out of a panel of six experts approved b0y the relevant statutory body of the affiliating University concerned.
- v) An academician representing SC/ST/OBC/Minority/Women/Differently-abled categories, if any of candidates representing these categories is the applicant, to be nominated by the Vice-Chancellor of the affiliating University.
- (b) To constitute the quorum for the meeting, five of which at least two must be from out of the three subject-experts shall be present.

#### Annexure-III

## Training Requirements for Promotions of Teachers from all the Disciplines

For Assistant Professor (Senior Scale): Completion of following training requirements at the level of Assistant Professor.

Two weeks of Faculty Development Programme (FDP) in the relevant area out of which at least one of the FDP shall be in advanced pedagogy recognised by AICTE / UGC / TEQIP / NITTTR / PMMMNMTT / IISc / IIT / University / Government / DTE / Board of Technical Education / CoA / IIA / SPA / ITPI / NRCs / ARPIT research organization / other institute of National Importance / Design Studio.

OR

One week faculty development programme as above and one eight weeks duration MOOCS course with E-Certification by NPTEL-AICTE

OR

Completed two such eight weeks duration MOOCS courses with E-Certification by NPTEL-AICTE.

#### AND

Completed minimum two weeks of relevant Industrial Training / Professional Training.

For Assistant Professor (Selection Grade): Completion of following training requirements at the level of Assistant Professor (Senior Scale)

Two weeks of Faculty Development Programme (FDP) in the relevant area recognised by AICTE / UGC / TEQIP / NITTTR / PMMMNMTT / IISc / IIT / University / Government / DTE / Board of Technical Education / CoA / IIA / SPA / ITPI / NRCs / ARPIT / research organization / other institute of National Importance / Design Studio.

OR

One week faculty development programme as above and one eight weeks duration MOOCS course with E-Certification by NPTEL-AICTE

OR

Completed two such eight weeks duration MOOCS courses with E-Certification by NPTEL-AICTE.

#### AND

Completed minimum two weeks of relevant Industrial Training / Professional Training

For Associate Professor: Completion of following training requirements at the level of Assistant Professor (Selection Grade)

Two weeks of Faculty Development Programme (FDP) in the relevant area recognised by AICTE / UGC / TEQIP / NITTTR / PMMMNMTT / IISc / IIT / University / Government / DTE / Board of Technical Education / CoA / IIA / SPA / ITPI / NRCs / ARPIT / research organization / other institute of National Importance / Design Studio.

OR

One week faculty development programme as above and one eight weeks duration MOOCS course with E-Certification by NPTEL-AICTE

OR

Completed two such eight weeks duration MOOCS courses with E-Certification by NPTEL-AICTE.

#### AND

Completed minimum two weeks of relevant Industrial Training / Professional Training.

#### Annexure - IV

## CALCULATION OF 360° FEEDBACK SCORE

The 360 Degree Score shall be determined on the basis of following parameters.

- a. Teaching Process (Maximum Point 25)
- b. Students' Feedback (Maximum Point 25)
- c. Departmental Activities (Maximum Point 20)
- d. Institute Activity (Maximum Point 10)
- e. ACR (Maximum Point 10)
- f. Contribution to Society (Maximum Point 10)

The candidate shall submit calculation sheet for each academic year to be considered and a summary sheet exhibiting his score on a 10 point scale

### a. Teaching - Process (Maximum Points 25)

The calculation shall be presented in a table as presented in this Annexure. The table will have the details of courses taught in the academic year in consideration, like Semester, course Code / Name, No. of scheduled classes, actually held classes. The total shall be reduced on 25 point scale.

## b. Students' Feedback (Maximum Points 25)

The candidate shall submit average score for each course taught during academic year under consideration on a scale of 25. The average of total of all such score shall be used.

### c. Departmental Activities (Maximum Points 20)

This section summarizes all the responsibilities assigned by Head of the Department to a teacher during academic year under consideration through a proper office order. This may include responsibilities like Lab I/C, Time Table I/C, NBA - AICTE work, sponsored projects, departmental newsletter etc. The candidate will earn 3 points per semester for each activity up to a maximum of 20.

