

# SET-“Y”

(Total No. of Printed Pages : 28)

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO)

(PG-EE-June-2023)

Code

**A**

**EDUCATION**

Sr. No. **10045**

Time : 1¼ Hours

Total Questions : 100

Max. Marks : 100

Roll No. \_\_\_\_\_ (in figure) \_\_\_\_\_ (in words)

Name : \_\_\_\_\_ Date of Birth : \_\_\_\_\_

Father's Name : \_\_\_\_\_ Mother's Name : \_\_\_\_\_

Date of Examination : \_\_\_\_\_

(Signature of the candidate)

(Signature of the Invigilator)

**CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/  
INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER.**

1. All questions are compulsory.
2. The candidates must return the Question book-let as well as OMR answer-sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means / mis-behaviour will be registered against him / her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
3. Keeping in view the transparency of the examination system, carbonless OMR Sheet is provided to the candidate so that a copy of OMR Sheet may be kept by the candidate.
4. Question Booklet along-with answer key of all the A,B,C and D code shall be got uploaded on the University Website immediately after the conduct of Entrance Examination. Candidates may raise valid objection/complaint in any, with regard to discrepancy in the question booklet/answer key within 24 hours of uploading the same on the University Website. The complaint be sent by the students to the Controller of Examinations by hand or through email. Thereafter, no complaint in any case will be considered.
5. The candidate MUST NOT do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question booklet itself. Answer MUST NOT be ticked in the Question booklet.
6. There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.
7. Use only Black or Blue **BALL POINT PEN** of good quality in the OMR Answer-Sheet.
8. BEFORE ANSWERING THE QUESTIONS, THE CANDIDATES SHOULD ENSURE THAT THEY HAVE BEEN SUPPLIED CORRECT AND COMPLETE BOOK-LET. COMPLAINTS, IF ANY, REGARDING MISPRINTING ETC. WILL NOT BE ENTERTAINED 30 MINUTES AFTER STARTING OF THE EXAMINATION.





Question No.	Questions
1.	Choose the correct word for : "One who does something for pleasure" (1) Altruist (2) Agnostic (3) Amateur (4) Epicure निम्न के लिए सही शब्द चुनिये : "One who does something for pleasure" (1) Altruist (2) Agnostic (3) Amateur (4) Epicure
2.	Choose the appropriate meaning of the idiom : "By leaps and bounds" : (1) Very Fast (2) Slowly (3) In detail (4) Aimlessly मुहावरे का उपयुक्त अर्थ चुनिये : "By leaps and bounds" : (1) Very Fast (2) Slowly (3) In detail (4) Aimlessly
3.	Choose the correct synonym for the word "Abscond" : (1) Approach (2) Arrive (3) Flee (4) Stay शब्द "Abscond" के लिए सही पर्यायवाची शब्द चुनिए : (1) Approach (2) Arrive (3) Flee (4) Stay
4.	Choose the correct word from the following : (1) आर्शीवाद (2) व्यवहारिक (3) उज्ज्वल (4) कवियत्री निम्न में से शुद्ध शब्द छँटिए : (1) आर्शीवाद (2) व्यवहारिक (3) उज्ज्वल (4) कवियत्री
5.	Which of the following is not a synonym of mango : (1) अतीसौरभ (2) रसाल (3) मधुदूत (4) दाड़िम निम्न में कौन-सा आम का पर्यायवाची नहीं है : (1) अतीसौरभ (2) रसाल (3) मधुदूत (4) दाड़िम
6.	In which country Atacama Desert is located ? (1) Peru (2) Chile (3) USA (4) Nigeria अटाकामा मरुस्थल किस देश में स्थित है ? (1) पेरू (2) चिली (3) यू.एस.ए. (4) नाइजीरिया
7.	Right to Education is placed under which article in Indian Constitution : (1) 15A (2) 21A (3) 31A (4) 45 शिक्षा का अधिकार भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद के अंतर्गत रखा गया है ? (1) 15A (2) 21A (3) 31A (4) 45

Question No.	Questions
8.	Pituitary gland is located in which part of the body : (1) Throat (2) Liver (3) Brain (4) None of the above पिट्यूटरी ग्रंथि शरीर के किस भाग में स्थित होती है ? (1) गला (2) जिगर (3) दिमाग (4) उपरोक्त में से कोई नहीं
9.	Where was the 3rd meeting of the Education Working Group under the G20 Summit held? (1) New Delhi (2) Mumbai (3) Bhubaneswar (4) Bangalore जी-20 शिखर सम्मेलन के तहत एजुकेशन वर्किंग ग्रुप की तीसरी बैठक कहाँ आयोजित हुई ? (1) नई दिल्ली (2) मुंबई (3) भुवनेश्वर (4) बैंगलोर
10.	Kuno National Park is situated in which state of India ? (1) Tamil Nadu (2) Manipur (3) Rajasthan (4) Madhya Pradesh कुनो राष्ट्रीय उद्यान भारत के किस राज्य में स्थित है ? (1) तमिल नाडु (2) मणिपुर (3) राजस्थान (4) मध्य प्रदेश
11.	What is the full form of SMPS ? (1) Switched mode power supply (2) Signal mode power supply (3) Start mode power supply (4) Store mode power supply SMPS का पूर्ण रूप क्या है ? (1) Switched mode power supply (2) Signal mode power supply (3) Start mode power supply (4) Store mode power supply
12.	Which of the following is an Output Device ? (1) Printer (2) Monitor (3) Speaker (4) All of the above इनमें से कौन-सा एक आउटपुट डिवाइस है ? (1) प्रिंटर (2) मॉनिटर (3) स्पीकर (4) उपरोक्त सभी
13.	Which of the following application software is used to prepare slide presentations on a computer ? (1) MS Word (2) MS Access (3) MS Excel (4) MS PowerPoint कंप्यूटर पर स्लाइड प्रेजेंटेशन तैयार करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-से एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर का उपयोग किया जाता है ? (1) एमएस वर्ड (2) एमएस एक्सेस (3) एमएस एक्सेल (4) एमएस पावरपॉइंट

Question No.	Questions
14.	Which of the following is not a Web Browser ? (1) Google Chrome (2) Safari (3) Mozilla Firefox (4) Outlook निम्नलिखित में से कौन-सा वेब ब्राउजर नहीं है ? (1) गूगल क्रोम (2) सफारी (3) मोजिला फ़ायरफ़ॉक्स (4) आउटलुक
15.	Shortcut key for paste is : (1) Ctrl + V (2) Ctrl + S (3) Ctrl + P (4) Ctrl + C पेस्ट की शॉर्टकट कुंजी है : (1) Ctrl + V (2) Ctrl + S (3) Ctrl + P (4) Ctrl + C
16.	A person crosses a 600 m long street in 5 minutes. What is his speed in km per hour ? (1) 3.6 (2) 7.2 (3) 8.4 (4) 10 एक व्यक्ति 600 मीटर लंबी सड़क को 5 मिनट में पार करता है। किसी प्रति घंटे में उसकी गति क्या है ? (1) 3.6 (2) 7.2 (3) 8.4 (4) 10
17.	Mr Thomas invested an amount of ₹ 13,900 divided in two different schemes A and B at the simple interest rate of 14% p.a. and 11% p.a. respectively. If the total amount of simple interest earned in 2 years be ₹ 3508, what was the amount invested in Scheme B ? (1) ₹ 6400 (2) ₹ 6500 (3) ₹ 7200 (4) ₹ 7500 श्री थॉमस ने ₹ 13,900 की राशि के निवेश को क्रमशः 14% प्रतिवर्ष और 11% प्रति वर्ष की साधारण ब्याज दर पर दो अलग-अलग योजनाओं A व B में विभाजित किया। यदि 2 वर्षों में अर्जित साधारण ब्याज की कुल राशि ₹ 3508 है, योजना B में निवेश की गई राशि क्या थी ? (1) ₹ 6400 (2) ₹ 6500 (3) ₹ 7200 (4) ₹ 7500

Question No.	Questions
18.	The average of 20 numbers is zero. Of them, at the most, how many numbers may be greater than zero ? (1) 0 (2) 1 (3) 10 (4) 19 (1) 0 (2) 1 (3) 10 (4) 19 20 संख्याओं का औसत शून्य है। उनमें से अधिक से अधिक किन्तनी संख्याएं शून्य से अधिक हो सकती हैं ? (1) 0 (2) 1 (3) 10 (4) 19
19.	A hall is 15 m long and 12 m broad. If the sum of the areas of the floor and the ceiling is equal to the sum of the areas of four walls, the volume of the hall is : (1) 720 (2) 900 (3) 1200 (4) 1800 एक हॉल 15 मीटर लंबा और 12 मीटर चौड़ा है। यदि फर्श और छत के क्षेत्रफल का योग चार दीवारों के क्षेत्रफल के योग के बराबर है, तो हॉल का आयतन है : (1) 720 (2) 900 (3) 1200 (4) 1800
20.	In a certain store, the profit is 320% of the cost. If the cost increases by 25% but the selling price remains constant, approximately what percentage of the selling price is the profit ? (1) 30% (2) 70% (3) 100% (4) 250% एक निश्चित दुकान में, लाभ लागत का 320% है। यदि लागत 25% बढ़ जाती है लेकिन विक्रय मूल्य स्थिर रहता है, तो विक्रय मूल्य का लाभ का प्रतिशत लगभग कितना है ? (1) 30% (2) 70% (3) 100% (4) 250%
21.	If AIRLINE is written as ENILRIAL7, then RAILWAY will be written as- (1) YAWLIAR7 (2) YAWLIAR8 (3) YAWLIAR7 (4) YAWLIAR8 यदि AIRLINE को ENILRIAL7 लिखा जाए, तो RAILWAY को लिखा जाएगा : (1) YAWLIAR7 (2) YAWLIAR8 (3) YAWLIAR7 (4) YAWLIAR8
22.	Pointing to a photograph Lata says, "He is the son of the only son of my grandfather." How is the man in the photograph related to Lata ? (1) Brother (2) Uncle (3) Cousin (4) Father एक तस्वीर की ओर इशारा करते हुए लता कहती है, "वह मेरे बाबा के इकलौते बेटे का बेटा है।" तस्वीर वाला व्यक्ति लता से किस प्रकार संबंधित है ? (1) भाई (2) चाचा (3) चचेरा भाई (4) पिता

Question No.	Questions
23.	A man walks 5 km toward the south and then turns to the right. After walking 3 km he turns to the left and walks 5 km. Now in which direction is he from the starting place ? (1) West (2) South (3) North-East (4) South-West एक आदमी 5 किमी दक्षिण की ओर चलता है और फिर दहिनी ओर मुड़ जाता है। 3 किमी चलने के बाद वह बाईं ओर मुड़ता है और 5 किमी चलता है। अब वह आरंभिक स्थान से किस दिशा में है ? (1) पश्चिम (2) दक्षिण (3) उत्तर-पूर्व (4) दक्षिण-पश्चिम
24.	2, 5, 10, 17, 26, 37, ..... What will be the 10th number ? (1) 82 (2) 100 (3) 101 (4) Cannot be calculated 2, 5, 10, 17, 26, 37, ..... दसवीं संख्या क्या होगी ? (1) 82 (2) 100 (3) 101 (4) इसकी गणना नहीं की जा सकती
25.	 Find the number of triangles in the given figure. (1) 8 (2) 10 (3) 12 (4) 14  दी गयी आकृति में त्रिभुजों की संख्या ज्ञात कीजिए। (1) 8 (2) 10 (3) 12 (4) 14
26.	Intelligence is defined as : (1) Ability to learn (2) Ability to adjust (3) Ability to carry on abstract thinking (4) All of the above बुद्धि को परिभाषित किया गया है : (1) सीखने की क्षमता के रूप में (2) समायोजित करने की क्षमता के रूप में (3) अमूर्त चिंतन करने की क्षमता के रूप में (4) उपरोक्त सभी

Question No.	Questions
27.	<p>S. O. I. Model of Intelligence was given by :</p> <p>(1) Louis Thurstone (2) P. F. Vernon                      (3) E. L. Thorndike (4) J. P. Guilford</p> <p>S. O. I. मॉडल ऑफ इंटेलिजेंस किसके द्वारा दिया गया था :</p> <p>(1) लुइस थर्स्टन (2) पी. एफ. वर्नोन                      (3) ई. एल. थॉर्नडाइक (4) जे. पी. गिल्फोर्ड</p>
28.	<p>Theory of Multiple Intelligence was given by :</p> <p>(1) Arthur Jensen (2) B. F. Skinner                      (3) Howard Gardner (4) Jean Piaget</p> <p>मल्टीपल इंटेलिजेंस का सिद्धान्त किसके द्वारा दिया गया था :.....</p> <p>(1) आर्थर जेन्सेन (2) बी. एफ. स्किनर                      (3) हॉवर्ड गार्डनर (4) जीन पीयाजे</p>
29.	<p>Intelligence is influenced by :</p> <p>(1) Hereditary factors                      (2) Environmental factors                      (3) Relative role of hereditary and environment                      (4) None of above</p> <p>दुष्ट प्रभावित होती है :</p> <p>(1) वंशानुगत कारकों द्वारा                      (2) पर्यावरणीय कारकों द्वारा                      (3) वंशानुगत और पर्यावरण की सापेक्ष भूमिका द्वारा                      (4) उपरोक्त में से कोई नहीं</p>
30.	<p>The term IQ was coined by :</p> <p>(1) William Stern (2) Alfred Binet                      (3) Lewis Terman (4) David Wechsler</p> <p>IQ शब्द किसके द्वारा गढ़ा गया था :</p> <p>(1) विलियम स्टर्न (2) अल्फ्रेड बिनेट                      (3) लुइस टर्मेन (4) डेविड वेबस्लर</p>

Question No.	Questions
31.	<p>..... is a dynamic organization within the individual of those psychophysical systems that determine unique adjustment to the environment.</p> <p>(1) Adjustment (2) Intelligence                      (3) Personality (4) Character</p> <p>..... व्यक्ति के भीतर उन मनोशाारीक व्यवस्थाओं का एक गतिशील संगठन है जो पर्यावरण के साथ अद्वितीय समायोजन को निर्धारित करता है।</p> <p>(1) समायोजन (2) बुद्धि                      (3) व्यक्तित्व (4) चरित्र</p>
32.	<p>Which of the following is not related to psychoanalytic theory of personality ?</p> <p>(1) Carl Rogers (2) Sigmund Freud                      (3) Alfred Adler (4) Carl Jung</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्तित्व के मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त से संबंधित नहीं है ?</p> <p>(1) कार्ल रॉजर्स (2) सिगमंड फ्रायड                      (3) अल्फ्रेड एडलर (4) कार्ल जंग</p>
33.	<p>Theory of Self-actualization was given by :</p> <p>(1) G. W. Allport                      (2) Raymond Cattell                      (3) Abraham Maslow                      (4) Carl Rogers</p> <p>स्व-वास्तविककरण का सिद्धान्त किसके द्वारा दिया गया था ?</p> <p>(1) जी. डब्ल्यू. ऑलपोर्ट                      (2) रेमण्ड कैटेल                      (3) अब्राहम मैसलो                      (4) कार्ल रॉजर्स</p>

Question No.	Questions
34.	G W Allport and Cattell were supporters of which approach of personality ? (1) Psychoanalytical approach (2) Type approach (3) Trait approach (4) Type cum Trait approach जी डब्ल्यू ऑलपोर्ट और कैटेल व्यक्तित्व के किस दृष्टिकोण के समर्थक थे ? (1) मनोविश्लेषणात्मक दृष्टिकोण (2) प्रकार दृष्टिकोण (3) विशेषता दृष्टिकोण (4) प्रकार सह विशेषता दृष्टिकोण
35.	Who is the propounder of "introvert and extrovert" types of Personality ? (1) Abraham Maslow (2) Sigmund Freud (3) Alfred Adler (4) Carl Jung "अंतर्मुखी और बहिर्मुखी" प्रकार के व्यक्तित्व के प्रतिपादक कौन हैं ? (1) अब्राहम मैसलो (2) सिगमंड फ्रायड (3) अल्फ्रेड एडलर (4) कार्ल जंग
36.	What is the main aim of Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) ? (1) Education for women (2) Education for Weaker Section (3) Education for minority (4) Education for all सर्व शिक्षा अभियान (SSA) का मुख्य उद्देश्य क्या है ? (1) महिलाओं के लिए शिक्षा (2) कमजोर वर्ग के लिए शिक्षा (3) अल्पसंख्यकों के लिए शिक्षा (4) सबके लिए शिक्षा
37.	Sarva Shiksha Abhiyan was launched in which year (1) 1999 (2) 2001 (3) 2003 (4) 2005 सर्व शिक्षा अभियान किस वर्ष शुरू किया गया था ? (1) 1999 (2) 2001 (3) 2003 (4) 2005

Question No.	Questions
38.	RTE was implemented for which age group : (1) 8 to 14 (2) 6 to 12 (3) 6 to 14 (4) 8 to 12 आर टी ई (RTE) किस आयु वर्ग के लिए लागू किया गया था ? (1) 8 से 14 (2) 6 से 12 (3) 6 से 14 (4) 8 से 12
39.	Right to Education (RTE) was amended in India Constitution under which amendment ? (1) 84th amendment (2) 76th amendment (3) 87th amendment (4) 86th amendment भारतीय संविधान में शिक्षा का अधिकार (आर.टी.ई.) किस संशोधन के तहत संशोधित किया गया था ? (1) 84वां संशोधन (2) 76वां संशोधन (3) 87वां संशोधन (4) 86वां संशोधन
40.	RTE became operative on which date : (1) 1 April 2010 (2) 1 April 2009 (3) 15 August 2010 (4) 15 August 2009 आर.टी.ई. किस तारीख को प्रभावी हुआ ? (1) 1 अप्रैल 2010 (2) 1 अप्रैल 2009 (3) 15 अगस्त 2010 (4) 15 अगस्त 2009
41.	What is the importance of a good relationship between teacher and student ? (1) It helps to make student happy (2) It helps in making teaching learning process effective (3) It helps in planning curriculum (4) It helps in running schools smoothly शिक्षक और छात्र के बीच अच्छे संबंध का क्या महत्व है ? (1) यह छात्र को खुश करने में मदद करता है (2) यह शिक्षण अभियान प्रक्रिया को प्रभावी बनाने में मदद करता है (3) यह पाठ्यक्रम की योजना बनाने में मदद करता है (4) इससे विद्यालयों को सुचारु रूप से चलाने में मदद मिलती है

Question No.	Questions
42.	<p>What is the main purpose of classroom teaching ?</p> <p>(1) To prepare students for competitive exams (2) To make students expert of subject (3) To cover syllabus within timeline (4) To make students apply knowledge in real life</p> <p>कक्षा शिक्षण का मुख्य उद्देश्य क्या है ?</p> <p>(1) प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए छात्रों को तैयार करने के लिए (2) छात्रों को विषय का विशेषज्ञ बनाना (3) तनवरखा के भीतर पाठ्यक्रम को कवर करने के लिए (4) छात्रों को वास्तविक जीवन में ज्ञान लागू करने के लिए</p>
43.	<p>Which is the best method of teaching learning as per needs of 21st century education ?</p> <p>(1) Memorization (2) Exam-centered methods (3) Lecture method (4) Inquiry-based learning and teaching</p> <p>21वीं सदी की शिक्षा की जरूरतों के अनुसार सीखने-सिखाने का सबसे अच्छा तरीका कौन सा है ?</p> <p>(1) पढ़ा रचना (2) परीक्षा-केंद्रित तरीके (3) व्याख्यान विधि (4) पूछताछ आधारित शिक्षा और शिक्षण</p>
44.	<p>Which of the following is not a maxim of teaching ?</p> <p>(1) From unknown to known (2) From simple to complex (3) From concrete to abstract (4) From particular to general</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षण का सिद्धान्तवाक्य नहीं है ?</p> <p>(1) अज्ञात से ज्ञात तक (2) सरल से जटिल तक (3) ठोस से अमूर्त तक (4) विशेष से सामान्य तक</p>
45.	<p>Micro teaching is a :</p> <p>(1) Demonstration method (2) Remedial teaching (3) Training technique (4) Teaching method</p> <p>सूक्ष्म शिक्षण है, एक :</p> <p>(1) प्रदर्शन विधि (2) उपचारवाचक शिक्षण (3) प्रशिक्षण तकनीक (4) पढ़ाने का तरीका</p>

Question No.	Questions
46.	<p>Micro teaching was first adopted by :</p> <p>(1) Stephen Corey (2) Dwight W. Allen (3) John Dewey (4) Arthur Cunningham</p> <p>सूक्ष्म शिक्षण को सबसे पहले अपनाया गया था :</p> <p>(1) स्टीफन कोरी द्वारा (2) ड्वाइट डक्यू एलन द्वारा (3) जॉन डेवी द्वारा (4) आर्थर कनिंघम द्वारा</p>
47.	<p>Which of the following is not a principle of programmed instructions ?</p> <p>(1) Principle of small step (2) Principle of stability (3) Principle of self pacing (4) Principle of active responding</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा क्रमादेशित निर्देशों (Programmed Instructions) का सिद्धान्त नहीं है ?</p> <p>(1) छोटे कदम का सिद्धान्त (2) स्थिरता का सिद्धान्त (3) सेल्फ पेसिंग का सिद्धान्त (4) सक्रिय प्रतिक्रिया का सिद्धान्त</p>
48.	<p>The process of arranging a learning material with logical sequence by which students are motivated to learn at their unique rate of learning is called :</p> <p>(1) Planned Teaching (2) Lesson Planning (3) Simulated Lesson (4) Programmed Instructions</p> <p>एक सीखने की सामग्री का तार्किक अनुक्रमों के साथ व्यवस्थित करने की प्रक्रिया जिसके द्वारा छात्रों को सीखने की अपनी अनूठी दर से सीखने के लिए प्रेरित किया जाता है, कहलाता है :</p> <p>(1) नियोजित शिक्षण (2) पाठ का नियोजन (3) अनुकरणीय शिक्षण (4) क्रमादेशित निर्देश</p>
49.	<p>A method of developing teaching skills by artificially arranging real life situations is called :</p> <p>(1) Micro teaching (2) Programmed instruction (3) Simulated teaching (4) Classroom teaching</p> <p>वास्तविक जीवन स्थितियों को कृत्रिम रूप से व्यवस्थित करके शिक्षण कौशल विकसित करने की विधि कहलाती है :</p> <p>(1) सूक्ष्म शिक्षण (2) क्रमादेशित निर्देश (3) अनुकरणीय सिद्धान्त (4) कक्षा शिक्षण</p>

Question No.	Questions
50.	Which of the following is not a part of Bloom's modified taxonomy ? (1) Synthesis (2) Creating (3) Analyzing (4) Evaluating निम्नलिखित में से कौन ब्लूम के संशोधित वर्गीकरण का हिस्सा नहीं है ? (1) संश्लेषण (2) सृजन (3) विश्लेषण (4) मूल्यांकन
51.	The method of drawing conclusion based on the observation of each and every instance of a population is called : (1) Scientific method (2) Deductive method (3) Inductive method (4) Dialectic method जनसंख्या के प्रत्येक उदाहरण के अवलोकन के आधार पर निष्कर्ष निकालने की विधि कहलाती है : (1) वैज्ञानिक विधि (2) निगमन विधि (3) आगमनात्मक विधि (4) द्वंद्ववात्सक विधि
52.	Which of the following statements differentiate teaching from learning ? (i) Teaching is a social act while learning is a personal act (ii) Teaching implies learning (iii) Teaching is like selling while learning is like buying (iv) Teaching can occur without learning taking place (v) In teaching, influence is directed towards learning and learner, while in learning it is usually towards oneself Choose the correct answer from the following options : (1) (i), (iii) and (v) (2) (i), (ii) and (iii) (3) (ii), (iii) and (iv) (4) (iii), (iv) and (v) निम्नलिखित में से कौन सा कथन शिक्षण को अधिगम से अलग करता है ? (i) शिक्षण एक सामाजिक कार्य है जबकि अधिगम एक व्यक्तिगत कार्य है (ii) शिक्षण का तात्पर्य अधिगम है (iii) शिक्षण बेचने जैसा है जबकि अधिगम खरीदने जैसा है (iv) अधिगम के बिना शिक्षण हो सकता है (v) शिक्षण में प्रभाव सीखने और शिक्षार्थी की ओर निर्देशित होता है, जबकि अधिगम में यह आमन्तौर पर स्वयं की ओर होता है निम्नलिखित विकल्पों से सही उत्तर चुनें : (1) (i), (iii) तथा (v) (2) (i), (ii) तथा (iii) (3) (ii), (iii) तथा (iv) (4) (iii), (iv) तथा (v)

