(Total No. of Printed Pages: 47)

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO)

P.G.-EE-JUNE-2023

10001

Sr. No._____

Code

M.Ed.

Time: 14 Hours	Total Ques	tions: 100	Max. Marks: 100
Roll No.	(in figure)	,	(in words)
Name:			ne:
Mother's Name:		_ Date of Exam	ination:
Signature of the candida	ate)	(Sign	nature of the Invigilator)

CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/ INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER.

1. All questions are compulsory.

- The candidates must return the Question book-let as well as OMR answer-sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means / mis-behaviour will be registered against him / her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
- Keeping in view the transparency of the examination system, carbonless OMR Sheet is provided to the candidate so that a copy of OMR Sheet may be kept by the candidate.
- Question Booklet along with answer key of all the A,B,C and D code will be uploaded on the university website after the conduct of Entrance Examination. In case there is any discrepancy in the Question Booklet/Answer Key, the same may be brought to the notice of the Controller of Examinations in writing within 24 hours of uploading the same on the University Website. Thereafter, no complaint in any case, will be considered.
- The candidate MUST NOT do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question book-let itself. Answers MUST NOT be ticked in the Question book-let.
- There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.
- Use only Black or Blue BALL POINT PEN of good quality in the OMR Answer-7. Sheet.
- BEFORE ANSWERING THE QUESTIONS, THE CANDIDATES SHOULD ENSURE THAT THEY HAVE BEEN SUPPLIED CORRECT AND COMPLETE BOOK-LET. COMPLAINTS, IF ANY, REGARDING MISPRINTING ETC. WILL NOT BE ENTERTAINED 30 MINUTES AFTER STARTING OF THE EXAMINATION.



Question No.	Questions
1.	Against each key word are given four suggested meanings. Choose the word or phrase which is nearest in meaning to the key word.
	ANTAGONIST:
J. a. B	(1) Hostile
A CONTRACTOR	(2) Pluralistic
T e	(3) Mockery
antri	(4) Aghast
2.	Against each key word are given four suggested meanings. Choose the word or phrase which is opposite in meaning to the key word. MANIFEST:
	(1) Unmistakable
	(2) Apparent(3) Obscure(4) Irrelevant
3.	In the following question pick the wrong spelt word:
	(1) Abnormity
	(2) Aberration
	(3) Abstinant
	(4) Abstention

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-A

Question No.	Questions
	PASSAGE
	Drug addicts in some countries for small groups, the customs of which may be unknown to outsiders. They often speak a language that is so full of expressions and words created by themselves that their speech has become unintelligible to those that are not living, or in some way associated, with them. It is amazing to find that, to understand some of today's so-called pop music, one requires some acquaintance with the peculiar language of
	those enslaved to drugs. A great part of the vocabulary is international
	with a preponderance of American terms or corruptions of these. This makes it easy for those in search of drug in a country not their own to communicate with those that have some to dispose of.
4.	We learn from the passage that:
	(1) All pop singers like drugs
	(2) Many pop musicians often use the code language of drug addicts
	(3) Pop music is understood by drug users only
	(4) All drug users compose music
5.	The drug users' speech is unintelligible to others because :
	(1) It is incoherent
3	(2) The use of drugs has affected their pronunciation
	(3) Their language has peculiar words and expressions
	(4) They communicate only among themselves

Question No.

Questions

इंसान अपनी स्मृति की आधारिशला पर टिका होता है। उसकी स्मृतियाँ उसकी अस्मिता है और ये स्मृतियाँ ही उसके वर्तमान को अतीत से जोड़ती हैं। हम शायद कलम कहाँ रखी है यह सितयाँ जाएँ, पर यह नहीं भूलते कि उर्दू वलास के मौलवी साहव पान कैसे चवाते थे। लेकिन स्मृतियाँ कई वार हमारे दिमाग पर बोझ भी वन जाती हैं, फिर उन्हें दिमाग के कवाड़ से ढूँढना किटन होता है। लेकिन कोई छोटी वात, कोई गंध, कोई स्पर्श झट से आपको पुरानी स्मृति से जोड़ देते हैं। संस्मरण वर्तमान में अतीत के बारे में लिखे जाते हैं। अतीत और वर्तमान के बीच वाचक के साथ काफी कुछ घटित हो चुका होता है। संवेदना, भाषा, परिप्रेक्ष्य, अभिव्यक्ति, जीवन की प्राथमिकता, संबंध, दृष्टि आदि ऐसे वदल चुके होते हैं कि अतीत विल्कुल उल्टा भी दिख सकता है। इमली तोड़ने के लिए आप वचपन में पेड़ पर चढ़े, गिरे, हाथ तुड़वा वैठे। तकलीफ़ हुई ऊपर से पिता ने पीटा, माँ ने कोसा। आज उसी घटना को याद कर हँसी आ सकती है। इमली की डाल कमज़ोर होती है, यह बच्चे को कहाँ पता? वेवकूफ़ी और उत्साह के मारे हाय तुड़वा वैठे। पर तब वह हरकत वेवकूफ़ी कहाँ लगी थी।

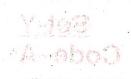
आजकल हिन्दी साहित्य में संस्मरणों की बहार है। संस्मरण की वहार यहीं नहीं है। अमरीका में लेखन-विधा के गुरु हैं विलियम जिसर। वे लेखन का मैनुअल लिखते हैं- जीवनी कैसे लिखें, आत्मकथा कैसे लिखें आदि-आदि। उन्होंने संस्मरणों के धुँआधार प्रकाशन पर टिप्पणी की, ''यह संस्मरण का युग है। बीसवीं सदी के अंत के पहले कभी भी अमरीकी धरती पर व्यक्तिगत आख्यान की ऐसी जबर्दस्त फसल कभी नहीं हुई थी। हर किसी के पास कहने के लिए एक कथा है और हर कोई कथा कह रहा है। संस्मरणों की वाढ़ से अमरीकी इतने दुखी हुए कि संस्मरणों की पैरोडी तक लिखी जाने लगी। शुक्र मनाइये कि हिन्दी में मामला यहाँ तक नहीं पहुँचा है।'' संस्मरण क्यों लिखे जाते हैं? क्या संस्मरण नहीं लिखे तो लेखक के पेट में मरोड़ होगा? या उवकाई आ जाएगी? वह कौन-सी दुर्निवार इच्छा है जो संस्मरण लिखवाती है? हिन्दी में संस्मरण यदाकदा लिखे जाते थे। आलोचना भी उसे एक अमहत्त्वपूर्ण विधा मानकर चलती थी, लिहाज़ा संस्मरणों की अनदेखी होती थी। जहाँ तक मेरा अनुमान है कि विश्वनाथ त्रिपाठी द्वारा नामवर सिंह पर लिखे संस्मरण 'हक जो अदा न हुआ' ने ऐसा धूम मचाया कि एकदम से इस विधा की क्षमता का पुनर्प्रकटीकरण हुआ और संस्मरण की ओर कई रचनाकार मुड़े। काशीनाथ सिंह का इस तरफ सबसे पहले मुड़ना संगत ही माना जाना चाहिए।

Question No.	Questions
6.	''हम शायद कलम कहाँ रखी है यह भूल जाएँ, पर यह नहीं भूलते कि उर्दू क्लास के मीलवी साहव पान कैसे चवाते थे?'' प्रस्तुत पंक्ति का क्या भाव है ?
	(1) बचपन की यादों को भूलना मुश्किल ही नहीं असंभव होता है।(2) पान चवाना दृश्य आधारित रमृति है इसिलए भूलना कठिन होता है।
	(3) शिक्षकों के हाव-भाव स्मृति पटल पर स्थायी प्रभाव छोड़ देते हैं। (4) समय के साथ हमारी लघु कालीन स्मृति कम हो जाती है और हम चीज़ें खोना शुरू कर देते हैं।
7.	संस्मरण लेखन का उद्देश्य हुआ करता है (1) सोशल नेटवर्किंग द्वारा आम लोगों को अपने जीवन पर विचार प्रकट करने के अवसर दिया जाना। (2) जीवन घटनाओं की वह जानकारियाँ देना जो जीवन के महत्वपूर्ण मुद्दों को गहराई से समझने में
	मदद कर सकती हैं। (3) जीवन की घटनाओं का उनकी तमाम वारीकिओं के साथ व्योरा दे, साहित्य जगत में इस विधा का इंका वजवाना। (4) मानव लालन-पालन, शिक्षा अथवा जीवन के वारे में लिख यह संदेश दिया जाना कि हम कुछ विश्वासों को कैसे धारण करते हैं।
8.	शोक किस रस का स्थायी भाव है : (1) रौद्र (3) करुण (4) वीर
1771; 9. 17	सूर्य का पर्याय नहीं है (1) भारकर (2) मयंक (3) दिवाकर (4) सविता
	(3) दिवाकर

Question No.	Questic	ons
10.	मीठा विशेषण से भाववाचक संज्ञा वनती है :	
		मिटाई
		मिठास
11.	63:80::120:?	the state of the section day of
	(1) 125 (2)	143
:	(3) 170 (4)	180 (ii) (ivo (ii) (co (iii))
12.	7:49:56::14:196:210::?	Harara Carlow (ear Carlo
	(1) 9:81:91 (2)	12:140:156
	(3) 21:441:462 (4)	21:440:461
	(i) Seed (ii)	
5	री गई प्रतिक्रियाओं में से कौन-सा निम्नलिखित	का सार्थक क्रम होगा :
	i) वीज (ii)	फूल
	iii) मिट्टी (iv)	पौधा
(v) फल	
(:	1) (iv), (ii), (v), (i), (iii) (2)	(ii), (v), (iv), (i), (iii)
3)	B) (iii), (ii), (i), (v), (iv) (4)	(iii), (i), (iv), (ii), (v)
-EE-J	June-2023(M.Ed.) Code-A (5)	Violent VIII VOESSE LONI II.

Question No.	Qu	uestions
14.	Arrange the following words	according to the dictionary:
	(i) Scenery	(ii) Science
	(iii) Scandal	(iv) School
	(v) Scatter	
	(1) (iii), (v), (i), (iv), (ii)	
	(2) (iii), (v), (iv), (i), (ii)	
	(3) (v), (iii), (iv), (ii), (i)	
	(4) (v), (iii), (ii), (i), (iv)	ani periodi di mangantan di Lata Mangantan Jawa Balanda. Manggan kanikatan dan di mangan banggan panggan banggan di Lata Mangantan Balanda.
	निम्नलिखित शब्दों को शब्दकोष के अन्	नुसार व्यवस्थित कीजिए :
	(i) Scenery	(ii) Science
	(iii) Scandal	(iv) School
	(v) Scatter	
	(1) (iii), (v), (i), (iv), (ii)	
	(2) (iii), (v), (iv), (i), (ii)	
	(3) (v), (iii), (iv), (ii), (i)	
	(4) (v), (iii), (ii), (i), (iv)	
	is an and the	

Question No.	G	Questions	
	and after covering 4 km you turn to your left and run 5 another 6 km, and before	ou start running from a point towards Neurn to your left and run 5 km, and then a km, and then turn to your left again and finishing you take another left turn and s 15 and 16 based on this information:	agair d rui
	करने के वाद आप अपनी वाईं ओर मु	ान्दु से दौड़ना शुरू करते हैं, उत्तर की ओर 4 किमी की इ ड़ते हैं और 5 किमी दौड़ते हैं, और फिर अपनी वाईं औ करने से पहले आप एक और वार वाएं मुड़ते हैं और र पर प्रश्न 15 और 16 का उत्तर दें :	र मुड़
15.	How many km are you from	the place you started?	
	(1) 1 km	(2) 2 km	
4.1	(3) 3 km	(4) 4 km	
	आपने जहाँ से चलना शुरू किया था,	वहाँ से आप कितने किमी दूर हैं ?	1
	(1) 1 किमी	(2) 2 किमी	
	(3) 3 किमी	(4) 4 किमी	
16.	In which direction will you be	e moving while finishing?	· .
	(1) East	(2) West	
	(3) North	(4) South	
₹	नमाप्त करते समय आप किस दिशा में	चलेंगे ?	
	1) पूर्व	(2) पश्चिम	
		(4) दक्षिण	



Question No.	Questions
17.	If UNITY is written as FMRGB in a certain code, how would TRANQUIL
2.1)	be written using the same code?
Ti.	(1) GIZMJFRO (2) TZMFJROM
	(3) MJROIZBS (4) GMPFZROI
	यदि किसी कूट भाषा में UNITY को FMRGB लिखा जाता है, तो उसी कूट भाषा में TRANQUIL
	को कैसे लिखा जाएगा ?
	(1) GIZMJFRO (2) TZMFJROM
	(3) MJROIZBS (4) GMPFZROI
18.	A word given in capital letters is followed by four words. Out of this only
	one cannot be formed by using the letters of the given word. Find out that
	word- EXEMPLIFICATION
	(1) FIXATION (2) EXAMPLE
	(3) AXE (4) EXTRA
	वड़े अक्षरों में दिए गए एक शब्द के बाद चार शब्द हैं। दिए गए शब्द के अक्षरों का प्रयोग करके इनमें
	से केवल एक नहीं वनाया जा सकता है। उस शब्द का पता लगाएं- EXEMPLIFICATION
	(1) FIXATION (2) EXAMPLE
	(3) AXE (4) EXTRA
	position and the second

No.	Questions		
19.	A word is given in capital letters. It is followed by four words. Out of these four words, three cannot be formed from the letters of the word in capital letters. Point out the word which can be formed from the letters of the given word in capital letters - COMMISSION		
1 1 2	(1) OSMOSIS (2) CONICS (3) MOAN (4) COMMON		
	एक शब्द बड़े अक्षरों में दिया गया है। इसके वाद चार शब्द हैं। इन चार शब्दों में से तीन वड़े अक्षरें वाले शब्द के अक्षरों से नहीं बन सकते। उस शब्द को इंगित करें जो दिए गए शब्द के अक्षरों से वह अक्षरों में बनाया जा सकता है- COMMISSION		
	(1) OSMOSIS (2) CONICS (3) MOAN (4) COMMON		
20.	In a cricket match, five batsman, A, B, C, D and E scored an average of runs. D scored five more than E; E scored 8 fewer than A; B scored many as D and E combined, and B and C scored 107 between them. Ho many runs did E score?		
	 (1) 62 (2) 45 (3) 28 (4) 20 		
	एक क्रिकेट मैच में, A, B, C, D और E पांच वल्लेवाजों ने 36 की औसत से रन वनाए। D ने से पाँच अधिक रन बनाए; E ने A से 8 रन कम बनाए; B ने D और E को मिलाकर जितने वनाए गए उतने रन बनाए, तथा B और C ने आपस में 107 अंक बनाए। E ने कितने रन बना		
	(1) 62 (2) 45		
	(3) 28 (4) 20		

Question No.	Questions
21.	Which of the following is the correct abbreviation of COMPUTER?
	(1) Commonly Occupied Machines Used in Technical and Educational Research
	(2) Commonly Operated Machines Used in Technical and Environmental Research
	(3) Commonly Oriented Machines Used in Technical and Educational Research
	(4) Commonly Operated Machines Used in Technical and Educational Research
	निम्नलिखित में से कौन-सा कम्प्यूटर का सही संक्षिप्त नाम है ?
	(1) तकनीकी और शैक्षिक अनुसंधान में उपयोग की जाने वाली सामान्य रूप से अधिकृत मशीनें
7	(2) तकनीकी और पर्यावरण अनुसंधान में उपयोग की जाने वाली सामान्य रूप से संचालित मशीनें
× × 1 1 1 1 1	(3) तकनीकी और शैक्षिक अनुसंधान में प्रयुक्त सामान्य रूप से उन्मुख मशीनें
	(4) तकनीकी और शैक्षिक अनुसंधान में उपयोग की जाने वाली सामान्य रूप से संचालित मशीने
22.	Which of the following language does the computer understand?
	(1) Computer understands only C Language
	(2) Computer understands only Assembly Language
	(3) Computer understands only Binary Language
	(4) Computer understands only BASIC
	कम्प्यूटर निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा समझता है ?
	(1) कम्प्यूटर केवल C भाषा समझता है
	(2) कम्प्यूटर केवल असेंवली लैंग्वेज को समझता है
	(3) कम्प्यूटर केवल वाइनरी लैंग्वेज को समझता है
PG_FF	(4) कम्प्यूटर केवल वेसिक को समझता है

Question No.	Questions		
23.	Which of the following computer language is written in binary codes only?		
	(1) Pascal (2) Machine Language		
b)	(3) C (4) C#		
	निम्नलिखित में से कौन-सी कम्प्यूटर भाषा केवल वाइनरी कोड में लिखी जाती है ?		
1	(1) पास्कल (2) मशीन भाषा		
	(3) C # (4) C #		
24.	Which of the following is the smallest unit of data in a computer?		
	(1) Bit (2) KB		
	(3) Nibble (4) Byte		
	कम्प्यूटर में डाटा की सबसे छोटी इकाई निम्न में से कौन-सी है ?		
	(1) विट (2) केंबी		
	(3) निवल (4) बाइट		
25.	Which of the following part of a processor contains the hardware necessary		
	to perform all the operations required by a computer?		
	(1) Controller (2) Registers		
	(3) Cache (4) Data path		
	प्रोसेसर के निम्नलिखित में से किस भाग में कम्प्यूटर द्वारा आवश्यक सभी कार्यों को करने के लिए		
	आवश्यक हार्डवेयर होता है ?		
	(1) नियंत्रक (2) रजिस्टर		
	(3) कैश . (4) डाटा पाथ		

Questio No.	Questions
26.	Teachers need to study educational philosophy mainly, because:
	(1) Few, if any, teachers have a philosophy
	(2) Most teachers follow a wrong philosophy
	(3) Teachers are incapable of formulating their own philosophy
	(4) Most teacher's do not know anything about educational philosophy
	शिक्षकों को मुख्य रूप से शैक्षिक दर्शन का अध्ययन करने की आवश्यकता है, क्योंकि :
	(1) कुछ, यदि कोई हो, शिक्षकों के पास एक दर्शन है
	(2) अधिकांश शिक्षक एक गलत दर्शन का पालन करते हैं
	(3) शिक्षक अपना खयं का दर्शन तैयार करने में असमर्थ हैं
	(4) अधिकांश शिक्षक शैक्षिक दर्शन के बारे में कुछ नहीं जानते हैं
27.	Which of the following is not a level of teaching-learning?
	(1) Differentiation level (2) Memory level
	(3) Reflective level (4) Understanding level
10.3	निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षण अधिगम का स्तर नहीं है ?
	(1) विभेदन स्तर (2) स्मृति स्तर
	(3) चिंतनशील स्तर (4) समझ का स्तर

Question No.	Questions
28.	Dewey liked best, the following definition of education:
	(1) Education as a product (2) Recapitalization
	(3) Acquisition of knowledge (4) Preparation for life
	डिवी को शिक्षा की निम्नलिखित परिभाषा सबसे अच्छी लगी :
	(1) एक उत्पाद के रूप में शिक्षा (2) पुनर्पूजीकरण
	(3) ज्ञान हासिल करना (4) जीवन की तैयारी
29.	Which of the following statement is/are true:
	(I) Education is a life-long process
	(II) Education is a systematic process
	(III) Education is a modification of behaviour
	(IV) Education is instruction or direction
	(1) I and II (2) I, II and III
	(3) I and IV (4) All the four
	निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है/हैं ?
	(I) शिक्षा जीवन भर चलने वाली प्रक्रिया है
	(II) शिक्षा एक व्यवस्थित प्रक्रिया है
10	(III) शिक्षा व्यवहार का संशोधन है
	(IV) शिक्षा अनुदेश या निर्देशन है । विकास कार्या कि कार्या कि विकास कार्या कि विकास कार्या कि विकास कार्या कि
	(1) I तथा II (2) I, II तथा III
	(3) I तथा IV (4) सभी चारों

Question No.	Questions
30.	Education is a continuous process through which a person acquires?
	(1) A view of life (2) Knowledge
	(3) Both (1) and (2) (4) Neither (1) nor (2)
	शिक्षा एक सतत् प्रक्रिया है जिसके माध्यम से एक व्यक्ति प्राप्त करता है ?
	(1) जीवन का एक दृश्य (2) ज्ञान
	(3) (1) और (2) दोनों (4) न तो (1) और न ही (2)
31.	The school of philosophy that support play as an important part of
	educational process is:
	(1) Idealism (2) Pragmatism
	(3) Naturalism (4) Existentialism
	शैक्षिक प्रक्रिया के एक महत्वपूर्ण भाग के रूप में खेल का समर्थन करने वाला दर्शनशास्त्र का स्कूल है :
	(1) आदर्शवाद (2) व्यवहारवाद
,	(3) प्रकृतिवाद (4) अस्तित्ववाद
32.	is a not a proponent of realism.
	(1) Plato (2) Russel
	(3) Aristotle (4) Locke
	(2) रसेल
	(3) अरस्तू

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-A
(14)

Question No.	On Questions		
33.	Which branch of philosophy examines issues pertaining to the nature of reality?		
	(1) Ontology (2) Metaphysics		
	(3) Axiology (4) Epistemology		
,	दर्शनशास्त्र की कौन-सी शाखा वास्तविकता की प्रकृति से संबंधित मुद्दों की जांच करती है ?		
	(1) सत्तामीमांसा (2) तत्वमीमांसा		
	(3) मूल्यमीमांसा (4) ज्ञानमीमांसा		
34.	Idealist argues that are the ultimate reality.		
1 1 1	(1) Values (2) Ideas		
	(3) Feelings (4) Sensations		
	आदर्शवादी तर्क देते हैं कि परम सत्य है।		
	(1) मान (2) विचार		
1	(3) भावना (4) संवेदना		
35.	Who introduced the concept of Kinder-Garten?		
1. ·	(1) Gandhi (2) Frobel		
	(3) Plato (4) Rousseau		
	किंडरगार्टन की अवधारणा किसने दी ?		
	(1) गांधी जी (2) फ्रोबेल		
	(3) प्लेटो (4) रूसो		
entre de la companya			

Question No.	Questions	
36.	There is an intimate relationship between the:	
	(1) Teachers and Educationists	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	(2) Planned and unplanned School Learning	
4	(3) School and Society	
	(4) Parents and Children's Thinking	
	के बीच घनिष्ठ संबंध है।	
	(1) शिक्षक और शिक्षाविद	
	(2) नियोजित और अनियोजित स्कूल लर्निंग	
	(3) स्कूल और समाज	
	(4) माता-पिता और वच्चों की सोच	
37.	Secondary education commission was appointed by governm	nent of India ir
444	the year:	
	(1) 1948-49 (2) 1952-53	
	(3) 1962-63 (4) 1975-76	
	भारत सरकार द्वारा माध्यमिक शिक्षा आयोग की नियुक्ति किस वर्ष की गई थी ?	
	(1) 1948-49 节 (2) 1952-53 节	
	(3) 1962-63 节 (4) 1975-76 节	
	The second of th	

Questio No.	Questions
38.	One of the factor's resisting social change is:
	(1) Lack of intervention (2) Advancement of technology
	(3) Education (4) Secularism
	सामाजिक परिवर्तन का विरोध करने वाले कारकों में से एक है ?
	(1) हस्तक्षेप का अभाव (2) प्रौद्योगिकी की उन्नति
	(3) शिक्षा (4) धर्मनिरपेक्षता
39.	Who said "education follows social change"?
	(1) Durkheim (2) Johnson
	(3) Ottaway (4) Dewcy
	किसने कहा ''शिक्षा सामाजिक परिवर्तन का अनुसरण करती है'' ?
	(1) दुर्खीम
	(3) ओटावे (4) डिवी
40.	The spread of the beliefs and social activities of one culture to different
	ethinicities, religions, nationalities, etc. is known as:
	(1) Cultural diffusion (2) Cultural lag
	(3) Cultural transformation (4) Cultural diversity
	एक संस्कृति की मान्यताओं और सामाजिक गतिविधियों का विभिन्न जातियों, धर्मों, राष्ट्रीयताओं आदि में प्रसार को क्या कहा जाता है ?
	(1) सांस्कृतिक प्रसार (2) सांस्कृतिक पिछड़ापन
	(3) सांस्कृतिक परिवर्तन (4) सांस्कृतिक विविधता
PG-EE-	June-2023(M.Ed.) Code-A (17)

Question No.	Questions
41.	The teacher who can apply the principles of Educational Psychology:
	(1) Has pride in the teaching profession
	(2) Can provide readymade solutions
•	(3) Adjusts his method to suit the needs of individual children
	(4) Compares the theories of learning
	शिक्षक जो शैक्षिक मनोविज्ञान के सिद्धान्तों को लागू कर सकता है :
	(1) अध्यापन के पेशे पर गर्व करता है
	(2) रेडीमेड समाधान प्रदान कर सकते हैं
	(3) व्यक्तिगत वच्चों की आवश्यकताओं के अनुरूप अपनी पद्धति को समायोजित करता है
	(4) सीखने के सिद्धान्तों की तुलना करता है
42.	Motivation is the release of by proceeding towards a goal.
	(1) Pride (2) Tension
	(3) Knowledge (4) Power
7 (1 m) 13	अभिप्रेरणा एक लक्ष्य की ओर बढ़ते हुए की मुक्ति है।
	(1) गर्व (2) तनाव
	(3) ज्ञान (4) शक्ति
43.	Acquisition of information and knowledge is:
	(1) Ability to learn (2) Ability to adjust
	(3) Ability to memories (4) None of the rest
	सूचना और ज्ञान का अर्जन है:
	(1) सीखने की क्षमता (2) समायोजित करने की क्षमता
3 3 Lg	(3) याद रखने की क्षमता (4) बाकी में से कोई नहीं
- W - 1	८५७ मानव न स काइ महा

1	7.1	
a0.		1000
J. American	71,1	5 50

Question No.	Questions	1-12-14-13-2 1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1
.44.	The teacher should promote:	3.6
	(1) Anxiety among the students to complete the syllabus in a	hurry
	(2) Harassing the students for completing the work	
	(3) Encouraging interactive communication among students	
	(4) Punishment to a student whenever he puts a question	
	शिक्षक को बढ़ावा देना चाहिए :	
	(1) छात्रों में जल्दबाजी में सिलेबस पूरा करने की चिंता	
n ti e	(2) काम पूरा करने के लिए छात्रों को प्रताड़ित करना	
	(७) अत्रा क वाव पारस्पारक संचार का प्रात्साहित करना	
发音3度	(4) एक छात्र को सजा, जब भी वह कोई सवाल करता है	
	 intelligence among students as it facilitates: (1) Academic achievement and social respectability (2) Less risk-taking behavior (3) Dependence behavior 	the same of the same of
67.27.18	(4) Obedient behavior	10.58
	शिक्षक और माता-पिता छात्रों के बीच बुद्धि के विकास को अधिक महत्व देते हैं क्योंकि करता है :	गह सुविधा प्रद
	(1) शैक्षणिक उपलब्धि और सामाजिक सम्मान की	
	(2) कम जोखिम लोने वाले व्यवहार की	
	(3) आश्रित व्यवहार की अवस्त्र (६)	
	(4) आज्ञाकारी व्यवहार की	

Question No.	Questions	
46.	According to Erickson, which stage result in a sense of independence because	
. *	of one's ability to control their own actions?	
. 1	(1) Industry vs inferiority	
	(2) Initiative vs guilt	
	(3) Autonomy vs shame and doubt	
	(4) Generativity vs stagnation	
	एरिक्सन के अनुसार, किस चरण में व्यक्ति के अपने कार्यों को नियंत्रित करने की धमता के कारण	
	रयतंत्रता की भावना उत्पन्न होती है ?	
le s	(1) उद्योग बनाम हीनता	
THE THE	(2) पहल बनाम अपराधवोध	
	(3) स्वायत्तता बनाम शर्म और संदेह	
	(4) जननशीलता बनाम टहराव	
47.	Classification of personality Extrovert, Introvert and Ambivert is given b	
	(1) Sprenger (2) Kretschmer	
	(3) Jung (4) Sheldon	
	बहिर्मुखी, अंतर्मुखी और उभयमुखी व्यक्तित्व का वर्गीकरण किसके द्वारा दिया गया है ?	
	(1) स्प्रेंजर (2) क्रेत्समर	
	(3) युंग (4) शेल्डन	

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-A (20)



Question No.	Questions
48.	Which of the following is intensive and in-depth study of an individual?
	(1) Case study (2) Experimental research
	(3) Descriptive research (4) Ethnographic
	निम्नलिखित में से कौन-सा एक व्यक्ति का गहन और सघन अध्ययन है ?
	(1) केस स्टडी (2) प्रायोगिक अनुसंधान
	(3) वर्णनात्मक अनुसंधान (4) नृवंशविज्ञान
49.	Which of the following is not a characteristic of concrete operational stag as conceptualized by Piaget?
9	(1) Mastery of identity (2) Reversibility
	(3) Classification (4) Abstract thinking
	निम्नलिखित में से कौन-सा पियाजे द्वारा परिकल्पित कंक्रीट संक्रियात्मक अवस्था की एक विशेषता नहीं है
	(1) पहचान की महारत (2) प्रतिवर्तिता
	(3) वर्गीकरण (4) अमूर्त सोच
50.	Which of the following is not one of the Gardener's nine frames of minimal intelligence?
	(1) Verbal skill (2) Mathematical skill
	(3) Body kinesthetic skill (4) Temporal skill
	निम्नलिखित में से कौन-सा मन बुद्धि के गार्डनर के नौ फ्रोमों में से एक नहीं है ?
	(1) मीखिक कौशल (2) गणितीय कौशल
	(3) वॉडी काइनेस्थेटिक स्किल (4) लीकिक कौशल

Question No.	Questions
51.	Rousseau's major contribution to modern education was the:
	(1) Kinder Garten
	(2) Philanthropy
	(3) Use of objects in teaching
	(4) Philosophy of Naturalism
	आधुनिक शिक्षा को रूसो का प्रमुख योगदान था :
Transfer.	(1) बाल विहार (किंडरगार्टेन) (2) लोकोपकार
	(3) शिक्षण में वस्तुओं का उपयोग (4) प्रकृतिवाद का दर्शन
52.	Nature and Nurture refer to:
ļ tr	(1) Internal and External Environment
i a	(2) Temperament and character
The same of the same	(3) Physical features and temperament
br .17	(4) Heredity and Environment
	प्रकृति और पोषण का, उल्लेख है :
	(1) क्लि और करी समाराण
	(1) आतारक आर बाहुरा वातापरण (2) स्वभाव और चरित्र के विकास के वितास के विकास
Land Control of the C	(3) शारीरिक विशेषताएं और स्यभाव
	(4) आनुविशकता और पर्यावरण के जिल्हा है कि जि

