

Arb
SET-"Z" Madh

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO)

(Ph.D/URS-EE-JAN. 2022)

Code

A

EDUCATION

Sr. No. 10005

Time : 1½ Hours

Total Questions : 100

Max. Marks : 100

Roll No. _____ (in figure) _____ (in words)

Name : _____ Father's Name : _____

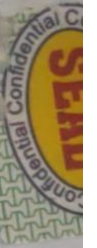
Mother's Name : _____ Date of Examination : _____

(Signature of the candidate)

(Signature of the Invigilator)

CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/ INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER.

1. All questions are compulsory.
2. The candidates must return the Question book-let as well as OMR answer-sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means / mis-behaviour will be registered against him / her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
3. Keeping in view the transparency of the examination system, carbonless OMR Sheet is provided to the candidate so that a copy of OMR Sheet may be kept by the candidate.
4. Question Booklet along with answer key of all the A,B,C and D code will be got uploaded on the university website after the conduct of Entrance Examination. In case there is any discrepancy in the Question Booklet/Answer Key, the same may be brought to the notice of the Controller of Examinations in writing/through E-Mail within 24 hours of uploading the same on the University Website. Thereafter, no complaint in any case, will be considered.
5. The candidate **MUST NOT** do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question book-let itself. Answers **MUST NOT** be ticked in the Question book-let.
6. **There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.**
7. Use only Black or Blue **BALL POINT PEN** of good quality in the OMR Answer-Sheet.
8. **BEFORE ANSWERING THE QUESTIONS, THE CANDIDATES SHOULD ENSURE THAT THEY HAVE BEEN SUPPLIED CORRECT AND COMPLETE BOOK-LET. COMPLAINTS, IF ANY, REGARDING MISPRINTING ETC. WILL NOT BE ENTERTAINED 30 MINUTES AFTER STARTING OF THE EXAMINATION.**



Question No.	Questions
1.	<p>According to existentialism, the process of realising one's existence is related with :</p> <p>(1) Essence, pain, happiness and loneliness (2) Loneliness, struggle, pain and pleasure, essence (3) Essence, pain, sorrow, kindness, pleasure (4) Loneliness, pleasure, kindness, essence and truth</p> <p>अस्तित्ववाद के अनुसार, अपने अस्तित्व की अनुभूति की प्रक्रिया सम्बन्ध है के साथ।</p> <p>(1) सार, दुख, खुशी और एकाकीपन (2) एकाकीपन, संघर्ष, दुःख तथा सुख, सार (3) सार, दर्द, दुख, दया, सुख (4) एकाकीपन, सुख, दया, सार और सत्य</p>
2.	<p>The beliefs of Buddhist philosophy are :</p> <p>(i) Maya is the main cause of all pains (ii) Sorrow is the root cause of all problems (iii) Birth and death are the cause of all miseries (iv) Involvement in worldly pursuit is the cause of all troubles</p> <p>Choose the correct code :</p> <p>(1) (i), (ii), (iii), (iv) (2) (i), (ii) (3) (ii), (iii) (4) (ii), (iii), (iv)</p> <p>बौद्ध दर्शन की मान्यताएं हैं :</p> <p>(i) माया सभी दर्दों का मुख्य कारण है (ii) दुख सभी समस्याओं का मुख्य कारण है (iii) जन्म और मृत्यु सभी विपत्तियों का कारण है (iv) सांसारिक विषयों की खोज में लिप्त रहना ही सभी समस्याओं का कारण है</p> <p>सही कूट का चयन कीजिए :</p> <p>(1) (i), (ii), (iii), (iv) (2) (i), (ii) (3) (ii), (iii) (4) (ii), (iii), (iv)</p>

Question No.	Questions
3.	<p>A branch of philosophy exploring the nature of ultimate reality is related to which of the following :</p> <p>(1) Metaphysics (2) Epistemology (3) Axiology (4) Aesthetics</p> <p>दर्शन की वह शाखा जिसके अन्तर्गत अन्तिम सत्य की प्रकृति को खोजा जाता है; उसका संबंध निम्न में से किसके साथ है :</p> <p>(1) तत्व मीमांसा (2) ज्ञान मीमांसा (3) मूल्य मीमांसा (4) सौन्दर्यशास्त्र</p>
4.	<p>Which is the most-essential requirement for providing guidance services in school ?</p> <p>(1) Guidance and Counselling Room (2) Standardised Test for appraisal (3) Time (4) Professionally qualified and trained personnels</p> <p>विद्यालय में निर्देशन सेवाएँ प्रदान करने के लिए सबसे अनिवार्य आवश्यकता किसकी है ?</p> <p>(1) निर्देशन एवं परामर्श कक्ष (2) मूल्यांकन के लिए प्रमाणीकृत परीक्षण (3) समय (4) व्यावसायिक रूप से योग्य एवं प्रशिक्षित कार्मिक (स्टाफ)</p>
5.	<p>Extending portals of educational institutions to all without any discrimination is possible because of :</p> <p>(1) Equality of educational opportunities (2) Privatization of education (3) Proper funding (4) Opening of professional colleges</p> <p>बिना भेदभाव के शैक्षिक संस्थाओं के द्वार सभी के लिए खोलना सम्भव है, निम्न में से किसके कारण :</p> <p>(1) शैक्षिक अवसरों की समानता (2) शिक्षा का निजीकरण (3) सम्यक वित्तीय सहायता (4) व्यावसायिक संस्थानों को खोलना</p>

Question No.	Questions
6.	<p>When individual loses confidence in himself he needs counselling in which focus shall be on :</p> <p>(1) Group work (2) Self-determination (3) Environment (4) Teacher participation</p> <p>जब किसी व्यक्ति का स्वयं में विश्वास कम हो जाता है तो उसे परामर्श की आवश्यकता होगी जिसमें निम्न में से किस पर फोकस (ध्यान केन्द्रित) करना होगा ?</p> <p>(1) सामूहिक कार्य (2) आत्म संकल्प (3) वातावरण (4) अध्यापक सहभागिता</p>
7.	<p>Religion acts as a great barrier in social change because :</p> <p>(1) It preaches values (2) It depends on social gathering (3) It expects participation of all age groups (4) It is based on faith</p> <p>धर्म सामाजिक परिवर्तन में एक बड़ा अवरोध की तरह कार्य करता है क्योंकि :</p> <p>(1) यह मूल्यों का उपदेश देता है (2) यह सामाजिक जनसमूह पर निर्भर है (3) यह सभी आयु समूहों की भागेदारी की अपेक्षा करता है (4) यह निष्ठा पर आधारित है</p>

Question No.	Questions
8.	<p>Which of the following is an incorrect pair ?</p> <p>(1) Operant theory of learning - Skinner</p> <p>(2) Insight theory of learning - Kohler</p> <p>(3) Social learning theory - Bruner</p> <p>(4) Field theory of learning - Kurt Lewin</p> <p>निम्न में से कौन सा युग्म गलत है ?</p> <p>(1) अधिगम का क्रिया प्रसूत सिद्धान्त - स्किनर</p> <p>(2) अन्तर्दृष्टि अधिगम सिद्धान्त - कोहलर</p> <p>(3) सामाजिक अधिगम सिद्धान्त - ब्रूनर</p> <p>(4) क्षेत्रीय अधिगम सिद्धान्त - कर्ट लेविन</p>
9.	<p>In which type of conditioning response is not emitted ?</p> <p>(1) Operant conditioning</p> <p>(2) Classical conditioning</p> <p>(3) Field Theory</p> <p>(4) Cognitivism</p> <p>किस प्रकार के अनुकूलन में अनुक्रिया उत्सर्जित नहीं होती है ?</p> <p>(1) क्रिया प्रसूत अनुकूलन</p> <p>(2) क्लासिकल अनुबन्धन</p> <p>(3) क्षेत्रीय सिद्धान्त</p> <p>(4) संज्ञानात्मकता</p>