Question No.	Questions
53.	Which of the following methods helps teachers much to teach practical subjects at higher secondary level ? (1) Lecture-Cum-Demonstration Method (2) Laboratory Method (3) Deductive Method (4) Story-Telling Method निम्नलिखित में से कौन-सी विधि शिक्षकों को उच्च माध्यमिक स्तर पर व्यावहारिक विषयों को पढ़ाने में बहुत मदद करती है ? (1) व्याख्यान-सह-प्रदर्शन विधि (2) प्रयोगशाला विधि (3) निगमन विधि (4) कहानी कहने की विधि
54.	Which method suits learners best at the primary level of education ? (1) Inductive Method (2) Play/Way Method (3) Project Method (4) Laboratory Method शिक्षा के प्राथमिक स्तर पर शिक्षार्थियों के लिए कौन-सी विधि सर्वोत्तम है ? (1) आगमनात्मक विधि (2) खेलने पर आधारित पद्धति (3) परियोजना पद्धति (4) प्रयोगशाला विधि
55.	Which is the first step in the development of a lesson plan ? (1) Writing instructional objectives (2) Asking questions (3) Explaining (4) Seeking initiation from students पाठ योजना के विकास में पहला कदम कौन-सा है ? (1) निर्देशात्मक उद्देश्यों को लिखना (2) प्रश्न पूछना (3) व्याख्या करना (4) छात्रों से शुरुआत करवाना



Question No.	Questions
56.	<p>Which of the following is not an aim of lesson planning?</p> <p>(1) Organization of learning experiences.                      (2) Bring clarity in approach to teaching.                      (3) Anticipating learning situations beforehand.                      (4) It reduces the chance of interaction between students and teachers.</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा पाठ योजना का उद्देश्य नहीं है ?                      (1) सीखने के अनुभवों का संगठन।                      (2) शिक्षण के दृष्टिकोण में स्पष्टता लाना।                      (3) सीखने की स्थितियों का पहले से अनुमान लगाना।                      (4) यह छात्रों और शिक्षकों के बीच बातचीत के अवसर को कम करता है।</p>
57.	<p>What is main objective of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE)?</p> <p>(1) To assist teachers to complete their syllabus in time.                      (2) To make evaluation integral part of learning of students.                      (3) To help management in proper functioning of schools.                      (4) None of the above</p> <p>सतत और व्यापक मूल्यांकन (CCE) का मुख्य उद्देश्य क्या है ?                      (1) शिक्षकों को समय पर अपना पाठ्यक्रम पूरा करने में सहायता करना।                      (2) मूल्यांकन को विद्यार्थियों के अधिगम का अभिन्न अंग बनाना।                      (3) विद्यालयों के समुचित संचालन में प्रबंधन की सहायता करना।                      (4) उपरोक्त में से कोई नहीं</p>
58.	<p>The term comprehensive evaluation implies :</p> <p>(1) Evaluation of learners throughout the calendar year                      (2) Evaluation by a group of teachers                      (3) Evaluation at the end of the course completion                      (4) Evaluation of all aspects of learner's personality</p> <p>व्यापक मूल्यांकन शब्द का अर्थ है :                      (1) पूरे कैलेंडर वर्ष में विद्यार्थियों का मूल्यांकन                      (2) शिक्षकों के एक समूह द्वारा मूल्यांकन                      (3) पाठ्यक्रम पूरा होने के अंत में मूल्यांकन                      (4) शिक्षार्थी के व्यक्तित्व के सभी पहलुओं का मूल्यांकन</p>

Question No.	Questions
59.	<p>Type of evaluation used to monitor learning during instructions is called :</p> <p>(1) Formative evaluation (2) Diagnostic evaluation                      (3) Summative evaluation (4) Placement evaluation</p> <p>निर्देशों के दौरान सीखने की जांच के लिए उपयोग किए जाने वाले मूल्यांकन के प्रकार को कहा जाता है :                      (1) रचनात्मक मूल्यांकन (2) नैदानिक मूल्यांकन                      (3) योगात्मक मूल्यांकन (4) प्लेसमेंट मूल्यांकन</p>
60.	<p>Purpose of ICT in education is :</p> <p>(1) Attracts students (2) Make teaching interesting                      (3) Optimize Learning Outcomes (4) It passes time easily</p> <p>शिक्षा में आईसीटी (ICT) का उद्देश्य है :                      (1) छात्रों को आकर्षित करता है (2) शिक्षण को रुचिकर बनाता है                      (3) सीखने के परिणामों को अनुकूलित करने में (4) यह आसानी से समय व्यतीत करता है</p>
61.	<p>NMEICT stands for :</p> <p>(1) National Mission on Education through ICT                      (2) National Mission on E-governance through ICT                      (3) National Mission on E-commerce through ICT                      (4) National Mission on E-learning through ICT</p> <p>NMEICT का मतलब है :                      (1) National Mission on Education through ICT                      (2) National Mission on E-governance through ICT                      (3) National Mission on E-commerce through ICT                      (4) National Mission on E-learning through ICT</p>
62.	<p>A/An ..... is a computer program that spreads by inserting copies of itself into other executable code or documents :</p> <p>(1) Operating System (2) Computer Virus                      (3) Firewall (4) Anti-Virus</p> <p>एक ..... एक कंप्यूटर प्रोग्राम है जो अन्य एक्जीक्यूटेबल कोड या दस्तावेजों में अपनी प्रतियाँ जालकर फैलाता है।                      (1) ऑपरेटिंग सिस्टम (2) कंप्यूटर वायरस                      (3) फायरवॉल (4) एंटी-वायरस</p>

Question No.	Questions
63.	<p>URL stands for</p> <p>(1) Universal Resource Location (2) Universal Response Locator (3) Unified Response Location (4) Uniform Resource Locator</p> <p>URL का अर्थ है :</p> <p>(1) यूनिवर्सल लोकेशन (2) यूनिवर्सल रेस्पॉन्स लोकेटर (3) यूनिफाइड रेस्पॉन्स लोकेशन (4) यूनिफॉर्म रेस्पॉन्स लोकेटर</p>
64.	<p>Which of the following is an example of Summative Evaluation for Standard IX ?</p> <p>(1) Quarterly Examination (2) Half Yearly Examination (3) Annual Examination (4) Mid-Term Tests</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा कक्षा IX के लिए योगात्मक मूल्यांकन का एक उदाहरण है ?</p> <p>(1) त्रैमासिक परीक्षा (2) अर्धवार्षिक परीक्षा (3) वार्षिक परीक्षा (4) मध्यावधि परीक्षा</p>
65.	<p>Which of the following BEST defines cooperative learning ?</p> <p>(1) Learning groups of mixed abilities, where the success of the group is rewarded instead of the individual. (2) Learning that allows students to cooperate outside of the classroom (3) Learning which is facilitated by a group of tutors (4) It is teacher-centered approach</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा सहकारी अधिगम को सर्वश्रेष्ठ परिभाषित करता है ?</p> <p>(1) मिश्रित क्षमताओं के सीखने वाले समूह, जहाँ व्यक्ति के बजाय समूह की सफलता को प्रोत्साहित किया जाता है (2) सीखना जो छात्रों को कक्षा के बाहर सहयोग करने की अनुमति देता है (3) सीखना जो ट्यूटर्स के एक समूह द्वारा सुगम बनाया जाता है। (4) यह शिक्षक केंद्रित उपागम है</p>

Question No.	Questions
66.	<p>The ability to put parts together to form a new whole; may involve the production of a plan of operation or a set of abstract relations is called :</p> <p>(1) Analysis (2) Synthesis (3) Evaluation (4) Comprehension</p> <p>एक नया संपूर्ण बनाने के लिए भागों को एक साथ रखने की क्षमता जिसमें संचालन की योजना का उत्पादन या अमूर्त संबंधों का एक सेट शामिल हो सकता है, कहा जाता है :</p> <p>(1) विश्लेषण (2) संश्लेषण (3) मूल्यांकन (4) समझ</p>
67.	<p>In Socio-constructivist classroom, Learning is :</p> <p>(1) Permanent change in behavior (2) Stimulus and response connection (3) A result of positive reinforcement (4) Self construction of knowledge by participation of learners</p> <p>सामाजिक-रचनावादी कक्षा में, सीखना है :</p> <p>(1) व्यवहार में स्थायी परिवर्तन (2) उत्तेजना और प्रतिक्रिया कनेक्शन (3) सकारात्मक पुनर्बलन का परिणाम (4) शिक्षार्थियों की भागीदारी से ज्ञान का स्व निर्माण</p>
68.	<p>A group problem-solving method that involves the spontaneous contribution of creative ideas and solutions is called :</p> <p>(1) Brainstorming (2) Cooperative learning (3) Self-Learning (4) Discussion Method</p> <p>एक समूह समस्या समाधान विधि जिसमें स्वतन्त्रक विचारों और समाधानों का सहज योगदान शामिल है, कहलाती है :</p> <p>(1) विचार मंथन (2) सहकारी अधिगमन (3) स्व-शिक्षण (4) चर्चा विधि</p>

Question No.	Questions
69.	Which of the following is not a Gestalt Psychologist ? (1) Max Wertheimer (2) Kurt Koffka (3) J. B. Watson (4) Wolfgang Kohler निम्नलिखित में से कौन गेस्टाल्ट (Gestalt) मनोवैज्ञानिक नहीं है ? (1) मैक्स वर्थीमर (2) कर्ट कोफ्का (3) जे. बी. वाटसन (4) वोल्फगांग कोहलर
70.	Emotions and feelings of students come under which domain of learning ? (1) Cognitive (2) Psychomotor (3) Affective (4) None छात्रों की भावनाएँ व अनुभूति सीखने के किस क्षेत्र के अंतर्गत आती हैं ? (1) संज्ञानात्मक (2) साइकोमोटर (3) भावात्मक (4) कोई नहीं
71.	Which of the following does not fall under the scope of "Educational Psychology" ? (1) Teaching and learning process (2) Development stages (3) Learning theories (4) Relationship between teacher and student निम्नलिखित में से कौन-सा "शैक्षिक मनोविज्ञान" के दायरे में नहीं आता है ? (1) शिक्षण और सीखने की प्रक्रिया (2) विकास के चरण (3) सीखने के सिद्धान्त (4) शिक्षक और छात्र के बीच संबंध

Question No.	Questions
72.	Which of the following is the best method of education psychology that a teacher may use to study learners' natural behavior ? (1) Observation method (2) Interview method (3) Clinical method (4) Experimental method निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षा मनोविज्ञान का सबसे अच्छा तरीका है जिसका उपयोग एक शिक्षक शिक्षार्थियों के प्राकृतिक व्यवहार का अध्ययन करने के लिए कर सकता है ? (1) अवलोकन विधि (2) साक्षात्कार विधि (3) नैदानिक विधि (4) प्रयोगात्मक विधि
73.	Which of the following is not the nature of educational psychology ? (1) Positive science (2) Established discipline (3) Studies learners behavior (4) Static in nature निम्नलिखित में से कौन-सा शैक्षिक मनोविज्ञान की प्रकृति नहीं है ? (1) सकारात्मक विज्ञान (2) स्थिति विषय (3) शिक्षार्थियों के व्यवहार का अध्ययन (4) प्रकृति में स्थिर
74.	Learning is NOT : (1) Acquisition of habit, knowledge and attitude (2) Temporary change in behavior (3) Continuous and never ending process (4) Universal process सीखना नहीं है : (1) आदत, ज्ञान और अभिवृत्ति का अधिग्रहण (2) व्यवहार में अस्थायी परिवर्तन (3) सतत और कभी न खत्म होने वाली प्रक्रिया (4) सार्वभौमिक प्रक्रिया

Question No.	Questions
75.	In a classroom situation, learning is least related with : (1) Prior experience (2) Teaching methods (3) Readiness of the learner (4) Family background कक्षा को स्थिति में, सीखना सबसे कम संबंधित है : (1) पहले के अनुभव से (2) शिक्षण विधियों से (3) शिक्षार्थी की तैयारी से (4) पारिवारिक पृष्ठभूमि से
76.	"Trial and Error" theory of learning was given by : (1) Evan Pavlov (2) Thorndike (3) John Watson (4) B. F. Skinner "प्रयोग और त्रुटि" (Trial and Error) सीखने का सिद्धान्त किसके द्वारा दिया गया था ? (1) ईवान पावलोव (2) थॉर्नडाइक (3) जॉन वाटसन (4) बी एफ स्किनर
77.	Ivan Pavlov concluded experiments on : (1) Dog (2) Cat (3) Rat (4) Pigeon इवान पावलोव ने निम्नलिखित पर प्रयोग किए : (1) कुत्ता (2) बिल्ली (3) चूहा (4) कबूतर
78.	Who is called the father of behaviourism ? (1) B. F. Skinner (2) John Watson (3) E.L. Thorndike (4) Ivan Pavlov व्यवहारवाद का जनक किसे कहा जाता है ? (1) बी.एफ. स्किनर (2) जॉन वाटसन (3) ई एल थॉर्नडाइक (4) इवान पावलोव

Question No.	Questions
79.	The idea of reinforcement was developed under which type of conditioning (1) Classical conditioning (2) Trial and error (3) Operant conditioning (4) Insightful learning पुनर्वर्तन का विचार किस प्रकार के अनुकूलन के तहत विकसित किया गया था ? (1) शास्त्रीय अनुकूलन सिद्धान्त (2) परीक्षण एवं त्रुटि विधि (3) क्रियाप्रसूत अनुकूलन (4) अंतर्दृष्टि पूर्ण अधिगम
80.	Which of the following is not a stage of "Piaget theory of intellectual development" ? (1) Sensory-motor (2) Pre-operational (3) Post-operational (4) Formal operational निम्नलिखित में से कौन सा "पियाजे के बौद्धिक विकास सिद्धान्त" का चरण नहीं है ? (1) ज्ञानोद्भिन्न-गामक (2) पूर्व सक्रियात्मक अवस्था (3) पश्च सक्रियात्मक अवस्था (4) औपचारिक सक्रियात्मक
81.	According to Piaget, the incorporation of new information into existing schemes is called : (1) Operational thought (2) Equilibrium (3) Accommodation (4) Assimilation पियाजे के अनुसार, मौजूदा योजनाओं में नई जानकारी को शामिल करने को कहा जाता है : (1) सक्रियात्मक विचार (2) संतुलन (3) समनन (4) आत्मसात्करण

Question No.	Questions
82.	<p>Cephalo-Caudal principle of development states that :</p> <p>(1) development proceeds from head to toe</p> <p>(2) development proceeds from centre to extremities</p> <p>(3) development proceeds from toe to head</p> <p>(4) development proceeds from extremities to the centre</p> <p>सेकेलो-कौडल विकास का सिद्धान्त बताता है कि :</p> <p>(1) विकास सिर से पैर के अंगुठे की ओर होता है</p> <p>(2) विकास केन्द्र से छोर तक होता है</p> <p>(3) विकास पैर के अंगुठे से सिर की ओर होता है</p> <p>(4) विकास छोर से केन्द्र की ओर बढ़ता है</p>
83.	<p>Who proposed that new knowledge is constructed is a zone between what the child knows and what she is capable of knowing with support ?</p> <p>(1) Lev Vygotsky (2) Jean Piaget</p> <p>(3) Howard Gardner (4) Ivan Pavlov</p> <p>किसने प्रस्तावित किया कि नए ज्ञान का निर्माण बच्चा जो जानता है और जो वह सहायता के साथ जानने में सक्षम है, के बीच एक क्षेत्र है ?</p> <p>(1) लेव वायगोत्स्की (2) जॉन पियाजे</p> <p>(3) हॉवर्ड गार्डनर (4) इवान पावलोव</p>

Question No.	Questions
84.	<p>Which of the following is NOT an example of extrinsic motivation ?</p> <p>(1) Avoidance of punishment (2) Interest</p> <p>(3) Rewards (4) Fear of failure</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा बाहरी प्रेरणा का उदाहरण नहीं है ?</p> <p>(1) दण्ड से बचना (2) रुचि</p> <p>(3) पुरस्कार (4) असफलता का भय</p>
85.	<p>Thought becomes abstract and idealistic during the period of :</p> <p>(1) Infancy (2) Early childhood</p> <p>(3) Middle childhood (4) Adolescence</p> <p>विचार किस अवधि के दौरान अमूर्त और आदर्शवादी हो जाता है ?</p> <p>(1) शैशवावस्था (2) प्रारंभिक बाल्यावस्था</p> <p>(3) मध्य बाल्यावस्था (4) किशोरावस्था</p>
86.	<p>"Education is the manifestation of divine perfection already existing in man" is a famous quote by</p> <p>(1) Shri Aurobindo Ghosh (2) Mohandas Karamchand Gandhi</p> <p>(3) Swami Vivekanand (4) Shankaracharya</p> <p>“शिक्षा मनुष्य में पहले से मौजूद दिव्य पूर्णता की अभिव्यक्ति है” एक प्रसिद्ध उद्धरण किसका है ?</p> <p>(1) श्री अरविंदो घोष (2) मोहनदास करमचन्द गाँधी</p> <p>(3) स्वामी विवेकानंद (4) शंकराचार्य</p>

Question No.	Questions
87.	<p>Which of the following is not an aim of education ?</p> <p>(1) All round and harmonious development (2) Desired behavior modification (3) Providing an opportunity to work for everyone (4) Holistic Development</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षा का उद्देश्य नहीं है ?</p> <p>(1) सर्वांगीण और सामंजस्यपूर्ण विकास (2) वांछित व्यवहार संशोधन (3) सबके लिए काम करने का अवसर प्रदान करना (4) समग्र विकास</p>
88.	<p>Which one is the primary agency for providing education ?</p> <p>(1) Home (2) School (3) State (4) Peer Group</p> <p>शिक्षा प्रदान करने वाली प्राथमिक एजेंसी कौन-सी है ?</p> <p>(1) घर (2) विद्यालय (3) राज्य (4) साथियों के समूह</p>
89.	<p>Which type of education best supports the idea of lifelong learning ?</p> <p>(1) Formal education (2) Informal education (3) Cultural education (4) Non-Formal education</p> <p>किस प्रकार की शिक्षा आजीवन सीखने के विचार का सर्वोत्तम समर्थन करती है ?</p> <p>(1) औपचारिक शिक्षा (2) अनौपचारिक शिक्षा (3) सांस्कृतिक शिक्षा (4) निरौपचारिक शिक्षा</p>
90.	<p>Which branch of philosophy deals with the question of "Ultimate Reality" ?</p> <p>(1) Metaphysics (2) Logic (3) Epistemology (4) Axiology</p> <p>दर्शन की कौन-सी शाखा "परम वास्तविकता (Ultimate Reality)" के प्रश्न से संबंधित है ?</p> <p>(1) तत्त्वमीमांसा (2) तर्क (3) ज्ञानमीमांसा (4) मूल्यमीमांसा</p>

Question No.	Questions
91.	<p>Which of the following fields of knowledge helps much in deciding the aim of education and curriculum ?</p> <p>(1) Education Psychology (2) Education Philosophy (3) Education Sociology (4) Education technology</p> <p>ज्ञान के निम्नलिखित क्षेत्रों में से कौन सा शिक्षा और पाठ्यक्रम के उद्देश्य को तय करने में बहुत मदद करता है ?</p> <p>(1) शिक्षा मनोविज्ञान (2) शिक्षा दर्शन (3) शिक्षा समाजशास्त्र (4) शिक्षा तकनीकी</p>
92.	<p>Which of the following is not an idealist ?</p> <p>(1) Socrates (2) Gandhi (3) Tagore (4) Rousseau</p> <p>निम्न में से कौन एक आदर्शवादी नहीं है ?</p> <p>(1) सुकरात (2) गाँधी (3) टैगोर (4) रूसो</p>
93.	<p>Which of the following School of Philosophy gives importance to self-expression ?</p> <p>(1) Realism (2) Idealism (3) Naturalism (4) All of the above</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा स्कूल ऑफ फिलॉसफी आत्म-अभिव्यक्ति (Self-Expression) को महत्व देता है ?</p> <p>(1) यथार्थवाद (2) आदर्शवाद (3) प्रकृतिवाद (4) ऊपर के सभी</p>

**Set-"Y"  
Code-A**

Question No.	Questions
94.	<p>Who gave the concept of "Nai Talim" ?</p> <p>(1) Tagore (2) Vivekananda (3) Aurobindo (4) Gandhi</p> <p>"नई तालीम" की अवधारणा किसने दी ?</p> <p>(1) टैगोर (2) विवेकानंद (3) अरबिंदो (4) गाँधी</p>
95.	<p>Utility and change are the basic principle of :</p> <p>(1) Pragmatism (2) Realism (3) Naturalism (4) Idealism</p> <p>उपयोगिता और परिवर्तन किसका मूल सिद्धान्त है ?</p> <p>(1) व्यावहारवाद (2) यथार्थवाद (3) प्रकृतिवाद (4) आदर्शवाद</p>
96.	<p>In Education, John Dewey stressed upon :</p> <p>(1) Learning by memorizing (2) Learning by role playing (3) Learning by imitation and modelling (4) Learning by Doing</p> <p>जिज्ञा में, जॉन डेवी ने जोर दिया :</p> <p>(1) याद करके सीखना (2) भूमिका निभाकर सीखना (3) नकल और मॉडलिंग द्वारा सीखना (4) क्रियामूलक अधिगम</p>

PG-EE-June, 2023 (Education) Code-A  
(26)

**Set-"Y"  
Code-A**

Question No.	Questions
97.	<p>The spread of the beliefs and social activities of one culture to another culture is called :</p> <p>(1) Cultural Gain (2) Cultural diffusion (3) Cultural diversity (4) Cultural lag</p> <p>एक संस्कृति की मान्यताओं और सामाजिक गतिविधियों का दूसरी संस्कृति में प्रसार कहलाता है :</p> <p>(1) सांस्कृतिक लाभ (2) सांस्कृतिक प्रसार (3) सांस्कृतिक विविधता (4) सांस्कृतिक पिछड़ापन</p>
98.	<p>One of the main factors resisting social change is :</p> <p>(1) Education (2) Technology Advancement (3) Lack of awareness (4) Economy</p> <p>सामाजिक परिवर्तन का विरोध करने वाले मुख्य कारकों में से एक है :</p> <p>(1) शिक्षा (2) प्रौद्योगिकीय उन्नति (3) जागरूकता की कमी (4) अर्थव्यवस्था</p>

PG-EE-June, 2023 (Education) Code-A  
(27)

Question No.	Questions
99.	<p>What is meant by "Culture" ?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(1) Complex whole of what man has achieved as being a member of the society.</li><li>(2) Sophistication in dress, food etc.</li><li>(3) Civilization marked by the use of modern electric home appliances</li><li>(4) Using computers, mobile phones, internet etc.</li></ol> <p>‘संस्कृति’ का क्या अर्थ है ?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(1) समाज का सदस्य होने के नाते मनुष्य ने जो कुछ भी प्राप्त किया है, उसकी जटिल समग्रता</li><li>(2) पोशाक, भोजन आदि में परिष्करण</li><li>(3) आधुनिक बिजली के घरेलू उपकरणों के उपयोग से चिह्नित सभ्यता</li><li>(4) कंप्यूटर, मोबाइल-फोन, इंटरनेट आदि का उपयोग करना</li></ol>
100.	<p>'Philosophy' means</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(1) Consoling oneself while facing disappointments in life</li><li>(2) A form of religion</li><li>(3) Attempt to find answers to fundamental and ultimate questions</li><li>(4) Sophisticated arguments</li></ol> <p>‘दर्शन’ का अर्थ है -</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(1) जीवन में निराशाओं का सामना करते हुए स्वयं को सांत्वना देना</li><li>(2) धर्म का एक रूप</li><li>(3) मौलिक और अंतिम प्रश्नों के उत्तर खोजने का प्रयास करना</li><li>(4) परिष्कृत तर्क</li></ol>



**SET-“Y”**

(Total No. of Printed Pages : 28)

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO)

(PG-EE-June-2023)

Code **B**

**EDUCATION**

Sr. No. **10034**

Time : 1¼ Hours

Total Questions : 100

Max. Marks : 100

Roll No. \_\_\_\_\_ (in figure) \_\_\_\_\_ (in words)

Name : \_\_\_\_\_ Date of Birth : \_\_\_\_\_

Father's Name : \_\_\_\_\_ Mother's Name : \_\_\_\_\_

Date of Examination : \_\_\_\_\_

(Signature of the candidate)

(Signature of the Invigilator)

**CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/  
INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER.**

1. All questions are compulsory.
2. The candidates must return the Question book-let as well as OMR answer-sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means / mis-behaviour will be registered against him / her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
3. Keeping in view the transparency of the examination system, carbonless OMR Sheet is provided to the candidate so that a copy of OMR Sheet may be kept by the candidate.
4. Question Booklet along-with answer key of all the A,B,C and D code shall be got uploaded on the University Website immediately after the conduct of Entrance Examination. Candidates may raise valid objection/complaint in any, with regard to discrepancy in the question booklet/answer key within 24 hours of uploading the same on the University Website. The complaint be sent by the students to the Controller of Examinations by hand or through email. Thereafter, no complaint in any case will be considered.
5. The candidate **MUST NOT** do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question booklet itself. Answer **MUST NOT** be ticked in the Question booklet.
6. **There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.**
7. Use only Black or Blue **BALL POINT PEN** of good quality in the OMR Answer-Sheet.
8. **BEFORE ANSWERING THE QUESTIONS, THE CANDIDATES SHOULD ENSURE THAT THEY HAVE BEEN SUPPLIED CORRECT AND COMPLETE BOOK-LET. COMPLAINTS, IF ANY, REGARDING MISPRINTING ETC. WILL NOT BE ENTERTAINED 30 MINUTES AFTER STARTING OF THE EXAMINATION.**



Question No.	Questions
1.	<p>What is the full form of SMPS ?</p> <p>(1) Switched mode power supply      (2) Signal mode power supply (3) Start mode power supply      (4) Store mode power supply</p> <p>SMPS का पूर्ण रूप क्या है ?</p> <p>(1) Switched mode power supply      (2) Signal mode power supply (3) Start mode power supply      (4) Store mode power supply</p>
2.	<p>Which of the following is an Output Device ?</p> <p>(1) Printer      (2) Monitor      (3) Speaker      (4) All of the above</p> <p>इनमें से कौन-सा एक आउटपुट डिवाइस है ?</p> <p>(1) प्रिंटर      (2) मॉनिटर      (3) स्पीकर      (4) उपरोक्त सभी</p>
3.	<p>Which of the following application software is used to prepare slide presentations on a computer ?</p> <p>(1) MS Word      (2) MS Access      (3) MS Excel      (4) MS PowerPoint</p> <p>कंप्यूटर पर स्लाइड प्रेजेंटेशन तैयार करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-से एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर का उपयोग किया जाता है ?</p> <p>(1) एमएस वर्ड      (2) एमएस एक्सेस      (3) एमएस एक्सेल      (4) एमएस पॉवरपॉइंट</p>
4.	<p>Which of the following is not a Web Browser ?</p> <p>(1) Google Chrome      (2) Safari (3) Mozilla Firefox      (4) Outlook</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा वेब ब्राउज़र नहीं है ?</p> <p>(1) गूगल क्रोम      (2) सफारी (3) मोज़िला फायरफॉक्स      (4) आउटलुक</p>
5.	<p>Shortcut key for paste is :</p> <p>(1) Ctrl + V      (2) Ctrl + S (3) Ctrl + P      (4) Ctrl + C</p> <p>पेस्ट की शॉर्टकट कुंजी है :</p> <p>(1) Ctrl + V      (2) Ctrl + S (3) Ctrl + P      (4) Ctrl + C</p>

**Set-"Y"  
Code-B**

Question No.	Questions
6.	A person crosses a 600 m long street in 5 minutes. What is his speed in km per hour ? (1) 3.6 (2) 7.2 (3) 8.4 (4) 10 एक व्यक्ति 600 मीटर लंबी सड़क को 5 मिनट में पार करता है। किमी प्रति घंटे में उसकी गति क्या है ? (1) 3.6 (2) 7.2 (3) 8.4 (4) 10
7.	Mr Thomas invested an amount of ₹ 13,900 divided in two different schemes A and B at the simple interest rate of 14% p.a. and 11% p.a. respectively. If the total amount of simple interest earned in 2 years be ₹ 3508, what was the amount invested in Scheme B ? (1) ₹ 6400 (2) ₹ 6500 (3) ₹ 7200 (4) ₹ 7500 श्री थॉमस ने ₹ 13,900 को राशि के निवेश को क्रमशः 14% प्रतिवर्ष और 11% प्रति वर्ष की साधारण ब्याज दर पर दो अलग-अलग योजनाओं A व B में विभाजित किया। यदि 2 वर्षों में अर्जित साधारण ब्याज की कुल राशि ₹ 3508 है, योजना B में निवेश की गई राशि क्या थी ? (1) ₹ 6400 (2) ₹ 6500 (3) ₹ 7200 (4) ₹ 7500
8.	The average of 20 numbers is zero. Of them, at the most, how many numbers may be greater than zero ? (1) 0 (2) 1 (3) 10 (4) 19 20 संख्याओं का औसत शून्य है। उनमें से अधिक से अधिक कितनी संख्याएं शून्य से अधिक हो सकती हैं ? (1) 0 (2) 1 (3) 10 (4) 19
9.	A hall is 15 m long and 12 m broad. If the sum of the areas of the floor and the ceiling is equal to the sum of the areas of four walls, the volume of the hall is : (1) 720 (2) 900 (3) 1200 (4) 1800 एक हॉल 15 मीटर लंबा और 12 मीटर चौड़ा है। यदि फर्श और छत के क्षेत्रफल का योग चार दीवारों के क्षेत्रफल के योग के बराबर है, तो हॉल का आयतन है : (1) 720 (2) 900 (3) 1200 (4) 1800

PG-EE-June-2023 (Education) Code-B

(2)

**Set-"Y"  
Code-B**

Question No.	Questions
10.	In a certain store, the profit is 320% of the cost. If the cost increases by 25% but the selling price remains constant, approximately what percentage of the selling price is the profit ? (1) 30% (2) 70% (3) 100% (4) 250% एक निश्चित दुकान में, लाभ लागत का 320% है। यदि लागत 25% बढ़ जाती है लेकिन विक्रय मूल्य स्थिर रहता है, तो विक्रय मूल्य का लाभगणना प्रतिशत लाभ होता है ? (1) 30% (2) 70% (3) 100% (4) 250%
11.	Which of the following fields of knowledge helps much in deciding the aim of education and curriculum ? (1) Education Psychology (2) Education Philosophy (3) Education Sociology (4) Education technology ज्ञान के निम्नलिखित क्षेत्रों में से कौन सा शिक्षा और पाठ्यक्रम के उद्देश्य को तय करने में बहुत मदद करता है ? (1) शिक्षा मनोविज्ञान (2) शिक्षा दर्शन (3) शिक्षा समाजशास्त्र (4) शिक्षा तकनीकी
12.	Which of the following is not an idealist ? (1) Socrates (2) Gandhi (3) Tagore (4) Rousseau निम्न में से कौन एक आदर्शवादी नहीं है ? (1) सुकरात (2) गाँधी (3) टैगोर (4) रूसो
13.	Which of the following School of Philosophy gives importance to self-expression ? (1) Realism (2) Idealism (3) Naturalism (4) All of the above निम्नलिखित में से कौन सा स्कूल ऑफ फिलॉसफी आत्म-अभिव्यक्ति (Self-Expression) को महत्व देता है ? (1) यथार्थवाद (2) आदर्शवाद (3) प्रकृतिवाद (4) ऊपर के सभी

PG-EE-June-2023 (Education) Code-B

(3)

Question No.	Questions
14.	Who gave the concept of "Nai Talim" ? (1) Tagore (2) Vivekananda (3) Aurobindo (4) Gandhi "नई तालिम" की अवधारणा किसने दी ? (1) टैगोर (2) विवेकानंद (3) अरबिंदो (4) गाँधी
15.	Utility and change are the basic principle of : (1) Pragmatism (2) Realism (3) Naturalism (4) Idealism उपयोगिता और परिवर्तन किसका मूल सिद्धान्त है ? (1) व्यवहारवाद (2) यथार्थवाद (3) प्रकृतिवाद (4) आदर्शवाद
16.	In Education, John Dewey stressed upon : (1) Learning by memorizing (2) Learning by role playing (3) Learning by imitation and modelling (4) Learning by Doing जिज्ञासे, जॉन डेवी ने जोर दिया : (1) याद करके सीखना (2) भूमिका निभाकर सीखना (3) नकल और मॉडलिंग द्वारा सीखना (4) क्रियामूलक अधिगम
17.	The spread of the beliefs and social activities of one culture to another culture is called : (1) Cultural Gain (2) Cultural diffusion (3) Cultural diversity (4) Cultural lag एक संस्कृति की मान्यताओं और सामाजिक गतिविधियों का दूसरी संस्कृति में प्रसार कहलाता है : (1) सांस्कृतिक लाभ (2) सांस्कृतिक प्रसार (3) सांस्कृतिक विविधता (4) सांस्कृतिक पिछड़ापन

Question No.	Questions
18.	One of the main factors resisting social change is : (1) Education (2) Technology Advancement (3) Lack of awareness (4) Economy सामाजिक परिवर्तन का विरोध करने वाले मुख्य कारकों में से एक है : (1) शिक्षा (2) प्रौद्योगिकीय उन्नति (3) जागरूकता की कमी (4) अर्थव्यवस्था
19.	What is meant by "Culture" ? (1) Complex whole of what man has achieved as being a member of the society. (2) Sophistication in dress, food etc. (3) Civilization marked by the use of modern electric home appliances (4) Using computers, mobile phones, internet etc. "संस्कृति" का क्या अर्थ है ? (1) समाज का सदस्य होने के नाते मनुष्य ने जो कुछ भी प्राप्त किया है, उसकी जटिल समग्रता (2) पोशाक, भोजन आदि में परिष्करण (3) आधुनिक बिजली के घरेलू उपकरणों के उपयोग से चिह्नित सभ्यता (4) कंप्यूटर, मोबाइल-फोन, इंटरनेट आदि का उपयोग करना

**Set-"Y"  
Code-B**

Question No.	Questions
20.	<p>'Philosophy' means</p> <p>(1) Consoling oneself while facing disappointments in life</p> <p>(2) A form of religion</p> <p>(3) Attempt to find answers to fundamental and ultimate questions</p> <p>(4) Sophisticated arguments</p> <p>'दर्शन' का अर्थ है -</p> <p>(1) जीवन में निराशाओं का सामना करते हुए स्वयं को संताना देना</p> <p>(2) धर्म का एक रूप</p> <p>(3) मौलिक और अंतिम प्रश्नों के उत्तर खोजने का प्रयास करना</p> <p>(4) परिष्कृत तर्क</p>
21.	<p>Which of the following does not fall under the scope of "Educational Psychology" ?</p> <p>(1) Teaching and learning process</p> <p>(2) Development stages</p> <p>(3) Learning theories</p> <p>(4) Relationship between teacher and student</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा "शैक्षिक मनोविज्ञान" के दायरे में नहीं आता है ?</p> <p>(1) शिक्षण और सीखने की प्रक्रिया</p> <p>(2) विकास के चरण</p> <p>(3) सीखने के सिद्धान्त</p> <p>(4) शिक्षक और छात्र के बीच संबंध</p>

**Set-"Y"  
Code-B**

Question No.	Questions
22.	<p>Which of the following is the best method of education psychology that a teacher may use to study learners' natural behavior ?</p> <p>(1) Observation method (2) Interview method</p> <p>(3) Clinical method (4) Experimental method</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षा मनोविज्ञान का सबसे अच्छा तरीका है जिसका उपयोग एक शिक्षक शिक्षार्थियों के प्राकृतिक व्यवहार का अध्ययन करने के लिए कर सकता है ?</p> <p>(1) अवलोकन विधि (2) साक्षात्कार विधि</p> <p>(3) नैदानिक विधि (4) प्रयोगात्मक विधि</p>
23.	<p>Which of the following is not the nature of educational psychology ?</p> <p>(1) Positive science (2) Established discipline</p> <p>(3) Studies learners behavior (4) Static in nature</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा शैक्षिक मनोविज्ञान की प्रकृति नहीं है ?</p> <p>(1) सकारात्मक विज्ञान (2) स्थापित विषय</p> <p>(3) शिक्षार्थियों के व्यवहार का अध्ययन (4) प्रकृति में स्थिर</p>
24.	<p>Learning is NOT :</p> <p>(1) Acquisition of habit, knowledge and attitude</p> <p>(2) Temporary change in behavior</p> <p>(3) Continuous and never ending process</p> <p>(4) Universal process</p> <p>सीखना नहीं है :</p> <p>(1) आदत, ज्ञान और अभिवृत्ति का अधिग्रहण</p> <p>(2) व्यवहार में अस्थायी परिवर्तन</p> <p>(3) सतत और कभी न खत्म होने वाली प्रक्रिया</p> <p>(4) सार्वभौमिक प्रक्रिया</p>

Question No.	Questions
25.	In a classroom situation, learning is least related with : (1) Prior experience (2) Teaching methods (3) Readiness of the learner (4) Family background कक्षा की स्थिति में, सीखना सबसे कम संबंधित है : (1) पहले के अनुभव से (2) शिक्षण विधियों से (3) शिक्षार्थी की तैयारी से (4) परिवारिक पृष्ठभूमि से
26.	"Trial and Error" theory of learning was given by : (1) Eyan Pavlov (2) Thorndike (3) John Watson (4) B. F. Skinner "प्रयोग और त्रुटि" (Trial and Error) सीखने का सिद्धान्त किसके द्वारा दिया गया था ? (1) इवान पावलोव (2) थॉर्नडाइक (3) जॉन वाटसन (4) बी.एफ. स्किनर
27.	Ivan Pavlov concluded experiments on : (1) Dog (2) Cat (3) Rat (4) Pigeon इवान पावलोव ने निम्नलिखित पर प्रयोग किए : (1) कुत्ता (2) बिल्ली (3) चूहा (4) कबूतर
28.	Who is called the father of behaviourism ? (1) B. F. Skinner (2) John Watson (3) E.L. Thorndike (4) Ivan Pavlov व्यवहारवाद का जनक किसे कहा जाता है ? (1) बी.एफ. स्किनर (2) जॉन वाटसन (3) ई.एल. थॉर्नडाइक (4) इवान पावलोव

Question No.	Questions
29.	The idea of reinforcement was developed under which type of conditioning (1) Classical conditioning (2) Trial and error (3) Operant conditioning (4) Insightful learning पुनर्बलन का विचार किस प्रकार के अनुकूलन के तहत विकसित किया गया था ? (1) शास्त्रीय अनुकूलन सिद्धान्त (2) परीक्षण एवं त्रुटि विधि (3) क्रियाप्रसूत अनुकूलन (4) अंतर्दृष्टि पूर्ण अधिगम
30.	Which of the following is not a stage of "Piaget theory of intellectual development" ? (1) Sensory-motor (2) Pre-operational (3) Post-operational (4) Formal operational निम्नलिखित में से कौन सा "पियाजे के बौद्धिक विकास सिद्धान्त" का चरण नहीं है ? (1) ज्ञानेन्द्रिय-गामक (2) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था (3) पश्च संक्रियात्मक अवस्था (4) औपचारिक संक्रियात्मक
31.	The method of drawing conclusion based on the observation of each and every instance of a population is called : (1) Scientific method (2) Deductive method (3) Inductive method (4) Dialectic method जनसंख्या के प्रत्येक उदाहरण के अवलोकन के आधार पर निष्कर्ष निकालने की विधि कहलाती है : (1) वैज्ञानिक विधि (2) निगमन विधि (3) आगमनात्मक विधि (4) द्वंद्वान्तक विधि

Question No.	Questions
32.	<p>Which of the following statements differentiate teaching from learning ?</p> <p>(i) Teaching is a social act while learning is a personal act  (ii) Teaching implies learning  (iii) Teaching is like selling while learning is like buying  (iv) Teaching can occur without learning taking place  (v) In teaching, influence is directed towards learning and learner, while in learning it is usually towards oneself</p> <p>Choose the correct answer from the following options :</p> <p>(1) (i), (iii) and (v) (2) (i), (ii) and (iii)  (3) (ii), (iii) and (iv) (4) (iii), (iv) and (v)</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा कथन शिक्षण को अधिगम से अलग करता है ?</p> <p>(i) शिक्षण एक सामाजिक कार्य है जबकि अधिगम एक व्यक्तिगत कार्य है  (ii) शिक्षण का तात्पर्य अधिगम है  (iii) शिक्षण बेचने जैसा है जबकि अधिगम खरीदने जैसा है  (iv) अधिगम के बिना शिक्षण हो सकता है  (v) शिक्षण में प्रभाव सीखने और शिक्षार्थी की ओर निर्देशित होता है, जबकि अधिगम में यह आमतौर पर स्वयं की ओर होता है</p> <p>निम्नलिखित विकल्पों से सही उत्तर चुनें :</p> <p>(1) (i), (iii) तथा (v) (2) (i), (ii) तथा (iii)  (3) (ii), (iii) तथा (iv) (4) (iii), (iv) तथा (v)</p>
33.	<p>Which of the following methods helps teachers much to teach practical subjects at higher secondary level ?</p> <p>(1) Lecture-Cum-Demonstration Method  (2) Laboratory Method  (3) Deductive Method  (4) Story-Telling Method</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सी विधि शिक्षकों को उच्च माध्यमिक स्तर पर व्यावहारिक विषयों को पढ़ाने में बहुत मदद करती है ?</p> <p>(1) व्याख्यान-सह-प्रदर्शन विधि (2) प्रयोगशाला विधि  (3) निगमन विधि (4) कहानी कहने की विधि</p>

Question No.	Questions
34.	<p>Which method suits learners best at the primary level of education ?</p> <p>(1) Inductive Method (2) Play Way Method  (3) Project Method (4) Laboratory Method</p> <p>शिक्षा के प्राथमिक स्तर पर शिक्षार्थियों के लिए कौन-सी विधि सर्वोत्तम है ?</p> <p>(1) आगमनात्मक विधि (2) खेलने पर आधारित पद्धति  (3) परियोजना पद्धति (4) प्रयोगशाला विधि</p>
35.	<p>Which is the first step in the development of a lesson plan ?</p> <p>(1) Writing instructional objectives  (2) Asking questions  (3) Explaining  (4) Seeking initiation from students</p> <p>पाठ योजना के विकास में पहला कदम कौन-सा है ?</p> <p>(1) निर्देशनात्मक उद्देश्यों को लिखना (2) प्रश्न पूछना  (3) व्याख्या करना (4) छात्रों से शुरुआत करवाना</p>
36.	<p>Which of the following is not an aim of lesson planning ?</p> <p>(1) Organization of learning experiences.  (2) Bring clarity in approach to teaching.  (3) Anticipating learning situations beforehand.  (4) It reduces the chance of interaction between students and teachers.</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा पाठ योजना का उद्देश्य नहीं है ?</p> <p>(1) सीखने के अनुभवों का संगठन।  (2) शिक्षण के दृष्टिकोण में स्पष्टता लाना।  (3) सीखने की स्थितियों का पहले से अनुमान लगाना।  (4) यह छात्रों और शिक्षकों के बीच बातचीत के अवसर को कम करता है।</p>



Question No.	Questions
37.	<p>What is main objective of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE)?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) To assist teachers to complete their syllabus in time.</li> <li>(2) To make evaluation integral part of learning of students.</li> <li>(3) To help management in proper functioning of schools.</li> <li>(4) None of the above</li> </ol> <p>नलत और ब्याक मूल्यांकन (CCE) का मुख्य उद्देश्य क्या है ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) शिक्षकों को समय पर अपना पाठ्यक्रम पूरा करने में सहायता करना।</li> <li>(2) मूल्यांकन को विद्यार्थियों के अधिगम का अभिन्न अंग बनाना।</li> <li>(3) विद्यालयों के समुचित संचालन में प्रबंधन की सहायता करना।</li> <li>(4) उपरोक्त में से कोई नहीं</li> </ol>
38.	<p>The term comprehensive evaluation implies :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Evaluation of learners throughout the calendar year</li> <li>(2) Evaluation by a group of teachers</li> <li>(3) Evaluation at the end of the course completion</li> <li>(4) Evaluation of all aspects of learner's personality</li> </ol> <p>ब्यापक मूल्यांकन शब्द का अर्थ है :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) पूरे कैलेंडर वर्ष में शिक्षार्थियों का मूल्यांकन</li> <li>(2) शिक्षकों के एक समूह द्वारा मूल्यांकन</li> <li>(3) पाठ्यक्रम पूरा होने के अंत में मूल्यांकन</li> <li>(4) शिक्षार्थी के व्यक्तित्व के सभी पहलुओं का मूल्यांकन</li> </ol>
39.	<p>Type of evaluation used to monitor learning during instructions is called :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Formative evaluation</li> <li>(2) Diagnostic evaluation</li> <li>(3) Summative evaluation</li> <li>(4) Placement evaluation</li> </ol> <p>निर्देशों के दौरान सीखने की जांच के लिए उपयोग किए जाने वाले मूल्यांकन के प्रकार को कहा जाता है :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) रचनात्मक मूल्यांकन</li> <li>(2) नैदानिक मूल्यांकन</li> <li>(3) योगात्मक मूल्यांकन</li> <li>(4) प्लेसमेंट मूल्यांकन</li> </ol>

Question No.	Questions
40.	<p>Purpose of ICT in education is :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Attracts students</li> <li>(2) Make teaching interesting</li> <li>(3) Optimize Learning Outcomes</li> <li>(4) It passes time easily</li> </ol> <p>शिक्षा में आईसीटी (ICT) का उद्देश्य है :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) छात्रों को आकर्षित करता है</li> <li>(2) शिक्षण को रुचिकर बनाता है</li> <li>(3) सीखने के परिणामों को अनुकूलित करने में</li> <li>(4) यह आसानी से समय व्यर्तित करता है</li> </ol>
41.	<p>..... is a dynamic organization within the individual of those psychophysical systems that determine unique adjustment to the environment.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Adjustment</li> <li>(2) Intelligence</li> <li>(3) Personality</li> <li>(4) Character</li> </ol> <p>..... व्यक्ति के भीतर उन मनोशाारीक व्यवस्थाओं का एक गतिशील संगठन है जो पर्यावरण के साथ अद्वितीय समायोजन को निर्धारित करता है।</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) समायोजन</li> <li>(2) बुद्धि</li> <li>(3) व्यक्तित्व</li> <li>(4) चरित्र</li> </ol>
42.	<p>Which of the following is not related to psychoanalytic theory of personality ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Carl Rogers</li> <li>(2) Sigmund Freud</li> <li>(3) Alfred Adler</li> <li>(4) Carl Jung</li> </ol> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्तित्व के मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त से संबंधित नहीं है ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) कार्ल रॉजर्स</li> <li>(2) सिगमंड फ्रायड</li> <li>(3) अल्फ्रेड एडलर</li> <li>(4) कार्ल जंग</li> </ol>
43.	<p>Theory of Self-actualization was given by :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) G. W. Allport</li> <li>(2) Raymond Cattell</li> <li>(3) Abraham Maslow</li> <li>(4) Carl Rogers</li> </ol> <p>स्व-वास्तविककरण का सिद्धान्त किसके द्वारा दिया गया था ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) जी. डब्ल्यू. ऑलपोर्ट</li> <li>(2) रेमण्ड कैटेल</li> <li>(3) अब्राहम मैसलो</li> <li>(4) कार्ल रॉजर्स</li> </ol>



Question No.	Questions
44.	G W Allport and Cattell were supporters of which approach of personality? (1) Psychoanalytical approach (2) Type approach (3) Trait approach (4) Type cum Trait approach नो इन्सू ऑलपोर्ट और कैटेल व्यक्ति के किस दृष्टिकोण के समर्थक थे ? (1) मनोविश्लेषणात्मक दृष्टिकोण (2) प्रकार दृष्टिकोण (3) विशेषता दृष्टिकोण (4) प्रकार सह विशेषता दृष्टिकोण
45.	Who is the propounder of "introvert and extrovert" types of Personality? (1) Abraham Maslow (2) Sigmund Freud (3) Alfred Adler (4) Carl Jung "अंतर्मुखी और बहिर्मुखी" प्रकार के व्यक्तित्व के प्रतिपादक कौन हैं ? (1) अन्नाहान मैसलो (2) सिगमंड फ्रायड (3) अल्फ्रेड एडलर (4) कार्ल जंग
46.	What is the main aim of Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)? (1) Education for women (2) Education for Weaker Section (3) Education for minority (4) Education for all सर्व शिक्षा अभियान (SSA) का मुख्य उद्देश्य क्या है ? (1) महिलाओं के लिए शिक्षा (2) कमजोर वर्ग के लिए शिक्षा (3) अल्पसंख्यकों के लिए शिक्षा (4) सबके लिए शिक्षा
47.	Sarva Shiksha Abhiyan was launched in which year (1) 1999 (2) 2001 (3) 2003 (4) 2005 सर्व शिक्षा अभियान किस वर्ष शुरू किया गया था ? (1) 1999 (2) 2001 (3) 2003 (4) 2005