Questio No.	Questions	n beras
53.	Acquisition of information and knowledge is:	
	(1) Ability to learn (2) Ability to adjust	
	(3) Ability to memorize (4) None of the rest	
	सूचना और ज्ञान का अर्जन है :	
le de la constant	(1) सीखने की क्षमता (2) समायोजित करने की क्षमता	
	(3) याद रखने की क्षमता (4) वाकी में से कोई नहीं	1
54.	Motivation should be followed by:	* .
7	(1) Reward (2) Reproof	
	(3) Knowledge of result (4) Incentive	
	प्रेरणा का पालन किया जाना चाहिए :	
	(1) पुरस्कार द्वारा (2) फटकार द्वारा	
1	(3) परिणाम के ज्ञान (4) प्रोत्साहन द्वारा	
55.	"Intelligence as a hypothetical construct, is the aggregate or global of the individual to act purposefully, to think rationally and to deal with its environment." Who maintained this idea? (1) Stern (2) Spearman	
	(3) Weschler (4) Terman	
	''वुन्धि एक काल्पनिक निर्माण के रूप में, उद्देश्यपूर्ण रूप से कार्य करने, तर्कसंगत रूप से अपने पर्यावरण के साथ प्रभावी ढंग से निपटने के लिए व्यक्ति की समग्र या वैश्विक क्षमता है	
	को किसने बनाए रखा ?	।'' इस विचार
	(1) स्टर्न (2) स्पीयरमैन	
	(3) वेरक्लर (4) टर्मन	

11-18-2 distribut)

Question No.	Questions
56.	According to information processing approach the statement "how to drive" represents which one of the following kinds of knowledge?
	(1) Self-regulatory general knowledge
	(2) Procedural general knowledge
	(3) Procedural domain specific knowledge
	(4) Self-regulatory domain specific knowledge
	सूचना प्रसंस्करण उपागम के अनुसार कथन ''कैसे ड्राइव करें'' निम्नलिखित में से किस प्रकार के ज्ञान का प्रतिनिधित्व करता है ?
	(1) स्व-नियामक सामान्य ज्ञान (2) प्रक्रियात्मक सामान्य ज्ञान
	(3) प्रक्रियात्मक डोमेन विशिष्ट ज्ञान (4) स्व-नियामक डोमेन विशिष्ट ज्ञान
57.	Which of these tests are projective tests?
in realizable	(I) Thematic apperception test
	(II) Rorschach inkblot test
	(III) Raven's progressive Matrices
	(IV) Children's appreciation test
	(1) I, II and III
	(3) I and IV (4) I and II
	इनमें से कौन-से परीक्षण प्रक्षेपी परीक्षण हैं ?
iji qerir	(I) थेमैटिक एपरसेप्शन टेस्ट (II) रोशी स्याही धव्वा परीक्षा
r mi 😅	(III) रैवन के प्रगतिशील मैद्रिसेस (IV) बच्चों की प्रशंसा परीक्षा
	(1) I, II तथा III (2) I, II तथा IV
l.	(3) I तथा IV (4) I तथा II



Question No.	Questions
58.	Which of the following is the aim of inclusive education?
	(1) To promote education for all diverse students
	(2) Provide education support and respect to children with disability
	(3) Provide socially improved environment for children with disabilities
	(4) Provide equal opportunity to economically backward children
	निम्नलिखित में से कौन-सा समावेशी शिक्षा का उद्देश्य है ?
	(1) सभी विविध छात्रों के लिए शिक्षा को बढ़ावा देना
	(2) विकलांग वच्चों को शिक्षा सहायता और सम्मान प्रदान करें
	(3) विकलांग वच्चों के लिए सामाजिक रूप से बेहतर वातावरण प्रदान करें
	(4) आर्थिक रूप से पिछड़े बच्चों को समान अवसर प्रदान करें
59.	Which term is used to generally describe the method and practice of
	education of students with particular learning difficulties, mental health
	issue, specific disability (physical or development)?
	(1) Integrated education (2) Education for disabled
	(3) Inclusive education (4) Special education
	विशेष अधिगम कठिनाइयों, मानसिक खास्थ्य के मुद्दे, विशिष्ट अक्षमता (शारीरिक या विकास) वाले छात्रों
	की शिक्षा की पद्धति और अभ्यास का सामान्यतः वर्णन करने के लिए किस शब्द का प्रयोग किया जाता
	"貴子" 이 경기가 되는 것이 한 경기에 되는 것인데 하다고 있다. 그런 그런 그런 그리고 말하는 것은 모르고 되었다. 그런
	(1) एकीकृत शिक्षा (2) विकलांगों के लिए शिक्षा
1	(3) समावेशी शिक्षा (4) विशेष शिक्षा
the same of the same of the same	

Question No.	Questions
60.	Which of the following type of disability is not included in RPWD act of
	2016?
	(I) Acid attack victims
i Tenengal	(II) Parkinson's disease
	(III) Haemophilia
	(IV) Sickle cell disease
	(1) I and II
	(2) None of these
	(3) II and III
一路 ,而	(4) III and IV
	निम्नलिखित में से किस प्रकार की विकलांगता RPWD अधिनियम 2016 में शामिल नहीं है ?
	(I) एसिड अटैक पीड़ित
1	(II) पार्किसंस रोग का अध्यक्षित्र का अध्यक्षित का अध्यक्षित का अध्यक्षित का अध्यक्षित का अध्यक्षित का अध्यक्षि
	(III) हीमोफ़िलिया कार्य हा कार्य कार्य हैं (%) कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य
	(IV) सिकल सेल रोग काल किएक है। विकास का किएक से काल का किएक एक
	(1) I तथा II के कार कार्याची के मांति कार प्रमाण अपना विकास करा करा है
1 6	(2) इनमें से कोई नहीं
<u>}</u>	(3) II तथा III
	(4) III तथा IV
	A STATE OF THE STA

Question No.	Questions
61.	From the two-statement given below, identify the phenomenon each refers
	to:
	(l) Making the disabled learner fit into a regular classroom
	(II) Adapting a regular classroom to accommodate the needs of a disabled
	learner
	(1) (I): Integration, (II): Inclusion
£	(2) (I): Mainstreaming, (II): Integration
Jan William	(3) (I): Inclusion, (II): Integration
1	(4) (I): Inclusion, (II): Mainstreaming
1	नीचे दिए गए दो कथनों से, उस परिघटना की पहचान करें जो प्रत्येक को संदर्भित करता है :
	(I) विकलांग शिक्षार्थी को नियमित कक्षा में फिट बनाना
	(II) अक्षम शिक्षार्थी की आवश्यकताओं को समायोजित करने के लिए एक नियमित कक्षा को अपनान
	(1) (I): एकीकरण, (II): समावेशन
	(2) (I): मुख्य धारा में लाना, (II): एकीकरण
	(3) (I): समावेशन, (II): एकीकरण
	(4) (I): समावेशन, (II): मुख्यधारा में लाना

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-A (27)

Question No.	Questions
62.	Through the function of planning, organising, directing and controlling, in
	which process the goals are set and achieved for the institution?
	(1) Deferment (2) Management
	(3) Encroachment (4) Abatement
	नियोजन, आयोजन, निर्देशन और नियंत्रण के कार्य के माध्यम से, किस प्रक्रिया में संस्था के लिए लक्ष्य
	निर्धारित किए जाते हैं और प्राप्त किये जाते हैं ?
	(1) मोहलत (2) प्रवंधन
	(3) अतिक्रमण (4) उपशमन
63.	Which of the following is an important characteristic commonly found in effective school administration?
	(1) Mastery over subject knowledge
	(2) Leadership and management
	(3) Effective communication
	(4) Interpersonal relationship
	निम्नलिखित में से कौन-सा प्रभावी विद्यालय प्रशासन में आमतौर पर पाई जाने वाली एक महत्वपूर्ण विशेषता है ?
	(1) विषय ज्ञान में महारत (2) नेतृत्व और प्रवंधन
	(3) प्रभावी संचार (4) अंतरवैयक्तिक संबंध

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-A (28)

Question No.	Questions
64.	Critical path method is used in Educational Administration for the management of:
	(1) Predictable activities
	(2) Unpredictable activities
	(3) Predictable-unpredictable activities
	(4) Predesigned activities
	क्रिटिकल पाथ मेथड का उपयोग शैक्षिक प्रशासन में किसके प्रवंधन के लिए किया जाता है ?
	(1) पूर्वानुमेय गतिविधियाँ
	(2) अप्रत्याशित गतिविधियाँ
	(3) पूर्वानुमेय-अप्रत्याशित गतिविधियाँ
	(4) पूर्वनिर्धारित गतिविधियाँ
65.	Institutional planning is also known as
	(1) Area planning (2) Grassroot planning
	(3) Local planning (4) Village planning
	संस्थागत योजना को के रूप में भी जाना जाता है।
	(1) क्षेत्र नियोजन (2) बुनियादी योजना
	(3) स्थानीय योजना (4) ग्राम नियोजन
PG-E	E-June-2023(M.Ed.) Code-A (29)

Question No.	Questions
66.	The basis of all programme of qualitative and quantitative improvement
1,100.	in education is:
	(1) Educational Management
	(2) Educational Planning (3) Educational Finance
	(4) Educational Supervision शिक्षा में गुणात्मक और मात्रात्मक सुधार के सभी कार्यक्रमों का आधार है:
	(1) शैक्षिक प्रवंधन (2) शैक्षिक नियोजन
	(3) शैक्षिक वित्त (4) शैक्षिक पर्यवेक्षण
67.	Institutional planning aims to
	(1) Save, time, money and material
	(2) Involve every teacher in the plan preparation
	(3) Promote better co-operation among teachers
	(4) None of the above संस्थागत नियोजन का उद्देश्य है।
	(1) वचत, समय, पैसा और सामग्री
	(2) योजना तैयार करने में प्रत्येक शिक्षक को शामिल करना
	(3) शिक्षकों के बीच वेहतर सहयोग को बढ़ावा देना
	(4) इनमें से कोई नहीं

uestion No.	Questions	Blain 12 d
68.	Community programmes for the school include:	
	(1) Literacy programme (2) Adult education programme	
-	(3) Youth service activities (4) All the above	
	स्कूल के लिए सामुदायिक कार्यक्रमों में शामिल हैं :	
	(1) साक्षरता कार्यक्रम (2) प्रीढ़ शिक्षा कार्यक्रम	
	(3) युवा सेवा गतिविधियाँ (4) उपरोक्त सभी	
69.	Educational planning is a sub-system of a general planning	for
	development.	. ,
	(1) Human(2) Social(3) Economic(4) National	
		, , ,
	शैक्षिक योजना विकास के लिए एक सामान्य योजना की एक उप-प्रणाली है।	
	(1) इंसान (2) सामाजिक	
	(3) आर्थिक (4) राष्ट्रीय	
70.	Which of the combination of concept that follow are inv	olved i
	observational learning?	1
1	(1) Vicarious reinforcement, self-perception and social behavio	ur
	(2) Vicarious reinforcement, self-perception and social percept	ion
	(3) Self-perception, Expectancy, Vicarious reinforcement	
	(4) Self-perception, Expectancy, social behaviour	*
	अवधारणा के संयोजन में से कौन-सा अवलोकन सीखने में शामिल है ?	
	(1) विकराल सुदृढ़ीकरण, आत्म-धारणा और सामाजिक व्यवहार	
	(2) विकराल सुदृढ़ीकरण, आत्म-धारणा और सामाजिक धारणा	
	(3) आत्म-धारणा, अपेक्षा, प्रतिनिधिक पुनर्वलन	
	(4) आत्म-धारणा, अपेक्षा, सामाजिक व्यवहार	ř
	June-2023(M.Ed.) Code-A	

A-shout

Question No.	Questions
71.	Which of the following does not show a learner centred approach to
	assessment?
	(1) Focus is on knowing the learning deficit of a learner
	(2) Focus is on the learning process and the experiences
	(3) Focus is on strength, ability and the need of the learner
	(4) Learner is viewed as an active participant
	निम्नलिखित में से कौन-सा आकलन के लिए एक शिक्षार्थी केन्द्रित दृष्टिकोण नहीं दर्शाता है ?
	(1) एक शिक्षार्थी के सीखने की कमी को जानने पर ध्यान दिया जाता है
	(2) फोकस सीखने की प्रक्रिया और अनुभवों पर है
	(3) वल, क्षमता और शिक्षार्थी की आवश्यकता पर ध्यान दिया जाता है
	(4) शिक्षार्थी को एक सिक्रय भागीदार के रूप में देखा जाता है
72.	Any counselling theory or practice that incorporates and combine
	doctrines, findings and techniques selected from diverse theoretical system
	is termed as:
	(1) Non-directive counselling (2) Directive counselling
	(3) Eclectic counselling (4) Vocational counselling
1.1	कोई भी परामर्श सिद्धान्त या अभ्यास जो विभिन्न सैद्धान्तिक प्रणालियों से चुने गए सिद्धान्तों, निष्
	और तकनीकों को शामिल और संयोजित करता है, कहलाता है :
	(1) गैर-निर्देशात्मक परामर्श (2) निर्देशक परामर्श
	(3) उदार परामर्श (4) व्यावसायिक परामर्श

Question No.	Questions
73.	The approach to counselling in which the therapeutic process is directed
	along lines considered relevant by the counsellor is named as:
	(1) Non-directive counselling (2) Directive counselling
1 1 1 1	(3) Eclectic counselling (4) Vocational counselling
	परामर्श के लिए दृष्टिकोण जिसमें चिकित्सीय प्रक्रिया को परामर्शदाता द्वारा प्रासंगिक मानी जाने वाली रेखाओं के साथ निर्देशित किया जाता है, का नाम है :
	(1) गैर-निर्देशात्मक परामर्श (2) निर्देशक परामर्श
	(3) उदार परामर्श (4) व्यावसायिक परामर्श
74.	Which of the following is an objective of the guidance?
स्वतंत्र्य देखी	(1) It assists the students in developing a better attitude towards school
2	attitude
	(2) It assists the children to adapt the school traditions and regulation of the school
	(3) It enables the students to identify the problem
i	(4) All of the above
1 A	निम्नलिखित में से कौन-सा मार्गदर्शन का एक उद्देश्य है ?
1	(1) यह छात्रों को विद्यालय की अभिवृत्ति के प्रति बेहतर अभिवृत्ति विकसित करने में सहायता करता है
	(2) यह बच्चों को स्कूल की परंपराओं और स्कूल के विनियमों को अपनाने में सहायता करता है
	(3) यह छात्रों को समस्या की पहचान करने में सक्षम बनाता है
	(4) उपरोक्त सभी

Question No.	Questions
75.	Who among the following used procedures where the client was asked to enact a role during a therapeutic situation?
	(1) Carl Jung (2) Carl Rogers (3) Sigmund Freud (4) George Kelly निम्नलिखित में से किसने प्रक्रियाओं का उपयोग किया, जहां सेवार्थी को चिकित्सीय स्थिति के दौरान एक भूमिका निभाने के लिए कहा गया था ?
	(1) कार्ल युंग (2) कार्ल रॉजर्स (3) सिगमंड फ्रायड (4) जॉर्ज केंली
76.	Which of the following statements is correct in the context of reflective teaching?
	 (I) Reflective teaching is concerned with aims and consequences and not with technical efficacy (II) Reflective teaching and professional learning are enhanced through collaboration with colleagues
	(III) Reflective teaching helps mediate externally developed framework for teaching and learning
	(IV) Reflective teaching is informed by evidence based enquiry (1) II and III are correct (2) I, III and IV are correct (3) II, III and IV are correct (4) I and IV are correct
	चिंतनशील शिक्षण के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ? (I) चिंतनशील शिक्षण का सरोकार लक्ष्यों और परिणामों से है न कि तकनीकी प्रभावकारिता से
	(II) सहकर्मियों के सहयोग से चिंतनशील शिक्षण और व्यावसायिक शिक्षा को चढ़ाया जाता है (III) चिंतनशील शिक्षण, शिक्षण और सीखने के लिए चाहरी रूप से विकसित ढांचे में मदद करता है (IV) चिंतनशील शिक्षण साक्ष्य आधारित पूछताछ द्वारा सूचित किया जाता है (2) I, III तथा IV सही हैं
	(3) II, III तथा IV सही हैं (4) I तथा IV सही हैं
PG-EF	-June-2023(M.Ed.) Code-A (34)



Question No.	Questions	1 - 13 7 7
77.	is used to monitor the learning process.	
	(1) Summative evaluation (2) Formative evaluation	
	(3) Placement evaluation (4) All of the above	
	सीखने की प्रक्रिया की निगरानी के लिए का उपयोग किया जाता है।	
	(1) योगात्मक मूल्यांकन (2) रचनात्मक मूल्यांकन	
territorii Tari	(3) प्लेसमेंट मूल्यांकन (4) उपरोक्त सभी	
78.	The instrument using for measuring a sample of behaviour is:	1.
	(1) Test (2) Measurement	
	(3) Assessment (4) Evaluation	į.
	व्यवहार के नमूने को मापने के लिए किस यंत्र का प्रयोग किया जाता है ?	
	(1) परीक्षण (2) मापन	
	(3) आकलन (4) मूल्यांकन	
79.	Limited to the quantitative description of the pupil's performan	ice is:
17	(1) Test (2) Measurement	1.
/"	(3) Assessment (4) Evaluation	
	छात्र के प्रदर्शन के मात्रात्मक विवरण तक सीमित है :	
	(1) परीक्षा (2) मापन	,
	(3) आकलन (4) मूल्यांकन	
G-EF	-June-2023(M.Ed.) Code-A	

Question No.	Questions
80.	Teacher can utilize both assessment for learning and assessment of learning
	to
	(1) Know learning skills of the child and select teaching strategy accordingly
	(2) Asses child's performance at periodic intervals and certify his/her
	performance
	(3) Monitor children's progress and approach and set appropriate goals
	to fill their learning gaps
	(4) Know children's progress and achievement level
	शिक्षक सीखने के लिए मूल्यांकन और सीखने के लिए आकलन दोनों का उपयोग के लिए कर
	सकता है।
	(1) वच्चे के सीख़ने के कौशल को जानें और उसके अनुसार शिक्षण रणनीति का चयन करें
	(2) समय-समय पर वच्चे के प्रदर्शन का आकलन करना और उसके प्रदर्शन को प्रमाणित करना
	(3) वच्चों की प्रगति और दृष्टिकोण की निगरानी करें और उनके सीखने के अंतराल को भरने के लिए
	उचित लक्ष्य निर्धारित करें
	(4) बच्चों की प्रगति और उपलिथ स्तर को जानें



uestion No.	Questions
81.	Which of the following regarding Sarva Shiksha Abhiyan is incorrect?
ind t	(1) Universal retention by 2010
	(2) All children to be in school by 2003
11.1	(3) All children to complete eight years schooling by 2009
	(4) All children to complete 5 years of primary schooling by 2007
	सर्व शिक्षा अभियान के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा गलत है ?
-	(1) 2010 तक यूनिवर्सल रिटेंशन
	(2) 2003 तक सभी बच्चे स्कूल में होंगे
	(3) 2009 तक सभी बच्चों को आठ साल की स्कूली शिक्षा पूरी करनी होगी
	(4) 2007 तक सभी बच्चों को 5 साल की प्राथमिक शिक्षा पूरी करनी है
82.	UNEP stands for:
	(1) United Nations Environmental Policy
	(2) United Nations Environmental Programme
	(3) United Nations Environmental Protection
	(4) United Nations Environmental Parameter
	यूएनईपी का अर्थ है :
	(1) संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण नीति
	(2) संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण कार्यक्रम
	(3) संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण संरक्षण
	(4) संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण पैरामीटर
kad aga ak <mark>uma</mark>	

Question No.	Questions
83.	Which of the following are the assessment related mandates in RTE-2009?
	(I) No child admitted in school shall be held back in any class or expelled
	from school till completion of elementary education
	(II) CCE of child's understanding of knowledge and his/her ability to apply
	the same
	(III) No child shall be required to pass any board examination till completion
	of elementary education
	(IV) The quality of assessment practices adopted by the teachers need to
	be centrally evaluated
	(1) I, II, III and IV (2) I, II and III
	(3) I, III and IV (4) I and III
	आरटीई-2009 में निम्नलिखित में से कौन-से मूल्यांकन संबंधी अधिदेश हैं ?
	(I) विद्यालय में प्रवेश पाने वाले किसी भी बच्चे को प्रारंभिक शिक्षा पूर्ण होने तक किसी भी कक्षा में नहीं रोका जायेगा अथवा विद्यालय से निष्कासित नहीं किया जायेगा
	(II) बच्चे के ज्ञान की समझ और उसे लागू करने की उसकी क्षमता का सीसीई
	(III) प्रारंभिक शिक्षा पूर्ण होने तक किसी भी बच्चे को किसी बोर्ड परीक्षा में उत्तीर्ण होने की आवश्यकता नहीं होगी
	(IV) शिक्षकों द्वारा अपनाई गई मूल्यांकन पद्धतियों की गुणवत्ता का केन्द्रीय रूप से मूल्यांकन किए जाने की आवश्यकता है
OFF THE STREET	(1) I, II, III तथा IV (2) I, II तथा III
	(3) I, III तथा IV (4) I तथा III

A-8865

Question No.	Questions
84.	Which of the following mention in its perface "Government accord the highest priority to education both as a human right and as the means to
:	bringing transformation towards a more humane and enlightened society".
	(1) Yashpal Committee report
	(2) Kothari Commission
. 1 *	(3) Ramamurthy Committee Report
	(4) National Commission Framework (2005)
	निम्नलिखित में से कौन अपनी प्रस्तावना में उल्लेख करता है ''सरकार शिक्षा को मानव अधिकार के रूप
	में और एक अधिक मानवीय और प्रबुद्ध समाज की ओर परिवर्तन लाने के साधन के रूप में सर्वोच्च
:	प्राथमिकता देती है"।
	(1) यशपाल कमेटी की रिपोर्ट
	(2) कोठारी आयोग
	(3) राममूर्ति समिति की रिपोर्ट
	(4) राष्ट्रीय आयोग की रूपरेखा (2005)
85.	Which was the first comprehensive educational plan formulated by the
	CABE?
	(1) Gokhale's Bill (2) Ramamurti Committee
	(3) Sargent Report (4) Adam's Report
	CABE द्वारा तैयार की गई पहली व्यापक शैक्षिक योजना कौन-सी थी ?
	(1) गोखले का बिल (2) राममूर्ति समिति
	(3) सार्जेंट रिपोर्ट (4) एडम की रिपोर्ट

 86. NAEP (1978) stands for: (1) None of these (2) National Adult Education Planning (3) National Adult Education Programme 	
(2) National Adult Education Planning	
(3) National Adult Education Programme	
(4) National Awareness Towards Environmental Progra	amme
NAEP (1978) का अर्थ है ?	
(1) इनमें से कोई नहीं	
(2) राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा योजना	
(3) राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम	
(4) पर्यावरण जागरूकता कार्यक्रम के प्रति राष्ट्रीय जागरूकता	
87. Among the learning disabilities, the name for reading of	disorder is:
(1) Dyscalculia (2) Dysgraphia	
(3) Dysphasia (4) Dyslexia	
सीखने की अक्षमताओं में, पठन विकार का नाम है :	
(1) डिसकैलकुलिया (2) डिसग्राफिया	
	TANK COLUMN

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-A
(40)

and the

Question No.	Questions	
88.	Article 16 of the Indian Constitution guaranties:	6.5
	(1) Equality of opportunity and employment for men and women	
	(2) All of these	
	(3) Right to political party participation by women	
	(4) Right to education for all children	
7	भारतीय संविधान का अनुच्छेद 16 गारंटी देता है :	
	(1) पुरुषों और महिलाओं के लिए अवसर और रोजगार की समानता	
	(2) ये सभी	
	(3) महिलाओं द्वारा राजनीतिक दल में भागीदारी का अधिकार	
	(4) सभी बच्चों के लिए शिक्षा का अधिकार	
89.	Gender Role are conceived, enacted and learnt:	
	(1) Within a complex of structure	7
	(2) Within a complex of inequality	
	(3) Within a complex of relationship	
	(4) Within a complex of asymmetries	
	लिंग भूमिका की परिकल्पना, अधिनियमित और सीखी जाती है :	,
	(1) संरचना के एक परिसर के भीतर	
	(2) असमानता के एक परिसर के भीतर	, '.
	(3) जटिल संबंधों के भीतर	
	(4) विषमताओं के एक परिसर के भीतर	
0 777	-June-2023(M.Ed.) Code-A (black) (black) (black)	-

A Shen

Question No.	Questions
90.	Which of the following National document advocates delinking of degree
	from jobs?
	(1) NPE (1968)
	(2) NPE (1986)
	(3) NCF for school education (2000)
	(4) NCF (2005)
	निम्नलिखित में से कौन-सा राष्ट्रीय दस्तावेज डिग्री को नौकरियों से अलग करने की वकालत करता हैं ?
	(1) एन पी ई (1968)
	(2) एन पी ई (1986)
	(3) स्कूली शिक्षा के लिए एन सी एफ (2000)
	(4) एन सी एफ (2005)
91.	The UN convention of Rights of the Child which require state to protect the child from all form of physical and mental violence and from torture
	and other cruel or degrading punishment or treatment was acceded to by India in:
	(1) 1989 (2) 1992
	(3) 2009 (4) 2006
	वाल अधिकारों पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन जिसमें राज्य को, वच्चे को सभी प्रकार की शारीरिक और मानिसक हिंसा से और यातना और अन्य क्रूर या अपमानजनक सजा या उपचार से वचाने की आवश्यकता होती है, को भारत द्वारा कव स्वीकार किया गया था ?
	(1) 1989 (2) 1992
	(3) 2009 (4) 2006

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-A (42)

Question No.	Questions
92.	Which of the following situations appropriately represent a disability which
	has become a handicap?
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	(1) A visually challenged person requiring a smartphone app to read a
	menu in restaurant
	(2) A visually challenged person wanting to compose music
	(3) A visually challenged person trying to talk on the phone
	(4) A visually challenged person trying to drive
	निम्नलिखित में से कौन-सी स्थिति उपयुक्त रूप से एक विकलांगता का प्रतिनिधित्व करती है जो एक वाधा बन गई है ?
Man es	(1) एक नेत्रहीन व्यक्ति को रेस्तोरां में मेनू पढ़ने के लिए स्मार्टफोन ऐप की आवश्यकता
	(2) एक नेत्रहीन व्यक्ति संगीत रचना करना चाहता है
	(3) नेत्रहीन व्यक्ति फोन पर वात करने की कोशिश कर रहा है
	(4) एक दृष्टिबाधित व्यक्ति ड्राइव करने की कोशिश कर रहा है
93.	Which of the following elements would you not relate with the basic elements of inclusion?
124	(2) Homogeneous grouping
	(3) Age and grade appropriate placement of children
11. 10.	(4) Zero rejection
oi.	निम्नलिखित में से कीन-सा तत्व आप समावेशन के मूल तत्वों से संबंधित नहीं करेंगे ?
	(1) विविध क्षमताओं वाले बच्चों को स्वीकार करना
	(2) सजातीय समूहीकरण
10 mm	(3) बच्चों की आयु और ग्रेड उपयुक्त प्लेसमेंट
	(4) शून्य अरवीकृति

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-A (43)

Question No.	Questions
94.	Which of the following statement would you relate directed with Deductive
W. S.	reasoning?
	(1) It involves use of multiple hypothesis and several special
	to give conclusion
	(2) It involves using a set of general statements or observations that we
	know to be true to reach a logically sound conclusion
	(3) It is a 'bottom up' process involving generalization from specific
	observation
	(4) It involves using a set of specific examples to reach to a general
	statement
	निम्नलिखित में से किस कथन को आप डिडिक्टव रीजनिंग से संवंधित करेंगे ?
	(1) इसमें निष्कर्ष देने के लिए कई परिकल्पनाओं और कई विशिष्ट टिप्पणियों का उपयोग शामिल है
1	(2) इसमें सामान्य कथनों या टिप्पणियों के एक सेट का उपयोग करना शामिल है जिसे हम तार्किक
	रूप से ट्रोस निष्कर्ष तक पहुंचने के लिए जानते हैं।
	(3) यह एक 'वॉटम अप' प्रक्रिया है जिसमें विशिष्ट अवलोकन से सामान्यीकरण शामिल है
	(4) इसमें सामान्य कथन तक पहुँचने के लिए विशिष्ट उदाहरणों के एक सेट का उपयोग करना शामिल है

Question No.	Questions
95.	In an inclusive set-up where there are children with diverse reading abilities, modification in material can be done to:
	and the mention of critical features
	A representation of the representation of th
	and the cast alleous details
	(4) Increase readability
	समावेशी ढाँचे में जहाँ विविध पढ़ने की क्षमता वाले बच्चे हैं, सामग्री में संशोधन निम्न के लिए किया ज सकता है :
	(1) महत्वपूर्ण सुविधाओं की हाइलाइटिंग कम करें
y v	(2) जटिल भाषा
	(3) बाहरी विवरण बढ़ाएँ
	(4) पठनीयता वढ़ाएँ
96.	According to John Dewey, the task of the teacher is to:
	(1) Harness the educational experiences of children for the development of the nation
	(2) Harness the child's interest in the educational process
	(3) Develop teaching learning material for children to learn
	(4) Develop the hidden talents of the children
	नॉन डिवी के अनुसार, शिक्षक का कार्य है :
	(1) राष्ट्र के विकास के लिए वच्चों के शैक्षिक अनुभवों का उपयोग करें
	(2) शैक्षिक प्रक्रिया में बच्चे की रुचि का दोहन करें
	(3) बच्चों के सीखने के लिए शिक्षण अधिगम सामग्री विकसित करें
1	(4) बच्चों की छिपी प्रतिभा को विकिसत करें

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-A

Question No.	Questions
97.	The name of the massive online open course platform developed by the GOI is:
	(1) Future learns (2) SWAYAM
	(3) Coursera (4) Udacity
. I	भारत सरकार द्वारा विकसित बड़े पैमाने पर ऑनलाइन ओपन कोर्स प्लेटफॉर्म का नाम है :
1045 40 001	(1) भविष्य सीखता है (2) स्वयं
	(3) कॉर्सेरा (4) उडासिटी
98.	The correct sequence involving in developing skills:
A A	(1) Manipulation, Naturalization, Precision, Observation
	(2) Imitation, Manipulation, Precision, Naturalization
	(3) Imitation, Manipulation, Precision, Automation
	(4) Observation, Imitation, Successful Practice, Automation
	विकासशील कीशल में शामिल सही क्रम :
	(1) हेरफेर, प्राकृतिककरण, परिशुद्धता, अवलोकन
	(2) नकल, हेरफेर, सटीक, प्राकृतिककरण
	(3) नकल, हेरफेर, सटीक, खचालन
	(4) अवलोकन, नकल, सफल अभ्यास, खचालन
24	

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-A
(46)

uestion No.	Questions
99.	Memory associate with facts and general knowledge is:
	(1) Semantic Memory (2) Implicit Memory
	(3) Priming Memory (4) Episodic Memory
	मेमोरी जो तथ्यों और सामान्य ज्ञान से जुड़ी है :
, ,	(1) सिमेंटिक स्मृति (2) निहित स्मृति
	(3) प्राइमिंग मेमोरी (4) प्रासंगिक स्मृति
100.	Natural and Nurture refer to
	(1) Internal and External Environment
	(2) Temperament and character
	(3) Physical feature and temperament
	(4) Heredity and Environment
	प्रकृति और पोषण को संदर्भित करता है।
	(1) आंतरिक और वाहरी वातावरण
	(2) स्वभाव और चरित्र
	(3) शारीरिक विशेषता और स्वभाव
	(4) आनुवंशिकता और पर्यावरण

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-A
(47)

SET-"Y"

(Total No. of Printed Pages: 47)

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO)

P.G.-EE-JUNE-2023

10006

Sr. No.