### d. Institute Activity (Maximum Points 10)

This section summaries all the responsibilities assigned by Head of the institute to the candidate during academic year under consideration through a proper office order. This may include responsibilities like Head of Department, Coordinator, Warden, Training and Placement officer, Estate Officer etc. The candidate will earn 5 points per semester for each activity up to a maximum of 10.

#### e. ACR (Maximum points 10)

ACR maintained at institute level shall have 10 points based on grading.

## f. Contribution to Society (Maximum Points 10)

The candidate involved in different initiatives by AICTE. The candidate will earn 5 points per semester for each activity. The claim should be supported by an office order/ official communication from Head of Institute.

The grand total of points for all academic years shall be converted to a 10 points scale.

Note: The activities mentioned in above criterion are indicative. Principal / Director / HoD may add or remove some of the activities at department and institute level as per the requirements of the institute. Weightage of 10 Marks may be given for ACRs maintained at institute level out of 20 Marks as per following grading.

### **Calculation of Credit Points**

(Sample Calculations Page-1)

Name			<del></del>	<u> </u>		
Present Position	-				<del>-</del>	_
Academic Year					<u> </u>	_
Teaching Process	<del>-</del>	<del></del> -	<del></del>		_	_

## A. Teaching Process (Max Point 25)

S. No.	Semester	Course Code/ Name	No. of Scheduled Classes	No. of actually held classes	Points earned	Enclosu re No.
1	1/ 2018-19	CET-100	42	39		<del>  -</del>
2	1/2018-19	CET-200	39	38		- <del></del>
3	2/ 2018-19	MED-100	41	39	<del>                                     </del>	
4	2/ 2018-19	BSE-100	42	41	_	<del> </del>
		Total	164	157	23.93	1

## B. Students' feedback (Max Point 25)

S. No.	Semester Course Code/ Name		Average Student feedback on the scale of 25	Enclosure No.
	1/2018-19	CET-100	22.3	<del></del>
	1/2018-19	CET-200	21.8	
	2/ 2018-19	MED-100	19.6	<del></del>
	2/ 2018-19	BSE-100	22.8	
		Total	86.5	<del></del>

## C. Departmental Activities (Max credit 20)

Semester	Activity	Credit Point	Criteria	Enclosure No.
1/2018-19	Lab I/C	3,	3 Point/ semester	
1/2018-19	Consultancy	3	3 Point/ semester	
1/2018-19	Timetable I/C	3	3 Point/ semester	
2/ 2018-19	Timetable I/C	3	3 Point/ semester	
2/2018-19	NBA work	3	3 Point/ event	
2/ 2018-19	Lab I/C	3	3 Point/ event	
2/ 2018-19	Consultancy	3	3 Point/ semester	
	Total	21		
	1/2018-19 1/2018-19 1/2018-19 2/2018-19 2/2018-19 2/2018-19	1/ 2018-19 Lab I/C  1/ 2018-19 Consultancy  1/ 2018-19 Timetable I/C  2/ 2018-19 Timetable I/C  2/ 2018-19 NBA work  2/ 2018-19 Lab I/C  2/ 2018-19 Consultancy	1/2018-19     Lab I/C       1/2018-19     Consultancy       1/2018-19     Timetable I/C       2/2018-19     Timetable I/C       2/2018-19     NBA work       2/2018-19     Lab I/C       3       2/2018-19     Consultancy       3	1/2018-19       Lab I/C       3.       3 Point/ semester         1/2018-19       Consultancy       3.       3 Point/ semester         1/2018-19       Timetable I/C       3.       3 Point/ semester         2/2018-19       Timetable I/C       3.       3 Point/ semester         2/2018-19       NBA work       3.       3 Point/ event         2/2018-19       Lab I/C       3.       3 Point/ event         2/2018-19       Consultancy       3.       3 Point/ semester

## **Calculation of Credit Points**

(Sample Calculations Page-2)

## D. Institute Activities (Max Credit 10)

S. No	Semester	Activity	Credit Point	Criteria	Enclosure No.
1	1/ 2018-19	HoD /Dean	4	4 Point/semester	
2	2/ 2018-19	Coordinator appointed by Head of Institute	2	2 Point/semester	
3.	2/ 2018-19	Organized Conference	2	2 Point/event	
4	2/ 2018-19	FDP/Conference	2	1 point /event, to be divided between all co-coordinators	