Question No.	Questions
48.	RTE was implemented for which age group : (1) 8 to 14 (2) 6 to 12 (3) 6 to 14 (4) 8 to 12 आर टी ई (RTE) किस आयु वर्ग के लिए लागू किया गया ? (1) 8 से 14 (2) 6 से 12 (3) 6 से 14 (4) 8 से 12
49.	Right to Education (RTE) was amended in India Constitution under which amendment? (1) 84th amendment (2) 76th amendment (3) 87th amendment (4) 86th amendment भारतीय संविधान में शिक्षा का अधिकार (आर.टी.ई.) किस संशोधन के तहत संशोधित किया गया था ? (1) 84वां संशोधन (2) 76वां संशोधन (3) 87वां संशोधन (4) 86वां संशोधन
50.	RTE became operative on which date : (1) 1 April 2010 (2) 1 April 2009 (3) 15 August 2010 (4) 15 August 2009 आर.टी.ई. किस तारीख को प्रभावी हुआ ? (1) 1 अप्रैल 2010 (2) 1 अप्रैल 2009 (3) 15 अगस्त 2010 (4) 15 अगस्त 2009
51.	If AIRLINE is written as ENILRIAL7, then RAILWAY will be written as- (1) YAWLIAR7 (2) YAWLIAR8 (3) YAWIILAR7 (4) YAWLIAR8 यदि AIRLINE को ENILRIAL7 लिखा जाए, तो RAILWAY को लिखा जाएगा : (1) YAWLIAR7 (2) YAWLIAR8 (3) YAWIILAR7 (4) YAWLIAR8
52.	Pointing to a photograph Lata says, "He is the son of the only son of my granddather." How is the man in the photograph related to Lata? (1) Brother (2) Uncle (3) Cousin (4) Father एक तस्वीर की ओर इशारा करते हुए लता कहती है, "वह मेरे दादा के इकलौते बेटे का बेटा है।" तस्वीर वाला व्यक्ति लता से किस प्रकार संबंधित है ? (1) भाई (2) चाचा (3) चचेरा भाई (4) पिता

Question No.	Questions
53.	<p>A man walks 5 km toward the south and then turns to the right. After walking 3 km he turns to the left and walks 5 km. Now in which direction is he from the starting place ?</p> <p>(1) West (2) South (3) North-East (4) South-West</p> <p>एक आदमी 5 किमी दक्षिण की ओर चलता है और फिर दहिनी ओर मुड़ जाता है। 3 किमी चलने के बाद वह बाईं ओर मुड़ता है और 5 किमी चलता है। अब वह आरम्भिक स्थान से किस दिशा में है ?</p> <p>(1) पश्चिम (2) दक्षिण (3) उत्तर-पूर्व (4) दक्षिण-पश्चिम</p>
54.	<p>2, 5, 10, 17, 26, 37, ..... What will be the 10th number ?</p> <p>(1) S2 (2) 100 (3) 101 (4) Cannot be calculated</p> <p>2, 5, 10, 17, 26, 37, ..... दसवीं संख्या क्या होगी ?</p> <p>(1) S2 (2) 100 (3) 101 (4) इसकी गणना नहीं की जा सकती</p>
55.	<p> Find the number of triangles in the given figure.</p> <p>(1) 8 (2) 10 (3) 12 (4) 14</p> <p> दी गयी आकृति में त्रिभुजों की संख्या ज्ञात कीजिए।</p> <p>(1) 8 (2) 10 (3) 12 (4) 14</p>
56.	<p>Intelligence is defined as :</p> <p>(1) Ability to learn (2) Ability to adjust (3) Ability to carry on abstract thinking (4) All of the above</p> <p>बुद्धि को परिभाषित किया गया है :</p> <p>(1) सीखने की क्षमता के रूप में (2) समायोजित करने की क्षमता के रूप में (3) अमूर्त चिंतन करने की क्षमता के रूप में (4) उपरोक्त सभी</p>

Question No.	Questions
57.	<p>S. O. I. Model of Intelligence was given by :</p> <p>(1) Louis Thurstone (2) P. F. Vernon (3) E. L. Thorndike (4) J. P. Guilford</p> <p>S. O. I. मॉडल ऑफ इंटेलिजेंस किसके द्वारा दिया गया था :</p> <p>(1) लुइस थरस्टन (2) पी. एफ. वर्नोन (3) ई. एल. थॉर्नडाइक (4) जे. पी. गिल्फोर्ड</p>
58.	<p>Theory of Multiple Intelligence was given by :</p> <p>(1) Arthur Jensen (2) B. F. Skinner (3) Howard Gardner (4) Jean Piaget</p> <p>मल्टीपल इंटेलिजेंस का सिद्धान्त किसके द्वारा दिया गया था :</p> <p>(1) आर्थर जेन्सेन (2) बी. एफ. स्किनर (3) हॉवर्ड गार्डनर (4) जीन पीयाजे</p>
59.	<p>Intelligence is influenced by :</p> <p>(1) Hereditary factors (2) Environmental factors (3) Relative role of hereditary and environment (4) None of above</p> <p>बुद्धि प्रभावित होती है :</p> <p>(1) वंशानुगत कारकों द्वारा (2) पर्यावरणीय कारकों द्वारा (3) वंशानुगत और पर्यावरण की सापेक्ष भूमिका द्वारा (4) उपरोक्त में से कोई नहीं</p>
60.	<p>The term IQ was coined by :</p> <p>(1) William Stern (2) Alfred Binet (3) Lewis Terman (4) David Wechsler</p> <p>IQ शब्द किसके द्वारा गढ़ा गया था :</p> <p>(1) विलियम स्टेन (2) अल्फ्रेड बिनेट (3) लुइस टरमैन (4) डेविड वेक्स्लर</p>

Question No.	Questions
61.	<p>What is the importance of a good relationship between teacher and student ?</p> <p>(1) It helps to make student happy                      (2) It helps in making teaching learning process effective                      (3) It helps in planning curriculum                      (4) It helps in running schools smoothly</p> <p>शिक्षक और छात्र के बीच अच्छे संबंध का क्या महत्व है ?</p> <p>(1) यह छात्र को खुश करने में मदद करता है                      (2) यह शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को प्रभावी बनाने में मदद करता है                      (3) यह पाठ्यक्रम की योजना बनाने में मदद करता है                      (4) इससे विद्यालयों को सुचारु रूप से चलाने में मदद मिलती है</p>
62.	<p>What is the main purpose of classroom teaching ?</p> <p>(1) To prepare students for competitive exams                      (2) To make students expert of subject                      (3) To cover syllabus within timeline                      (4) To make students apply knowledge in real life</p> <p>कक्षा शिक्षण का मुख्य उद्देश्य क्या है ?</p> <p>(1) प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए छात्रों को तैयार करने के लिए                      (2) छात्रों को विषय का विशेषज्ञ बनाना                      (3) सनचरोखा के भीतर पाठ्यक्रम को कवर करने के लिए                      (4) छात्रों को वास्तविक जीवन में ज्ञान लागू करने के लिए</p>
63.	<p>Which is the best method of teaching learning as per needs of 21st century education ?</p> <p>(1) Memorization                      (2) Exam-centered methods                      (3) Lecture method                      (4) Inquiry-based learning and teaching</p> <p>21वीं सदी की शिक्षा की जरूरतों के अनुसार सीखने-सिखाने का सबसे अच्छा तरीका कौन सा है ?</p> <p>(1) याद रखना                      (2) परीक्षा-केंद्रित तरीके                      (3) व्याख्यान विधि                      (4) पूछताछ आधारित शिक्षा और शिक्षण</p>

Question No.	Questions
64.	<p>Which of the following is not a maxim of teaching ?</p> <p>(1) From unknown to known (2) From simple to complex                      (3) From concrete to abstract (4) From particular to general</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षण का सिद्धान्तवाक्य नहीं है ?</p> <p>(1) अज्ञात से ज्ञात तक (2) सरल से जटिल तक                      (3) ठोस से अमूर्त तक (4) विशेष से सामान्य तक</p>
65.	<p>Micro teaching is a :</p> <p>(1) Demonstration method (2) Remedial teaching                      (3) Training technique (4) Teaching method</p> <p>सूक्ष्म शिक्षण है, एक :</p> <p>(1) प्रदर्शन विधि (2) उपचारत्मक शिक्षण                      (3) प्रशिक्षण तकनीक (4) पढ़ाने का तरीका</p>
66.	<p>Micro teaching was first adopted by :</p> <p>(1) Stephen Corey (2) Dwight W. Allen                      (3) John Dewey (4) Arthur Cunningham</p> <p>सूक्ष्म शिक्षण को सबसे पहले अपनाया गया था :</p> <p>(1) स्टीफेन कोरी द्वारा (2) ड्वाइट डब्ल्यू एलन द्वारा                      (3) जॉन डेवी द्वारा (4) आर्थर कनिंघम द्वारा</p>
67.	<p>Which of the following is not a principle of programmed instructions ?</p> <p>(1) Principle of small step (2) Principle of stability                      (3) Principle of self pacing (4) Principle of active responding</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा क्रमादेशित निर्देशों (Programmed Instructions) का सिद्धान्त नहीं है ?</p> <p>(1) छोटे कदम का सिद्धान्त (2) स्थिरता का सिद्धान्त                      (3) सेल्फ पेसिंग का सिद्धान्त (4) सक्रिय प्रतिक्रिया का सिद्धान्त</p>

Question No.	Questions
68.	<p>The process of arranging a learning material with logical sequence by which students are motivated to learn at their unique rate of learning is called :</p> <p>(1) Planned Teaching (2) Lesson Planning (3) Simulated Lesson (4) Programmed Instructions</p> <p>एक सीखने की सामग्री का तार्किक अनुक्रमों के साथ व्यवस्थित करने की प्रक्रिया जिसके द्वारा छात्रों को सीखने की अपनी अनूठी दर से सीखने के लिए प्रेरित किया जाता है, कहलाता है :</p> <p>(1) नियोजित शिक्षण (2) पाठ का नियोजन (3) अनुकरणीय शिक्षण (4) क्रमोदेशित निर्देश</p>
69.	<p>A method of developing teaching skills by artificially arranging real life situations is called :</p> <p>(1) Micro teaching (2) Programmed instruction (3) Simulated teaching (4) Classroom teaching</p> <p>वास्तविक जीवन स्थितियों को कृत्रिम रूप से व्यवस्थित करके शिक्षण कौशल विकसित करने की विधि कहलाती है :</p> <p>(1) सूक्ष्म शिक्षण (2) क्रमोदेशित निर्देश (3) अनुकरणीय सिद्धान्त (4) कक्षा शिक्षण</p>
70.	<p>Which of the following is not a part of Bloom's modified taxonomy ?</p> <p>(1) Synthesis (2) Creating (3) Analyzing (4) Evaluating</p> <p>निम्नलिखित में से कौन ब्लूम के संशोधित वर्गीकरण का हिस्सा नहीं है ?</p> <p>(1) संश्लेषण (2) सृजन (3) विश्लेषण (4) मूल्यांकन</p>
71.	<p>NMEICT stands for :</p> <p>(1) National Mission on Education through ICT (2) National Mission on E-governance through ICT (3) National Mission on E-commerce through ICT (4) National Mission on E-learning through ICT</p> <p>NMEICT का मतलब है :</p> <p>(1) National Mission on Education through ICT (2) National Mission on E-governance through ICT (3) National Mission on E-commerce through ICT (4) National Mission on E-learning through ICT</p>

Question No.	Questions
72.	<p>A/an ..... is a computer program that spreads by inserting copies of itself into other executable code or documents :</p> <p>(1) Operating System (2) Computer Virus (3) Firewall (4) Anti-Virus</p> <p>एक ..... एक कंप्यूटर प्रोग्राम है जो अन्य एक्जीक्यूटबल कोड या दस्तावेजों में अपनी प्रतियाँ डालकर फैलता है।</p> <p>(1) ऑपरेटिंग सिस्टम (2) कंप्यूटर वायरस (3) फायरवॉल (4) एंटी-वायरस</p>
73.	<p>URL stands for</p> <p>(1) Universal Resource Location (2) Universal Response Locator (3) Unified Response Location (4) Uniform Resource Locator</p> <p>URL का अर्थ है :</p> <p>(1) यूनिवर्सल रिसोर्स लोकेशन (2) यूनिवर्सल रेस्पॉन्स लोकैटर (3) यूनिफाइड रेस्पॉन्स लोकेशन (4) यूनिफॉर्म रिसोर्स लोकैटर</p>
74.	<p>Which of the following is an example of Summative Evaluation for Standard IX ?</p> <p>(1) Quarterly Examination (2) Half Yearly Examination (3) Annual Examination (4) Mid-Term Tests</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा कक्षा IX के लिए योगात्मक मूल्यांकन का एक उदाहरण है ?</p> <p>(1) त्रैमासिक परीक्षा (2) अर्धवार्षिक परीक्षा (3) वार्षिक परीक्षा (4) मध्याह्निक परीक्षा</p>
75.	<p>Which of the following BEST defines cooperative learning ?</p> <p>(1) Learning groups of mixed abilities, where the success of the group is rewarded instead of the individual. (2) Learning that allows students to cooperate outside of the classroom (3) Learning which is facilitated by a group of tutors (4) It is teacher-centered approach</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा सर्वश्रेष्ठ परिभाषित करता है ?</p> <p>(1) मिश्रित क्षमताओं के सीखने वाले समूह, जहाँ व्यक्ति के बनाय समूह की सफलता को पुरस्कृत किया जाता है (2) सीखना जो छात्रों की कक्षा के बाहर सहयोग करने की अनुमति देता है (3) सीखना जो ट्यूटर्स के एक समूह द्वारा सुगम बनाया जाता है। (4) यह शिक्षक केंद्रित उपागम है</p>

Question No.	Questions
76.	<p>The ability to put parts together to form a new whole; may involve the production of a plan of operation or a set of abstract relations is called :</p> <p>(1) Analysis (2) Synthesis (3) Evaluation (4) Comprehension</p> <p>एक नया संपूर्ण बनाने के लिए भागों को एक साथ रखने की क्षमता जिसमें संचालन की योजना का उत्पादन या अमूर्त संबंधों का एक सेट शामिल हो सकता है, कहा जाता है :</p> <p>(1) विश्लेषण (2) संश्लेषण (3) मूल्यांकन (4) समझ</p>
77.	<p>In Socio-constructivist classroom, Learning is :</p> <p>(1) Permanent change in behavior (2) Stimulus and response connection (3) A result of positive reinforcement (4) Self construction of knowledge by participation of learners</p> <p>सामाजिक-रचनावादी कक्षा में, सीखना है :</p> <p>(1) व्यवहार में स्थायी परिवर्तन (2) उत्तेजना और प्रतिक्रिया कनेक्शन (3) सकारात्मक पुनर्बलन का परिणाम (4) शिक्षार्थियों की भागीदारी से ज्ञान का स्व निर्माण</p>
78.	<p>A group problem-solving method that involves the spontaneous contribution of creative ideas and solutions is called :</p> <p>(1) Brainstorming (2) Cooperative learning (3) Self-Learning (4) Discussion Method</p> <p>एक समूह समस्या समाधान विधि जिसमें स्वनात्मक विचारों और समाधानों का सहज योगदान शामिल है, कहलाती है :</p> <p>(1) विचार भंडन (2) सहकारी अधिगमन (3) स्व-शिक्षण (4) चर्चा विधि</p>

Question No.	Questions
79.	<p>Which of the following is not a Gestalt Psychologist ?</p> <p>(1) Max Wertheimer (2) Kurt Koffka (3) J. B. Watson (4) Wolfgang Köhler</p> <p>निम्नलिखित में से कौन गेस्टाल्ट (Gestalt) मनोवैज्ञानिक नहीं है ?</p> <p>(1) मैक्स वर्थेइमर (2) कर्ट कॉफ्का (3) जे. बी. वाटसन (4) वोल्फगांग कोहलर</p>
80.	<p>Emotions and feelings of students come under which domain of learning?</p> <p>(1) Cognitive (2) Psychomotor (3) Affective (4) None</p> <p>छात्रों की भावनाएँ व अनुभूति सीखने के किस क्षेत्र के अंतर्गत आती हैं ?</p> <p>(1) संज्ञानात्मक (2) साइकोमोटर (3) भावात्मक (4) कोई नहीं</p>
81.	<p>Choose the correct word for : "One who does something for pleasure"</p> <p>(1) Altruist (2) Agnostic (3) Amateur (4) Epicure निम्न के लिए सही शब्द चुनिये : "One who does something for pleasure"</p> <p>(1) Altruist (2) Agnostic (3) Amateur (4) Epicure</p>
82.	<p>Choose the appropriate meaning of the idiom : "By leaps and bounds":</p> <p>(1) Very Fast (2) Slowly (3) In detail (4) Aimlessly मुहावरे का उपयुक्त अर्थ चुनिये : "By leaps and bounds":</p> <p>(1) Very Fast (2) Slowly (3) In detail (4) Aimlessly</p>

Question No.	Questions
83.	Choose the correct synonym for the word "Abscond": (1) Approach (2) Arrive (3) Flee (4) Stay शब्द "Abscond" के लिए सही पर्यायवाची शब्द चुनिए : (1) Approach (2) Arrive (3) Flee (4) Stay
84.	Choose the correct word from the following: (1) सर्वांतर (2) व्यावहारिक (3) उज्वल (4) कवियत्री निम्न में से सुरु शब्द छानिए : (1) सर्वांतर (2) व्यावहारिक (3) उज्वल (4) कवियत्री
85.	Which of the following is not a synonym of mango : (1) सर्तीलैरम (2) रसाल (3) मधुदूत (4) दाहिम निम्न में कौन-सा आम का पर्यायवाची नहीं है : (1) सर्तीलैरम (2) रसाल (3) मधुदूत (4) दाहिम
86.	In which country Atacama Desert is located ? (1) Peru (2) Chile (3) USA (4) Nigeria अटकामा मरुस्थल किस देश में स्थित है ? (1) पेरू (2) चिली (3) यू.एस.ए. (4) नाइजीरिया
87.	Pigrit to Education is placed under which article in Indian Constitution : (1) 15A (2) 21A (3) 31A (4) 45 शिक्षा का अधिकार भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद के अंतर्गत रखा गया है ? (1) 15A (2) 21A (3) 31A (4) 45
88.	Pituitary gland is located in which part of the body : (1) Throat (2) Liver (3) Brain (4) None of the above पिट्यूटरी ग्रंथि शरीर के किस भाग में स्थित होती है ? (1) गला (2) जिगर (3) दिमाग (4) उपरोक्त में से कोई नहीं
89.	Where was the 3rd meeting of the Education Working Group under the G20 Summit held ? (1) New Delhi (2) Mumbai (3) Bhubaneswar (4) Bangalore ग-20 शिखर सम्मेलन के तहत एयुकेशन वर्किंग ग्रुप की तीसरी बैठक कहाँ आयोजित हुई ? (1) नई दिल्ली (2) मुंबई (3) भुवनेश्वर (4) बैंगलोर

Question No.	Questions
90.	Kuno National Park is situated in which state of India ? (1) Tamil Nadu (2) Manipur (3) Rajasthan (4) Madhya Pradesh कुनो राष्ट्रीय उद्यान भारत के किस राज्य में स्थित है ? (1) तमिल नाडु (2) मणिपुर (3) राजस्थान (4) मध्य प्रदेश
91.	According to Piaget, the incorporation of new information into existing schemes is called : (1) Operational thought (2) Equilibrium (3) Accommodation (4) Assimilation पियाजे के अनुसार, मौजूदा योजनाओं में नई जानकारी को शामिल करने को कहा जाता है : (1) सक्रियतात्मक विचार (2) संतुलन (3) समंजन (4) आत्मसात्करण
92.	Cephalo-Caudal principle of development states that : (1) development proceeds from head to toe (2) development proceeds from centre to extremities (3) development proceeds from toe to head (4) development proceeds from extremities to the centre सेफेलो-कौडल विकास का सिद्धान्त बताता है कि : (1) विकास सिर से पैर के अंगूठे की ओर होता है (2) विकास केन्द्र से छोर तक होता है (3) विकास पैर के अंगूठे से सिर की ओर होता है (4) विकास छोर से केन्द्र की ओर बढ़ता है

Question No.	Questions
93.	<p>Who proposed that new knowledge is constructed in a zone between what the child knows and what she is capable of knowing with support?</p> <p>(1) Lev Vygotsky (2) Jean Piaget (3) Howard Gardner (4) Ivan Pavlov</p> <p>किसने प्रस्तावित किया कि नए ज्ञान का निर्माण बच्चा जो जानता है और जो वह सहायता के साथ जानने में सक्षम है, के बीच एक क्षेत्र है ?</p> <p>(1) लेव वायगोत्स्की (2) जीन पियाजे (3) हॉवर्ड गार्डनर (4) इवान पावलोव</p>
94.	<p>Which of the following is NOT an example of extrinsic motivation ?</p> <p>(1) Avoidance of punishment (2) Interest (3) Rewards (4) Fear of failure</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा बाहरी प्रेरणा का उदाहरण नहीं है ?</p> <p>(1) दण्ड से बचना (2) रुचि (3) पुरस्कार (4) असफलता का भय</p>
95.	<p>Thought becomes abstract and idealistic during the period of :</p> <p>(1) Infancy (2) Early childhood (3) Middle childhood (4) Adolescence</p> <p>चिन्तन किस अवधि के दौरान अमूर्त और आदर्शवादी हो जाता है ?</p> <p>(1) शैशवावस्था (2) प्रारंभिक बाल्यावस्था (3) मध्य बाल्यावस्था (4) किशोरावस्था</p>

Question No.	Questions
96.	<p>"Education is the manifestation of divine perfection already existing in man" is a famous quote by</p> <p>(1) Shri Aurbindo Ghosh (2) Mohandas Karamchand Gandhi (3) Swami Vivekanand (4) Shankaracharya</p> <p>“शिक्षा मनुष्य में पहले से मौजूद दिव्य पूर्णता की अभिव्यक्ति है” एक प्रसिद्ध उद्धरण किसका है ?</p> <p>(1) श्री अरविंदो घोष (2) मोहनदास करमचन्द गान्धी (3) स्वामी विवेकानंद (4) शंकराचार्य</p>
97.	<p>Which of the following is not an aim of education ?</p> <p>(1) All round and harmonious development (2) Desired behavior modification (3) Providing an opportunity to work for everyone (4) Holistic Development</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षा का उद्देश्य नहीं है ?</p> <p>(1) सर्वांगीण और सामंजस्यपूर्ण विकास (2) वांछित व्यवहार संशोधन (3) सबके लिए काम करने का अवसर प्रदान करना (4) समग्र विकास</p>
98.	<p>Which one is the primary agency for providing education ?</p> <p>(1) Home (2) School (3) State (4) Peer Group</p> <p>शिक्षा प्रदान करने वाली प्राथमिक एजेंसी कौन-सी है ?</p> <p>(1) घर (2) विद्यालय (3) राज्य (4) साथियों के समूह</p>

Set-"Y"  
Code-B

Question No.	Questions
99.	<p>Which type of education best supports the idea of lifelong learning ?</p> <p>(1) Formal education                      (2) Informal education (3) Cultural education                      (4) Non-Formal education</p> <p>किस प्रकार की शिक्षा आजीवन सीखने के विचार का सर्वोत्तम समर्थन करती है ?</p> <p>(1) औपचारिक शिक्षा                      (2) अनौपचारिक शिक्षा (3) सांस्कृतिक शिक्षा                      (4) निरौपचारिक शिक्षा</p>
100.	<p>Which branch of philosophy deals with the question of "Ultimate Reality" ?</p> <p>(1) Metaphysics                              (2) Logic (3) Epistemology                              (4) Axiology</p> <p>दर्शन की कौन-सी शाखा "परम वास्तविकता (Ultimate Reality)" के प्रश्न से संबंधित है ?</p> <p>(1) तत्त्वमीमांसा                              (2) तर्क (3) ज्ञानमीमांसा                              (4) मूल्यमीमांसा</p>



**SET-“Y”**

(Total No. of Printed Pages : 28)

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO)

(PG-EE-June-2023)

**EDUCATION**

Sr. No. **10027**

Code

**C**

Time : 1¼ Hours

Total Questions : 100

Max. Marks : 100

Roll No. \_\_\_\_\_ (in figure) \_\_\_\_\_ (in words)