Code B

M.Ed.

	WI.EU.	
Time: 11/4 Hours	Total Questions : 1	00 Max. Marks: 100
Roll No	_ (in figure)	(in words)
Name :	Fath	er's Name:
Mother's Name:	Date	of Examination:
(Signature of the candidate		(Signature of the Invigilator)
INSTRUCTIONS BEFOR 1. All questions are con 2. The candidates mus answer-sheet to the Inv failing which a case of against him / her, in ad answer-sheet of such a 3. Keeping in view the tra Sheet is provided to the the candidate. 4. Question Booklet along uploaded on the univers In case there is any disc	ESTARTING THE QUapulsory. It return the Questic rigilator concerned befor use of unfair-means / not little of the candidate will not be evaluated as a condidate so that a cope with answer key of all sity website after the concerpancy in the Question	on book-let as well as OMR re leaving the Examination Hall, nis-behaviour will be registered FIR with the police. Further the

may be brought to the notice of the Controller of Examinations in writing within 24 hours of uploading the same on the University Website. Thereafter, no complaint in any case, will be considered.
5. The candidate MUST NOT do any rough work or writing in the OMR Answer-

5. The candidate MUST NOT do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question book-let itself. Answers MUST NOT be ticked in the Question book-let.

6. There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.

7. Use only Black or Blue <u>BALL POINT PEN</u> of good quality in the OMR Answer-Sheet.

8. BEFORE ANSWERING THE QUESTIONS, THE CANDIDATES SHOULD ENSURE THAT THEY HAVE BEEN SUPPLIED CORRECT AND COMPLETE BOOK-LET. COMPLAINTS, IF ANY, REGARDING MISPRINTING ETC. WILL NOT BE ENTERTAINED 30 MINUTES AFTER STARTING OF THE EXAMINATION.



Question No.	Questions												
1.	63:80::120:?												
	(1)	125	ur alimatina	(2)	143								
	(3)	170		(4)	180	geraes (e							
2.	7:4	9:56::14:1	96:210::.	?									
	(1)	9:81:91		(2)	12:140:156								
	(3)	21:441:462		(4)	21:440:461								
3.	Whi	ch one of the	given resp	onses	would be a mo	eaningful orde	r of th						
	follo	wing:											
·.	(i)	Seed		(ii)	Flower	•							
	(iii)	Soil		(iv)	Plant	ru e e							
	(v)	Fruit											
	(1)	(iv), (ii), (v)	, (i), (iii)				1.						
	(2)	(ii), (v), (iv)	, (i), (iii)		Try v Cathery W								
	(3)	(iii), (ii), (i),	(v), (iv)										
	(4)	(iii), (i), (iv)	, (ii), (v)										
	दी गड़	र् प्रतिक्रियाओं में र	से कौन-सा निम्न	ालिखित	का सार्थक क्रम होगा	into a mi							
	(i)	वीज		(ii)	फूल								
	(iii)	मिट्टी		(iv)	पौधा								
	(v)												
		(iv), (ii), (v)	. (i). (iii)										
		(ii), (v), (iv)											
		(iii), (ii), (i),			14 15								
	(4)	(iii), (i), (iv)	, (11), (V)			141							

Question No.

Questions

(4) (v), (iii), (ii), (i), (iv) 2) (3) (v), (iii), (iv), (ii), (i) (1) (iii), (v), (i), (iv), (ii) (v) Scatter (iii) Scandal (i) Scenery निमलिखित शब्दों को शब्दकोष के अनुसार व्यवस्थित कीजिए : (4) (v), (iii), (ii), (i), (iv) (3) (v), (iii), (iv), (ii), (i) (2) (iii), (v), (iv), (i), (ii) (1) (iii), (v), (i), (iv), (ii) ব্ (iii) Scandal Ξ Arrange the following words according to the dictionary: (iii), (v), (iv), (i), (ii) Scenery Scatter (iv) School (ii) Science (iv) School (ii) Science

> Set-Y Code-B

1,120	
No.	Questions
	Directions (Q. 5-6): If you start running from a point towards North and
, i	after covering 4 km you turn to your left and run 5 km, and then again
	turn to your left and run 5 km, and then turn to your left again and run
	another 6 km, and before finishing you take another left turn and run
	1 km, then answer questions 15 and 16 based on this information :
	निर्देश (प्र. 5-6): यदि आप एक विन्तु से दौड़ना शुरू करते हैं, उत्तर की ओर 4 किमी की दूरी तंब
	करने के बाद आप अपनी वाईं ओर मुड़ते हैं और 5 किमी दौड़ते हैं, और फिर अपनी वाईं ओर मुड़ते
	हैं और 6 किमी दौडते हैं, और समाप्त करने से पहले आप एक और बार वाएं मुड़ते हैं और 1 किमी
	वौड़ते हैं, फिर इस जानक़ारी के आधार पर प्रश्न 15 और 16 का उत्तर दें :
57	How many km are you from the place you started?
	(1) 1 km (2) 2 km
	(3) 3 km (4) 4 km
	आपने जहाँ से चलना शुरू किया था, वहाँ से आप कितने किमी दूर है ?
, ×	(1) 1 特 (2) 2 特 (4)
,	(3) 3 6 年 (4) 4 6 年 1
6.	In which direction will you be moving while finishing?
	(1) East (2) West
	(3) North (4) South
	समाप्त करते समय आप किस दिशा में चलेंगे ?
	(1) पूर्व (2) पश्चिम
	(3) उत्तर (4) दक्षिण

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-B
(3)

G-EE-June-2023(M.Ed.) Code-B (2)

be written using the same code? (1) GIZMJFRO (2) TZMFJROM (3) MJROIZBS (4) GMPFZROI यदि किसी कूट भाषा में UNITY को FMRGB लिखा जाता है, तो उसी कूट भाषा में TRANQUIL को कैसे लिखा जाएणा? (1) GIZMJFRO (2) TZMFJROM (3) MJROIZBS (4) GMPFZROI 8. A word given in capital letters is followed by four words. Out of this only one cannot be formed by using the le' ers of the given word. Find out that word-EXEMPLIFICATION (1) FIXATION (2) EXAMPLE (3) AXE (4) EXTRA वहें अक्षरों में विष गए एक शब्द के बाद बार शब्द हैं। दिए गए शब्द के अक्षरों का प्रयोग करके इनमें से केवल एक नहीं बनाया जा सकता है। उस शब्द का पता लगाए- EXEMPLIFICATION (1) FIXATION (2) EXAMPLE (3) AXE (4) EXTRA	7.
Ø	
œ	
,	
, o	
œ	
,	
(1) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3)	œ
(1) (3) (3) (3) (3)	
(3) से इ (3)	
से _व (1)	
	7
(1) FIXATION (2) (3) AXE (4)	
AXE = 55 (4)	

									10.	Ť.					*					9.	Question
(3) 28 (4) 20	(1) 62 (2) 45	बनाए गए उतने रन बनाए, तथा B और C ने आपस में 107 अंक बनाए। E ने कितने रन बनाए।	एक क्रिकेट मैच में, A, B, C, D और E पांच बल्लेबाजों ने 36 की औसत से रन बनाए। D ने E से पाँच अधिक रन बनाए; E ने A से 8 रन कम बनाए; B ने D और E की मिलाकर जितने रन	(3) 28 (4) 20	(1) 62 (2) 45	many runs did E score?	many as D and E combined, and B and C scored 107 between them. How	runs. D scored five more than E; E scored 8 fewer than A; B scored as	In a cricket match, five batsman, A, B, C, D and E scored an average of 36	(3) MOAN (4) COMMON	(1) OSMOSIS (2) CONICS	अक्षरों में बनाया जा सकता है- COMMISSION	वाले शब्द के अक्षरों से नहीं बन सकते। उस शब्द को इंगित करें जो दिए गए शब्द के अक्षरों से बड़े	एक शब्द बड़े अक्षरों में दिया गया है। इसके बाद चार शब्द हैं। इन चार शब्दों में से तीन वड़े अक्षरों	(3) MOAN (4) COMMON	(1) OSMOSIS (2) CONICS	given word in capital letters - COMMISSION	letters. Point out the word which can be formed from the letters of the	four words, three cannot be formed from the letters of the word in capital	A word is given in capital letters. It is followed by four words. Out of these	Questions

Question No.
12.

	- , -		Question No.	
		13.	_	
 (4) Zero rejection (4) Zero rejection (5) निर्मालिखित में से कौन-सा तत्व आप समावेशन के मूल तत्वों से संबंधित नहीं करेंगे? (7) विविध क्षमताओं वाले बच्चों को स्वीकार करना (8) सजातीय समूहीकरण 	 Admitting children with diverse abilities Homogeneous grouping Age and grade appropriate placement of children 	Which of the following elements would you not relate with the basic elements of inclusion?	Questions	Set-Y Code-B

No.
,
-
14.
-

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-B

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-B

Question No.	The UN convention of Rights of the Child which require state to protect
1.	- 1
	and other cruel or degrading punishment or treatment was acceded to by
	India in:
	(1) 1989 (2) 1992
	(3) 2009 (4) 2006
	वाल अधिकारों पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन जिसमें राज्य को, वच्चे को सभी प्रकार की शारीरिक और
10000000000000000000000000000000000000	मानिसक हिंसा से और यातना और अन्य क्रूर या अपमानजनक सजा या उपचार से वचाने की आवश्यकता होती है को भारत द्वारा कब स्वीकार किया गया था ?
	(1) 1989 (2) 1992
	(3) 2009 (4) 2006
12.	Which of the following situations appropriate y represent a disability which has become a handicap?
2	(1) A visually challenged person requiring a smartphone app to read a menu in restaurant
3	(2) A visually challenged person wanting to compose music
	(3) A visually challenged person trying to talk on the phone
	(4) A visually challenged person trying to drive
12	निम्निलिखित में से कौन-सी स्थिति उपयुक्त रूप से एक विकलांगता का प्रतिनिधित्व करती है जो एक
	वाधा वन गई हैं ?
***************************************	(1) एक नेत्रहीन व्यक्ति को रेस्तोरां में मेनू पढ़ने के लिए स्मार्टफोन ऐप की आवश्यकता
	(2) एक नेत्रहीन व्यक्ति संगीत रचना करना चाहता है
	(3) नेत्रहीन व्यक्ति फोन पर बात करने की कोशिश कर रहा है
<u> </u>	(4) एक दृष्टिवाधित व्यक्ति ड्राइव करने की कोशिश कर रहा है
The second second	

237			-	141													
					 1		14.							in la		13.	Question
(4) इसमें सामान्य कथन तक पहुँचने के लिए विशिष्ट उदाहरणों के एक सेट का उपयोग करना शामिल है	(४) उस्ते से टोस निष्कर्ष तक पहुंचने के लिए जानते हैं। रूप से टोस निष्कर्ष तक पहुंचने के लिए जानते हैं। (3) यह एक 'बॉटम अप' प्रक्रिया है जिसमें विशिष्ट अवलोकन से सामान्यीकरण शामिल है	 इसमें निष्कर्ष देने के लिए कई परिकल्पनाओं और कई विशिष्ट टिप्पाणया का उपयोग शामिल है (1) इसमें मामान्य कथनों या टिप्पणियों के एक सेट का उपयोग करना शामिल है जिसे हम तार्किक 	निम्निलिखित में से किस कथन को आप डिडिक्टिय रीजिनेंग से संबंधित करेंगे ?	(4) It involves using a set of specific examples to reach to a general statement	(2) It involves using a set of general statements or observations that we know to be true to reach a logically sound conclusion	(1) It involves use of multiple hypothesis and several specific observations to give conclusion	Which of the following statement would you relate directed with Deductive reasoning?	(4) शून्य अस्वीकृति	(2) सजातीय समृहीकरण(3) वच्चों की आयु और ग्रेड उपयुक्त प्लेसमेंट	(1) विविध क्षमताओं वाले वच्चों को स्वीकार करना	(4) Zero rejection निम्निलिखित में से कौन-सा तत्व आप समावेशन के मूल तत्वों से संविधत नहीं करेंगे ?	(3) Age and grade appropriate placement of children	(2) Homogeneous grouping	(1) Admitting children with diverse abilities	elements of inclusion?	Which of the following elements would you not relate with the basic	Questions

					9			হ	
18.							17.	Question No.	
The correct sequence involving in developing skills:	(3) कॉसेंग (4) उडासिटी	(1) भविष्य सीखता है (2) स्वयं	भारत सरकार द्वारा विकसित वड़े पैमाने पर ऑनलाइन ओपन कोर्स प्लेटप्सर्म का नाम है :	(3) Coursera (4) Udacity	(1) Future learns (2) SWAYAM	GOI is:	The name of the massive online open course platform developed by the	Questions	

3

नकल, हेरफेर, सटीक, स्वचालन

(4) अवलोकन, नकल, सफल अभ्यास, स्वचालन

(1) हेरफेर, प्राकृतिककरण, परिशुद्धता, अवलोकन

विकासशील कौशल में शामिल सही क्रम :

(4) Observation, Imitation, Successful Practice, Automation

(2) Imitation, Manipulation, Precision, Naturalization

(3) Imitation, Manipulation, Precision, Automation

(2) नकल, हेरफेर, सटीक, प्राकृतिककरण

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-B

. 8

						20.						19.	Question No.
(2) स्वभाव और चरित्र (3) अमितिक विशेषता और स्वभाव	(1) आंतरिक और बाहरी वातावरण	प्रकृति और पोषण को संदर्भित करता है।	(4) Heredity and Environment	(2) Temperament and character(3) Physical feature and temperament	(1) Internal and External Environment	Natural and Nurture refer to	(3) प्राइमिंग मेमोरी	(1) ् सिमेटिक रमृति	मेमोरी जो तथ्यों और सामान्य ज्ञान से जुड़ी हैं :	(3) Priming Memory	(1) Semantic Memory	Memory associate with fact	9
		दर्भित करता है।	ment	rracter emperament	Environment	to	(4) प्रासंगिक स्मृति	(2) निहित स्मृति	ते जुड़ी है :	(4) Episodic Memory	(2) Implicit Memory	Memory associate with facts and general knowledge is:	Questions

ລາ	Question	Questions
	21.	Which of the following does not show a learner centred approach to
		assessment?
		(1) Focus is on knowing the learning deficit of a learner
		(2) Focus is on the learning process and the experiences
		(3) Focus is on strength, ability and the need of the learner
		(4) Learner is viewed as an active participant
		निम्निलिखित में से कीन-सा आकलन के लिए एक शिक्षार्थी केन्द्रित हुट्टिकोण नहीं दर्शाता है ?
		(1) एक शिक्षार्थी के सीखने की कमी को जानने पर ध्यान दिया जाता है
		(2) फोकस सीखने की प्रक्रिया और अनुभवों पर है
		(3) बल, क्षमता और शिक्षार्थी की आवश्यकता पर ध्यान दिया जाता है
		(4) शिवार्थी को एक सिक्रेय भागीदार के रूप में देखा जाता है
15	22.	Any counselling theory or practice that incorporates and combines
		doctrines, findings and techniques selected from diverse theoretical systems is termed as:
		(1) Non-directive counselling (2) Directive counselling
		(3) Eclectic counselling (4) Vocational counselling
		कोई भी परामर्श सिद्धान्त या अभ्यास जो विभिन्न सैद्धान्तिक प्रणालियों से चुने गए सिद्धान्तों, निष्कर्पो
		और तकनीकों को शामिल और संयोजित करता है, कहलाता है :
		(1) गैर-निर्देशात्मक परामर्श (2) निर्देशक परामर्श
		(3) उदार परामर्श (4) व्यावसायिक परामर्श

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-B

Questions The approach to counselling in which the therapeutic process is directed along lines considered relevant by the counsellor is named as: (1) Non-directive counselling (2) Directive counselling (3) Eclectic counselling (4) Vocational counselling परामर्श के लिए दृष्टिकीण जिसमें चिकित्सीय प्रक्रिया को परामर्शवाता द्वारा प्राप्तिक मानी जाने वाली रेखाओं के साथ निर्देशित किया जाता है, का नाम है: (1) गैर-निर्देशालक परामर्श (2) निर्देशक परामर्श (3) जवार परामर्श (4) व्यावसायिक परामर्श (4) व्यावसायिक परामर्श (5) मिर्देशक परामर्श (6) यावसायिक परामर्श (7) It assists the students in developing a better attitude towards school attitude (8) It enables the students to identify the problem (9) It enables the students to identify the problem (1) यह छाने को विद्यालय की अभिवृत्ति के प्रति बेहतर अभिवृत्ति विक्रित्त करने में सहायता करता है (1) यह छाने को विद्यालय की अभिवृत्ति के प्रति बेहतर अभिवृत्ति करने में सहायता करता है	赤	(4) (3) (2)	Ĕ.	परामश क रेखाओं के (1) गैर- (3) उदा	(3) E	Question No: 23. The appropriate the second
हुइइ is direct as :	में से कौन-सा मार्गदर्शन का एक उद्देश्य है ? शत्रों को विद्यालय की अभिवृत्ति के प्रति वेहतर अभिवृत्ति विकसित करने बच्चों को स्कूल की परंपराओं और स्कूल के विनियमों को अपनाने में शत्रों को समस्या की पहचान करने में सक्षम बनाता है	attitude It assists the children to adapt the school traditions and regulation of the school It enables the students to identify the problem All of the shove	Which of the following is an objective of the guidance? (1) It assists the students in developing a better attitude to		Non-directive counselling (2) Directive counselling Eclectic counselling (4) Vocational counselling	Questions approach to counselling in which the therapeutic process is directed g lines considered relevant by the counsellor is named as:

			26. V	a 7 0 0	25. W	Question
ा में से शिक्षा शिक्षा द्वने के द्वने के (2)	 (III) Reflective teaching helps mediate externally developed iranework for teaching and learning (IV) Reflective teaching is informed by evidence based enquiry (1) II and III are correct (2) I, III and IV are correct (3) II III and IV are correct (4) I and IV are correct 	 (I) Reflective teaching is concerned with aims and consequences and not with technical efficacy (II) Reflective teaching and professional learning are enhanced through collaboration with colleagues 	 काले युग (2) पार (1) पार (1) पार (2) पार (1) पार (2) पार (2) पार (1) पार (2) पार	ng (2) Can nd Freud (4) Geo ने किसने प्रक्रियाओं का उपयोग किया, के लिए कहा गया था ?	to among the following used procact a role during a therapeutic sit	Questions

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-B (13)

	-
Code-	Set-
	12

29.	28.	27.
Limited to the quantitative description of the pupil's performance is: (1) Test (2) Measurement (3) Assessment (4) Evaluation छात्र के प्रदर्शन के मात्रात्मक विवरण तक सीमित है: (1) परीक्षा (2) मापन (3) आक्तन (4) मूल्यांकन	using for measurin (2) (4) पने के लिए किस यंत्र क	is used to monitor the learning process. (1) Summative evaluation (2) Formative evaluation (3) Placement evaluation (4) All of the above सीखने की प्रक्रिया की निगरानी के लिए का उपयोग किया जाता है। (1) योगात्मक मूल्यांकन (2) रचनात्मक मूल्यांकन (3) खेसमेंट मूल्यांकन (4) उपरोक्त सभी

	Set-Y Code-B
Question	Questions
30.	Teacher can utilize both assessment for learning and assessment of learning
	to
	(1) Know learning skills of the child and select teaching strategy
,	accordingly
	(2) Asses child's performance at periodic intervals and certify his/her
	performance
	(3) Monitor children's progress and approach and set appropriate goals
	to fill their learning gaps
	(4) Know children's progress and achievement level
11485	शिक्षक सीखने के लिए मूल्यांकन और सीखने के लिए आक्लन दोनों का उपयोग के लिए कर
	सकता है।
	(1) वच्चे के सीखने के कौशल को जानें और उसके अनुसार शिक्षण रणनीति का चयन करें
	(2) समय-समय पर बच्चे के प्रदर्शन का आकलन करना और उसके प्रदर्शन को प्रमाणित करना
	(3) बच्चों की प्रगति और दृष्टिकोण की निगरानी करें और उनके सीखने के अंतराल को भरने के लिए
	उचित लक्ष्य निर्धारित करें
	(4) बच्चों की प्रगति और उपलिथ स्तर को जानें

		32.				in the		
(4) Philosophy of Naturalism आधुनिक शिक्षा को रूसो का प्रमुख योगदान था :	(1) बाल विहार (किंडरगार्टेन) (2) लोकोपकार (3) शिक्षण में तस्त्रओं का जाणोग (4) प्रकृतिकार का उर्धन	Nature and Nurture refer to:	(3) Physical features and temperament	(4) Heredity and Environment प्रकृति और पोषण का उल्लेख है :	(1) आंतरिक और बाहरी वातावरण	(2) स्वभाव और चरित्र	(3) शारीरिक विशेषताएं और स्वभाव	(4) आनुवंशिकता और पर्यावरण

	.ZGTV	-1	-									-		-	-	•			ఖ
			,		7.5	35.						34.		-				33.	Question No.
(3) वेस्स्तार (4) टर्मन	(1) रटर्न (2) स्पीयरमैन	''वुद्धि एक काल्पनिक निर्माण के रूप में, उद्वेश्यपूर्ण रूप से कार्य करने, तर्कसगत रूप से सावन आर अपने पर्यावरण के साथ प्रभावी ढंग से निपटने के लिए व्यक्ति की समग्र या वैश्विक क्षमता है।'' इस विचार को किसने बनाए रखा ?	(3) Weschler (4) Terman	(1) Stern (2) Spearman	of the individual to act purposefully, to think rationally and to deal effectively with its environment." Who maintained this idea?	"Intelligence as a hypothetical construct, is the aggregate or global capacity	(3) परिणाम के ज्ञान (4) प्रोत्साहन द्वारा	(1) पुरस्कार द्वारा (2) फटकार द्वारा	प्रेरणा का पालन किया जाना चाहिए :	(3) Knowledge of result (4) Incentive	(1) Reward (2) Reproof	Motivation should be followed by:	(3) याद रखने की शमता (4) वाकी में से कोई नहीं	(1) सीखने की क्षमता (2) समायोजित करने की क्षमता	सूचना और ज्ञान का अर्जन है :	(3) Ability to memorize (4) None of the rest	(1) Ability to learn (2) Ability to adjust	Acquisition of information and knowledge is :	Questions

\mathbf{C}	
ă	Se
Ģ	O
ĺ	1
Ù	14
~	1

76. According to information processing approach the statement "how represents which one of the following kinds of knowledge? (1) Self-regulatory general knowledge (2) Procedural general knowledge (3) Procedural domain specific knowledge (4) Self-regulatory domain specific knowledge (5) प्रतिनाधित करता है ? (1) वि-नियामक सामान्य ज्ञान (2) प्रक्रियासक सामान्य ज्ञान (3) प्रक्रियासक जोमेन विशिष्ट ज्ञान (4) वि-नियामक जोमेन विशिष्ट ज्ञान (3) प्रक्रियासक जोमेन विशिष्ट ज्ञान (4) वि-नियामक जोमेन विशिष्ट ज्ञान (II) Rorschach inkblot test (III) Raven's progressive Matrices (IV) Children's appreciation test (I) I. II and III (2) I. II and IV (3) I and IV (4) I and III (5) मेरिक एमरतिथान टेस्ट (II) रीजी व्याही पर्यासा परीक्षा (III) रैवन के प्रमतिशील मैट्रिसेस (IV) वच्चों की प्रशंसा परीक्षा (III) I. II वचा III (2) I. II वचा IIV	Question	Questions
	36.	According to information processing approach the statement "how to drive"
		(1) Self-regulatory general knowledge
(1) स्व-नियामक सामान्य ज्ञान (2) प्रक्रियात्मक सामान्य ज्ञान (3) प्रक्रियात्मक डोमेन विशिष्ट ज्ञान (4) स्व-नियामक डोमेन विशिष्ट Which of these tests are projective tests? (I) Thematic apperception test (II) Rorschach inkblot test (III) Raven's progressive Matrices (IV) Children's appreciation test (1) I. II and III (2) I, II and IV (3) I and IV (4) I and II इनमें से कीन-से परीक्षण प्रक्षेपी परीक्षण हैं? (I) धेमैटिक एपरसेषान टेस्ट (II) रोशां स्वाही धव्वा परीक्षा (III) रैवन के प्रगतिशील मैद्रिसेस (IV) वच्चों की प्रशंसा परीक्षा (1) I, II तथा III (2) I, II तथा IV (3) I तथा IV		सूचना प्रसंस्करण उपागम के अनुसार कथन ''कैसे ड्राइव करें'' निम्नलिखित में से किस प्रकार के ज्ञान का प्रतिनिधित्व करता है ?
(3) प्रक्रियात्मक डोमेन विशिष्ट ज्ञान (4) स्व-नियामक डोमेन विशिष्ट Which of these tests are projective tests? (I) Thematic apperception test (II) Rorschach inkblot test (III) Raven's progressive Matrices (IV) Children's appreciation test (1) I. II and III (2) I, II and IV (3) I and IV (4) I and II इनमें से कीन-से परिक्षण प्रक्षेपी परिक्षण हैं ? (I) थैमीटिक एपरसेशन टेस्ट (II) रोशां स्याही धव्वा परिक्षा (III) रैवन के प्रगतिशीत मैट्रिसेस (IV) वच्वों की प्रशंसा परिक्षा (1) I, II तथा III (2) I, II तथा IV (3) I तथा IV		न्य ज्ञान (2) प्रक्रियात्मक सामान्य
Which of these tests are projec (I) Thematic apperception tes (II) Rorschach inkblot test (III) Raven's progressive Matric (IV) Children's appreciation tes (I) I, II and III (3) I and IV इनमें से कीन-से परीक्षण प्रक्षेपी परीक्षण हैं (I) धेमैटिक एपरसेषान टेस्ट (III) रैवन के प्रगतिशील मैट्रिसेस (1) I, II तथा III (3) I तथा IV	-	प्रक्रियात्मक डोमेन विशिष्ट ज्ञान (4) स्व-नियामक डोमेन विशिष्ट
Thematic apperception tes) Rorschach inkblot test I) Raven's progressive Matric ') Children's appreciation tes I, II and III I and IV वे से कीन-से परिक्षण प्रक्षेपी परिक्षण हैं थैमैटिक एपरसेषान टेस्ट I) रैवन के प्रगतिशील मैट्रिसेस I, II तथा III I तथा IV	37.	Which of these tests are projective tests?
	2	(II) Rorschach inkblot test
		(III) Raven's progressive Matrices
		(IV) Children's appreciation test
		I, II and III (2)
		I and IV (4)
थेमैटिक एपरसेषान टेस्ट [) रैवन के प्रगतिशील मैट्रिसेस I, II तथा III I तथा IV		
l) रैवन के प्रगतिशील मैट्रिसेस I, II तथा III I तथा IV		थेमैटिक एपरसेषान टेस्ट
I, II तथा III I तथा IV		
I तथा IV (4)		I, II तथा III
		I तथा IV (4)

(3) Inclusive education (4) Special education विशेष आधिगम कठिनाइयों, मानिसक स्वास्थ्य के मुद्दे, विशिष्ट अक्षमता (शारीरिक या विकास) वाले छात्रों की शिक्षा की पद्धित और अभ्यास का सामान्यतः वर्णन करने के लिए किस शब्द का प्रयोग किया जाता है ? (1) एकीकृत शिक्षा (2) विकलांगों के लिए शिक्षा (3) समावेशी शिक्षा (4) विशेष शिक्षा	Question No.	Quenich of the following is the air To promote education for a Provide education support Provide equal opportunity Provide equal opportunity Provide equal opportunity Provide air से कीन-सा समावेशी शिक्षा सिमा विविध छात्रों के लिए शिक्षा को विकलांग बच्चों को शिक्षा सहायता अविकलांग बच्चों के लिए सामाजिक का अविक रूप से पिछड़े बच्चों को समाजिक का आर्थिक रूप से पिछड़े बच्चों को समाजिक का अविकलांग वच्चों को शिक्षा सहायता अविकलांग बच्चों के लिए सामाजिक का अविकलांग बच्चों के लिए सामाजिक का अविकलांग वच्चों को शिक्षा सहायता अविकलांग वच्चों के लिए सामाजिक का अविकलांग वच्चों को शिक्षा सहायता अविकलांग वच्चों को शिक्षा सहायता अविकलांग वच्चों को सामाजिक का अविकलांग वच्चों को सम
issue, specific disability (physical or development): (1) Integrated education (2) Education for disabled (3) Inclusive education (4) Special education विशेष अधिगम कठिनाइयों, मानिसक स्वास्थ्य के मुद्दे, विशिष्ट अक्षमता (शारीरिक या विकास) की शिक्षा की पद्धित और अभ्यास का सामान्यतः वर्णन करने के लिए किस शब्द का प्रयोग है ? (1) एकीकृत शिक्षा (2) विकलांगों के लिए शिक्षा (3) समावेशी शिक्षा (4) विशेष शिक्षा	-	Which term is used to generally describe the method and practic education of students with particular learning difficulties, mental here.
है ? (1) एकीकृत शिक्षा (2) विकलांगों के लिए शिक्षा (3) समावेशी शिक्षा (4) विशेष शिक्षा		issue, specific disability (physical or development): (1) Integrated education (2) Education for disabled (3) Inclusive education (4) Special education (3) विशेष अधिगम किनाइयों, मानिसक स्वास्थ्य के मुद्दे, विशिष्ट अक्षमता (शारीरिक या विकास) वाले छात्रों की शिक्षा की पद्धति और अभ्यास का सामान्यतः वर्णन करने के लिए किस शब्द का प्रयोग किया जाता
	•	एकीकृत शिक्षा (2) विकलांगों के सम्मवेशी शिक्षा (4) विशेष शिक्षा