## E. ACR maintained at institute level (Max Credit 10)

Extraordinary	Excellent	Very Good	Good	Satisfactory
10	9	8	7	5

S.No.	Year	Activity	Credit Point	Criteria	Enclosure No.
1	2018-19	ACR	10	Extraordinary	
2		ACR	8	Very Good	
3		ACR	9	Excellent	<u> </u>
4		ACR	10	Extraordinary	_ <del>_</del>
	Average		37/4=9.25		<del></del>

## F. Contribution to Society (Max Credit 10)

S. No.	Semester	Activity	Credit Point	   Criteria	Enclosure No.
1		Induction Program	5		
2		Unnat Bharat Abhiyan	5		
3	_	Yoga Classes	5	<del>-</del>	
4	_	Blood Donation	5	<u> </u>	

## **Calculation of Credit Points**

(Blank Format)

Name			
Present Position	 <del></del>	<del></del>	
Academic Year			
Teaching- Process		<del></del>	

## A. Teaching Process (Max Points 25)

S. No.	Semester	Course Code/ Name	No. of Scheduled Classes	No. of actually held classes	Point	Enclosure no.
I			1			
2						,

## B. Students' feedback (Max Points 25)

S. No.	Semester	Course Code/ Name	Average Student feedback on the scale of 25	Enclosure no.
1	_			
2	_			

## C. Departmental Activities (Max Points 20)

S. No.	Semester	Activity	Credit Point	Criteria	Enclosure no.
1				-	
2		,			

## D. Institute Activities (Max Points 10)

S. No.	Semester	Activity	Credit Point	Criteria	Enclosure no.
1					-
2					

## E. ACR maintained at institute level (Maximum Points 10)

S. No.	Year	Activity	Credit Point	Criteria	Enclosure no.
1					
_ 2					

## F. Contribution to Society (Maximum Points 10)

S. No.	Semester	Activity	Credit Point	Criteria	Enclosure no.
1		_	,	-	<del> </del>
2				-	

## Summary

Summary	Academic Year	Academic Year	Academic Year
·	1	2	3
A. Teaching Process (Max Points 25)			
B. Students' feedback (Max Points 25)			
C. Departmental Activities (Max Points 20)			
D. Institute Activities (Max Points 10)			

			_
- [	भाग	Ⅲ—खण्ड	4

भारत का राजपत्र : असाधारण

	•
л	1

E. ACR (Max Points 10)	T			· <del></del>	
F. Contribution to Society (Max Points 10)	1			_	
Total (Max Points 100)					
Total on 10 Point scale		-	_		<u> </u>

## STUDENT'S FEEDBACK FORM

(To be used by institutions)

Academic Year:	Name of the Faculty
Course	Semester
	Date of the feedback

## For getting filled in through student

S. No.	Description .	Very Poor	Poor	Good	Very Good	Excellent
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Has the Teacher covered entire Syllabus as prescribed by University/ College/ Board?					
2	Has the Teacher covered relevant topics beyond syllabus					
3	Effectiveness of Teacher in terms of:					
	(a) Technical content/course content					
	(b) Communication skills					
	(c) Use of teaching aids				,	
4	Pace on which contents were covered					
5	Motivation and inspiration for students to learn					
6	Support for the development of Students' skill					
	(i) Practical demonstration					
	(ii) Hands on training					
7	Clarity of expectations of students					
8	Feedback provided on Students' progress				<u> </u>	
9	Willingness to offer help and advice to students.			1		
	Total					

MANOJ Digitally signed by MANOJ KUMAR VERMA Date: 2019-03-02 16:40:19+0530\*

हो. दिलीप ना. मालखेडे

सलाहकार -1

Prof. Dilcep N. Malkhede Advisor-L

अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद (मारत सरकार हा एक पाईटविक निकाय) मानत सरमाप्त विकास मजानस भारत राज्यार नेत्सन मंद्रोता गार्ग, वसंत कुंज, नई दिल्ली- 110557