Question No.	Questions
10.	<p>Chi-square test is an example of :</p> <p>(1) Parametric test (2) Non-parametric test (3) Descriptive test (4) Survey test</p> <p>काई-स्क्वायर टेस्ट (परीक्षण) निम्न में से किसका उदाहरण है :</p> <p>(1) प्राचलिक परीक्षण (2) गैरप्राचलिक परीक्षण (3) वर्णनात्मक परीक्षण (4) सर्वेक्षण परीक्षण</p>
11.	<p>When population is heterogeneous, which sampling technique will be most appropriate ?</p> <p>(1) Stratified Random Sampling (2) Quota Sampling (3) Purposive Sampling (4) Incidental Sampling</p> <p>जब जनसंख्या विषमजातीय होती है, तब कौन सी न्यादर्श विधि सर्वाधिक उपयुक्त होगी ?</p> <p>(1) स्तरीकृत यादृच्छिक न्यादर्श (2) कोटा न्यादर्श (3) सोद्देश्य न्यादर्श (4) आकस्मिक न्यादर्श</p>
12.	<p>According to Sankhya Darshan which of the following constitute the universe ?</p> <p>(1) God + Nature (2) Prakriti + Purush (3) Ishwar + Maya (4) Padarth + Purush</p> <p>साँख्य दर्शन के अनुसार निम्न में कौन ब्रम्हाण्ड की रचना करते हैं ?</p> <p>(1) ईश्वर + प्रकृति (2) प्रकृति + पुरुष (3) ईश्वर + माया (4) पदार्थ + पुरुष</p>

Question No.	Questions
13.	<p>Which is not the principle of guidance ?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Holistic development of individual (2) Recognition of individual needs and differences (3) Not a continuous process (4) Acceptance of individual needs <p>निम्न में से कौन सा निर्देशन का सिद्धान्त नहीं है ?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ब्यक्ति का समग्र विकास (2) वैयक्तिक आवश्यकताओं एवं विभिन्नताओं को पहचानना (3) सतत प्रक्रिया का न होना (4) वैयक्तिक आवश्यकताओं की स्वीकृति
14.	<p>For effective non-directive counselling sessions, which of the following will be most-essential ?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Training of the counsellor (2) Establishing rapport with the client (3) Expertise in using tests (4) Conversational fluency <p>प्रभावशाली अनिदेशात्मक परामर्श सत्रों की प्रभावशीलता के लिए निम्न में से कौन-सा अति आवश्यक होगा ?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) परामर्शदाता का प्रशिक्षण (2) सेवार्थी के साथ तादात्म्य स्थापित करना (3) परीक्षणों के प्रयोग में दक्षता (4) सम्भाषणात्मक प्रवाह

Question No.	Questions
15.	<p>Which domain of objectives is not being evaluated through our present system of examination :</p> <p>(1) Affective (2) Cognitive (3) Psychomotor (4) None of these</p> <p>वर्तमान परीक्षण प्रणाली के द्वारा उद्देश्यों के किस ज्ञान क्षेत्र का मूल्यांकन नहीं किया जा रहा है :</p> <p>(1) भावनात्मक (2) संज्ञानात्मक (3) मनःप्रेरक (4) इनमें से कोई नहीं</p>
16.	<p>According to whom curriculum consists of all organised courses, activities and experiences in school ?</p> <p>(1) John Dewey (2) Stephen Romine (3) H. Rugg (4) Hilda Taba</p> <p>किसके अनुसार पाठ्यक्रम समस्त संघटित पाठ्यचर्याओं, क्रियाओं तथा विद्यालयी अनुभवों से निर्मित है ?</p> <p>(1) जॉन डिवी (2) स्टीफेन रोमिने (3) एच. रग (4) हिल्डा टाबा</p>

Question No.	Questions																																																																
17.	<p>Match the following :</p> <table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">Column - A (Concepts)</td> <td style="text-align: center;">Column - B (Contexts)</td> </tr> <tr> <td>(a) Socialization</td> <td>(i) Religion</td> </tr> <tr> <td>(b) Democratic practice</td> <td>(ii) School</td> </tr> <tr> <td>(c) Cultural practice</td> <td>(iii) State</td> </tr> <tr> <td>(d) Collaborative activities</td> <td>(iv) Home</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(v) Village</td> </tr> </table> <p>Code :</p> <table border="0"> <tr> <td>(a)</td> <td>(b)</td> <td>(c)</td> <td>(d)</td> </tr> <tr> <td>(1)</td> <td>(ii)</td> <td>(iv)</td> <td>(i) (v)</td> </tr> <tr> <td>(2)</td> <td>(i)</td> <td>(ii)</td> <td>(iv) (iii)</td> </tr> <tr> <td>(3)</td> <td>(v)</td> <td>(iii)</td> <td>(i) (ii)</td> </tr> <tr> <td>(4)</td> <td>(iii)</td> <td>(i)</td> <td>(iv) (v)</td> </tr> </table> <p>निम्न का मिलान कीजिए :</p> <table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">स्तम्भ-अ (प्रत्यय)</td> <td style="text-align: center;">स्तम्भ-ब (सन्दर्भ)</td> </tr> <tr> <td>(a) सामाजीकरण</td> <td>(i) धर्म</td> </tr> <tr> <td>(b) प्रजातान्त्रिक परम्परा</td> <td>(ii) विद्यालय</td> </tr> <tr> <td>(c) सांस्कृतिक व्यवहार</td> <td>(iii) राज्य</td> </tr> <tr> <td>(d) सहयोगात्मक क्रियाएँ</td> <td>(iv) घर</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(v) गाँव</td> </tr> </table> <p>कूट :</p> <table border="0"> <tr> <td>(a)</td> <td>(b)</td> <td>(c)</td> <td>(d)</td> </tr> <tr> <td>(1)</td> <td>(ii)</td> <td>(iv)</td> <td>(i) (v)</td> </tr> <tr> <td>(2)</td> <td>(i)</td> <td>(ii)</td> <td>(iv) (iii)</td> </tr> <tr> <td>(3)</td> <td>(v)</td> <td>(iii)</td> <td>(i) (ii)</td> </tr> <tr> <td>(4)</td> <td>(iii)</td> <td>(i)</td> <td>(iv) (v)</td> </tr> </table>	Column - A (Concepts)	Column - B (Contexts)	(a) Socialization	(i) Religion	(b) Democratic practice	(ii) School	(c) Cultural practice	(iii) State	(d) Collaborative activities	(iv) Home		(v) Village	(a)	(b)	(c)	(d)	(1)	(ii)	(iv)	(i) (v)	(2)	(i)	(ii)	(iv) (iii)	(3)	(v)	(iii)	(i) (ii)	(4)	(iii)	(i)	(iv) (v)	स्तम्भ-अ (प्रत्यय)	स्तम्भ-ब (सन्दर्भ)	(a) सामाजीकरण	(i) धर्म	(b) प्रजातान्त्रिक परम्परा	(ii) विद्यालय	(c) सांस्कृतिक व्यवहार	(iii) राज्य	(d) सहयोगात्मक क्रियाएँ	(iv) घर		(v) गाँव	(a)	(b)	(c)	(d)	(1)	(ii)	(iv)	(i) (v)	(2)	(i)	(ii)	(iv) (iii)	(3)	(v)	(iii)	(i) (ii)	(4)	(iii)	(i)	(iv) (v)
Column - A (Concepts)	Column - B (Contexts)																																																																
(a) Socialization	(i) Religion																																																																
(b) Democratic practice	(ii) School																																																																
(c) Cultural practice	(iii) State																																																																
(d) Collaborative activities	(iv) Home																																																																
	(v) Village																																																																
(a)	(b)	(c)	(d)																																																														
(1)	(ii)	(iv)	(i) (v)																																																														
(2)	(i)	(ii)	(iv) (iii)																																																														
(3)	(v)	(iii)	(i) (ii)																																																														
(4)	(iii)	(i)	(iv) (v)																																																														
स्तम्भ-अ (प्रत्यय)	स्तम्भ-ब (सन्दर्भ)																																																																
(a) सामाजीकरण	(i) धर्म																																																																
(b) प्रजातान्त्रिक परम्परा	(ii) विद्यालय																																																																
(c) सांस्कृतिक व्यवहार	(iii) राज्य																																																																
(d) सहयोगात्मक क्रियाएँ	(iv) घर																																																																
	(v) गाँव																																																																
(a)	(b)	(c)	(d)																																																														
(1)	(ii)	(iv)	(i) (v)																																																														
(2)	(i)	(ii)	(iv) (iii)																																																														
(3)	(v)	(iii)	(i) (ii)																																																														
(4)	(iii)	(i)	(iv) (v)																																																														