40.
1 1
4 14
7

							1							3				رخ
PG-E				43.						42.					N,		41.	Question No.
PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-B (21)	(1) सत्तामीमांसा(2) तत्वमीमांसा(3) मूल्यमीमांसा(4) ज्ञानमीमांसा	(3) Axiology (4) Epistemology दर्शनशास्त्र की कीन-सी शाखा वास्तविकता की प्रकृति से संवंधित मुद्दों की जांच करती है ?	reality? (1) Ontology (2) Metaphysics	Which branch of philosophy examines issues pertaining to the nature of	(3) अरस्तू (4) लॉक	(1) जोटो (2) रसेल	यथार्थवाद का समर्थक नहीं है।	(3) Aristotle (4) Locke	(1) Plato (2) Russel	is a not a proponent of realism.	(3) प्रकृतिवाद (4) अस्तित्ववाद	(1) आदर्शवाद (2) व्यवहारवाद	शैक्षिक प्रक्रिया के एक महत्वपूर्ण भाग के रूप में खेल का समर्थन करने वाला दर्शनशास्त्र का स्टूल हैं :	,	(1) Idealism (2) Pragmatism	educational process is:	The school of philosophy that support play as an important part of	Questions

Question No. 46. 45. 44. 3 (1) शिक्षक और शिक्षाविद (4) Parents and Children's Thinking के वीच घनिष्ठ संबंध है। (3) School and Society (2) Planned and unplanned School Learning (1) Teachers and Educationists There is an intimate relationship between the: 3 (1) गांधी जी किंडरगार्टन की अवधारणा किसने दी ? (3) Plato Who introduced the concept of Kinder-Garten? (1) Gandhi मान 3 आदर्शवादी तर्क देते हैं कि परम सत्य है। (3) Feelings (1) Values Idealist argues that are the ultimate reality स्कूल और समाज स्रोटो भावना Questions (2) नियोजित और अनियोजित स्कूल लर्निंग (4) माता-पिता और वच्चों की सोच (4) रूसो (2) फ्रोवेल (4) Rousseau (2) Frobel (4) संवेदना (2) विचार (4) Sensations (2) Ideas

Questions Questions Questions Questions Questions Question Question
Questions Questions Question was appointed by government of India in the year: (1) 1948-49 (2) 1952-53 (3) 1962-63 (4) 1975-76 भारत सरकार द्वारा माध्यमिक शिक्षा आयोग की नियुक्ति किस वर्ष की गई थी ? (1) 1948-49 में (2) 1952-53 में (3) 1962-63 में (4) 1975-76 में (3) 1962-63 में (4) 1975-76 में

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-B

(22)

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-B

No.
51.
(4)
निम्नलिखित में से कौन-सा कम्प्यूटर का सही संक्षित नाम है
(1)
(3)
(4)

						-1					-							: ;				
	155.				54.		,				53.		* = 1	31			4				52.	Question
(3) नियत्त (4) वाइट	(1) बिट (2) केवी	कम्प्यूटर में डाटा की सबसे छोटी इकाई निम्न में से कौन-सी है ?	(3) Nibble (4) Byte	(1) Bit (2) KB	Which of the following is the smallest unit of data in a computer?	(3) C (4) C#	(1) पास्कल (2) मशीन भाषा	निम्निलिखित में से कौन-सी कम्प्यूटर भाषा केवल वाइनरी कोड में लिखी जाती है ?	(3) C (4) C#	(1) Pascal (2) Machine Language	Which of the following computer language is written in binary codes only?	(4) कम्प्यूटर केवल वेसिक को समझता है	(3) कम्प्यूटर केवल वाइनरी लैंग्वेज को समझता है	(2) कम्प्यूटर केवल असेंबली लैंग्वेज को समझता है	(1) कम्प्यूटर केवल C भाषा समझता है	कम्प्यूटर निम्नलिखित में से कोन-सी भाषा समझता है ?	(4) Computer understands only BASIC	(3) Computer understands only Binary Language	(2) Computer understands only Assembly Language	(1) Computer understands only C Language	Which of the following language does the computer understand?	Questions

יה הל
55.
56.
(4)
शिसकों को
(1)
(2)
(3)
(4)

				58.			57.	Question No.
(3) ज्ञान हासिल करना(4) जीवन की तैयारी	 एक उत्पाद के रूप में शिक्षा पुनर्पूर्णीकरण 	(4) Preparation for life डिवी को शिक्षा की निम्नलिखित परिभाषा सबसे अच्छी लगी :	(2) Recapitalization(3) Acquisition of knowledge	Dewey liked best, the following definition of education: (1) Education as a product	 (1) विभेदन स्तर (2) स्मृति स्तर (3) चिंतनशील स्तर (4) समझ का स्तर 	(3) Reflective level (4) Understanding level निम्निलिखित में से कौन-सा शिक्षण अधिगम का स्तर नहीं है ?	Which of the following is not a level of teaching-learning? (1) Differentiation level (2) Memory level	

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-B (26)

			Vice		60.														59.	No.
(3)	3	शिक्षा	(3)	Ξ	Educ	(3)	Ξ	(V)	(III)	(II)	9	निम्ति	(3)	(2)	(IV)	(III) I	(II) I	(I) I	Which	
(1) और	जीवन क	एक सतत्	Both (A view of life	ation i	I तथा IV	I तथा II	शिक्षा अनु	शिक्षा व्यव	शिक्षा एक	शेक्षा जीव	निन्नलिधित में र	I and IV	I and II	Educat	ducat	ducati	ducati	of the	
(1) और (2) दोनों	जीवन का एक दृश्य	प्रक्रिया है	Both (1) and (2)	of life	s a con	7		देश या ।	(III) शिक्षा व्यवहार का संशोधन	व्यवस्थित	न भर च	ते द्योन-स	~	,	ion is i	ion is a	ion is a	ion is a	follow	
		है जिसके	2)		tinuous			(IV) शिक्षा अनुदेश या निर्देशन है	संशोधन है	शिक्षा एक व्यवस्थित प्रक्रिया है	लने वाली	।। कथन र			nstruct	modifi	systen	life-lo	ing sta	
ć	. :	शिक्षा एक सतत् प्रक्रिया है जिसके माध्यम से एक व्यक्ति प्राप्त करता है	ć	(;	Education is a continuous process through which a person acquires	ć	.			JY?	शिक्षा जीवन भर चलने वाली प्रक्रिया है	से क्रीन-सा कथन सत्य हे/हें ?	ć	:	(IV) Education is instruction or direction	(III) Education is a modification of behaviour	Education is a systematic process	Education is a life-long process	Which of the following statement is/are true :	
(4) न तो	(2) ज्ञान	एक व्यक्ति	(4) Nei	(2) Knc	s throu	(4) सभी चारो	(2) I, II				7542	٠~	(4) All	2) I, II	directio	of beha	rocess	ess	is/are	
न तो (1) और न ही		र्न प्राप्त व	Neither (1) nor (2)	Knowledge	ıgh whi	चरों	I, II तथा III						All the four	(2) I, II and III	Ď	viour			true :	
र न ही (2)		हरता है ?	nor (2		ch a po									_						
2)			_		rson ac															
					quires															
					.0															

				63.						62.										61.	Question
(3) याद रखने की क्षमता (4) वाकी म स काई नही	(1) सीखने की क्षमता (2) समायोजित करने की क्षमता	(3) Ability to memories (4) None of the rest	(1) Ability to learn (2) Ability to adjust	Acquisition of information and knowledge is:	(3) গ্লান (4) থাকি	(1) गर्व (2) तनाव	अभिप्रेरणा एक तक्ष्य की ओर बढ़ते हुए की मुक्ति है।	(3) Knowledge (4) Power	(1) Pride (2) Tension	Motivation is the release of by proceeding towards a goal.	(4) सीखने के सिद्धानों की तुलना करता है	(3) व्यक्तिगत बच्चों की आवश्यकताओं के अनुरूप अपनी पद्धति को समायाजत करता ह	(2) रेडीमेड समाधान प्रदान कर सकते हैं	(1) अध्यापन के पेशे पर गर्व करता है	शिक्षक जो शैक्षिक मनोविज्ञान के सिन्द्रान्तों को लागू कर सकता है :	(4) Compares the theories of learning	(3) Adjusts his method to suit the needs of individual children	(2) Can provide readymade solutions	(1) Has pride in the teaching profession	The teacher who can apply the principles of Educational Psychology:	Questions

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-B (29)

Question No.	Questions
64.	The teacher should promote:
	(1) Anxiety among the students to complete the syllabus in a hurry
	(2) Harassing the students for completing the work
	(3) Encouraging interactive communication among students
	(4) Punishment to a student whenever he puts a question
	शिक्षक को बढ़ावा देना चाहिए :
	(1) छात्रों में जल्दवाजी में सिलेवस पूरा करने की चिंता
	(2) काम पूरा करने के लिए छात्रों को प्रताड़ित करना
	(3) छात्रों के बीच पारस्परिक संचार को प्रोत्साहित करना
	(4) एक छात्र को सजा, जब भी वह कोई सवाल करता है
65.	Teachers and parents give more importance to the development intelligence among students as it facilitates:
	(1) Academic achievement and social respectability
	(2) Less risk-taking behavior
	(3) Dependence behavior
	(4) Obedient behavior
	शिक्षक और माता-पिता छात्रों के वीच वुद्धि के विकास को अधिक महत्व देते हैं क्योंकि प्रदान करता है :
	(1) शैक्षणिक उपलिध और सामाजिक सम्मान की
	(2) कम जीखिम लेने वाले व्यवहार की
	(3) आश्रित व्यवहार की
	(4) आज्ञाकारी व्यवहार की

Question	Questions
66	According to Erickson, which stage result in a sense of independence
	because of one's ability to control their own actions?
	(1) Industry vs inferiority
	(2) Initiative us guilt
	(3) Autonomy vs shame and doubt
	(4) Generativity us stagnation
	एरिक्सन के अनुसार, किस चरण में व्यक्ति के अपने कार्यों को नियंत्रित करने की क्षमता के कारण
	स्वतंत्रता की भावना उत्पन्न होती है ?
- Indian	(1) उद्योग वनाम हीनता
	(2) पहल वनाम अपराधवोध
	(3) स्वायत्तता वनाम शर्म और संदेह
	(4) जननशीलता वनाम ठहराव
67.	Classification of personality Extrovert, Introvert and Ambivert is given by:
	(1) Sprenger (2) Kretschmer
	(3) Jung (4) Sheldon
	वहिर्मुखी, अंतर्मुखी और उभयमुखी व्यक्तित्व का वर्गीकरण किसके द्वारा दिया गया है ?
	(1) स्प्रेंगर (2) क्रेत्समर
	(3) युंग (4) शेल्डन
-	

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-B
(31)

70.		68.	Question No.
Which of the following is not one of the Gardener's nine frames of mind intelligence? (1) Verbal skill (2) Mathematical skill (3) Body kinesthetic skill (4) Temporal skill िनर्नालिखित में से कीन-सा मन बुद्धि के गार्डनर के नी फ्रेमों में से एक नहीं है ? (1) मौखिक कौशल (2) गणितीय कौशल (3) वीडी काइनेस्थेटिक स्किल (4) लौकिक कौशल	Which of the following is not a characteristic of concrete operational stage as conceptualized by Piaget? (1) Mastery of identity (2) Reversibility (3) Classification (4) Abstract thinking निम्निलीखन में से कौन-सा पियाजे द्वारा परिकल्पित कंकीट सिक्रेयात्मक अवस्था की एक विशेषता नहीं है ? (1) पहचान की महारत (2) प्रतिवर्तिता (3) वर्गीकरण (4) अमूर्त सोच	Which of the following is intensive and in-depth study of an individual? (1) Case study (2) Experimental research (3) Descriptive research (4) Ethnographic ि मिन्निलिखित में से कौन-सा एक व्यक्ति का गहन और सघन अध्ययन है ? (1) केस स्टडी (2) प्रायोगिक अनुसंधान (3) वर्णनात्मक अनुसंधान (4) नृवंशविज्ञान	Questions

Question No.	Questions
71.	From the two-statement given below, identify the phenomenon each refers
	to:
	(I) Making the disabled learner fit into a regular classroom
	(II) Adapting a regular classroom to accommodate the needs of a disabled
	learner
	(1) (I): Integration, (II): Inclusion
	(2) (I): Mainstreaming, (II): Integration
	(3) (I): Inclusion, (II): Integration
	(4) (I): Inclusion, (II): Mainstreaming
	नीचे दिए गए दो कथनों से, उस परिघटना की पहचान करें जो प्रत्येक को संदर्भित करता
	(I) विकलांग शिक्षार्थी को नियमित कक्षा में फिट बनाना
	(II) अक्षम शिक्षार्थी की आवश्यकताओं को समायोजित करने के लिए एक नियमित क्क्षा को
1 .	(1) (I) : एकीकरण, (II) : समावेशन
	(2) (I) : मुख्य धारा में लाना, (II) : एकीकरण
	(3) (I) : समावेशन, (II) : एकीकरण
	(4) (I) : समावेशन, (II) : मुख्यधारा में लाना

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-B (33)

	And the property	The state of the s	A Long									رم ا
		4:40 13:4 16:4		73.							72.	Question No.
 विषय ज्ञान में महारत नेतृत्व और प्रवंधन प्रभावी संचार अंतरवैयक्तिक संवंध 	निम्नलिखित में से कौन-सा प्रभावी विद्यालय प्रशासन में आमतौर पर पाई जाने वाली एक महत्वपूर्ण विशेषता है ?	(3) Effective communication (4) Interpersonal relationship	(1) Mastery over subject knowledge(2) Leadership and management	Which of the following is an important characteristic commonly found in effective school administration?	(3) अतिक्रमण (4) उपशमन	(1) मोहलत (2) प्रवंधन	नियोजन, आयोजन, निर्देशन और नियंत्रण के कार्य के माध्यम से, किस प्रक्रिया में संस्था के लिए लक्ष्य निर्धारित किए जाते हैं और प्राप्त किये जाते हैं ?	(3) Encroachment (4) Abatement	(1) Deferment (2) Management	which process the goals are set and achieved for the institution?	Through the function of planning, organising, directing and controlling, in	Questions

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-B (34)

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-B

(35)

															-		Que
	, *				75.							-				74.	Question No.
(3) स्थानीय योजना (4) ग्राम नियोजन	(1) क्षेत्र नियोजन (2) बुनियादी योजना	संस्थागत योजना को के रूप में भी जाना जाता है।	(3) Local planning (4) Village planning	(1) Area planning (2) Grassroot planning	Institutional planning is also known as	(4) पूर्वनिर्धारित गतिविधियाँ	(3) पूर्वानुमेय-अप्रत्याशित गतिविधियाँ	(2) अप्रत्याशित गतिविधियाँ	(1) पूर्वानुमेय गतिविधियाँ	क्रिटिकल पाथ मेथड का उपयोग शैक्षिक प्रशासन में किसके प्रवंधन के लिए किया जाता है ?	(4) Predesigned activities	(3) Predictable-unpredictable activities	(2) Unpredictable activities	(1) Predictable activities	management of:	Critical path method is used in Educational Administration for the	Questions

77.	77.	77.	77.	77.	77.
Institutional planning aims to	Institutional planning aims to (1) Save, time, money and material (2) Involve every teacher in the plan preparation (3) Promote better co-operation among teachers	Institutional planning aims to			

ਣੂ	Question	Questions
\neg	78.	Community programmes for the school include:
		(1) · Literacy programme (2) Adult education programme
		(3) Youth service activities (4) All the above
		_
		(1) साक्षरता कार्यक्रम (2) प्रौढ़ घिक्षा कार्यक्रम
		(3) युवा सेवा गतिविवियाँ (4) उपरोक्त सभी
$\overline{}$	79.	Educational planning is a sub-system of a general planning for
		development.
		(1) Human (2) Social
		(3) Economic (4) National
		शैक्षिक योजना विकास के लिए एक सामान्य योजना की एक उप-प्रणाली है।
	•	(1) इंसान (2) सामाजिक
		(3) आर्थिक (4) राष्ट्रीय
	80.	Which of the combination of concept that follow are involved in
		observational learning?
		(1) Vicarious reinforcement, self-perception and social behaviour
		(2) Vicarious reinforcement, self-perception and social perception
		(3) Self-perception, Expectancy, Vicarious reinforcement
		(4) Self-perception, Expectancy, social behaviour
		अवधारणा के संयोजन में से कौन-सा अवलोकन सीखने में शामिल है ?
		(1) विकराल सुदृढ़ीकरण, आत्म-धारणा और सामाजिक व्यवहार
		(2) विकराल सुदृईिकरण, आत्म-धारणा और सामाजिक धारणा
		(3) आत्म-धारणा, अपेक्षा, प्रतिनिधिक पुनर्वलन

(4) आत्म-धारणा, अपेक्षा, सामाजिक व्यवहार

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-B (36)

88.		82.		No. 81.
In the following question pick the wrong spelt word: (1) Abnormity (2) Aberration (3) Abstinant (4) Abstention	word or phrase which is opposite in meaning to the key word. MANIFEST: (1) Unmistakable (2) Apparent (3) Obscure (4) Irrelevant	(3) Mockery(4) AghastAgainst each key word are given four suggested meanings. Choose the	ANTAGONIST: (1) Hostile (2) Pluralistic	Against each key word are given four suggested meanings. Choose the word or phrase which is nearest in meaning to the key word.

(2) The use of drugs has affected their pronunciation	85. The drug users' speech is unintelligible to others because: (1) It is incoherent	(3) Pop music is understood by drug users only(4) All drug users compose music	(2) Many pop musicians often use	(1) All pop singers like drugs	84. We learn from the passage that:	their own to communicate with those that have some to dispose of.	international with a preponderance of American terms or corruptions of	language of those enslaved to drugs. A great part of the vocabulary is	with them. It is amazing to find that, to understand some of today's so-	become unintelligible to those that are not living, or in some way associated,	of expressions and words created by themselves that their speech	Drug addicts in some countries for small groups, the customs of which	PASSAGE	Question Questions	
eir pronunciation	ble to others because :	g users only	Many pop musicians often use the code language of drug addicts			that have some to dispose of.	iderance of American terms or corruptions of for those in search of drug in a country not	A great part of the vocabulary i	to understand some of today's so-	ot living, or in some way associated	themselves that their speech has	nall groups, the customs of which ten speak a language that is so full			

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-B (39)

Set-Y

Question No. काशीनाथ सिंह का इस तरफ सबसे पहले मुड़ना संगत ही माना जाना चाहिए। एकदम से इस विधा की क्षमता का पुनर्प्रकटीकरण हुआ और संस्मरण की ओर कई रचनाकार मुड़े विश्वनाथ त्रिपाठी द्वारा नामवर सिंह पर लिखे संस्मरण 'हक जो अदा न हुआ' ने ऐसा धूम मचाया कि विद्या मानकर चलती थी, लिहाज़ा संस्मरणों की अनदेखी होती थी। जहाँ तक मेरा अनुमान है कि संस्मरण लिखवाती है? हिन्दी में संस्मरण यदाकदा लिखे जाते थे। आलोवना भी उसे एक अमहत्त्वपूर्ण मनाइये कि हिन्दी में मामला यहाँ तक नहीं पहुँचा है।'' संस्मरण क्यों लिखे जाते हैं? क्या संस्मरण नहीं लिखे तो लेखक के पेट में मरोड़ होगा? या उक्काई आ जाएर्गा? वह कौन-सी दुर्निवार इच्छा है जो संसरणों की वाढ़ से अमरीकी इतने दुर्खी हुए कि संस्मरणों की पैरोडी तक लिखी जाने लगी। शुक्त कभी नहीं हुई थी। हर किसी के पास वहने के लिए एक कथा है और हर कोई कथा कह रहा है। दीसर्वी सर्वी के अंत के पहले कभी भी अमरीकी घरती पर व्यक्तिगत आख्यान की ऐसी जवर्दस्त फसल त्तिर्खे आदि-आदे। उन्होंने संस्मरणों के घुँआचार प्रकाशन पर टिप्पणी की, "यह संरमरण का युग है। विया के गुरु हैं विलियम जिंसर। वे लेखन का मैनुअल लिखते हैं- जीवनी कैसे लिखें, आत्मकथा कैसे आजकत हिन्दी साहित्य में संस्मरणों की वहार है। संस्मरण की वहार यहीं नहीं है। अमरीका में लेखन-हाय तुड़वा दैठे। पर तब वह हरक्रत वेवकूफ़ी कहाँ लगी थी। हैं कि अतीत बिल्कुत उल्टा भी दिख सकता है। इमली तोड़ने के लिए आप बचपन में पेड़ पर चढ़े, गिरे, आ सकती है। इमली की डाल कमज़ोर होती है, यह बच्चे को कहाँ पता? वेवकूफी और उत्साह के मारे हाय तुड़वा बैठे। तक्तीफ़ हुई ऊपर से पिता ने पीटा, माँ ने कोसा। आज उसी घटना को याद कर हँसी है। संवेदना, भाषा, परिप्रेस्प, अभिन्यक्ति, जीवन की प्राथमिकता, संवंध, दृष्टि आदि ऐसे वदल चुके होते के बारे में लिखे जाते हैं। अतीत और वर्तमान के दीच वावक के साथ काफी कुछ पटित हो चुका होता पर यह नहीं भूलते कि उर्दू क्लास के मौतवी साहब पान कैसे चबाते थे। लेकिन स्मृतियाँ कई बार हमारे छोटी बात, कोई गंध, कोई स्पर्श झट से आपको पुरानी स्मृति से जोड़ देते हैं। संस्मरण वर्तमान में अतीत दिमाग पर बोझ भी बन जाती है, फिर उन्हें दिमाग के ब्ह्बाड़ से डूंटना कठिन होता है। लेकिन कोई स्मृतियाँ ही उसके वर्तमान को अतीत से जोड़ती है। हम शायद कतम कहाँ रखी है यह सतियाँ जाएँ इसान अपनी स्मृति की आधारशिला पर टिका होता है। उसकी स्मृतियाँ उसकी अस्मिता है और Questions

89.	88.	1	87.	Ş.	<u>=</u>
सूर्य का पर्याय नहीं है (2) मयंक (1) भास्कर (2) मयंक (3) दिवाकर (4) सचिता	शोक किस रस का स्थापी भाव है : (1) रौद्र (2) यात्सल्य (3) करुण (4) बीर	का डंका बजवाना। (4) मानव लालन-पालन, शिक्षा अथवा जीवन के बारे में लिख यह संदेश दिया जाना कि हम कुछ विश्वासों को कैसे धारण करते हैं।	संस्मरण लेखन का उद्देश्य हुआ करता है (1) सोशल नेटविकेंग द्वारा आम लोगों को अपने जीवन पर विचार प्रकट करने के अवसर दिया जाना। (2) जीवन घटनाओं की वह जानकारियों देना जो जीवन के महत्वपूर्ण मुद्दों को गहराई से समझने में मदद कर सकती हैं।	स्ता भाव है ? मुक्ति ही नहीं असंभव होता है। मुक्ति है इसलिए भूलना कठिन होता है। पटल पर स्थायी प्रभाव छोड़ देते हैं। पति म्मृति कम हो जाती है और हम बोर्ज़ खोन	

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-B

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-B

E

92.		91.	90.
UNEP stands for: (1) United Nations Environmental Policy (2) United Nations Environmental Programme (3) United Nations Environmental Protection (4) United Nations Environmental Parameter 「東京寺」 「東	 (4) All children to complete 5 years of primary schooling by 2007 सर्व शिक्षा अभियान के संवंध में निम्नलिखित में से कीन-सा गलत है ? (1) 2010 तक यूनिवर्सल रिटेंशन (2) 2003 तक सभी वच्चे स्कूल में होंगे (3) 2009 तक सभी वच्चों को आठ साल की स्कूली शिक्षा पूरी करनी होगी (4) 2007 तक सभी वच्चों को 5 साल की प्राथमिक शिक्षा पूरी करनी है 	ž. I	Questions मीटा विशेषण से भाववाचक संज्ञा वनती है : (1) मीटापा (2) मिटाई (3) मिटास (4) मिटास

(3) I, III तथा IV (4) I तथा III	
(1) I, II, III तथा IV (2) I, II तथा III	
(IV) शिक्षको द्वारा अपनाई गई मूल्यांकन पद्धतियों की गुणवत्ता का केन्द्रीय रूप स मूल्यांकन किए जान की आवश्यकता है	
नहीं होगी	٠
(III) प्रारंभिक शिक्षा पूर्ण होने तक किसी भी बच्चे को किसी बोर्ड परीक्षा में उत्तीर्ण होने की आवश्यकता	
(II) वच्चे के ज्ञान की समझ और उसे लागू करने की उसकी क्षमता का सीमीई	
 (I) विद्यालय में प्रवेश पाने वाले किसी भी बच्चे को प्रारंभिक शिक्षा पूण होने तक किसा भा क्या न नहीं रोका जायेगा अथवा विद्यालय से निष्कासित नहीं किया जायेगा 	
आरटीई-2009 में निम्नितिखत में से कीन-से मूल्यांकन संबंधी अधिदेश हैं ?	
(3) I, III and IV (4) I and III	
(1) I, II, III and IV (2) I, II and III	,
be centrally evaluated	
of elementary education	
(III) No child shall be required to pass any board examination till completion	
the same	
(II) CCE of child's understanding of knowledge and his/her ability to apply	
from school till completion of elementary education	
(I) No child admitted in school shall be held back in any class or expelled	
Which of the following are the assessment related mandates in RTE-2009?	93.
Anesmons	No.

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-B

188	95.	- 1 Belo				2.		94.	Question No.
(3) Sargent Report (4) Adam's Report CABE द्वारा तैयार की गई पहली व्यापक शैक्षिक योजना कीन-सी थी ? (1) गोखले का विल (2) राममूर्ति समिति (3) साजैट रिपोर्ट (4) एडम की रिपोर्ट	ω Ξ.	(3) राम्पूर्त सामात का रिपाट(4) राष्ट्रीय आयोग की रूपरेखा (2005)	निम्नलिखित में से कीन अपनी प्रस्तावना में उल्लेख करता है "सरकार शिक्षा को मानव अधिकार के रूप में और एक अधिक मानवीय और प्रवुद्ध समाज की ओर परिवर्तन लाने के साधन के रूप में सर्वोच्च प्राथमिकता देती है"।	(4) National Commission Framework (2005)	(2) Kothari Commission (3) Ramamurthy Committee Report	(1) Yashpal Committee report	highest priority to education both as a human right and as the means to bringing transformation towards a more humane and enlightened society".	Which of the following mention in its perface "Government accord the	Questions

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-B (44)

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-B

	Code-B
Question	Questions
96.	NAEP (1978) stands for :
	(1) None of these
	(2) National Adult Education Planning
	(3) National Adult Education Programme
	(4) National Awareness Towards Environmental Programme
	NAEP (1978) क्त अर्थ है ?
	(1) इनमें से कोई नहीं
	(2) राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा योजना
	(3) राष्ट्रीय प्रौढ शिक्षा कार्यक्रम
	(4) पर्यावरण जागरूकता कार्यक्रम के प्रति राष्ट्रीय जागरूकता
97.	Among the learning disabilities, the name for reading disorder is:
:	(1) Dyscalculia (2) Dysgraphia
80	(3) Dysphasia (4) Dyslexia
	सीखने की अक्षमताओं में, पठन विकार का नाम है :
	(1) डिसकैलकुलिया (2) डिसग्राफिया
	(3) बदहज़मी (डिसफेंसिया) (4) डिस्लेंबिसया

(4) एन सी एफ (2005)	
(3) स्कूली शिक्षा के लिए एन सी एफ (2000)	
(2) एन भी ई (1986)	
(1) एन भी ई (1968)	
निम्निलिखित में से कीन-सा राष्ट्रीय दस्तावेज डिग्री को नीकरियों से अलग करने की वकालत करता है !	
(4) NCF (2005)	
(3) NCF for school education (2000)	
(2) NPE (1986)	
(1) NPE (1968)	0
from jobs?	,
Which of the following National document advocates delinking of degree	100.
Questions	Question No.
Set-Y Code-B	

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-B

(Total No. of Printed Pages: 47)

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO)

P.G.-EE-JUNE-2023

Code

M.Ed.

Sr. No.__1()()27

Time: 1% Hours	Total Quest	ions: 100	Max. Marks: 100
Roll No.	(in figure)		(in words)
Name:	Signal Non ar Shin	Father's Name:	
Mother's Name:	Marie Calabarta agai	Date of Examina	
(Signature of the candid	date)	(Signatu	re of the Invigilator)
CANDIDATES MII	ST READ THE		The contribution

THE FOLLOWING INFORMATION/ INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER.

All questions are compulsory.

The candidates must return the Question book-let as well as OMR answer-sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means / mis-behaviour will be registered against him / her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.

Keeping in view the transparency of the examination system, carbonless OMR Sheet is provided to the candidate so that a copy of OMR Sheet may be kept by

Question Booklet along with answer key of all the A,B,C and D code will be uploaded on the university website after the conduct of Entrance Examination. In case there is any discrepancy in the Question Booklet/Answer Key, the same may be brought to the notice of the Controller of Examinations in writing within 24 hours of uploading the same on the University Website. Thereafter, no complaint in any case, will be considered.

The candidate MUST NOT do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question book-let itself. Answers MUST NOT be ticked in the Question book-let.

There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.

Use only Black or Blue BALL POINT PEN of good quality in the OMR Answer-

BEFORE ANSWERING THE QUESTIONS, THE CANDIDATES SHOULD ENSURE THAT THEY HAVE BEEN SUPPLIED CORRECT AND COMPLETE BOOK-LET. COMPLAINTS, IF ANY, REGARDING MISPRINTING ETC. WILL NOT BE ENTERTAINED 30 MINUTES AFTER STARTING OF THE EXAMINATION.