Name : \_\_\_\_\_ Date of Birth : \_\_\_\_\_

Father's Name : \_\_\_\_\_ Mother's Name : \_\_\_\_\_

Date of Examination : \_\_\_\_\_

(Signature of the candidate)

(Signature of the Invigilator)

**CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/  
INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER.**



1. All questions are compulsory.
2. The candidates must return the Question book-let as well as OMR answer-sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means / mis-behaviour will be registered against him / her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
3. Keeping in view the transparency of the examination system, carbonless OMR Sheet is provided to the candidate so that a copy of OMR Sheet may be kept by the candidate.
4. Question Booklet along-with answer key of all the A,B,C and D code shall be got uploaded on the University Website immediately after the conduct of Entrance Examination. Candidates may raise valid objection/complaint in any, with regard to discrepancy in the question booklet/answer key within 24 hours of uploading the same on the University Website. The complaint be sent by the students to the Controller of Examinations by hand or through email. Thereafter, no complaint in any case will be considered.
5. The candidate **MUST NOT** do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question booklet itself. Answer **MUST NOT** be ticked in the Question booklet.
6. **There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.**
7. Use only Black or Blue **BALL POINT PEN** of good quality in the OMR Answer-Sheet.
8. **BEFORE ANSWERING THE QUESTIONS, THE CANDIDATES SHOULD ENSURE THAT THEY HAVE BEEN SUPPLIED CORRECT AND COMPLETE BOOK-LET. COMPLAINTS, IF ANY, REGARDING MISPRINTING ETC. WILL NOT BE ENTERTAINED 30 MINUTES AFTER STARTING OF THE EXAMINATION.**



Question No.	Questions
1.	<p>What is the importance of a good relationship between teacher and student ?</p> <p>(1) It helps to make student happy (2) It helps in making teaching learning process effective (3) It helps in planning curriculum (4) It helps in running schools smoothly</p> <p>शिक्षक और छात्र के बीच अच्छे संबंध का क्या महत्व है ?</p> <p>(1) यह छात्र को खुश करने में मदद करता है (2) यह शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को प्रभावी बनाने में मदद करता है (3) यह पाठ्यक्रम की योजना बनाने में मदद करता है (4) इससे विद्यालयों को सुचारु रूप से चलाने में मदद मिलती है</p>
2.	<p>What is the main purpose of classroom teaching ?</p> <p>(1) To prepare students for competitive exams (2) To make students expert of subject (3) To cover syllabus within timeline (4) To make students apply knowledge in real life</p> <p>कक्षा शिक्षण का मुख्य उद्देश्य क्या है ?</p> <p>(1) प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए छात्रों को तैयार करने के लिए (2) छात्रों को विषय का विशेषज्ञ बनाना (3) समयरेखा के भीतर पाठ्यक्रम को कवर करने के लिए (4) छात्रों को वास्तविक जीवन में ज्ञान लागू करने के लिए</p>
3.	<p>Which is the best method of teaching learning as per needs of 21st century education ?</p> <p>(1) Memorization (2) Exam-centered methods (3) Lecture method (4) Inquiry-based learning and teaching</p> <p>21वीं सदी की शिक्षा की जरूरतों के अनुसार सीखने-सिखाने का सबसे अच्छा तरीका कौन सा है ?</p> <p>(1) याद रखना (2) परीक्षा-केंद्रित तरीके (3) व्याख्यान विधि (4) पूछताछ आधारित शिक्षा और शिक्षण</p>

Question No.	Questions
4.	Which of the following is not a maxim of teaching ? (1) From unknown to known (2) From simple to complex (3) From concrete to abstract (4) From particular to general निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षण का सिद्धान्तवाक्य नहीं है ? (1) अज्ञात से ज्ञात तक (2) सरल से जटिल तक (3) ठोस से अमूर्त तक (4) विशेष से सामान्य तक
5.	Micro teaching is a : (1) Demonstration method (2) Remedial teaching (3) Training technique (4) Teaching method सूक्ष्म शिक्षण है, एक : (1) प्रदर्शन विधि (2) उपचारत्मक शिक्षण (3) प्रशिक्षण तकनीक (4) पढ़ाने का तरीका
6.	Micro teaching was first adopted by : (1) Stephen Corey (2) Dwight W. Allen (3) John Dewey (4) Arthur Cunningham सूक्ष्म शिक्षण को सबसे पहले अपनाया गया था : (1) स्टीफेन कोरी द्वारा (2) ड्वाइट डब्ल्यू एलन द्वारा (3) जॉन डेवी द्वारा (4) आर्थर कनिंघम द्वारा
7.	Which of the following is not a principle of programmed instructions ? (1) Principle of small step (2) Principle of stability (3) Principle of self pacing (4) Principle of active responding निम्नलिखित में से कौन-सा क्रमदेशित निर्देशों (Programmed Instructions) का सिद्धान्त नहीं है ? (1) छोटे कदम का सिद्धान्त (2) स्थिरता का सिद्धान्त (3) सेल्फ पेसिंग का सिद्धान्त (4) सक्रिय प्रतिक्रिया का सिद्धान्त
8.	The process of arranging a learning material with logical sequence by which students are motivated to learn at their unique rate of learning is called : (1) Planned Teaching (2) Lesson Planning (3) Simulated Lesson (4) Programmed Instructions एक सीखने की सामग्री का तार्किक अनुक्रमों के साथ व्यवस्थित करने की प्रक्रिया जिसके द्वारा छात्रों को सीखने की अपनी अनूठी दर से सीखने के लिए प्रेरित किया जाता है, कहलाता है : (1) नियोजित शिक्षण (2) पाठ का नियोजन (3) अनुकरणीय शिक्षण (4) क्रमदेशित निर्देश

Question No.	Questions
9.	A method of developing teaching skills by artificially arranging real life situations is called : (1) Micro teaching (2) Programmed instruction (3) Simulated teaching (4) Classroom teaching वास्तविक जीवन स्थितियों को कृत्रिम रूप से व्यवस्थित करके शिक्षण कौशल विकसित करने की विधि कहलाती है : (1) सूक्ष्म शिक्षण (2) क्रमदेशित निर्देश (3) अनुकरणीय सिद्धान्त (4) कक्षा शिक्षण
10.	Which of the following is not a part of Bloom's modified taxonomy ? (1) Synthesis (2) Creating (3) Analyzing (4) Evaluating निम्नलिखित में से कौन ब्लूम के संशोधित वर्गीकरण का हिस्सा नहीं है ? (1) संश्लेषण (2) सृजन (3) विश्लेषण (4) मूल्यांकन
11.	If AIRLINE is written as ENILRIA7, then RAILWAY will be written as- (1) YAWLLIAR7 (2) YAWLLIAR8 (3) YAWLLIAR7 (4) YAWLLIAR8 यदि AIRLINE को ENILRIA7 लिखा जाए, तो RAILWAY को लिखा जाएगा : (1) YAWLLIAR7 (2) YAWLLIAR8 (3) YAWLLIAR7 (4) YAWLLIAR8
12.	Pointing to a photograph Lata says, "He is the only son of my grandfather." How is the man in the photograph related to Lata ? (1) Brother (2) Uncle (3) Cousin (4) Father एक तस्वीर की ओर इशारा करते हुए लता कहती है, "वह मेरे दादा के इकलौते बेटे का बेटा है।" तस्वीर वाला व्यक्ति लता से किस प्रकार संबंधित है ? (1) भाई (2) चाचा (3) चचेरा भाई (4) पिता
13.	A man walks 5 km toward the south and then turns to the right. After walking 3 km he turns to the left and walks 5 km. Now in which direction is he from the starting place ? (1) West (2) South (3) North-East (4) South-West एक आदमी 5 किमी दक्षिण की ओर चलता है और फिर दाहिनी ओर मुड़ जाता है। 3 किमी चलने के बाद वह बाईं ओर मुड़ता है और 5 किमी चलता है। अब वह आरंभिक स्थान से किस दिशा में है ? (1) पश्चिम (2) दक्षिण (3) उत्तर-पूर्व (4) दक्षिण-पश्चिम

Question No.	Questions
14.	2, 5, 10, 17, 26, 37, ..... What will be the 10th number ? (1) 82 (2) 100 (3) 101 (4) Cannot be calculated 2, 5, 10, 17, 26, 37, ..... रसवी संख्या क्या होगी ? (1) 82 (2) 100 (3) 101 (4) इसकी गणना नहीं की जा सकती
15.	 Find the number of triangles in the given figure. (1) 8 (2) 10 (3) 12 (4) 14  वी गयी आकृति में त्रिभुजों की संख्या ज्ञात कीजिए। (1) 8 (2) 10 (3) 12 (4) 14
16.	Intelligence is defined as : (1) Ability to learn (2) Ability to adjust (3) Ability to carry on abstract thinking (4) All of the above बुद्धि को परिभाषित किया गया है : (1) सीखने की क्षमता के रूप में (2) समायोजित करने की क्षमता के रूप में (3) अमूर्त चिंतन करने की क्षमता के रूप में (4) उपरोक्त सभी
17.	S. O. I. Model of Intelligence was given by : (1) Louis Thurstone (2) P. F. Vernon (3) E. L. Thorndike (4) J. P. Guilford S. O. I. मॉडल ऑफ इंटेलिजेंस किसके द्वारा दिया गया था : (1) लुइस थरस्टन (2) पी. एफ. वर्नोन (3) ई. एल. थॉर्नडाइक (4) जे. पी. गिल्फोर्ड

Question No.	Questions
18.	Theory of Multiple Intelligence was given by : (1) Arthur Jensen (2) B. F. Skinner (3) Howard Gardner (4) Jean Piaget मल्टीपल इंटेलिजेंस का सिद्धान्त किसके द्वारा दिया गया था : (1) आर्थर जेन्सेन (2) बी. एफ. स्किनर (3) हॉवर्ड गार्डनर (4) जीन पीयाजे
19.	Intelligence is influenced by : (1) Hereditary factors (2) Environmental factors (3) Relative role of hereditary and environment (4) None of above बुद्धि प्रभावित होती है : (1) वंशानुगत कारकों द्वारा (2) पर्यावरणीय कारकों द्वारा (3) वंशानुगत और पर्यावरण की सापेक्ष भूमिका द्वारा (4) उपरोक्त में से कोई नहीं
20.	The term IQ was coined by : (1) William Stern (2) Alfred Binet (3) Lewis Terman (4) David Wechsler IQ शब्द किसके द्वारा गढ़ा गया था : (1) विलियम स्टर्न (2) अल्फ्रेड बिनेट (3) लुइस टरमैन (4) डेविड वेचस्लर
21.	Choose the correct word for : "One who does something for pleasure" (1) Altruist (2) Agnostic (3) Amateur (4) Epicure निम्न के लिए सही शब्द चुनिये : "One who does something for pleasure" (1) Altruist (2) Agnostic (3) Amateur (4) Epicure

Question No.	Questions
22.	Choose the appropriate meaning of the idiom : "By leaps and bounds": (1) Very Fast (2) Slowly (3) In detail (4) Aimlessly मुहल्ले का उग्ररुत अरु बुनने : "By leaps and bounds": (1) Very Fast (2) Slowly (3) In detail (4) Aimlessly
23.	Choose the correct synonym for the word "Abscond": (1) Approach (2) Arrive (3) Flee (4) Stay शरु "Abscond" के ललर लही परुवरुवानी शरु बुनने : (1) Approach (2) Arrive (3) Flee (4) Stay
24.	Choose the correct word from the following: (1) शरुनरुवर (2) अरुवहारीक (3) उरुवरुत (4) करुवरुगी नलन नै ले सुख शरुव करुनने : (1) शरुनरुवर (2) अरुवहारीक (3) उरुवरुत (4) करुवरुगी
25.	Which of the following is not a synonym of mango: (1) अरुतनरुवरन (2) रसल (3) ढुधुदुत (4) दारुडल नलन नै कौन-लन अरुन करु परुवरुवरुकी नही है : (1) अरुतनरुवरन (2) रसल (3) ढुधुदुत (4) दारुडल
26.	In which country Atacama Desert is located? (1) Peru (2) Chile (3) USA (4) Nigeria अरुतकनल नरुवरुत करुन देश नै रलत है ? (1) डेर (2) वलरुल (3) डू.एर.ए. (4) नरुडरुगीरुल
27.	Right to Education is placed under which article in Indian Constitution: (1) 15A (2) 21A (3) 31A (4) 45 शरुलल करु अरुतकरुन अरुनरुतल संवरुधरुन के करुस अरुनुखेरु के अरुतनरुत रखा गरुल है ? (1) 15A (2) 21A (3) 31A (4) 45
28.	Pituitary gland is located in which part of the body: (1) Throat (2) Liver (3) Brain (4) None of the above पलरुडरुती शरुधु शरुनरु के करुस कलल नै रलत होती है ? (1) गरुल (2) वलरुनरु (3) करुस (4) उरुवरुत नै से कौड नही

Question No.	Questions
29.	Where was the 3rd meeting of the Education Working Group under the G20 Summit held? (1) New Delhi (2) Mumbai (3) Bhubaneswar (4) Bangalore शरु-20 शरुवरु सडुनेलन के तहत एरुकेशन वरुकींग ग्रुड की तीसरी डैडक करुल अरुवरुनलत डुई ? (1) नई रललुी (2) डुडई (3) डुडनेशरुवर (4) डैंगलोर
30.	Kuno National Park is situated in which state of India? (1) Tamil Nadu (2) Manipur (3) Rajasthan (4) Madhya Pradesh कुनो नरुडुडीड अरुन डरुत के करुस रलत नै रलत है ? (1) तलल नरुडु (2) डरुनरुडरु (3) रलरुतलन (4) डड डुरेडल
31.	Which of the following fields of knowledge helps much in deciding the aim of education and curriculum? (1) Education Psychology (2) Education Philosophy (3) Education Sociology (4) Education technology अरुन के नलनललखलत डेडरुल नै से कौन सल शरुलल अरु डरुडकड डे उदरुड कुरु तड करुने नै वरुत डरुद करुतल है ? (1) शरुलल डनरुडरुनरुन (2) शरुलल डरुशन (3) शरुलल सडलअरुनरुन (4) शरुलल तकरुनीकी
32.	Which of the following is not an idealist? (1) Socrates (2) Gandhi (3) Tagore (4) Rousseau नलन नै से कौन एक अरुडरुशरुवती नही है ? (1) सुकरुत (2) गरुडुडी (3) डैगोर (4) रूसे
33.	Which of the following School of Philosophy gives importance to self-expression? (1) Realism (2) Idealism (3) Naturalism (4) All of the above नलनललखलत नै से कौन सल शरुलु अरुड डलरुलरुसकी अरुन-अरुनलतुकी (Self-Expression) कुरु डरुद देतल है ? (1) डरुशरुडरुवरुद (2) अरुडरुशरुवरुद (3) डरुकुरुतलवरुद (4) कडरु के सडी

Question No.	Questions
34.	<p>Who gave the concept of "Nai Talim" ?</p> <p>(1) Tagore (2) Vivekananda (3) Aurobindo (4) Gandhi</p> <p>"नई तालीम" की अवधारणा किसने दी ?</p> <p>(1) टैगोर (2) विवेकानंद (3) अरबिंद (4) गाँधी</p>
35.	<p>Utility and change are the basic principle of :</p> <p>(1) Pragmatism (2) Realism (3) Naturalism (4) Idealism</p> <p>उपयोगिता और परिवर्तन किसका मूल सिद्धान्त है ?</p> <p>(1) व्यवहारवाद (2) यथार्थवाद (3) प्रकृतिवाद (4) आदर्शवाद</p>
36.	<p>In Education, John Dewey stressed upon :</p> <p>(1) Learning by memorizing (2) Learning by role playing (3) Learning by imitation and modelling (4) Learning by Doing</p> <p>शिक्षा में, जॉन डेवी ने जोर दिया :</p> <p>(1) याद करके सीखना (2) भूमिका निभाकर सीखना (3) नकल और मॉडलिंग द्वारा सीखना (4) क्रियामूलक अधिगम</p>

Question No.	Questions
37.	<p>The spread of the beliefs and social activities of one culture to another culture is called :</p> <p>(1) Cultural Gain (2) Cultural diffusion (3) Cultural diversity (4) Cultural lag</p> <p>एक संस्कृति की मान्यताओं और सामाजिक गतिविधियों का दूसरी संस्कृति में प्रसार कहलाता है :</p> <p>(1) सांस्कृतिक लाभ (2) सांस्कृतिक प्रसार (3) सांस्कृतिक विविधता (4) सांस्कृतिक पिछड़ापन</p>
38.	<p>One of the main factors resisting social change is :</p> <p>(1) Education (2) Technology Advancement (3) Lack of awareness (4) Economy</p> <p>सामाजिक परिवर्तन का विरोध करने वाले मुख्य कारकों में से एक है :</p> <p>(1) शिक्षा (2) प्रौद्योगिकीय उन्नति (3) जागरूकता की कमी (4) अर्थव्यवस्था</p>

Question No.	Questions
39.	<p>What is meant by "Culture" ?</p> <p>(1) Complex whole of what man has achieved as being a member of the society.</p> <p>(2) Sophistication in dress, food etc.</p> <p>(3) Civilization marked by the use of modern electric home appliances</p> <p>(4) Using computers, mobile phones, internet etc.</p> <p>'संस्कृति' का क्या अर्थ है ?</p> <p>(1) समाज का सदस्य होने के नाते मनुष्य ने जो कुछ भी प्राप्त किया है, उसकी जटिल समग्रता</p> <p>(2) पोशाक, सौजन्य आदि में परिष्करण</p> <p>(3) आधुनिक विजली के धरेलू उपकरणों के उपयोग से विहित सभ्यता</p> <p>(4) कंप्यूटर, मोबाइल-फोन, इंटरनेट आदि का उपयोग करना</p>
40.	<p>'Philosophy' means</p> <p>(1) Consoling oneself while facing disappointments in life</p> <p>(2) A form of religion</p> <p>(3) Attempt to find answers to fundamental and ultimate questions</p> <p>(4) Sophisticated arguments</p> <p>'दर्शन' का अर्थ है -</p> <p>(1) जीवन में निराशाओं का सामना करते हुए स्वयं को संताना देना</p> <p>(2) धर्म का एक रूप</p> <p>(3) मौलिक और अंतिम प्रश्नों के उत्तर खोजने का प्रयास करना</p> <p>(4) परिष्कृत तर्क</p>

Question No.	Questions
41.	<p>NMEICT stands for :</p> <p>(1) National Mission on Education through ICT</p> <p>(2) National Mission on E-governance through ICT</p> <p>(3) National Mission on E-commerce through ICT</p> <p>(4) National Mission on E-learning through ICT</p> <p>NMEICT का मतलब है :</p> <p>(1) National Mission on Education through ICT</p> <p>(2) National Mission on E-governance through ICT</p> <p>(3) National Mission on E-commerce through ICT</p> <p>(4) National Mission on E-learning through ICT</p>
42.	<p>AAAn ..... is a computer program that spreads by inserting copies of itself into other executable code or documents :</p> <p>(1) Operating System (2) Computer Virus</p> <p>(3) Firewall (4) Anti-Virus</p> <p>एक ..... एक कंप्यूटर प्रोग्राम है जो अन्य एक्जीक्यूटेबल कोड या दस्तावेजों में अपनी प्रतियाँ डालकर फैलता है।</p> <p>(1) ऑपरेटिंग सिस्टम (2) कंप्यूटर वायरस</p> <p>(3) फायरवॉल (4) एंटी-वायरस</p>
43.	<p>URL stands for</p> <p>(1) Universal Resource Location (2) Universal Response Locator</p> <p>(3) Unified Response Location (4) Uniform Resource Locator</p> <p>URL का अर्थ है :</p> <p>(1) यूनिवर्सल रिसोर्स लोकेशन (2) यूनिवर्सल रिसोर्स लोकेटर</p> <p>(3) यूनिफाइड रिसोर्स लोकेशन (4) यूनिफॉर्म रिसोर्स लोकेटर</p>
44.	<p>Which of the following is an example of Summative Evaluation for Standard IX ?</p> <p>(1) Quarterly Examination (2) Half Yearly Examination</p> <p>(3) Annual Examination (4) Mid-Term Tests</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा कक्षा IX के लिए योगात्मक मूल्यांकन का एक उदाहरण है ?</p> <p>(1) त्रैमासिक परीक्षा (2) अर्द्धवार्षिक परीक्षा</p> <p>(3) वार्षिक परीक्षा (4) मध्यावधि परीक्षा</p>

Question No.	Questions
45.	<p>Which of the following BEST defines cooperative learning?</p> <p>(1) Learning groups of mixed abilities, where the success of the group is rewarded instead of the individual.</p> <p>(2) Learning that allows students to cooperate outside of the classroom</p> <p>(3) Learning which is facilitated by a group of tutors</p> <p>(4) It is teacher-centered approach</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा सहकारी अधिगम को सर्वश्रेष्ठ परिभाषित करता है ?</p> <p>(1) निश्चित क्षमताओं के सीखने वाले समूह, जहाँ व्यक्ति के बजाय समूह की सफलता को प्रोत्साहित किया जाता है</p> <p>(2) सीखना जो छात्रों को कक्षा के बाहर सहयोग करने की अनुमति देता है</p> <p>(3) सीखना जो ट्यूटर्स के एक समूह द्वारा सुगम बनाया जाता है।</p> <p>(4) यह शिक्षक-केंद्रित उपागम है</p>
46.	<p>The ability to put parts together to form a new whole; may involve the production of a plan of operation or a set of abstract relations is called :</p> <p>(1) Analysis (2) Synthesis</p> <p>(3) Evaluation (4) Comprehension</p> <p>एक नया संपूर्ण बनाने के लिए भागों को एक साथ रखने की क्षमता जिसमें संचालन की योजना का उत्पादन या अनुसूची संबंधों का एक सेट शामिल हो सकता है, कहा जाता है :</p> <p>(1) विश्लेषण (2) संश्लेषण</p> <p>(3) मूल्यांकन (4) समझ</p>
47.	<p>In Socio-constructivist classroom, Learning is :</p> <p>(1) Permanent change in behavior</p> <p>(2) Stimulus and response connection</p> <p>(3) A result of positive reinforcement</p> <p>(4) Self construction of knowledge by participation of learners</p> <p>सोसियो-रचनावादी कक्षा में, सीखना है :</p> <p>(1) व्यवहार में स्थायी परिवर्तन</p> <p>(2) उत्तेजना और प्रतिक्रिया कनेक्शन</p> <p>(3) सकारात्मक पुनर्दलन का परिणाम</p> <p>(4) शिक्षार्थियों की भागीदारी से ज्ञान का स्व निर्माण</p>

Question No.	Questions
48.	<p>A group problem-solving method that involves the spontaneous contribution of creative ideas and solutions is called :</p> <p>(1) Brainstorming (2) Cooperative learning</p> <p>(3) Self-Learning (4) Discussion Method</p> <p>एक समूह समस्या समाधान विधि जिसमें स्वतन्त्रक विचारों और समाधानों का सहज योगदान शामिल है, कहलाती है :</p> <p>(1) विचार मंथन (2) सहकारी अधिगम</p> <p>(3) स्व-शिक्षण (4) चर्चा विधि</p>
49.	<p>Which of the following is not a Gestalt Psychologist ?</p> <p>(1) Max Wertheimer (2) Kurt Koffka</p> <p>(3) J. B. Watson (4) Wolfgang Köhler</p> <p>निम्नलिखित में से कौन गेस्टाल्ट (Gestalt) मनोवैज्ञानिक नहीं है ?</p> <p>(1) मैक्स वर्थीमर (2) कर्ट कोफ्का</p> <p>(3) जे. बी. वाटसन (4) वोल्फगांग कोह्लर</p>
50.	<p>Emotions and feelings of students come under which domain of learning ?</p> <p>(1) Cognitive (2) Psychomotor</p> <p>(3) Affective (4) None</p> <p>छात्रों की भावनाएँ व अनुभूति सीखने के किस क्षेत्र के अंतर्गत आती हैं ?</p> <p>(1) संज्ञानात्मक (2) साइकोमोटर</p> <p>(3) भावात्मक (4) कोई नहीं</p>
51.	<p>..... is a dynamic organization within the individual of those psychophysical systems that determine unique adjustment to the environment.</p> <p>(1) Adjustment (2) Intelligence</p> <p>(3) Personality (4) Character</p> <p>..... व्यक्ति के भीतर उन मनोशारीरिक व्यवस्थाओं का एक गतिशील संगठन है जो पर्यावरण के साथ अद्वितीय समायोजन को निर्धारित करता है।</p> <p>(1) समायोजन (2) बुद्धि</p> <p>(3) व्यक्तित्व (4) चरित्र</p>



