

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO)

A

SET-Y

PG-EE-2022

SUBJECT : Education

10001

Sr. No.

Time : 1¼ Hours

Max. Marks : 100

Total Questions : 100

Roll No. (in figures) _____ (in words) _____

Name _____ Father's Name _____

Mother's Name _____ Date of Examination _____

(Signature of the Candidate)

(Signature of the Invigilator)

CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER.

- 1. All questions are compulsory.**
- The candidates **must return** the question booklet as well as OMR Answer-Sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means / mis-behaviour will be registered against him / her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
- Keeping in view the transparency of the examination system, carbonless OMR Sheet is provided to the candidate so that a copy of OMR Sheet may be kept by the candidate.
- Question Booklet along with answer key of all the A, B, C & D code will be got uploaded on the University website after the conduct of Entrance Examination. In case there is any discrepancy in the Question Booklet/Answer Key, the same may be brought to the notice of the Controller of Examinations in writing/through E.Mail within 24 hours of uploading the same on the University Website. Thereafter, no complaint in any case, will be considered.
- The candidate **must not** do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question booklet itself. Answers **must not** be ticked in the question booklet.
- There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.**
- Use only **Black** or **Blue Ball Point Pen** of good quality in the OMR Answer-Sheet.
- Before answering the questions, the candidates should ensure that they have been supplied correct and complete booklet. Complaints, if any, regarding misprinting etc. will not be entertained 30 minutes after starting of the examination.**

PG-EE-2022/(Education)-(SET-Y)/(A)

1. The first source of education is :

- | | |
|------------|-------------|
| (1) Family | (2) Society |
| (3) State | (4) School |

शिक्षा का प्रथम स्रोत होता है :

- | | |
|------------|--------------|
| (1) परिवार | (2) समाज |
| (3) राज्य | (4) विद्यालय |

2. Philosophy aspect of education is based on which of the following ?

- (1) Teacher-learner and teacher-mentor relationship
- (2) Teaching method and teaching material
- (3) Extra-curricular activities and homework
- (4) Objectives and curriculum

शिक्षा का दर्शन पक्ष किस पर आधारित है ?

- (1) शिक्षक-शिक्षार्थी एवं शिक्षक-संरक्षक संबंध
- (2) शिक्षण विधि एवं शिक्षण सामग्री
- (3) पाठ्येत्तर क्रियाएँ एवं गृहकार्य
- (4) उद्देश्य एवं पाठ्यक्रम

3. 'Darshan' in the Indian context means :

- (1) Realization of the Absolute
- (2) Study of Philosophy
- (3) Power of Knowledge
- (4) None of these

भारतीय सन्दर्भ में 'दर्शन' का अर्थ है :

- (1) परम तत्त्व का साक्षात्कार
- (2) दर्शनशास्त्र का अध्ययन
- (3) ज्ञान की शक्ति
- (4) इनमें से कोई नहीं

4. Indian philosophy aims at :

- (1) Spiritual knowledge
- (2) Physical knowledge
- (3) Worldly knowledge

(4) The destruction of all three kinds of suffering-spiritual, supernatural, physical भारतीय दर्शन का लक्ष्य है :

- (1) आध्यात्मिक ज्ञान
- (2) भौतिक ज्ञान
- (3) सांसारिक ज्ञान
- (4) आध्यात्मिक, अधिभौतिक तथा अधिदैविक, तीनों प्रकार के दुःख का विनाश

5. What is the basic concept of term 'Education' ?

- (1) Experience which gives no knowledge
- (2) Experience where knowledge is one sided
- (3) Experience in which learner can learn something
- (4) All of the above

'शिक्षा' शब्द की मूल अवधारणा क्या है ?

- (1) अनुभव जो ज्ञान नहीं देता है
- (2) अनुभव जहाँ ज्ञान एक तरफा है
- (3) अनुभव जिसमें शिक्षार्थी कुछ सीख सकता है
- (4) उपरोक्त सभी

6. Growth and Development are :

- (1) Not related to each other
- (2) Independent of each other
- (3) Correlated and dependent on each other
- (4) None of the above

वृद्धि और विकास हैं :

- (1) एक-दूसरे से संबंधित नहीं
- (2) एक-दूसरे से स्वतंत्र
- (3) सहसंबन्ध और एक-दूसरे पर निर्भर
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

7. Is it correct to say that philosophy spreads secular values ?

- (1) Absolutely true
- (2) Absolutely false
- (3) Can't say
- (4) May be

क्या यह कहना सही है कि दर्शन धर्मनिरपेक्ष मूल्यों को फैलाता है ?

- (1) बिल्कुल सही
- (2) बिल्कुल गलत
- (3) कह नहीं सकते
- (4) हो सकता है

8. What is the meaning of the word 'Socius' ?

- (1) Educate
 - (2) Knowledge
 - (3) Theory
 - (4) Companion
- 'सोशियस' शब्द का क्या अर्थ है ?
- (1) शिक्षित
 - (2) ज्ञान
 - (3) सिद्धान्त
 - (4) साथी

9. Which among the following is *correct* with reference to meaning of the word 'Sociology' ?

- (1) Synchronization of knowledge
- (2) Systematic study of society
- (3) Organization of common knowledge
- (4) None of the above

'समाजशास्त्र' शब्द के अर्थ के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा सही है ?

- (1) ज्ञान का सिकोनाइजेशन
- (2) समाज का व्यवस्थित अध्ययन
- (3) सामान्य ज्ञान का संगठन
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

10. Who said that in a society, moral education is necessary ?

- (1) Emile Durkheim
 - (2) B. F. Skinner
 - (3) Pavlov
 - (4) Tolman
- किसने कहा कि समाज में नैतिक शिक्षा आवश्यक है ?
- (1) इमाइल दुर्खीम
 - (2) बी० एफ० स्किनर
 - (3) पावलोव
 - (4) टॉलमैन

11. What is the basis of Durkheim's Educational Theory ?
- (1) Integrity (2) Culture
(3) Social Solidarity (4) All of these
- दुर्खीम के शैक्षिक सिद्धान्त का आधार क्या है ?
- (1) ईमानदारी (2) संस्कृति
(3) सामाजिक एकजुटता (4) ये सभी
12. "Naturalism is the antithesis of idealism; therefore, considering the mind to be subject to matter, it accepts the eternal existence as physical rather than spiritual." Who gave this definition of Naturalist ?
- (1) Hawking (2) Bryce
(3) Thomas & Lang (4) Rusk
- "प्रकृतिवाद आदर्शवाद का विरोधी है, अतः वह मस्तिष्क को पदार्थ के अधीन मानकर चिरन्तन सत्ता को आध्यात्मिक की अपेक्षा भौतिक स्वीकार करता है।" प्रकृतिवादी की यह परिभाषा किसने दी है ?
- (1) हॉकिंग (2) ब्राइस
(3) थॉमस व लैंग (4) रस्क
13. Which book of Rousseau took Naturalist Philosophy to the extreme ?
- (1) Paradise Lost (2) Republic
(3) Emile (4) Das Capital
- रूसो की किस पुस्तक ने प्रकृतिवादी दर्शन को चरम सीमा तक पहुँचाया ?
- (1) पैरेडिस लॉस्ट (2) रिपब्लिक
(3) एमिल (4) दास कैपिटल
14. Apart from Rousseau the following scholars were among the supporters of Naturalism :
- (1) Herbert Spencer (2) Comenius
(3) Bacon (4) All of the above
- प्रकृतिवाद के समर्थकों में रूसो के अतिरिक्त निम्नांकित विद्वान थे :
- (1) हरबर्ट स्पेन्सर (2) कॉमनियस
(3) बेकन (4) उपरोक्त सभी

15. A fundamental principle of Swami Vivekananda's Philosophy of education is the purification of mind, word and deed :
- (1) Self Control (2) Control
(3) Work Control (4) None of the above
- स्वामी विवेकानन्द के शिक्षा दर्शन का एक आधारभूत सिद्धान्त है, मन, वचन तथा कर्म की शुद्धि है :
- (1) आत्म नियंत्रण (2) नियंत्रण
(3) कार्य नियंत्रण (4) उपरोक्त में से कोई नहीं
16. Who among the following did *not* accept Rousseau's concept of 'Freedom' ?
- (1) Pestology (2) Joe Paul Satre
(3) Polo Fair (4) John Dewey
- रूसो की 'स्वतंत्रता' की अवधारणा को निम्न में से किसने स्वीकृत नहीं किया था ?
- (1) पेस्तोलॉजी (2) ज्यो पॉल सत्रे
(3) पोलो फेअर (4) जॉन डीवी
17. Who propounded 'Discipline by direct result' ?
- (1) Existentialist (2) Naturalist
(3) Behaviourist (4) Realist
- 'सीधे परिणाम द्वारा अनुशासन' को किसने प्रतिपादित किया ?
- (1) अस्तित्ववादी (2) प्रकृतिवादी
(3) व्यवहारवादी (4) यथार्थवादी
18. Who was the supporter of natural penal system ?
- (1) Herbert Spencer (2) Rousseau
(3) Huxley (4) J. S. Ross
- प्राकृतिक दण्ड व्यवस्था का समर्थक कौन था ?
- (1) हरबर्ट स्पेन्सर (2) रूसो
(3) हक्सले (4) जे० एस० रॉस

19. Paths are determined by nature, they are superior to the paths prescribed by society. Who said it ?

- (1) Bacon (2) Rousseau (3) Comenius (4) Ross
 प्रकृति द्वारा मार्ग निर्धारित किए जाते हैं, वे समाज द्वारा निर्धारित मार्गों से श्रेष्ठ होते हैं, किसने कहा था ?
 (1) बेकन (2) रूसो (3) कॉमनियस (4) रॉस

20. Which teaching method gave birth to Naturalism ?

- (1) Search method (2) Game method
 (3) Scientific method (4) Project method
 प्रकृतिवाद ने किस शिक्षण विधि को जन्म दिया ?
 (1) खोज विधि (2) खेल विधि
 (3) वैज्ञानिक विधि (4) प्रोजेक्ट विधि

21. Characteristics of Naturalistic Education :

- (1) Return to nature (2) Opposing book education
 (3) Prohibitive education (4) All of these
 प्रकृतिवादी शिक्षा की विशेषताएँ हैं :
 (1) प्रकृति की ओर लौटो (2) पुस्तकीय शिक्षा का विरोध
 (3) निषेधात्मक शिक्षा (4) ये सभी

22. Think about pragmatism :

- (1) Emphasizes on the principle of utility
 (2) Believes in social and democratic approach
 (3) Opposes fixed goals and values
 (4) All of the above
 प्रयोजनवाद के सम्बन्ध में विचार करें :
 (1) उपयोगिता के सिद्धान्त पर बल देता है
 (2) सामाजिक तथा लोकतांत्रिक दृष्टिकोण में विश्वास रखता है
 (3) निश्चित लक्ष्यों एवं मूल्यों का विरोध करता है
 (4) उपरोक्त सभी

23. The originator of Pragmatism or Behaviourism was :

- (1) John Dewey (2) William James
 (3) Kilpatrick (4) Charles Saunders Pearce
 व्यवहारवाद या प्रयोजनवाद के प्रवर्तक थे :
 (1) जॉन डीवी (2) विलियम जेम्स
 (3) किलपैट्रिक (4) चार्ल्स साण्डर्स पीयर्स

24. Who is credited with popularizing Pragmatism ?

- (1) Williams James (2) C. S. Pearce (3) John Dewey (4) Schiller
 प्रयोजनवाद को लोकप्रिय बनाने का श्रेय किसे प्राप्त है ?
 (1) विलियम्स जेम्स (2) सी० एस० पीयर्स (3) जॉन डीवी (4) शिलर

25. "The true utility of a thing is that it is useful for human welfare." Whose statement is this ?

- (1) John Dewey (2) Williams James (3) Russell (4) Schiller
 "किसी वस्तु की सच्ची उपयोगिता यही है कि वह मानव कल्याण के लिए उपयोगी हो।" यह कथन किसका है ?
 (1) जॉन डीवी (2) विलियम्स जेम्स (3) रसेल (4) शिलर

26. Who wrote the book "The Division of Labour in Society" ?

- (1) Durkheim (2) Spencer
 (3) Radcliffe Brown (4) Davis
 "द डिवीजन ऑफ लैबर इन सोसायटी" नामक पुस्तक की रचना किस विद्वान ने की है ?
 (1) ड्यूर्योम (2) स्पेन्सर
 (3) रेडक्लिफ ब्राउन (4) डेविस

27. Which of the following scholars considered society as a living organism and developed the concept of direct and indirect functions ?

- (1) Davis (2) Parsons (3) Emile Durkheim (4) Levi Strauss
 निम्न में से किस विद्वान ने समाज को एक जीवधारी माना और प्रत्यक्ष तथा अप्रत्यक्ष प्रकारों की अवधारणा को विकसित किया ?
 (1) डेविस (2) पारसनस (3) इमाइल ड्यूर्योम (4) लेवी स्ट्राउस

28. Who is playing the relevant role between social traditions and their significance ?

- (1) Family
(2) Friend
(3) Society
(4) State

सामाजिक परम्पराओं और उनके महत्त्वों के मध्य कौन प्राथमिक भूमिका निभाता है ?

- (1) परिवार
(2) मित्र
(3) समाज
(4) राज्य

29. According to the scholars supported by Structural Functionalism, Society is similar to whom ?

- (1) Similar to nature
(2) Similar to the human body
(3) Like air
(4) Similar to vegetation

संरचनात्मक प्रकार्यवाद के समर्थित विद्वानों के अनुसार समाज किसके समान होता है ?

- (1) प्रकृति के समान
(2) मानव शरीर के समान
(3) वायु के समान
(4) वनस्पति के समान

30. Meaning of Social Health :

- (1) Healthy Society
(2) Developed Society
(3) Educated Society
(4) Modern Society

सामाजिक स्वास्थ्य का तात्पर्य है :

- (1) स्वस्थ समाज
(2) विकसित समाज
(3) शिक्षित समाज
(4) आधुनिक समाज

31. Whose role is important in the Socialization of children ?

- (1) Parents
(2) Wealth
(3) Moral values
(4) Education

बालकों के सामाजिकरण में किसकी भूमिका महत्त्वपूर्ण है ?

- (1) माता पिता की
(2) धनी की
(3) नैतिक मूल्यों की
(4) शिक्षा की

32. Why are guidance services necessary for purposeful and successful education and career selection ?

- (1) Information about the child from the parents
(2) By various tests of personality of the individual be aware of his interests and abilities
(3) Opportunities for various subjects and work should be provided to the child and the person so that he can discover his own interest and ability

(4) About the business and education of the person to decide

उद्देश्यपूर्ण व सफल शिक्षा तथा व्यवसाय चयन के लिए निर्देशन सेवाएँ किसलिए आवश्यक हैं ?

- (1) माता-पिता से बालक के विषय में जानकारी मिल सके
(2) व्यक्ति के व्यक्तित्व के विभिन्न परीक्षणों से उसकी रुचियों व क्षमताओं का ज्ञान हो सके

(3) बालक व व्यक्ति को विभिन्न विषयों एवं कार्यों के अवसर प्रदान किये जायें जिससे वह अपनी रुचि व क्षमता की स्वयं खोज कर सके

(4) व्यक्ति के व्यवसाय व शिक्षा के बारे में निर्णय लिया जा सके

33. The subject matter of Psychology is which the following ?

- (1) Soul
(2) Manas
(3) Behaviour
(4) Man

मनोविज्ञान की विषय-वस्तु निम्नलिखित में से क्या है ?

34. Which of the following did Watson consider the subject matter of Psychology ?

- (1) Stimulus-response
(2) Inner experience
(3) Both (1) and (2)
(4) None of the above

वाटसन ने मनोविज्ञान की विषय-वस्तु को निम्नलिखित में से क्या माना था ?

- (1) उत्तेजना-अनुक्रिया
(2) आन्तरिक अनुभव
(3) (1) और (2) दोनों
(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

35. According to Watson, which of the following is *not* the subject matter of Psychology ?
- (1) Stimulus-response (2) Inner experience
(3) Both (1) and (2) (4) None of the above
- वाटसन के अनुसार मनोविज्ञान की विषय-वस्तु निम्नलिखित में से क्या *नहीं* है ?
- (1) उत्तेजना-अनुक्रिया (2) आन्तरिक अनुभव
(3) (1) और (2) दोनों (4) उपरोक्त में से कोई नहीं
36. What are the following themes of Modern Psychology ?
- (1) Stimulus-response (2) Inner experience
(3) Both (1) and (2) (4) None of the above
- आधुनिक मनोविज्ञान की विषय-वस्तु निम्नलिखित में से क्या है ?
- (1) उत्तेजना-अनुक्रिया (2) आन्तरिक अनुभव
(3) (1) और (2) दोनों (4) उपरोक्त में से कोई नहीं
37. Which of the following learning method is used in behavioural therapy ?
- (1) Classical contraction (2) Verbal contraction
(3) Imitation (4) Trial and error
- निम्नलिखित में से किस अधिगम प्रणाली का प्रयोग व्यवहार चिकित्सा में होता है ?
- (1) क्लासिकी संकुचन (2) मौखिक संकुचन
(3) अनुकरण (4) प्रयत्न और भूल
38. What types of learning are used with the help of Skinner box ?
- (1) Classical contract (2) Operative contract
(3) Imitation (4) Trial and error
- स्किनर बॉक्स की सहायता से निम्नलिखित में से किस प्रकार के अधिगम पर प्रयोग किये जाते हैं ?
- (1) क्लासिकी अनुबंधन (2) क्रियाप्रसूत अनुबंधन
(3) अनुकरण (4) प्रयत्न और भूल

39. Which of the following was used first experiment in the trial and error method of learning ?
- (1) Pavlov (2) Skinner (3) Wertheimer (4) Thorndike
- अधिगम की प्रयत्न और भूल विधि में निम्नलिखित में से किसने पहले प्रयोग किये थे ?
- (1) पावलोव (2) स्किनर (3) वर्दाइमर (4) थॉर्नडाइक
40. Which of the following is the most important factor in the trial and error method of learning ?
- (1) Goal (2) Verb (3) Motivation (4) Practice
- अधिगम की प्रयत्न और भूल विधि में सबसे अधिक महत्वपूर्ण कारक निम्नलिखित में से कौन-सा है ?
- (1) लक्ष्य (2) क्रिया (3) प्रेरणा (4) अभ्यास
41. Which of the following is the first step in the learning curve ?
- (1) Initial boom (2) Plateau (3) Backward movement (4) None of these
- अधिगम वक्र में प्रथम सोपान निम्नलिखित में से कौन-सा है ?
- (1) प्रारंभिक तेजी (2) पठार (3) पीछे की ओर गति (4) इनमें से कोई नहीं
42. Which of the following is the most important conditions conducive to learning ?
- (1) Start of work with enthusiasm (2) Learning system (3) Distribution of learning times (4) Award
- अधिगम के लिये अनुकूल निम्नलिखित परिस्थितियों में सबसे अधिक महत्वपूर्ण कौन-सी है ?
- (1) उत्साह के साथ काम की शुरुआत (2) अधिगम प्रणाली
(3) अधिगम काल का वितरण (4) पुरस्कार

43. Which of the following learning method is useful ?

- (1) Composite method (2) Part method
 (3) Interruptionless method (4) None of the above
 निम्नलिखित में से कौन-सी अधिगम प्रणाली उपयोगी है ?
 (1) समग्र विधि (2) खण्ड विधि
 (3) व्यवधानरहित विधि (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

44. Which method was used by Freud to study unconsciously motivated behaviour ?

- (1) Behavioural therapy (2) Occupational therapy
 (3) Sports medicine (4) Independent associative method
 अचेतन रूप से प्रेरित व्यवहार के अध्ययन के लिए फ्रायड ने किस विधि का उपयोग किया था ?

(1) व्यवहार चिकित्सा (2) व्यावसायिक चिकित्सा
 (3) क्रीड़ा चिकित्सा (4) स्वतंत्र साहचर्य विधि

45. Hierarchy of needs was first systematically mentioned by :

- (1) McDougall (2) More
 (3) Atkinson (4) Maslow
 आवश्यकताओं के पदानुक्रमिकता का उल्लेख सर्वप्रथम किसके द्वारा व्यवस्थित रूप में किया गया ?

- (1) मैकडूगल (2) मोरे
 (3) एटकिंसन (4) मास्लो

46. According to Maslow, what are the first requirements ?

- (1) Security (2) Respect
 (3) Body (4) Social
 मास्लो के अनुसार सबसे पहले कौन-सी आवश्यकताएँ पूरी होती हैं ?
 (1) सुरक्षा (2) सम्मान
 (3) शैक्षिक (4) सामाजिक

A

A

47. According to Maslow's need hierarchy theory, which need is satisfied last ?

- (1) Respect (2) Self-actualization
 (3) Security (4) Social
 मास्लो के आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धान्त के अनुसार सबसे अन्त में कौन-सी आवश्यकता पूरी होती है ?

- (1) सम्मान (2) आत्म-व्यथार्थता
 (3) सुरक्षा (4) सामाजिक

48. Which of the following pair is true ?

- (1) Maslow unconscious motivators
 (2) Canon Bard – Hypothalamic momentum theory
 (3) James-Lange – Central theory of momentum
 (4) Freud – Need hierarchy theory
 निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म सत्य है ?

- (1) मास्लो अचेतन प्रेरक
 (2) कैनन बार्ड – हाइपोथैलेमिक संवेग सिद्धान्त
 (3) जेम्स-लैन्गे – संवेग का केन्द्रीय सिद्धान्त
 (4) फ्रायड – आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धान्त

49. Which order of fulfillment of needs is true according to Maslow ?

- (1) Physical, Social, Security, Esteem, Self-actualization, Needs
 (2) Security, Social, Physical, Respect, Self-actualization
 (3) Physical, Respectable, Social, Self-actualization, Security
 (4) Physical, Security, Respect, Social, Self-actualization
 मास्लो के अनुसार आवश्यकताओं की पूर्ति का कौन-सा क्रम सत्य है ?
 (1) शारीरिक, सामाजिक, सुरक्षा, सम्मान, आत्मबोध, आवश्यकताएँ
 (2) सुरक्षा, सामाजिक, शारीरिक, सम्मान, आत्मबोध
 (3) शारीरिक, सम्मान, सामाजिक, आत्म-प्रत्यक्षीकरण, सुरक्षा
 (4) शारीरिक, सुरक्षा, सम्मान, सामाजिक, आत्म-प्रत्यक्षीकरण

50. The study of Psychological problems in the field of education is the subject matter of which of the following ?
- (1) Industrial Psychology (2) Educational Psychology
(3) Clinical Psychology (4) Legal Psychology
- शिक्षा के क्षेत्र में मनोवैज्ञानिक समस्याओं का अध्ययन निम्नलिखित में से किसकी विषय-वस्तु है ?
- (1) औद्योगिक मनोविज्ञान (2) शिक्षा मनोविज्ञान
(3) नैदानिक मनोविज्ञान (4) कानूनी मनोविज्ञान
51. Which of the following are the main methods of study of Psychology ?
- (1) Inspection (2) Experiment
(3) Introspection (4) All of these
- मनोविज्ञान अध्ययन की प्रमुख विधियाँ निम्नलिखित में से कौन-सी है ?
- (1) निरीक्षण (2) प्रयोग
(3) अन्तर्दशन (4) ये सभी
52. Which of the following is/are cognitive processes ?
- (1) Attention (2) Memory
(3) Sensation and Perception (4) All of these
- निम्नलिखित में से कौन-सी संज्ञानात्मक प्रक्रिया है/हैं ?
- (1) ध्यान (2) मेमोरी
(3) सनसनी और धारणा (4) ये सभी
53. Which of the following is the least authentic method of study in Psychology ?
- (1) Inspection (2) Experiment
(3) Introspection (4) Questionnaire
- मनोविज्ञान में अध्ययन की सबसे कम प्रामाणिक विधि निम्नलिखित में से कौन-सी है ?
- (1) निरीक्षण (2) प्रयोग
(3) अन्तर्दर्शन (4) प्रश्नावली

54. Understanding human growth and development enables a teacher to :
- (1) Not to be emotionally affected by their work
(2) To tell people how they can improve their lives
(3) To be intellectually clear of their works
(4) All of the above
- मानव वृद्धि और विकास को समझना एक शिक्षक को सक्षम बनाता है :
- (1) उनके काम से भावनात्मक रूप से प्रभावित नहीं होना
(2) लोगों को यह बताने के लिए कि वे अपने जीवन को कैसे बेहतर बना सकते हैं
(3) अपने कार्यों के बौद्धिक रूप से स्पष्ट होने के लिए
(4) उपरोक्त सभी
55. Application of Psychology in modern education is based on which of the following ?
- (1) Individual variations (2) Religion
(3) Category (4) School Management
- आधुनिक शिक्षा में मनोविज्ञान का अनुप्रयोग निम्नलिखित में से किस पर आधारित है ?
- (1) व्यक्तिगत विभिन्नताएँ (2) धर्म
(3) वर्ग (4) विद्यालय प्रबंध
56. What is the name of process of introducing the child to the social and cultural world ?
- (1) Social conformity
(2) Cognition
(3) Socialization
(4) Interpersonal attraction
- बालक को सामाजिक एवं सांस्कृतिक संसार से परिचय कराने वाली प्रक्रिया को किस नाम से जानते हैं ?
- (1) सामाजिक अनुरूपता
(2) संज्ञान
(3) सामाजिकरण
(4) अन्तर्दयव्यक्त आकर्षण

57. What is considered to be the deciding factor in the socialization process by Piaget's supporters ?

- (1) Cognitive structure
 - (2) Affective structure
 - (3) Behavioural structure
 - (4) None of the above
- पियाजे समर्थकों ने सामाजीकरण प्रक्रिया का निर्णायक कारक किसे माना है ?
- (1) संज्ञानात्मक संरचना
 - (2) भावात्मक संरचना
 - (3) व्यवहारपरक संरचना
 - (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

58. "Wisdom is a person's ability to adapt to a new situation." Who among the following has given this definition of intelligence ?