6)																				
1			5	္မ			The state of the s			2.						٠.	-			Question
(3) याद रखने की क्षमता (4) बाको म रा काई नही	,	(3) Ability to memories (4) None of the rest	(1) Ability to learn (2) Ability to adjust	Acquisition of information and knowledge is:	(3) গ্লান (4) থান্দি	(1) गर्व (2) तनाव	अभिप्रेरणा एक लक्ष्य की ओर बढ़ते हुए की मुक्ति है।	(3) Knowledge (4) Power	(1) Pride (2) Tension	Motivation is the release of by proceeding towards a goal.	(4) सीखने के सिद्धान्तों की तुलना करता है	(3) व्यक्तिगत बच्चों की आवश्यकताओं के अनुरूप अपनी पद्धति को समायोजित करता है	(1) अध्यापन के पेशे पर गर्व करता है	शिक्षक जो शैक्षिक मनोविज्ञान के सिद्धान्तों को लागू कर सकता है :	(4) Compares the theories of learning	(3) Adjusts his method to suit the needs of individual children	(2) Can provide readymade solutions	(1) Has pride in the teaching profession	The teacher who can apply the principles of Educational Psychology:	on Questions

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-C

Question No.

Questions

Code	Se
6-C	et-Y

Question	
6.	6. According to Erickson, which stage result in a sense of independence because of one's ability to control their own actions?
	(1) Industry vs inferiority(2) Initiative vs guilt
	(2) Initiative vs guire (3) Autonomy vs shame and doubt
	(4) Generativity vs stagnation एरिक्सन के अनुसार, किस बरण में व्यक्ति के अपने
	स्वतंत्रता की भावना उत्पन्न होती है ? (1) उद्योग बनाम हीनता
	(2) पहल बनाम अपराधबोध
	(3) स्वायत्तता बनाम शर्म और संदेह
	(4) जननशीलता बनाम टहराव
7.	7. Classification of personality Extrovert, Introvert and Ambivert is given by:
	(1) Sprenger (2)
	(3) Jung (4)
	वहिर्मुखी, अंतर्मुखी और उगयमुखी व्यक्तित्व का वर्गीकरण किसके
•	(1) सें गर (2)
	(3) युंग (4)

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-C

0	
ò	
ğ Q	S.
φ i	e
Ċ	-
	•

1.0.
8. Which of the following is intensive and in-depth study of an individual?
(E)
(3)
निम्नलिखित में
(1)
(3)
9. Which of the following is not a characteristic of concrete operational stage as conceptualized by Piaget?
(E)
(3)
निम्नलिखित में से कीन-सा पियाजे द्वारा परिकल्पित कंकीट संक्रियात्मक अवस्था की एक विशेषता
(1)
(3)
10. Which of the intelligence?
(E)
(3)
निम्नलिखित में से कौन-सा मन बुद्धि के
(1)
(3)

2	12. Which of the ft (1) Computes (2) Computes (3) Computes (4) Computes	(4) Commonly Operated Ma Research Research (1) तकनीकी और शैक्षिक अनुसंधान रे (2) तकनीकी और पर्यावरण अनुसंधान रे (3) तकनीकी और शैक्षिक अनुसंधान रे (4) तकनीकी और शैक्षिक अनुसंधान रे		S S
र निन्नितिष्वित में से कौन-सी भाषा समझता है ? कम्प्यूटर केवल C भाषा समझता है कम्प्यूटर केवल असेंबली लैंग्वेज को समझता है कम्प्यूटर केवल वाइनरी लैंग्वेज को समझता है	Which of the following language does the computer understand? (1) Computer understands only C Language (2) Computer understands only Assembly Language (3) Computer understands only Binary Language (4) Computer understands only BASIC	Commonly Operated Machines Used in Technical and Educational Research Research तकनीकी और शैक्षिक अनुसंधान में उपयोग की जाने वाली सामान्य रूप से अधिकृत मशीनें तकनीकी और पर्यावरण अनुसंधान में उपयोग की जाने वाली सामान्य रूप से संचालित मशीनें तकनीकी और पर्यावरण अनुसंधान में उपयोग की जाने वाली सामान्य रूप से संचालित मशीनें तकनीकी और शैक्षिक अनुसंधान में उपयोग की जाने वाली सामान्य रूप से संचालित मशीनें	Commonly Occupied Machines Used in Technical and Educational Research Commonly Operated Machines Used in Technical and Environmental Research Commonly Oriented Machines Used in Technical and Educational Research Research	Set-Y Code—C. Questions

Special Control	
Question No.	Questions
13.	Which of the following computer language is written in binary codes only
	(1) Pascal (2) Machine Language
	(3) C (4) C#
	निम्निलिखित में से कौन-सी कम्प्यूटर भाषा केवल वाइनरी कोड में लिखी जाती है ?
	(1) पास्कल (2) मशीन भाषा
- 1811 - 28	(3) C (4) C#
14.	Which of the following is the smallest unit of data in a computer?
	(1) Bit (2) KB
	(3) Nibble (4) Byte
	कम्प्यूटर में डाटा की सबसे छोटी इकाई निम्न में से कौन-सी है ?
	(1) बिट (2) केवी
	(3) निवल (4) बाइट
15.	Which of the following part of a processor contains the hardware necessary
	to perform all the operations required by a computer?
	(1) Controller (2) Registers
	(3) Cache (4) Data path
	प्रोसेसर के निम्नलिखित में से किस भाग में कम्प्यूटर द्वारा आवश्यक सभी कार्यों को करने के लिए आवश्यक हार्डवेयर होता है ?
	(1) नियंत्रक (2) रजिस्टर
	(3) देश (4) डाटा पाथ
G-EE-	G-EE-June-2023(M.Ed.) Code-C (6)

						11										
					17.							-			16.	Question No.
(3) चिंतनशील स्तर (4) समझ का स्तर	(1) विभेदन स्तर (2) सृति स्तर	निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षण अधिगम का स्तर नहीं है ?	(3) Reflective level (4) Understanding level	(1) Differentiation level (2) Memory level	Which of the following is not a level of teaching-learning?	(4) अधिकांश शिक्षक शैक्षिक दर्शन के वारे में कुछ नहीं जानते हैं	(3) शिक्षक अपना स्वयं का दर्शन तैयार करने में असमर्थ हैं	(2) अधिकांश शिक्षक एक गलत दर्शन का पालन करते हैं	(1) कुछ, यदि कोई हो, शिक्षकों के पास एक दर्शन है	शिक्षकों को मुख्य रूप से शैक्षिक दर्शन का अध्ययन करने की आवश्यकता है, क्योंकि :	(4) Most teacher's do not know anything about educational philosophy	(3) Teachers are incapable of formulating their own philosophy	(2) Most teachers follow a wrong philosophy	(1) Few, if any, teachers have a philosophy	Teachers need to study educational philosophy mainly, because:	Questions

	mark at the first			7.				
				19.			18.	Question No.
(I) शिक्षा जीवन भर चलने वाली प्रक्रिया है (II) शिक्षा एक व्यवस्थित प्रक्रिया है (III) शिक्षा व्यवहार का संशोधन है	(1) I and II (2) I, II and III (3) I and IV (4) All the four निम्निलिखित में से कीन-सा कथन सत्य है/हैं ?	(III) Education is a modification of behaviour(IV) Education is instruction or direction	(I) Education is a life-long process (II) Education is a systematic process	Which of the following statement is/are true:	 एक उत्पाद के रूप में शिक्षा पुनर्पूजीकरण जीवन की तैयारी 	. (3) Acquisition of knowledge (4) Preparation for life डिवी की शिक्षा की निम्नलिखित परिभाषा सबसे अच्छी लगी :	Dewey liked best, the following definition of education: (1) Education as a product (2) Recapitalization	Questions

					_									,						21
-						22.				4		21.							20.	Question
(4) Irrelevant	(3) Obscure	(2) Apparent	(1) Unmistakable	MANIFEST:	word or phrase which is opposite in meaning to the key word.	Against each key word are given four suggested meanings. Choose the	(4) Aghast	(3) Mockery	(2) Pluralistic	(1) Hostile	ANTAGONIST:	key word.	the more given four suggested meanings. Choose the	(3) (1) और (2) दोनों (4) न तो (1) और न ही (2)	(1) जीवन का एक दृश्य (2) ज्ञान	शिक्षा एक सतत् प्रक्रिया है जिसके माध्यम से एक व्यक्ति प्राप्त करता है ?	(3) Both (1) and (2) (4) Neither (1) nor (2)	(1) A view of life (2) Knowledge	Education is a continuous process through which a person acquires?	Questions

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-C
(8)

25. The (1) (2) (3)	24. W (2) (3) (3)		Question No. 23.
The drug users' speech is unintelligible to others because: (1) It is incoherent (2) The use of drugs has affected their pronunciation (3) Their language has peculiar words and expressions	PASSAGE Drug addicts in some countries for small groups, the customs of which may be unknown to outsiders. They often speak a language that is so full of expressions and words created by themselves that their speech has become unintelligible to those that are not living, or in some way associated, with them. It is amazing to find that, to understand some of today's so-called pop music, one requires some acquaintance with the peculiar language of those enslaved to drugs. A great part of the vocabulary is international with a preponderance of American terms or corruptions of these. This makes it easy for those in search of drug in a country not their own to communicate with those that have some to dispose of. We learn from the passage that: (1) All pop singers like drugs 2) Many pop music is understood by drug users only 4) All drug users compose music	(1) Abnormity(2) Aberration(3) Abstinant(4) Abstention	In the following question pick the wrong spelt word:

तुड़वा बैठे। पर तब वह हरक़त बेवकूफ़ी कहाँ लगी थी।	•
तुड़वा बैठे। तकलाफ़ हुई ऊपर स्वापता न पाटा, ना न फाता। जान फान न न के कि के कि कि कि न न के कि कि कि नारे हाथ सकती है। इमली की डाल कमज़ोर होती है, यह बच्चे को कहाँ पता? वेवकूफ़ी और उत्साह के मारे हाथ	
अतीत बिल्कुल उल्टा भी दिख सकता है। इमली तोड़ने के लिए आप बचपन में पड़े पर चड़े, गर, हाथ • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
संवेदना, भाषा, परिप्रेक्ष्य, अभिव्यक्ति, जीवन की प्राथमिकता, संवंध, दृष्टि आदि ऐसे बदल चुके होते हैं कि	
में लिखे जाते हैं। अतीत और वर्तमान के बीच वाचक के साथ काफी कुछ चटित हो चुका होता है।	
क्षर नाय. कोई स्पर्श झट से आपको पुरानी स्मृति से जोड़ देते हैं। संस्मरण वर्तमान में अतीत के बारे	
पर गरा रहें हैं । जन्म भी बन जाती हैं, फिर उन्हें दिमांग के कवाड़ से ढूँडना कटिन होता है। लेकिन कोई छोटी यात,	•
रहाराना है। इस नहीं भावते कि उर्द क्लास के मोलवी साहब पान कैसे चबाते थे। लेकिन स्मृतियाँ कई बार हमारे दिभाग	
मानियाँ ही उसके वर्तमान को अतीत से जोड़ती हैं। हम शायद कलम कहाँ रखी है यह सतियाँ जाएँ, पर	
इंसान अपनी स्मृति की आधारिशला पर टिका होता है। उसकी स्मृतियाँ उसकी अस्मिता है और घे	
Questions	Question
Set-Y Code-C	

आजकल हिन्दी साहित्य में संस्मरणों की बहार है। संस्मरण की वहार पहीं नहीं है। अमरीका में लेखनिविधा के गुरु हैं विलियम जिंसर। वे लेखन का मैनुअल लिखते हैं- जीवनी कैसे लिखें, आत्मक्या कैसे लिखें। आदि-आदि। उन्होंने संस्मरणों के युँआधार प्रकाशन पर टिप्पणों की, ''पह संस्मरण का युग हैं। वीसवीं सवीं के अंत के पहले कभी भी अमरीकी धरतीं पर व्यक्तिगत आख्यान की ऐसी जवर्दस्त फसल कभी नहीं हुई थी। हर किसी के पास कहने के लिए एक कथा है और हर कोई कथा कह रहा है। संस्मरणों की वाह से अमरीकी इतने दुखी हुए कि संस्मरणों की पैरोडी तक लिखी जाने लगी। शुक्र मनाइये कि हिन्दी में मानला यहाँ तक नहीं पहुँचा है।' संस्मरणां की पैरोडी तक लिखी जाने लगी। शुक्र मनाइये कि हिन्दी पेट में मरोड़ होगा? या उवकाई आ जाएगी? वह कौन-सी दुनिवार इच्छा है जो संस्मरण लिखवाती हैं? हिन्दी में संस्मरण यदाकदा लिखे जाते थे। आलोचना भी उसे एक अमहत्त्वपूर्ण विधा मानकर चलतीं थीं, हिन्दी में संस्मरणों की अनदेखी होती थी। जहाँ तक मेरा अनुमान है कि विश्वनाथ त्रियाटी द्वारा नामवर सिंह पर लिखे संस्मरण 'हक जो अदा न हुआ' ने ऐसा धूम मवाया कि एकदम से इस विधा की शभता कि पुर्यकटीकरण हुआ और संस्मरण की और कई रचनाकार मुड़े। काशीनाथ सिंह का इस तरफ सवसे पहले मुड़ना संगत ही माना जाना चाहिए।

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-C

		28.			29.	26. 26. 27. 26. 29. (1) (2) (3) (3) (4) (5) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7
	(3) शिक्षकों के हाव-भाव रमृति पटल पर स्थायी प्रभाव छोड़ देते हैं। (4) समय के साथ हमारी लघु कालीन स्मृति कम हो जाती है और हम चीज़ें खोना शुरू कर देते हैं।	शोक किस रस का स्थायी भाव है :	(1) रीद्र (2) वात्सल्य	(3) करुण (4) बीर	सूर्य का पर्याप नहीं है	
समय के साथ हमारी लघु कालीन स्मृति कम हो जाती है और हम चीज़ें खोना शुरू कर देते		→ →	(1) (2) शोक वि	(1) (2) (2) (3) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	(1) (2) (3) (3) (1) 有 (1) 有 (3) 和	27.
(4) समय के साथ हमारी लघु कालीन स्मृति कम हो जाती है और हम चीज़ें खोना शुरू कर देते संस्मरण लेखन का उद्देश्य हुआ करता है	संस्मर	जीवन की घटनाओं का उनकी तमाम वारीकिओं के साथ व्यीरा दे, साहित्य जगत में इंका वजवाना। मानव लालन-पालन, शिक्षा अथवा जीवन के वारे में लिख यह संदेश दिया जाना विश्वासों को कैसे धारण करते हैं।	(3) जीवन की घटनाओं का उनकी तमाम वारीकिओं के साथ व्यौरा दे, साहित्य जगत में इंका वजवाना। (4) मानव लालन-पालन, शिक्षा अथवा जीवन के वारे में लिख यह संदेश दिया जाना विश्वारों को कैसे धारण करते हैं। शोक किस रस का स्थायी भाव है:	(3) जीवन की घटनाओं का उनकी तमाम वारीकिओं के साथ व्यीरा दे, साहित्य जगत में इंका वजवाना। (4) मानव लालन-पालन, शिक्षा अथवा जीवन के बारे में लिख यह संदेश दिया जाना विश्वासों को कैसे धारण करते हैं। शोक किस रस का स्थायी भाव है : (1) रौद्र (2) वात्सल्य	(3) जीवन की घटनाओं का उनकी तमाम वारीकिओं के साथ व्यीरा दे, साहित्य जगत में इंका वजवाना। (4) मानव लालन-पालन, शिक्षा अथवा जीवन के बारे में लिख यह संदेश दिया जाना विश्वासों को कैसे धारण करते हैं। शोक किस रस का स्थायी भाव है : (1) रौद्र (2) वात्सल्य	
(4) समय के साथ हमारी लघु कालीन स्मृति कम हो जाती है और हम चीज़ें खोना शुरू कर देते संस्मरण लेखन का उद्देश्य हुआ करता है (1) सोशल नेटविकेंग द्वारा आम लोगों को अपने जीवन पर विचार प्रकट करने के अवसर दिया जा (2) जीवन घटनाओं की वह जानकारियाँ देना जो जीवन के महत्वपूर्ण मुद्दों को गहराई से समझने मदद कर सकती हैं।	संस्मर (1)	मानव लालन-पालन, शिक्षा अथवा जीवन के बारे में लिख यह संदेश दिया जाना कि हम विश्वासों को कैसे धारण करते हैं।	(4) मानव लालन-पालन, शिक्षा अथवा जीवन के बारे में लिख यह संदेश दिया जाना कि हम विश्वासों को कैसे धारण करते हैं। शोक किस रस का स्थायी भाव है:	(4) मानव लालन-पालन, शिक्षा अथवा जीवन के वारे में लिख यह संदेश दिया जाना कि हम विश्वासों को कैसे धारण करते हैं। शोक किस रस का स्थायी भाव है: (2) वातसल्य	(4) मानव लालन-पालन, शिक्षा अथवा जीवन के वारे में लिख यह संदेश दिया जाना कि हम विश्वासों को कैसे धारण करते हैं। शोक किस रस का स्थायी भाव है: (1) रौद्र (2) वात्सल्य (3) करुण (4) वीर	
(4) समय के साथ हमारी लघु कालीन स्मृति कम हो जाती है और हम चीज़ें खोना शुरू कर देते संस्मरण लेखन का उद्देश्य हुआ करता है (1) सीशल नेटविकैंग द्वारा आम लोगों को अपने जीवन पर विचार प्रकट करने के अवसर दिया जा (2) जीवन घटनाओं की वह जानकारियाँ देना जो जीवन के महत्वपूर्ण मुद्दों को गहराई से समझने मदद कर सकती हैं। (3) जीवन की घटनाओं का उनकी तमाम वारीकिओं के साथ ब्यौरा दे, साहित्य जगत में इस विधा इंका वजवाना।	संस्मर (1) (2)		शोक किस रस का स्थायी भाव है	शोक किस रस का स्थायी भाव है : (1) रौद्र (2)	शोक किस रस का स्थायी भाव है : (1) रोद्र (2) (3) करुण	
(4) समय के साथ हमारी लघु कालीन स्मृति कम हो जाती है और हम चीज़ें खोना शुरू कर देते (4) समय के साथ हमारी लघु कालीन स्मृति कम हो जाती है और हम चीज़ें खोना शुरू कर देते (1) सीशल नेटविकेंग द्वारा आम लोगों को अपने जीवन पर विचार प्रकट करने के अवसर दिया जा। (2) जीवन घटनाओं की वह जानकारियाँ देना जो जीवन के महत्वपूर्ण मुद्दों को गहराई से समझने मदद कर सकती हैं। (3) जीवन की घटनाओं का उनकी तमाम वारीकिओं के साथ व्यीरा दे, साहित्य जगत में इस विधा उंका बजवाना। (4) मानव लालन-पालन, शिक्षा अथवा जीवन के बारे में लिख यह संदेश दिया जाना कि हम चु विश्वासों को कैसे धारण करते हैं। शोक किस रस का स्थायी भाव है: (1) रीद्र (2) वात्सल्य (3) करुण (4) वीर	7. संस्पर (1) (2) (2) (3) (3) (1) रं सूर्य का	(1) रीद (2) (3) करुण (4) सूर्य का पर्याप नहीं है	(3) करुण (4) सूर्य का पर्याप नहीं है	सूर्य का पर्याय नहीं		ŧ.
(4) समय के साथ हमारी लघु कालीन स्मृति कम हो जाती है और हम चीज़ें खोना शुरू कर देते 7. संस्मरण लेखन का उद्देश्य हुआ करता है	7. संस्पर (1) (2) (2) (3) (3) व (1) रें सूर्य का	(1) रौद (2) (3) करुण (4) सूर्य का पर्याप नहीं है (2)	(3) करुण (4) सूर्य का पर्याप नहीं है (1) भास्कर (2)	सूर्य का पर्याप नहीं है (1) भास्कर (2)	भास्कर (2)	
(4) समय के साथ हमारी लघु कालीन स्मृति कम हो जाती है और हम चीज़ें खोना शुरू कर देते 7. संस्मरण लेखन का उद्देश्य हुआ करता है	7. संस्पर (1) (2) (2) (3) (3) व (1) रं (1) रं (3) व (3) वि	(1) रीद्र (2) (3) करुण (4) सूर्य का पर्याप नहीं है (2) (1) भास्कर (2) (3) दिवाकर (4)	(3) करुण (4) सूर्य का पर्याप नहीं है (1) भास्कर (2) (3) दिवाकर (4)	सूर्य का पर्याप नहीं है (1) भास्कर (2) (3) दिवाकर (4)	भास्कर (2) दिवाकर (4)	
(4) समय के साथ हमारी लघु कालीन स्मृति कम हो जाती है और हम चीज़ें खोना शुरू कर देते 7. संस्मरण लेखन का उद्देश्य हुआ करता है (1) सोशल नेटविकैंग द्वारा आम लोगों को अपने जीवन पर विचार प्रकट करने के अवसर दिया जान सेश पटनाओं की वह जानकारियाँ देना जो जीवन के महत्वपूर्ण मुद्दों को गहराई से समझने मदद कर सकती हैं। (2) जीवन की घटनाओं का उनकी तमाम चारीकिओं के साथ व्योरा दे, साहित्य जगत में इस विधा इंका वजवाना। (3) जीवन की घटनाओं का उनकी तमाम चारीकिओं के साथ व्योरा दे, साहित्य जगत में इस विधा इंका वजवाना। (4) मानव लालन-पालन, शिक्षा अथवा जीवन के बारे में लिख यह संदेश दिया जाना कि हम बु विश्वासों को कैसे धारण करते हैं। (3) करुण (4) बीत पर्याप नहीं है (1) भास्कर (2) मयंक (3) दिवाकर (4) सीवता मीटा विशेषण से भाववाचक संज्ञा वनती है:	7. संस्पर (1) (2) (2) (3) 3. शोक वि (1) र्रं (3) व (1) र्रं (3) व (1) र्रं (1) र्रं (1) भीटा विश्व	(1) रोद्र (2) (3) करुण (4) सूर्य का पर्याय नहीं है (2) (1) भास्कर (2) (3) दिवाकर (4) मीटा विशेषण से भाववाचक संज्ञा वनती है:	(3) करुण (4) सूर्य का पर्याय नहीं है (1) भास्कर (2) (3) दिवाकर (4) मीटा विशेषण से भाववाचक संज्ञा वनती है :	(1) भास्कर (2) (3) दिवाकर (4) मीटा विशेषण से भाववायक संज्ञा वनती है :	(1) भास्कर (2) (3) दिवाकर (4) मीटा विशेषण से भाववाचक संज्ञा वनती है :	
(4) समय के साथ हमारी लघु कालीन स्मृति कम हो जाती है और हम चीज़ें खोना शुरू कर देते (7. संस्मरण लेखन का उद्देश्य हुआ करता है (1) सीशल नेटविकेंग द्वारा आम लोगों को अपने जीवन पर विचार प्रकट करने के अवसर दिया जार (2) जीवन घटनाओं की वह जानकारियाँ देना जो जीवन के महत्वपूर्ण मुद्रवें को गहराई से समझने मदद कर सकती हैं। (3) जीवन की घटनाओं का उनकी तमाम वारीकिओं के साथ व्योरा दे, साहित्य जगत में इस विधा इक्त वजवाना। (4) मानव लालन-पालन, शिक्षा अथवा जीवन के वारे में लिख यह संदेश दिया जाना कि हम वृ विश्वासों को कैसे धारण करते हैं। 3) किस रस का स्थायी भाव है : (1) रीद्र (2) वास्सल्य (3) करुण से भाववायक संज्ञा वनती है : (1) मीटा विशेषण से भाववायक संज्ञा वनती है :	7. संस्पर (1) (2) (2) (3) 3. शोक वि (1) ये (1) भी (1) भी	(1) रीद्र (2) (3) करुण (4) सूर्य का पर्याय नहीं है (2) (1) भास्कर (2) (3) दिवाकर (4) मीटा विशेषण से भाववायक संज्ञा वनती है : (1) मीटापा (2)	(3) करुण (4) सूर्य का पर्याय नहीं है (2) (1) भास्कर (2) (3) दिवाकर (4) मीटा विशेषण से भाववाचक संज्ञा वनती है : (2)	(1) भास्कर (2) (3) दिवाकर (4) मीटा विशेषण से भाववायक सज्ञा वनती है :	(1) भास्कर (2) (3) दिवाकर (4) मीटा विशेषण से भाववाचक संज्ञा वनती है : (1) मीटापा (2)	

 	14	,73	97					
			32 22				31.	Question No.
 एक नेत्रहीन व्यक्ति को रेस्तोरां में मेनू पढ़ने के लिए स्मार्टफोन ऐप की आवश्यकता एक नेत्रहीन व्यक्ति संगीत रचना करना चाहता है 	(4) A visually challenged person trying to drive निम्निलिखित में से कौन-सी स्थिति उपयुक्त रूप से एक विक्लांगता का प्रतिनिधित्व करती है जो एक वाधा वन गई है ?	(2) A visually challenged person wanting to compose music(3) A visually challenged person trying to talk on the phone	Which of the following situations appropriately represent a disability which has become a handicap? (1) A visually challenged person requiring a smartphone app to read a menu in restaurant	वाल अधिकारों पर संयुक्त राष्ट्र सम्मलन जिसम राज्य का, बच्च का सभा प्रकार का शांतारक आर मानिसक हिंसा से और यातना और अन्य क्रूर या अपमानजनक सजा या उपचार से बचाने की आवश्यकता होती है, को भारत द्वारा कव स्वीकार किया गया था ? (1) 1989 (2) 1992 (3) 2009 (4) 2006	 	and other cruel or degrading punishment or treatment was acceded to by India in :	The UN convention of Rights of the Child which require state to protect the child from all form of physical and mental violence and from torture	Questions

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-C (13)

Question No.	on Questions
33.	Which of the following elements would you not relate with the basic
	elements of inclusion?
	(1) Admitting children with diverse abilities
-	(2) Homogeneous grouping
	(3) Age and grade appropriate placement of children
	(4) Zero rejection
	निम्नलिखित में से कौन-सा तत्व आप समावेशन के मूल तत्वों से संवंधित नहीं करेंगे ?
	(1) विविध क्षमताओं वाले बच्चों को स्वीकार करना
	(2) सजातीय समूहीकरण
	(3) यच्चों की आयु और ग्रेड उपयुक्त प्लेसमेंट
	(4) शून्य अस्वीकृति
34.	Which of the following statement would you relate directed with Deductive
	reasoning?
	(1) It involves use of multiple hypothesis and several specific observations
	to give conclusion
	(2) It involves using a set of general statements or observations that we
	know to be true to reach a logically sound conclusion
	(3) It is a 'bottom up' process involving generalization from specific
	observation
	(4) It involves using a set of specific examples to reach to a general
	statement
	निम्नलिखित में से किस कथन को आप डिडक्टिय रीजनिंग से संबंधित करेंगे ?
	(1) इसमें निष्कर्ष देने के लिए कई परिकल्पनाओं और कई विशिष्ट टिप्पणियों का उपयोग शामिल है
	(2) इसमें सामान्य कथनों या टिप्पणियों के एक सेट का उपयोग करना शामिल है जिसे हम तार्किक रूप मे तोम निष्कर्ष तक पहुंचने के लिए जानने हैं।
	(3) यह एक 'वॉटम अप' प्रक्रिया है जिसमें विशिष्ट अवलोकन से सामान्यीकरण शामिल है
	(4) इसमें सामान्य कथन तक पहुँचने के लिए विशिष्ट उदाहरणों के एक सेट का उपयोग करना आदिना है
1	

			2.0	
		35.	Question No.	
(2) Complicate language	(1) Reduce highlighting of critical features	In an inclusive set-up where there are children with diverse reading abilities, modification in material can be done to :	Questions	Set-Y Code-C

١	
estion No.	Questions
35.	In an inclusive set-up where there are children with diverse reading abilities, modification in material can be done to :
	(1) Reduce highlighting of critical features
	(2) Complicate language
	(3) Increase extraneous details
	(4) Increase readability
	समावेशी ढाँचे में जहाँ विविध पढ़ने की क्षमता वाले बच्चे हैं, सामग्री में संशोदन निम्न के लिए किया जा
	सकता है :
^	(1) महत्वपूर्ण सुविधाओं की हाइलाइटिंग कम करें
	(2) जटिल भाषा
	(3) बाहरी विवरण वढ़ाएँ
	(4) पठनीयता वढाएँ
6.	According to John Dewey, the task of the teacher is to:

(1) Harness the educational experiences of children for the development of the nation

(2) Harness the child's interest in the educational process

(3) Develop teaching learning material for children to learn

(4) Develop the hidden talents of the children

र्जीन डिवी के अनुसार, शिक्षक का कार्य है :

राष्ट्र के विकास के लिए वच्चों के शैक्षिक अनुभवों का उपयोग करें

2 शैक्षिक प्रक्रिया में बच्चे की रुचि का दोहन करें

3 वच्चों के सीखने के लिए शिक्षण अधिगम सामग्री विकसित करें

4 वच्चों की छिपी प्रतिभा को विकसित करें

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-C (15)

<i>'</i> . <i>'</i> ,
38.