Question No.	Questions
52.	Which of the following is not related to psychoanalytic theory of personality ? (1) Carl Rogers (2) Sigmund Freud (3) Alfred Adler (4) Carl Jung निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्ति के मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त से संबंधित नहीं है ? (1) कार्ल रॉजर्स (2) सिगमंड फ्रायड (3) अल्फ्रेड एडलर (4) कार्ल जंग
53.	Theory of Self-actualization was given by : (1) G. W. Allport (2) Raymond Cattell (3) Abraham Maslow (4) Carl Rogers स्व-अन्तर्भाविकरण का सिद्धान्त किसके द्वारा दिया गया था ? (1) जी. डब्ल्यू. ऑलपोर्ट (2) रेमण्ड कैटेल (3) अब्राहम मैसलो (4) कार्ल रॉजर्स
54.	G W Allport and Cattell were supporters of which approach of personality ? (1) Psychoanalytical approach (2) Type approach (3) Trait approach (4) Type cum Trait approach जी डब्ल्यू ऑलपोर्ट और कैटेल व्यक्तित्व के किस दृष्टिकोण के समर्थक थे ? (1) मनोविश्लेषणात्मक दृष्टिकोण (2) प्रकार दृष्टिकोण (3) विशेषता दृष्टिकोण (4) प्रकार सह विशेषता दृष्टिकोण
55.	Who is the propounder of "introvert and extrovert" types of Personality ? (1) Abraham Maslow (2) Sigmund Freud (3) Alfred Adler (4) Carl Jung "अंतर्मुखी और वहिर्मुखी" प्रकार के व्यक्तित्व के प्रतिपादक कौन हैं ? (1) अब्राहम मैसलो (2) सिगमंड फ्रायड (3) अल्फ्रेड एडलर (4) कार्ल जंग

Question No.	Questions
56.	What is the main aim of Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) ? (1) Education for women (2) Education for Weaker Section (3) Education for minority (4) Education for all सर्व शिक्षा अभियान (SSA) का मुख्य उद्देश्य क्या है ? (1) महिलाओं के लिए शिक्षा (2) कमजोर वर्ग के लिए शिक्षा (3) अल्पसंख्यकों के लिए शिक्षा (4) सबके लिए शिक्षा
57.	Sarva Shiksha Abhiyan was launched in which year (1) 1999 (2) 2001 (3) 2003 (4) 2005 सर्व शिक्षा अभियान किस वर्ष शुरू किया गया था ? (1) 1999 (2) 2001 (3) 2003 (4) 2005
58.	RTE was implemented for which age group : (1) 8 to 14 (2) 6 to 12 (3) 6 to 14 (4) 8 to 12 आर टी ई (RTE) किस आयु वर्ग के लिए लागू किया गया था ? (1) 8 से 14 (2) 6 से 12 (3) 6 से 14 (4) 8 से 12
59.	Right to Education (RTE) was amended in India Constitution under which amendment ? (1) 84th amendment (2) 76th amendment (3) 87th amendment (4) 86th amendment भारतीय संविधान में शिक्षा का अधिकार (आर.टी.ई.) किस संशोधन के तहत संशोधित किया गया था ? (1) 84वां संशोधन (2) 76वां संशोधन (3) 87वां संशोधन (4) 86वां संशोधन

Question No.	Questions
60.	<p>RTE became operative on which date :</p> <p>(1) 1 April 2010 (2) 1 April 2009                      (3) 15 August 2010 (4) 15 August 2009</p> <p>आर.टी.ई. किस तारीख को प्रभावी हुआ ?</p> <p>(1) 1 अप्रैल 2010 (2) 1 अप्रैल 2009                      (3) 15 अगस्त 2010 (4) 15 अगस्त 2009</p>
61.	<p>Which of the following does not fall under the scope of "Educational Psychology" ?</p> <p>(1) Teaching and learning process                      (2) Development stages                      (3) Learning theories                      (4) Relationship between teacher and student</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा "शैक्षिक मनोविज्ञान" के दायरे में नहीं आता है ?</p> <p>(1) शिक्षण और सीखने की प्रक्रिया                      (2) विकास के चरण                      (3) सीखने के सिद्धान्त                      (4) शिक्षक और छात्र के बीच संबंध</p>
62.	<p>Which of the following is the best method of education psychology that a teacher may use to study learners' natural behavior ?</p> <p>(1) Observation method (2) Interview method                      (3) Clinical method (4) Experimental method</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षा मनोविज्ञान का सबसे अच्छा तरीका है जिसका उपयोग एक शिक्षक शिक्षार्थियों के प्राकृतिक व्यवहार का अध्ययन करने के लिए कर सकता है ?</p> <p>(1) अवलोकन विधि (2) साक्षात्कार विधि                      (3) नैदानिक विधि (4) प्रयोगात्मक विधि</p>

Question No.	Questions
63.	<p>Which of the following is not the nature of educational psychology ?</p> <p>(1) Positive science (2) Established discipline                      (3) Studies learners behavior (4) Static in nature</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा शैक्षिक मनोविज्ञान की प्रकृति नहीं है ?</p> <p>(1) सकारात्मक विज्ञान (2) स्थापित विषय                      (3) शिक्षार्थियों के व्यवहार का अध्ययन (4) प्रकृति में स्थिर</p>
64.	<p>Learning is NOT :</p> <p>(1) Acquisition of habit, knowledge and attitude                      (2) Temporary change in behavior                      (3) Continuous and never ending process                      (4) Universal process</p> <p>सीखना नहीं है :</p> <p>(1) आदत, ज्ञान और अभिवृत्ति का अधिग्रहण                      (2) व्यवहार में अस्थायी परिवर्तन                      (3) सतत और कभी न खत्म होने वाली प्रक्रिया                      (4) सार्वभौमिक प्रक्रिया</p>
65.	<p>In a classroom situation, learning is least related with :</p> <p>(1) Prior experience (2) Teaching methods                      (3) Readiness of the learner (4) Family background</p> <p>कक्षा की स्थिति में, सीखना सबसे कम संबंधित है :</p> <p>(1) पहले के अनुभव से (2) शिक्षण विधियों से                      (3) शिक्षार्थियों की तैयारी से (4) पारिवारिक पृष्ठभूमि से</p>

Question No.	Questions
66.	<p>"Trial and Error" theory of learning was given by :</p> <p>(1) Evan Pavlov (2) Thorndike                      (3) John Watson (4) B. F. Skinner</p> <p>"परीक्षण और त्रुटि" (Trial and Error) सिद्धने का सिद्धान्त किसके द्वारा दिया गया था ?</p> <p>(1) इवान पावलोव (2) थॉर्नडाइक                      (3) जॉन वाटसन (4) बी एफ स्किनर</p>
67.	<p>Ivan Pavlov concluded experiments on :</p> <p>(1) Dog (2) Cat                      (3) Rat (4) Pigeon</p> <p>इवान पावलोव ने निम्नलिखित पर प्रयोग किए :</p> <p>(1) कुत्ता (2) बिल्ली                      (3) चूहा (4) कबूतर</p>
68.	<p>Who is called the father of behaviourism ?</p> <p>(1) B. F. Skinner (2) John Watson                      (3) E.L. Thorndike (4) Ivan Pavlov</p> <p>व्यवहारवाद का जनक किसे कहा जाता है ?</p> <p>(1) बी.एफ. स्किनर (2) जॉन वाटसन                      (3) ई एल थॉर्नडाइक (4) इवान पावलोव</p>
69.	<p>The idea of reinforcement was developed under which type of conditioning</p> <p>(1) Classical conditioning (2) Trial and error                      (3) Operant conditioning (4) Insightful learning</p> <p>दुर्बलन का विचार किस प्रकार के अनुकूलन के तहत विकसित किया गया था ?</p> <p>(1) शार्च्यय अनुकूलन सिद्धान्त (2) परीक्षण एवं त्रुटि विधि                      (3) क्रियाप्रयुक्त अनुकूलन (4) अंतर्दृष्टि पूर्ण अधिगम</p>

Question No.	Questions
70.	<p>Which of the following is not a stage of "Piaget theory of intellectual development" ?</p> <p>(1) Sensory-motor                      (2) Pre-operational                      (3) Post-operational                      (4) Formal operational</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा 'पियाजे के वैदिक विकास सिद्धान्त' का चरण नहीं है ?</p> <p>(1) ज्ञानेन्द्रिय-गामक                      (2) पूर्व सक्रियतात्मक अवस्था                      (3) पश्च सक्रियतात्मक अवस्था                      (4) औपचारिक सक्रियतात्मक</p>
71.	<p>According to Piaget, the incorporation of new information into existing schemes is called :</p> <p>(1) Operational thought                      (2) Equilibrium                      (3) Accommodation                      (4) Assimilation</p> <p>पियाजे के अनुसार, मौजूदा योजनाओं में नई जानकारी को शामिल करने को कहा जाता है :</p> <p>(1) सक्रियतात्मक विचार                      (2) संतुलन                      (3) समर्जन                      (4) आत्मसात्करण</p>

Question No.	Questions
72.	<p>Cephalo-Caudal principle of development states that :</p> <p>(1) development proceeds from head to toe                      (2) development proceeds from centre to extremities                      (3) development proceeds from toe to head                      (4) development proceeds from extremities to the centre</p> <p>संकेतो-कौडल विकास का सिद्धान्त बताता है कि :</p> <p>(1) विकास सिर से पैर के अंगुठे की ओर होता है                      (2) विकास केन्द्र से ओर तक होता है                      (3) विकास पैर के अंगुठे से सिर की ओर होता है                      (4) विकास ओर से केन्द्र की ओर बढ़ता है</p>
73.	<p>Who proposed that new knowledge is constructed in a zone between what the child knows and what she is capable of knowing with support ?</p> <p>(1) Lev Vygotsky (2) Jean Piaget                      (3) Howard Gardner (4) Ivan Pavlov</p> <p>किसने प्रस्तावित किया कि नए ज्ञान का निर्माण बच्चा जो जानता है और जो वह सहायता के साथ जानने में सक्षम है, के बीच एक क्षेत्र है ?</p> <p>(1) लेव वायगोत्स्की (2) जीन पियाजे                      (3) हॉवर्ड गार्डनर (4) इवान पावलोव</p>

Question No.	Questions
74.	<p>Which of the following is NOT an example of extrinsic motivation ?</p> <p>(1) Avoidance of punishment (2) Interest                      (3) Rewards (4) Fear of failure</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा बाहरी प्रेरणा का उदाहरण नहीं है ?</p> <p>(1) दण्ड से बचना (2) रुचि                      (3) पुरस्कार (4) असफलता का भय</p>
75.	<p>Thought becomes abstract and idealistic during the period of :</p> <p>(1) Infancy (2) Early childhood                      (3) Middle childhood (4) Adolescence</p> <p>विचार किस अवधि के दौरान अमूर्त और आदर्शवादी हो जाता है ?</p> <p>(1) शैशवावस्था (2) प्रारंभिक बाल्यावस्था                      (3) मध्य बाल्यावस्था (4) किशोरावस्था</p>
76.	<p>"Education is the manifestation of divine perfection already existing in man" is a famous quote by</p> <p>(1) Shri Aurobindo Ghosh (2) Mohandas Karamchand Gandhi                      (3) Swami Vivekanand (4) Shankaracharya</p> <p>"शिक्षा मनुष्य में पहले से मौजूद दिव्य पूर्णता की अभिव्यक्ति है" एक प्रसिद्ध उद्धरण किसका है ?</p> <p>(1) श्री अरविंदो घोष (2) मोहनदास करमचन्द गाँधी                      (3) स्वामी विवेकानंद (4) शंकराचार्य</p>

Question No.	Questions
77.	Which of the following is not an aim of education ? (1) All round and harmonious development (2) Desired behavior modification (3) Providing an opportunity to work for everyone (4) Holistic Development निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षा का उद्देश्य नहीं है ? (1) सर्वांगीण और सामंजसपूर्ण विकास (2) वांछित व्यवहार संशोधन (3) सबके लिए काम करने का अवसर प्रदान करना (4) समग्र विकास
78.	Which one is the primary agency for providing education ? (1) Home (2) School (3) State (4) Peer Group शिक्षा प्रदान करने वाली प्राथमिक एजेंसी कौन-सी है ? (1) घर (2) विद्यालय (3) राज्य (4) साथियों के समूह
79.	Which type of education best supports the idea of lifelong learning ? (1) Formal education (2) Informal education (3) Cultural education (4) Non-Formal education किस प्रकार की शिक्षा आजीवन सीखने के विचार का सर्वोत्तम समर्थन करती है ? (1) औपचारिक शिक्षा (2) अनौपचारिक शिक्षा (3) सांस्कृतिक शिक्षा (4) निरौपचारिक शिक्षा
80.	Which branch of philosophy deals with the question of "Ultimate Reality" ? (1) Metaphysics (2) Logic (3) Epistemology (4) Axiology दर्शन की कौन-सी शाखा "परम वास्तविकता (Ultimate Reality)" के प्रश्न से संबंधित है ? (1) तत्त्वमीमांसा (2) तर्क (3) ज्ञानमीमांसा (4) मूल्यमीमांसा

Question No.	Questions
81.	What is the full form of SMPS ? (1) Switched mode power supply (2) Signal mode power supply (3) Start mode power supply (4) Store mode power supply SMPS का पूर्ण रूप क्या है ? (1) Switched mode power supply (2) Signal mode power supply (3) Start mode power supply (4) Store mode power supply
82.	Which of the following is an Output Device ? (1) Printer (2) Monitor (3) Speaker (4) All of the above इनमें से कौन-सा एक आउटपुट डिवाइस है ? (1) प्रिंटर (2) मॉनिटर (3) स्पीकर (4) उपरोक्त सभी
83.	Which of the following application software is used to prepare slide presentations on a computer ? (1) MS Word (2) MS Access (3) MS Excel (4) MS PowerPoint कंप्यूटर पर स्लाइड प्रेजेंटेशन तैयार करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-से एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर का उपयोग किया जाता है ? (1) एमएस वर्ड (2) एमएस एक्सेस (3) एमएस एक्सेल (4) एमएस पावरपॉइंट
84.	Which of the following is not a Web Browser ? (1) Google Chrome (2) Safari (3) Mozilla Firefox (4) Outlook निम्नलिखित में से कौन-सा वेब ब्राउज़र नहीं है ? (1) गुगल क्रोम (2) सफारी (3) मोजिला फ़ायरफ़ॉक्स (4) आउटलुक
85.	Shortcut key for paste is : (1) Ctrl + V (2) Ctrl + S (3) Ctrl + P (4) Ctrl + C पेस्ट की शॉर्टकट कुंजी है : (1) Ctrl + V (2) Ctrl + S (3) Ctrl + P (4) Ctrl + C

Question No.	Questions
86.	A person crosses a 600 m long street in 5 minutes. What is his speed in km per hour ? (1) 3.6 (2) 7.2 (3) 8.4 (4) 10 एक व्यक्ति 600 मीटर लंबी सड़क को 5 मिनट में पार करता है। किमी प्रति घंटे में उसकी गति क्या है ? (1) 3.6 (2) 7.2 (3) 8.4 (4) 10
87.	Mr Thomas invested an amount of ₹ 13,900 divided in two different schemes A and B at the simple interest rate of 14% p.a. and 11% p.a. respectively. If the total amount of simple interest earned in 2 years be ₹ 3508, what was the amount invested in Scheme 'A' ? (1) ₹ 6400 (2) ₹ 6500 (3) ₹ 7200 (4) ₹ 7500 श्री थॉमस ने ₹ 13,900 की राशि के निवेश को क्रमशः 14% प्रतिवर्ष और 11% प्रति वर्ष की साधारण ब्याज दर पर दो अलग-अलग योजनाओं A व B में विभाजित किया। यदि 2 वर्षों में अर्जित साधारण ब्याज की कुल राशि ₹ 3508 है, योजना B में निवेश की गई राशि क्या थी ? (1) ₹ 6400 (2) ₹ 6500 (3) ₹ 7200 (4) ₹ 7500
88.	The average of 20 numbers is zero. Of them, at the most, how many numbers may be greater than zero ? (1) 0 (2) 1 (3) 10 (4) 19 20 संख्याओं का औसत शून्य है। उनमें से अधिक से अधिक कितनी संख्याएं शून्य से अधिक हो सकती हैं ? (1) 0 (2) 1 (3) 10 (4) 19
89.	A hall is 15 m long and 12 m broad. If the sum of the areas of the floor and the ceiling is equal to the sum of the areas of four walls, the volume of the hall is : (1) 720 (2) 900 (3) 1200 (4) 1800 एक हॉल 15 मीटर लंबा और 12 मीटर चौड़ा है। यदि फर्श और छत के क्षेत्रफल का योग चार दीवारों के क्षेत्रफल के योग के बराबर है, तो हॉल का आयतन है : (1) 720 (2) 900 (3) 1200 (4) 1800

Question No.	Questions
90.	In a certain store, the profit is 320% of the cost. If the cost increases by 25% but the selling price remains constant, approximately what percentage of the selling price is the profit ? (1) 30% (2) 70% (3) 100% (4) 250% एक निश्चित दुकान में, लाभ लागत का 320% है। यदि लागत 25% बढ़ जाती है लेकिन विक्रय मूल्य स्थिर रहता है, तो विक्रय मूल्य का लगभग कितना प्रतिशत लाभ होता है ? (1) 30% (2) 70% (3) 100% (4) 250%
91.	The method of drawing conclusion based on the observation of each and every instance of a population is called : (1) Scientific method (2) Deductive method (3) Inductive method (4) Dialectic method जनसंख्या के प्रत्येक उदाहरण के अवलोकन के आधार पर निष्कर्ष निकालने की विधि कहलाती है : (1) वैज्ञानिक विधि (2) निगमन विधि (3) आगमनात्मक विधि (4) द्वंद्ववात्मक विधि
92.	Which of the following statements differentiate teaching from learning ? (i) Teaching is a social act while learning is a personal act (ii) Teaching implies learning (iii) Teaching is like selling while learning is like buying (iv) Teaching can occur without learning taking place (v) In teaching, influence is directed towards learning and learner, while in learning it is usually towards oneself Choose the correct answer from the following options : (1) (i), (iii) and (v) (2) (i), (ii) and (iii) (3) (ii), (iii) and (iv) (4) (iii), (iv) and (v) निम्नलिखित में से कौन सा कथन शिक्षण को अधिगम से अलग करता है ? (i) शिक्षण एक सामाजिक कार्य है जबकि अधिगम एक व्यक्तिगत कार्य है (ii) शिक्षण का तात्पर्य अधिगम है (iii) शिक्षण बेचने जैसा है जबकि अधिगम खरीदने जैसा है (iv) अधिगम के बिना शिक्षण हो सकता है (v) शिक्षण में प्रभाव सीखने और शिक्षार्थी की ओर निर्देशित होता है, जबकि अधिगम में यह आमतौर पर स्वयं की ओर होता है निम्नलिखित विकल्पों से सही उत्तर चुनें : (1) (i), (iii) तथा (v) (2) (i), (ii) तथा (iii) (3) (ii), (iii) तथा (iv) (4) (iii), (iv) तथा (v)

Question No.	Questions
93.	<p>Which of the following methods helps teachers much to teach practical subjects at higher secondary level ?</p> <p>(1) Lecture-Cum-Demonstration Method (2) Laboratory Method (3) Deductive Method (4) Story-Telling Method</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सी विधि शिक्षकों को उच्च माध्यमिक स्तर पर व्यावहारिक विषयों को पढ़ाने में बहुत मदद करती है ?</p> <p>(1) व्याख्यान-सह-प्रदर्शन विधि (2) प्रयोगशाला विधि (3) निगमन विधि (4) कहानी कहने की विधि</p>
94.	<p>Which method suits learners best at the primary level of education ?</p> <p>(1) Inductive Method (2) Play Way Method (3) Project Method (4) Laboratory Method</p> <p>शिक्षा के प्राथमिक स्तर पर शिक्षार्थियों के लिए कौन-सी विधि सर्वोत्तम है ?</p> <p>(1) आगमनात्मक विधि (2) खेलने पर आधारित पद्धति (3) परियोजना पद्धति (4) प्रयोगशाला विधि</p>
95.	<p>Which is the first step in the development of a lesson plan ?</p> <p>(1) Writing instructional objectives (2) Asking questions (3) Explaining (4) Seeking initiation from students</p> <p>पाठ योजना के विकास में पहला कदम कौन-सा है ?</p> <p>(1) निर्देशात्मक उद्देश्यों को लिखना (2) प्रश्न पूछना (3) व्याख्या करना (4) छात्रों से शुरुआत करवाना</p>

Question No.	Questions
96.	<p>Which of the following is not an aim of lesson planning ?</p> <p>(1) Organization of learning experiences. (2) Bring clarity in approach to teaching. (3) Anticipating learning situations beforehand. (4) It reduces the chance of interaction between students and teachers.</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा पाठ योजना का उद्देश्य नहीं है ?</p> <p>(1) सीखने के अनुभवों का संगठन। (2) शिक्षण के दृष्टिकोण में स्पष्टता लाना। (3) सीखने की स्थितियों का पहले से अनुमान लगाना। (4) यह छात्रों और शिक्षकों के बीच बातचीत के अवसर को कम करता है।</p>
97.	<p>What is main objective of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE)?</p> <p>(1) To assist teachers to complete their syllabus in time. (2) To make evaluation integral part of learning of students. (3) To help management in proper functioning of schools. (4) None of the above</p> <p>सतत और व्यापक मूल्यांकन (CCE) का मुख्य उद्देश्य क्या है ?</p> <p>(1) शिक्षकों को समय पर अपना पाठ्यक्रम पूरा करने में सहायता करना। (2) मूल्यांकन को विद्यार्थियों के अधिगम का अभिन्न अंग बनाना। (3) विद्यालयों के समुचित संचालन में प्रबंधन की सहायता करना। (4) उपरोक्त में से कोई नहीं</p>
98.	<p>The term comprehensive evaluation implies :</p> <p>(1) Evaluation of learners throughout the calendar year (2) Evaluation by a group of teachers (3) Evaluation at the end of the course completion (4) Evaluation of all aspects of learner's personality</p> <p>व्यापक मूल्यांकन शब्द का अर्थ है :</p> <p>(1) पूरे कैलेंडर वर्ष में शिक्षार्थियों का मूल्यांकन (2) शिक्षकों के एक समूह द्वारा मूल्यांकन (3) पाठ्यक्रम पूरा होने के अंत में मूल्यांकन (4) शिक्षार्थी के व्यक्तित्व के सभी पहलुओं का मूल्यांकन</p>





SET-4Y

(Total No. of Printed Pages : 28)

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO)

(PG-EE-June-2023)

Code

**D**

**EDUCATION**

Sr. No. **10040**

Time : 1¼ Hours

Total Questions : 100

Max. Marks : 100

Roll No. \_\_\_\_\_ (in figure) \_\_\_\_\_ (in words)

Name : \_\_\_\_\_ Date of Birth : \_\_\_\_\_

Father's Name : \_\_\_\_\_ Mother's Name : \_\_\_\_\_

Date of Examination : \_\_\_\_\_

(Signature of the candidate)

(Signature of the Invigilator)

**CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/  
INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER.**

1. All questions are compulsory.
2. The candidates must return the Question book-let as well as OMR answer-sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means / mis-behaviour will be registered against him / her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
3. Keeping in view the transparency of the examination system, carbonless OMR Sheet is provided to the candidate so that a copy of OMR Sheet may be kept by the candidate.
4. Question Booklet along-with answer key of all the A,B,C and D code shall be got uploaded on the University Website immediately after the conduct of Entrance Examination. Candidates may raise valid objection/complaint in any, with regard to discrepancy in the question booklet/answer key within 24 hours of uploading the same on the University Website. The complaint be sent by the students to the Controller of Examinations by hand or through email. Thereafter, no complaint in any case will be considered.
5. The candidate **MUST NOT** do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question booklet itself. Answer **MUST NOT** be ticked in the Question booklet.
6. There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.
7. Use only Black or Blue **BALL POINT PEN** of good quality in the OMR Answer-Sheet.
8. **BEFORE ANSWERING THE QUESTIONS, THE CANDIDATES SHOULD ENSURE THAT THEY HAVE BEEN SUPPLIED CORRECT AND COMPLETE BOOK-LET. COMPLAINTS, IF ANY, REGARDING MISPRINTING ETC. WILL NOT BE ENTERTAINED 30 MINUTES AFTER STARTING OF THE EXAMINATION.**