- (1) Wales
 - (2) William Stern
 - (3) Terman
 - (4) None of the above
- "बुद्धि एक व्यक्ति की नवीन परिस्थिति से अनुकूलन करने की सामर्थ्य है।" बुद्धि की यह परिभाषा निम्नलिखित में से किसने दी है ?
- (1) वेल्स
 - (2) विलियम स्टर्न
 - (3) टर्मेन
 - (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

59. Which of the following Psychologists considered intelligence to be the ability to prosecute in a new situation ?

- (1) Wales
 - (2) William Stern
 - (3) Both (1) and (2)
 - (4) None of these
- निम्नलिखित में से किस मनोवैज्ञानिक ने बुद्धि को नई परिस्थिति में अभियोजन करने की योग्यता माना है ?
- (1) वेल्स
 - (2) विलियम स्टर्न
 - (3) (1) और (2) दोनों
 - (4) इनमें से कोई नहीं

60. From the study of which of the following families is intelligence considered genetic ?

- (1) Kalikaka dynasty
 - (2) Jukes family
 - (3) Edwards dynasty
 - (4) All of them
- निम्नलिखित में से किन परिवारों के अध्ययन से बुद्धि आनुवंशिक मानी गई ?
- (1) कालीकाक वंश
 - (2) ज्यूक्स परिवार
 - (3) एडवर्ड्स वंश
 - (4) इनमें सभी

61. Which one of the following is the most important factor affecting intellectual development ?

- (1) Family environment
 - (2) Neighbourhood effect
 - (3) School environment
 - (4) Cultural environment
- बौद्धिक विकास को प्रभावित करने वाला सबसे अधिक महत्वपूर्ण कारक निम्नलिखित में से कौन-सा है ?
- (1) परिवार का वातावरण
 - (2) पास-पड़ोस का प्रभाव
 - (3) स्कूल का वातावरण
 - (4) सांस्कृतिक वातावरण

62. Which of the following was the first test for intelligence test ?

- (1) Binet Simon Test
 - (2) Burt London Revision
 - (3) Terman Stanford Revision
 - (4) Terman Merrill Scale
- बुद्धि परीक्षण के लिये पहला परीक्षण निम्नलिखित में से कौन-सा था ?
- (1) बिने साइमन परीक्षण
 - (2) बर्ट लन्दन रिवीजन
 - (3) टर्मेन स्टैनफोर्ड रिवीजन
 - (4) टर्मेन मेरिल स्केल

63. Who among the following was the first to investigate the relationship between creativity and intelligence ?

- (1) Gazelles and Jackson
 - (2) Burt
 - (3) Berman
 - (4) Wallash and Koguan
- सृजनतात्मक और बुद्धि के सम्बन्ध की जाँच सबसे पहले निम्नलिखित में से किन्होंने की थी ?
- (1) गोजल्स और जैक्सन
 - (2) बर्ट
 - (3) बर्नम
 - (4) वालाश और कोगन

64. According to which of the following is creativity common sense ?

- (1) Gazelles and Jackson
 - (2) Burt
 - (3) Berman
 - (4) Wallash and Koguan
- निम्नलिखित में से किसके अनुसार सृजनतात्मकता सामान्य बुद्धि है ?
- (1) गोजल्स और जैक्सन
 - (2) बर्ट
 - (3) बर्नम
 - (4) वालाश और कोगन

65. Who said "Intelligence is the ability to learn" ?

- (1) Pinner
- (2) Piaget
- (3) Buckingham
- (4) None of them

किसने कहा 'बुद्धि सीखने की योग्यता है' ?

- (1) पिण्टनर
- (2) पियाजे
- (3) बकिंगम
- (4) इनमें से कोई नहीं

66. Piaget has defined intelligence as the ability to adjust to what ?

- (1) Physical and social environment
- (2) Congenital growth
- (3) The demand of the family
- (4) Work-like demands

पियाजे ने बुद्धि को किसके प्रति समायोजन योग्यता के रूप में परिभाषित किया है ?

- (1) भौतिक एवं सामाजिक पर्यावरण
- (2) जन्मजात वृद्धि
- (3) परिवार की माँग
- (4) कार्य-जीवन की माँग

67. According to which Psychologist, "Intelligence is what the test of intelligence measures" ?

- (1) Burt
- (2) Terman
- (3) Freeman
- (4) None of these

किस मनोवैज्ञानिक के अनुसार, 'बुद्धि वही है, जिसका कि बुद्धि परीक्षण मापन करते हैं' ?

- (1) बर्ट
- (2) टर्मन
- (3) फ्रीमैन
- (4) इनमें से कोई नहीं

68. DNA test helps us to know :

- (1) The genetic traits of a person
- (2) Nature of personality and its composition
- (3) Both (1) and (2)
- (4) None of the above

डी एन ए टेस्ट हमें यह जानने में मदद करता है :

- (1) किसी व्यक्ति के आनुवंशिक लक्षण
- (2) व्यक्तित्व की प्रकृति और इसकी संरचना
- (3) (1) और (2) दोनों
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

69. Who first created the Minnesota Multilateral Personality Inventory (MMPI) ?

- (1) Porter and Cail
- (2) Guilford and Zimmerman
- (3) Hathaway and McKinley
- (4) None of the above

मिनेसोटा बहुपक्षीय व्यक्तित्व सूची (MMPI) का निर्माण सर्वप्रथम किसने किया ?

- (1) पोर्टर एवं कैटिल
- (2) गिलफोर्ड एवं जिमरमैन
- (3) हाथवे एवं मैकिनले
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

70. What is the name of the test produced by Margaret Lowenfeld ?

- (1) Word associative test
- (2) Sentence completion test
- (3) Mosaic test
- (4) Plot perception test

मार्गरेट लोवेनफील्ड द्वारा निर्मित परीक्षण का नाम क्या है ?

- (1) शब्द साहचर्य परीक्षण
- (2) वाक्य पूर्ति परीक्षण
- (3) मोजेक परीक्षण
- (4) कथानक सम्पूर्यक्षणा परीक्षण

71. Select the *false* pair from the following pairs :

- (1) Rotter – Sentence Completion Test
- (2) Galton – Word Associative Test
- (3) Murray and Morgan – Pilot Perception Test
- (4) Lowenfeld – Picture Despair Study

निम्नलिखित युग्मों में से असत्य युग्म का चयन कीजिए :

- (1) रोट्टर – वाक्य पूर्ति परीक्षण
- (2) गाल्टन – शब्द सादृश्य परीक्षण
- (3) मरे एवं मॉर्गन – कथानक सम्प्रत्यक्षण परीक्षण
- (4) लोवेनफील्ड – चित्र चित्राशा अध्ययन

72. The functions of "National Council for Women's Education-1950" are :

- (1) To tell the priority of women's education policy, programmes, goals and development
- (2) To prepare the public for women's education
- (3) Operating institutions for women's education
- (4) Both (1) and (2)

“राष्ट्रीय महिला शिक्षा परिषद्-1950” के कार्य हैं :

- (1) महिला शिक्षा नीति, कार्यक्रम, लक्ष्य एवं विकास की प्राथमिकता बतलाना
- (2) स्त्री शिक्षा हेतु जनमानस तैयार करना
- (3) महिला शिक्षा हेतु संस्थाएँ खोलना
- (4) (1) और (2) दोनों

73. The major recommendations of "Hansa Mehta Committee on Women Education-1962" are :

- (1) Recommended separate curriculum for girl child education
- (2) Accepted co-education
- (3) Education for women by abandoning the policy of gender discrimination and give equal opportunities
- (4) Both (2) and (3)

“हंसा मेहता स्त्री शिक्षा समिति-1962” की प्रमुख अनुशंसाएँ हैं :

- (1) बालिका-शिक्षा के पृथक पाठ्यक्रम की अनुशंसा की
- (2) सहशिक्षा को स्वीकार किया
- (3) लिंगभेद की नीति त्याग कर स्त्रियों की शिक्षा के समान अवसर दिये जाएँ
- (4) (2) और (3) दोनों

74. The main suggestion of "Bhaktavatsalam Samiti-1963" for Women-Education was :

- (1) Co-educational is required at Primary School Level
- (2) Central Grant should be given to backward states in the field of Women's Education
- (3) There should be separate primary schools for girls
- (4) None of the above

महिला-शिक्षा हेतु “भक्तवत्सलम् समिति-1963” का मुख्य सुझाव था :

- (1) प्राथमिक विद्यालय स्तर पर सह-शिक्षा होना
- (2) स्त्री-शिक्षा के क्षेत्र में पिछड़े राज्यों को केन्द्रीय अनुदान दिया जाये
- (3) बालिकाओं के पृथक प्राथमिक विद्यालय होने चाहिए
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

75. By which Constitutional Amendment, the Indian Constitution provides for compulsory and free education for all children between the ages of 6 and 14 has been done ?

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| (1) 84th Constitutional Amendment | (2) 86th Constitutional Amendment |
| (3) 88th Constitutional Amendment | (4) 89th Constitutional Amendment |
- किस संविधान संशोधन के द्वारा भारतीय संविधान में 6 से 24 वर्ष की आयु के सभी बच्चों के लिए अनिवार्य व निःशुल्क शिक्षा का प्रावधान किया गया है ?
- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) 84वाँ संविधान संशोधन | (2) 86वाँ संविधान संशोधन |
| (3) 88वाँ संविधान संशोधन | (4) 89वाँ संविधान संशोधन |

22

76. When the provision of 'free and compulsory education' came into force in India to be done ?

- (1) 1st April, 2005
- (2) 1st April, 2009
- (3) 1st April, 2010
- (4) 1st April, 2011

'निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा' का प्रावधान भारत में कब लागू किया गया ?

- (1) 1 अप्रैल, 2005
- (2) 1 अप्रैल, 2009
- (3) 1 अप्रैल, 2010
- (4) 1 अप्रैल, 2011

77. "Political Socialization is the process by which political culture is maintained and changed." Whose statement is this ?

- (1) Almond
- (2) Wilson
- (3) Lucian Pie
- (4) Coleman

'राजनैतिक सामाजिकरण वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा राजनीतिक संस्कृति को बनाए रखा और बदला जाता है।' यह कथन किसका है ?

- (1) आल्मण्ड
- (2) विल्सन
- (3) लूसियन पाई
- (4) कोलमैन

78. Which of the following are instruments of Political Socialization ?

- (1) Educational Institutions
- (2) Mass Media
- (3) Elite Class
- (4) All of these

निम्न में से क्या राजनीतिक सामाजिकरण के साधन हैं ?

- (1) शैक्षिक संस्थाएँ
- (2) जन-प्रसार साधन
- (3) कुलीन वर्ग
- (4) ये सभी

A

79. "Socialization through the means of mass communication is a good and easy technique and it is very important for modernization." Whose statement is this ?

- (1) Austin Raine
- (2) Coleman
- (3) Lucian Pie
- (4) None of these

"जन संचार साधनों के द्वारा सामाजिकरण, एक उत्तम और आसान तकनीक है और यह आधुनिकीकरण के लिए बड़ी महत्वपूर्ण है।" यह कथन किसका है ?

- (1) ऑस्टिन रेन
- (2) कोलमैन
- (3) लूसियन पाई
- (4) इनमें से कोई नहीं

80. Intelligence is the ability :

- (1) To learn
- (2) To adjust oneself to new situations
- (3) To think in terms of ideas
- (4) All of the above

बुद्धि क्षमता है :

- (1) सीखने के लिए
- (2) खुद को नई परिस्थितियों में समायोजित करने के लिए
- (3) विचारों के संदर्भ में सोचने के लिए
- (4) उपरोक्त सभी

81. According to G. O. Lath, Educational Technology is :

- (1) Educational technology is the practical aspect
- (2) Educational technology is the application of scientific knowledge to the conditions of learning and teaching
- (3) Educational technology is systematic technology
- (4) It is the source of experiential process

जी० ओ० लैथ के अनुसार शैक्षिक तकनीकी है :

- (1) शैक्षिक तकनीकी व्यवहारगतक पक्ष है
- (2) शैक्षिक तकनीकी सीखने और सिखाने की दशाओं में वैज्ञानिक ज्ञान का प्रयोग है
- (3) शैक्षिक तकनीकी क्रमबद्ध तकनीकी है
- (4) यह अनुभवगतिक प्रक्रिया का स्रोत है

82. Educational Technology aims at improving :

- (1) The effectiveness of teaching
- (2) Effectiveness and efficiency of teaching and training
- (3) Effectiveness of training
- (4) Effectiveness and efficiency of teaching

शैक्षिक प्रौद्योगिकी का लक्ष्य सुधार लाना है :

- (1) शिक्षण की प्रभावकता में
- (2) शिक्षण एवं प्रशिक्षण की प्रभावकता एवं दक्षता में
- (3) प्रशिक्षण की प्रभावकता में
- (4) शिक्षण की प्रभावकता एवं दक्षता में

83. The core of the definition of educational technology is :

- (1) To place innovations in education
- (2) Inventing new tools
- (3) Making teaching-learning process effective
- (4) To take education to the masses

शैक्षिक तकनीकी की परिभाषा के मूल में निहित है :

- (1) शिक्षा में नवाचारों को स्थान देना
- (2) नए-नए उपकरणों का आविष्कार करना
- (3) शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को प्रभावशाली बनाना
- (4) शिक्षा को जनसमुदाय तक ले जाना

84. Which of the following affects the working of educational technology ?

- (1) Use of new tools in education
- (2) To improve the learning process by various methods and materials
- (3) To mechanize education
- (4) To make education effective through mass communication

निम्नलिखित में से कौन शैक्षिक तकनीकी की कार्यप्रणाली को प्रभावित करता है ?

- (1) शिक्षा में नवीन यन्त्रों का उपयोग
- (2) अधिगम प्रक्रिया में विभिन्न विधियों एवं सामग्री द्वारा सुधार लाना
- (3) शिक्षा को यंत्रीकृत करना
- (4) शिक्षा को जनसंचार के माध्यम से प्रभावी बनाना

PG-EE-2022/(Education)-(SET-Y)/(A)

85. Teaching process is :

- (1) Teacher dominated
- (3) Both (1) and (2)

शिक्षण प्रक्रिया है :

- (1) शिक्षक प्रधान
- (3) (1) और (2) दोनों

(2) Student dominated

(4) None of the above

(2) छात्र प्रधान

(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

86. Instruction format takes the help of :

- (1) Physical form
- (3) Mathematical

अनुदेशन प्रारूप किसकी सहायता लेता है ?

- (1) शैक्षिक प्रारूप की
- (3) गणितीय प्रारूप की

(2) Computer format

(4) All of the above

(2) संगणक प्रारूप की

(4) उपरोक्त सभी

87. "Learning at the memory level is the memory of factual material, nothing more." This statement is related to :

- (1) Biggie
- (3) Harton

"स्मृति स्तर का अधिगम तथ्यपूर्ण सामग्री की स्मृति करता है, इससे अधिक कुछ नहीं।" यह कथन संबंधित है :

- (1) बिग्गी
- (3) हार्टन

(2) Thomson

(4) None of these

(2) थॉमसन

(4) इनमें से कोई नहीं

88. Reinforcement can be :

- (1) Negative only
- (3) Both (1) and (2)

प्रबलन हो सकता है :

- (1) केवल नकारात्मक
- (3) (1) और (2) दोनों

(2) Positive only

(4) None of the above

(2) केवल सकारात्मक

(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

PG-EE-2022/(Education)-(SET-Y)/(A)

89. Verbal skills are acquired on the basis of :

- (1) Trial and error
 - (2) An imitation
 - (3) Reflex vocalization
 - (4) All of these
- शैक्षिक कौशल का अधिग्रहण किस आधार पर किया जाता है ?
- (1) परीक्षण और त्रुटि
 - (2) एक अनुकरण
 - (3) रिफ्लेक्स वोकलाइजेशन
 - (4) ये सभी

90. Who suggested the components of emotional intelligence ?

- (1) Guilford
 - (2) Gardner
 - (3) Goleman
 - (4) Cattell
- इमोशनल इंटेलिजेंस के घटकों का सुझाव किसने दिया ?
- (1) गिलफोर्ड
 - (2) गार्डनर
 - (3) गोलमैन
 - (4) कैटेल

91. Which of the following is *not* related to 'emotional intelligence' ?

- (1) Understanding emotions
 - (2) Using emotions
 - (3) Reducing emotions
 - (4) Perceiving emotions
- निम्न में से कौन 'भावनात्मक बुद्धि' से संबंधित नहीं है ?
- (1) भावनाओं को समझना
 - (2) भावनाओं का उपयोग करना
 - (3) भावनाओं को कम करना
 - (4) भावनाओं का अनुभव करना

92. The best way to motivate a child is :

- (1) To appeal to his/her sense of pride and self-respect
 - (2) To rechannelled the motives he/she already has
 - (3) To threaten him/her with failure and punishment
 - (4) To tempt him/her with praise
- एक बच्चे को प्रेरित करने का सबसे अच्छा तरीका है :
- (1) उसके गर्व और आत्म-सम्मान की भावना को अभील करने के लिए
 - (2) उसके पास पहले से ही उद्देश्यों को फिर से शुरू करने के लिए
 - (3) उसे विफलता और सजा के साथ धमकी देने के लिए
 - (4) प्रशंसा के साथ उसे प्रलोभन देने के लिए

PG-EE-2022/(Education)-(SET-Y)/(A)

93. Identify the most important process involved in learning concepts :

- (1) Specification
 - (2) Categorization
 - (3) Generalization
 - (4) Experimentation
- अवधारणाओं को सीखने में शामिल सबसे महत्वपूर्ण प्रक्रिया की पहचान करें :
- (1) विशिष्टता
 - (2) वर्गीकरण
 - (3) सामान्यीकरण
 - (4) प्रयोग

94. Experiential learning is advocated by :

- (1) Humanists
 - (2) Behaviourists
 - (3) Cognitive Psychologists
 - (4) Gestaltians
- अनुभववात्मक अधिगम की वकालत किसके द्वारा की जाती है ?
- (1) मानवतावादी
 - (2) व्यवहारवादी
 - (3) संज्ञानात्मक मनोवैज्ञानिक
 - (4) गेस्टाल्टियन

95. 'Negative reinforcement' means :

- (1) Not presenting any stimulus
 - (2) Presenting an unpleasant stimulus
 - (3) Punishment
 - (4) Terminating an unpleasant stimulus
- 'नकारात्मक प्रबलन' का अर्थ है :
- (1) कोई उत्तेजना पेश नहीं करना
 - (2) एक अप्रिय उत्तेजना पेश करना
 - (3) सजा
 - (4) अप्रिय उत्तेजना को समाप्त करना

96. Which of the following theories is most quantitatively measurable ?

- (1) Hull
 - (2) Pavlov
 - (3) Skinner
 - (4) None of these
- निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धान्त सबसे अधिक मात्रात्मक रूप से मापने योग्य है ?
- (1) हल
 - (2) पावलोव
 - (3) स्किनर
 - (4) इनमें से कोई नहीं

PG-EE-2022/(Education)-(SET-Y)/(A)

97. Who presented a revised version of Bloom's Cognitive side ?

- (1) Cathwall (2) Marcia (3) Dave (4) Simpson

ब्लूम के ज्ञानात्मक पक्ष का संशोधित रूप किसने प्रस्तुत किया ?

- (1) कैथवॉल (2) मार्सिया (3) दवे (4) सिम्पसन

98. The ancient Greeks hypothesized that there were four different personality characteristics. These are :

- (1) Irritability, optimism, pessimism, calmness
 (2) Calmness, depression, pessimism, irritability
 (3) Depression, irritability, pessimism, optimism
 (4) Irritability, depression, optimism, calmness

प्राचीन यूनानियों ने परिकल्पना की थी कि चार अलग-अलग व्यक्तित्व विशेषताएँ थीं। ये हैं

- (1) चिड़चिड़ापन, आशावाद, निराशावाद, शांति
 (2) शांति, अवसाद, निराशावाद, चिड़चिड़ापन
 (3) अवसाद, चिड़चिड़ापन, निराशावाद, आशावाद
 (4) चिड़चिड़ापन, अवसाद, आशावाद, शांति

99. The most predominant aspect of the personality picture is the :

- (1) Cultural aspect (2) Social aspect
 (3) Physical aspect (4) Intellectual aspect

व्यक्तित्व चित्र का सबसे प्रमुख पहलू है :

- (1) सांस्कृतिक पहलू (2) सामाजिक पहलू
 (3) भौतिक पहलू (4) बौद्धिक पहलू

100. Which of these are part of Psychological factors ?

- (1) Physical defects (2) Emotional determinants
 (3) Social deprivation (4) None of the above

इनमें से कौन मनोवैज्ञानिक कारकों का हिस्सा है ?

- (1) शारीरिक दोष (2) भावनात्मक निर्धारक
 (3) सामाजिक अभाव (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU
ARE ASKED TO DO SO)

SET-Y

B

PG-EE-2022

SUBJECT : Education

10006

Sr. No.

Time : 1¼ Hours

Max. Marks : 100

Total Questions : 100

Roll No. (in figures) _____ (in words) _____

Name _____ Father's Name _____

Mother's Name _____ Date of Examination _____

(Signature of the Candidate)

(Signature of the Invigilator)

**CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/INSTRUCTIONS BEFORE
STARTING THE QUESTION PAPER.**

- 1. All questions are compulsory.**
- The candidates **must return** the question booklet as well as OMR Answer-Sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means / mis-behaviour will be registered against him / her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
- Keeping in view the transparency of the examination system, carbonless OMR Sheet is provided to the candidate so that a copy of OMR Sheet may be kept by the candidate.
- Question Booklet along with answer key of all the A, B, C & D code will be got uploaded on the University website after the conduct of Entrance Examination. In case there is any discrepancy in the Question Booklet/Answer Key, the same may be brought to the notice of the Controller of Examinations in writing/through E.Mail within 24 hours of uploading the same on the University Website. Thereafter, no complaint in any case, will be considered.
- The candidate **must not** do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question booklet itself. Answers **must not** be ticked in the question booklet.
- There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.**
- Use only **Black** or **Blue Ball Point Pen** of good quality in the OMR Answer-Sheet.
- Before answering the questions, the candidates should ensure that they have been supplied correct and complete booklet. Complaints, if any, regarding misprinting etc. will not be entertained 30 minutes after starting of the examination.**

PG-EE-2022/(Education)-(SET-Y)/(B)

SEAL

1. Select the *false* pair from the following pairs :

- (1) Rotter – Sentence Completion Test
- (2) Galton – Word Associative Test
- (3) Murray and Morgan – Plot Perception Test
- (4) Lowenfield – Picture Despair Study

निम्नलिखित युग्मों में से असत्य युग्म का चयन कीजिए :

- (1) रोट्टर – वाक्य पूर्ति परीक्षण
- (2) गाल्टन – शब्द साहचर्य परीक्षण
- (3) मरे एवं मॉर्गन – कथानक सम्प्रत्यक्षण परीक्षण
- (4) लोवेनफील्ड – चित्र निराशा अध्ययन

2. The functions of "National Council for Women's Education-1950" are :

- (1) To tell the priority of women's education policy, programmes, goals and development
- (2) To prepare the public for women's education
- (3) Operating institutions for women's education
- (4) Both (1) and (2)

“राष्ट्रीय महिला शिक्षा परिषद्-1950” के कार्य हैं :

- (1) महिला शिक्षा नीति, कार्यक्रम, लक्ष्य एवं विकास की प्राथमिकता बतलाना
- (2) स्त्री शिक्षा हेतु जनमानस तैयार करना
- (3) महिला शिक्षा हेतु संस्थाएँ खोलना
- (4) (1) और (2) दोनों

3. The major recommendations of "Hansa Mehta Committee on Women Education-1962" are :

- (1) Recommended separate curriculum for girl child education
 - (2) Accepted co-education
 - (3) Education for women by abandoning the policy of gender discrimination and give equal opportunities
 - (4) Boys (2) and (3)
- "हंसा मेहता की शिक्षा समिति-1962" की प्रमुख अनुशंसाएँ हैं :
- (1) महिला-शिक्षण के पृथक पाठ्यक्रम की अनुशंसा की
 - (2) सह-शिक्षण को प्रोत्साहित किया
 - (3) शिक्षण की नीति स्थापित कर शिक्षा को लिंग भेदभाव प्रसारित करने का
 - (4) (2) और (3) दोनों

4. The main suggestion of "Bhakarvatsalam Samiti-1963" for Women-Education was :

- (1) Co-educational is required at Primary School Level
 - (2) Central Grant should be given to backward states in the field of Women's Education
 - (3) There should be separate primary schools for girls
 - (4) None of the above
- भक्तिवत्सल समिति-1963 का मुख्य सुझाव था :
- (1) प्राथमिक शिक्षण स्तर पर सह-शिक्षण होना
 - (2) कोशिश के क्षेत्र में पिछड़े राज्यों को केन्द्रीय अनुदान दिया जाना
 - (3) महिलाओं के पृथक प्राथमिक विद्यालय खोलने का निर्धारण
 - (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

5. By which Constitutional Amendment, the Indian Constitution provides for compulsory and free education for all children between the ages of 6 and 14 has been done ?