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-C (16)

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-C (17)

								-	40.		•				39.	Question No.	
(4) आनुवंशिकता और पर्यावरण	(3) शारीरिक विशेषता और स्वभाव	(2) स्वभाव और चरित्र	(1) आंतरिक और बाहरी वातावरण	प्रकृति और पोषण को संदर्भित करता है।	(4) Heredity and Environment	(3) Physical feature and temperament	(2) Temperament and character	(1) Internal and External Environment	Natural and Nurture refer to	(3) प्राइमिंग मेमोरी (4) प्रासींगक स्मृति	(1) सिमेंटिक स्मृति (2) निहित स्मृति	मेमोरी जो तथ्यों और सामान्य ज्ञान से जुड़ी है :	(3) Priming Memory (4) Episodic Memory	(1) Semantic Memory (2) Implicit Memory	Memory associate with facts and general knowledge is :	Questions	
																	Code-C

Code-C

Question	Questions
42.	Through the function of planning, organising, directing and controlling, in
× .	which process the goals are set and achieved for the institution?
	(1) Deferment (2) Management
A =	(3) Encroachment (4) Abatement
	नियोजन, आयोजन, निर्देशन और नियंत्रण के कार्य के माध्यम से, किस प्रक्रिया में संस्था के लिए लक्ष्य
	निर्धारित किए जाते हैं और प्राप्त किये जाते हैं ?
	(1) मोहलत (2) प्रवंधन
	(3) अतिक्रमण (4) उपशमन
43.	Which of the following is an important characteristic commonly found in
,	effective school administration?
	(1) Mastery over subject knowledge
	(2) Leadership and management
	(3) Effective communication
	(4) Interpersonal relationship
	निम्निलिखित में से कौन-सा प्रभावी विद्यालय प्रशासन में आमतौर पर पाई जाने वाली एक महत्वपूर्ण
	विशेषता है ?
	(1) विषय ज्ञान में महारत (2) नेतृत्व और प्रबंधन
	(3) प्रभावी संचार (4) अंतरवैयक्तिक संबंध

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-C

(19)

	45.						No. 44.
(1) Area planning (2) Grassroot planning (3) Local planning (4) Village planning संस्थागत योजना को के रूप में भी जाना जाता है। (1) क्षेत्र नियोजन (2) युनियादी योजना (3) स्थानीय योजना (4) ग्राम नियोजन	stitutional planning is also know	(3) पूर्वानुमेय-अप्रत्याशित गतिविधियाँ(4) पूर्विनिधारित गतिविधियाँ	 पूर्वानुमेय गतिविधियाँ अग्रत्याशित गतिविधियाँ 	(4) Predesigned activities िक्रिटिक्ल पाय मेयड का उपयोग शैक्षिक प्रशासन में िक्सके प्रवंधन के लिए िक्या जाता है ?	(2) Unpredictable activities(3) Predictable-unpredictable activities	management of: (1) Predictable activities	Critical path method is used in Educational Administration for the

Question No.	Questions The basis of all programme of qualitative and quantitative improvement in
40.	education is:
	(1) Educational Management
	(2) Educational Planning
	(3) Educational Finance
ė-	(4) Educational Supervision
	शिक्षा में गुणात्मक और मात्रात्मक सुधार के समी कार्यक्रमों
	(1) शैक्षिक प्रवंधन (2) शैक्षिक
	(3) शैक्षिक वित्त (4) शैक्षिक पर्यवेक्षण
47.	Institutional planning aims to
	(1) Save, time, money and material
	(2) Involve every teacher in the plan preparation
	(3) Promote better co-operation among teachers
3 . I	(4) None of the above
•	संस्थागत नियोजन का उद्देश्य है।
	(1) बचत, समय, पैसा और सामग्री
- 4	(2) योजना तैयार करने में प्रत्येक शिक्षक को शामिल करना
	(3) शिक्षकों के बीच बेहतर सहयोग को बढ़ावा देना
	(4) इनमें से कोई नहीं

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-C (21)

	50.	49.		No. 48.
अवधारणा के संयोजन में से कीन-सा अवलोकन सीखने में शामिल है ? (1) विकराल सुदृढ़ीकरण, आत्म-धारणा और सामाजिक व्यवहार (2) विकराल सुदृढ़ीकरण, आत्म-धारणा और सामाजिक धारणा (3) आत्म-धारणा, अपेक्षा, प्रतिनिधिक पुनर्वलन (4) आत्म-धारणा, अपेक्षा, सामाजिक व्यवहार	Which of the combination of concept that follow are involved in observational learning? (1) Vicarious reinforcement, self-perception and social behaviour (2) Vicarious reinforcement, self-perception and social perception (3) Self-perception, Expectancy, Vicarious reinforcement	ucational planning is a sub-sy-	Literacy programme (2) Youth service activities (4) त के लिए सामुदायिक कार्यक्रमों में शामिल हैं साक्षरता कार्यक्रम (2) युवा सेवा गतिविधियाँ (4)	Question Community programmes for the scl
			Educational planning is a sub-system of a general planning	(1) Literacy programme (2) Adult education programme (3) Youth service activities (4) All the above स्कूल के लिए सामुदायिक कार्यक्रमों में शामिल हैं : (1) साक्षरता कार्यक्रम (2) प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम (3) युवा सेवा गतिविधियाँ (4) उपरोक्त सभी Educational planning is a sub-system of a general planning

						.8	J -			,			,						
				•	53.) B	w	,	52.			(6)				51.	Question No.
(3) मूल्यमीमांसा (4) ज्ञानमीमांसा	(1) सत्तामीमांसा (2) तत्त्रमीमांसा	दर्शनशास्त्र की कौन-सी शाखा वास्तविकता की प्रकृति से संवंधित मुद्दों की जांच करती है ?	(1) Ontology (2) Metaphysics	reality?	Which branch of philosophy examines issues pertaining to the nature of	(3) अरस्तू (4) लॉक	(1) पीटो (2) रसेल	यथार्थवाद का समर्थक नहीं है।	(3) Aristotle (4) Locke	(1) Plato (2) Russel	is a not a proponent of realism.	(3) प्रकृतिवाद (4) अस्तित्ववाद	(1) आदर्शवाद (2) व्यवहारवाद	शैक्षिक प्रक्रिया के एक महत्वपूर्ण भाग के रूप में खेल का समर्थन करने वाला दंशनशास्त्र की स्टूर्ण है	(3) Naturalism (4) Existentialism	(1) Idealism (2) Pragmatism	educational process is:	The school of philosophy that support play as an important part of	Questions

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-C (23)

(24)

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-C

(25)

		59.						58.							57.	Question No.
(1) दुर्धीम (2) जॉनसन (3) ओटावे (4) डिवी	(1) Durkheim (2) Johnson (3) Ottaway (4) Dewey िकसने कहा "शिक्षा सामाजिक परिवर्तन का अनुसरण करती है" ?	Who said "education follows social change"?	(3) शिक्षा (4) धर्मनिरपेक्षता	(1) हस्तक्षेप का अभाव (2) प्रौद्योगिकी की उन्नति	सामाजिक परिवर्तन का विरोध करने वाले कारकों में से एक है ?	(3) Education (4) Secularism	(1) Lack of intervention (2) Advancement of technology	One of the factors resisting social change is:	(3) 1962-63 में (4) 1975-76 में	(1) 1948-49 में (2) 1952-53 में	भारत सरकार द्वारा माध्यमिक शिशा आयोग की नियुक्ति किस वर्ष की गई थी ?	(3) 1962-63 (4) 1975-76	(1) 1948-49 (2) 1952-53	the year:	Secondary education commission was appointed by government of India in	cheathan

(3) चल, क्षमता आर शिक्षाया का आवश्यकता पर ध्यान दिया जाता है (4) शिक्षार्यी को एक सिक्रेय भागीदार के रूप में देखा जाता है	•	(1) एक शिक्षार्थी के सीखने की कमी की जानने पर ध्यान दिया जाता है	निम्नलिखित में से कौन-सा आकलन के लिए एक शिक्षार्थी कीन्द्रत दृष्टिकोण नहीं दर्शाता है	(4) Learner is viewed as an active participant	(3) Focus is on strength, ability and the need of the learner	(2) Focus is on the learning process and the experiences	(1) Focus is on knowing the learning deficit of a learner	assessment?	61. Which of the following does not show a learner centred approach	(3) सांस्कृतिक परिवर्तन (4) सांस्कृतिक विविधता	(1) सांस्कृतिक प्रसार (2) सांस्कृतिक पिछड़ापन	प्रसार को क्या कहा जाता है ?	एक संस्कृति की मान्यताओं और सामाजिक गतिविधियों का विभिन्न जातियों, धर्मों, राष्ट्रीयताओं आदि मे	(3) Cultural transformation (4) Cultural diversity	(1) Cultural diffusion (2) Cultural lag	ethinicities, religions, nationalities, etc. is known as:	60. The spread of the beliefs and social activities of one culture to different	Question Questions
		122	ं दर्शाता है ?	10 m	er e				red approach to				मों, राष्ट्रीयताओं आदि मे				culture to different	

(3) उदार परामर्श (4) व्यावसायिक परामर्श		
(1) गैर-निर्देशात्मक परामर्श (2) निर्देशक परामर्श		
परामर्श के लिए दृष्टिकोण जिसमें चिकित्सीय प्रक्रिया को परामर्शदाता द्वारा प्रासंगिक माना जान वाला रेखाओं के साथ निर्देशित किया जाता है, का नाम है :		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
(3) Eclectic counselling		
(2) Directive counselling		
(1) Non-directive counselling		
The approach to counselling in which the therapeutic process is directed along lines considered relevant by the counsellor is named as:	63.	
(3) उदार परामर्श (4) व्यावसायिक परामर्श		
(1) गैर-निर्देशात्मक परामर्श (2) निर्देशक परामर्श		
कोई भी परामर्श सिद्धान्त या अभ्यास जो विभिन्न सैद्धान्तिक प्रणालियां से चुने गए सिद्धान्ता, निष्क्रथा और तकनीकों को शामिल और संयोजित करता है, कहलाता है :		
,		
(3) Eclectic counselling		
(2) Directive counselling		
(1) Non-directive counselling	8 1	
is termed as:	-	
doctrines, findings and techniques selected from diverse theoretical systems		
Any counselling theory or practice that incorporates and combines	62.	
Questions	Question	
Set-Y Code-C		

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-C (26)

		0 4 7 -
ho among the following used proact a role during a therapeutic si	Who among the following used procedures where the client was asked to mact a role during a therapeutic situation? 1) Carl Jung (2) Carl Rogers 3) Sigmund Freud (4) George Kelly 7-निलिखित में से किसने प्रक्रियाओं का उपयोग किया, जहां सेवार्थी की चिकित्सीय स्थिति के दौरान एक	Who among the following used procedures where the client was asked to mact a role during a therapeutic situation? 1) Carl Jung (2) Carl Rogers 3) Sigmund Freud (4) George Kelly भेनलिंखित में से किसने प्रक्रियाओं का उपयोग किया, जहां सेवार्थी को चिकित्सीय स्थिति के दौरान एक स्मिक निभाने के लिए कहा गया था? (2) कार्ल ग्रंग (2) कार्ल रॉजर्स
65. Who among the following used procedures where the client was asked to enact a role during a therapeutic situation?		0 % = 7
Carloung (2)	(3) Sigmund Freud (4) George Kelly निम्नलिखित में से किसने प्रक्रियाओं का उपयोग किया, जहां सेवार्थी की चिकित्सीय स्थिति के दौरान एक	(3) Sigmund Freud (4) George Kelly निम्निलिखत में से किसने प्रक्रियाओं का उपयोग किया, जहां सेवार्थी को चिकित्सीय स्थिति के दौरान एक भूमिका निभाने के लिए कहा गया था ? (1) कार्ल युंग (2) कार्ल रॉजर्स

66. Which of the following statements is correct in the context of reflective teaching? (I) Reflective teaching is concerned with aims and consequences and not with technical efficacy (II) Reflective teaching and professional learning are enhanced through collaboration with colleagues (III) Reflective teaching and professional learning are enhanced through collaboration with colleagues (IV) Reflective teaching sinformed by evidence based enquiry (IV) Reflective teaching is informed by evidence based enquiry (IV) Reflective teaching is informed by evidence based enquiry (I) II and III are correct (2) I, III and IV are correct (3) II, III and IV are correct (4) I and IV are correct (6) I and IV are correct (7) वित्तवशील शिक्षण के संदर्भ में निन्नितिदित में से कीन-सा कथन सही है ? (8) II, वित्तवशील शिक्षण सास्य आधारित युक्ताङ द्वारा सुचित किया जाता है (1) वित्तवशील शिक्षण सास्य आधारित युक्ताङ द्वारा सुचित किया जाता है (1) I तथा IV सही है (2) I, III तथा IV सही है (4) I तथा IV सही है	Question	Questions
	66.	Which of the following statements is correct in the context of reflective
3 5 5		teaching?
5 5 5		
2 5 5 5		
	-	
(III) Reflective teaching helps mediate externally developed framework for teaching and learning (IV) Reflective teaching is informed by evidence based enquiry (1) II and III are correct (2) I, III and IV are correct (3) II, III and IV are correct (4) I and IV are correct (6) I and IV are correct (7) चिंतनशील शिक्षण के संदर्भ में निम्निलिखित में से कीन-सा क्यन सड़ी है ? (8) प्रिंतनशील शिक्षण का सरोकार लक्ष्मों और परिणामों से है न कि तक्नीकी प्रभावकारिता से (III) सिंतनशील शिक्षण और सीखने के लिए बाहरी रूप से विकासत डांचे में मदद करता है (IV) चिंतनशील शिक्षण साक्ष्य आधारित पूछताछ द्वारा सूचित किया जाता है (1) II तथा III सड़ी हैं (2) I, III तथा IV सड़ी हैं (3) II, III तथा IV सड़ी हैं (4) I तथा IV सड़ी हैं		collaboration with colleagues
for teaching and learning (IV) Reflective teaching is informed by evidence based enquiry (1) II and III are correct (2) I, III and IV are correct (3) II, III and IV are correct (4) I and IV are correct (5) II and IV are correct (6) I and IV are correct (7) वितनशील शिक्षण के संदर्भ में निम्निलिखित में से कौन-सा क्यन सही है ? (8) वितनशील शिक्षण का सरीकार लक्ष्यों और परिणामों से है न कि तक्क्नीकी प्रभावकारिता से (11) वितनशील शिक्षण, शिक्षण और सीखने के लिए वाहरी रूप से विकसित डांचे में मदद करता है (11) वितनशील शिक्षण, शिक्षण और सीखने के लिए वाहरी रूप से विकसित डांचे में मदद करता है (12) वितनशील शिक्षण साक्ष्य आधारित पूछताछ द्वारा सूचित किया जाता है (13) II तथा III सही हैं (2) I, III तथा IV सही हैं (3) II, III तथा IV सही हैं		(III) Reflective teaching helps mediate externally developed framework
II and III are correct I, III and IV are correct II, III and IV are correct II, III and IV are correct II and IV are correct I and IV are series में निम्निलिखित में से कौन-सा कथन सड़ी है ? चिंतनशील शिक्षण का सरोकार लक्ष्मों और परिणामों से है न कि तकनीकी प्रभावकारिता से Hहक्किमियों के सहयोग से चिंतनशील शिक्षण और सीखने के लिए बाहरी रूप से विकसित डांचे में मदद करता D चिंतनशील शिक्षण साक्ष्म आधारित पूछताछ द्वारा सूचित किया जाता है II तथा III सही है II, III तथा IV सही है II, III तथा IV सही है I तथा IV सही है I तथा IV सही है		for teaching and learning
II and III are correct I, III and IV are correct II, III and IV are correct I and IV are dorrect I and IV are dorrect I and IV are start it fill and IV are the fill and IV and it is a fill and a fill a fill an		(IV) Reflective teaching is informed by evidence based enquiry
I, III and IV are correct II, III and IV are correct I and IV are correct Faile शिक्षण के संदर्भ में निन्निलिखित में से कौन-सा कथन सही है ? चिंतनशील शिक्षण का सरोकार लक्ष्मों और परिणामों से है न कि तकनीकी प्रभावकारिता से सहकिमियों के सहयोग से चिंतनशील शिक्षण और स्थावकारिता के लिए वाहरी रूप से विकसित ढांचे में मदद करता D चिंतनशील शिक्षण साक्ष्य आधारित पूछताछ द्वारा सूचित किया जाता है II तथा III सही हैं I, III तथा IV सही हैं I तथा IV सही हैं I तथा IV सही हैं		
II, III and IV are correct I and IV are correct raylle शिक्षण के संदर्भ में निम्निलिखित में से कौन-सा कथन सड़ी है ? चिंतनशील शिक्षण का सरीकार लक्ष्में और परिणामों से है न कि तकनीब्दी प्रभावकारिता से सहकीमेंयों के सहयोग से चिंतनशील शिक्षण और व्यावसायिक शिक्षा को बढ़ाया जाता है [) चिंतनशील शिक्षण, शिक्षण और सीखने के लिए बाहरी रूप से विकसित डांचे में मदद करता [) चिंतनशील शिक्षण साक्ष्य आधारित पूछताछ द्वारा सूचित किया जाता है II तथा III सही हैं I, III तथा IV सही हैं I, तथा IV सही हैं		
I and IV are correct नशील शिक्षण के संदर्भ में निन्निलिखित में से कौन-सा कथन सही है ? चिंतनशील शिक्षण का सरोकार लक्ष्मों और परिणामों से है न कि तकनीकी प्रभावकारिता से सहकिमियों के सहयोग से चिंतनशील शिक्षण और व्यावसायिक शिक्षा को बढ़ाया जाता है] चिंतनशील शिक्षण, शिक्षण और सीखने के लिए बाहरी रूप से विकिसत ढांचे में मदद करता] चिंतनशील शिक्षण साक्ष्य आधारित पूछताछ द्वारा सूचित किया जाता है II तथा III सही हैं I, III तथा IV सही हैं II, III तथा IV सही हैं		
नशील शिक्षण के संदर्भ में निम्निलिखित में से कोन-सा कथन सही है ? चिंतनशील शिक्षण का सरोकार लक्ष्मों और परिणामों से है न कि तकनीकी प्रभावकारिता से) सहकीर्मयों के सहयोग से चिंतनशील शिक्षण और व्यावसायिक शिक्षा को चढ़ाया जाता है) चिंतनशील शिक्षण, शिक्षण और सीखने के लिए वाहरी रूप से विकिसत ढांचे में मदद करता) चिंतनशील शिक्षण साक्ष्म आधारित पूछताछ द्वारा सूचित किया जाता है II तथा III सही हैं I, III तथा IV सही हैं I तथा IV सही हैं		
चिंतनशील शिक्षण का सरोकार लक्ष्मों और परिणामों से हैं न कि तकनीकी प्रभावकारिता से सहकींमेंगों के सहयोग से चिंतनशील शिक्षण और व्यावसायिक शिक्षा को बढ़ाया जाता है 1) चिंतनशील शिक्षण, शिक्षण और सीखने के लिए वाहरी रूप से विकिसत ढांचे में मदद करता 2) चिंतनशील शिक्षण साक्ष्म आधारित पूछताछ द्वारा सूचित किया जाता है 31 तथा III सही हैं 41, III तथा IV सही हैं 51 तथा IV सही हैं		में से कौन-सा कथन सही है
) सहकीमेंयों के सहयोग से चिंतनशील शिक्षण और व्यावसायिक शिक्षा को बढ़ाया जाता है ।) चिंतनशील शिक्षण, शिक्षण और सीखने के लिए वाहरी रूप से विकसित ढांचे में मदद करता) चिंतनशील शिक्षण साक्ष्य आधारित पूछताछ द्वारा सूचित किया जाता है ।। तथा III सही हैं ।, III तथा IV सही हैं ।।, III तथा IV सही हैं । तथा IV सही हैं		चिंतनशील शिक्षण का सरोकार लक्ष्यों और परिणामों से हैं न
 1) चिंतनशील शिक्षण, शिक्षण और सीखने के लिए वाहरी रूप से विकिसत ढांचे में मदद करता 2) चिंतनशील शिक्षण साक्ष्य आधारित पूछताछ द्वारा सूचित किया जाता है 31 तथा III सही हैं 41 तथा IV सही हैं 42 तथा IV सही हैं 43 तथा IV सही हैं 	Ł	सहकर्मियों के सहयोग से चितनशील शिक्षण और व्यावसायिक शिक्षा को चढ़ाया जाता
) चिंतनशील शिक्षण साक्ष्य आधारित पूछताछ द्वारा सूचित किया जाता II तथा III सही हैं I, III तथा IV सही हैं II, III तथा IV सही हैं I तथा IV सही हैं		(III) चिंतनशील शिक्षण, शिक्षण और सीखने के लिए वाहरी रूप से विकसित ढांचे में मदद करता है
II तथा III सही हैं I, III तथा IV सही II, III तथा IV सही I तथा IV सही हैं		(IV) चिंतनशील शिक्षण साक्ष्य आधारित पूछताछ द्वारा सूचित किया जाता है
I, III तथा IV सही II, III तथा IV सही I तथा IV सही हैं		
II, III तथा IV सही I तथा IV सही हैं		I, III तथा IV सही
		II, III तथा IV सही

	69.				68.					67.	No.
े प्रदर्शन के मात्रात्मक विवरण तक सीमित परीक्षा (2) आकलन (4) म	Limited to the quantitative description of the pupil's performance is: (1) Test (2) Measurement (3) Assessment (4) Evaluation	(1) परीक्षण (2) मापन (3) आकलन (4) मृत्यांकन	शर के नमूने को मापने के लिए किस यंत्र द	(1) Test(2) Measurement(3) Assessment(4) Evaluation	The instrument using for measuring a sample of behaviour is:	(3) लेसमेंट मूल्यांकन (4) उपरोक्त सभी	(1) योगात्मक मूल्यांकन (2) रचनात्मक मूल्यांकन	ने की प्रक्रिया की निगरानी के लिए	(1) Summative evaluation (2) Formative evaluation (3) Placement evaluation (4) All of the above	is used to monitor the learn	Questions

		7 1 2 3						de est					
						4:	A		,		70.	Question	
(2) समय-समय पर बच्चे के प्रदर्शन का आकलन करना और उसके प्रदर्शन को प्रमाणित करना(3) वच्चों की प्रगति और दृष्टिकोण की निगरानी करें और उनके सीखने के अंतराल को भरने के लिए	सकता है। (1) वच्चे के सीखने के कौशल को जानें और उसके अनुसार शिक्षण रणनीति का चयन करें	शिक्षक सीखने के लिए मूल्यांकन और सीखने के लिए आक्लन दोनों का उपयोग के लिए कर	(4) Know children's progress and achievement level	to fill their learning gaps	(3) Monitor children's progress and approach and set appropriate goals	performance	(2) Asses child's performance at periodic intervals and certify his/her	accordingly	(1) Know learning skills of the child and select teaching strategy	to	Teacher can utilize both assessment for learning and assessment of learning	Questions	Set-Y Code-C

	72.			No.
(4) United Nations Environmental Parameter यूएनईपी का अर्थ है : (1) संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण नीति (2) संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण कार्यक्रम (3) संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण संरक्षण	UNEP stands for: (1) United Nations Environmental Policy (2) United Nations Environmental Programme (3) United Nations Environmental Protection	 2010 तक यूनिवर्सल रिटेंशन 2003 तक सभी वच्चे स्कूल में होंगे 2009 तक सभी वच्चों को आठ साल की स्कूली शिक्षा पूरी करनी होगी 2007 तक सभी वच्चों को 5 साल की प्राथमिक शिक्षा पूरी करनी है 	☑ .	Questions Which of the following regarding Sarva Shiksha Abhiyan is incorrect? (1) Universal retention by 2010

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-C (33)	PG-E
(3) I, III तथा IV (4) I तथा III	
(1) I, II, III तथा IV (2) I, II तथा III	
(IV) शिक्षकों द्वारा अपनाई गई मूल्यांकन पद्धितयों की गुणवत्ता का केन्द्रीय रूप से मूल्यांकन किए जाने की आवश्यकता है	
(III) प्रारंभिक शिक्षा पूर्ण होने तक किसी भी बच्चे को किसी वोडं परीक्षा में उत्तीण हॉन की आवश्यकता नहीं होगी	
(II) वच्चे के ज्ञान की समझ और उसे लागू करने की उसकी क्षमता का सीसीई	
 (I) विद्यालय में प्रवेश पाने वाले किसी भी वच्चे को प्रारंभिक शिक्षा पूर्ण होने तक किसी भी क्या म नहीं रोका जायेगा अथवा विद्यालय से निष्कासित नहीं किया जायेगा 	-
आरटीई-2009 में निम्नलिखित में से कौन-से मूल्यांकन संवंधी अधिदेश हैं ?	
(3) I, III and IV (4) I and III	
(1) I, II, III and IV (2) I, II and III	
(IV) The quality of assessment practices adopted by the teachers meet to be centrally evaluated	
of elementary education	
the same	
(II) CCE of child's understanding of knowledge and his/her ability to apply	
(I) No child admitted in school shall be held back in any class or expelled	er e
Which of the following are the assessment related mandates in RTE-2009?	73.
Questions	Question
Set-Y Code-C	

EE-Ju	3	CA (1)	(3)	(1)	75. W	(4		•	_	V							74.	Question No.
PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-C (34)		BE द्वारा तैयार की गई पहली व्यापक गोखले का विल	Sargent Report) Gokhale's Bill (2) Ramamurti Committee	Which was the first comprehensive educational plan formulated by the CABE?	(4) राष्ट्रीय आयोग की रूपरेखा (2005)	(3) राममूर्ति समिति की रिपोर्ट	(2) कोटारी आयोग	(1) यशपाल कमेटी की रिपोर्ट	प्राथमिकता देती है"।	निम्नलिखित में से कीन अपनी प्रस्तावना में उल्लेख करता है "सरकार शिक्षा को मानव अधिकार के रूप में और एक अधिक मानवीय और प्रवृद्ध समाज की ओर परिवर्तन लाने के साधन के रूप में सर्वोच्च	(4) National Commission Framework (2005)	(3) Ramamurthy Committee Report	(2) Kothari Commission	(1) Yashpal Committee report	bringing transformation towards a more humane and enlightened society".		

Question 76. NAEP (1978) stands for: (1) None of these (2) National Adult Education Planning (3) National Adult Education Programme	(3) National Awareness Towards Environmental Programme NAEP (1978) ৰা ভাৰ্য है ?	NAEP (1978) का अर्थ है ? (1) इनमें से कोई नहीं	(2) राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा योजना	(3) राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम	(4) पर्यावरण जागरूकता कार्यक्रम के प्रति राष्ट्रीय जाग		10				
ation Planning ation Programme	Towards Environmental Progra				के प्रति	hilities, the name for reading		(2) Dysgraphia	(2) Dysgraphia (4) Dyslexia	(2) Dysgraphia (4) Dyslexia वेकार का नाम है :	(2) Dysgraphia (4) Dyslexia वेकार का नाम है : (2) डिसग्रांकिया

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-C (35)

												= 11								
				٠.					79.			200				24	,		78.	Question No.
(4) विषमताओं के एक परिसर के भीतर	(3) जिटल संबंधों के भीतर	(2) असमानता के एक परिसर के भीतर	(1) संरचना के एक परिसर के भीतर	लिंग भूमिका की परिकल्पना, अधिनियमित और सीखी जाती है :	(4) Within a complex of asymmetries	(3) Within a complex of relationship	(2) Within a complex of inequality	(1) Within a complex of structure	Gender Role are conceived, enacted and learnt:	(4) सभी वच्चों के लिए शिक्षा का अधिकार	(3) महिलाओं द्वारा राजनीतिक दल में भागीदारी का अधिकार	(2) ये सभी	(1) पुरुषों और महिलाओं के लिए अवसर और रोजगार की समानता	भारतीय संविधान का अनुच्छेद 16 गारंटी देता है :	(4) Right to education for all children	(3) Right to political party participation by women	(2) All of these	(1) Equality of opportunity and employment for men and women	Article 16 of the Indian Constitution guaranties:	Questions

		82.	418. 418.		81.							,	•			80.	Question No.
(3) 21:441:462 (4) 21:440:461	(1) 9:81:91 (2) 12:140:156	7:49:56::14:196:210::?	(3) 170 (4) 180	(1) 125 (2) 143	63:80::120:?	(4) एन सी एफ (2005)	(3) स्कूली शिक्षा के लिए एन सी एफ (2000)	(2) एन पी ई (1986)	(1) एन पी ई (1968)	निम्निलिखित में से कीन-सा राष्ट्रीय दस्तावेज डिग्री को नैकरियों से अलग करने की वकालत करता है ?	(4) NCF (2005)	(3) NCF for school education (2000)	(2) NPE (1986)	(1) NPE (1968)	from jobs?	Which of the following National document advocates delinking of degree	Questions

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-C (37)

× × × × × × × × × × × × × × × × × × ×
Arrange the following words according to the dictionary: (i) Scenery (ii) Science (iii) Scandal (iv) School (v) Scatter (1) (iii), (v), (i), (iv), (ii) (2) (iii), (v), (iv), (i), (ii) (3) (v), (iii), (iv), (ii), (i) (4) (v), (iii), (ii), (iv) (清中信धित शब्दों को शब्दकीप के अनुसार व्यवस्थित व्यित्व विभिन्न : (i) Scenery (ii) Science (iii) Scandal (iv) School (v) Scatter (1) (iii), (v), (i), (iv), (ii) (2) (iii), (v), (iv), (i), (ii)

		A Bushi			Mark Co	15200								the Very land		Time!	
																_	
		-	l he		86.						85.				No.	Ounstion	
(3) उत्तर (4) दक्षिण	(1) पूर्व (2) पश्चिम	समान करते समय आप किस दिशा में चलेंगे ?	(3) North (4) South	(1) East (2) West	In which direction will you be moving while finishing?	(3) 3	(1) 1 किमी (2) 2 किमी	आपने जहाँ से चलना शुरू किया था, वहाँ से आप कितने किमी दूर हैं ?	(3) 3 km (4) 4 km	(1) 1 km (2) 2 km	How many km are you from the place you started?	निर्देश (प्र. 85-86): यदि आप एक विन्दु से दौड़ना शुक्त करते हैं, उत्तर की ओर 4 किमी की दूरी तय करने के बाद आप अपनी वाई ओर मुड़ते हैं और 5 किमी दौड़ते हैं, और फिर अपनी वाई ओर मुड़ते हैं और 5 किमी दौड़ते हैं, और फिर अपनी वाई ओर 1 किमी है और 6 किमी दौड़ते हैं, और समाप्त करने से पहले आप एक और वार वाएं मुड़ते हैं और 1 किमी दौड़ते हैं, फिर इस जानकारी के आयार पर प्रश्न 15 और 16 का उत्तर दें:	another 6 km, and before finishing you take another left turn and run 1 km, then answer questions 15 and 16 based on this information:	and after covering 4 km you turn to your left and run 5 km, and then again turn to your left and run 5 km, and then turn to your left again and run	Directions (O. 85-86): If you start running from a point towards North	Questions	Set-Y Code-C

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-C (39)

EE-J	(1)	क्ष ध ः			88.			9					87.	Question No.
PG-EE-June-2023(M Ed.) Codo C	1) FIXATION (2) EXAMPLE 8) AXE (4) EXTRA	(3) AXE (4) EXTRA वड़े अक्षरों में दिए गए एक शब्द के वाद चार शब्द हैं। दिए गए शब्द के अक्षरों का प्रयोग करके इनमें से केवल एक नहीं वनाया जा सकता है। उस शब्द का पता लगाएं- EXEMPLIFICATION	(1) FIXATION (2) EXAMPLE	one cannot be formed by using the letters of the given word. Find out that word- EXEMPLIFICATION	A word given in capital letters is followed by four words. Out of this only	(3) MJROIZBS (4) GMPFZROI	(1) GIZMJFRO (2) TZMFJROM	को कैसे लिखा जाएगा ?	यदि किसी क्टूट भाषा में UNITY को FMRGB लिखा जाता है, तो उसी कूट भाषा में TRANQUIL	(3) MJROIZBS (4) GMPFZROI	(1) GIZMJFRO (2) TZMFJROM	be written using the same code?	If UNITY is written as FMRGB in a certain code, how would TRANQUIL	1