Question No.	Questions
18.	<p>Which of the following is a correct as a measure of dispersion ?</p> <p>(1) Quartile Deviation (2) Range (3) Standard deviation (4) Sampling error</p> <p>निम्न में से परिक्षेपण की माप के रूप में कौन सा सही है ?</p> <p>(1) चतुर्थक विचलन (2) प्रसार (3) मानक विचलन (4) नमूना चयन त्रुटि</p>
19.	<p>Thematic Apperception Test (T.A.T.) is used to assess which of the following ?</p> <p>(1) Achievement (2) Personality (3) Attitude (4) Awareness</p> <p>T.A.T. परीक्षण का प्रयोग निम्न में किसे मापने के लिए प्रयुक्त होता है ?</p> <p>(1) उपलब्धि (2) व्यक्तित्व (3) अभिवृत्ति (4) अभिज्ञता</p>
20.	<p>Which one of the following test can be used to study the differences in achievement of boys and girls in the subject of Mathematics :</p> <p>(1) Correlation Test (2) Chi-square Test (3) 't' Test (4) Anova</p> <p>गणित विषय में छात्र एवं छात्राओं की उपलब्धि में विभेदों का अध्ययन करने के लिए निम्न में से कौन सा परीक्षण प्रयुक्त किया जा सकता है ?</p> <p>(1) सह सम्बन्धात्मक परीक्षण (2) काई स्क्वायर टेस्ट (3) टी-टेस्ट (4) प्रसरण का विश्लेषण</p>

Question No.	Questions
21.	<p>The ultimate goal of education according to Jainism is :</p> <p>(1) Non violence (2) Renunciation (3) Liberation (4) Philanthropy</p> <p>जैन मतानुसार शिक्षा का अन्तिम लक्ष्य है :</p> <p>(1) अहिंसा (2) त्याग (3) मुक्ति (4) लोकोपकारी</p>
22.	<p>The complex whole of what man has achieved is being a member of society is associated with which of the following :</p> <p>(1) Culture (2) Social change (3) Tradition (4) All of the above</p> <p>समाज के सदस्य के रूप में मनुष्य ने जो कुछ प्राप्त किया है उसका संयुक्त समग्र का सम्बन्ध निम्न में से किसके साथ है :</p> <p>(1) संस्कृति (2) सामाजिक परिवर्तन (3) परम्परा (4) उपरोक्त सभी</p>
23.	<p>The process of assimilation of ones own culture is called as :</p> <p>(1) Enculturation (2) Acculturation (3) Socialisation (4) Sanskritization</p> <p>अपनी स्वयं की संस्कृति को आत्मसात करने की प्रक्रिया को कहा जाता है ?</p> <p>(1) संस्कृति ग्राह्यता (2) उत्संस्करण (3) सामाजीकरण (4) संस्कृतिकरण</p>

Question No.	Questions
24.	<p>Which is the intervening variable in Hull's Theory of reinforcement ?</p> <p>(1) Drive condition (2) Reaction latency (3) Excitatory potential (4) Reaction Amplitude</p> <p>हल द्वारा प्रतिपादित पुनर्बलन के सिद्धान्त के अनुसार निम्न में से कौन सा हस्तक्षेपी चर है ?</p> <p>(1) अन्तर्नोद अवस्था (2) प्रतिक्रिया विलम्बता (3) उत्तेजक क्षमता (4) प्रतिक्रिया आयाम</p>
25.	<p>Multiple theory of Intelligence was given by :</p> <p>(1) Thurston (2) Gardner (3) Thorndike (4) Spearman</p> <p>बुद्धि के बहुविधि सिद्धान्त को किसने दिया ?</p> <p>(1) थर्स्टन (2) गार्डनर (3) थॉर्नडाइक (4) स्पीयरमैन</p>
26.	<p>'Principle of Successive Approximation' is the specific feature of :</p> <p>(1) Shaping (2) Imitation (3) Teaching (4) Perception</p> <p>'उत्तरोत्तर आसन्नीकरण का सिद्धान्त' निम्न में से किसकी विशेष विशेषता है ?</p> <p>(1) आकारित (2) अनुसरण (3) शिक्षण (4) प्रत्यक्षीकरण</p>

Question No.	Questions
27.	<p>'There is no significant difference between mean achievement scores of boys and girls in Math, this hypothesis refers to which of the following test :</p> <p>(1) Two tail test (2) One tail test (3) One tail and two tail both the tests (4) Chi- test</p> <p>'गणित विषय में छात्र एवं छात्राओं के उपलब्धि औसत मध्यमानों का कोई सार्थक अंतर नहीं है' यह परिकल्पना निम्न से किस परीक्षण से सम्बन्धित है :</p> <p>(1) द्विपुच्छीय परीक्षण (2) एकपुच्छीय परीक्षण (3) एकपुच्छीय तथा द्विपुच्छीय दोनों परीक्षण (4) कोई परीक्षण</p>
28.	<p>Which theory of learning emphasises the perception of holistic situation ?</p> <p>(1) Thorndike's theory of learning (2) Gestalt theory of learning (3) Tolman's sign theory of learning (4) Classical theory of learning</p> <p>अधिगम का कौन सा सिद्धान्त परिस्थिति के समग्र प्रत्यक्षीकरण पर बल देता है ?</p> <p>(1) थॉर्नडाइक का अधिगम सिद्धान्त (2) गेस्टाल्ट का अधिगम सिद्धान्त (3) टॉलमैन का प्रतीक अधिगम सिद्धान्त (4) क्लासिकल अधिगम सिद्धान्त</p>

Question No.	Questions
29.	<p>A process of arousing, sustaining and regulating activity towards goal is known as :</p> <p>(1) Incentive (2) Reinforcement</p> <p>(3) Motivation (4) Appreciation</p> <p>उद्देश्य प्राप्ति हेतु क्रिया को जाग्रत करने, निरन्तरता बनाये रखने तथा विनियमन को कहते हैं ?</p> <p>(1) प्रोत्साहन (2) पुनर्बलन</p> <p>(3) प्रेरणा (4) प्रशंसा</p>
30.	<p>A research methodology that helps in exploration of some phenomenon with in some particular context through various data sources is known as :</p> <p>(1) Historical research methodology</p> <p>(2) Case study research methodology</p> <p>(3) Ethnographical research methodology</p> <p>(4) Philosophical research methodology</p> <p>एक शोध विधि जो किसी विशेष सन्दर्भ में विभिन्न समक स्रोतों के माध्यम से किसी तथ्य की खोज करने में सहायक होते हैं, उसे कहते हैं :</p> <p>(1) ऐतिहासिक शोध क्रियाविधि</p> <p>(2) व्यक्ति अध्ययन शोध क्रियाविधि</p> <p>(3) जातिवृत्तात्मक शोध क्रियाविधि</p> <p>(4) दार्शनिक शोध क्रियाविधि</p>