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| (1) 84th Constitutional Amendment | (2) 86th Constitutional Amendment |
| (3) 85th Constitutional Amendment | (4) 89th Constitutional Amendment |
- किस संवैधानिक संशोधन के द्वारा भारतीय संविधान में 6 से 14 वर्ष की आयु के सभी बच्चों के लिए अनिवार्य व नि-शुल्क शिक्षण का प्रावधान किया गया है ?
- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) 84वाँ संवैधानिक संशोधन | (2) 86वाँ संवैधानिक संशोधन |
| (3) 85वाँ संवैधानिक संशोधन | (4) 89वाँ संवैधानिक संशोधन |

6. When the provision of 'free and compulsory education' came into force in India to be done ?

- (1) 1st April, 2005
 - (2) 1st April, 2009
 - (3) 1st April, 2010
 - (4) 1st April, 2011
- 'नि-शुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा' का प्रावधान भारत में कब लागू किया गया ?
- (1) 1 अप्रैल, 2005
 - (2) 1 अप्रैल, 2009
 - (3) 1 अप्रैल, 2010
 - (4) 1 अप्रैल, 2011

7. "Political Socialization is the process by which political culture is maintained and changed." Whose statement is this ?

- | | |
|----------------|-------------|
| (1) Almond | (2) Wilson |
| (3) Lucian Pie | (4) Coleman |
- 'राजनीतिक सामाजिकरण वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा राजनीतिक संस्कृति को बनाए रखा और बदला जाता है। यह कथन किसका है ?
- | | |
|----------------|------------|
| (1) आल्मण्ड | (2) विल्सन |
| (3) लुसियन पाई | (4) कोलमैन |

8. Which of the following are instruments of Political Socialization ?

- | | |
|------------------------------|------------------|
| (1) Educational Institutions | (2) Mass Media |
| (3) Elite Class | (4) All of these |
- निम्न में से क्या राजनीतिक सामाजिकरण के साधन हैं ?
- | | |
|------------------------|--------------------|
| (1) श्रेष्ठिक संस्थाएँ | (2) जन-प्रसार साधन |
| (3) श्रेष्ठिक वर्ग | (4) वे सभी |

9. "Socialization through the means of mass communication is a good and easy technique and it is very important for modernization." Whose statement is this ?

- (1) Austin Raine (2) Coleman
 (3) Lucian Pie (4) None of these
 "जन संचार साधनों के द्वारा सामाजिकरण, एक उत्तम और आसान तकनीक है और यह आधुनिकीकरण के लिए बड़ी महत्त्वपूर्ण है।" यह कथन किसका है ?
 (1) ऑस्टिन रेन (2) कोलमैन
 (3) लूसियन पाई (4) इनमें से कोई नहीं

10. Intelligence is the ability :

- (1) To learn
 (2) To adjust oneself to new situations
 (3) To think in terms of ideas
 (4) All of the above
 बुद्धि क्षमता है :
 (1) सीखने के लिए
 (2) खुद को नई परिस्थितियों में समायोजित करने के लिए
 (3) विचारों के संदर्भ में सोचने के लिए
 (4) उपरोक्त सभी

11. Which of the following are the main methods of study of Psychology ?

- (1) Inspection (2) Experiment
 (3) Introspection (4) All of these
 मनोविज्ञान अध्ययन की प्रमुख विधियाँ निम्नलिखित में से कौन-सी है ?
 (1) निरीक्षण (2) प्रयोग
 (3) अन्तर्दृशन (4) ये सभी

12. Which of the following is/are cognitive processes ?

- (1) Attention (2) Memory
 (3) Sensation and Perception (4) All of these
 निम्नलिखित में से कौन-सी संज्ञानात्मक प्रक्रिया है/हैं ?
 (1) ध्यान (2) मेमोरी
 (3) सनसनी और धारणा (4) ये सभी

13. Which of the following is the least authentic method of study in Psychology ?

- (1) Inspection (2) Experiment
 (3) Introspection (4) Questionnaire
 मनोविज्ञान में अध्ययन की सबसे कम प्रामाणिक विधि निम्नलिखित में से कौन-सी है ?
 (1) निरीक्षण (2) प्रयोग
 (3) अन्तर्दृशन (4) प्रश्नावली

14. Understanding human growth and development enables a teacher to :

- (1) Not to be emotionally affected by their work
 (2) To tell people how they can improve their lives
 (3) To be intellectually clear of their works
 (4) All of the above

मानव वृद्धि और विकास को समझना एक शिक्षक को सक्षम बनाता है :

- (1) उनके काम से भावनात्मक रूप से प्रभावित नहीं होना
 (2) लोगों को यह बताने के लिए कि वे अपने जीवन को कैसे बेहतर बना सकते हैं
 (3) अपने कार्यों के बौद्धिक रूप से स्पष्ट होने के लिए
 (4) उपरोक्त सभी

15. Application of Psychology in modern education is based on which of the following ?

- (1) Individual variations
 (2) Religion
 (3) Category
 (4) School Management

आधुनिक शिक्षा में मनोविज्ञान का अनुप्रयोग निम्नलिखित में से किस पर आधारित है ?

- (1) व्यक्तिगत विभिन्नताएँ
 (2) धर्म
 (3) वर्ग
 (4) विद्यालय प्रबंध

16. What is the name of process of introducing the child to the social and cultural world ?

- (1) Social conformity (2) Cognition
 (3) Socialization (4) Interpersonal attraction
- बालक को सामाजिक एवं सांस्कृतिक संसार से परिचय कराने वाली प्रक्रिया को किस नाम से जानते हैं ?
- (1) सामाजिक अनुस्यूता (2) संज्ञान
 (3) सामाजिकरण (4) अन्तर्व्यक्तिक आकर्षण

17. What is considered to be the deciding factor in the socialization process by Piaget's supporters ?

- (1) Cognitive structure (2) Affective structure
 (3) Behavioural structure (4) None of the above
- पियाजे समर्थकों ने सामाजिकरण प्रक्रिया का निर्णायक कारक किसे माना है ?
- (1) संज्ञानात्मक संरचना (2) भावात्मक संरचना
 (3) व्यवहारपरक संरचना (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

18. "Wisdom is a person's ability to adapt to a new situation." Who among the following has given this definition of intelligence ?

- (1) Wales (2) William Stern
 (3) Ternan (4) None of the above
- "बुद्धि एक व्यक्ति की नवीन परिस्थिति से अनुकूलन करने की सामर्थ्य है।" बुद्धि की यह परिभाषा निम्नलिखित में से किसने दी है ?
- (1) वेल्स (2) विलियम स्टर्न
 (3) टर्नम (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

19. Which of the following Psychologists considered intelligence to be the ability to prosecute in a new situation ?

- (1) Wales (2) William Stern
 (3) Bath (1) and (2) (4) None of these
- निम्नलिखित में से किस मनोवैज्ञानिक ने बुद्धि को नई परिस्थिति में अभियोजन करने की योग्यता माना है ?
- (1) वेल्स (2) विलियम स्टर्न
 (3) (1) और (2) दोनों (4) इनमें से कोई नहीं

20. From the study of which of the following families is intelligence considered genetic ?

- (1) Kallikaka dynasty (2) Jukes family
 (3) Edwards dynasty (4) All of them
- निम्नलिखित में से किस परिवारों के अध्ययन से बुद्धि आनुवंशिक मानी गई ?
- (1) कालीकाक वंश (2) ज्यूक्स परिवार
 (3) एडवार्ड्स वंश (4) इनमें सभी

21. According to G. O. Lath, Educational Technology is :

- (1) Educational technology is the practical aspect
 (2) Educational technology is the application of scientific knowledge to the conditions of learning and teaching
 (3) Educational technology is systematic technology
 (4) It is the source of experiential process
- जी.ओ. लैथ के अनुसार शैक्षिक तकनीकी है :
- (1) शैक्षिक तकनीकी व्यावहारिक पक्ष है
 (2) शैक्षिक तकनीकी सीखने और सिखाने की वशाओं में वैज्ञानिक ज्ञान का प्रयोग है
 (3) शैक्षिक तकनीकी क्रमबद्ध तकनीकी है
 (4) यह आनुवंशिक प्रक्रिया का स्रोत है

22. Educational Technology aims at improving :

- (1) The effectiveness of teaching
 (2) Effectiveness and efficiency of teaching and training
 (3) Effectiveness of training
 (4) Effectiveness and efficiency of teaching
- शैक्षिक प्रौद्योगिकी का लक्ष्य सुधार लाना है :
- (1) शिक्षण की प्रभावकता में
 (2) शिक्षण एवं प्रशिक्षण की प्रभावकता एवं दक्षता में
 (3) प्रशिक्षण की प्रभावकता में
 (4) शिक्षण की प्रभावकता एवं दक्षता में

23. The core of the definition of educational technology is :

- (1) To place innovations in education
- (2) Inventing new tools
- (3) Making teaching-learning process effective
- (4) To take education to the masses

शैक्षिक तकनीकी की परिभाषा के मूल में निहित है :

- (1) शिक्षा में नवाचारों को स्थान देना
- (2) नए-नए उपकरणों का आविष्कार करना
- (3) शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को प्रभावशाली बनाना
- (4) शिक्षा को जनसमुदाय तक ले जाना

24. Which of the following affects the working of educational technology ?

- (1) Use of new tools in education
 - (2) To improve the learning process by various methods and materials
 - (3) To mechanize education
 - (4) To make education effective through mass communication
- निम्नलिखित में से कौन शैक्षिक तकनीकी की कार्यप्रणाली को प्रभावित करता है ?

- (1) शिक्षा में नवीन यन्त्रों का उपयोग
- (2) अधिगम प्रक्रिया में विभिन्न विधियों एवं सामग्री द्वारा सुधार लाना
- (3) शिक्षा को यंत्रीकृत करना
- (4) शिक्षा को जनसंसार के माध्यम से प्रभावी बनाना

25. Teaching process is :

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) Teacher dominated | (2) Student dominated |
| (3) Both (1) and (2) | (4) None of the above |
- शिक्षण प्रक्रिया है :
- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| (1) शिक्षक प्रधान | (2) छात्र प्रधान |
| (3) (1) और (2) दोनों | (4) उपरोक्त में से कोई नहीं |

26. Instruction format takes the help of :

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (1) Physical form | (2) Computer format |
| (3) Mathematical | (4) All of the above |
- अनुदेशन प्रारूप किसकी सहायता लेता है ?

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (1) भौतिक प्रारूप की | (2) संगणक प्रारूप की |
| (3) गणितीय प्रारूप की | (4) उपरोक्त सभी |

27. "Learning at the memory level is the memory of factual material, nothing more." This statement is related to :

- | | |
|------------|-------------------|
| (1) Biggie | (2) Thomson |
| (3) Harton | (4) None of these |

"स्मृति स्तर का अधिगम तथ्यपूर्ण सामग्री की स्मृति करता है, इससे अधिक कुछ नहीं।" यह कथन संबंधित है :

- | | |
|------------|-----------------------|
| (1) बिग्नी | (2) थॉमसन |
| (3) हार्टन | (4) इनमें से कोई नहीं |

28. Reinforcement can be :

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) Negative only | (2) Positive only |
| (3) Both (1) and (2) | (4) None of the above |
- प्रबलन हो सकता है :
- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| (1) केवल नकारात्मक | (2) केवल सकारात्मक |
| (3) (1) और (2) दोनों | (4) उपरोक्त में से कोई नहीं |

29. Verbal skills are acquired on the basis of :

- | | |
|-------------------------|------------------|
| (1) Trial and error | (2) An imitation |
| (3) Reflex vocalization | (4) All of these |
- मौखिक कौशल का अधिग्रहण किस आधार पर किया जाता है ?
- | | |
|--------------------------|---------------|
| (1) परीक्षण और त्रुटि | (2) एक अनुकरण |
| (3) रिफ्लेक्स वोकलाइजेशन | (4) ये सभी |

30. Who suggested the components of emotional intelligence ?

- (1) Guilford (2) Gardner (3) Goleman (4) Cattell
 इमोशनल इंटेलिजेंस के घटकों का सुझाव किसने दिया ?
 (1) गिलफोर्ड (2) गार्डनर (3) गोलमैन (4) कैटेल

31. What is the basis of Durkheim's Educational Theory ?

- (1) Integrity (2) Culture
 (3) Social Solidarity (4) All of these
 दुर्खीम के शैक्षिक सिद्धान्त का आधार क्या है ?
 (1) ईमानदारी (2) संस्कृति
 (3) सामाजिक एकजुटता (4) ये सभी

32. "Naturalism is the antithesis of idealism; therefore, considering the mind to be subject to matter, it accepts the eternal existence as physical rather than spiritual." Who gave this definition of Naturalist ?

- (1) Hawking (2) Bryce
 (3) Thomas & Lang (4) Rusk
 "प्रकृतिवाद आदर्शवाद का विरोधी है, अतः यह मस्तिष्क को पदार्थ के अधीन मानकर चिरन्तन सत्ता को आध्यात्मिक की अपेक्षा भौतिक स्वीकार करता है।" प्रकृतिवादी की यह परिभाषा किसने दी है ?
 (1) हॉकिंग (2) ब्राइस
 (3) थॉमस व लैंग (4) रस्क

33. Which book of Rousseau took Naturalist Philosophy to the extreme ?

- (1) Paradise Lost (2) Republic
 (3) Emile (4) Das Capital
 रूसो की किस पुस्तक ने प्रकृतिवादी दर्शन को चरम सीमा तक पहुँचाया ?
 (1) पैरेडिस लॉस्ट (2) रिपब्लिक
 (3) एमिल (4) दास कैपिटल

34. Apart from Rousseau the following scholar/s were among the supporters of Naturalism :

- (1) Herbert Spencer (2) Comenius
 (3) Bacon (4) All of the above
 प्रकृतिवाद के समर्थकों में रूसो के अतिरिक्त निम्नांकित विद्वान थे :
 (1) हर्बर्ट स्पेन्सर (2) कॉमनियस
 (3) बेकन (4) उपरोक्त सभी

35. A fundamental principle of Swami Vivekananda's Philosophy of education is the purification of mind, word and deed :

- (1) Self Control (2) Control
 (3) Work Control (4) None of the above
 स्वामी विवेकानन्द के शिक्षा दर्शन का एक आधारभूत सिद्धान्त है, मन, वचन तथा कर्म की शुद्धि है :
 (1) आत्म नियंत्रण (2) नियंत्रण
 (3) कार्य नियंत्रण (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

36. Who among the following did *not* accept Rousseau's concept of 'Freedom' ?

- (1) Pestalogy (2) Joe Paul Sautre
 (3) Polo Fair (4) John Dewey
 रूसो की 'स्वतंत्रता' की अवधारणा को निम्न में से किसने स्वीकृत नहीं किया था ?
 (1) पेस्टोलॉजी (2) ज्यो पॉल सात्रे
 (3) पोलो फेअर (4) जॉन डीवी

37. Who propounded 'Discipline by direct result' ?

- (1) Existentialist (2) Naturalist
 (3) Behaviourist (4) Realist
 'सीधे परिणाम द्वारा अनुशासन' को किसने प्रतिपादित किया ?
 (1) अस्तित्ववादी (2) प्रकृतिवादी
 (3) व्यवहारवादी (4) यथार्थवादी

38. Who was the supporter of natural penal system ?
- (1) Herbert Spencer (2) Rousseau
(3) Huxley (4) J. S. Ross
- प्रकृतिक दण्ड व्यवस्था का समर्थक कौन था ?
- (1) हर्बर्ट स्पेन्सर (2) रूसो
(3) हक्सले (4) जे० एस० रॉस
39. Paths are determined by nature, they are superior to the paths prescribed by society. Who said it ?
- (1) Bacon (2) Rousseau (3) Comenius (4) Ross
- प्रकृति द्वारा मार्ग निर्धारित किए जाते हैं, वे समाज द्वारा निर्धारित मार्गों में श्रेष्ठ होते हैं, किसने कहा था ?
- (1) बेकन (2) रूसो (3) कॉमनिअस (4) रॉस
40. Which teaching method gave birth to Naturalism ?
- (1) Search method (2) Game method
(3) Scientific method (4) Project method
- प्रकृतिवाद ने किस शिक्षण विधि को जन्म दिया ?
- (1) खोज विधि (2) खेल विधि
(3) वैज्ञानिक विधि (4) प्रोजेक्ट विधि
41. Which of the following is *not* related to 'emotional intelligence' ?
- (1) Understanding emotions
(2) Using emotions
(3) Reducing emotions
(4) Perceiving emotions
- निम्न में से कौन 'भावनात्मक बुद्धि' से संबंधित नहीं है ?
- (1) भावनाओं को समझना
(2) भावनाओं का उपयोग करना
(3) भावनाओं को कम करना
(4) भावनाओं का अनुभव करना

42. The best way to motivate a child is :
- (1) To appeal to his/her sense of pride and self-respect
(2) To rechannelled the motives he/she already has
(3) To threaten him/her with failure and punishment
(4) To tempt him/her with praise
- एक बच्चे को प्रेरित करने का सबसे अच्छा तरीका है :
- (1) उसके गर्व और आत्म-सम्मान की भावना को अपील करने के लिए
(2) उसके पास पहले से ही उद्देश्यों को फिर से शुरू करने के लिए
(3) उसे विफलता और सजा के साथ धमकी देने के लिए
(4) प्रशंसा के साथ उसे प्रलोभन देने के लिए
43. Identify the most important process involved in learning concepts :
- (1) Specification (2) Categorization
(3) Generalization (4) Experimentation
- अवधारणाओं को सीखने में शामिल सबसे महत्वपूर्ण प्रक्रिया की पहचान करें :
- (1) विशिष्टता (2) वर्गीकरण
(3) सामान्यीकरण (4) प्रयोग
44. Experiential learning is advocated by :
- (1) Humanists (2) Behaviourists
(3) Cognitive Psychologists (4) Gestalians
- अनुभववात्मक अधिगम की वकालत किसके द्वारा की जाती है ?
- (1) मानवतावादी (2) व्यवहारवादी
(3) संज्ञानात्मक मनोवैज्ञानिक (4) गेस्टाल्टियन
45. 'Negative reinforcement' means :
- (1) Not presenting any stimulus (2) Presenting an unpleasant stimulus
(3) Punishment (4) Terminating an unpleasant stimulus
- 'नकारात्मक प्रबलन' का अर्थ है :
- (1) कोई उत्तेजना पेश नहीं करना (2) एक अप्रिय उत्तेजना पेश करना
(3) सजा (4) अप्रिय उत्तेजना को समाप्त करना

46. Which of the following theories is most quantitatively measurable ?

- (1) Hull
 - (2) Pavlov
 - (3) Skinner
 - (4) None of these
- निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धान्त सबसे अधिक मात्रात्मक रूप से मापने योग्य है ?
- (1) हल
 - (2) पावलोव
 - (3) स्किनर
 - (4) इनमें से कोई नहीं

47. Who presented a revised version of Bloom's Cognitive side ?

- (1) Cathwall
 - (2) Marcia
 - (3) Dave
 - (4) Simpson
- ब्लूम के ज्ञानात्मक पक्ष का संशोधित रूप किसने प्रस्तुत किया ?
- (1) कैथवॉल
 - (2) मार्सिया
 - (3) दवे
 - (4) सिम्पसन

48. The ancient Greeks hypothesized that there were four different personality characteristics. These are :

- (1) Irritability, optimism, pessimism, calmness
 - (2) Calmness, depression, pessimism, irritability
 - (3) Depression, irritability, pessimism, optimism
 - (4) Irritability, depression, optimism, calmness
- प्राचीन यूनानियों ने परिकल्पना की थी कि चार अलग-अलग व्यक्तित्व विशेषताएँ थीं। ये हैं :
- (1) चिड़चिड़ापन, आशावाद, निराशावाद, शांति
 - (2) शांति, अवसाद, निराशावाद, चिड़चिड़ापन
 - (3) अवसाद, चिड़चिड़ापन, निराशावाद, आशावाद
 - (4) चिड़चिड़ापन, अवसाद, आशावाद, शांति

49. The most predominant aspect of the personality picture is the :

- (1) Cultural aspect
 - (2) Social aspect
 - (3) Physical aspect
 - (4) Intellectual aspect
- व्यक्तित्व चित्र का सबसे प्रमुख पहलू है :
- (1) सांस्कृतिक पहलू
 - (2) सामाजिक पहलू
 - (3) शैतिक पहलू
 - (4) बौद्धिक पहलू

50. Which of these are part of Psychological factors ?

- (1) Physical defects
 - (2) Emotional determinants
 - (3) Social deprivation
 - (4) None of the above
- इनमें से कौन मनोवैज्ञानिक कारकों का हिस्सा है ?
- (1) शारीरिक दोष
 - (2) भावनात्मक निर्धारक
 - (3) सामाजिक अभाव
 - (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

51. Which one of the following is the most important factor affecting intellectual development ?

- (1) Family environment
 - (2) Neighbourhood effect
 - (3) School environment
 - (4) Cultural environment
- बौद्धिक विकास को प्रभावित करने वाला सबसे अधिक महत्वपूर्ण कारक निम्नलिखित में से कौन-सा है ?
- (1) परिवार का वातावरण
 - (2) पास-पड़ोस का प्रभाव
 - (3) स्कूल का वातावरण
 - (4) सांस्कृतिक वातावरण

52. Which of the following was the first test for intelligence test ?

- (1) Binet Simon Test
 - (2) Burt London Revision
 - (3) Terman Stanford Revision
 - (4) Terman Merrill Scale
- बुद्धि परीक्षण के लिये पहला परीक्षण निम्नलिखित में से कौन-सा था ?
- (1) बिने साइमन परीक्षण
 - (2) बर्ट लन्दन रिवीजन
 - (3) टरमैन स्टैनफोर्ड रिवीजन
 - (4) टरमैन मेरिल स्केल

53. Who among the following was the first to investigate the relationship between creativity and intelligence ?

- (1) Gazelles and Jackson
 - (2) Burt
 - (3) Bernan
 - (4) Wallash and Kogan
- सृजनात्मक और बुद्धि के सम्बन्ध की जाँच सबसे पहले निम्नलिखित में से किन्होंने की थी ?
- (1) गेजलस और जैक्सन
 - (2) बर्ट
 - (3) बर्नन
 - (4) वालाश और कोगन

54. According to which of the following is creativity common sense ?
- (1) Gazelles and Jackson (2) Burt
(3) Berman (4) Wallash and Kogan
- निम्नलिखित में से किसके अनुसार सृजनत्मकता सामान्य बुद्धि है ?
- (1) गेज़ल्स और जैक्सन (2) बर्ट
(3) बर्नम (4) वालाश और कोगन
55. Who said "Intelligence is the ability to learn" ?
- (1) Piñther (2) Piaget
(3) Buckingham (4) None of them
- किसने कहा 'बुद्धि सीखने की योग्यता है' ?
- (1) पिण्टनर (2) पियाजे
(3) बकिंघम (4) इनमें से कोई नहीं
56. Piaget has defined intelligence as the ability to adjust to what ?
- (1) Physical and social environment
(2) Congenial growth
(3) The demand of the family
(4) Work-life demands
- पियाजे ने बुद्धि को किसके प्रति समायोजन योग्यता के रूप में परिभाषित किया है ?
- (1) भौतिक एवं सामाजिक परिवारण
(2) जन्मजात वृद्धि
(3) परिवार की माँग
(4) कार्य-जीवन की माँग
57. According to which Psychologist, "Intelligence is what the test of intelligence measures" ?
- (1) Burt (2) Terman
(3) Freeman (4) None of these
- किस मनोवैज्ञानिक के अनुसार, 'बुद्धि वही है, जिसका कि बुद्धि परीक्षण मापन करते हैं' ?
- (1) बर्ट (2) टर्मेन
(3) फ्रीमैन (4) इनमें से कोई नहीं

58. DNA test helps us to know :

- (1) The genetic traits of a person
(2) Nature of personality and its composition
(3) Both (1) and (2)
(4) None of the above

डी एन ए टेस्ट हमें यह जानने में मदद करता है :

- (1) किसी व्यक्ति के आनुवंशिक लक्षण
(2) व्यक्तित्व की प्रकृति और इसकी संरचना
(3) (1) और (2) दोनों
(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

59. Who first created the Minnesota Multilateral Personality Inventory (MMPI) ?

- (1) Porter and Catil
(2) Guilford and Zimmerman
(3) Hathaway and Mckinley
(4) None of the above

मिनेसोटा बहुपक्षीय व्यक्तित्व सूची (MMPI) का निर्माण सर्वप्रथम किसने किया ?