	Transition	90.			Question No.
(1) 62 (2) 45 (3) 28 (4) 20	(3) 28 (4) 20 एक क्रिकेट मैच में, A, B, C, D और E पांच बल्लेबाजों ने 36 की औसत से रन बनाए। D ने E से पाँच अधिक रन बनाए; E ने A से 8 रन कम बनाए; B ने D और E को मिलाकर जितने रन बनाए गए उतने रन बनाए, तथा B और C ने आपस में 107 अंक बनाए। E ने कितने रन बनाए।	In a cricket match, five batsman, A, B, C, D and E scored an average of 36 runs. D scored five more than E; E scored 8 fewer than A; B scored as many as D and E combined, and B and C scored 107 between them. How many runs did E score? (1) 62 (2) 45	एक शब्द वड़े अक्षरों में दिया गया है। इसके बाद चार शब्द हैं। इस चार शब्द में से तान वड़ अवरा वाले शब्द के अक्षरों से नहीं वन सकते। उस शब्द को इंगित करें जो दिए गए शब्द के अक्षरों से वड़े अक्षरों में बनाया जा सकता है- COMMISSION (1) OSMOSIS (2) COMICS (3) MOAN (4) COMMON	four words, three cannot be formed from the letters of the letters. Point out the word which can be formed from the letters of the given word in capital letters - COMMISSION (1) OSMOSIS (2) COMMON (3) MOAN (4) COMMON	Questions Questions A word is given in capital letters. It is followed by four words. Out of these

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-C
(41)

Set-Y Code-C

Code-C

(42)

PG-EI				4			95.						94.		ŧ				93.	Question
PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-C (43)	(3) वेस्प्लार (4) टर्मन	(1) स्टर्न (2) स्पीयरमैन	विचार को किसने बनाए रखा ?	''वुद्धि एक काल्पनिक निर्माण के रूप में, उद्देश्यपूर्ण रूप से कार्य करने, तकसगत रूप स सादन आर अपने पर्यावरण के साथ प्रभावी ढंग से निपटने के लिए व्यक्ति की समग्र या वैश्विक क्षमता है।'' इस	(3) Weschler (4) Terman	(1) Stern (2) Spearman	"Intelligence as a hypothetical construct, is the aggregate or global capacity of the individual to act purposefully, to think rationally and to deal effectively with its environment." Who maintained this idea?	(3) परिणाम के ज्ञान (4) प्रोत्साहन द्वारा	(1) पुरस्कार द्वारा (2) फटकार द्वारा	प्रेरणा का पालन किया जाना चाहिए :	(3) Knowledge of result (4) Incentive	(1) Reward (2) Reproof .	Motivation should be followed by:	(3) याद रखने की शमता (4) बाकी में से कोई नहीं	(1) सीखने की शमता (2) समायोजित करने की शमता	सूबना और ज्ञान का अर्जन है :	(3) Ability to memorize (4) None of the rest	(1) Ability to learn (2) Ability to adjust	Acquisition of information and knowledge is :	Questions

(4)	() 4				96.	Question No.
(2) प्रक्रियात्मक सामान्य ज्ञान(3) प्रक्रियात्मक डोमेन विशिष्ट ज्ञान(4) स्व-नियामक डोमेन विशिष्ट ज्ञान	का प्रतिनिधित्व करता है ? (1) स्व-नियामक सामान्य ज्ञान	(4) Self-regulatory domain specific knowledge सूचना प्रसंस्करण उपागम के अनुसार कथन ''कैसे ड्राइव करें'' निम्निलिखित में से किस प्रकार के ज्ञान	(2) Procedural general knowledge (3) Procedural domain specific knowledge	(1) Self-regulatory general knowledge	According to information processing approach the statement "how to drive" represents which one of the following kinds of knowledge?	n Questions

(44)

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-C
(45)

										The state of				97			97.	Question
(4) I तथा II	(3) I तथा IV	(2) I, II तथा IV	(1) I, II तथा III	(IV) वच्चों की प्रशंसा परीक्षा	(III) रैवन के प्रगतिशील मैट्रिसेस	(II) रोशां स्याही धव्या परीक्षा	(I) थेमैटिक एपरसेशन टेस्ट	इनमें से कीन-से परीक्षण प्रक्षेपी परीक्षण हैं ?	(4) I and II	(3) I and IV	(2) I, II and IV	(1) I, II and III	(IV) Children's appreciation test	(III) Raven's progressive Matrices	(II) Rorschach inkblot test	(I) Thematic apperception test	Which of these tests are projective tests?	Questions

					98.	Question No.
(1) Integrated education (2) Education for disabled (3) Inclusive education (4) Special education विशेष अधिगम कठिनाइयों, मानिसक स्वास्थ्य के मुद्दे, विशिष्ट अक्षमता (शारीरिक या विकास) वाले	(3) विकलांग वच्चों के लिए सामाजिक रूप से वेहतर वातावरण प्रदान करें(4) आर्थिक रूप से पिछड़े वच्चों को समान अवसर प्रदान करें	 सभी विविध छात्रों के लिए शिक्षा को वढ़ावा देना विकलांग वच्चों को शिक्षा सहायता और सम्मान प्रदान करें 	(4) Provide equal opportunity to economically backward children निम्निलिखित में से कीन-सा समावेशी शिक्षा का उद्देश्य है ?	(2) Provide education support and respect to children with disability(3) Provide socially improved environment for children with disabilities		
		_		निति ।	निति ।	(1) (2) (3) (4) 行中間 (1) 1 (2) f (3) fi

Question No.
. 1
. 2

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-C
(47)

SET-"Y"

(Total No. of Printed Pages: 47)

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO)

P.G.-EE-JUNE-2023



M.Ed.

Sr. No. 10004

Time: 1% Hours	Total Questions: 100	Max. Marks: 100
Roll No.	(in figure)	(in words)
Name:	Father's Na	
Mother's Name:	Date of Exam	mination:
(Signature of the candidate)	(Sig	nature of the Invigilator)

CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER.

1. All questions are compulsory.

2. The candidates must return the Question book-let as well as OMR answer-sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means / mis-behaviour will be registered against him / her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.

3. Keeping in view the transparency of the examination system, carbonless OMR Sheet is provided to the candidate so that a copy of OMR Sheet may be kept by

the candidate.

4. Question Booklet along with answer key of all the A,B,C and D code will be uploaded on the university website after the conduct of Entrance Examination. In case there is any discrepancy in the Question Booklet/Answer Key, the same may be brought to the notice of the Controller of Examinations in writing within 24 hours of uploading the same on the University Website. Thereafter, no complaint in any case, will be considered.

5. The candidate MUST NOT do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question book-let itself. Answers

MUST NOT be ticked in the Question book-let.

6. There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.

7. Use only Black or Blue BALL POINT PEN of good quality in the OMR Answer-

Sheet.

8. BEFORE ANSWERING THE QUESTIONS, THE CANDIDATES SHOULD ENSURE THAT THEY HAVE BEEN SUPPLIED CORRECT AND COMPLETE BOOK-LET. COMPLAINTS, IF ANY, REGARDING MISPRINTING ETC. WILL NOT BE ENTERTAINED 30 MINUTES AFTER STARTING OF THE EXAMINATION.



(4) व्यावसायिक परामर्श			
. 11	कोई भी परामर्श सिद्धान्त या और तकनीकों को शामिल औ		
ng (4) Vocational counselling	(3) Eclectic counselling		
nselling (2) Directive counselling	(1) Non-directive counselling		
Any counselling theory or practice that incorporates and combines doctrines, findings and techniques selected from diverse theoretical systems is termed as:	Any counselling th doctrines, findings an is termed as:	.2	
एक सिक्रिय भागीदार के रूप में देखा जाता है	(4) शिक्षार्थी को एक सवि		
बल, क्षमता और शिक्षार्थी की आवश्यकता पर ध्यान दिया जाता है	(3) बल, क्षमता और शि		
फोकस सीखने की प्रक्रिया और अनुभवों पर है	(2) फोकस सीखने की प्र		
के सीखने की कमी को जानने पर ध्यान दिया जाता है	(1) एक शिक्षार्थी के सी	1 30	
कौन-सा आकलन के लिए एक शिक्षार्थी केन्द्रित दृष्टिकोण नहीं दर्शाता है	निमलिखित में से कौन-स		
Learner is viewed as an active participant	(4) Learner is vie		
Focus is on strength, ability and the need of the learner	(3) Focus is on s		
Focus is on the learning process and the experiences	(2) Focus is on t	-	
Focus is on knowing the learning deficit of a learner	(1) Focus is on k		يتستمك
following does not show a learner centred approach to	1. Which of the fo assessment?		
Questions	No.	1 2	

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-D
(1)

Question No.	Questions
ယ	The approach to counselling in which the therapeutic process is directed
	along lines considered relevant by the counsellor is named as:
	(1) Non-directive counselling (2) Directive counselling
	(3) Eclectic counselling (4) Vocational counselling
	परामर्श के लिए दृष्टिकोण जिसमें चिकित्सीय प्रक्रिया को परामर्शदाता द्वारा प्रासंगिक मानी जाने वार्ला
	के साथ
	(1) गैर-निर्देशात्मक परामर्श (2) निर्देशक परामर्श
	(3) उदार परामर्श (4) व्यावसायिक परामर्श
4.	Which of the following is an objective of the guidance?
	(1) It assists the students in developing a better attitude towards school
	attitude
	(2) It assists the children to adapt the school traditions and regulation
	of the school
	(3) It enables the students to identify the problem
	(4) All of the above
	निम्नलिखित में से कौन-सा मार्गदर्शन का एक उद्देश्य है ?
	(1) यह छात्रों को विद्यालय की अभिवृत्ति के प्रति वेहतर अभिवृत्ति विकसित करने में सहायता करता है
	(2) यह बच्चों को स्कूल की परंपराओं और स्कूल के विनियमों को अपनाने में सहायता करता है
	(3) यह छात्रों को समस्या की पहचान करने में सक्षम बनाता है
	(4) उपरोक्त सभी
1	

	Code-D
Question No.	Questions
51	Who among the following used procedures where the client was asked to
	enact a role during a therapeutic situation?
	(1) Carl Jung (2) Carl Rogers
	(3) Sigmund Freud (4) George Kelly
	निम्नलिखित में से किसने प्रक्रियाओं का उपयोग किया, जहां सेवार्थी को चिकित्सीय स्थिति के दौरान एक
1	भूमिका निभाने के लिए कहा गया था ?
	(1) कार्ल युंग (2) कार्ल रॉजर्स
	(3) सिगमंड फ्रायड (4) जॉर्ज केली
6.	Which of the following statements is correct in the context of reflective
÷	teaching?

(III) Reflective teaching helps mediate externally developed framework for teaching and learning
(IV) Reflective teaching is informed by evidence based enquiry
(IV) II and III are convert.

(II) Reflective teaching and professional learning are enhanced through

collaboration with colleagues

(I) Reflective teaching is concerned with aims and consequences and not

with technical efficacy

(1) II and III are correct (2) I, III and IV are correct

(3) II, III and IV are correct (4) I and IV are correct विंतनशील शिक्षण के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?

(I) चिंतनशील शिक्षण का सरोकार लक्ष्यों और परिणामों से है न कि तकनीकी प्रभावकारिता से
 (II) सहकर्मियों के सहयोग से चिंतनशील शिक्षण और व्यावसायिक शिक्षा को बढ़ाया जाता है

(III) चिंतनशील शिक्षण, शिक्षण और सीखने के लिए बाहरी रूप से विकिसत ढांचे में मदद करता है (IV) चिंतनशील शिक्षण साक्ष्य आधारित पूछताछ द्वारा सूचित किया जाता है

(1) II तथा III सही हैं (2) I, III तथा IV सही हैं

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-D

(3) II, III तथा IV सही हैं

(4) I तथा IV सही हैं

(2)

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-D

င္တ	S.
ė	Set
ı	1 2

Question No.
7.
8
,
9.

32		
	Question No.	
(1) Know learning skills of the child and select teaching strategy accordingly (2) Asses child's performance at periodic intervals and certify his/her performance (3) Monitor children's progress and approach and set appropriate goals to fill their learning gaps (4) Know children's progress and achievement level (श) विवे के लिए मूल्यांकन और सीखने के लिए आक्तन दोनों का उपयोग के लिए कर सकता है। (1) वन्त्रे के सीखने के कीशल को जानें और उसके अनुसार शिक्षण रणनीति का चयन करें (2) समय-समय पर वन्त्रे के प्रदर्शन का आक्तन करना और उसके प्रदर्शन को प्रमाणित करना (3) वन्त्रों की प्रमाति और दृष्टिकोण की निगरानी करें और उनके सीखने के अंतराल को भरने के लिए उचित लक्ष्य नियारित करें (4) वन्त्रों की प्रमाति और उपलब्धि स्तर को जानें	Questions Teacher can utilize both assessment for learning and assessment of learning	Set-Y Code-D

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-D (5)

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-D
(4)

		12.	* 0 0 0	Question No.
प्रकृति और पोषण का उल्लेख हैं : (1) आंतरिक और वाहरी वातावरण (2) स्वभाव और चरित्र (3) शारीरिक विशेषताएं और स्वभाव	(2) Temperament and character(3) Physical features and temperament(4) Heredity and Environment	(1) वाल विहार (किंडरगार्टेन)(2) लोकोपकार(3) शिक्षण में वस्तुओं का उपयोग(4) प्रकृतिवाद का दर्शनNature and Nurture refer to :(1) Internal and External Environment	eaching uralism मुख योगदान था	Questions Rousseau's major contribution to modern education was the: (1) Kinder Garten

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-D

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-D

(7)

Questions 13. Acquisition of information and knowledge is: (1) Ability to learn (2) Ability to adjust (3) Ability to memorize (4) None of the rest सूबना और जान का अर्जन है: (1) सीखने की क्षमता (2) समायोजित करने की क्षमता (1) सीखने की क्षमता (2) समायोजित करने की क्षमता (3) याद रखने की क्षमता (2) समायोजित करने की क्षमता (1) Reward (2) Reproof (3) Knowledge of result (4) Incentive प्रेरणा का पातन किया जाना चाहिए: (1) पुरस्कार द्वारा (2) फटकार द्वारा (3) परिणाम के ज्ञान (4) प्रोत्ताहन द्वारा (1) उपल्कार द्वारा (2) प्रोत्ताहन द्वारा (3) परिणाम के ज्ञान (4) प्रोत्ताहन द्वारा (1) उपलक्कार द्वारा (3) प्रात्ताहन द्वारा (4) प्रत्ताहन द्वारा (4) प्रत्ताहन द्वारा (5) परिणाम के ज्ञान (4) प्रत्ताहन द्वारा (7) परिणाम के ज्ञान (4) प्रत्ताहन द्वारा (5) विकार (4) प्राताहन द्वारा (6) विकार (4) प्रत्ताहन द्वारा (1) परिणाम के ज्			Set-Y Code-D
	uestion No.	Que	estions
	13.	Acquisition of information and	l knowledge is :
		सूचना और ज्ञान का अर्जन है :	
			समायीजित करने की
			वाकी में से कोई
	14.	Motivation should be followed	d by :
		प्रेरणा का पालन किया जाना चाहिए :	
			प्रोत्साहन
(1) Stern (2) Spearman (3) Weschler (4) Terman (3) Weschler (4) Terman (3) प्रिंड एक काल्पनिक निर्माण के रूप में, उद्वेश्यपूर्ण रूप से कार्य करने, तर्कसंगत रूप से सोचने अं अपने पर्यावरण के साथ प्रश्लावी ढंग से निपटने के लिए व्यक्ति की समग्र या वैश्विक क्षमता है।" इस विच को किसने वनाए रखा ? (1) स्टर्न (2) स्पीयरमैन (3) वेस्तर (4) टर्मन	15.	"Intelligence as a hypothetical of the individual to act purposed with its environment." Who m	construct, is the aggregate or global capacifully, to think rationally and to deal effective aintained this idea?
Weschler (4) इंद्र एक काल्पनिक निर्माण के रूप में, उद्देश में पर्यावरण के साथ प्रश्नावी डंग से निपटने के किसने बनाए रखा ? (2) स्टर्न (4)			
"वुद्धि एक काल्पनिक निर्माण के रूप में, उद्देश्यपूर्ण रूप से कार्य करने, तर्कसंगत रूप से सोचने अं अपने पर्यावरण के साथ प्रश्नावी ढंग से निपटने के लिए व्यक्ति की समग्र या वैश्विक क्षमता है।" इस विच को किसने बनाए रखा ? (1) स्टर्न (2) सीयरमैन (3) वेस्प्लर (4) टर्मन	e:		(4) Terman
(2) (4)		"बुद्धि एक काल्पनिक निर्माण के रूप में, अपने पर्यावरण के साथ प्रश्नावी ढंग से निप	उद्देश्यपूर्ण रूप से कार्य करने, तर्कसंगत रूप से सोचने अं रने के लिए व्यक्ति की समग्र या वैश्विक क्षमता है।'' इस विच
रटर्न (2) वेस्प्लर (4)		को किसने बनाए रखा ?	
वेस्क्लर (4)			
	Del		

Code-D	Set-Y

			in the second							4	17.								47.7	16.	Question No.
(3) I तथा IV (4) I तथा II	(1) I, II तथा III (2) I, II तथा IV	(III) रैवन के प्रगतिशील मैद्रिसेस (IV) वच्चों की प्रशंसा परीक्षा	(I) थेमैटिक एपरसेष्शन टेस्ट (II) रोशों स्याही धव्वा परीक्षा	इनमें से कौन-से परीक्षण प्रक्षेपी परीक्षण हैं ?	(3) I and IV (4) I and II	(1) I, II and III (2) I, II and IV	(IV) Children's appreciation test	(III) Raven's progressive Matrices	(II) Rorschach inkblot test	(I) Thematic apperception test	Which of these tests are projective tests?	(3) प्रक्रियात्मक डोमेन विशिष्ट ज्ञान (4) स्व-नियामक डोमेन विशिष्ट ज्ञान	(1) स्व-नियामक सामान्य ज्ञान (2) प्रक्रियात्मक सामान्य ज्ञान	सूचना प्रसंस्करण उपागम के अनुसार कथन "कैसे ड्राइव करें" निम्नलिखित में से किस प्रकार के ज्ञान का प्रतिनिधित्व करता है ?	(4) Self-regulatory domain specific knowledge	(3) Procedural domain specific knowledge	(2) Procedural general knowledge	(1) Self-regulatory general knowledge	represents which one of the following kinds of knowledge?		

		7-49					-					٠.	
		19.										18.	Question No.
 एकीकृत शिक्षा पक्तिकृत शिक्षा समावेशी शिक्षा तेशेष शिक्षा 		Which term is used to generally describe the method and practice of education of students with particular learning difficulties, mental health issue, specific disability (physical or development)?	(4) आर्थिक रूप से पिछड़े वच्चों को समान अवसर प्रदान करें	(3) विकलांग वच्चों के लिए सामाजिक रूप से बेहतर वातावरण प्रदान करें	(2) विकलांग वच्चों को शिक्षा सहायता और सम्मान प्रदान करें	(1) सभी विविध छात्रों के लिए शिक्षा को वढ़ावा देना	निम्नितिखित में से कौन-सा समावेशी शिक्षा का उद्देश्य है ?	(4) Provide equal opportunity to economically backward children	(3) Provide socially improved environment for children with disabilities	(2) Provide education support and respect to children with disability	(1) To promote education for all diverse students	Which of the following is the aim of inclusive education?	Questions

Question	Questions
20.	Which of the following type of disability is not included in RPWD act of
	2016?
	(I) Acid attack victims
	(II) Parkinson's disease
÷	(III) Haemophilia
	(IV) Sickle cell disease
	(1) I and II
	(2) None of these
	(3) II and III
•	(4) III and IV
	निम्निलिखित में से किस प्रकार की विकलांगता RPWD अधिनियम 2016 में शामिल नहीं है ?
: -	(I) एसिड अटैक पीड़ित
	(II) पाकिसंस रोग
	(III) हीमोफिलिया
	(IV) सिकल सेल रोग
	(1) I तथा II
	(2) इनमें से कोई नहीं
	(3) II तथा III
	(4) III तथा IV

\circ	
ŏ	100
g	Se
ĭ	7
	-

Question No.	Questions
21.	The school of philosophy that support play as an important part of
	educational process is:
	(1) Idealism (2) Pragmatism
	(3) Naturalism (4) Existentialism
	शैक्षिक प्रक्रिया के एक महत्वपूर्ण भाग के रूप में खेल का समर्थन करने वाला दर्शनशास्त्र का स्दूल है :
	(1) आदर्शवाद (2) व्यवहारवाद ,
	(3) प्रकृतिवाद (4) अस्तित्ववाद
22.	is a not a proponent of realism.
	(1) Plato (2) Russel
	(3) Aristotle (4) Locke
	यथार्थवाद का समर्थक नहीं है।
	(1) होटो (2) रसेल
2	(3) अरस्तू (4) लॉक
23.	Which branch of philosophy examines issues pertaining to the nature of reality?
	(1) Ontology (2) Metaphysics
	(3) Axiology (4) Epistemology
	दर्शनशास्त्र की कीन-सी शाखा वास्तविकता की प्रकृति से संवंधित मुद्दों की जांच करती है ?
	(1) सत्तामीमांसा (2) तत्वमीमांसा
	(3) मूल्यमीमांसा (4) ज्ञानमीमांसा
	The state of the s

| PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-D (11)

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-D
(10)

	Question	Questions
	24.	Idealist argues that are the ultimate reality.
		(1) Values (2) Ideas
		(3) Feelings (4) Sensations
		आदर्शवादी तर्क देते हैं कि परम सत्य है।
	10	(1) मान (2) विचार
		(3) भावना (4) संवेदना
	25.	Who introduced the concept of Kinder-Garten?
		(1) Gandhi (2) Frobel
		(3) Plato (4) Rousseau
	. *	किंडरगार्टन की अवधारणा किसने दी ?
-		(1) गांधी जी (2) फ्रीवेल
		(3) प्तेटो (4) रूसो
	26.	There is an intimate relationship between the :
		(1) Teachers and Educationists
		(2) Planned and unplanned School Learning
		(3) School and Society
. 1 .		(4) Parents and Children's Thinking
		के बीच घनिष्ट संबंध है।
		(1) शिक्षक और शिक्षाविद (2) नियोजित और अनियोजित स्कूल लर्निंग
		(3) स्कूल और समाज (4) माता-पिता और वच्चों की तोच
	PG-EE	PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-D (12)

101		29.		12	v.	28.							27.	Question
(1) दुर्खीम (2) जॉनसन (3) ओटावे (4) डिवी	(1) Durkheim (2) Johnson (3) Ottaway (4) Dewey िकसने कहा "शिक्षा सामाजिक परिवर्तन का अनुसरण करती है" ?	10 said "education follows social	सामाजिक पारवतन का विशेष करने वाल कारका में से एक है ! (1) हस्तक्षेप का अभाव (2) प्रौद्योगिकी की उन्नति	Secularism	(1) Lack of intervention (2) Advancement of technology	One of the factors resisting social change is:	(3) 1962-63 単 (4) 1975-76 単	(1) 1948-49 前 (2) 1952-53 前	भारत सरकार द्वारा माध्यमिक शिक्षा आयोग की नियुक्ति किस वर्ष की गई थी ?	(3) 1962-63 (4) 1975-76	(1) 1948-49 (2) 1952-53	the year:	Secondary education commission was appointed by government of India in	Questions

32.
(3) 21:441:462 (4) 21:440:461

Questions	
	Set-Y Code-D

Question	Que	Questions
33.	Which one of the given respo	Which one of the given responses would be a meaningful order of the
	following:	
	(i) Seed	(ii) Flower
	(iii) Soil	(iv) Plant
	(v) Fruit	
	(1) (iv), (ii), (v), (i), (iii)	(2) (ii), (v), (iv), (i), (iii)
	(3) (iii), (ii), (i), (v), (iv)	(4) (iii), (i), (iv), (ii), (v)
	动	लेखित का सार्थक क्रम होगा :
	(i) 로 <mark>데</mark>	(ii) _轻 栖
	(iii) मिट्टी	(iv) पीद्या
	(v) फल	
	(1) (iv), (ii), (v), (i), (iii)	(2) (ii), (v), (iv), (i), (iii)
	(3) (iii), (ii), (i), (v), (iv)	(4) (iii), (i), (iv), (ii), (v)
34.	Arrange the following words according to the dictionary:	eccording to the dictionary:
	(i) Scenery	(ii) Science
3	(iii) Scandal	(iv) School
	(v) Scatter	
	(1) (iii), (v), (i), (iv), (ii)	(2) (iii), (v), (iv), (i), (ii)
	(3) (v), (iii), (iv), (ii), (i)	(4) (v), (iii), (ii), (i), (iv)
3	निन्नतिधित शब्दों को शब्दकोष के अनुसार व्यवस्थित कीजिए	गर व्यवस्थित कीजिए :
	(i) Scenery	(ii) Science
	(iii) Scandal	(iv) School
	(v) Scatter	
	(1) (iii), (v), (i), (iv), (ii)	(2) (iii), (v), (iv), (i), (ii)
	(3) (v), (iii), (iv), (ii), (i)	(4) (v), (iii), (ii), (i), (iv)

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-D
(15)

36.
In which direction will you be moving while finishing? (1) East (2) West (3) North (4) South समाद करते समय आप किस दिशा में चलेंगे ? (1) पूर्व (2) पश्चिम (3) उत्तर (4) दक्षिण

Question 87.	Questions Questions If UNITY is written as FMRGB in a certain code, how would TRANQUIL be written using the same code? (1) GIZMJFRO (2) TZMFJROM (3) MJROIZBS (4) GMPFZROI
	MJROIZBS (4)
	यदि किसी सूट भाषा में UNITY को FMRGB लिखा जाता है, तो उसी कूट मापा में TRANQUIL को कैसे लिखा जाएगा ?
•	(1) GIZMJFRO (2) TZMFJROM
	(3) MJROIZBS (4) GMPFZROI
38.	A word given in capital letters is followed by four words. Out of this only
	one cannot be formed by using the letters of the given word. Find out that word- EXEMPLIFICATION
	(1) FIXATION (2) EXAMPLE
	(3) AXE (4) EXTRA
	वड़े अक्षरों में दिए गए एक शब्द के बाद चार शब्द हैं। दिए गए शब्द के अक्षरों का प्रयोग करके इनमें
	से केवल एक नहीं बनाया जा सकता है। उस शब्द का पता लगाएं- EXEMPLIFICATION
	(1) FIXATION (2) EXAMPLE
	(3) AXE (4) EXINA

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-D
(17)

36.			35.			Question No.	
In which direction will you be moving while finishing? (1) East (2) West (3) North (4) South समाप्त करते समय आप किस दिशा में चलेंगे ? (1) पूर्व (2) पश्चिम (3) उत्तर (4) दक्षिण	(1) 1 時相 (2) 2 時相 (3) 3 時相 (4) 4 時相	 1 km 2 km 3 km 4 km 4 km 4 km 4 km 	ৰজন ह, ।५८ इस जानकारी के आधार पर प्रश्न 15 आर 16 का उत्तर दें : How many km are you from the place you started ?	another 6 km, and before finishing you take another lett turn und 1 km, then answer questions 15 and 16 based on this information: निर्देश (प्र. 35-36): यदि आप एक विन्दु से दौड़ना शुरू करते हैं, उत्तर की ओर 4 किमी की दूरी तय करने के वाद आप अपनी वाई ओर मुड़ते हैं और 5 किमी दौड़ते हैं, और फिर अपनी वाई ओर मुड़ते हैं और 6 किमी दौड़ते हैं, और समाप्त करने से पहले आप एक और वार वाएं मुड़ते हैं और 1 किमी दौड़ते हैं, और समाप्त करने से पहले आप एक और वार वाएं मुड़ते हैं और 1 किमी दौड़ते हैं, किर दम जानकारी के अक्षार पर पहले 15 की 16 वार करने हैं	Directions (Q. 35-36): If you start running from a point towards North and after covering 4 km you turn to your left and run 5 km, and then again turn to your left and run 5 km, and then turn to your left again and run	Questions	

Question	Questions
37.	If UNITY is written as FMRGB in a certain code, how would TRANQUIL
	be written using the same code?
	(1) GIZMJFRO (2) TZMFJROM
	(3) MJROIZBS (4) GMPFZROI
	यदि किसी कूट भाषा में UNITY को FMRGB लिखा जाता है, तो उसी कूट भाषा में TRANQUIL
	को कैसे लिखा जाएगा ?
٠	(1) GIZMJFRO (2) TZMFJROM
	(3) MJROIZBS (4) GMPFZROI
38.	A word given in capital letters is followed by four words. Out of this only
	one cannot be formed by using the letters of the given word. Find out that
	word- EXEMPLIFICATION
	(1) FIXATION (2) EXAMPLE
	(3) AXE (4) EXTRA
5	वड़े अक्षरों में दिए गए एक शब्द के बाद चार शब्द हैं। दिए गए शब्द के अक्षरों का प्रयोग करके इनमें
	से केवल एक नहीं बनाया जा सकता है। उस शब्द का पता लगाएं- EXEMPLIFICATION
1	(1) FIXATION (2) EXAMPLE
	(3) AXE (4) EXTRA

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-D
(17)

							40.	•							39.	No.
(3) 28 (4) 20	बनाए गए उतने रन बनाए, तथा B और C ने आपस में 107 अंक बनाए। E ने कितने रन बनाए।	एक क्रिकेट मैच में, A, B, C, D और E पांच बल्लेवाजों ने 36 की औसत से रन बनाए। D ने E से पांच अधिक रन बनाए; E ने A से 8 रन कम बनाए; B ने D और 17 को मिलाकर जितने रन	(3) 28 (4) 20	(1) 62 (2) 45	many runs did E score?	many as D and E combined, and B and C scored 107 between them. How	In a cricket match, five batsman, A, B, C, D and E scored an average of 36	(3) MOAN (4) COMMON	(1) OSMOSIS (2) CONICS	वाते शब्द के अक्षरों से नहीं वन सकते। उस शब्द को इंगित करें जो दिए गए शब्द के अक्षरों से वड़े अक्षरों में बनाया जा सकता है- COMMISSION	(3) MOAN (4) COMMON एक शब्द बडे अक्षरों में दिया गया है। इसके बाद चार शब्द है। इन चार शब्दों में से तीन वड़े अक्षरों	(1) OSMOSIS (2) CONICS	given word in capital letters - COMMISSION	four words, three cannot be formed from the letters of the letters. Point out the word which can be formed from the letters of the	A word is given in capital letters. It is followed by four words. Out of these	Questions

Question No. 41.
Questions The UN convention of Rights of the Child which require state to protect the child from all form of physical and mental violence and from torture and other cruel or degrading punishment or treatment was acceded to by India in: (1) 1989 (2) 1992 (3) 2009 (4) 2006 वाल अधिकारों पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन जिसमें राज्य को, बच्चे को सभी प्रकार की शारीरिक औ मानिसिक हिंसा से और यातना और अन्य कूर या अपमानजनक सजा या उपचार से बचाने य आवश्यकता होती है, को भारत द्वारा कव स्वीकार किया गया था ? (1) 1989 (2) 1992 (3) 2006
~ ω.