Question No.	Questions
31.	<p>In quantitative research paradigm which of the following sampling methods are given preference ?</p> <p>(i) Simple random sampling (ii) Stratified sampling (iii) Quota sampling (iv) Snow ball sampling (v) Systematic sampling</p> <p>Select the correct code :</p> <p>(1) (i) (ii) (iii) (2) (i) (ii) (v) (3) (ii) (iii) (iv) (4) (iii) (i) (v)</p> <p>मात्रात्मक शोध प्रतिमान में निम्न में से कौन सी न्यादर्श विधियों को प्राथमिकता दी जाती है ?</p> <p>(i) साधारण यादृच्छिक न्यादर्श (ii) स्तरीकृत न्यादर्श (iii) कोटा न्यादर्श (iv) स्नोबॉल न्यादर्श (iv) व्यवस्थित न्यादर्श</p> <p>सही कूट का चयन कीजिए :</p> <p>(1) (i) (ii) (iii) (2) (i) (ii) (v) (3) (ii) (iii) (iv) (4) (iii) (i) (v)</p>

Question No.	Questions
32.	<p>What is the major attribute of correlation analysis ?</p> <p>(1) Association between variables (2) Difference between variables (3) Regression between variables (4) Variation between the variables</p> <p>सह-सम्बन्धात्मक विश्लेषण का मुख्य गुण है :</p> <p>(1) चरों के मध्य साहचर्य (2) चरों के मध्य अन्तरता (3) चरों के मध्य प्रतिगमनता (4) चरों के मध्य विचरणता</p>
33.	<p>What is the name of the conceptual framework in which research is carried out ?</p> <p>(1) Research hypothesis (2) Synopsis of research (3) Research paradigm (4) Research Design</p> <p>उस संप्रत्यात्मक प्रारूप को क्या कहते हैं जिसके अनुसार शोध की जाती है ?</p> <p>(1) शोध परिकल्पना (2) शोध प्रारूप (3) शोध रूप-निदर्शनात्मकता (4) शोध अभिकल्प</p>
34.	<p>Which of the following features is considered critical in qualitative research ?</p> <p>(1) Collecting data (2) Sampling (3) Collecting data with empirical evidence (4) Gathering data with systematic evidence</p> <p>गुणात्मक शोध में निम्नांकित में से कौन सी विशेषता समालोचनात्मक है ?</p> <p>(1) आंकड़ों का संग्रह (2) न्यादर्श (3) प्रायोगिक साक्ष्यों से पुष्ट आंकड़ों का संग्रह (4) व्यवस्थित साक्ष्यों से पुष्ट आंकड़ों का संग्रह</p>

Question No.	Questions
35.	<p>The format of thesis writing is the same as with which of the following :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Writing of seminar brochure (2) Writing of research paper (3) Writing of research dissertation (4) Research paper presenting in a conference <p>थीसिस लेखन का प्रारूप निम्न में किसके समान है ?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) सेमिनार विवरणिका लेखन (2) शोध-पत्र लेखन (3) शोध निबन्ध लेखन (4) सम्मेलन में प्रस्तुत शोध-पत्र
36.	<p>Which one among the following statement is true in the context of testing the hypothesis ?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Alternative hypothesis can be tested (2) Only the null hypothesis can be tested (3) Alternative and null hypothesis can be tested (4) Both, the alternative and null hypothesis can not be tested <p>परिकल्पना परीक्षण के संदर्भ में निम्न में से कौन सा कथन सत्य है ?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) विकल्पात्मक परिकल्पना का परीक्षण किया जा सकता है। (2) केवल शून्य परिकल्पना का परीक्षण किया जा सकता है। (3) विकल्पात्मक एवं शून्य परिकल्पनाओं का परीक्षण किया जा सकता है। (4) दोनों विकल्पात्मक एवं शून्य परिकल्पनाओं का परीक्षण नहीं किया जा सकता है।

Question No.	Questions																																																												
37.	<p>Match the following :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Column-A</td> <td style="text-align: center;">Column-B</td> </tr> <tr> <td>(a) Creativity Test</td> <td>(i) Allport Vernon</td> </tr> <tr> <td>(b) Ink Blot test</td> <td>(ii) Ravens</td> </tr> <tr> <td>(c) Value test</td> <td>(iii) Rorschach</td> </tr> <tr> <td>(d) Progressive Matrices test</td> <td>(iv) Wallach Kogan</td> </tr> </table> <p>Choose the correct code :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">a</td> <td style="text-align: center;">b</td> <td style="text-align: center;">c</td> <td style="text-align: center;">d</td> </tr> <tr> <td>(1) (iv)</td> <td>(iii)</td> <td>(i)</td> <td>(ii)</td> </tr> <tr> <td>(2) (ii)</td> <td>(i)</td> <td>(iii)</td> <td>(iv)</td> </tr> <tr> <td>(3) (i)</td> <td>(iv)</td> <td>(ii)</td> <td>(iii)</td> </tr> <tr> <td>(4) (iv)</td> <td>(iii)</td> <td>(i)</td> <td>(ii)</td> </tr> </table> <p>निम्न का मिलान कीजिए :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">स्तंभ-अ</td> <td style="text-align: center;">स्तंभ-ब</td> </tr> <tr> <td>(1) सृजनात्मकता परीक्षण</td> <td>(i) ऑलपोर्ट वर्नान</td> </tr> <tr> <td>(2) इंक ब्लॉट परीक्षण</td> <td>(ii) रैवेन्स</td> </tr> <tr> <td>(3) मूल्य परीक्षण</td> <td>(iii) रोर्शा</td> </tr> <tr> <td>(4) रेवेन्स मैट्रिक्स टेस्ट</td> <td>(iv) वालच कोगन</td> </tr> </table> <p>सही कूट का चयन कीजिए :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">a</td> <td style="text-align: center;">b</td> <td style="text-align: center;">c</td> <td style="text-align: center;">d</td> </tr> <tr> <td>(1) (vi)</td> <td>(iii)</td> <td>(i)</td> <td>(ii)</td> </tr> <tr> <td>(2) (ii)</td> <td>(i)</td> <td>(iii)</td> <td>(iv)</td> </tr> <tr> <td>(3) (i)</td> <td>(iv)</td> <td>(ii)</td> <td>(iii)</td> </tr> <tr> <td>(4) (iv)</td> <td>(iii)</td> <td>(i)</td> <td>(ii)</td> </tr> </table>	Column-A	Column-B	(a) Creativity Test	(i) Allport Vernon	(b) Ink Blot test	(ii) Ravens	(c) Value test	(iii) Rorschach	(d) Progressive Matrices test	(iv) Wallach Kogan	a	b	c	d	(1) (iv)	(iii)	(i)	(ii)	(2) (ii)	(i)	(iii)	(iv)	(3) (i)	(iv)	(ii)	(iii)	(4) (iv)	(iii)	(i)	(ii)	स्तंभ-अ	स्तंभ-ब	(1) सृजनात्मकता परीक्षण	(i) ऑलपोर्ट वर्नान	(2) इंक ब्लॉट परीक्षण	(ii) रैवेन्स	(3) मूल्य परीक्षण	(iii) रोर्शा	(4) रेवेन्स मैट्रिक्स टेस्ट	(iv) वालच कोगन	a	b	c	d	(1) (vi)	(iii)	(i)	(ii)	(2) (ii)	(i)	(iii)	(iv)	(3) (i)	(iv)	(ii)	(iii)	(4) (iv)	(iii)	(i)	(ii)
Column-A	Column-B																																																												
(a) Creativity Test	(i) Allport Vernon																																																												
(b) Ink Blot test	(ii) Ravens																																																												
(c) Value test	(iii) Rorschach																																																												
(d) Progressive Matrices test	(iv) Wallach Kogan																																																												
a	b	c	d																																																										
(1) (iv)	(iii)	(i)	(ii)																																																										
(2) (ii)	(i)	(iii)	(iv)																																																										
(3) (i)	(iv)	(ii)	(iii)																																																										
(4) (iv)	(iii)	(i)	(ii)																																																										
स्तंभ-अ	स्तंभ-ब																																																												
(1) सृजनात्मकता परीक्षण	(i) ऑलपोर्ट वर्नान																																																												
(2) इंक ब्लॉट परीक्षण	(ii) रैवेन्स																																																												
(3) मूल्य परीक्षण	(iii) रोर्शा																																																												
(4) रेवेन्स मैट्रिक्स टेस्ट	(iv) वालच कोगन																																																												
a	b	c	d																																																										
(1) (vi)	(iii)	(i)	(ii)																																																										
(2) (ii)	(i)	(iii)	(iv)																																																										
(3) (i)	(iv)	(ii)	(iii)																																																										
(4) (iv)	(iii)	(i)	(ii)																																																										