Question No.	Questions
1.	<p>Which of the following does not fall under the scope of "Educational Psychology " ?</p> <p>(1) Teaching and learning process</p> <p>(2) Development stages</p> <p>(3) Learning theories</p> <p>(4) Relationship between teacher and student</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा "शैक्षिक मनोविज्ञान" के दायरे में नहीं आता है ?</p> <p>(1) शिक्षण और सीखने की प्रक्रिया</p> <p>(2) विकास के चरण</p> <p>(3) सीखने के सिद्धान्त</p> <p>(4) शिक्षक और छात्र के बीच संबंध</p>
2.	<p>Which of the following is the best method of education psychology that a teacher may use to study learners' natural behavior ?</p> <p>(1) Observation method                      (2) Interview method</p> <p>(3) Clinical method                              (4) Experimental method</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षा मनोविज्ञान का सबसे अच्छा तरीका है जिसका उपयोग एक शिक्षक शिक्षार्थियों के प्राकृतिक व्यवहार का अध्ययन करने के लिए कर सकता है ?</p> <p>(1) अवलोकन विधि                              (2) साक्षात्कार विधि</p> <p>(3) नैदानिक विधि                                      (4) प्रयोगात्मक विधि</p>

Question No.	Questions
3.	Which of the following is not the nature of educational psychology ? (1) Positive science (2) Established discipline (3) Studies learners behavior (4) Static in nature निम्नलिखित में से कौन-सा शैक्षिक मनोविज्ञान की प्रकृति नहीं है ? (1) सफरान्तक विज्ञान (2) स्थापित विषय (3) शिक्षार्थियों के व्यवहार का अध्ययन (4) प्रकृति में स्थिर
4.	Learning is NOT : (1) Acquisition of habit, knowledge and attitude (2) Temporary change in behavior (3) Continuous and never ending process (4) Universal process सीखना नहीं है : (1) आदत, ज्ञान और अभिवृत्ति का अधिग्रहण (2) व्यवहार में अस्थायी परिवर्तन (3) सतत और कभी न खत्म होने वाली प्रक्रिया (4) सार्वभौमिक प्रक्रिया
5.	In a classroom situation, learning is least related with : (1) Prior experience (2) Teaching methods (3) Readiness of the learner (4) Family background कक्षा की स्थिति में, सीखना सबसे कम संबंधित है : (1) पहले के अनुभव से (2) शिक्षण विधियों से (3) शिक्षार्थी की तत्परता से (4) पारिवारिक पृष्ठभूमि से
6.	"Trial and Error" theory of learning was given by : (1) Eyan Pavlov (2) Thorndike (3) John Watson (4) B. F. Skinner "परीक्षण और त्रुटि" (Trial and Error) सिद्धान्त किसके द्वारा दिया गया था ? (1) ईवान पावलोव (2) थॉर्नडाइक (3) जॉन वाटसन (4) बी एफ स्किनर

Question No.	Questions
7.	Ivan Pavlov concluded experiments on : (1) Dog (2) Cat (3) Rat (4) Pigeon इवान पावलोव ने निम्नलिखित पर प्रयोग किए : (1) कुत्ता (2) बिल्ली (3) चूहा (4) कबूतर
8.	Who is called the father of behaviourism ? (1) B. F. Skinner (2) John Watson (3) E.L. Thorndike (4) Ivan Pavlov व्यवहारवाद का जनक किसे कहा जाता है ? (1) बी.एफ. स्किनर (2) जॉन वाटसन (3) ई एल थॉर्नडाइक (4) इवान पावलोव
9.	The idea of reinforcement was developed under which type of conditioning (1) Classical conditioning (2) Trial and error (3) Operant conditioning (4) Insightful learning पुनर्बलन का विचार किस प्रकार के अनुकूलन के तहत विकसित किया गया था ? (1) शास्त्रीय अनुकूलन सिद्धान्त (2) परीक्षण एवं त्रुटि विधि (3) क्रियाप्रसूत अनुकूलन (4) अंतर्दृष्टि पूर्ण अधिगम
10.	Which of the following is not a stage of "Piaget theory of intellectual development" ? (1) Sensory-motor (2) Pre-operational (3) Post-operational (4) Formal operational निम्नलिखित में से कौन सा "पियाजे के बौद्धिक विकास सिद्धान्त" का चरण नहीं है ? (1) ज्ञानोन्मुख-गामक (2) पूर्व संक्रियान्तक अवस्था (3) पश्च संक्रियान्तक अवस्था (4) औपचारिक संक्रियान्तक

Question No.	Questions
11.	<p>The method of drawing conclusion based on the observation of each and every instance of a population is called :</p> <p>(1) Scientific method (2) Deductive method (3) Inductive method (4) Dialectic method</p> <p>जनसंख्या के प्रत्येक उदाहरण के अवलोकन के आधार पर निष्कर्ष निकालने की विधि कहलाती है :</p> <p>(1) वैज्ञानिक विधि (2) निगमन विधि (3) आगमनात्मक विधि (4) दंडव्यात्मक विधि</p>
12.	<p>Which of the following statements differentiate teaching from learning ?</p> <p>(i) Teaching is a social act while learning is a personal act (ii) Teaching implies learning (iii) Teaching is like selling while learning is like buying (iv) Teaching can occur without learning taking place (v) In teaching, influence is directed towards learning and learner, while in learning it is usually towards oneself</p> <p>Choose the correct answer from the following options :</p> <p>(1) (i), (iii) and (v) (2) (i), (ii) and (iii) (3) (ii), (iii) and (iv) (4) (iii), (iv) and (v)</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा कथन शिक्षण को अधिगम से अलग करता है ?</p> <p>(i) शिक्षण एक सामाजिक कार्य है जबकि अधिगम एक व्यक्तिगत कार्य है (ii) शिक्षण का तात्पर्य अधिगम है (iii) शिक्षण बेचने जैसा है जबकि अधिगम खरीदने जैसा है (iv) अधिगम के बिना शिक्षण हो सकता है (v) शिक्षण में प्रभाव सीखने और शिक्षार्थी की ओर निर्देशित होता है, जबकि अधिगम में यह आमतौर पर स्वयं की ओर होता है</p> <p>निम्नलिखित विकल्पों से सही उत्तर चुनें :</p> <p>(1) (i), (iii) तथा (v) (2) (i), (ii) तथा (iii) (3) (ii), (iii) तथा (iv) (4) (iii), (iv) तथा (v)</p>

Question No.	Questions
13.	<p>Which of the following methods helps teachers much to teach practical subjects at higher secondary level ?</p> <p>(1) Lecture-Cum-Demonstration Method (2) Laboratory Method (3) Deductive Method (4) Story-Telling Method</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सी विधि शिक्षकों को उच्च माध्यमिक स्तर पर व्यावहारिक विषयों को पढ़ाने में बहुत मदद करती है ?</p> <p>(1) व्याख्यान-सह-प्रदर्शन विधि (2) प्रयोगशाला विधि (3) निगमन विधि (4) कहानी कहने की विधि</p>
14.	<p>Which method suits learners best at the primary level of education ?</p> <p>(1) Inductive Method (2) Play Way Method (3) Project Method (4) Laboratory Method</p> <p>शिक्षा के प्राथमिक स्तर पर शिक्षार्थियों के लिए कौन-सी विधि सर्वोत्तम है ?</p> <p>(1) आगमनात्मक विधि (2) खेलने पर आधारित पद्धति (3) परियोजना पद्धति (4) प्रयोगशाला विधि</p>
15.	<p>Which is the first step in the development of a lesson plan ?</p> <p>(1) Writing instructional objectives (2) Asking questions (3) Explaining (4) Seeking initiation from students</p> <p>पाठ योजना के विकास में पहला कदम कौन-सा है ?</p> <p>(1) निर्देशात्मक उद्देश्यों को लिखना (2) प्रश्न पूछना (3) व्याख्या करना (4) छात्रों से शुरुआत करवाना</p>

Question No.	Questions
16.	<p>Which of the following is not an aim of lesson planning ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Organization of learning experiences.</li> <li>(2) Bring clarity in approach to teaching.</li> <li>(3) Anticipating learning situations beforehand.</li> <li>(4) It reduces the chance of interaction between students and teachers.</li> </ol> <p>निम्नलिखित में से कौन सा पाठ योजना का उद्देश्य नहीं है ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) सीखने के अनुभवों का संगठन।</li> <li>(2) शिक्षण के दृष्टिकोण में स्पष्टता लाना।</li> <li>(3) सीखने की स्थितियों का पहले से अनुमान लगाना।</li> <li>(4) वह छात्रों और शिक्षकों के बीच बातचीत के अवसर को कम करता है।</li> </ol>
17.	<p>What is main objective of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) To assist teachers to complete their syllabus in time.</li> <li>(2) To make evaluation integral part of learning of students.</li> <li>(3) To help management in proper functioning of schools.</li> <li>(4) None of the above</li> </ol> <p>नतत और व्यापक मूल्यांकन (CCE) का मुख्य उद्देश्य क्या है ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) शिक्षकों को समय पर अपना पाठ्यक्रम पूरा करने में सहायता करना।</li> <li>(2) मूल्यांकन को विद्यार्थियों के अधिगम का अभिन्न अंग बनाना।</li> <li>(3) विद्यालयों के समुचित संचालन में प्रबंधन की सहायता करना।</li> <li>(4) उपरोक्त में से कोई नहीं</li> </ol>
18.	<p>The term comprehensive evaluation implies :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Evaluation of learners throughout the calendar year</li> <li>(2) Evaluation by a group of teachers</li> <li>(3) Evaluation at the end of the course completion</li> <li>(4) Evaluation of all aspects of learner's personality</li> </ol> <p>व्यापक मूल्यांकन शब्द का अर्थ है :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) पूरे कैलेंडर वर्ष में विद्यार्थियों का मूल्यांकन</li> <li>(2) शिक्षकों के एक समूह द्वारा मूल्यांकन</li> <li>(3) पाठ्यक्रम पूरा होने के अंत में मूल्यांकन</li> <li>(4) शिक्षार्थी के व्यक्तित्व के सभी पहलुओं का मूल्यांकन</li> </ol>

Question No.	Questions
19.	<p>Type of evaluation used to monitor learning during instructions is called :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Formative evaluation</li> <li>(2) Diagnostic evaluation</li> <li>(3) Summative evaluation</li> <li>(4) Placement evaluation</li> </ol> <p>निर्देशों के दौरान सीखने की जाँच के लिए उपयोग किए जाने वाले मूल्यांकन के प्रकार को कहा जाता है :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) रचनात्मक मूल्यांकन</li> <li>(2) नैदानिक मूल्यांकन</li> <li>(3) योगात्मक मूल्यांकन</li> <li>(4) प्लेसमेंट मूल्यांकन</li> </ol>
20.	<p>Purpose of ICT in education is :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Attracts students</li> <li>(2) Make teaching interesting</li> <li>(3) Optimize Learning Outcomes</li> <li>(4) It passes time easily</li> </ol> <p>शिक्षा में आईसीटी (ICT) का उद्देश्य है :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) छात्रों को आकर्षित करता है</li> <li>(2) शिक्षण को रुचिकर बनाता है</li> <li>(3) सीखने के परिणामों को अनुकूलित करने में</li> <li>(4) यह आसानी से समय व्यतीत करता है</li> </ol>
21.	<p>..... is a dynamic organization within the individual of those psychophysical systems that determine unique adjustment to the environment.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Adjustment</li> <li>(2) Intelligence</li> <li>(3) Personality</li> <li>(4) Character</li> </ol> <p>..... व्यक्ति के भीतर उन मनोभारितिक व्यवस्थाओं का एक गतिशील संगठन है जो पर्यावरण के साथ अद्वितीय समायोजन को निर्धारित करता है।</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) समायोजन</li> <li>(2) बुद्धि</li> <li>(3) व्यक्तित्व</li> <li>(4) चरित्र</li> </ol>
22.	<p>Which of the following is not related to psychoanalytic theory of personality ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Carl Rogers</li> <li>(2) Sigmund Freud</li> <li>(3) Alfred Adler</li> <li>(4) Carl Jung</li> </ol> <p>निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्तित्व के मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त से संबंधित नहीं है ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) कार्ल रॉजर्स</li> <li>(2) सिगमंड फ्रायड</li> <li>(3) अल्फ्रेड एडलर</li> <li>(4) कार्ल जंग</li> </ol>

Question No.	Questions
23.	Theory of Self-actualization was given by : (1) G. W. Allport (2) Raymond Cattell (3) Abraham Maslow (4) Carl Rogers स्व-वास्तविककरण का सिद्धान्त किसके द्वारा दिया गया था ? (1) जी. डब्ल्यू. ऑलपोर्ट (2) रेमण्ड कैटेल (3) अब्राहम मैसलो (4) कार्ल रॉजर्स
24.	G W Allport and Cattell were supporters of which approach of personality ? (1) Psychoanalytical approach (2) Type approach (3) Trait approach (4) Type cum Trait approach जी डब्ल्यू ऑलपोर्ट और कैटेल व्यक्तिव के किस दृष्टिकोण के समर्थक थे ? (1) मनोवैश्लेषणात्मक दृष्टिकोण (2) प्रकार दृष्टिकोण (3) विशेषता दृष्टिकोण (4) प्रकार सह विशेषता दृष्टिकोण
25.	Who is the propounder of "Introvert and extrovert" types of Personality ? (1) Abraham Maslow (2) Sigmund Freud (3) Alfred Adler (4) Carl Jung "अंतर्मुखी और बहिर्मुखी" प्रकार के व्यक्तिव के प्रतिपादक कौन हैं ? (1) अब्राहम मैसलो (2) सिगमंड फ्रायड (3) अल्फ्रेड एडलर (4) कार्ल जंग
26.	What is the main aim of Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)? (1) Education for women (2) Education for Weaker Section (3) Education for minority (4) Education for all सर्व शिक्षा अभियान (SSA) का मुख्य उद्देश्य क्या है ? (1) महिलाओं के लिए शिक्षा (2) कमजोर वर्ग के लिए शिक्षा (3) अल्पसंख्यकों के लिए शिक्षा (4) सबके लिए शिक्षा

Question No.	Questions
27.	Sarva Shiksha Abhiyan was launched in which year (1) 1999 (2) 2001 (3) 2003 (4) 2005 सर्व शिक्षा अभियान किस वर्ष शुरू किया गया था ? (1) 1999 (2) 2001 (3) 2003 (4) 2005
28.	RTE was implemented for which age group : (1) 8 to 14 (2) 6 to 12 (3) 6 to 14 (4) 8 to 12 आर टी ई (RTE) किस आयु वर्ग के लिए लागू किया गया था ? (1) 8 से 14 (2) 6 से 12 (3) 6 से 14 (4) 8 से 12
29.	Right to Education (RTE) was amended in India Constitution under which amendment ? (1) 84th amendment (2) 76th amendment (3) 87th amendment (4) 86th amendment भारतीय संविधान में शिक्षा का अधिकार (आर.टी.ई.) किस संशोधन के तहत संशोधित किया गया था ? (1) 84वां संशोधन (2) 76वां संशोधन (3) 87वां संशोधन (4) 86वां संशोधन
30.	RTE became operative on which date : (1) 1 April 2010 (2) 1 April 2009 (3) 15 August 2010 (4) 15 August 2009 आर.टी.ई. किस तारीख को प्रभावी हुआ ? (1) 1 अप्रैल 2010 (2) 1 अप्रैल 2009 (3) 15 अगस्त 2010 (4) 15 अगस्त 2009
31.	What is the full form of SMPS ? (1) Switched mode power supply (2) Signal mode power supply (3) Start mode power supply (4) Store mode power supply SMPS का पूर्ण रूप क्या है ? (1) Switched mode power supply (2) Signal mode power supply (3) Start mode power supply (4) Store mode power supply

Question No.	Questions
32.	Which of the following is an Output Device ? (1) Printer (2) Monitor (3) Speaker (4) All of the above इनमें से कौन-सा एक आउटपुट डिवाइस है ? (1) प्रिंटर (2) मॉनिटर (3) स्पीकर (4) उपरोक्त सभी
33.	Which of the following application software is used to prepare slide presentations on a computer ? (1) MS Word (2) MS Access (3) MS Excel (4) MS PowerPoint कंप्यूटर पर स्लाइड प्रेजेंटेशन तैयार करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-से एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर का उपयोग किया जाता है ? (1) एमएस वर्ड (2) एमएस एक्सेस (3) एमएस एक्सेल (4) एमएस पावरपॉइंट
34.	Which of the following is not a Web Browser ? (1) Google Chrome (2) Safari (3) Mozilla Firefox (4) Outlook निम्नलिखित में से कौन-सा वेब ब्राउजर नहीं है ? (1) गुगल क्रोम (2) सफारी (3) मोजिला फायरफॉक्स (4) आउटलुक
35.	Shortcut key for paste is : (1) Ctrl + V (2) Ctrl + S (3) Ctrl + P (4) Ctrl + C पेस्ट की शॉर्टकट कुंजी है : (1) Ctrl + V (2) Ctrl + S (3) Ctrl + P (4) Ctrl + C
36.	A person crosses a 600 m long street in 5 minutes. What is his speed in km per hour ? (1) 3.6 (2) 7.2 (3) 8.4 (4) 10 एक व्यक्ति 600 मीटर लंबी सड़क को 5 मिनट में पार करता है। किसी प्रति घंटे में उसकी गति क्या है ? (1) 3.6 (2) 7.2 (3) 8.4 (4) 10

Question No.	Questions
37.	Mr. Thomas invested an amount of ₹ 13,900 divided in two different schemes A and B at the simple interest rate of 14% p.a. and 11% p.a. respectively. If the total amount of simple interest earned in 2 years be ₹ 3508, what was the amount invested in Scheme B ? (1) ₹ 6400 (2) ₹ 6500 (3) ₹ 7200 (4) ₹ 7500 श्री थॉमस ने ₹ 13,900 की राशि के निवेश को क्रमशः 14% प्रतिवर्ष और 11% प्रति वर्ष की साधारण ब्याज दर पर दो अलग-अलग योजनाओं A व B में विभाजित किया। यदि 2 वर्षों में अर्जित साधारण ब्याज की कुल राशि ₹ 3508 है, योजना B में निवेश की गई राशि क्या थी ? (1) ₹ 6400 (2) ₹ 6500 (3) ₹ 7200 (4) ₹ 7500
38.	The average of 20 numbers is zero. Of them, at the most, how many numbers may be greater than zero ? (1) 0 (2) 1 (3) 10 (4) 19 20 संख्याओं का औसत शून्य है। उनमें से अधिक से अधिक कितनी संख्याएं शून्य से अधिक हो सकती हैं ? (1) 0 (2) 1 (3) 10 (4) 19
39.	A hall is 15 m long and 12 m broad. If the sum of the areas of the floor and the ceiling is equal to the sum of the areas of four walls, the volume of the hall is : (1) 720 (2) 900 (3) 1200 (4) 1800 एक हॉल 15 मीटर लंबा और 12 मीटर चौड़ा है। यदि फर्श और छत के क्षेत्रफल का योग चार दीवारों के क्षेत्रफल के योग के बराबर है, तो हॉल का आयतन है : (1) 720 (2) 900 (3) 1200 (4) 1800
40.	In a certain store, the profit is 320% of the cost. If the cost increases by 25% but the selling price remains constant, approximately what percentage of the selling price is the profit ? (1) 30% (2) 70% (3) 100% (4) 250% एक निश्चित दुकान में, लाभ लागत का 320% है। यदि लागत 25% बढ़ जाती है लेकिन विक्रय मूल्य स्थिर रहता है, तो विक्रय मूल्य का लागत प्रतिशत लाभ होता है ? (1) 30% (2) 70% (3) 100% (4) 250%

Question No.	Questions
41.	Which of the following fields of knowledge helps much in deciding the aim of education and curriculum ? (1) Education Psychology (2) Education Philosophy (3) Education Sociology (4) Education technology ज्ञान के निम्नलिखित क्षेत्रों में से कौन सा शिक्षा और पाठ्यक्रम के उद्देश्य को तय करने में बहुत मदद करता है ? (1) शिक्षा मनोविज्ञान (2) शिक्षा दर्शन (3) शिक्षा समाजशास्त्र (4) शिक्षा तकनीकी
42.	Which of the following is not an idealist ? (1) Socrates (2) Gandhi (3) Tagore (4) Rousseau निम्न में से कौन एक आदर्शवादी नहीं है ? (1) सुकरात (2) गाँधी (3) टैगोर (4) रूसो
43.	Which of the following School of Philosophy gives importance to self-expression ? (1) Realism (2) Idealism (3) Naturalism (4) All of the above निम्नलिखित में से कौन सा स्कूल ऑफ फिलॉसफी आत्म-अभिव्यक्ति (Self-Expression) को महत्व देता है ? (1) यथार्थवाद (2) आदर्शवाद (3) प्रकृतिवाद (4) ऊपर के सभी

Question No.	Questions
44.	Who gave the concept of "Nai Talim" ? (1) Tagore (2) Vivekananda (3) Aurobindo (4) Gandhi "नई तालीम" की अवधारणा किसने दी ? (1) टैगोर (2) विवेकानंद (3) अरबिंदो (4) गाँधी
45.	Utility and change are the basic principle of : (1) Pragmatism (2) Realism (3) Naturalism (4) Idealism उपयोगिता और परिवर्तन किसका मूल सिद्धान्त है ? (1) व्यवहारवाद (2) यथार्थवाद (3) प्रकृतिवाद (4) आदर्शवाद
46.	In Education, John Dewey stressed upon : (1) Learning by memorizing (2) Learning by role playing (3) Learning by imitation and modelling (4) Learning by Doing शिक्षा में, जॉन डेवी ने जोर दिया : (1) याद करके सीखना (2) भूमिका निभाकर सीखना (3) नकल और मॉडलिंग द्वारा सीखना (4) क्रियामूलक अधिगम



Question No.	Questions
47.	<p>The spread of the beliefs and social activities of one culture to another culture is called :</p> <p>(1) Cultural Gain (2) Cultural diffusion (3) Cultural diversity (4) Cultural lag</p> <p>एक संस्कृति की मान्यताओं और सामाजिक गतिविधियों का दूसरी संस्कृति में प्रसार कहलाता है :</p> <p>(1) सांस्कृतिक लाभ (2) सांस्कृतिक प्रसार (3) सांस्कृतिक विविधता (4) सांस्कृतिक पिछड़ापन</p>
48.	<p>One of the main factors resisting social change is :</p> <p>(1) Education (2) Technology Advancement (3) Lack of awareness (4) Economy</p> <p>सामाजिक परिवर्तन का विरोध करने वाले मुख्य कारकों में से एक है :</p> <p>(1) शिक्षा (2) प्रौद्योगिकीय उन्नति (3) जागरूकता की कमी (4) अर्थव्यवस्था</p>
49.	<p>What is meant by "Culture" ?</p> <p>(1) Complex whole of what man has achieved as being a member of the society. (2) Sophistication in dress, food etc. (3) Civilization marked by the use of modern electric home appliances (4) Using computers, mobile phones, internet etc.</p> <p>'संस्कृति' का क्या अर्थ है ?</p> <p>(1) समाज का सदस्य होने के नाते मनुष्य ने जो कुछ भी प्राप्त किया है, उसकी जटिल समग्रता (2) पोशाक, भोजन आदि में परिष्कार (3) आधुनिक विजली के घरेलू उपकरणों के उपयोग से चिह्नित सभ्यता (4) कंप्यूटर, मोबाइल-फोन, इंटरनेट आदि का उपयोग करना</p>

Question No.	Questions
50.	<p>'Philosophy' means</p> <p>(1) Consoling oneself while facing disappointments in life (2) A form of religion (3) Attempt to find answers to fundamental and ultimate questions (4) Sophisticated arguments</p> <p>'दर्शन' का अर्थ है -</p> <p>(1) जीवन में निराशाओं का सामना करते हुए स्वयं को सांत्वना देना (2) धर्म का एक रूप (3) मौलिक और अंतिम प्रश्नों के उत्तर खोजने का प्रयास करना (4) परिष्कृत तर्क</p>
51.	<p>NMEICT stands for :</p> <p>(1) National Mission on Education through ICT (2) National Mission on E-governance through ICT (3) National Mission on E-commerce through ICT (4) National Mission on E-learning through ICT</p> <p>NMEICT का मतलब है :</p> <p>(1) National Mission on Education through ICT (2) National Mission on E-governance through ICT (3) National Mission on E-commerce through ICT (4) National Mission on E-learning through ICT</p>
52.	<p>AVAn ..... is a computer program that spreads by inserting copies of itself into other executable code or documents :</p> <p>(1) Operating System (2) Computer Virus (3) Firewall (4) Anti-Virus</p> <p>एक ..... एक कंप्यूटर प्रोग्राम है जो अन्य एक्जीक्यूटेबल कोड या दस्तावेजों में अपनी प्रतियाँ डालकर फैलता है।</p> <p>(1) ऑपरेटिंग सिस्टम (2) कंप्यूटर वायरस (3) फायरवॉल (4) एंटी-वायरस</p>