- (1) पोर्टर एवं कैटिल
(2) गिलफोर्ड एवं जिमरमैन
(3) हाथवे एवं मैकिनले
(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

60. What is the name of the test produced by Margaret Lowenfield ?

- (1) Word associative test (2) Sentence completion test
(3) Mosaic test (4) Plot perception test
- मार्गरेट लोवेनफील्ड द्वारा निर्मित परीक्षण का नाम क्या है ?
- (1) शब्द साहचर्य परीक्षण (2) वाक्य पूर्ति परीक्षण
(3) मोजेक परीक्षण (4) कथानक सम्प्रत्यक्षण परीक्षण

61. Whose role is important in the Socialization of children ?

- (1) Parents
 - (2) Wealth
 - (3) Moral values
 - (4) Education
- बालकों के सामाजिकरण में किसकी भूमिका महत्वपूर्ण है ?
- (1) माता पिता की
 - (2) दूँगी की
 - (3) नैतिक मूल्यों की
 - (4) शिक्षा की

62. Why are guidance services necessary for purposeful and successful education and career selection ?

- (1) Information about the child from the parents
 - (2) By various tests of personality of the individual be aware of his interests and abilities
 - (3) Opportunities for various subjects and work should be provided to the child and the person so that he can discover his own interest and ability
 - (4) About the business and education of the person to decide
- उद्देश्यपूर्ण व सफल शिक्षा तथा व्यवसाय चयन के लिए निर्देशन सेवाएँ किसलिए आवश्यक हैं ?

63. The subject matter of Psychology is which the following ?

- (1) Soul
- (2) Manas
- (3) Behaviour
- (4) Man

मनोविज्ञान की विषय-वस्तु निम्नलिखित में से क्या है ?

- (1) आत्मा
- (2) मनस
- (3) व्यवहार
- (4) मनुष्य

PG-EE-2022/(Education)-(SET-Y)/(B)

64. Which of the following did Watson consider the subject matter of Psychology ?

- (1) Stimulus-response
 - (2) Inner experience
 - (3) Both (1) and (2)
 - (4) None of the above
- वाटसन ने मनोविज्ञान की विषय-वस्तु को निम्नलिखित में से क्या माना था ?
- (1) उत्तेजना-अनुक्रिया
 - (2) आन्तरिक अनुभव
 - (3) (1) और (2) दोनों
 - (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

65. According to Watson, which of the following is *not* the subject matter of Psychology ?

- (1) Stimulus-response
 - (2) Inner experience
 - (3) Both (1) and (2)
 - (4) None of the above
- वाटसन के अनुसार मनोविज्ञान की विषय-वस्तु निम्नलिखित में से क्या नहीं है ?
- (1) उत्तेजना-अनुक्रिया
 - (2) आन्तरिक अनुभव
 - (3) (1) और (2) दोनों
 - (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

66. What are the following themes of Modern Psychology ?

- (1) Stimulus-response
 - (2) Inner experience
 - (3) Both (1) and (2)
 - (4) None of the above
- आधुनिक मनोविज्ञान की विषय-वस्तु निम्नलिखित में से क्या है ?
- (1) उत्तेजना-अनुक्रिया
 - (2) आन्तरिक अनुभव
 - (3) (1) और (2) दोनों
 - (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

67. Which of the following learning method is used in behavioural therapy ?

- (1) Classical contraction
 - (2) Verbal contraction
 - (3) Imitation
 - (4) Trial and error
- निम्नलिखित में से किस अधिगम प्रणाली का प्रयोग व्यवहार चिकित्सा में होता है ?
- (1) क्लासिकी संकुचन
 - (2) मौखिक संकुचन
 - (3) अनुकरण
 - (4) प्रयत्न और भूल

PG-EE-2022/(Education)-(SET-Y)/(B)

68. What types of learning are used with the help of Skinner box ?

- (1) Classical contract (2) Operative contract
(3) Imitation (4) Trial and error

रिफ़्लेक्स बॉक्स की सहायता से निम्नलिखित में से किस प्रकार के अधिगम पर प्रयोग किये जाते हैं ?

- (1) क्लासिकी अनुबंधन (2) क्रियाप्रसूत अनुबंधन
(3) अनुकरण (4) प्रयत्न और भूल

69. Which of the following was used first experiment in the trial and error method of learning ?

- (1) Pavlov (2) Skinner (3) Wertheimer (4) Thorndike
अधिगम की प्रयत्न और भूल विधि में निम्नलिखित में से किसने पहले प्रयोग किये थे ?
(1) पावलोव (2) स्किनर (3) वर्दाइमर (4) थॉर्नडाइक

70. Which of the following is the most important factor in the trial and error method of learning ?

- (1) Goal (2) Verb (3) Motivation (4) Practice
अधिगम की प्रयत्न और भूल विधि में सबसे अधिक महत्वपूर्ण कारक निम्नलिखित में से कौन-सा है ?
(1) लक्ष्य (2) क्रिया (3) प्रेरणा (4) अभ्यास

71. Which of the following is the first step in the learning curve ?

- (1) Initial boom (2) Plateau
(3) Backward movement (4) None of these
अधिगम वक्र में प्रथम सोपान निम्नलिखित में से कौन-सा है ?
(1) प्रारंभिक तेजी (2) पठार
(3) पीछे की ओर गति (4) इनमें से कोई नहीं

72. Which of the following is the most important conditions conducive to learning ?

- (1) Start of work with enthusiasm (2) Learning system
(3) Distribution of learning times (4) Award
अधिगम के लिये अनुकूल निम्नलिखित परिस्थितियों में सबसे अधिक महत्वपूर्ण कौन-सी है ?
(1) उत्साह के साथ काम की शुरुआत (2) अधिगम प्रणाली
(3) अधिगम काल का वितरण (4) पुरस्कार

73. Which of the following learning method is useful ?

- (1) Composite method (2) Part method
(3) Interruptionless method (4) None of the above
निम्नलिखित में से कौन-सी अधिगम प्रणाली उपयोगी है ?
(1) समग्र विधि (2) खण्ड विधि
(3) व्यवधानरहित विधि (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

74. Which method was used by Freud to study unconsciously motivated behaviour ?

- (1) Behavioural therapy (2) Occupational therapy
(3) Sports medicine (4) Independent associative method
अचेतन रूप से प्रेरित व्यवहार के अध्ययन के लिए फ़्रायड ने किस विधि का उपयोग किया था ?
(1) व्यवहार चिकित्सा (2) व्यावसायिक चिकित्सा
(3) क्रीडा चिकित्सा (4) स्वतंत्र साहचर्य विधि

75. Hierarchy of needs was first systematically mentioned by :

- (1) McDougall (2) More
(3) Atkinson (4) Maslow
आवश्यकताओं के पदानुक्रमिकता का उल्लेख सर्वप्रथम किसके द्वारा व्यवस्थित रूप में किया गया ?
(1) मैकडूगल (2) मोरे
(3) एटकिंसन (4) मास्लो

76. According to Maslow, what are the first requirements ?

- (1) Security
- (2) Respect
- (3) Body
- (4) Social

मार्स्लो के अनुसार सबसे पहले कौन-सी आवश्यकताएँ पूरी होती हैं ?

- (1) सुरक्षा
- (2) सम्मान
- (3) दैहिक
- (4) सामाजिक

77. According to Maslow's need hierarchy theory, which need is satisfied last ?

- (1) Respect
- (2) Self-actualization
- (3) Security
- (4) Social

मार्स्लो के आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धान्त के अनुसार सबसे अन्त में कौन-सी आवश्यकता पूरी होती है ?

- (1) सम्मान
- (2) आत्म-व्यथार्थता
- (3) सुरक्षा
- (4) सामाजिक

78. Which of the following pair is *true* ?

- (1) Maslow unconscious motivators
- (2) Canon Bard – Hypothalamic momentum theory
- (3) James-Lange – Central theory of momentum
- (4) Freud – Need hierarchy theory

निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म सत्य है ?

- (1) मार्स्लो अवचेतन प्रेरक
- (2) कैनन बार्ड – हाइपोथैलेमिक संवेग सिद्धान्त
- (3) जेम्स-लैन्गे – संवेग का केन्द्रीय सिद्धान्त
- (4) फ्रायड – आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धान्त

79. Which order of fulfillment of needs is *true* according to Maslow ?

- (1) Physical, Social, Security, Esteem, Self-realization, Needs
- (2) Security, Social, Physical, Respect, Self-realization
- (3) Physical, Respectable, Social, Self-actualization, Security
- (4) Physical, Security, Respect, Social, Self-actualization

मार्स्लो के अनुसार आवश्यकताओं की पूर्ति का कौन-सा क्रम सत्य है ?

- (1) शारीरिक, सामाजिक, सुरक्षा, सम्मान, आत्मबोध, आवश्यकताएँ
- (2) सुरक्षा, सामाजिक, शारीरिक, सम्मान, आत्मबोध
- (3) शारीरिक, सम्मान, सामाजिक, आत्म-प्रत्यक्षीकरण, सुरक्षा
- (4) शारीरिक, सुरक्षा, सम्मान, सामाजिक, आत्म-प्रत्यक्षीकरण

80. The study of Psychological problems in the field of education is the subject matter of which of the following ?

- (1) Industrial Psychology
- (2) Educational Psychology
- (3) Clinical Psychology
- (4) Legal Psychology

शिक्षा के क्षेत्र में मनोवैज्ञानिक समस्याओं का अध्ययन निम्नलिखित में से किसकी विषय-वस्तु है ?

- (1) औद्योगिक मनोविज्ञान
- (2) शिक्षा मनोविज्ञान
- (3) नैदानिक मनोविज्ञान
- (4) कानूनी मनोविज्ञान

81. Characteristics of Naturalistic Education :

- (1) Return to nature
- (2) Opposing book education
- (3) Prohibitive education
- (4) All of these

प्रकृतिवादी शिक्षा की विशेषताएँ हैं :

- (1) प्रकृति की ओर लौटो
- (2) पुस्तकीय शिक्षा का विरोध
- (3) निषेधात्मक शिक्षा
- (4) ये सभी

82. Think about pragmatism :

- (1) Emphasizes on the principle of utility
- (2) Believes in social and democratic approach
- (3) Opposes fixed goals and values
- (4) All of the above

प्रयोजनवाद के सम्बन्ध में विचार करें :

- (1) उपयोगिता के सिद्धान्त पर बल देता है
- (2) सामाजिक तथा लोकतांत्रिक दृष्टिकोण में विश्वास रखता है
- (3) निश्चित लक्ष्यों एवं मूल्यों का विरोध करता है
- (4) उपरोक्त सभी

83. The originator of Pragmatism or Behaviourism was :

- (1) John Dewey
- (2) William James
- (3) Kilpatrick
- (4) Charles Saunders Pearce

व्यवहारवाद या प्रयोजनवाद के प्रवर्तक थे :

- (1) जॉन डीवी
- (2) विलियम जेम्स
- (3) किल्पैट्रिक
- (4) चार्ल्स साण्डर्स पीयर्स

84. Who is credited with popularizing Pragmatism ?

- (1) Williams James
- (2) C. S. Pearce
- (3) John Dewey
- (4) Schiller

प्रयोजनवाद को लोकप्रिय बनाने का श्रेय किसे प्राप्त है ?

- (1) विलियम जेम्स
- (2) सी.एस.पीयर्स
- (3) जॉन डीवी
- (4) शिलर

85. "The true utility of a thing is that it is useful for human welfare." Whose statement is this ?

- (1) John Dewey
- (2) Williams James
- (3) Russell
- (4) Schiller

"किसी वस्तु की सच्ची उपयोगिता यही है कि वह मानव कल्याण के लिए उपयोगी हो।" यह कथन किसका है ?

- (1) जॉन डीवी
- (2) विलियम जेम्स
- (3) रसेल
- (4) शिलर

PG-EE-2022/(Education)-(SET-Y)/(B)

86. Who wrote the book "The Division of Labour in Society" ?

- (1) Durkheim
- (2) Spencer
- (3) Radcliffe Brown
- (4) Davis

"द डिवीजन ऑफ लैबर इन सोसायटी" नामक पुस्तक की रचना किस विद्वान ने की है ?

- (1) डुर्कैम
- (2) स्पेन्सर
- (3) रेडक्लिफ ब्राउन
- (4) डेविस

87. Which of the following scholars considered society as a living organism and developed the concept of direct and indirect functions ?

- (1) Davis
- (2) Parsons
- (3) Emile Durkheim
- (4) Levi Strauss

निम्न में से किस विद्वान ने समाज को एक जीवधारी माना और प्रत्यक्ष तथा अप्रत्यक्ष प्रकारों की अवधारणा को विकसित किया ?

- (1) डेविस
- (2) पारसनस
- (3) इमाइल डुर्कैम
- (4) लेवी स्ट्रॉस

88. Who is playing the relevant role between social traditions and their significance ?

- (1) Family
- (2) Friend
- (3) Society
- (4) State

सामाजिक परम्पराओं और उनके महत्त्वों के मध्य कौन प्राथमिक भूमिका निभाता है ?

- (1) परिवार
- (2) मित्र
- (3) समाज
- (4) राज्य

89. According to the scholars supported by Structural Functionalism, Society is similar to whom ?

- (1) Similar to nature
- (2) Similar to the human body
- (3) Like air
- (4) Similar to vegetation

संरचनात्मक प्रकारवाद के समर्थित विद्वानों के अनुसार समाज किसके समान होता है ?

- (1) प्रकृति के समान
- (2) मानव शरीर के समान
- (3) वायु के समान
- (4) वनस्पति के समान

PG-EE-2022/(Education)-(SET-Y)/(B)

82. Think about pragmatism :

- (1) Emphasizes on the principle of utility
- (2) Believes in social and democratic approach
- (3) Opposes fixed goals and values
- (4) All of the above

प्रयोजनवाद के सम्बन्ध में विचार करें :

- (1) उपयोगिता के सिद्धान्त पर बल देता है
- (2) सामाजिक तथा लोकात्मिक दृष्टिकोण में विश्वास रखता है
- (3) निश्चित लक्ष्यों एवं मूल्यों का विरोध करता है
- (4) उपरोक्त सभी

83. The originator of Pragmatism or Behaviourism was :

- (1) John Dewey
- (2) William James
- (3) Kilpatrick
- (4) Charles Saunders Pearce

व्यवहारवाद या प्रयोजनवाद के प्रवर्तक थे :

- (1) जॉन डीवी
- (2) विलियम जेम्स
- (3) किल्पीट्रिक
- (4) चार्ल्स साउंडर्स पीयर्स

84. Who is credited with popularizing Pragmatism ?

- (1) Williams James (2) C. S. Pearce (3) John Dewey (4) Schiller
- प्रयोजनवाद को लोकप्रिय बनाने का श्रेय किसे प्राप्त है ?

85. "The true utility of a thing is that it is useful for human welfare." Whose statement is this ?

- (1) John Dewey (2) Williams James (3) Russell (4) Schiller

"किसी वस्तु की सच्ची उपयोगिता यही है कि वह मानव कल्याण के लिए उपयोगी हो।" यह कथन किसका है ?

- (1) जॉन डीवी (2) विलियम जेम्स (3) रसेल (4) शिलर

86. Who wrote the book "The Division of Labour in Society" ?

- (1) Durkheim (2) Spencer
- (3) Radcliffe Brown (4) Davis

"द डिवीजन ऑफ लेबर इन सोसायटी" नामक पुस्तक की रचना किस विद्वान ने की है ?

- (1) दुर्खीम (2) स्पेन्सर
- (3) रेडक्लिफ ब्राउन (4) डेविस

87. Which of the following scholars considered society as a living organism and developed the concept of direct and indirect functions ?

- (1) Davis (2) Parsons
- (3) Emile Durkheim (4) Levi Strauss

निम्न में से किस विद्वान ने समाज को एक जीवधारी माना और प्रत्यक्ष तथा अप्रत्यक्ष प्रकारों की अवधारणा को विकसित किया ?

- (1) डेविस (2) पारसनस
- (3) इमाइल दुर्खीम (4) लेवी स्ट्रॉस

88. Who is playing the relevant role between social traditions and their significance ?

- (1) Family (2) Friend
- (3) Society (4) State

सामाजिक परम्पराओं और उनके महत्त्वों के मध्य कौन प्राथमिक भूमिका निभाता है ?

- (1) परिवार (2) मित्र
- (3) समाज (4) राज्य

89. According to the scholars supported by Structural Functionalism, Society is similar to whom ?

- (1) Similar to nature (2) Similar to the human body
- (3) Like air (4) Similar to vegetation

संरचनात्मक प्रकार्यवाद के समर्थित विद्वानों के अनुसार समाज किसके समान होता है ?

- (1) प्रकृति के समान (2) मानव शरीर के समान
- (3) वायु के समान (4) वनस्पति के समान

90. Meaning of Social Health :

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) Healthy Society | (2) Developed Society |
| (3) Educated Society | (4) Modern Society |
- सामाजिक स्वास्थ्य का तात्पर्य है :
- | | |
|------------------|-----------------|
| (1) स्वस्थ समाज | (2) विकसित समाज |
| (3) शिक्षित समाज | (4) आधुनिक समाज |

91. The first source of education is :

- | | | | |
|------------|-------------|-----------|------------|
| (1) Family | (2) Society | (3) State | (4) School |
|------------|-------------|-----------|------------|
- शिक्षा का प्रथम स्रोत होता है :
- | | | | |
|------------|----------|-----------|--------------|
| (1) परिवार | (2) समाज | (3) राज्य | (4) विद्यालय |
|------------|----------|-----------|--------------|

92. Philosophy aspect of education is based on which of the following ?

- | |
|---|
| (1) Teacher-learner and teacher-mentor relationship |
| (2) Teaching method and teaching material |
| (3) Extra-curricular activities and homework |
| (4) Objectives and curriculum |
- शिक्षा का दर्शन पक्ष किस पर आधारित है ?
- | |
|--|
| (1) शिक्षक-शिक्षार्थी एवं शिक्षक-संरक्षक संबंध |
| (2) शिक्षण विधि एवं शिक्षण सामग्री |
| (3) पाठ्येत्तर क्रियाएँ एवं गृहकार्य |
| (4) उद्देश्य एवं पाठ्यक्रम |

93. 'Darshan' in the Indian context means :

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| (1) Realization of the Absolute | (2) Study of Philosophy |
| (3) Power of Knowledge | (4) None of these |
- भारतीय सन्दर्भ में 'दर्शन' का अर्थ है :
- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| (1) परम तत्त्व का साक्षात्कार | (2) दर्शनशास्त्र का अध्ययन |
| (3) ज्ञान की शक्ति | (4) इनमें से कोई नहीं |

PG-EE-2022/(Education)-(SET-Y)/(B)

94. Indian philosophy aims at :

- | |
|---|
| (1) Spiritual knowledge |
| (2) Physical knowledge |
| (3) Worldly knowledge |
| (4) The destruction of all three kinds of suffering-spiritual, supernatural, physical |
- भारतीय दर्शन का लक्ष्य है :

- | |
|--|
| (1) आध्यात्मिक ज्ञान |
| (2) भौतिक ज्ञान |
| (3) सांसारिक ज्ञान |
| (4) आध्यात्मिक, अधिभौतिक तथा अधिदैविक, तीनों प्रकार के दुःख का विनाश |

95. What is the basic concept of term 'Education' ?

- | |
|---|
| (1) Experience which gives no knowledge |
| (2) Experience where knowledge is one sided |
| (3) Experience in which learner can learn something |
| (4) All of the above |
- 'शिक्षा' शब्द की मूल अवधारणा क्या है ?
- | |
|---|
| (1) अनुभव जो ज्ञान नहीं देता है |
| (2) अनुभव जहाँ ज्ञान एक तरफा है |
| (3) अनुभव जिसमें शिक्षार्थी कुछ सीख सकता है |
| (4) उपरोक्त सभी |

96. Growth and Development are :

- | |
|--|
| (1) Not related to each other |
| (2) Independent of each other |
| (3) Correlated and dependent on each other |
| (4) None of the above |
- बुद्धि और विकास हैं :
- | |
|------------------------------------|
| (1) एक-दूसरे से संबंधित नहीं |
| (2) एक-दूसरे से स्वतंत्र |
| (3) सहसंबद्ध और एक-दूसरे पर निर्भर |
| (4) उपरोक्त में से कोई नहीं |

PG-EE-2022/(Education)-(SET-Y)/(B)

97. Is it correct to say that philosophy spreads secular values ?

- (1) Absolutely true (2) Absolutely false
(3) Can't say (4) May be

क्या यह कहना सही है कि दर्शन धर्मनिरपेक्ष मूल्यों को फैलाता है ?

- (1) बिल्कुल सही (2) बिल्कुल गलत
(3) कह नहीं सकते (4) हो सकता है

98. What is the meaning of the word 'Socius' ?

- (1) Educate (2) Knowledge (3) Theory (4) Companion

‘सोशियस’ शब्द का क्या अर्थ है ?

- (1) शिक्षित (2) ज्ञान (3) सिद्धान्त (4) साथी

99. Which among the following is *correct* with reference to meaning of the word 'Sociology' ?

- (1) Synchronization of knowledge
(2) Systematic study of society
(3) Organization of common knowledge

(4) None of the above

‘समाजशास्त्र’ शब्द के अर्थ के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा *सही* है ?

- (1) ज्ञान का सिंक्रोनाइजेशन
(2) समाज का व्यवस्थित अध्ययन
(3) सामान्य ज्ञान का संगठन
(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

100. Who said that in a society, moral education is necessary ?

- (1) Emile Durkheim (2) B. F. Skinner
(3) Pavlov (4) Tolman

किसने कहा कि समाज में नैतिक शिक्षा आवश्यक है ?

- (1) इमाइल दुर्खीम (2) बी० एफ० स्किनर
(3) पावलॉव (4) टॉलमैन

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU
ARE ASKED TO DO SO)

C

SET-Y

PG-EE-2022

SUBJECT : Education

10019

Sr. No.