Question No.	Questions
38.	<p>Which of the following better explains the effect of heredity on the development of a person ?</p> <p>(1) Heredity determines how far we will go. (2) Heredity determines how far we can not go. (3) Heredity is the primary determinant of future. (4) Heredity is the primary determinant of how far we can go.</p> <p>व्यक्ति के विकास पर निम्नांकित में से कौन-सा आनुवंशिकता के प्रभाव की भली प्रकार से व्याख्या करता है ?</p> <p>(1) आनुवंशिकता निर्धारित करती है कि हम कितनी दूर तक आगे जायेंगे (2) आनुवंशिकता निर्धारित करती है कि हम कितनी दूर तक आगे नहीं जा सकते हैं (3) आनुवंशिकता भविष्य को निर्धारित करने का प्रमुख स्रोत है। (4) आनुवंशिकता प्रमुख निर्धारक है इस बात का कि हम कितना आगे जा सकते हैं</p>
39.	<p>In which type of conditioning response is emitted ?</p> <p>(1) Operant conditioning (2) Classical conditioning (3) Insight (4) Cognitivism</p> <p>अनुबन्धन के किस प्रकार में अनुक्रिया उत्सर्जित होती है ?</p> <p>(1) क्रिया प्रसूत अनुकूलन (2) क्लासिकल अनुबन्धन (3) अन्तर्दृष्टि (4) संज्ञानात्मकता</p>

Question No.	Questions
40.	<p>'F' ratio refers to which of the following :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) A ratio between mean SS_A and SS_w (2) A ratio which is always more than 1.0 (3) A ratio between SS_T and mean SS_w (4) A ratio between SS_T and can SS_A <p>निम्न में से एफ अनुपात का सम्बन्ध किससे है ?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) मध्यमान एस.एस.ए. एवं एस.एस.डब्लू. के मध्य अनुपात (2) अनुपात जो 1.0 से सदैव ज्यादा होता है (3) एस.एस.टी. तथा मध्यमान एम.एस. डब्लू. के मध्य अनुपात (4) एस.एस.टी. तथा मध्यमान एस.एस.ए. के मध्य अनुपात
41.	<p>Causal comparative research can not be considered a kind of experimental research because :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) It studies cause-effect relationship between the variables (2) It is just a correlational type study (3) It's method is comparative and analytical (4) It neither controls extraneous variables nor manipulate the independent variable <p>कारण-तुलनात्मक शोध को प्रायोगिक शोध का प्रकार नहीं माना जा सकता है क्योंकि :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) यह चरों के मध्य कारण-प्रभाव के सम्बन्ध का अध्ययन करता है (2) यह केवल सहसम्बन्धात्मक प्रकार का अध्ययन है (3) इसकी विधि तुलनात्मक तथा विश्लेषणात्मक है (4) यह न तो बाह्य चरों को नियन्त्रित करती है ना ही स्वतन्त्र चर का प्रहस्तन करती है

Question No.	Questions
42.	<p>Which curriculum model provides maximum freedom to a school teacher?</p> <p>(1) Administrative model (2) Grass root-model (3) System Analysis model (4) Demonstration model</p> <p>निम्न से कौन सा पाठ्यक्रम प्रतिमान विद्यालय शिक्षक को सर्वाधिक स्वतन्त्रता प्रदान करता है ?</p> <p>(1) प्रशासनिक प्रतिमान (2) जमीनी प्रतिमान (3) प्रणाली विश्लेषण प्रतिमान (4) प्रदर्शनात्मक प्रतिमान</p>
43.	<p>Which domain of objectives is not measured by our present system of examination ?</p> <p>(1) Affective (2) Cognitive (3) Psychomotor (4) None of these</p> <p>उद्देश्यों के किस ज्ञान क्षेत्र का मापन हमारी वर्तमान परीक्षा प्रणाली द्वारा नहीं किया जा रहा है ?</p> <p>(1) भावात्मक (2) संज्ञानात्मक (3) मनोप्रेरणा (4) इनमें से कोई नहीं</p>
44.	<p>During the process of learning, the formal and nonformal sequence of activities organised by the teacher is called which of the following :</p> <p>(1) Formative (2) Summative (3) Collective (4) Progressive</p> <p>सीखने की प्रक्रिया के दौरान, शिक्षक द्वारा आयोजित औपचारिक एवं अनौपचारिक क्रियाओं की शृंखला को निम्न में से क्या कहा जाता है ?</p> <p>(1) रूपात्मक (2) योगात्मक (3) समग्रतात्मक (4) प्रगतिशीलात्मक</p>

Question No.	Questions
45.	<p>The main steps in interpretation of evaluation results are :</p> <p>(a) making value judgement</p> <p>(b) using the criteria</p> <p>(c) using appropriate mechanism</p> <p>(d) inter-individual interpretation</p> <p>(e) school work quality</p> <p>(f) peer relationship influence</p> <p>Code :</p> <p>(1) (a) (e) (b) (c)</p> <p>(2) (d) (b) (e)</p> <p>(3) (a) (b) (d)</p> <p>(4) (e) (d) (e)</p> <p>मूल्यांकन परिणामों की व्याख्या के मुख्य पद हैं :</p> <p>(a) मूल्य निर्णय करना</p> <p>(b) मानदण्डों का प्रयोग</p> <p>(c) उपयुक्त क्रियाविधि का प्रयोग</p> <p>(d) अन्तर-वैयक्तिक व्याख्या</p> <p>(e) विद्यालय कार्य की गुणवत्ता</p> <p>(f) सहकर्मी संबंध प्रभाव</p> <p>(1) (a) (e) (b) (c)</p> <p>(2) (d) (b) (e)</p> <p>(3) (a) (b) (d)</p> <p>(4) (e) (d) (c)</p>

Question No.	Questions
46.	<p>Which of the following differentiates between Laboratory Experiment and field experiment in Research ?</p> <p>(1) Precision in the measurement of variable (2) Degree of control of extraneous variable (3) Independent variable (4) Constant variable</p> <p>शोध के अन्तर्गत निम्न में से कौन सा प्रयोगशाला प्रयोग एवं क्षेत्रीय प्रयोग के मध्य अन्तर करता है ?</p> <p>(1) चर के मापन में शुद्धता (2) बाह्य चर के नियन्त्रण की सीमा (3) स्वतन्त्र चर (4) स्थिर चर</p>
47.	<p>In which kind of research, manipulation of variable is done :</p> <p>(1) Experimental research (2) Ex post facto (3) Correlational research (4) Field research</p> <p>किस प्रकार के शोध में चर का प्रहस्तन किया जाता है :</p> <p>(1) प्रायोगिक शोध (2) घटनोत्तर शोध (3) सहसम्बन्धात्मक शोध (4) क्षेत्रीय शोध</p>