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-D
(19)

(2) एक नेत्रहीन व्यक्ति संगीत रचना करना चाहता है
(3) नेत्रहीन व्यक्ति फोन पर बात करने की कोशिश कर रहा है
(4) एक दृष्टिबाधित व्यक्ति ड्राइव करने की कोशिश कर रहा है

(18)

Questions
Which of the following elements would you not relate with the basic
elements of inclusion?
(1) A Justice of illumental discuss abilities

Question No.

43.

Admitting children with diverse abilities

Homogeneous grouping

Age and grade appropriate placement of children

Zero rejection

निम्निलिखित में से कौन-सा तत्व आप समावेशन के मूल तत्वों से संवंधित नहीं करेंगे ?

2 विविध क्षमताओं वाले बच्चों को स्वीकार करना सजातीय समूहीकरण

बच्चों की आयु और ग्रेड उपयुक्त लेसमेंट

शून्य अस्वीकृति

44. (1) It involves use of multiple hypothesis and several specific observations reasoning? Which of the following statement would you relate directed with Deductive to give conclusion

2 It involves using a set of general statements or observations that we know to be true to reach a logically sound conclusion

3 It is a 'bottom up' process involving generalization from specific observation

(4) It involves using a set of specific examples to reach to a general statement

निन्नितिखत में से किस कथन को आप डिडिक्टिव रीजिनंग से संबंधित करेंगे ?

(1) इसमें निष्क्ष देने के लिए कई परिकल्पनाओं और कई विशिष्ट टिप्पणियों का उपयोग शामिल है

8 इसमें सामान्य कथनों या टिप्पणियों के एक सेट का उपयोग करना शामिल है जिसे हम तार्किक रूप से ठोस निष्कर्ष तक पहुंचने के लिए जानते हैं।

(3) यह एक 'बॉटम अप' प्रक्रिया है जिसमें विशिष्ट अवलोकन से सामान्यीकरण शामिल है

4 इसमें सामान्य कथन तक पहुँचने के लिए विशिष्ट उदाहरणों के एक सेट का उपयोग करना शामिल है

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-D

Set-Y Code-D

Question No.	Questions Questions
45.	In an inclusive set-up where there are children with diverse reading abilities, modification in material can be done to:
1 - 2	(1) Reduce highlighting of critical features
	(2) Complicate language
	(3) Increase extraneous details
	(4) Increase readability
	समावेशी ढाँचे में जहाँ विविध पढ़ने की क्षमता वाले बच्चे हैं, सामग्री में संशोधन निन्न के लिए
	सकता है :
	 महत्वपूर्ण सुविधाओं की हाइलाइटिंग कम करें
Le	(2) जीटेल भाषा
	(3) वाहरी विवरण वड़ाएँ
	(4) पठनीयता वढ़ाएँ
46.	According to John Dewey, the task of the teacher is to:
	(1) Harness the educational experiences of children for the development of the nation
	(2) Harness the child's interest in the educational process
·	(3) Develop teaching learning material for children to learn
	(4) Develop the hidden talents of the children
	र्जॉन डिवी के अनुसार, शिक्षक का कार्य है :
	(1) राष्ट्र के विकास के लिए बच्चों के शैक्षिक अनुभवों का उपयोग करें
	(2) शैक्षिक प्रक्रिया में बच्चे की रुचि का दोहन करें
	(3) बच्चों के सीखने के लिए शिक्षण अधिगम सामग्री विकसित करें
	(4) बच्चों की छिपी प्रतिभा को विकसित करें



(1) Future learns (2) Coursera शारत सरकार द्वारा विकसित व (1) भविष्य सीखता है (3) कॉसेंरा (4) Manipulation, Nanip (2) Imitation, Manip (3) Imitation, Manip (4) Observation, Imi विकासशील कीशल में शामिल (1) हेरफेर, प्राकृतिककरण, (2) नकल, हेरफेर, सटीक, (3) वकल, हेरफेर, सटीक, (4) अवलोकन, नकल, सफठ	Question No. 47.	1 1 1
(3) भारत (1) (1) (2) (2) (2) (3) (3) (3) (3) (4) (4) (4) (4)		GOI is:
भारत (1) (3) (3) (2) (2) (2) (3) (3) (3) (3) (3)		
(1) (3) (3) (2) (2) (2) (4) (4) (4) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4		भारत
(3) The (1) (2) (3) (4) (4) (2) (3) (3)	My en	
The (1) (2) (3) (4) (2) (2) (3) (3) (3)		
<u>ā</u>	48.	The
₹		
AND THE RESERVE OF THE PARTY OF		∄
A Section 1	an water or	
		A.S.
	September 1	<u>(4)</u>

Question No.		Questions Memory associate with facts and general knowledge is: (1) Semantic Memory (2) Implicit Memory
		मेमोरी जो तथ्यों और सामान्य ज्ञान से
·		(1) सिमेंटिक स्मृति
		(3) प्राइमिंग मेमोरी
50.	.0	Natural and Nurture refer to
		(1) Internal and External Environment
		(2) Tomperament and character
		(3) Physical feature and temperament
		(4) Heredity and Environment
		प्रकृति और पोपण को संदर्भित करता है।
		(1) आंतरिक और वाहरी वातावरण
	-	(2) स्वभाव और चरित्र
		(3) शारीरिक विशेषता और स्वभाव
		(4) आनुवंशिकता और पर्यावरण

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-D (23)

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-D (24)

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-D (25)

								٠.	53.								60 01	Question No.
(3) प्रमावी संचार (4) अंतरवैपन्तिक संबंध	(1) विषय ज्ञान में महारत (2) नेतृत्व और प्रवंधन	विशेषता है ?	निर्नालिखित में से कीन-सा प्रभावी विद्यालय प्रशासन में आमतौर पर पाई जाने वाली एक महत्वपूर्ण	(4) Interpersonal relationship	(3) Effective communication	(2) Leadership and management	(1) Mastery over subject knowledge	effective school administration?	Which of the following is an important characteristic commonly found in	(3) সনিক্রদণ (4) ত্রথগ্লদন	(1) मीहरात (2) प्रथम	नियारित किए जाते हैं और प्राप्त किये जाते हैं ?	नियोजन, आयोजन, निर्देशन और नियंत्रण के कार्य के माध्यम से, किस प्रक्रिया में संस्था के लिए लक्य	(3) Encroachment (4) Abatement	(1) Deferment (2) Management	which process the goals are set and achieved for the institution?	Through the function of planning, organising, directing and controlling, in	Questions

Question
56.
(C
57.

1 1	V.	. 1			- 4			76	1					_
	10 A 11 A				60.				7.0				58.	Questi No.
(4) आत्म-धारणा, अपेक्षा, सामाजिक व्यवहार	 विकराल सुदृढ़िकरण, आत्म-धारणा और सामाजिक व्यवहार विकराल सुदृढ़िकरण, आत्म-धारणा और सामाजिक धारणा आत्म-धारणा, अपेक्षा, प्रतिनिधिक पुनर्वलन 	्रभ	(2) Vicarious reinforcement, self-perception and social perception (3) Self-perception, Expectancy, Vicarious reinforcement	(1) Vicarious reinforcement, self-perception and social behaviour	-	(1) इंसान (2) सामाजिक (3) आर्थिक (4) राष्ट्रीय	Economic (4) क योजना विकास के लिए एक स	development. (1) Human (2) Social	(3) युवा सेवा गतिविधियाँ (4) उपरोक्त :	साक्षरता कार्यक्रम (2)	(3) Youth service activities (4) All the above स्कूल के लिए सामुदायिक कार्यक्रमों में शामिल हैं :	(1) Literacy programme (2) Adult education programme	58. Community programmes for the school include:	Questions Questions

	Set-Y Code-D
Question	Questions
61.	Which of the following regarding Sarva Shiksha Abhiyan is incorrect?
	(1) Universal retention by 2010
	(2) All children to be in school by 2003
	(3) All children to complete eight years schooling by 2009
	(4) All children to complete 5 years of primary schooling by 2007
	सर्व शिक्षा अभियान के संबंध में निम्नलिखित में से कीन-सा गलत है ?
	(1) 2010 तक यूनिवर्सल रिटेंशन
	(2) 2003 तक सभी बच्चे स्कूल में होंगे
	(3) 2009 तक सभी बच्चों को आठ साल की स्ठूली शिक्षा पूरी करनी होगी
	(4) 2007 तक सभी बच्चों को 5 साल की प्राथमिक शिक्षा पूरी करनी है
62.	UNEP stands for:
	(1) United Nations Environmental Policy
	(2) United Nations Environmental Programme

(4) संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण पैरामीटर

(3) संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण संरक्षण

(2) संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण कार्यक्रम

(1) संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण नीति

यूएनईपी का अर्थ है :

(3) United Nations Environmental Protection(4) United Nations Environmental Parameter

										63.	Question No.
(1) I, II, III तथा IV (2) I, II तथा III (3) I, III तथा IV (4) I तथा III	(IV) शिक्षको द्वारा अपनाई गई मूल्यांकन पद्धतियों की गुणवत्ता का केन्द्रीय रूप से मूल्यांकन किए जाने की आवश्यकता है	(11) बच्च क शान का समझ आर उस लागू करन का उसका पनमा ना सामान (111) प्रारंभिक शिक्षा पूर्ण होने तक किसी भी बच्चे को किसी बोर्ड परीक्षा में उत्तीर्ण होने की आवश्यकता नहीं होगी	न वि	(3) I, III and IV (4) I and III आरटीई-2009 में निम्नलिखित में से कीन-से मूल्यांकन संबंधी अधिदेश हैं ?	be centrally evaluated (1) I, II, III and IV (2) I, II and III	(IV) The quality of assessment practices adopted by the teachers need to	the same (III) No child shall be required to pass any board examination till	(II) CCE of child's understanding of knowledge and his/her ability to apply	(I) No child admitted in school shall be held back in any class or expensed from school till completion of elementary education	Which of the following are the assessment related mandates in RTE-2009?	Questions

			7.4				1.			**							-	-			
				. ·		65.														64.	Question
(3) साजेंट रिपोर्ट (4) एडम की रिपोर्ट	(1) गोखले का बिल (2) राममूर्ति समिति	CABE द्वारा तैयार की गई पहली व्यापक शैक्षिक योजना कीन-सी थी ?	(3) Sargent Report (4) Adam's Report	(1) Gokhale's Bill (2) Ramamurti Committee	CABE?	Which was the first comprehensive educational plan formulated by the	(4) राष्ट्रीय आयोग की रूपरेखा (2005)	(3) रामपूर्ति सिमिति की रिपोर्ट	(2) कोठारी आयोग	(1) यशपाल कमेटी की रिपोर्ट	प्राथमिकता देती है"।	में और एक अधिक मानवीय और प्रवुद्ध समाज की ओर परिवर्तन लाने के साधन के रूप में सर्वाच्य	निम्निलिखित में से कौन अपनी प्रस्तावना में उल्लेख करता है ''सरकार शिक्षा को मानव अधिकार के रूप	(4) National Commission Framework (2005)	(3) Ramamurthy Committee Report	(2) Kothari Commission	(1) Yashpal Committee report	bringing transformation towards a more humane and enlightened society	highest priority to education both as a human right and as the means to	Which of the following mention in its perface "Government accord the	Questions

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-D (30)

Code-I	Set-

Question No. 68.
Article 16 of the Indian Constitution guaranties: (1) Equality of opportunity and employment for (2) All of these (3) Right to political party participation by wom (4) Right to education for all children भारतीय संविधान का अनुट्येद 16 गार्टी देता है: (1) पुरुषों और महिलाओं के लिए अवसर और रोजगार की समा (2) ये सभी (3) महिलाओं द्वारा राजनीतिक दल में भागीदारी का अधिकार (4) सभी बच्चों के लिए शिक्षा का अधिकार
t
-
69.
1

(33)

All y	132																				on G
	1								71.						,					70.	Question No.
सीखने के सिद्धानों की तुलना करता है		(2) रेडीमेड समाधान प्रदान कर सकते हैं	(1) अध्यापन के पेशे पर गर्व करता है	शिक्षक जो शैक्षिक मनोविज्ञान के सिद्धान्तों को लागू कर सकता है :	(4) Compares the theories of learning	(3) Adjusts his method to suit the needs of individual children	(2) Can provide readymade solutions	(1) Has pride in the teaching profession	The teacher who can apply the principles of Educational Psychology:	(4) एन सी एफ (2005)	(3) स्कूली शिक्षा के लिए एन सी एफ (2000)	(2) एन पी ई (1986)	(1) एन पी ई (1968)	निम्निलिखत में से कीन-सा राष्ट्रीय दस्तावेज डिग्री को नौकरियों से अलग करने की वकालत करता है ?	(4) NCF (2005)	(3) NCF for school education (2000)	(2) NPE (1986)	(1) NPE (1968)	from jobs?	Which of the following National document advocates delinking of degree	Questions

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-D (34)

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-D (35)

																						•
								4	74.						73.		P.		-		72.	Question No.
(4) एक छात्र को सजा, जब भी वह कोई सवाल करता है	(3) छात्रों के बीच पारस्परिक संचार को प्रोत्साहित करना	(2) काम पूरा करने के लिए छात्रों को प्रताड़ित करना	(1) छात्रों में जल्दबाजी में सिलेबस पूरा करने की चिंता	शिक्षक को बढ़ावा देना चाहिए :	(4) Punishment to a student whenever he puts a question	(3) Encouraging interactive communication among students	(2) Harassing the students for completing the work	(1) Anxiety among the students to complete the syllabus in a hurry	The teacher should promote:	(3) याद रखने की क्षमता (4) बाकी में से कोई नहीं	(1) सीखने की क्षमता (2) समायोजित करने की क्षमता	सूचना और ज्ञान का अर्जन है :	(3) Ability to memories (4) None of the rest	(1) Ability to learn (2) Ability to adjust	Acquisition of information and knowledge is:	(3) ৱান (4) शक्ति	(1) गर्व (2) तनाव	अभिग्रेरणा एक लक्ष्य की ओर वढ़ते हुए की मुक्ति है।	(3) Knowledge (4) Power	(1) Pride (2) Tension	Motivation is the release of by proceeding towards a goal.	Questions

3	Set-Y Code-D

2	Question No.	Questions
	77.	Classification of personality Extrovert, Introvert and Ambivert is given by:
		(1) Sprenger (2) Kretschmer
		(3) Jung (4) Sheldon
		विहर्मुखी, अंतर्मुखी और उभयमुखी व्यक्तित्व का वर्गीकरण किसके द्वारा दिया गया है
		(1) स्रेंजर (2) ऋतमर
		(3) युंग (4) शेल्डन
	78.	Which of the following is intensive and in-depth study of an individual?
		(1) Case study (2) Experimental research
·		(3) Descriptive research (4) Ethnographic
		निन्नितिखित में से कौन-सा एक व्यक्ति का गहन और संघन अध्ययन है ?
		(1) केस स्टडी (2) प्रायोगिक अनुसंधान
		(3) वर्णनात्मक अनुसंधान (4) नृवंशविज्ञान
	79.	Which of the following is not a characteristic of concrete operational stage
		lget?
		(1) Mastery of identity (2) Reversibility
		(3) Classification (4) Abstract thinking
		निम्नलिखित में से फ्रेन-सा पियाजे द्वारा परिकल्पित क्डीट संक्रियात्मक अवस्था की एक विशेषता नहीं है
		(1) पहचान की महारत (2) प्रतिवर्तिता
		(3) वर्गीकरण (4) अमूर्त सोच

							20		_	10.0			. 1				s cur		- 7 %	1	బ్
	•												81.							80.	Question
(२) राजनात्र आर राज्यक अनुराजान न अवसान का जीन दीली सामान्य रूप से संचालित मशीने	तकनीकी और	(2) तकनीकी और पर्यावरण अनुसंधान में उपयोग की जाने वाली सामान्य रूप से संचालित मशीनें	 तकनीकी और शैक्षिक अनुसंधान में उपयोग की जाने वाली सामान्य रूप से अधिकृत मशीनें 	निम्निलिखित में से कीन-सा कम्प्यूटर का सही संक्षित नाग है ?	Research	(4) Commonly Operated Machines Used in Technical and Educational	Research	(3) Commonly Oriented Machines Used in Technical and Educational	Research	(2) Commonly Operated Machines Used in Technical and Environmental	Research	(1) Commonly Occupied Machines Used in Technical and Educational	Which of the following is the correct abbreviation of COMPUTER?	(3) बॉडी काइनेस्थेटिक रिकल (4) लीकिक कीशल	(1) मीखिक कीशल (2) गणितीय कीशल	निन्नितिखत में से कीन-सा मन बुद्धि के गार्डनर के नौ फ्रेमों में से एक नहीं हैं ?	(3) Body kinesthetic skill (4) Temporal skill	(1) Verbal skill (2) Mathematical skill	intelligence?	Which of the following is not one of the Gardener's nine frames of mind	Questions

Salar		· Way	
84.	83.	82.	Question No.
Which of the following is the smallest unit of data in a computer? (1) Bit (2) KB (3) Nibble (4) Byte कम्प्यूटर में डाटा की सबसे छोटी इकाई निम्म में से कीन-सी है ? (1) बिट (2) केवी (3) निवल (4) बाइट	Which of the following computer language is written in binary codes only? (1) Pascal (2) Machine Language (3) C (4) C# निम्मिलिखित में से कीन-सी कम्प्यूटर भाषा केवल बाइनरी कोड में लिखी जाती है ? (1) पास्कल (2) मशीन भाषा (3) C (4) C#	Which of the following language does the computer understand? (1) Computer understands only C Language (2) Computer understands only Assembly Language (3) Computer understands only Binary Language (4) Computer understands only BASIC कम्प्यूटर निम्निखित में से कीन-सी मापा समझता है ? (1) कम्प्यूटर केवल C मापा समझता है (2) कम्प्यूटर केवल असेवली लैंग्वेज को समझता है (3) कम्प्यूटर केवल वाइनरी लैंग्वेज को समझता है (4) कम्प्यूटर केवल वाइनरी लैंग्वेज को समझता है	Questions

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-D (39)

85. Which of the following part of a processor contains the hardware necessary to perform all the operations required by a computer?
(1)
प्रोसेसर के निम्नलिखित आवश्यक हार्डवेयर होता
(1)
(3)
86. Teachers need to study educational philosophy mainly, because
(1)
(2)
(3)
(4)
शिक्षकों
(1)
(2)
(3)
(4)

Question	Questions
87.	Which of the following is not a level of teaching-learning?
-	(1) Differentiation level
	(2) Memory level
	(3) Reflective level
	(4) Understanding level
	निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षण अधिगम का स्तर नहीं है ?
	(1) विभेदन स्तर (2) स्मृति स्तर
•	(3) चिंतनशील स्तर (4) समझ का स्तर
88.	Dewey liked best, the following definition of education :
	(1) Education as a product
	(2) Recapitalization
	(3) Acquisition of knowledge
	(4) Preparation for life
	डिवी को शिक्षा की निम्निलिखत परिभाषा सबसे अच्छी लगी :
	(1) एक उत्पाद के रूप में शिक्षा (2) पुनर्पूजीकरण
	(3) ज्ञान हासिल करना (4) जीवन की तैयारी

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-D

12. E					90.									,					89.	Question No.	
(3) (1) और (2) दोनों	(1) जीवन का एक दृश्य	शिक्षा एक सतत् प्रक्रिया है जिसके माध्यम से एक व्यक्ति प्राप्त करता है	(3) Both (1) and (2)	(1) A view of life	Education is a continuous pr	(3) I तथा IV	(1) I तथा II	(IV) शिक्षा अनुदेश या निर्देशन है	(III) शिक्षा व्यवहार का संशोधन है	(II) शिक्षा एक व्यवस्थित प्रक्रिया है	(I) शिक्षा जीवन भर चलने वाली प्रक्रिया है	निमलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है/हैं ?	(3) I and IV	(1) I and II	(IV) Education is instruction or direction	(III) Education is a modification of behaviour	(II) Education is a systematic process	(I) Education is a life-long process	Which of the following statement is/are true:	Qu	
(4) न तो (1) और न ही (2)	(2) ৱান	यम से एक व्यक्ति प्राप्त करता है ?	(4) Neither (1) nor (2)	(2) Knowledge	Education is a continuous process through which a person acquires?	(4) सभी चारों का निकास कार्या	(2) I, II तथा III				क्रेया है	है/हैं ?	(4) All the four	(2) I, II and III	or direction	ion of behaviour	ic process	process	nent is/are true:	Questions	

Question	uestions
91.	Against each key word are given four suggested meanings. Choose the word or phrase which is nearest in meaning to the key word.
	ANTAGONIST:
	(1) Hostile
	(2) Pluralistic
	(3) Mockery
	(4) Aghast
92.	Against each key word are given four suggested meanings. Choose the word or phrase which is opposite in meaning to the key word.
	MANIFEST:
	(1) Unmistakable
	(2) Apparent
	(3) Obscure
	(4) Irrelevant
93.	In the following question pick the wrong spelt word:
	(1) Abnormity
	(2) Aberration
	(3) Abstinant
	(4) Abstention

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-D

Question No.

Questions

PASSAGE

95.			5	94					
(2) The use of drugs has affected their pronunciation(3) Their language has peculiar words and expressions	The drug users' speech is unintelligible to others because: (1) It is incoherent	(3) Pop music is understood by drug users only(4) All drug users compose music		their o	international with a preponderance of American terms or corruptions of these. This makes it easy for those in search of drug in a country not	called pop music, one requires some acquaintance with the peculiar language of those enslaved to drugs. A great part of the vocabulary is	become unintelligible to those that are not living, or in some way associated, with them. It is amazing to find that, to understand some of today's so-	may be unknown to outsiders. They often speak a language that is so of expressions and words created by themselves that their speech has	Drug addicts in some countries for small groups, the customs of which

(44)

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-D

(45)

Set-Y Code-D

हान पुड़मा ने माना के	द्याश नदना हैने । नक्ष्मीफ इ	है। संवेदना, भाषा, परिप्रेक्ष, हैं कि अतीत विल्कुल उल्टा	छोटी वात, कोई गंघ, कोई र के बारे में लिखे जाते हैं। अ	पर यह नहीं मूलते कि उर्दू दिमाग पर वोझ भी वन ज	इंसान अपनी स्मृति की अ स्मृतियाँ ही उसके वर्तमान ।	Question No.	
सी सकता है। इसला का डाल कमज़ार होता है, पर पट्न के हैं।	हाथ तुड़वा बैठे। तकलीफ़ हुई ऊपर से पिता ने पीटा, माँ ने कोसा। आज उसी घटना की याद कर हैसे।	है। संवेदना, भाषा, परिप्रेक्ष, अभिव्यक्ति, जीवन की प्राथमिकता, संबंध, दृष्टि आदि ऐसे बदत दुर्क होते हैं कि अतीत विल्कुल उल्टा भी दिख सकता है। इमली तोड़ने के लिए आप बचपन में पेड़ पर चड़े, गिरे,	छोटी वात, कोई गंध, कोई सर्श झट से आपको पुरानी स्मृति से जोड़ देते हैं। संस्मरण वर्तमान में अतात के बारे में लिखे जाते हैं। अतीत और वर्तमान के वीच वाचक के साथ काफी कुछ घटित हो चुका होता	पर यह नहीं भूलते कि उर्दू क्लास के मौलवी साहब पान केसे चवाते थे। लेकिन स्मृतिमें कई बार हमारे दिमाग पर बोझ भी बन जाती हैं, फिर उन्हें दिमाग के कबाड़ से ढूँढना व्हटिन होता है। लेकिन कोई	इंसान अपनी स्मृति की आधारशिला पर टिका होता है। उसकी स्मृतियाँ उसकी अस्मिता है और ये स्मृतियाँ ही उसके वर्तमान को अर्तात से जोड़ती हैं। हम शायद क्लम कहाँ रखी है यह सतियाँ जाएँ,	Questions	
9	भाज उसी घटना की याद कर हस। ना? बेवककी और उत्साह के मारे	र, दृष्टि आदि ऐसे बदल चुके हात आप बचपन में पेड़ पर चड़े, गिरे,	देते हैं। संस्मरण बर्तमान में अतीत य क्वाफी कुछ घटित हो चुका होता	थे। लेकिन स्मृतियाँ कई बार हमारे हुंबना कटिन होता है। लेकिन कोई	नियाँ उसकी अस्पिता है और ये ाम क्कॉ रखी है यह सतियां जाएं,		

विधा के गुरु हैं विलियम जिंसर। वे लेखन का मैनुअल लिखते हैं- जीवनी कैसे लिखें, आत्मकथा कैसे कभी नहीं हुई थी। हर किसी के पास कहने के लिए एक कथा है और हर कोई कथा कह रहा है। वीसवीं सदी के अंत के पहले कभी भी अमरीकी धरती पर व्यक्तिगत आख्यान की ऐसी जबर्दस्त फसल लिखें आदि-आदि। उन्होंने संस्मरणों के धुँआधार प्रकाशन पर टिप्पणी की, ''यह संस्मरण का युग हैं। आजक्त हिन्दी साहित्य में संस्मरणों की वहार है। संस्मरण की वहार यहीं नहीं है। अमरीव्या में लेखन-क्मशीनाथ सिंह का इस तरफ सबसे पहले गुड़ना संगत ही माना जाना चाहिए। संस्मरण लिखवाती है? हिन्दी में संस्मरण यदाकदा लिखे जाते थे। आलोचना भी उसे एक अमहत्त्वपूर्ण लिखे तो लेखक के पेट में मरोड़ होगा? या उबकाई आ जाएगी? वह कौन-सी दुर्निवार इच्छा है जो मनाइये कि हिन्दी में मामला यहाँ तक नहीं पहुँचा है।" संस्मरण क्यों लिखे जाते हैं? क्या संस्मरण नहीं संस्मरणों की वाढ़ से अमरीकी इतने दुखी हुए कि संस्मरणों की पैरोडी तक लिखी जाने लगी। शुक्र एकदम से इस विधा की धमता का पुनप्रंकटीकरण हुआ और संस्मरण की ओर कई रचनाकार मुड़े। विश्वनाथ त्रिपाठी द्वारा नामवर सिंह पर लिखे संस्मरण 'हक जो अदा न हुआ' ने ऐसा धूम मचाया कि विधा मानकर चलती थी, लिहाज़ा संस्मरणों की अनदेखी होती थी। जहाँ तक मेरा अनुमान है कि

PG-				100.	Question No.
PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-D		(3) मिटास	(1) मीटापा	मीटा विशेषण से	
023(M.Ed.)				मीठा विशेषण से भाववाचक संज्ञा वनती है :	
Code-D (47)		(4) मिटास	(2) मिटाई	नती है :	Questions
		я	~~		
	*				

Set-Y Code-D

		M.Ed. COURSE FO		
Q. NO.	A	В	С	D
1	1	2	3	1
2	3	3	2	3
3	3	4	1	3
4	2	1	3	4
5	3	1	1	2
6	3	3	3	3
7	2	1	3	2
8	3	4	1	1
9	2	4	4	2
10	3	4	4	3
11	2	2	4	4
12	3	4	3	4
13	4	2	2	1
			1	1
14	1	2		
15	1	4	4	3
16	3	2	3	2
17	1	2	1	2
18	4	2	2	1
19	4	1	4	4
20	4	4	3	2
21	4	1	1	3
22	3	3	3	1
23	2	3	3	2
24	1	4	2	2
25	4	2	3	2
26	3	3	3	3
27	1	2	2	2
28	2	1	3	1
29	4	2	2	3
	3		3	1
30		3		
31	3	4	2	2
32	1	4	4	3
33	2	1	2	4
34	2	1	2	1
35	2	3	4	1
36	3	2	2	3
37	2	2	2	1
38	1	1	2	4
39	3	4	1	4
40	1	2	4	4
41	3	3	1	2
42	2	1	2	4
43	1	2	2	2
44	3	2	1	2
45	1	2	2	4
		3	2	2
46	3		2	
47	3	2		2
48	1	1	4	2
49	4	3	4	1
50	4	1	3	4

Varite 123 Und rah.

Page 1 of 39 16 23 29 6 23

	NSWER KEYS OF M		С	D
Q. NO.	A	B		1
51	4	4	3	
52	4	3	1	2
53	1	2	2	2
54	1	1	2	1
55	3	4	2	2
56	2	3	3	2
57	2	1	2	2
58	1	2	1	4
59	4	4	3	4
60	2	3	1	3
61	1	3	1	3
62	2	2	3	2
63	2	1	3	2
64	1	3	4	3
65	2	1	2	3
	2	3	3	3
66		3	2	4
67	2			1
68	4	1	1	
69	4	4	2	3
70	3	4	3	2
71	1	1	3	3
72	3	2	2	2
73	3	2	2	1
74	4	1	3	3
75	2	2	3	1
76	3	2	3	3
77	2	2	4	3
78	1	4	1	1
79	2	4	3	4
80	3	3	2	4
81	3	1	2	4
82	2	3	3	3
83	2	3	4	2
84	3	2	1	1
	3	3	1	4
85	3	3	3	3
86			1	1
87	4	2		
88	1	3	4	2
89	3	2	4	4
90	2	3	4	3
91	2	3	4	1
92	4	2	4	3
93	2	2	1	3
94	2	3	1	2
95	4	3	3	3
96	2	3	2	3
97	2	4	2	2
98	2	1	1	3
99	1	3	4	2
100	4	2	2	3

Valle 12 Umenter Kish

Uall-123 0 w