Time : 1¼ Hours

Max. Marks : 100

Total Questions : 100

Roll No. (in figures) _____ (in words) _____

Name _____ Father's Name _____

Mother's Name _____ Date of Examination _____

(Signature of the Candidate)

(Signature of the Invigilator)

**CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/INSTRUCTIONS BEFORE
STARTING THE QUESTION PAPER.**

- 1. All questions are compulsory.**
- The candidates **must return** the question booklet as well as OMR Answer-Sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means / mis-behaviour will be registered against him / her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
- Keeping in view the transparency of the examination system, carbonless OMR Sheet is provided to the candidate so that a copy of OMR Sheet may be kept by the candidate.
- Question Booklet along with answer key of all the A, B, C & D code will be got uploaded on the University website after the conduct of Entrance Examination. In case there is any discrepancy in the Question Booklet/Answer Key, the same may be brought to the notice of the Controller of Examinations in writing/through E.Mail within 24 hours of uploading the same on the University Website. Thereafter, no complaint in any case, will be considered.
- The candidate **must not** do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question booklet itself. Answers **must not** be ticked in the question booklet.
- There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.**
- Use only **Black** or **Blue Ball Point Pen** of good quality in the OMR Answer-Sheet.
- Before answering the questions, the candidates should ensure that they have been supplied correct and complete booklet. Complaints, if any, regarding misprinting etc. will not be entertained 30 minutes after starting of the examination.**

PG-EE-2022/(Education)-(SET-Y)/(C)

SEAL

1. Which of the following is the first step in the learning curve ?

- (1) Initial boom (2) Plateau
(3) Backward movement (4) None of these

अधिगम वक्र में प्रथम सोपान निम्नलिखित में से कौन-सा है ?

- (1) प्रारंभिक तेजी (2) पठार
(3) पीछे की ओर गति (4) इनमें से कोई नहीं

2. Which of the following is the most important conditions conducive to learning ?

- (1) Start of work with enthusiasm (2) Learning system
(3) Distribution of learning times (4) Award

अधिगम के लिये अनुकूल निम्नलिखित परिस्थितियों में सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण कौन-सी है ?

- (1) उत्साह के साथ काम की शुरूआत (2) अधिगम प्रणाली
(3) अधिगम काल का वितरण (4) पुरस्कार

3. Which of the following learning method is useful ?

- (1) Composite method (2) Part method
(3) Interruptionless method (4) None of the above

निम्नलिखित में से कौन-सी अधिगम प्रणाली उपयोगी है ?

- (1) समग्र विधि (2) खण्ड विधि
(3) व्यवधानरहित विधि (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

4. Which method was used by Freud to study unconsciously motivated behaviour ?

- (1) Behavioural therapy (2) Occupational therapy
(3) Sports medicine (4) Independent associative method

अचेतन रूप से प्रेरित व्यवहार के अध्ययन के लिए फ्रायड ने किस विधि का उपयोग किया था ?

- (1) व्यवहार चिकित्सा (2) व्यावसायिक चिकित्सा
(3) क्रीड़ा चिकित्सा (4) स्वतंत्र साहचर्य विधि

5. Hierarchy of needs was first systematically mentioned by :

- (1) McDougall (2) More
(3) Atkinson (4) Maslow

आवश्यकताओं के पदानुक्रमिकता का उल्लेख सर्वप्रथम किसके द्वारा व्यवस्थित रूप में किया गया ?

- (1) मैक्डूगल (2) मोरे
(3) एटकिंसन (4) मास्लो

6. According to Maslow, what are the first requirements ?

- (1) Security (2) Respect (3) Body (4) Social
मास्लो के अनुसार सबसे पहले कौन-सी आवश्यकताएँ पूरी होती हैं ?

- (1) सुरक्षा (2) सम्मान (3) शैक्षिक (4) सामाजिक

7. According to Maslow's need hierarchy theory, which need is satisfied last ?

- (1) Respect (2) Self-actualization
(3) Security (4) Social

मास्लो के आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धान्त के अनुसार सबसे अन्त में कौन-सी आवश्यकता पूरी होती है ?

- (1) सम्मान (2) आत्म-व्यथार्थता
(3) सुरक्षा (4) सामाजिक

8. Which of the following pair is *true* ?

- (1) Maslow unconscious motivators
(2) Canon Bard - Hypothalamic momentum theory
(3) James-Lange - Central theory of momentum
(4) Freud - Need hierarchy theory

निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म सत्य है ?

- (1) मास्लो अचेतन प्रेरक
(2) कैनन बार्ड - हाइपोथैलमिक संवेग सिद्धान्त
(3) जेम्स-लैन्गे - संवेग का केन्द्रीय सिद्धान्त
(4) फ्रायड - आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धान्त

9. Which order of fulfillment of needs is *true* according to Maslow ?

- (1) Physical, Social, Security, Esteem, Self-realization, Needs
(2) Security, Social, Physical, Respect, Self-realization
(3) Physical, Respectable, Social, Self-actualization, Security
(4) Physical, Security, Respect, Social, Self-actualization

मास्लो के अनुसार आवश्यकताओं की पूर्ति का कौन-सा क्रम सत्य है ?

- (1) शारीरिक, सामाजिक, सुरक्षा, सम्मान, आत्मबोध, आवश्यकताएँ
(2) सुरक्षा, सामाजिक, शारीरिक, सम्मान, आत्मबोध
(3) शारीरिक, सम्मान, सामाजिक, आत्म-प्रत्यक्षीकरण, सुरक्षा
(4) शारीरिक, सुरक्षा, सम्मान, सामाजिक, आत्म-प्रत्यक्षीकरण

10. The study of Psychological problems in the field of education is the subject matter of which of the following ?

- (1) Industrial Psychology
(2) Educational Psychology
(3) Clinical Psychology
(4) Legal Psychology

शिक्षा के क्षेत्र में मनोवैज्ञानिक समस्याओं का अध्ययन निम्नलिखित में से किसकी विषय-वस्तु है ?

- (1) औद्योगिक मनोविज्ञान
(2) शिक्षा मनोविज्ञान
(3) नैदानिक मनोविज्ञान
(4) कानूनी मनोविज्ञान

11. Characteristics of Naturalistic Education :

- (1) Return to nature (2) Opposing book education
(3) Prohibitive education (4) All of these
प्रकृतिवादी शिक्षा की विशेषताएँ हैं :

- (1) प्रकृति की ओर लौटो (2) पुस्तकीय शिक्षा का विरोध
(3) निषेधात्मक शिक्षा (4) ये सभी

12. Think about pragmatism :

- (1) Emphasizes on the principle of utility
- (2) Believes in social and democratic approach
- (3) Opposes fixed goals and values
- (4) All of the above

प्रयोजनवाद के सम्बन्ध में विचार करें :

- (1) उपयोगिता के सिद्धान्त पर बल देता है
- (2) सामाजिक तथा लोकतांत्रिक दृष्टिकोण में विश्वास रखता है
- (3) निश्चित लक्ष्यों एवं मूल्यों का विरोध करता है
- (4) उपरोक्त सभी

13. The originator of Pragmatism or Behaviourism was :

- (1) John Dewey
- (2) William James
- (3) Kilpatrick
- (4) Charles Saunders Pearce

व्यवहारवाद या प्रयोजनवाद के प्रवर्तक थे :

- (1) जॉन डीवी
- (2) विलियम जेम्स
- (3) किलपैट्रिक
- (4) चार्ल्स साण्डर्स पीयर्स

14. Who is credited with popularizing Pragmatism ?

- (1) Williams James (2) C. S. Pearce (3) John Dewey (4) Schiller
- प्रयोजनवाद को लोकप्रिय बनाने का श्रेय किसे प्राप्त है ?

- (1) विलियम जेम्स (2) सी०एस०पीयर्स (3) जॉन डीवी (4) शिलर

15. "The true utility of a thing is that it is useful for human welfare." Whose statement is this ?

- (1) John Dewey (2) Williams James (3) Russell (4) Schiller

"किसी वस्तु की सच्ची उपयोगिता यही है कि वह मानव कल्याण के लिए उपयोगी हो।" यह कथन किसका है ?

- (1) जॉन डीवी (2) विलियम जेम्स (3) रसेल (4) शिलर

16. Who wrote the book "The Division of Labour in Society" ?

- (1) Durkheim (2) Spencer
- (3) Radcliffe Brown (4) Davis

"द डिवीजन ऑफ लेबर इन सोसायटी" नामक पुस्तक की रचना किस विद्वान ने की है ?

- (1) डुर्कैम (2) स्पेन्सर
- (3) रेडक्लिफ ब्राउन (4) डेविस

17. Which of the following scholars considered society as a living organism and developed the concept of direct and indirect functions ?

- (1) Davis (2) Parsons
- (3) Emile Durkheim (4) Levi Strauss

निम्न में से किस विद्वान ने समाज को एक जीवधारी माना और प्रत्यक्ष तथा अप्रत्यक्ष प्रकार्यों की अवधारणा को विकसित किया ?

- (1) डेविस (2) पारसनस
- (3) इमाइल डुर्कैम (4) लेवी स्ट्राँस

18. Who is playing the relevant role between social traditions and their significance ?

- (1) Family (2) Friend
- (3) Society (4) State

सामाजिक परम्पराओं और उनके महत्त्वों के मध्य कौन प्राथमिक भूमिका निभाता है ?

- (1) परिवार (2) मित्र
- (3) समाज (4) राज्य

19. According to the scholars supported by Structural Functionalism, Society is similar to whom ?

- (1) Similar to nature (2) Similar to the human body
- (3) Like air (4) Similar to vegetation

संरचनात्मक प्रकार्यवाद के समर्थित विद्वानों के अनुसार समाज किसके समान होता है ?

- (1) पृथ्वी के समान (2) मानव शरीर के समान
- (3) वायु के समान (4) वनस्पति के समान

20. Meaning of Social Health :

- (1) Healthy Society (2) Developed Society
(3) Educated Society (4) Modern Society

सामाजिक स्वास्थ्य का तात्पर्य है :

- (1) स्वस्थ समाज (2) विकसित समाज
(3) शिक्षित समाज (4) आधुनिक समाज

21. The first source of education is :

- (1) Family (2) Society (3) State (4) School
शिक्षा का प्रथम स्रोत होता है :
(1) परिवार (2) समाज (3) राज्य (4) विद्यालय

22. Philosophy aspect of education is based on which of the following ?

- (1) Teacher-learner and teacher-mentor relationship
(2) Teaching method and teaching material
(3) Extra-curricular activities and homework
(4) Objectives and curriculum
शिक्षा का दर्शन पक्ष किस पर आधारित है ?
(1) शिक्षक-शिक्षार्थी एवं शिक्षक-संरक्षक संबंध
(2) शिक्षण विधि एवं शिक्षण सामग्री
(3) पाठ्येतर क्रियाएं एवं गृहकार्य
(4) उद्देश्य एवं पाठ्यक्रम

23. 'Darshan' in the Indian context means :

- (1) Realization of the Absolute (2) Study of Philosophy
(3) Power of Knowledge (4) None of these
भारतीय सन्दर्भ में 'दर्शन' का अर्थ है :
(1) परम तत्त्व का साक्षात्कार (2) दर्शनशास्त्र का अध्ययन
(3) ज्ञान की शक्ति (4) इनमें से कोई नहीं

PG-EE-2022/(Education)-(SET-Y)(C)

24. Indian philosophy aims at :

- (1) Spiritual knowledge
(2) Physical knowledge
(3) Worldly knowledge
(4) The destruction of all three kinds of suffering-spiritual, supernatural, physical
भारतीय दर्शन का लक्ष्य है :

- (1) आध्यात्मिक ज्ञान
(2) भौतिक ज्ञान
(3) सांसारिक ज्ञान
(4) आध्यात्मिक, अधिभौतिक तथा अधिदैविक, तीनों प्रकार के दुःख का विनाश

25. What is the basic concept of term 'Education' ?

- (1) Experience which gives no knowledge
(2) Experience where knowledge is one sided
(3) Experience in which learner can learn something
(4) All of the above
'शिक्षा' शब्द की मूल अवधारणा क्या है ?
(1) अनुभव जो ज्ञान नहीं देता है
(2) अनुभव जहाँ ज्ञान एक तरफा है
(3) अनुभव जिसमें शिक्षार्थी कुछ सीख सकता है
(4) उपरोक्त सभी

26. Growth and Development are :

- (1) Not related to each other
(2) Independent of each other
(3) Correlated and dependent on each other
(4) None of the above
वृद्धि और विकास हैं :
(1) एक-दूसरे से संबंधित नहीं
(2) एक-दूसरे से स्वतंत्र
(3) सहसंबद्ध और एक-दूसरे पर निर्भर
(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

PG-EE-2022/(Education)-(SET-Y)(C)

27. Is it correct to say that philosophy spreads secular values ?
- (1) Absolutely true
 - (2) Absolutely false
 - (3) Can't say
 - (4) May be
- क्या यह कहना सही है कि दर्शन धर्मनिरपेक्ष मूल्यों को फैलाता है ?
- (1) बिल्कुल सही
 - (2) बिल्कुल गलत
 - (3) कह नहीं सकते
 - (4) हो सकता है
28. What is the meaning of the word 'Socius' ?
- (1) Educate
 - (2) Knowledge
 - (3) Theory
 - (4) Companion
- 'सोशियस' शब्द का क्या अर्थ है ?
- (1) शिक्षित
 - (2) ज्ञान
 - (3) सिद्धान्त
 - (4) साथी
29. Which among the following is *correct* with reference to meaning of the word 'Sociology' ?
- (1) Synchronization of knowledge
 - (2) Systematic study of society
 - (3) Organization of common knowledge
 - (4) None of the above
- 'समाजशास्त्र' शब्द के अर्थ के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा *सही* है ?
- (1) ज्ञान का सिंक्रोनाइजेशन
 - (2) समाज का व्यवस्थित अध्ययन
 - (3) सामान्य ज्ञान का संगठन
 - (4) उपरोक्त में से कोई नहीं
30. Who said that in a society, moral education is necessary ?
- (1) Emile Durkheim
 - (2) B. F. Skinner
 - (3) Pavlov
 - (4) Tolman
- किसने कहा कि समाज में नैतिक शिक्षा आवश्यक है ?
- (1) इमाइल दुर्खीम
 - (2) बी० एफ० स्किनर
 - (3) पावलोव
 - (4) टॉलमैन

31. Which of the following is *not* related to 'emotional intelligence' ?
- (1) Understanding emotions
 - (2) Using emotions
 - (3) Reducing emotions
 - (4) Perceiving emotions
- निम्न में से कौन 'भावनात्मक बुद्धि' से संबंधित *नहीं* है ?
- (1) भावनाओं को समझना
 - (2) भावनाओं का उपयोग करना
 - (3) भावनाओं को कम करना
 - (4) भावनाओं का अनुभव करना
32. The best way to motivate a child is :
- (1) To appeal to his/her sense of pride and self-respect
 - (2) To rechannelled the motives he/she already has
 - (3) To threaten him/her with failure and punishment
 - (4) To tempt him/her with praise
- एक बच्चे को प्रेरित करने का सबसे अच्छा तरीका है :
- (1) उसके गर्व और आत्म-सम्मान की भावना को अभील करने के लिए
 - (2) उसके पास पहले से ही उद्देश्यों को फिर से शुरू करने के लिए
 - (3) उसे विफलता और सजा के साथ धमकी देने के लिए
 - (4) प्रशंसा के साथ उसे प्रलोभन देने के लिए
33. Identify the most important process involved in learning concepts :
- (1) Specification
 - (2) Categorization
 - (3) Generalization
 - (4) Experimentation
- अवधारणाओं को सीखने में शामिल सबसे महत्वपूर्ण प्रक्रिया की पहचान करें :
- (1) विशिष्टता
 - (2) वर्गीकरण
 - (3) सामान्यीकरण
 - (4) प्रयोग
34. Experiential learning is advocated by :
- (1) Humanists
 - (2) Behaviourists
 - (3) Cognitive Psychologists
 - (4) Gestalians
- अनुभववात्मक अधिगम की वकालत किसके द्वारा की जाती है ?
- (1) मानवतावादी
 - (2) व्यवहारवादी
 - (3) संज्ञानात्मक मनोवैज्ञानिक
 - (4) गेस्टाल्टियन

35. 'Negative reinforcement' means :
- (1) Not presenting any stimulus (2) Presenting an unpleasant stimulus
(3) Punishment (4) Terminating an unpleasant stimulus
- 'नकारात्मक प्रबलन' का अर्थ है :
- (1) कोई उत्तेजना पेश नहीं करना (2) एक अप्रिय उत्तेजना पेश करना
(3) सजा (4) अप्रिय उत्तेजना को समाप्त करना
36. Which of the following theories is most quantitatively measurable ?
- (1) Hull (2) Pavlov
(3) Skinner (4) None of these
- निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धान्त सबसे अधिक मात्रात्मक रूप से मापने योग्य है ?
- (1) हल (2) पावलोव
(3) स्किनर (4) इनमें से कोई नहीं
37. Who presented a revised version of Bloom's Cognitive side ?
- (1) Cathwall (2) Marcia (3) Dave (4) Simpson
- ब्लूम के ज्ञानात्मक पक्ष का संशोधित रूप किसने प्रस्तुत किया ?
- (1) कैथवॉल (2) मार्सिया (3) दवे (4) सिम्पसन
38. The ancient Greeks hypothesized that there were four different personality characteristics. These are :
- (1) Irritability, optimism, pessimism, calmness
(2) Calmness, depression, pessimism, irritability
(3) Depression, irritability, pessimism, optimism
(4) Irritability, depression, optimism, calmness
- प्राचीन यूनानियों ने परिकल्पना की थी कि चार अलग-अलग व्यक्तित्व विशेषताएँ थीं। ये हैं :
- (1) चिड़चिड़ापन, आशावाद, निराशावाद, शांति
(2) शांति, अवसाद, निराशावाद, चिड़चिड़ापन
(3) अवसाद, चिड़चिड़ापन, निराशावाद, आशावाद
(4) चिड़चिड़ापन, अवसाद, आशावाद, शांति

39. The most predominant aspect of the personality picture is the :
- (1) Cultural aspect (2) Social aspect
(3) Physical aspect (4) Intellectual aspect
- व्यक्तित्व चित्र का सबसे प्रमुख पहलू है :
- (1) सांस्कृतिक पहलू (2) सामाजिक पहलू
(3) भौतिक पहलू (4) बौद्धिक पहलू
40. Which of these are part of Psychological factors ?
- (1) Physical defects (2) Emotional determinants
(3) Social deprivation (4) None of the above
- इनमें से कौन मनोवैज्ञानिक कारकों का हिस्सा है ?
- (1) शारीरिक दोष (2) भावनात्मक निर्धारक
(3) सामाजिक अभाव (4) उपरोक्त में से कोई नहीं
41. Which one of the following is the most important factor affecting intellectual development ?
- (1) Family environment (2) Neighbourhood effect
(3) School environment (4) Cultural environment
- बौद्धिक विकास को प्रभावित करने वाला सबसे अधिक महत्वपूर्ण कारक निम्नलिखित में से कौन-सा है ?
- (1) परिवार का वातावरण (2) पास-पड़ोस का प्रभाव
(3) स्कूल का वातावरण (4) सांस्कृतिक वातावरण
42. Which of the following was the first test for intelligence test ?
- (1) Binet Simon Test (2) Burt London Revision
(3) Terman Stanford Revision (4) Terman Merrill Scale
- बुद्धि परीक्षण के लिये पहला परीक्षण निम्नलिखित में से कौन-सा था ?
- (1) बिने साइमन परीक्षण (2) बर्ट लन्दन रिवीजन
(3) टरमैन स्टैनफोर्ड रिवीजन (4) टरमैन मेरिल स्केल

43. Who among the following was the first to investigate the relationship between creativity and intelligence ?
- (1) Gazelles and Jackson (2) Burt
(3) Berman (4) Wallash and Kogan
- सृजनात्मक और बुद्धि के सम्बन्ध की जाँच सबसे पहले निम्नलिखित में से किन्होंने की थी ?
- (1) गेजल्स और जैक्सन (2) बर्ट
(3) बर्नन (4) वालाश और कोगन
44. According to which of the following is creativity common sense ?
- (1) Gazelles and Jackson (2) Burt
(3) Berman (4) Wallash and Kogan
- निम्नलिखित में से किसके अनुसार सृजनात्मकता सामान्य बुद्धि है ?
- (1) गेजल्स और जैक्सन (2) बर्ट
(3) बर्नन (4) वालाश और कोगन
45. Who said "Intelligence is the ability to learn" ?
- (1) Pinter (2) Piaget (3) Buckingham (4) None of them
- किसने कहा 'बुद्धि सीखने की योग्यता है' ?
- (1) पिण्टनर (2) पियाजे (3) बकिंघम (4) इनमें से कोई नहीं
46. Piaget has defined intelligence as the ability to adjust to what ?
- (1) Physical and social environment
(2) Congenital growth
(3) The demand of the family
(4) Work-life demands
- पियाजे ने बुद्धि को किसके प्रति समायोजन योग्यता के रूप में परिभाषित किया है ?
- (1) भौतिक एवं सामाजिक पर्यावरण
(2) जन्मजात बुद्धि
(3) परिवार की माँग
(4) कार्य-जीवन की माँग

47. According to which Psychologist, "Intelligence is what the test of intelligence measures" ?
- (1) Burt (2) Terman
(3) Freeman (4) None of these
- किस मनोवैज्ञानिक के अनुसार, 'बुद्धि वही है, जिसका कि बुद्धि परीक्षण मापन करते हैं' ?
- (1) बर्ट (2) टर्मेन
(3) फ्रीमैन (4) इनमें से कोई नहीं
48. DNA test helps us to know :
- (1) The genetic traits of a person
(2) Nature of personality and its composition
(3) Both (1) and (2)
(4) None of the above
- डी एन ए टेस्ट हमें यह जानने में मदद करता है :
- (1) किसी व्यक्ति के आनुवंशिक लक्षण
(2) व्यक्तित्व की प्रकृति और इसकी संरचना
(3) (1) और (2) दोनों
(4) उपरोक्त में से कोई नहीं
49. Who first created the Minnesota Multilateral Personality Inventory (MMPI) ?
- (1) Porter and Catil
(2) Guilford and Zimmerman
(3) Hathaway and McKinley
(4) None of the above
- मिनेसोटा बहुपक्षीय व्यक्तित्व सूची (MMPI) का निर्माण सर्वप्रथम किसने किया ?
- (1) पोर्टर एवं कैटिल
(2) गिलफोर्ड एवं जिमरमैन
(3) हाथवे एवं मैकिनले
(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

50. What is the name of the test produced by Margaret Lowenfeld?

- (1) Word associative test (2) Sentence completion test
 (3) Mosaic test (4) Plot perception test
- मार्गेट लोवेनफील्ड द्वारा निर्मित परीक्षण का नाम क्या है ?
 (1) शब्द साहचर्य परीक्षण (2) वाक्य पूर्ति परीक्षण
 (3) मोजेक परीक्षण (4) कथानक सम्प्रत्यक्ष परीक्षण

51. Whose role is important in the Socialization of children?

- (1) Parents (2) Wealth
 (3) Moral values (4) Education
- बालकों के सामाजिकरण में किसकी भूमिका महत्वपूर्ण है ?
 (1) माता पिता की (2) पूँजी की
 (3) नैतिक मूल्यों की (4) शिक्षा की

52. Why are guidance services necessary for purposeful and successful education and career selection?

- (1) Information about the child from the parents
 (2) By various tests of personality of the individual be aware of his interests and abilities
 (3) Opportunities for various subjects and work should be provided to the child and the person so that he can discover his own interest and ability
 (4) About the business and education of the person to decide
- उद्देश्यपूर्ण व सफल शिक्षा तथा व्यवसाय चयन के लिए निर्देशन सेवाएँ किसलिए आवश्यक हैं ?
 (1) माता-पिता से बालक के विषय में जानकारी मिल सकें
 (2) व्यक्ति के व्यक्तित्व के विभिन्न परीक्षणों से उसकी रुचियों व क्षमताओं का ज्ञान हो सके
 (3) बालक व व्यक्ति को विभिन्न विषयों एवं कार्यों के अवसर प्रदान किये जायें जिससे वह अपनी रुचि व क्षमता की स्वयं खोज कर सके
 (4) व्यक्ति के व्यवसाय व शिक्षा के बारे में निर्णय लिया जा सके

53. The subject matter of Psychology is which the following?

- (1) Soul (2) Manas (3) Behaviour (4) Man
 मनोविज्ञान की विषय-वस्तु निम्नलिखित में से क्या है ?
 (1) आत्मा (2) मनस (3) व्यवहार (4) मनुष्य

54. Which of the following did Watson consider the subject matter of Psychology?

- (1) Stimulus-response
 (2) Inner experience
 (3) Both (1) and (2)
 (4) None of the above
- वाटसन ने मनोविज्ञान की विषय-वस्तु को निम्नलिखित में से क्या माना था ?
 (1) उत्तेजना-अनुक्रिया
 (2) आन्तरिक अनुभव
 (3) (1) और (2) दोनों
 (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