ALL INDIA COUNCIL FOR TECHNICAL FOUCATION (A Statutory Body of the Govt. of India, Ministry of Human Resource Development, Govt, of India

Nelson Mandela Marg, Vasant Kurg, New Dethi-11/967

F.No. 61-3/RIFD/7th CPC/2016-17

16,06,2020

Secretaries, Chief Secretaries, DTEs dealing with Technical Education of

all the States/Union Territories

Subject:

Clarifications on certain issues/ anomalies pertaining to Qualifications, Pay Society Service Condition, Career Advancement Schemes (CAS) et for teachers and other academic staff of technical institutions (Degree/Diploma) prescribed in 6th and 7th CPC notifications.

Sir/Madam,

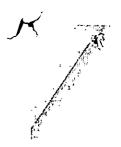
You are aware that the All India Council for Technical Education (AICTE) has been established by an Act of Parliament for proper planning and co-ordinated development, regulation and maintenance of Norms and Standards in the Technical Education system throughout the Country. Consequent upon revision of pay scales based on the recommendations of the 7th Central Pay Commission, AICTE formulated a revision of pay scales and service conditions for degree and diploma level technical institutions in the country. The Govt, of India have decided to revise the pay scales of teachers and other academic staff in degree and diploma level technical institutions and advised AICTE to notify the service conditions of teachers in technical institutions incorporating other related conditions.

Accordingly, a notification has been issued on the revision of pay scales and service conditions for teachers, librarians and physical education personnel in both degree and diploma level technical institutions. The detailed notifications for both degree and diploma level institutions had been issued by AICTE on 01st March 2019 and were sent to you sometime in the month of April 2019. These notifications are available on the website of this council and can be downloaded from the links given under for public to see.

> Link1. https://bit.ly/2HhQCHM (Degree), Dated: 01.03.2019 Link2. https://bit.ly/2CoWcmb (Diploma), Dated:01.03.2019

Subsequently, this Council has received several representations from faculty/ teachers/ welfare associations and others seeking clarification on issues/ anomalies in the context of the AICTE notification dated 01.03.2019 as per 7th CPC. These issues were under the consideration of the All India Council for Technical Education (AICTE) for quite some time. Now, the AICTE Gazette Notification giving clarifications on the subject mentioned above has been published and a copy of the same is put on the website of this Council and the same can be downloaded from the link given below: -

Link 3: https://bit.ly/2zID0XW (7th CPC Clarification), Dated:20.05.2020



It is also mentioned that All India Council for Technical Education (AICTE) issued Regulations, 2019 to regulate Pay Seales, Service Conditions and Qualifications for the teachers and other academic staff in Technical Institution (Degree/Diploma) vide F.No. 37-3/Legal/2019 dated 05th march 2010. Further, AICTE also issued Career Advancement Scheme for the Teachers and other Academic Staff in Technical Institutions (Degree/ Diploma), Regulations, 2012, vide F.No.37-3/ Legal/ AICTE/ 2012 dated 08th November 2012. Subsequent to the issue of above Regulations, the Council received a number of representations seeking clarifications on various issues which were processed and clarifications were published in AICTE Gazette Notification dated 04.01.2016.

After issue of the above clarifications dated 04.01.2016, the Council has again received many representations/ references/ grievances from individual faculty members, teacher associations, State Govt. and other agencies seeking further clarifications on the issues of Pay Scales, Qualifications, Service Matters, Promotions etc. of teachers and other staff. We had also received a number of new cases calling for interpretation/ relaxation from various corners. The clarifications on all the issues are now issued through the Gazette Notifications and a copy of the same is available on the website of this Council which can be downloaded from the link given below: -

Link 4: https://bit.ly/2BMSapZ (6th CPC Clarification), Dated 20.05.2020

The above is brought to your notice for its implementation as per the clarifications given in the above mentioned Notifications issued by AICTE in your state.

(Dileep N. Malkhede)

Copy to:

The Under Secretary to Govt. of India, Ministry of Human Resource Development Department of Higher Education, Shastri Bhawan, New Delhi-110001