Question No.	Questions
48.	<p>Which of the following formula is used to find out the standard error of mean :</p> <p>(1) $\frac{\sigma}{\sqrt{N}}$ (2) $\frac{\sigma^2}{\sqrt{N}}$</p> <p>(3) $\frac{M}{\sqrt{N}}$ (4) None of these</p> <p>निम्न में से कौन-सा सूत्र मध्यमान की प्रामाणिक त्रुटि ज्ञात करने के लिए प्रयुक्त किया जाता है :</p> <p>(1) $\frac{\sigma}{\sqrt{N}}$ (2) $\frac{\sigma^2}{\sqrt{N}}$</p> <p>(3) $\frac{M}{\sqrt{N}}$ (4) इनमें से कोई नहीं</p>
49.	<p>When mean and median are same then skewness is zero, this distribution is called ?</p> <p>(1) Symmetrical distribution (2) Standard distribution</p> <p>(3) Bi-modal distribution (4) Multi-modal distribution</p> <p>जब मध्यमान एवं मध्यांक समान होते हैं, तब विषमता शून्य होती है, यह वितरण कहा जाता है :</p> <p>(1) सममित वितरण (2) प्रमापित वितरण</p> <p>(3) द्विविध वितरण (4) बहुलांकी वितरण</p>
50.	<p>Regression and prediction equations are developed with the help of which of the following :</p> <p>(1) Rho-correlation (2) Rank difference method</p> <p>(3) Pearson correlation (4) Spearman correlation</p> <p>प्रतिगमन तथा पूर्वानुमान समीकरणों को निम्न में से किसकी सहायता से विकसित किया जाता है ?</p> <p>(1) रोह(आरओ) -सहसम्बन्ध (2) श्रेणी अन्तर विधि</p> <p>(3) पीयरसन सह-सम्बन्ध (4) स्पीयरमैन सहसम्बन्ध</p>

Question No.	Questions
51.	<p>Non-probability refer to which of the following :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Specific subject selection process (2) The use of whatever subjects are available (3) Select each 5th subjects are available (4) Select subjects by random sampling <p>गैर प्रायिकता न्यादर्श निम्न में से किससे संबंधित हैं :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) विशिष्ट विषयों की चयन प्रक्रिया (2) जो विषय उपलब्ध हों उनका ही प्रयोग (3) सूची में से प्रत्येक पांचवे विषय का चयन करना (4) यादृच्छिक न्यादर्श के द्वारा विषयों का चयन
52.	<p>School are sub-system of a social system because :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) They are established by society. (2) They suggest solutions of problems. (3) They suggest means for social progress. (4) They preserve values and culture for future generation. <p>विद्यालय सामाजिक प्रणाली की उपप्रणाली हैं क्योंकि :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) इनकी स्थापना समाज द्वारा की जाती है। (2) ये समस्याओं का समाधान सुझाते हैं। (3) ये सामाजिक प्रगति के साधन सुझाते हैं। (4) ये भविष्य की पीढ़ियों के लिए मूल्य व संस्कृति का संरक्षण करते हैं।

Question No.	Questions
53.	<p>If categorization of people in society is made on the basis of social status, race, occupation, income and education is called :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Social structure (2) Social stratification (3) Social mobility (4) Social Change <p>समाज में यदि व्यक्तियों का श्रेणीकरण सामाजिक प्रतिष्ठा, जाति, व्यवसाय, आय और शिक्षा के आधार पर किया जाता है तो उसे कहा जाता है :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) सामाजिक संरचना (2) सामाजिक स्तरीकरण (3) सामाजिक गतिशीलता (4) सामाजिक परिवर्तन
54.	<p>Universalization of elementary education makes a provision to provide from which of the following :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Free and tuition based education to children between the age group of 5 to 15 years. (2) Compulsory education for children of 14 years (3) Free and compulsory education to the children between the age of 6 to 14 years (4) Free and compulsory education for the children of 8 to 14 years. <p>प्रारम्भिक शिक्षा का सार्वभौमिकरण निम्न में से कौन सा प्रावधान प्रस्तुत किया गया है :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) पाँच से पन्द्रह वर्ष आयु-समूह के बच्चों के लिए निःशुल्क एवं ट्यूशन आधारित शिक्षा (2) चौदह वर्ष के बच्चों के लिए आवश्यक शिक्षा (3) छः वर्ष से चौदह वर्ष आयु के बच्चों के लिए निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा (4) आठ से लेकर चौदह वर्ष के बच्चों के लिए निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा

Question No.	Questions
55.	<p>Vocationalization of education aims at :</p> <p>(a) increasing productivity</p> <p>(b) providing general education</p> <p>(c) preparing skilled work force</p> <p>(d) preparing students for preservation of values</p> <p>(e) reducing mismatch between demand and supply of skilled manpower</p> <p>(f) developing healthy attitude towards work and life.</p> <p>Select the correct code :</p> <p>(1) (a) (c) (e) (f)</p> <p>(2) (c) (b) (d) (e)</p> <p>(3) (e) (f) (b) (d)</p> <p>(4) (b) (c) (e) (d)</p> <p>शिक्षा के व्यवसायीकरण का उद्देश्य है :</p> <p>(a) उत्पादकता में वृद्धि</p> <p>(b) सामान्य शिक्षा प्रदान करना</p> <p>(c) दक्ष कार्यबल तैयार करना</p> <p>(d) मूल्यों के संरक्षण के लिए विद्यार्थी तैयार करना</p> <p>(e) दक्ष श्रमशक्ति के लिए मांग और आपूर्ति के मध्य असमानता को कम करना</p> <p>(f) कार्य एवं जीवन के प्रति स्वस्थ दृष्टिकोण का विकास करना</p> <p>सही कूट का चयन कीजिए :</p> <p>(1) (a) (c) (e) (f)</p> <p>(2) (c) (b) (d) (e)</p> <p>(3) (e) (f) (b) (d)</p> <p>(4) (b) (c) (e) (d)</p>

Question No.	Questions
56.	<p>Drive reduction is a concept in the learning theory proposed by :</p> <p>(1) Thorndike (2) Tolman (3) Hull (4) Guthrie</p> <p>अधिगम सिद्धान्त में अन्तर्नोद न्यूनीकरण की अवधारणा का प्रस्ताव किसने दिया ?</p> <p>(1) थॉर्नडाइक (2) टॉलमैन (3) हल (4) गुथरी</p>
57.	<p>Parameters are measures which describe which of the following :</p> <p>(1) a true sample (2) the population (3) a random sample (4) a representative sample</p> <p>प्राचल वे माप होते हैं जो निम्न में से किसका वर्णन करते हैं :</p> <p>(1) सही न्यादर्श का (2) समष्टि का (3) यादृच्छिक न्यादर्श का (4) प्रतिनिधिक न्यादर्श का</p>
58.	<p>When we reject the null hypothesis assuming a difference significant between means although no true difference exists, the error, therefore is caused which is called :</p> <p>(1) Type I error (2) Type II error (3) Hypothetical error (4) Variable error</p> <p>जब हम मध्यमानों के मध्य के अन्तर को सार्थक मानते हुए किसी शून्य परिकल्पना को अस्वीकृत कर देते हैं जबकि कोई वास्तविक अन्तर नहीं होता है तो इस प्रकार इसमें जो त्रुटि हो जाती है, वह कहलाती है :</p> <p>(1) टाइप I त्रुटि (2) टाइप II त्रुटि (3) काल्पनिक त्रुटि (4) चर त्रुटि</p>

Question No.	Questions
59.	<p>The generalization of findings for the real world in experimental research depends upon which of the following :</p> <p>(1) Internal validity (2) Constructive validity (3) External validity (4) External and Internal validity both</p> <p>प्रायोगिक शोध में वास्तविक जगत के लिए परिणामों का सामान्यीकरण निम्न में से किस पर निर्भर करता है :</p> <p>(1) आन्तरिक वैधता (2) संरचनात्मक वैधता (3) बाह्य वैधता (4) बाह्य और आन्तरिक दोनों वैधता</p>
60.	<p>Which of the following may improve the external validity in experimental research :</p> <p>(1) Historical events (2) Meta-analysis (3) Testing procedure (4) Attrition</p> <p>प्रायोगिक शोध में बाह्य वैधता को निम्न में से कौन सुधार सकता है :</p> <p>(1) ऐतिहासिक घटनाएँ (2) मेटा-विश्लेषण (3) परीक्षण प्रक्रिया (4) संघर्षण</p>