55. According to Watson, which of the following is *not* the subject matter of Psychology?

- (1) Stimulus-response (2) Inner experience
 (3) Both (1) and (2) (4) None of the above
- वाटसन के अनुसार मनोविज्ञान की विषय-वस्तु निम्नलिखित में से क्या *नहीं* है ?
 (1) उत्तेजना-अनुक्रिया (2) आन्तरिक अनुभव
 (3) (1) और (2) दोनों (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

56. What are the following themes of Modern Psychology?

- (1) Stimulus-response (2) Inner experience
 (3) Both (1) and (2) (4) None of the above
- आधुनिक मनोविज्ञान की विषय-वस्तु निम्नलिखित में से क्या है ?
 (1) उत्तेजना-अनुक्रिया (2) आन्तरिक अनुभव
 (3) (1) और (2) दोनों (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

57. Which of the following learning method is used in behavioural therapy ?
- (1) Classical contraction (2) Verbal contraction
(3) Imitation (4) Trial and error
- निम्नलिखित में से किस अधिगम प्रणाली का प्रयोग व्यवहार चिकित्सा में होता है ?
- (1) क्लासिकी संकुचन (2) मौखिक संकुचन
(3) अनुकरण (4) प्रयत्न और भूल
58. What types of learning are used with the help of Skinner box ?
- (1) Classical contract (2) Operative contract
(3) Imitation (4) Trial and error
- स्किनर बॉक्स की सहायता से निम्नलिखित में से किस प्रकार के अधिगम पर प्रयोग किये जाते हैं ?
- (1) क्लासिकी अनुबंधन (2) क्रियाप्रसृत अनुबंधन
(3) अनुकरण (4) प्रयत्न और भूल
59. Which of the following was used first experiment in the trial and error method of learning ?
- (1) Pavlov (2) Skinner
(3) Wertheimer (4) Thorndike
- अधिगम की प्रयत्न और भूल विधि में निम्नलिखित में से किसने पहले प्रयोग किये थे ?
- (1) पावलॉव (2) स्किनर
(3) वर्दाइमर (4) थॉर्नडाइक
60. Which of the following is the most important factor in the trial and error method of learning ?
- (1) Goal (2) Verb
(3) Motivation (4) Practice
- अधिगम की प्रयत्न और भूल विधि में सबसे अधिक महत्वपूर्ण कारक निम्नलिखित में से कौन-सा है ?
- (1) लक्ष्य (2) क्रिया
(3) प्रेरणा (4) अभ्यास

61. Select the *false* pair from the following pairs :
- (1) Rotter – Sentence Completion Test
(2) Galton – Word Associative Test
(3) Murray and Morgan – Plot Perception Test
(4) Lowenfield – Picture Despair Study
- निम्नलिखित युग्मों में से *असत्य* युग्म का चयन कीजिए :
- (1) रोट्टर – वाक्य पूर्ति परीक्षण
(2) गाल्टन – शब्द साहचर्य परीक्षण
(3) मरे एवं मॉर्गन – कथानक सम्प्रत्यक्षण परीक्षण
(4) लोवेनफील्ड – चित्र निराशा अध्ययन
62. The functions of "National Council for Women's Education-1950" are :
- (1) To tell the priority of women's education policy, programmes, goals and development
(2) To prepare the public for women's education
(3) Operating institutions for women's education
(4) Both (1) and (2)
- "राष्ट्रीय महिला शिक्षा परिषद्-1950" के कार्य हैं :
- (1) महिला शिक्षा नीति, कार्यक्रम, लक्ष्य एवं विकास की प्राथमिकता बतलाना
(2) स्त्री शिक्षा हेतु जनमानस तैयार करना
(3) महिला शिक्षा हेतु संस्थाएं खोलना
(4) (1) और (2) दोनों

63. The major recommendations of "Hansa Mehta Committee on Women Education-1962" are :

- (1) Recommended separate curriculum for girl child education
- (2) Accepted co-education
- (3) Education for women by abandoning the policy of gender discrimination and give equal opportunities
- (4) Both (2) and (3)

"हंसा मेहता स्त्री शिक्षा समिति-1962" की प्रमुख अनुशंसाएँ हैं :

- (1) बालिका-शिक्षा के पृथक पाठ्यक्रम की अनुशंसा की
- (2) सहशिक्षा को स्वीकार किया
- (3) लिंगभेद की नीति त्याग कर स्त्रियों को शिक्षा के समान अवसर दिये जाएँ
- (4) (2) और (3) दोनों

64. The main suggestion of "Bhakaravatsalam Samiti-1963" for Women-Education was :

- (1) Co-educational is required at Primary School Level
- (2) Central Grant should be given to backward states in the field of Women's Education
- (3) There should be separate primary schools for girls
- (4) None of the above

महिला-शिक्षा हेतु "भक्तवत्सलम् समिति-1963" का मुख्य सुझाव था :

- (1) प्राथमिक विद्यालय स्तर पर सह-शिक्षा होना
- (2) स्त्री-शिक्षा के क्षेत्र में पिछड़े राज्यों को केन्द्रीय अनुदान दिया जाये
- (3) बालिकाओं के पृथक प्राथमिक विद्यालय होने चाहिए
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

65. By which Constitutional Amendment, the Indian Constitution provides for compulsory and free education for all children between the ages of 6 and 14 has been done ?

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| (1) 84th Constitutional Amendment | (2) 86th Constitutional Amendment |
| (3) 88th Constitutional Amendment | (4) 89th Constitutional Amendment |
- किस संविधान संशोधन के द्वारा भारतीय संविधान में 6 से 14 वर्ष की आयु के सभी बच्चों के लिए अनिवार्य व निःशुल्क शिक्षा का प्रावधान किया गया है ?
- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) 84वाँ संविधान संशोधन | (2) 86वाँ संविधान संशोधन |
| (3) 88वाँ संविधान संशोधन | (4) 89वाँ संविधान संशोधन |

PG-EE-2022/(Education)-(SET-Y)(C)

66. When the provision of 'free and compulsory education' came into force in India to be done ?

- (1) 1st April, 2005
- (2) 1st April, 2009
- (3) 1st April, 2010
- (4) 1st April, 2011

'निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा' का प्रावधान भारत में कब लागू किया गया ?

- (1) 1 अप्रैल, 2005
- (2) 1 अप्रैल, 2009
- (3) 1 अप्रैल, 2010
- (4) 1 अप्रैल, 2011

67. "Political Socialization is the process by which political culture is maintained and changed." Whose statement is this ?

- | | |
|----------------|-------------|
| (1) Almond | (2) Wilson |
| (3) Lucian Pie | (4) Coleman |

'राजनैतिक सामाजिकरण वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा राजनीतिक संस्कृति को बनाए रखा और बदला जाता है।' यह कथन किसका है ?

- | | |
|----------------|------------|
| (1) आल्मण्ड | (2) विल्सन |
| (3) लूसियन पाई | (4) कोलमैन |

68. Which of the following are instruments of Political Socialization ?

- (1) Educational Institutions
- (2) Mass Media
- (3) Elite Class
- (4) All of these

निम्न में से क्या राजनीतिक सामाजिकरण के साधन हैं ?

- (1) शैक्षिक संस्थाएँ
- (2) जन-प्रसार साधन
- (3) कुलीन वर्ग
- (4) ये सभी

PG-EE-2022/(Education)-(SET-Y)(C)

69. "Socialization through the means of mass communication is a good and easy technique and it is very important for modernization." Whose statement is this ?

- (1) Austin Raine
- (2) Coleman
- (3) Lucian Pie
- (4) None of these

"जन संचार साधनों के द्वारा सामाजिकरण, एक उत्तम और आसान तकनीक है और यह आधुनिकीकरण के लिए बड़ी महत्वपूर्ण है।" यह कथन किसका है ?

- (1) ऑस्टिन रेन
- (2) कोलमैन
- (3) लूसियन पाई
- (4) इनमें से कोई नहीं

70. Intelligence is the ability :

- (1) To learn
- (2) To adjust oneself to new situations
- (3) To think in terms of ideas
- (4) All of the above

बुद्धि क्षमता है :

- (1) सीखने के लिए
- (2) खुद को नई परिस्थितियों में समायोजित करने के लिए
- (3) विचारों के संदर्भ में सोचने के लिए
- (4) उपरोक्त सभी

71. According to G. O. Laithe, Educational Technology is :

- (1) Educational technology is the practical aspect
- (2) Educational technology is the application of scientific knowledge to the conditions of learning and teaching
- (3) Educational technology is systematic technology
- (4) It is the source of experiential process

जी. ओ. लैथ के अनुसार शैक्षिक तकनीकी है :

- (1) शैक्षिक तकनीकी व्यवहारान्मक पक्ष है
- (2) शैक्षिक तकनीकी सीखने और सिखाने की दशाओं में वैज्ञानिक ज्ञान का प्रयोग है
- (3) शैक्षिक तकनीकी क्रमबद्ध तकनीकी है
- (4) यह आनुभाषिक प्रक्रिया का स्रोत है

72. Educational Technology aims at improving :

- (1) The effectiveness of teaching
- (2) Effectiveness and efficiency of teaching and training
- (3) Effectiveness of training
- (4) Effectiveness and efficiency of teaching

शैक्षिक प्रौद्योगिकी का लक्ष्य सुधार लाना है :

- (1) शिक्षण की प्रभावकता में
- (2) शिक्षण एवं प्रशिक्षण की प्रभावकता एवं दक्षता में
- (3) प्रशिक्षण की प्रभावकता में
- (4) शिक्षण की प्रभावकता एवं दक्षता में

73. The core of the definition of educational technology is :

- (1) To place innovations in education
- (2) Inventing new tools
- (3) Making teaching-learning process effective
- (4) To take education to the masses

शैक्षिक तकनीकी की परिभाषा के मूल में निहित है :

- (1) शिक्षा में नवाचारों को स्थान देना
- (2) नए-नए उपकरणों का आविष्कार करना
- (3) शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को प्रभावशाली बनाना
- (4) शिक्षा को जनसमुदाय तक ले जाना

74. Which of the following affects the working of educational technology ?

- (1) Use of new tools in education
- (2) To improve the learning process by various methods and materials
- (3) To mechanize education
- (4) To make education effective through mass communication

निम्नलिखित में से कौन शैक्षिक तकनीकी की कार्यप्रणाली को प्रभावित करता है ?

- (1) शिक्षा में नवीन यन्त्रों का उपयोग
- (2) अधिगम प्रक्रिया में विभिन्न विधियों एवं सामग्री द्वारा सुधार लाना
- (3) शिक्षा को यंत्रीकृत करना
- (4) शिक्षा को जनसंचार के माध्यम से प्रभावी बनाना

69. "Socialization through the means of mass communication is a good and easy technique and it is very important for modernization." Whose statement is this ?

(1) Austin Rainie

(3) Lucian Pie

(4) None of these

(2) Coleman

(2) कोलमैन

(3) लूथियन पाई

(4) कोलमैन से कोई नहीं

70. Intelligence is the ability :

(1) To learn

(2) To adjust oneself to new situations

(3) To think in terms of ideas

(4) All of the above

सबसे सही है :

(1) सीखने के लिए

(2) खुद को नई परिस्थितियों में समायोजित करने के लिए

(3) विचारों के संदर्भ में सोचने के लिए

(4) उपरोक्त सभी

71. According to G. O. Lathin, Educational Technology is :

(1) Educational technology is the practical aspect

(2) Educational technology is the application of scientific knowledge to the conditions

of learning and teaching

(3) Educational technology is systematic technology

(4) It is the source of experimental process

जो ऑनो लैथ के अनुसार शैक्षिक तकनीकी है :

(1) शैक्षिक तकनीकी व्यावहारिक प्रक्रिया का स्रोत है

(2) शैक्षिक तकनीकी सीखने और सिखाने की दृष्टिकोण में वैज्ञानिक ज्ञान का प्रयोग है

(3) शैक्षिक तकनीकी व्यवस्थित तकनीकी है

(4) यह प्रायोगिक प्रक्रिया का स्रोत है

72. Educational Technology aims at improving :

(1) The effectiveness of teaching

(2) Effectiveness and efficiency of teaching and training

(3) Effectiveness of training

(4) Effectiveness and efficiency of teaching

शैक्षिक प्रशिक्षणों का लक्ष्य सुधार लाना है :

(1) शिक्षण की प्रभावकारिता में

(2) शिक्षण एवं प्रशिक्षण की प्रभावकारिता एवं दक्षता में

(3) प्रशिक्षण की प्रभावकारिता में

(4) शिक्षण की प्रभावकारिता एवं दक्षता में

73. The core of the definition of educational technology is :

(1) To place innovations in education

(2) Inventing new tools

(3) Making teaching-learning process effective

(4) To take education to the masses

शैक्षिक तकनीकी की परिभाषा के मूल में निहित है :

(1) शिक्षा में नवोद्योगों को स्थान देना

(2) नए-नए उपकरणों का आविष्कार करना

(3) शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को प्रभावशील बनाना

(4) शिक्षा को जनसमुदाय तक ले जाना

74. Which of the following affects the working of educational technology ?

(1) Use of new tools in education

(2) To improve the learning process by various methods and materials

(3) To mechanize education

(4) To make education effective through mass communication

निम्नलिखित में से कौन शैक्षिक तकनीकी को प्रभावित करता है ?

(1) शिक्षा में नवीन यंत्रों का उपयोग

(2) अधिगम प्रक्रिया में विभिन्न विधियों द्वारा सुधार लाना

(3) शिक्षा को यंत्रीकृत करना

(4) शिक्षा को जनसुधार के माध्यम से प्रभावी बनाना

75. Teaching process is :

- (1) Teacher dominated
(2) Student dominated
(3) Both (1) and (2)
शिक्षण प्रक्रिया है :
(1) शिक्षक प्रधान
(2) छात्र प्रधान
(3) (1) और (2) दोनों
(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

76. Instruction format takes the help of :

- (1) Physical form
(2) Computer format
(3) Mathematical
(4) All of the above
अनुदेशन प्रारूप किसकी सहायता लेता है ?
(1) भौतिक प्रारूप की
(2) संगणक प्रारूप की
(3) गणितीय प्रारूप की
(4) उपरोक्त सभी

77. "Learning at the memory level is the memory of factual material, nothing more." This statement is related to :

- (1) Biggie
(2) Thomson
(3) Harton
(4) None of these
"स्मृति स्तर का अधिगम तथ्यपूर्ण सामग्री की स्मृति करता है, इससे अधिक कुछ नहीं।" यह कथन संबंधित है :
(1) बिग्गी
(2) थॉमसन
(3) हार्टन
(4) इनमें से कोई नहीं

78. Reinforcement can be :

- (1) Negative only
(2) Positive only
(3) Both (1) and (2)
(4) None of the above
प्रबलन हो सकता है :
(1) केवल नकारात्मक
(2) केवल सकारात्मक
(3) (1) और (2) दोनों
(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

79. Verbal skills are acquired on the basis of :

- (1) Trial and error
(2) An imitation
(3) Reflex vocalization
(4) All of these
शैक्षिक कौशल का अधिग्रहण किस आधार पर किया जाता है ?
(1) परीक्षण और त्रुटि
(2) एक अनुकरण
(3) रिफ्लेक्स वोकलाइजेशन
(4) ये सभी

80. Who suggested the components of emotional intelligence ?

- (1) Guilford
(2) Gardner
(3) Goleman
(4) Cattell
इमोशनल इंटेलिजेंस के घटकों का सुझाव किसने दिया ?
(1) गिलफोर्ड
(2) गार्डनर
(3) गोलमैन
(4) कैटेल

81. What is the basis of Durkheim's Educational Theory ?

- (1) Integrity
(2) Culture
(3) Social Solidarity
(4) All of these
दुर्कheim के शैक्षिक सिद्धान्त का आधार क्या है ?
(1) ईमानदारी
(2) संस्कृति
(3) सामाजिक एकजुटता
(4) ये सभी

82. "Naturalism is the antithesis of idealism; therefore, considering the mind to be subject to matter, it accepts the eternal existence as physical rather than spiritual." Who gave this definition of Naturalist ?

- (1) Hawking
(2) Bryce
(3) Thomas & Lang
(4) Rusk
"प्रकृतिवाद आदर्शवाद का विरोधी है, अतः वह मस्तिष्क को पदार्थ के अधीन मानकर चिरन्तन सत्ता को आध्यात्मिक की अपेक्षा भौतिक स्वीकार करता है।" प्रकृतिवादी की यह परिभाषा किसने दी है ?
(1) हॉकिंग
(2) ब्राइस
(3) थॉमस व लैंग
(4) रस्क

83. Which book of Rousseau took Naturalist Philosophy to the extreme ?

- (1) Paradise Lost (2) Republic
(3) Emile (4) Das Capital
रूसो की किस पुस्तक ने प्रकृतिवादी दर्शन को चरम सीमा तक पहुँचाया ?
(1) पैरेडाइस लॉस्ट (2) रिपब्लिक
(3) एमिल (4) दास कैपिटल

84. Apart from Rousseau the following scholar/s were among the supporters of Naturalism :

- (1) Herbert Spencer (2) Comenius
(3) Bacon (4) All of the above
प्रकृतिवाद के समर्थकों में रूसो के अतिरिक्त निम्नांकित विद्वान थे :
(1) हरबर्ट स्पेन्सर (2) कॉमनियस
(3) बेकन (4) उपरोक्त सभी

85. A fundamental principle of Swami Vivekananda's Philosophy of education is the purification of mind, word and deed :

- (1) Self Control (2) Control
(3) Work Control (4) None of the above
स्वामी विवेकानन्द के शिक्षा दर्शन का एक आधारभूत सिद्धान्त है, मन, वचन तथा कर्म की शुद्धि है :
(1) आत्म नियंत्रण (2) नियंत्रण
(3) कार्य नियंत्रण (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

86. Who among the following did *not* accept Rousseau's concept of 'Freedom' ?

- (1) Pestology (2) Joe Paul Satre
(3) Polo Fair (4) John Dewey
रूसो की 'स्वतंत्रता' की अवधारणा को निम्न में से किसने स्वीकृत नहीं किया था ?
(1) पेस्टोलॉजी (2) ज्यो पॉल सात्रे
(3) पोलो फेअर (4) जॉन डीवी

87. Who propounded 'Discipline by direct result' ?

- (1) Existentialist (2) Naturalist
(3) Behaviourist (4) Realist
'सीधे परिणाम द्वारा अनुशासन' को किसने प्रतिपादित किया ?
(1) अस्तित्ववादी (2) प्रकृतिवादी
(3) व्यवहारवादी (4) यथार्थवादी

88. Who was the supporter of natural penal system ?

- (1) Herbert Spencer (2) Rousseau
(3) Huxley (4) J. S. Ross
प्राकृतिक दण्ड व्यवस्था का समर्थक कौन था ?
(1) हरबर्ट स्पेन्सर (2) रूसो
(3) हक्सले (4) जे० एस० रॉस

89. Paths are determined by nature, they are superior to the paths prescribed by society. Who said it ?

- (1) Bacon (2) Rousseau
(3) Comenius (4) Ross
प्रकृति द्वारा मार्ग निर्धारित किए जाते हैं, वे समाज द्वारा निर्धारित मार्गों में श्रेष्ठ होते हैं, किसने कहा था ?
(1) बेकन (2) रूसो
(3) कॉमनियस (4) रॉस

90. Which teaching method gave birth to Naturalism ?

- (1) Search method (2) Game method
(3) Scientific method (4) Project method
प्रकृतिवाद ने किस शिक्षण विधि को जन्म दिया ?
(1) खोज विधि (2) खेल विधि
(3) वैज्ञानिक विधि (4) प्रोजेक्ट विधि

91. Which of the following are the main methods of study of Psychology ?
- (1) Inspection
 - (2) Experiment
 - (3) Introspection
 - (4) All of these
- मनोविज्ञान अध्ययन की प्रमुख विधियाँ निम्नलिखित में से कौन-सी हैं ?
- (1) निरीक्षण
 - (2) प्रयोग
 - (3) अन्तर्दर्शन
 - (4) ये सभी
92. Which of the following is/are cognitive processes ?
- (1) Attention
 - (2) Memory
 - (3) Sensation and Perception
 - (4) All of these
- निम्नलिखित में से कौन-सी संज्ञानात्मक प्रक्रिया है/हैं ?
- (1) ध्यान
 - (2) मेमोरी
 - (3) सनसनी और धारणा
 - (4) ये सभी
93. Which of the following is the least authentic method of study in Psychology ?
- (1) Inspection
 - (2) Experiment
 - (3) Introspection
 - (4) Questionnaire
- मनोविज्ञान में अध्ययन की सबसे कम प्रामाणिक विधि निम्नलिखित में से कौन-सी है ?
- (1) निरीक्षण
 - (2) प्रयोग
 - (3) अन्तर्दर्शन
 - (4) प्रश्नावली
94. Understanding human growth and development enables a teacher to :
- (1) Not to be emotionally affected by their work
 - (2) To tell people how they can improve their lives
 - (3) To be intellectually clear of their works
 - (4) All of the above
- मानव वृद्धि और विकास को समझना एक शिक्षक को सक्षम बनाता है :
- (1) उनके काम से भावनात्मक रूप से प्रभावित नहीं होना
 - (2) लोगों को यह बताने के लिए कि वे अपने जीवन को कैसे बेहतर बना सकते हैं
 - (3) अपने कार्यों के बौद्धिक रूप से स्पष्ट होने के लिए
 - (4) उपरोक्त सभी

95. Application of Psychology in modern education is based on which of the following ?
- (1) Individual variations
 - (2) Religion
 - (3) Category
 - (4) School Management
- आधुनिक शिक्षा में मनोविज्ञान का अनुप्रयोग निम्नलिखित में से किस पर आधारित है ?
- (1) व्यक्तिगत विभिन्नताएँ
 - (2) धर्म
 - (3) वर्ग
 - (4) विद्यालय प्रबंध
96. What is the name of process of introducing the child to the social and cultural world ?
- (1) Social conformity
 - (2) Cognition
 - (3) Socialization
 - (4) Interpersonal attraction
- बालक को सामाजिक एवं सांस्कृतिक संसार से परिचय कराने वाली प्रक्रिया को किस नाम से जानते हैं ?
- (1) सामाजिक अनुरूपता
 - (2) संज्ञान
 - (3) सामाजीकरण
 - (4) अन्तर्व्यक्तिक आकर्षण
97. What is considered to be the deciding factor in the socialization process by Piaget's supporters ?
- (1) Cognitive structure
 - (2) Affective structure
 - (3) Behavioural structure
 - (4) None of the above
- पियाजे समर्थकों ने सामाजीकरण प्रक्रिया का निर्णायक कारक किसे माना है ?
- (1) संज्ञानात्मक संरचना
 - (2) भावात्मक संरचना
 - (3) व्यवहारपरक संरचना
 - (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

98. "Wisdom is a person's ability to adapt to a new situation." Who among the following has given this definition of intelligence ?

- (1) Wales
- (2) William Stern
- (3) Terman
- (4) None of the above

“बुद्धि एक व्यक्ति की नवीन परिस्थिति से अनुकूलन करने की सामर्थ्य है।” बुद्धि की यह परिभाषा निम्नलिखित में से किसने दी है ?

- (1) वेल्स
- (2) विलियम स्टर्न
- (3) टर्मन
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

99. Which of the following Psychologists considered intelligence to be the ability to prosecute in a new situation ?

- | | |
|----------------------|-------------------|
| (1) Wales | (2) William Stern |
| (3) Both (1) and (2) | (4) None of these |

निम्नलिखित में से किस मनोवैज्ञानिक ने बुद्धि को नई परिस्थिति में अभियोजन करने की योग्यता माना है ?

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) वेल्स | (2) विलियम स्टर्न |
| (3) (1) और (2) दोनों | (4) इनमें से कोई नहीं |

100. From the study of which of the following families is intelligence considered genetic ?

- (1) Kalikaka dynasty
- (2) Jukes family
- (3) Edwards dynasty
- (4) All of them

निम्नलिखित में से किन परिवारों के अध्ययन से बुद्धि आनुवंशिक मानी गई ?

- (1) कालीकाक वंश
- (2) ज्यूक्स परिवार
- (3) एडवर्ड्स वंश
- (4) इनमें सभी

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO)

D

SET-Y

PG-EE-2022

SUBJECT : Education

10020

Sr. No.

Time : 1¼ Hours

Max. Marks : 100

Total Questions : 100

Roll No. (in figures) _____ (in words) _____

Name _____ Father's Name _____

Mother's Name _____ Date of Examination _____

(Signature of the Candidate)

(Signature of the Invigilator)

CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER.