Question No.	Questions
53.	<p>URL stands for</p> <p>(1) Universal Resource Location (2) Universal Response Locator</p> <p>(3) Unified Response Location (4) Uniform Resource Locator</p> <p>URL का अर्थ है :</p> <p>(1) यूनिवर्सल रिसोर्स लोकेशन (2) यूनिवर्सल रेस्पॉस लोकेंटर</p> <p>(3) यूनिफाइड रेस्पॉस लोकेशन (4) यूनिफॉर्म रिसोर्स लोकेंटर</p>
54.	<p>Which of the following is an example of Summative Evaluation for Standard IX ?</p> <p>(1) Quarterly Examination (2) Half Yearly Examination</p> <p>(3) Annual Examination (4) Mid-Term Tests</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा कक्षा IX के लिए योगात्मक मूल्यांकन का एक उदाहरण है ?</p> <p>(1) त्रैमासिक परीक्षा (2) अर्धवार्षिक परीक्षा</p> <p>(3) वार्षिक परीक्षा (4) मध्यावधि परीक्षा</p>
55.	<p>Which of the following BEST defines cooperative learning? ?</p> <p>(1) Learning groups of mixed abilities, where the success of the group is rewarded instead of the individual.</p> <p>(2) Learning that allows students to cooperate outside of the classroom</p> <p>(3) Learning which is facilitated by a group of tutors</p> <p>(4) It is teacher-centered approach</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा सहकारी अधिगम को सर्वश्रेष्ठ परिभाषित करता है ?</p> <p>(1) मिश्रित क्षमताओं के सीखने वाले समूह, जहाँ व्यक्ति के बनाय समूह की सफलता को पुरस्कृत किया जाता है</p> <p>(2) सीखना जो छात्रों को कक्षा के बाहर सहयोग करने की अनुमति देता है</p> <p>(3) सीखना जो ट्यूटर्स के एक समूह द्वारा सुगम बनाया जाता है।</p> <p>(4) यह शिक्षक केन्द्रित उपागम है</p>

Question No.	Questions
56.	<p>The ability to put parts together to form a new whole; may involve the production of a plan of operation or a set of abstract relations is called :</p> <p>(1) Analysis (2) Synthesis</p> <p>(3) Evaluation (4) Comprehension</p> <p>एक नया संपूर्ण बनाने के लिए भागों को एक साथ रखने की क्षमता जिसमें संचालन की योजना का उत्पादन या अमूर्त संबंधों का एक सेट शामिल हो सकता है, कहा जाता है :</p> <p>(1) विश्लेषण (2) संश्लेषण</p> <p>(3) मूल्यांकन (4) समझ</p>
57.	<p>In Socio-constructivist classroom, Learning is :</p> <p>(1) Permanent change in behavior</p> <p>(2) Stimulus and response connection</p> <p>(3) A result of positive reinforcement.</p> <p>(4) Self construction of knowledge by participation of learners</p> <p>सामाजिक-रचनावादी कक्षा में, सीखना है :</p> <p>(1) व्यवहार में स्थायी परिवर्तन</p> <p>(2) उत्तेजना और प्रतिक्रिया कनेक्शन</p> <p>(3) सकारात्मक पुनर्बलन का परिणाम</p> <p>(4) शिक्षार्थियों की भागीदारी से ज्ञान का स्व निर्माण</p>
58.	<p>A group problem-solving method that involves the spontaneous contribution of creative ideas and solutions is called :</p> <p>(1) Brainstorming (2) Cooperative learning</p> <p>(3) Self-Learning (4) Discussion Method</p> <p>एक समूह समस्या समाधान विधि जिसमें रचनात्मक विचारों और समाधानों का सहज योगदान शामिल है, कहलाती है :</p> <p>(1) विचार मंथन (2) सहकारी अधिगमन</p> <p>(3) स्व-शिक्षण (4) चर्चा विधि</p>

Question No.	Questions
59.	<p>Which of the following is not a Gestalt Psychologist ?</p> <p>(1) Max Wertheimer (2) Kurt Koffka (3) J. B. Watson (4) Wolfgang Köhler</p> <p>निम्नलिखित में से कौन गेस्टाल्ट (Gestalt) मनोवैज्ञानिक नहीं है ?</p> <p>(1) मैक्स वर्थेइमर (2) कर्ट कॉफ्का (3) जे. बी. वाटसन (4) वोल्फगैंग कोह्लर</p>
60.	<p>Emotions and feelings of students come under which domain of learning ?</p> <p>(1) Cognitive (2) Psychomotor (3) Affective (4) None</p> <p>छात्रों की भावनाएँ व अनुभूति सीखने के किस क्षेत्र के अंतर्गत आती हैं ?</p> <p>(1) संज्ञानात्मक (2) साइकोमोटर (3) भावात्मक (4) कोई नहीं</p>
61.	<p>According to Piaget, the incorporation of new information into existing schemes is called :</p> <p>(1) Operational thought (2) Equilibrium (3) Accommodation (4) Assimilation</p> <p>पियाजे के अनुसार, मौजूदा योजनाओं में नई जानकारी को शामिल करने को कहा जाता है :</p> <p>(1) संक्रियामक विचार (2) संतुलन (3) समंजन (4) आत्मसात्करण</p>

Question No.	Questions
62.	<p>Cephalo-Caudal principle of development states that :</p> <p>(1) development proceeds from head to toe (2) development proceeds from centre to extremities (3) development proceeds from toe to head (4) development proceeds from extremities to the centre</p> <p>सेफेलो-कौडल विकास का सिद्धान्त बताता है कि :</p> <p>(1) विकास सिर से पैर के अंगूठे की ओर होता है (2) विकास केन्द्र से छोर तक होता है (3) विकास पैर के अंगूठे से सिर की ओर होता है (4) विकास छोर से केन्द्र की ओर बढ़ता है</p>
63.	<p>Who proposed that new knowledge is constructed is a zone between what the child knows and what she is capable of knowing with support ?</p> <p>(1) Lev Vygotsky (2) Jean Piaget (3) Howard Gardner (4) Ivan Pavlov</p> <p>किसने प्रस्तावित किया कि नए ज्ञान का निर्माण बच्चा जो जानता है और जो वह सहायता के साथ जानने में सक्षम है, के बीच एक क्षेत्र है ?</p> <p>(1) लेव वायगोत्स्की (2) जीन पियाजे (3) हॉवर्ड गार्डनर (4) इवान पावलोव</p>

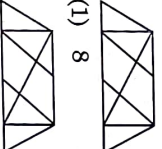
Question No.	Questions
64.	Which of the following is NOT an example of extrinsic motivation ? (1) Avoidance of punishment (2) Interest (3) Rewards (4) Fear of failure निम्नलिखित में से कौन सा बाहरी प्रेरणा का उदाहरण नहीं है ? (1) दण्ड से बचना (2) रुचि (3) पुरस्कार (4) असफलता का भय
65.	Thought becomes abstract and idealistic during the period of : (1) Infancy (2) Early childhood (3) Middle childhood (4) Adolescence विचार किस अवधि के दौरान अमूर्त और आदर्शवादी हो जाता है ? (1) शैशवावस्था (2) प्रारंभिक बाल्यावस्था (3) मध्य बाल्यावस्था (4) किशोरावस्था
66.	"Education is the manifestation of divine perfection already existing in man" is a famous quote by (1) Shri Aurbindo Ghosh (2) Mohandas Karamchand Gandhi (3) Swami Vivekanand (4) Shankaracharya "शिक्षा मनुष्य में पहले से मौजूद दिव्य पूर्णता की अभिव्यक्ति है" एक प्रसिद्ध उद्धरण किसका है ? (1) श्री अरविंदो घोष (2) मोहनदास करमचन्द गाँधी (3) स्वामी विवेकानंद (4) शंकराचार्य

Question No.	Questions
67.	Which of the following is not an aim of education ? (1) All round and harmonious development (2) Desired behavior modification (3) Providing an opportunity to work for everyone (4) Holistic Development निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षा का उद्देश्य नहीं है ? (1) सर्वांगीण और सामंजस्यपूर्ण विकास (2) वांछित व्यवहार संशोधन (3) सबके लिए काम करने का अवसर प्रदान करना (4) समग्र विकास
68.	Which one is the primary agency for providing education ? (1) Home (2) School (3) State (4) Peer Group शिक्षा प्रदान करने वाली प्राथमिक एजेंसी कौन-सी है ? (1) घर (2) विद्यालय (3) राज्य (4) साथियों के समूह
69.	Which type of education best supports the idea of lifelong learning ? (1) Formal education (2) Informal education (3) Cultural education (4) Non-Formal education किस प्रकार की शिक्षा आजीवन सीखने के विचार का सर्वोत्तम समर्थन करती है ? (1) औपचारिक शिक्षा (2) अनौपचारिक शिक्षा (3) सांस्कृतिक शिक्षा (4) निरौपचारिक शिक्षा
70.	Which branch of philosophy deals with the question of "Ultimate Reality" ? (1) Metaphysics (2) Logic (3) Epistemology (4) Axiology दर्शन की कौन-सी शाखा "परम वास्तविकता (Ultimate Reality)" के प्रश्न से संबंधित है ? (1) तत्त्वमीमांसा (2) तर्क (3) ज्ञानमीमांसा (4) मूल्यमीमांसा

Question No.	Questions
71.	<p>What is the importance of a good relationship between teacher and student ?</p> <p>(1) It helps to make student happy                      (2) It helps in making teaching learning process effective                      (3) It helps in planning curriculum                      (4) It helps in running schools smoothly</p> <p>शिक्षक और छात्र के बीच अच्छे संबंध का क्या महत्व है ?</p> <p>(1) यह छात्र को खुश करने में मदद करता है                      (2) यह शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को प्रभावी बनाने में मदद करता है                      (3) यह पाठ्यक्रम की योजना बनाने में मदद करता है                      (4) इससे विद्यालयों को सुचारु रूप से चलाने में मदद मिलती है</p>
72.	<p>What is the main purpose of classroom teaching ?</p> <p>(1) To prepare students for competitive exams                      (2) To make students expert of subject                      (3) To cover syllabus within timeline                      (4) To make students apply knowledge in real life</p> <p>कक्षा शिक्षण का मुख्य उद्देश्य क्या है ?</p> <p>(1) प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए छात्रों को तैयार करने के लिए                      (2) छात्रों को विषय का विशेषज्ञ बनाना                      (3) समयरेखा के भीतर पाठ्यक्रम को कवर करने के लिए                      (4) छात्रों को वास्तविक जीवन में ज्ञान लागू करने के लिए</p>
73.	<p>Which is the best method of teaching/learning as per needs of 21st century education ?</p> <p>(1) Memorization                      (2) Exam-centered methods                      (3) Lecture method                      (4) Inquiry-based learning and teaching</p> <p>21वीं सदी की शिक्षा की जरूरतों के अनुसार सीखने-सिखाने का सबसे अच्छा तरीका कौन सा है ?</p> <p>(1) याद रखना                      (2) परीक्षा-केंद्रित तरीके                      (3) व्याख्यान विधि                      (4) पूछताछ आधारित शिक्षा और शिक्षण</p>

Question No.	Questions
74.	<p>Which of the following is not a maxim of teaching ?</p> <p>(1) From unknown to known (2) From simple to complex                      (3) From concrete to abstract (4) From particular to general</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षण का सिद्धान्तवाक्य नहीं है ?</p> <p>(1) अज्ञात से ज्ञात तक (2) सरल से जटिल तक                      (3) ठोस से अमूर्त तक (4) विशेष से सामान्य तक</p>
75.	<p>Micro teaching is a :</p> <p>(1) Demonstration method (2) Remedial teaching                      (3) Training technique (4) Teaching method</p> <p>सूक्ष्म शिक्षण है, एक :</p> <p>(1) प्रदर्शन विधि (2) उपचारत्मक शिक्षण                      (3) प्रशिक्षण तकनीक (4) पढ़ाने का तरीका</p>
76.	<p>Micro teaching was first adopted by :</p> <p>(1) Stephen Corey (2) Dwight W. Allen                      (3) John Dewey (4) Arthur Cunningham</p> <p>सूक्ष्म शिक्षण को सबसे पहले अपनाया गया था :</p> <p>(1) स्टीफेन कोरी द्वारा (2) ड्वाइट डब्ल्यू एलन द्वारा                      (3) जॉन डब्ल्यू द्वारा (4) आर्थर कनिंघम द्वारा</p>
77.	<p>Which of the following is not a principle of programmed instructions ?</p> <p>(1) Principle of small step (2) Principle of stability                      (3) Principle of self pacing (4) Principle of active responding</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा क्रमादेशित निर्देशों (Programmed Instructions) का सिद्धान्त नहीं है ?</p> <p>(1) छोटे कदम का सिद्धान्त (2) स्थिरता का सिद्धान्त                      (3) सेल्फ पेसिंग का सिद्धान्त (4) सक्रिय प्रतिक्रिया का सिद्धान्त</p>

Question No.	Questions
78.	The process of arranging a learning material with logical sequence by which students are motivated to learn at their unique rate of learning is called : (1) Planned Teaching (2) Lesson Planning (3) Simulated Lesson (4) Programmed Instructions एक सीखने की सामग्री का तार्किक अनुक्रमों के साथ व्यवस्थित करने की प्रक्रिया जिसके द्वारा छात्रों को सीखने की अपनी अनूठी दर से सीखने के लिए प्रेरित किया जाता है, कहलाता है : (1) नियोजित शिक्षण (2) पाठ का नियोजन (3) अनुकरणीय शिक्षण (4) क्रमादेशित निर्देश
79.	A method of developing teaching skills by artificially arranging real life situations is called : (1) Micro teaching (2) Programmed instruction (3) Simulated teaching (4) Classroom teaching वास्तविक जीवन स्थितियों को कृत्रिम रूप से व्यवस्थित करके शिक्षण कौशल विकसित करने की विधि कहलाती है : (1) सूक्ष्म शिक्षण (2) क्रमादेशित निर्देश (3) अनुकरणीय सिद्धान्त (4) कक्षा शिक्षण
80.	Which of the following is not a part of Bloom's modified taxonomy ? (1) Synthesis (2) Creating (3) Analyzing (4) Evaluating निम्नलिखित में से कौन ब्लूम के संशोधित वर्गीकरण का हिस्सा नहीं है ? (1) संज्ञेयण (2) सृजन (3) विश्लेषण (4) मूल्यांकन
81.	If AIRLINE is written as ENILRLIA7, then RAILWAY will be written as- (1) YAWLIAR7 (2) YAWLIAR8 (3) YAWLIAR7 (4) YAWLIAR8 यदि AIRLINE को ENILRLIA7 लिखा जाए, तो RAILWAY को लिखा जाएगा : (1) YAWLIAR7 (2) YAWLIAR8 (3) YAWLIAR7 (4) YAWLIAR8

Question No.	Questions
82.	Pointing to a photograph Lata says, "He is the son of the only son of my grandfather." How is the man in the photograph related to Lata ? (1) Brother (2) Uncle (3) Cousin (4) Father एक तस्वीर की ओर इशारा करते हुए लता कहती हैं, "वह मेरे दादा के इकलौते बेटे का बेटा है।" तस्वीर वाला व्यक्ति लता से किस प्रकार संबंधित है ? (1) भाई (2) चाचा (3) चचेरा भाई (4) पिता
83.	A man walks 5 km toward the south and then turns to the right. After walking 3 km he turns to the left and walks 5 km. Now in which direction is he from the starting place ? (1) West (2) South (3) North-East (4) South-West एक आदमी 5 किमी दक्षिण की ओर चलता है और फिर दाहिनी ओर मुड़ जाता है। 3 किमी चलने के बाद वह बाईं ओर मुड़ता है और 5 किमी चलता है। अब वह आरंभिक स्थान से किस दिशा में है ? (1) पश्चिम (2) दक्षिण (3) उत्तर-पूर्व (4) दक्षिण-पश्चिम
84.	2, 5, 10, 17, 26, 37, ..... What will be the 10th number ? (1) 82 (2) 100 (3) 101 (4) Cannot be calculated 2, 5, 10, 17, 26, 37, ..... दसवाँ संख्या क्या होगी ? (1) 82 (2) 100 (3) 101 (4) इसकी गणना नहीं की जा सकती
85.	Find the number of triangles in the given figure.  (1) 8 (2) 10 (3) 12 (4) 14 दी गयी आकृति में त्रिभुजों की संख्या ज्ञात कीजिए। (1) 8 (2) 10 (3) 12 (4) 14

Question No.	Questions
86.	Intelligence is defined as : (1) Ability to learn (2) Ability to adjust (3) Ability to carry on abstract thinking (4) All of the above ब्रिड्ज को परिभाषित किया गया है : (1) सीखने की क्षमता के रूप में (2) समायोजित करने की क्षमता के रूप में (3) अमूर्त चिंतन करने की क्षमता के रूप में (4) उपरोक्त सभी
87.	S. O. I. Model of Intelligence was given by : (1) Louis Thurstone (2) P.F. Vernon (3) E. L. Thorndike (4) J.P. Guilford S. O. I. मॉडल ऑफ इंटेलिजेंस किसके द्वारा दिया गया था : (1) लुइस थरस्टन (2) पी. एफ. वर्नोन (3) ई. एल. थॉर्नडाइक (4) जे. पी. गिल्फोर्ड
88.	Theory of Multiple Intelligence was given by : (1) Arthur Jensen (2) B. F. Skinner (3) Howard Gardner (4) Jean Piaget मल्टीपल इंटेलिजेंस का सिद्धान्त किसके द्वारा दिया गया था : (1) आर्थर जेन्सेन (2) बी. एफ. स्किनर (3) हॉवर्ड गार्डनर (4) जीन पीयाजे
89.	Intelligence is influenced by : (1) Hereditary factors (2) Environmental factors (3) Relative role of hereditary and environment (4) None of above बुद्धि प्रभावित होती है : (1) वंशगत कारकों द्वारा (2) पर्यावरणीय कारकों द्वारा (3) वंशगत और पर्यावरण की सापेक्ष भूमिका द्वारा (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

Question No.	Questions
90.	The term IQ was coined by : (1) William Stern (2) Alfred Binet (3) Lewis Terman (4) David Wechsler IQ शब्द किसके द्वारा गाढ़ा गया था : (1) विलियम स्टर्न (2) अल्फ्रेड विनेट (3) लुइस टरमैन (4) डेविड वेबस्टर
91.	Choose the correct word for : "One who does something for pleasure" (1) Altruist (2) Agnostic (3) Amateur (4) Epicure निम्न के लिए सही शब्द चुनिये : "One who does something for pleasure" (1) अल्ट्रिस्ट (2) अग्नोस्टिक (3) अमैच्यूर (4) एपिक्यूर
92.	Choose the appropriate meaning of the idiom : "By leaps and bounds": (1) Very Fast (2) Slowly (3) In detail (4) Aimlessly मुहल्ले का उपयुक्त अर्थ चुनिये : "By leaps and bounds": (1) Very Fast (2) Slowly (3) In detail (4) Aimlessly
93.	Choose the correct synonym for the word "Abscond": (1) Approach (2) Arrive (3) Flee (4) Stay शब्द "Abscond" के लिए सही पर्यायवाची शब्द चुनिये : (1) Approach (2) Arrive (3) Flee (4) Stay
94.	Choose the correct word from the following : (1) अर्शावाद (2) व्यवहारिक (3) उच्चल (4) कवियत्री निम्न में से शुद्ध शब्द छानिये : (1) अर्शावाद (2) व्यवहारिक (3) उच्चल (4) कवियत्री
95.	Which of the following is not a synonym of mango : (1) अलीसौरस (2) रसाल (3) मधुदल (4) दाड़िम निम्न में कौन-सा आम का पर्यायवाची नहीं है : (1) अलीसौरस (2) रसाल (3) मधुदल (4) दाड़िम

Question No.	Questions
96.	<p>In which country Atacama Desert is located ? (1) Peru (2) Chile (3) USA (4) Nigeria अटाकामा मरुस्थल किस देश में स्थित है ? (1) पेरू (2) चिली (3) यू.एस.ए. (4) नाइजीरिया</p>
97.	<p>Right to Education is placed under which article in Indian Constitution : (1) 15A (2) 21A (3) 31A (4) 45 शिक्षा का अधिकार भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद के अंतर्गत रखा गया है ? (1) 15A (2) 21A (3) 31A (4) 45</p>
98.	<p>Pituitary gland is located in which part of the body : (1) Throat (2) Liver (3) Brain (4) None of the above पिट्यूटरी ग्रंथि शरीर के किस भाग में स्थित होती है ? (1) गला (2) जिगर (3) दिमाग (4) उपरोक्त में से कोई नहीं</p>
99.	<p>Where was the 3rd meeting of the Education Working Group under the G20 Summit held ? (1) New Delhi (2) Mumbai (3) Bhubaneswar (4) Bangalore जी-20 शिखर सम्मेलन के तहत एजुकेशन वर्किंग ग्रुप की तीसरी बैठक कहाँ आयोजित हुई ? (1) नई दिल्ली (2) मुंबई (3) भुवनेश्वर (4) बैंगलोर</p>
100.	<p>Kuno National Park is situated in which state of India ? (1) Tamil Nadu (2) Manipur (3) Rajasthan (4) Madhya Pradesh कुनो राष्ट्रीय उद्यान भारत के किस राज्य में स्थित है ? (1) तमिल नाडु (2) मणिपुर (3) राजस्थान (4) मध्य प्रदेश</p>



ANSWER KEYS OF M.A. (EDUCATION) COURSE FOR SESSION 2023-24				
Q. NO.	A	B	C	D
1	3	1	2	4
2	1	4	4	1
3	3	4	4	4
4	3	4	1	2
5	4	1	3	4
6	2	2	2	2
7	2	1	2	1
8	3	4	4	2
9	3	3	3	3
10	4	2	1	3
11	1	2	1	3
12	4	4	1	1
13	4	3	4	2
14	4	4	3	2
15	1	1	4	1
16	2	4	4	4
17	1	2	4	2
18	4	3	3	4
19	3	1	3	1
20	2	3	1	3
21	1	4	3	3
22	1	1	1	1
23	4	4	3	3
24	3	2	3	3
25	4	4	4	4
26	4	2	2	4
27	4	1	2	2
28	3	2	3	3
29	3	3	3	4
30	1	3	4	1
31	3	3	2	1
32	1	1	4	4
33	3	2	3	4
34	3	2	4	4
35	4	1	1	1
36	4	4	4	2
37	2	2	2	1
38	3	4	3	4
39	4	1	1	3
40	1	3	3	2
41	2	3	1	2
42	4	1	4	4
43	4	3	4	3
44	1	3	3	4
45	3	4	1	1
46	2	4	2	4
47	2	2	4	2
48	4	3	1	3
49	3	4	3	1
50	1	1	3	3

*Umesh Mishra*  
29/6/23

*Umesh Mishra*  
29/06/23  
Page 1 of 2

*Umesh Mishra*  
29/6/23

ANSWER KEYS OF M.A. (EDUCATION) COURSE FOR SESSION 2023-24				
Q. NO.	A	B	C	D
51	3	1	3	1
52	1	1	1	4
53	2	4	3	4
54	2	3	3	3
55	1	4	4	1
56	4	4	4	2
57	2	4	2	4
58	4	3	3	1
59	1	3	4	3
60	3	1	1	3
61	1	2	4	4
62	4	4	1	1
63	4	4	4	1
64	3	1	2	2
65	1	3	4	4
66	2	2	2	3
67	4	2	1	3
68	1	4	2	1
69	3	3	3	4
70	3	1	3	1
71	4	1	4	2
72	1	4	1	4
73	4	4	1	4
74	2	3	2	1
75	4	1	4	3
76	2	2	3	2
77	1	4	3	2
78	2	1	1	4
79	3	3	4	3
80	3	3	1	1
81	4	3	1	1
82	1	1	4	1
83	1	3	4	4
84	2	3	4	3
85	4	4	1	4
86	3	2	2	4
87	3	2	1	4
88	1	3	4	3
89	4	3	3	3
90	1	4	2	1
91	2	4	3	3
92	4	1	1	1
93	3	1	2	3
94	4	2	2	3
95	1	4	1	4
96	4	3	4	2
97	2	3	2	2
98	3	1	4	3
99	1	4	1	3
100	3	1	3	4

Umesh Mishra  
29/6/23

Umesh Mishra  
29/06/23  
Page 2 of 2

Umesh Mishra