Question No.	Questions
61.	<p>Experimental research designs are also randomized experiments which are characterised by two distinguishing features :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Manipulation of the independent and control variable (2) Manipulation of independent variable and random assignment of subjects (3) Control of extraneous variable and extent of experiment is delimited (4) Unequal characteristics of the subjects and positive attitude of experimenter <p>प्रायोगिक शोध अभिकल्प यादृच्छिक प्रयोग भी कहलाते हैं जो दो मुख्य विशेषताओं द्वारा निरूपित हैं :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) स्वतन्त्र एवं नियन्त्रित चरों का प्रहस्तन (2) स्वतन्त्र चर का प्रहस्तन और व्यक्तियों का यादृच्छिक निर्धारिकरण (3) बाह्य चर का नियन्त्रण करना और प्रयोग की सीमा को सीमित करना (4) व्यक्तियों की असमान विशेषताएं और प्रयोगकर्ता का सकारात्मक दृष्टिकोण
62.	<p>Which of the following methods provide answers to the whys and hows of the phenomenon under study ?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Quantitative research (2) Qualitative research (3) Historical research (4) Survey research <p>निम्न में से कौन सी विधि अध्ययनगत घटना के क्यों और कैसे का उत्तर प्रदान करती है :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) मात्रात्मक शोध (2) गुणात्मक शोध (3) ऐतिहासिक शोध (4) सर्वेक्षण शोध

Question No.	Questions
63.	<p>After making a revision in his system of learning, Tolman referred to which of the following :</p> <p>(1) Place learning (2) Learning of reward expectancy (3) Latent learning (4) Drive discrimination learning</p> <p>अपनी अधिगम प्रणाली में संशोधन करने के उपरान्त टॉलमैन ने निम्न में से किसे उद्धृत किया है ?</p> <p>(1) स्थानपरक अधिगम (2) पुरस्कार प्रत्याशा अधिगम (3) अव्यक्त अधिगम (4) प्रेरण विभेदीकृत अधिगम</p>
64.	<p>A high school student after his examination wishes to choose a subject in view of his future professional job. Which of the following guidance will help him in this :</p> <p>(1) Career counselling (2) Educational guidance (3) Vocational guidance (4) Personal guidance</p> <p>एक हाई स्कूल का विद्यार्थी अपनी परीक्षा उत्तीर्ण करने के उपरान्त भविष्य में रोजगार पाने की दृष्टि से विषयों का चयन करना चाहता है। निम्न में से किस प्रकार का निर्देशन इस सम्बन्ध में उसके लिए सहायक होगा :</p> <p>(1) वृत्ति परामर्श (2) शैक्षिक निर्देशन (3) व्यवसायिक निर्देशन (4) वैयक्तिक निर्देशन</p>

Question No.	Questions
65.	<p>School community partnership is being emphasized today essentially because :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) School is situated in community (2) School is a social institution (3) Community provides facility for extra-curricular activities (4) Community wishes to provide good quality education <p>विद्यालय-समुदाय भागीदारी पर आज आवश्यक रूप से बल दिया जा रहा है क्योंकि :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) विद्यालय समुदाय के अन्तर्गत स्थापित है (2) विद्यालय एक सामाजिक संस्थान है (3) समुदाय द्वारा अतिरिक्त पाठ्यक्रम गतिविधियों के लिए सुविधाएं प्रदान किया जाना (4) समुदाय अच्छी गुणवत्तापरक शिक्षा प्रदान करना चाहता है
66.	<p>According to Piaget, the most important cognitive outcome of the sensory motor stage of development is :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Object permanence (2) Identification (3) Language (4) Reasoning <p>पियाजे के अनुसार संवेदी-गामक अवस्था विकास का सबसे महत्वपूर्ण संज्ञानात्मक परिणाम कौन सा है ?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) वस्तु स्थायित्व (2) पहचानात्मकता (3) भाषा (4) तार्किकता

Question No.	Questions
67.	<p>Which one of the following concepts of intelligence uses associative thinking ?</p> <p>(1) Academic intelligence (2) Emotional intelligence (3) Spiritual intelligence (4) Numerical intelligence</p> <p>निम्न दिए गए बुद्धि के सम्प्रत्यय में से किसका सम्बन्ध साहचर्य चिन्तन से है ?</p> <p>(1) शैक्षिक बुद्धि (2) भावात्मक बुद्धि (3) आध्यात्मिक बुद्धि (4) गणनात्मक बुद्धि</p>
68.	<p>Pre-test Post-test randomised matching control group design is an example of :</p> <p>(1) True experimental design (2) Pre-experimental design (3) Quasi-experimental design (4) Ex-post facto design</p> <p>पूर्व परीक्षण पश्चपरीक्षण यादृच्छिकृत मिलान नियन्त्रित समूह अभिकल्प किसका उदाहरण है :</p> <p>(1) सत्य प्रायोगिक अभिकल्प (2) पूर्व-प्रायोगिक अभिकल्प (3) अर्ध-प्रायोगिक अभिकल्प (4) घटनोत्तर अभिकल्प</p>

Question No.	Questions
69.	<p>SPSS is an acronym of which of the following :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Statistical Prediction for Social Science (2) Statistical Package for Social Science (3) Social Perspective of Social Science (4) Statistical Programme in Science Survey <p>एस पी एस एस निम्न में से किसका परिवर्णी शब्द है :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) सामाजिक विज्ञान के लिए सांख्यिकीय भविष्यवाणी (2) सामाजिक विज्ञान के लिए सांख्यिकीय पैकेज (3) सामाजिक विज्ञान का सामाजिक परिदृश्य (4) वैज्ञानिक सर्वेक्षण का सांख्यिकीय प्रोग्राम
70.	<p>The concept which brings alteration and modification in social structure, human relations and social organization is called which of the following :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Social change (2) Cultural change (3) Value change (4) Mechanical change <p>वह सम्प्रत्यय जिसके द्वारा सामाजिक ढांचे, मानवीय संबन्धों तथा सामाजिक संगठनों में कोई परिवर्तन या सुधार परिलक्षित होता है, तो उसे निम्न में से क्या कहा जाता है :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) सामाजिक परिवर्तन (2) सांस्कृतिक परिवर्तन (3) मूल्य परिवर्तन (4) यान्त्रिक परिवर्तन

Question No.	Questions
71.	<p>A researcher is interested in the future of a particular political party in an urban area, so what tool will be preferred for study ?</p> <p>(1) Rating Scale (2) Interviews (3) Questionnaire (4) Schedule</p> <p>एक शोधकर्ता शहरी क्षेत्र में किसी विशेष राजनैतिक पार्टी के भविष्य को जानने में रुचि रखता है तो इसे अध्ययन करने के लिए उसे किस उपकरण को वरीयता देनी होगी ?</p> <p>(1) रेटिंग स्केल (2) साक्षात्कार (3) प्रश्नावली (4) सूचीपत्र (अनुसूची)</p>
72.	<p>The main method of data collection in ethnographic research is based on which of the following :</p> <p>(1) Participant observation (2) Written record (3) Questionnaire (4) All of the above</p> <p>जातिवृत्तात्मक शोध में आंकड़े एकत्रित करने की मुख्य विधि निम्नलिखित में से कौन-सी है :</p> <p>(1) प्रतिभागी निरीक्षण (2) लिखित विवरण (3) प्रश्नावली (4) उपरोक्त सभी</p>
73.	<p>Analysis of sociological process involved in educational institutions is specific concern of which of the following :</p> <p>(1) Sociology of Education (2) Anthropology of Education (3) Cultural Anthropology (4) Politics of Education</p> <p>शैक्षिक संस्थानों में सन्निहित सामाजिक प्रक्रियाओं के विश्लेषण का निम्न में से मुख्य प्रयोजन क्या है :</p> <p>(1) शिक्षा का समाजशास्त्र (2) शिक्षा का मानवशास्त्र (3) सांस्कृतिक मानवशास्त्र (4) शिक्षा की राजनीति</p>