- 1. All questions are compulsory.**
- The candidates **must return** the question booklet as well as OMR Answer-Sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means / mis-behaviour will be registered against him / her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
- Keeping in view the transparency of the examination system, carbonless OMR Sheet is provided to the candidate so that a copy of OMR Sheet may be kept by the candidate.
- Question Booklet along with answer key of all the A, B, C & D code will be got uploaded on the University website after the conduct of Entrance Examination. In case there is any discrepancy in the Question Booklet/Answer Key, the same may be brought to the notice of the Controller of Examinations in writing/through E.Mail within 24 hours of uploading the same on the University Website. Thereafter, no complaint in any case, will be considered.
- The candidate **must not** do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question booklet itself. Answers **must not** be ticked in the question booklet.
- There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.**
- Use only **Black** or **Blue Ball Point Pen** of good quality in the OMR Answer-Sheet.
- Before answering the questions, the candidates should ensure that they have been supplied correct and complete booklet. Complaints, if any, regarding misprinting etc. will not be entertained 30 minutes after starting of the examination.**

PG-EE-2022/(Education)-(SET-Y)/(D)

1. What is the basis of Durkheim's Educational Theory ?

- (1) Integrity (2) Culture
(3) Social Solidarity (4) All of these

दुर्खीम के शैक्षिक सिद्धान्त का आधार क्या है ?

- (1) ईमानदारी (2) संस्कृति
(3) सामाजिक एकजुटता (4) ये सभी

2. "Naturalism is the antithesis of idealism; therefore, considering the mind to be subject to matter, it accepts the eternal existence as physical rather than spiritual." Who gave this definition of Naturalist ?

- (1) Hawking (2) Bryce
(3) Thomas & Lang (4) Rusk

"प्रकृतिवाद आदर्शवाद का विरोधी है, अतः वह मस्तिष्क को पदार्थ के अधीन मानकर चिरन्तन सत्ता को आध्यात्मिक की अपेक्षा भौतिक स्वीकार करता है।" प्रकृतिवादी की यह परिभाषा किसने दी है ?

- (1) हॉकिंग (2) ब्राइस
(3) थॉमस व लैंग (4) रस्क

3. Which book of Rousseau took Naturalist Philosophy to the extreme ?

- (1) Paradise Lost (2) Republic
(3) Emile (4) Das Capital

रूसो की किस पुस्तक ने प्रकृतिवादी दर्शन को चरम सीमा तक पहुँचाया ?

- (1) पैरेडाइस लॉस्ट (2) रिपब्लिक
(3) एमिल (4) दास कैपिटल

4. Apart from Rousseau the following scholar/s were among the supporters of Naturalism :

- (1) Herbert Spencer (2) Comenius
(3) Bacon (4) All of the above

प्रकृतिवाद के समर्थकों में रूसो के अतिरिक्त निम्नांकित विद्वान थे :

- (1) हरबर्ट स्पेन्सर (2) कॉमनियस
(3) बेकन (4) उपरोक्त सभी

5. A fundamental principle of Swami Vivekananda's Philosophy of education is the purification of mind, word and deed :

- (1) Self Control (2) Control
(3) Work Control (4) None of the above

स्वामी विवेकानन्द के शिक्षा दर्शन का एक आधारभूत सिद्धान्त है, मन, वचन तथा कर्म की शुद्धि है :

- (1) आत्म नियंत्रण (2) नियंत्रण
(3) कार्य नियंत्रण (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

6. Who among the following did *not* accept Rousseau's concept of 'Freedom' ?

- (1) Pestology (2) Joe Paul Sature
(3) Polo Fair (4) John Dewey

रूसो की 'स्वतंत्रता' की अवधारणा को निम्न में से किसने स्वीकृत नहीं किया था ?

- (1) पेस्तोलोजी (2) ज्यो पॉल सात्रे
(3) पोलो फेअर (4) जॉन डीवी

7. Who propounded 'Discipline by direct result' ?

- (1) Existentialist (2) Naturalist
(3) Behaviourist (4) Realist

'सीधे परिणाम द्वारा अनुशासन' को किसने प्रतिपादित किया ?

- (1) अस्तित्ववादी (2) प्रकृतिवादी
(3) व्यवहारवादी (4) यथार्थवादी

8. Who was the supporter of natural penal system ?

- (1) Herbert Spencer (2) Rousseau
(3) Huxley (4) J. S. Ross

प्रकृतिक दण्ड व्यवस्था का समर्थक कौन था ?

- (1) हर्बर्ट स्पेन्सर (2) रूसो
(3) हक्सले (4) जे० एस० रॉस

9. Paths are determined by nature, they are superior to the paths prescribed by society. Who said it ?

- (1) Bacon (2) Rousseau (3) Comenius (4) Ross
प्रकृति द्वारा मार्ग निर्धारित किए जाते हैं, वे समाज द्वारा निर्धारित मार्गों में श्रेष्ठ होते हैं, किसने कहा था ?

- (1) बेकन (2) रूसो (3) कॉमनियस (4) रॉस

10. Which teaching method gave birth to Naturalism ?

- (1) Search method (2) Game method
(3) Scientific method (4) Project method
प्रकृतिवाद ने किस शिक्षण विधि को जन्म दिया ?

- (1) खोज विधि (2) खेल विधि
(3) वैज्ञानिक विधि (4) प्रोजेक्ट विधि

11. Which of the following is *not* related to 'emotional intelligence' ?

- (1) Understanding emotions (2) Using emotions
(3) Reducing emotions (4) Perceiving emotions

निम्न में से कौन 'भावनात्मक बुद्धि' से संबंधित नहीं है ?

- (1) भावनाओं को समझना (2) भावनाओं का उपयोग करना
(3) भावनाओं को कम करना (4) भावनाओं का अनुभव करना

12. The best way to motivate a child is :

- (1) To appeal to his/her sense of pride and self-respect
(2) To rechanneled the motives he/she already has
(3) To threaten him/her with failure and punishment
(4) To tempt him/her with praise

एक बच्चे को प्रेरित करने का सबसे अच्छा तरीका है :

- (1) उसके गर्व और आत्म-सम्मान की भावना को अपील करने के लिए
(2) उसके पास पहले से ही उद्देश्यों को फिर से शुरू करने के लिए
(3) उसे विफलता और सजा के साथ धमकी देने के लिए
(4) प्रशंसा के साथ उसे प्रलोभन देने के लिए

13. Identify the most important process involved in learning concepts :

- (1) Specification (2) Categorization
 (3) Generalization (4) Experimentation
 अंधारणाओं को सीखने में शामिल सबसे महत्वपूर्ण प्रक्रिया की पहचान करें :
 (1) विशिष्टता (2) वर्गीकरण
 (3) सामान्यीकरण (4) प्रयोग

14. Experiential learning is advocated by :

- (1) Humanists (2) Behaviourists
 (3) Cognitive Psychologists (4) Gestaltians
 अनुभवात्मक अधिगम की वकालत किसके द्वारा की जाती है ?
 (1) मानवतावादी (2) व्यवहारवादी
 (3) संज्ञानात्मक मनोवैज्ञानिक (4) गेस्टाल्टियन

15. 'Negative reinforcement' means :

- (1) Not presenting any stimulus (2) Presenting an unpleasant stimulus
 (3) Punishment (4) Terminating an unpleasant stimulus
 'नकारात्मक प्रबलन' का अर्थ है :
 (1) कोई उत्तेजना पेश नहीं करना (2) एक अप्रिय उत्तेजना पेश करना
 (3) सजा (4) अप्रिय उत्तेजना को समाप्त करना

16. Which of the following theories is most quantitatively measurable ?

- (1) Hull (2) Pavlov
 (3) Skinner (4) None of these
 निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धान्त सबसे अधिक मात्रात्मक रूप से मापने योग्य है ?
 (1) हल (2) पावलोव
 (3) स्किनर (4) इनमें से कोई नहीं

17. Who presented a revised version of Bloom's Cognitive side ?

- (1) Cathwall (2) Marcia (3) Dave (4) Simpson
 ब्लूम के ज्ञानात्मक पक्ष का संशोधित रूप किसने प्रस्तुत किया ?
 (1) कैथवॉल (2) मार्सिया (3) दवे (4) सिम्पसन

18. The ancient Greeks hypothesized that there were four different personality characteristics. These are :

- (1) Irritability, optimism, pessimism, calmness
 (2) Calmness, depression, pessimism, irritability
 (3) Depression, irritability, pessimism, optimism
 (4) Irritability, depression, optimism, calmness
 प्राचीन यूनानियों ने परिकल्पना की थी कि चार अलग-अलग व्यक्तित्व विशेषताएँ थीं। ये हैं :
 (1) चिड़चिड़ापन, आशावाद, निराशावाद, शांति
 (2) शांति, अवसाद, निराशावाद, चिड़चिड़ापन
 (3) अवसाद, चिड़चिड़ापन, निराशावाद, आशावाद
 (4) चिड़चिड़ापन, अवसाद, आशावाद, शांति

19. The most predominant aspect of the personality picture is the :

- (1) Cultural aspect (2) Social aspect
 (3) Physical aspect (4) Intellectual aspect
 व्यक्तित्व चित्र का सबसे प्रमुख पहलू है :
 (1) सांस्कृतिक पहलू (2) सामाजिक पहलू
 (3) भौतिक पहलू (4) बौद्धिक पहलू

20. Which of these are part of Psychological factors ?

- (1) Physical defects (2) Emotional determinants
 (3) Social deprivation (4) None of the above
 इनमें से कौन मनोवैज्ञानिक कारकों का हिस्सा है ?
 (1) शारीरिक दोष (2) भावनतात्मक निर्धारक
 (3) सामाजिक अभाव (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

21. Select the *false* pair from the following pairs :

- (1) Rotter – Sentence Completion Test
- (2) Galton – Word Associative Test
- (3) Murray and Morgan – Plot Perception Test
- (4) Lowenfeld – Picture Despair Study

निम्नलिखित युग्मों में से असत्य युग्म का चयन कीजिए :

- (1) रोट्टर – वाक्य पूर्ति परीक्षण
- (2) गाल्टन – शब्द साहचर्य परीक्षण
- (3) मरे एवं मॉर्गन – कथानक सम्प्रत्यक्षण परीक्षण
- (4) लोवेनफील्ड – चित्र निराशा अध्ययन

22. The functions of "National Council for Women's Education-1950" are :

- (1) To tell the priority of women's education policy, programmes, goals and development
- (2) To prepare the public for women's education
- (3) Operating institutions for women's education
- (4) Both (1) and (2)

“राष्ट्रीय महिला शिक्षा परिषद्-1950” के कार्य हैं :

- (1) महिला शिक्षा नीति, कार्यक्रम, लक्ष्य एवं विकास की प्राथमिकता बतलाना
- (2) स्त्री शिक्षा हेतु जनमानस तैयार करना
- (3) महिला शिक्षा हेतु संस्थाएँ खोलना
- (4) (1) और (2) दोनों

PG-EE-2022(Education)-(SET-VY)(D)

23. The major recommendations of "Hansa Mehta Committee on Women Education-1962" are :

- (1) Recommended separate curriculum for girl child education
- (2) Accepted co-education
- (3) Education for women by abandoning the policy of gender discrimination and give equal opportunities
- (4) Both (2) and (3)

“हंसा मेहता स्त्री शिक्षा समिति-1962” की प्रमुख अनुशंसाएँ हैं :

- (1) बालिका-शिक्षा के पृथक पाठ्यक्रम की अनुशंसा की
- (2) सहशिक्षा को स्वीकार किया
- (3) लिंगभेद की नीति त्याग कर स्त्रियों को शिक्षा के समान अवसर दिये जाएँ
- (4) (2) और (3) दोनों

24. The main suggestion of "Bhaktavatsalam Samiti-1963" for Women-Education was :

- (1) Co-educational is required at Primary School Level
- (2) Central Grant should be given to backward states in the field of Women's Education
- (3) There should be separate primary schools for girls
- (4) None of the above

महिला-शिक्षा हेतु “भक्तवत्सलम् समिति-1963” का मुख्य सुझाव था :

- (1) प्राथमिक विद्यालय स्तर पर सह-शिक्षा होना
- (2) स्त्री-शिक्षा के क्षेत्र में पिछड़े राज्यों को केन्द्रीय अनुदान दिया जाये
- (3) बालिकाओं के पृथक प्राथमिक विद्यालय होने चाहिए
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

25. By which Constitutional Amendment, the Indian Constitution provides for compulsory and free education for all children between the ages of 6 and 14 has been done ?

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| (1) 84th Constitutional Amendment | (2) 86th Constitutional Amendment |
| (3) 88th Constitutional Amendment | (4) 89th Constitutional Amendment |
- किस संविधान संशोधन के द्वारा भारतीय संविधान में 6 से 24 वर्ष की आयु के सभी बच्चों के लिए अनिवार्य व निःशुल्क शिक्षा का प्रावधान किया गया है ?
- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) 84वाँ संविधान संशोधन | (2) 86वाँ संविधान संशोधन |
| (3) 88वाँ संविधान संशोधन | (4) 89वाँ संविधान संशोधन |

PG-EE-2022(Education)-(SET-VY)(D)

P. T. O.

26. When the provision of 'free and compulsory education' came into force in India to be done ?

- (1) 1st April, 2005
 - (2) 1st April, 2009
 - (3) 1st April, 2010
 - (4) 1st April, 2011
- 'निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा' का प्रावधान भारत में कब लागू किया गया ?
- (1) 1 अप्रैल, 2005
 - (2) 1 अप्रैल, 2009
 - (3) 1 अप्रैल, 2010
 - (4) 1 अप्रैल, 2011

27. "Political Socialization is the process by which political culture is maintained and changed." Whose statement is this ?

- (1) Almond
 - (2) Wilson
 - (3) Lucian Pie
 - (4) Coleman
- 'राजनैतिक सामाजिकरण वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा राजनीतिक संस्कृति को बनाए रखा और बदला जाता है।' यह कथन किसका है ?
- (1) आल्मण्ड
 - (2) विल्सन
 - (3) लूसियन पाई
 - (4) कोलमैन

28. Which of the following are instruments of Political Socialization ?

- (1) Educational Institutions
 - (2) Mass Media
 - (3) Elite Class
 - (4) All of these
- निम्न में से क्या राजनीतिक सामाजिकरण के साधन हैं ?
- (1) शैक्षिक संस्थाएँ
 - (2) जन-प्रसार साधन
 - (3) कुलीन वर्ग
 - (4) ये सभी

29. "Socialization through the means of mass communication is a good and easy technique and it is very important for modernization." Whose statement is this ?

- (1) Austin Raine
 - (2) Coleman
 - (3) Lucian Pie
 - (4) None of these
- "जन संचार साधनों के द्वारा सामाजिकरण, एक उत्तम और आसान तकनीक है और यह आधुनिकीकरण के लिए बड़ी महत्वपूर्ण है।" यह कथन किसका है ?
- (1) ऑस्टिन रेन
 - (2) कोलमैन
 - (3) लूसियन पाई
 - (4) इनमें से कोई नहीं

30. Intelligence is the ability :

- (1) To learn
 - (2) To adjust oneself to new situations
 - (3) To think in terms of ideas
 - (4) All of the above
- बुद्धि क्षमता है :
- (1) सीखने के लिए
 - (2) खुद को नई परिस्थितियों में समायोजित करने के लिए
 - (3) विचारों के संदर्भ में सोचने के लिए
 - (4) उपरोक्त सभी

31. Which of the following are the main methods of study of Psychology ?

- (1) Inspection
 - (2) Experiment
 - (3) Introspection
 - (4) All of these
- मनोविज्ञान अध्ययन की प्रमुख विधियाँ निम्नलिखित में से कौन-सी हैं ?
- (1) निरीक्षण
 - (2) प्रयोग
 - (3) अन्तर्दर्शन
 - (4) ये सभी

32. Which of the following is/are cognitive processes ?

- (1) Attention
 - (2) Memory
 - (3) Sensation and Perception
 - (4) All of these
- निम्नलिखित में से कौन-सी सजानात्मक प्रक्रिया है/हैं ?
- (1) ध्यान
 - (2) मेमोरी
 - (3) सनसनी और धारणा
 - (4) ये सभी

33. Which of the following is the least authentic method of study in Psychology ?

- (1) Inspection
 - (2) Experiment
 - (3) Introspection
 - (4) Questionnaire
- मनोविज्ञान में अध्ययन की सबसे कम प्रामाणिक विधि निम्नलिखित में से कौन-सी है ?
- (1) निरीक्षण
 - (2) प्रयोग
 - (3) अन्तर्दर्शन
 - (4) प्रश्नावली

34. Understanding human growth and development enables a teacher to :

- (1) Not to be emotionally affected by their work
- (2) To tell people how they can improve their lives
- (3) To be intellectually clear of their works
- (4) All of the above

मानव वृद्धि और विकास को समझना एक शिक्षक को सक्षम बनाता है :

- (1) उनके काम से भावनात्मक रूप से प्रभावित नहीं होना
- (2) लोगों को यह बताने के लिए कि वे अपने जीवन को कैसे बेहतर बना सकते हैं
- (3) अपने कार्यों के बौद्धिक रूप से स्पष्ट होने के लिए
- (4) उपरोक्त सभी

35. Application of Psychology in modern education is based on which of the following ?

- (1) Individual variations
- (2) Religion
- (3) Category
- (4) School Management

आधुनिक शिक्षा में मनोविज्ञान का अनुप्रयोग निम्नलिखित में से किस पर आधारित है ?

- (1) व्यक्तिगत विभिन्नताएँ
- (2) धर्म
- (3) वर्ग
- (4) विद्यालय प्रबंध

36. What is the name of process of introducing the child to the social and cultural world ?

- (1) Social conformity
- (2) Cognition
- (3) Socialization
- (4) Interpersonal attraction

बालक को सामाजिक एवं सांस्कृतिक संसार से परिचय कराने वाली प्रक्रिया को किस नाम से जानते हैं ?

- (1) सामाजिक अनुरूपता
- (2) संज्ञान
- (3) सामाजिकरण
- (4) अन्तर्व्यक्तिक आकर्षण

37. What is considered to be the deciding factor in the socialization process by Piaget's supporters ?

- (1) Cognitive structure
 - (2) Affective structure
 - (3) Behavioural structure
 - (4) None of the above
- पियाजे समर्थकों ने सामाजिकरण प्रक्रिया का निर्णायक कारक किसे माना है ?
- (1) संज्ञानात्मक संरचना
 - (2) भावात्मक संरचना
 - (3) व्यवहारपरक संरचना
 - (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

38. "Wisdom is a person's ability to adapt to a new situation." Who among the following has given this definition of intelligence ?

- (1) Wales
- (2) William Stern
- (3) Terman
- (4) None of the above

"बुद्धि एक व्यक्ति की नवीन परिस्थिति से अनुकूलन करने की सामर्थ्य है।" बुद्धि की यह परिभाषा निम्नलिखित में से किसने दी है ?

- (1) वेल्स
- (2) विलियम स्टर्न
- (3) टर्मेन
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

39. Which of the following Psychologists considered intelligence to be the ability to prosecute in a new situation ?

- (1) Wales
- (2) William Stern
- (3) Both (1) and (2)
- (4) None of these

निम्नलिखित में से किस मनोवैज्ञानिक ने बुद्धि को नई परिस्थिति में अभियोजन करने की योग्यता माना है ?

- (1) वेल्स
- (2) विलियम स्टर्न
- (3) (1) और (2) दोनों
- (4) इनमें से कोई नहीं

40. From the study of which of the following families is intelligence considered genetic ?

- (1) Kalkaka dynasty
- (2) Jukes family
- (3) Edwards dynasty
- (4) All of them

निम्नलिखित में से किन परिवारों के अध्ययन से बुद्धि आनुवंशिक मानी गई ?

- (1) कालीकाक वंश
- (2) ज्यूक्स परिवार
- (3) एडवर्ड्स वंश
- (4) इनमें सभी

41. Whose role is important in the Socialization of children ?

- (1) Parents
- (2) Wealth
- (3) Moral values
- (4) Education

बालकों के सामाजिकरण में किसकी भूमिका महत्वपूर्ण है ?

- (1) माता पिता की
- (2) पूँजी की
- (3) नैतिक मूल्यों की
- (4) शिक्षा की

42. Why are guidance services necessary for purposeful and successful education and career selection ?

- (1) Information about the child from the parents
- (2) By various tests of personality of the individual be aware of his interests and abilities
- (3) Opportunities for various subjects and work should be provided to the child and the person so that he can discover his own interest and ability
- (4) About the business and education of the person to decide

उद्देश्यपूर्ण व सफल शिक्षा तथा व्यवसाय चयन के लिए निर्देशन सेवाएँ किसलिए आवश्यक हैं ?

- (1) माता-पिता से बालक के विषय में जानकारी मिल सके
- (2) व्यक्ति के व्यक्तित्व के विभिन्न परीक्षणों से उसकी रुचियों व क्षमताओं का ज्ञान हो सके
- (3) बालक व व्यक्ति को विभिन्न विषयों एवं कार्यों के अवसर प्रदान किये जायें जिससे वह अपनी रुचि व क्षमता की स्वयं खोज कर सके
- (4) व्यक्ति के व्यवसाय व शिक्षा के बारे में निर्णय लिया जा सके

43. The subject matter of Psychology is which the following ?

- | | | | |
|----------|-----------|---------------|---------|
| (1) Soul | (2) Manas | (3) Behaviour | (4) Man |
|----------|-----------|---------------|---------|
- मनोविज्ञान की विषय-वस्तु निम्नलिखित में से क्या है ?
- | | | | |
|-----------|---------|-------------|------------|
| (1) आत्मा | (2) मनस | (3) व्यवहार | (4) मनुष्य |
|-----------|---------|-------------|------------|

44. Which of the following did Watson consider the subject matter of Psychology ?

- (1) Stimulus-response
- (2) Inner experience
- (3) Both (1) and (2)
- (4) None of the above

वाटसन ने मनोविज्ञान की विषय-वस्तु को निम्नलिखित में से क्या माना था ?

- (1) उत्तेजना-अभुक्रिया
- (2) आन्तरिक अनुभव
- (3) (1) और (2) दोनों
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

45. According to Watson, which of the following is *not* the subject matter of Psychology ?
- (1) Stimulus-response (2) Inner experience
(3) Both (1) and (2) (4) None of the above
- वासटन के अनुसार मनोविज्ञान की विषय-वस्तु निम्नलिखित में से क्या *नहीं* है ?
- (1) उत्तेजना-अनुक्रिया (2) आन्तरिक अनुभव
(3) (1) और (2) दोनों (4) उपरोक्त में से कोई नहीं
46. What are the following themes of Modern Psychology ?
- (1) Stimulus-response (2) Inner experience
(3) Both (1) and (2) (4) None of the above
- आधुनिक मनोविज्ञान की विषय-वस्तु निम्नलिखित में से क्या है ?
- (1) उत्तेजना-अनुक्रिया (2) आन्तरिक अनुभव
(3) (1) और (2) दोनों (4) उपरोक्त में से कोई नहीं
47. Which of the following learning method is used in behavioural therapy ?
- (1) Classical contraction (2) Verbal contraction
(3) Imitation (4) Trial and error
- निम्नलिखित में से किस अधिगम प्रणाली का प्रयोग व्यवहार चिकित्सा में होता है ?
- (1) क्लासिकी संकुचन (2) मौखिक संकुचन
(3) अनुकरण (4) प्रयत्न और भूल
48. What types of learning are used with the help of Skinner box ?
- (1) Classical contract (2) Operative contract
(3) Imitation (4) Trial and error
- स्किनर बॉक्स की सहायता से निम्नलिखित में से किस प्रकार के अधिगम पर प्रयोग किये जाते हैं ?
- (1) क्लासिकी अनुबंधन (2) क्रियाप्रसृत अनुबंधन
(3) अनुकरण (4) प्रयत्न और भूल

49. Which of the following was used first experiment in the trial and error method of learning ?
- (1) Pavlov (2) Skinner (3) Wertheimer (4) Thorndike
- अधिगम की प्रयत्न और भूल विधि में निम्नलिखित में से किसने पहले प्रयोग किये थे ?
- (1) पब्लोव (2) स्किनर (3) वर्थेइमर (4) थॉर्नडाइक
50. Which of the following is the most important factor in the trial and error method of learning ?
- (1) Goal (2) Verb (3) Motivation (4) Practice
- अधिगम की प्रयत्न और भूल विधि में सबसे अधिक महत्वपूर्ण कारक निम्नलिखित में से कौन-सा है ?
- (1) लक्ष्य (2) क्रिया (3) प्रेरणा (4) अभ्यास
51. Characteristics of Naturalistic Education :
- (1) Return to nature (2) Opposing book education
(3) Prohibitive education (4) All of these
- प्रकृतिवादी शिक्षा की विशेषताएँ हैं :
- (1) प्रकृति की ओर लौटने (2) पुस्तकीय शिक्षा का विरोध
(3) निषेधात्मक शिक्षा (4) ये सभी
52. Think about pragmatism :
- (1) Emphasizes on the principle of utility
(2) Believes in social and democratic approach
(3) Opposes fixed goals and values
(4) All of the above
- प्रयोजनवाद के सम्बन्ध में विचार करें :
- (1) उपयोगिता के सिद्धान्त पर बल देता है
(2) सामाजिक तथा लोकतांत्रिक दृष्टिकोण में विश्वास रखता है
(3) निश्चित लक्ष्यों एवं मूल्यों का विरोध करता है
(4) उपरोक्त सभी

53. The originator of Pragmatism or Behaviourism was :
- (1) John Dewey (2) William James
(3) Kilpatrick (4) Charles Saunders Pearce
- व्यवहारवाद या प्रयोजनवाद के प्रवर्तक थे :
- (1) जॉन डीवी (2) विलियम जेम्स
(3) किलपीट्रिक (4) चार्ल्स साण्डर्स पीयर्स
54. Who is credited with popularizing Pragmatism ?
- (1) Williams James (2) C. S. Pearce (3) John Dewey (4) Schiller
- प्रयोजनवाद को लोकप्रिय बनाने का श्रेय किसे प्राप्त है ?
- (1) विलियम जेम्स (2) सी.एस.पीयर्स (3) जॉन डीवी (4) शिलर
55. "The true utility of a thing is that it is useful for human welfare." Whose statement is this ?
- (1) John Dewey (2) Williams James (3) Russell (4) Schiller
- "किसी वस्तु की सच्ची उपयोगिता यही है कि वह मानव कल्याण के लिए उपयोगी हो।" यह कथन किसका है ?
- (1) जॉन डीवी (2) विलियम जेम्स (3) रसेल (4) शिलर
56. Who wrote the book "The Division of Labour in Society" ?
- (1) Durkheim (2) Spencer
(3) Radcliffe Brown (4) Davis
- "द डिवीजन ऑफ लेबर इन सोसायटी" नामक पुस्तक की रचना किस विद्वान ने की है ?
- (1) दुर्खीम (2) स्पेंसर
(3) रेडक्लिफ ब्राउन (4) डेविस
57. Which of the following scholars considered society as a living organism and developed the concept of direct and indirect functions ?
- (1) Davis (2) Parsons (3) Emile Durkheim (4) Levi Strauss
- निम्न में से किस विद्वान ने समाज को एक जीवधारी माना और प्रत्यक्ष तथा अप्रत्यक्ष प्रकार्यों की अवधारणा को विकसित किया ?
- (1) डेविस (2) पारसनस (3) इमाइल दुर्खीम (4) लेवी स्ट्रास

58. Who is playing the relevant role between social traditions and their significance ?
- (1) Family (2) Friend
(3) Society (4) State
- सामाजिक परम्पराओं और उनके महत्त्वों के मध्य कौन प्राथमिक भूमिका निभाता है ?
- (1) परिवार (2) मित्र
(3) समाज (4) राज्य
59. According to the scholars supported by Structural Functionalism, Society is similar to whom ?
- (1) Similar to nature (2) Similar to the human body
(3) Like air (4) Similar to vegetation
- संरचनात्मक प्रकार्यवाद के समर्थित विद्वानों के अनुसार समाज किसके समान होता है ?
- (1) प्रकृति के समान (2) मानव शरीर के समान
(3) वायु के समान (4) वनस्पति के समान
60. Meaning of Social Health :
- (1) Healthy Society (2) Developed Society
(3) Educated Society (4) Modern Society
- सामाजिक स्वास्थ्य का तात्पर्य है :
- (1) स्वस्थ समाज (2) विकसित समाज
(3) शिक्षित समाज (4) आधुनिक समाज
61. Which of the following is the first step in the learning curve ?
- (1) Initial boom (2) Plateau
(3) Backward movement (4) None of these
- अधिगम वक्र में प्रथम सीपान निम्नलिखित में से कौन-सा है ?
- (1) प्रारंभिक तेजी (2) पठार
(3) पीछे की ओर गति (4) इनमें से कोई नहीं

62. Which of the following is the most important conditions conducive to learning ?
- (1) Start of work with enthusiasm (2) Learning system
(3) Distribution of learning times (4) Award
- अधिगम के लिये अनुकूल निम्नलिखित परिस्थितियों में सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण कौन-सी है ?
- (1) उत्साह के साथ काम की शुरुआत (2) अधिगम प्रणाली
(3) अधिगम काल का वितरण (4) पुरस्कार
63. Which of the following learning method is useful ?
- (1) Composite method (2) Part method
(3) Interruptionless method (4) None of the above
- निम्नलिखित में से कौन-सी अधिगम प्रणाली उपयोगी है ?
- (1) समग्र विधि (2) खण्ड विधि
(3) व्यवधानरहित विधि (4) उपरोक्त में से कोई नहीं
64. Which method was used by Freud to study unconsciously motivated behaviour ?
- (1) Behavioural therapy (2) Occupational therapy
(3) Sports medicine (4) Independent associative method
- अचेतन रूप से प्रेरित व्यवहार के अध्ययन के लिए फ्रायड ने किस विधि का उपयोग किया था ?
- (1) व्यवहार चिकित्सा (2) व्यावसायिक चिकित्सा
(3) क्रीड़ा चिकित्सा (4) स्वतंत्र साहचर्य विधि
65. Hierarchy of needs was first systematically mentioned by :
- (1) McDougall (2) More
(3) Atkinson (4) Maslow
- आवश्यकताओं के पदानुक्रमिकता का उल्लेख सर्वप्रथम किसके द्वारा व्यवस्थित रूप में किया गया ?
- (1) मैक्डुगल (2) मोरे
(3) एटकिंसन (4) मास्लो

66. According to Maslow, what are the first requirements ?
- (1) Security (2) Respect
(3) Body (4) Social
- मास्लो के अनुसार सबसे पहले कौन-सी आवश्यकताएँ पूरी होती हैं ?
- (1) सुरक्षा (2) सम्मान
(3) शैहिक (4) सामाजिक
67. According to Maslow's need hierarchy theory, which need is satisfied last ?
- (1) Respect (2) Self-actualization
(3) Security (4) Social
- मास्लो के आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धान्त के अनुसार सबसे अन्त में कौन-सी आवश्यकता पूरी होती है ?
- (1) सम्मान (2) आत्म-व्यथार्थता
(3) सुरक्षा (4) सामाजिक
68. Which of the following pair is true ?
- (1) Maslow unconscious motivators
(2) Canon Bard – Hypothalamic momentum theory
(3) James-Lange – Central theory of momentum
(4) Freud – Need hierarchy theory
- निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म सत्य है ?
- (1) मास्लो अचेतन प्रेरक
(2) कैनन बार्ड – हाइपोथैलेमिक संवेग सिद्धान्त
(3) जेम्स-लैन्गे – संवेग का केन्द्रीय सिद्धान्त
(4) फ्रायड – आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धान्त

69. Which order of fulfillment of needs is *true* according to Maslow ?

- (1) Physical, Social, Security, Esteem, Self-realization, Needs
- (2) Security, Social, Physical, Respect, Self-realization
- (3) Physical, Respectable, Social, Self-actualization, Security
- (4) Physical, Security, Respect, Social, Self-actualization

मास्लो के अनुसार आवश्यकताओं की पूर्ति का कौन-सा क्रम *सत्य* है ?

- (1) शारीरिक, सामाजिक, सुरक्षा, सम्मान, आत्मबोध, आवश्यकताएँ
- (2) सुरक्षा, सामाजिक, शारीरिक, सम्मान, आत्मबोध
- (3) शारीरिक, सम्मान, सामाजिक, आत्म-प्रत्यक्षीकरण, सुरक्षा
- (4) शारीरिक, सुरक्षा, सम्मान, सामाजिक, आत्म-प्रत्यक्षीकरण

70. The study of Psychological problems in the field of education is the subject matter of which of the following ?

- (1) Industrial Psychology
- (2) Educational Psychology
- (3) Clinical Psychology
- (4) Legal Psychology

शिक्षा के क्षेत्र में मनोवैज्ञानिक समस्याओं का अध्ययन निम्नलिखित में से किसकी विषय-वस्तु है ?

- (1) औद्योगिक मनोविज्ञान
- (2) शिक्षा मनोविज्ञान
- (3) वैज्ञानिक मनोविज्ञान
- (4) कानूनी मनोविज्ञान

71. Which one of the following is the most important factor affecting intellectual development ?

- (1) Family environment
- (2) Neighbourhood effect
- (3) School environment
- (4) Cultural environment

बौद्धिक विकास को प्रभावित करने वाला सबसे अधिक महत्वपूर्ण कारक निम्नलिखित में से कौन-सा है ?

- (1) परिवार का वातावरण
- (2) पास-पड़ोस का प्रभाव
- (3) स्कूल का वातावरण
- (4) सांस्कृतिक वातावरण

PG-EE-2022/(Education)-(SET-Y)/(D)

72. Which of the following was the first test for intelligence test ?

- (1) Binet Simon Test
- (2) Burt London Revision
- (3) Terman Stanford Revision
- (4) Terman Merrill Scale

बुद्धि परीक्षण के लिये पहला परीक्षण निम्नलिखित में से कौन-सा था ?

- (1) बिने साइमन परीक्षण
- (2) बर्ट लन्डन रिवीजन
- (3) टरमैन स्टैनफोर्ड रिवीजन
- (4) टरमैन मेरिल स्केल

73. Who among the following was the first to investigate the relationship between creativity and intelligence ?

- (1) Gazelles and Jackson
- (2) Burt
- (3) Berman
- (4) Wallash and Kogan

सृजनात्मक और बुद्धि के सम्बन्ध की जाँच सबसे पहले निम्नलिखित में से किन्होंने की थी ?

- (1) गेजल्लस और जैक्सन
- (2) बर्ट
- (3) बर्नमन
- (4) वालाश और कोगन

74. According to which of the following is creativity common sense ?

- (1) Gazelles and Jackson
- (2) Burt
- (3) Berman
- (4) Wallash and Kogan

निम्नलिखित में से किसके अनुसार सृजनात्मकता सामान्य बुद्धि है ?

- (1) गेजल्लस और जैक्सन
- (2) बर्ट
- (3) बर्नमन
- (4) वालाश और कोगन

75. Who said "Intelligence is the ability to learn" ?

- (1) Piaget
- (2) Piaget
- (3) Buckingham
- (4) None of them

किसने कहा 'बुद्धि सीखने की योग्यता है' ?

- (1) पियेटनर
- (2) पियाने
- (3) बकिंगम
- (4) इनमें से कोई नहीं

PG-EE-2022/(Education)-(SET-Y)/(D)

76. Piaget has defined intelligence as the ability to adjust to what ?
- (1) Physical and social environment (2) Congenital growth
(3) The demand of the family (4) Work-life demands
- रियाजे ने बुद्धि को किसके प्रति समायोजन योग्यता के रूप में परिभाषित किया है ?
- (1) भौतिक एवं सामाजिक पर्यावरण (2) जन्मजात बुद्धि
(3) परिवार की माँग (4) कार्य-जीवन की माँग
77. According to which Psychologist, "Intelligence is what the test of intelligence measures" ?
- (1) Burt (2) Terman (3) Freeman (4) None of these
- किस मनोवैज्ञानिक के अनुसार, 'बुद्धि वही है, जिसका कि बुद्धि परीक्षण मापन करते हैं' ?
- (1) बर्ट (2) टर्मेन (3) फ्रीमैन (4) इनमें से कोई नहीं
78. DNA test helps us to know :
- (1) The genetic traits of a person
(2) Nature of personality and its composition
(3) Both (1) and (2)
(4) None of the above
- डी एन ए टेस्ट हमें यह जानने में मदद करता है :
- (1) किसी व्यक्ति के आनुवंशिक लक्षण
(2) व्यक्तित्व की प्रकृति और इसकी संरचना
(3) (1) और (2) दोनों
(4) उपरोक्त में से कोई नहीं
79. Who first created the Minnesota Multilateral Personality Inventory (MMPI) ?
- (1) Porter and Cail (2) Guilford and Zimmerman
(3) Hathaway and McKinley (4) None of the above
- मिनेसोटा बहुपक्षीय व्यक्तित्व सूची (MMPI) का निर्माण सर्वप्रथम किसने किया ?
- (1) पोर्टर एवं कैटिल (2) गिल्फोर्ड एवं जिमरमैन
(3) हाथवे एवं मैकिनले (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

80. What is the name of the test produced by Margaret Lowenfield ?
- (1) Word associative test (2) Sentence completion test
(3) Mosaic test (4) Plot perception test
- मार्गरेट लोवेनफील्ड द्वारा निर्मित परीक्षण का नाम क्या है ?
- (1) शब्द साहचर्य परीक्षण (2) वाक्य पूर्ति परीक्षण
(3) मोजेक परीक्षण (4) कथानक सम्प्रत्यक्षण परीक्षण
81. The first source of education is :
- (1) Family (2) Society (3) State (4) School
- शिक्षा का प्रथम स्रोत होता है :
- (1) परिवार (2) समाज (3) राज्य (4) विद्यालय
82. Philosophy aspect of education is based on which of the following ?
- (1) Teacher-learner and teacher-mentor relationship
(2) Teaching method and teaching material
(3) Extra-curricular activities and homework
(4) Objectives and curriculum
- शिक्षा का दर्शन पक्ष किस पर आधारित है ?
- (1) शिक्षक-शिक्षार्थी एवं शिक्षक-संरक्षक संबंध
(2) शिक्षण विधि एवं शिक्षण सामग्री
(3) पाठ्यन्तर क्रियाएँ एवं गृहकार्य
(4) उद्देश्य एवं पाठ्यक्रम
83. 'Darshan' in the Indian context means :
- (1) Realization of the Absolute (2) Study of Philosophy
(3) Power of Knowledge (4) None of these
- भारतीय सन्दर्भ में 'दर्शन' का अर्थ है :
- (1) परम तत्त्व का साक्षात्कार (2) दर्शनशास्त्र का अध्ययन
(3) ज्ञान की शक्ति (4) इनमें से कोई नहीं

84. Indian philosophy aims at :

- (1) Spiritual knowledge
- (2) Physical knowledge
- (3) Worldly knowledge
- (4) The destruction of all three kinds of suffering-spiritual, supernatural, physical भारतीय दर्शन का लक्ष्य है :

- (1) आध्यात्मिक ज्ञान
- (2) भौतिक ज्ञान
- (3) सांसारिक ज्ञान
- (4) आध्यात्मिक, अधिभौतिक तथा अधिदैविक, तीनों प्रकार के दुःख का विनाश

85. What is the basic concept of term 'Education' ?

- (1) Experience which gives no knowledge
- (2) Experience where knowledge is one sided
- (3) Experience in which learner can learn something
- (4) All of the above

'शिक्षा' शब्द की मूल अवधारणा क्या है ?

- (1) अनुभव जो ज्ञान नहीं देता है
- (2) अनुभव जहाँ ज्ञान एक तरफा है
- (3) अनुभव जिसमें शिक्षार्थी कुछ सीख सकता है
- (4) उपरोक्त सभी

86. Growth and Development are :

- (1) Not related to each other
- (2) Independent of each other
- (3) Correlated and dependent on each other
- (4) None of the above

बुद्धि और विकास है :

- (1) एक-दूसरे से संबंधित नहीं
- (2) एक-दूसरे से स्वतंत्र
- (3) सहसंबद्ध और एक-दूसरे पर निर्भर
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

87. Is it correct to say that philosophy spreads secular values ?

- (1) Absolutely true
 - (2) Absolutely false
 - (3) Can't say
 - (4) May be
- क्या यह कहना सही है कि दर्शन धर्मनिरपेक्ष मूल्यों को फैलाता है ?
- (1) बिल्कुल सही
 - (2) बिल्कुल गलत
 - (3) कह नहीं सकते
 - (4) हो सकता है

88. What is the meaning of the word 'Socius' ?

- (1) Educate
 - (2) Knowledge
 - (3) Theory
 - (4) Companion
- 'सोशियस' शब्द का क्या अर्थ है ?
- (1) शिक्षित
 - (2) ज्ञान
 - (3) सिद्धान्त
 - (4) साथी

89. Which among the following is *correct* with reference to meaning of the word 'Sociology' ?

- (1) Synchronization of knowledge
- (2) Systematic study of society
- (3) Organization of common knowledge
- (4) None of the above

'समाजशास्त्र' शब्द के अर्थ के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा सही है ?

- (1) ज्ञान का सिंक्रोनाइजेशन
- (2) समाज का व्यवस्थित अध्ययन
- (3) सामान्य ज्ञान का संगठन
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

90. Who said that in a society, moral education is necessary ?

- (1) Emile Durkheim
 - (2) B. F. Skinner
 - (3) Pavlov
 - (4) Tolman
- किसने कहा कि समाज में नैतिक शिक्षा आवश्यक है ?
- (1) इमाइल दुर्खीम
 - (2) बी० एफ० स्किनर
 - (3) पावलोव
 - (4) टॉलमैन

91. According to G. O. Lath, Educational Technology is :
- (1) Educational technology is the practical aspect
 - (2) Educational technology is the application of scientific knowledge to the conditions of learning and teaching
 - (3) Educational technology is systematic technology
 - (4) It is the source of experiential process
- जी० ओ० लैथ के अनुसार शैक्षिक तकनीकी है :
- (1) शैक्षिक तकनीकी व्यवहारात्मक पक्ष है
 - (2) शैक्षिक तकनीकी सीखने और सिखाने की दशाओं में वैज्ञानिक ज्ञान का प्रयोग है
 - (3) शैक्षिक तकनीकी क्रमबद्ध तकनीकी है
 - (4) यह आनुभविक प्रक्रिया का स्रोत है
92. Educational Technology aims at improving :
- (1) The effectiveness of teaching
 - (2) Effectiveness and efficiency of teaching and training
 - (3) Effectiveness of training
 - (4) Effectiveness and efficiency of teaching
- शैक्षिक प्रौद्योगिकी का लक्ष्य सुधार लाना है :
- (1) शिक्षण की प्रभावकता में
 - (2) शिक्षण एवं प्रशिक्षण की प्रभावकता एवं दक्षता में
 - (3) प्रशिक्षण की प्रभावकता में
 - (4) शिक्षण की प्रभावकता एवं दक्षता में
93. The core of the definition of educational technology is :
- (1) To place innovations in education
 - (2) Inventing new tools
 - (3) Making teaching-learning process effective
 - (4) To take education to the masses
- शैक्षिक तकनीकी की परिभाषा के मूल में निहित है :
- (1) शिक्षा में नवाचारों को स्थान देना
 - (2) नए-नए उपकरणों का आविष्कार करना
 - (3) शिक्षण अभिगम प्रक्रिया को प्रभावशाली बनाना
 - (4) शिक्षा को जनसमुदाय तक ले जाना

94. Which of the following affects the working of educational technology ?
- (1) Use of new tools in education
 - (2) To improve the learning process by various methods and materials
 - (3) To mechanize education
 - (4) To make education effective through mass communication
- निम्नलिखित में से कौन शैक्षिक तकनीकी की कार्यप्रणाली को प्रभावित करता है ?
- (1) शिक्षा में नवीन यन्त्रों का उपयोग
 - (2) अभिगम प्रक्रिया में विभिन्न विधियों एवं सामग्री द्वारा सुधार लाना
 - (3) शिक्षा को यंत्रीकृत करना
 - (4) शिक्षा को जनसंचार के माध्यम से प्रभावी बनाना
95. Teaching process is :
- (1) Teacher dominated
 - (2) Student dominated
 - (3) Both (1) and (2)
 - (4) None of the above
- शिक्षण प्रक्रिया है :
- (1) शिक्षक प्रधान
 - (2) छात्र प्रधान
 - (3) (1) और (2) दोनों
 - (4) उपरोक्त में से कोई नहीं
96. Instruction format takes the help of :
- (1) Physical form
 - (2) Computer format
 - (3) Mathematical
 - (4) All of the above
- अनुदेशन प्रारूप किसकी सहायता लेता है ?
- (1) भौतिक प्रारूप की
 - (2) संगणक प्रारूप की
 - (3) गणितीय प्रारूप की
 - (4) उपरोक्त सभी

97. "Learning at the memory level is the memory of factual material, nothing more." This statement is related to :

- (1) Biggie (2) Thomson
(3) Harton (4) None of these

“स्मृति स्तर का अधिगम तथ्यपूर्ण सामग्री की स्मृति करता है, इससे अधिक कुछ नहीं।” यह कथन संबंधित है :

- (1) बिग्गी (2) थॉमसन
(3) हरटन (4) इनमें से कोई नहीं

98. Reinforcement can be :

- (1) Negative only (2) Positive only
(3) Both (1) and (2) (4) None of the above

प्रबलन हो सकता है :

- (1) केवल नकारात्मक (2) केवल सकारात्मक
(3) (1) और (2) दोनों (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

99. Verbal skills are acquired on the basis of :

- (1) Trial and error
(2) An imitation
(3) Reflex vocalization
(4) All of these

मौखिक कौशल का अधिग्रहण किस आधार पर किया जाता है ?

- (1) परीक्षण और त्रुटि
(2) एक अनुकरण
(3) रिफ्लेक्स वोकलाइजेशन
(4) ये सभी

100. Who suggested the components of emotional intelligence ?

- (1) Guilford (2) Gardner (3) Goleman (4) Cattell

इमोशनल इंटेलिजेंस के घटकों का सुझाव किसने दिया ?

- (1) गिलफोर्ड (2) गार्डनर (3) गोलमैन (4) कैटेल

ANSWER KEYS OF MA EDUCATION FOR SESSION 2022-23				
Q. NO.	A	B	C	D
1	1	4	1	3
2	4	3	1	3
3	1	4	1	3
4	4	2	4	4
5	3	2	4	1
6	3	3	3	1
7	1	1	2	2
8	4	4	2	1
9	2	3	4	2
10	1	4	2	2
11	3	4	4	3
12	3	4	4	2
13	3	3	4	4
14	4	3	1	3
15	1	1	1	3
16	1	3	1	1
17	2	1	3	1
18	1	1	3	4
19	2	3	2	3
20	2	4	2	2
21	4	2	1	4
22	4	1	4	3
23	4	4	1	4
24	1	2	4	2
25	1	2	3	2
26	1	4	3	3
27	3	1	1	1
28	3	3	4	4
29	2	4	2	3
30	2	2	1	4
31	4	3	3	4
32	3	3	2	4
33	3	3	4	3
34	1	4	3	3
35	2	1	3	1
36	3	1	1	3
37	2	2	1	1
38	2	1	4	1
39	4	2	3	3
40	3	2	2	4
41	1	3	1	4
42	1	2	1	3
43	1	4	3	3
44	4	3	2	1
45	4	3	2	2
46	3	1	1	3
47	2	1	3	2
48	2	4	3	2
49	4	3	1	4
50	2	2	4	3

Diackin
26/8/2022

Dr. Anupama

Madh... *U...*

ANSWER KEYS OF MA EDUCATION FOR SESSION 2022-23				
Q. NO.	A	B	C	D
51	4	1	4	4
52	4	1	3	4
53	3	3	3	4
54	3	2	1	1
55	1	2	2	1
56	3	1	3	1
57	1	3	2	3
58	1	3	2	3
59	3	1	4	2
60	4	4	3	2
61	1	4	4	1
62	1	3	3	1
63	3	3	4	1
64	2	1	2	4
65	2	2	2	4
66	1	3	3	3
67	3	2	1	2
68	3	2	4	2
69	1	4	3	4
70	4	3	4	2
71	4	1	2	1
72	3	1	1	1
73	4	1	4	3
74	2	4	2	2
75	2	4	2	2
76	3	3	4	1
77	1	2	1	3
78	4	2	3	3
79	3	4	4	1
80	4	2	2	4
81	2	4	3	1
82	1	4	3	4
83	4	4	3	1
84	2	1	4	4
85	2	1	1	3
86	4	1	1	3
87	1	3	2	1
88	3	3	1	4
89	4	2	2	2
90	2	2	2	1
91	3	1	4	2
92	2	4	4	1
93	4	1	3	4
94	3	4	3	2
95	3	3	1	2
96	1	3	3	4
97	1	1	1	1
98	4	4	1	3
99	3	2	3	4
100	2	1	4	2

Madhvi
26/8/2022

22
Aug 26, 2022

Madhvi
Ums