Question No.	Questions
74.	<p>Theory of learning associated with connectionism was propounded by :</p> <p>(1) Thorndike (2) Socrates (3) Pavlov (4) Kilpatrick</p> <p>वह अधिगम का सिद्धान्त जो संयोजनवाद से संबंधित है, किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया है ?</p> <p>(1) थॉर्नडाइक (2) सुकरात (3) पावलोव (4) किलपैट्रिक</p>
75.	<p>In Gagne's hierarchy of learning which type of learning come before 'rule learning' ?</p> <p>(1) Problem solving (2) Concept learning (3) Discrimination learning (4) Chain learning</p> <p>गैग्ने के अधिगम पदानुक्रम में निम्न में से कौन सा 'नियम अधिगम' से पूर्व आता है ?</p> <p>(1) समस्या समाधान (2) सम्प्रत्यय अधिगम (3) विभेदी अधिगम (4) शृंखला अधिगम</p>
76.	<p>Which of the following characteristics is not related to learning ?</p> <p>(1) Permanent change in behaviour (2) Acquiring new responses (3) Disassociation between stimulus-response (4) Training and observation basis</p> <p>निम्न में से कौन सी विशेषता सीखने से संबंधित नहीं है ?</p> <p>(1) व्यवहार में स्थायी परिवर्तन (2) नवीन अनुक्रियाओं को अर्जित करना (3) उद्दीपक-अनुक्रिया के मध्य असाहचर्य (4) प्रशिक्षण एवं निरीक्षण आधार</p>

Question No.	Questions				
77.	<p>Experiments conducted by Pavlov related to conditioning refer to which of the following :</p> <p>(1) Personality domain (2) Dynamic domain (3) Knowledge domain (4) Perceptual domain</p> <p>पावलोव द्वारा किए गए अनुबन्धन संबंधी प्रयोग निम्न में से किससे संबंधित है ?</p> <p>(1) व्यक्तित्व क्षेत्र (2) गत्यात्मक क्षेत्र (3) ज्ञानात्मक क्षेत्र (4) अवधारणात्मक क्षेत्र</p>				
78.	<p>Match the following :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>List-I</p> <p>(a) Thorndike (b) B.F. Skinner (c) Kohler (d) Hull (e) Pavlov</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>List-II</p> <p>(i) Classical conditioning (ii) Insight theory (iii) Trial and error theory (iv) Operant conditioning (v) Reinforcement theory</p> </td> </tr> </table> <p>Select the correct code :</p> <p>(1) (iii) (iv) (ii) (v) (iv) (2) (ii) (i) (iii) (iv) (v) (3) (v) (ii) (iv) (iii) (i) (4) (i) (iii) (v) (ii) (iv)</p> <p>निम्न का मिलान कीजिए :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>लिस्ट- (I)</p> <p>(a) थॉर्नडाइक (b) बी.एफ. स्किनर (c) कोह्लर (d) हल (e) पावलोव</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>लिस्ट-(II)</p> <p>(i) क्लासिकल अनुबन्धन (ii) अन्तर्दृष्टि सिद्धान्त (iii) त्रुटि एवं प्रयास का सिद्धान्त (iv) क्रिया प्रसूत अनुबन्धन (v) पुनर्बलन सिद्धान्त</p> </td> </tr> </table> <p>सही कूट का चयन कीजिए :</p> <p>(1) (iii) (iv) (ii) (v) (iv) (2) (ii) (i) (iii) (iv) (v) (3) (v) (ii) (iv) (iii) (i) (4) (i) (iii) (v) (ii) (iv)</p>	<p>List-I</p> <p>(a) Thorndike (b) B.F. Skinner (c) Kohler (d) Hull (e) Pavlov</p>	<p>List-II</p> <p>(i) Classical conditioning (ii) Insight theory (iii) Trial and error theory (iv) Operant conditioning (v) Reinforcement theory</p>	<p>लिस्ट- (I)</p> <p>(a) थॉर्नडाइक (b) बी.एफ. स्किनर (c) कोह्लर (d) हल (e) पावलोव</p>	<p>लिस्ट-(II)</p> <p>(i) क्लासिकल अनुबन्धन (ii) अन्तर्दृष्टि सिद्धान्त (iii) त्रुटि एवं प्रयास का सिद्धान्त (iv) क्रिया प्रसूत अनुबन्धन (v) पुनर्बलन सिद्धान्त</p>
<p>List-I</p> <p>(a) Thorndike (b) B.F. Skinner (c) Kohler (d) Hull (e) Pavlov</p>	<p>List-II</p> <p>(i) Classical conditioning (ii) Insight theory (iii) Trial and error theory (iv) Operant conditioning (v) Reinforcement theory</p>				
<p>लिस्ट- (I)</p> <p>(a) थॉर्नडाइक (b) बी.एफ. स्किनर (c) कोह्लर (d) हल (e) पावलोव</p>	<p>लिस्ट-(II)</p> <p>(i) क्लासिकल अनुबन्धन (ii) अन्तर्दृष्टि सिद्धान्त (iii) त्रुटि एवं प्रयास का सिद्धान्त (iv) क्रिया प्रसूत अनुबन्धन (v) पुनर्बलन सिद्धान्त</p>				

Question No.	Questions
79.	<p>Which of the following is not the form of social stratification :</p> <p>(1) Religion (2) Class (3) Cast (4) Gender</p> <p>निम्न में से कौन-सामाजिक स्तरीकरण का अभिरूप नहीं है ?</p> <p>(1) धर्म (2) वर्ग (3) जाति (4) लिंग</p>
80.	<p>Which of the following factors has a greater effect on the development of a child ?</p> <p>(1) School (2) Heredity (3) Friends (4) Birth place</p> <p>निम्न में से कौन-सा कारक बालकों के विकास को सर्वाधिक प्रभावित करता है ?</p> <p>(1) विद्यालय (2) आनुवंशिकता (3) मित्रगण (4) जन्म स्थान</p>
81.	<p>Ability to effectively manage one's own feelings and impulses which are needed for growth and development of a child refers to which of the following :</p> <p>(1) Intellectual development (2) Physical development (3) Emotional development (4) Value development</p> <p>बालक की बुद्धि एवं विकास के लिए आवश्यक उसकी स्वयं की भावनाओं और आवेगों को प्रभावशाली ढंग से प्रबंधित करने की योग्यता आवश्यक निम्न में से किसे संदर्भित करती है :</p> <p>(1) बौद्धिक विकास (2) शारीरिक विकास (3) भावात्मक विकास (4) मूल्य विकास</p>

Question No.	Questions
82.	<p>Which of the following is not related to concept formation ?</p> <p>(1) Generalization (2) Discrimination (3) Observation (4) Motivation</p> <p>निम्न में से कौन सी अवधारणा निर्माण से संबंधित नहीं है ?</p> <p>(1) सामान्यीकरण (2) विभेदीकरण (3) निरीक्षण (4) प्रेरणा</p>
83.	<p>What is the later response after the Pavlov experiment of conditioning is over ?</p> <p>(1) CS-CR (2) CR-CS (3) UCS-UCR (4) CS-UCR</p> <p>पवलोव के प्रयोग में अनुबन्धन स्थापित हो जाने के पश्चात की अनुक्रिया क्या है ?</p> <p>(1) CS-CR (2) CR-CS (3) UCS-UCR (4) CS-UCR</p>
84.	<p>When learned behaviours do not help in understanding the present work, it causes which of the following :</p> <p>(1) Positive transfer of learning (2) Negative transfer of learning (3) Zero transfer of learning (4) None of the above</p> <p>जब पूर्व में सीखे गए व्यवहार वर्तमान कार्यों के समझने में सहायता नहीं करते हैं तो वह निम्न में से किसके हेतु बनते हैं ?</p> <p>(1) सकारात्मक अधिगम स्थानान्तरण (2) ऋणात्मक अधिगम स्थानान्तरण (3) शून्य अधिगम स्थानान्तरण (4) उपरोक्त में से कोई नहीं</p>

Question No.	Questions
85.	<p>Learning is not related to which of the following :</p> <p>(1) Practice (2) Experience (3) Practice and experience (4) Maturation</p> <p>अधिगम निम्न में किसके साथ सम्बन्धित नहीं है :</p> <p>(1) अभ्यास (2) अनुभव (3) अभ्यास एवं अनुभव (4) परिपक्वता</p>
86.	<p>Rorschach test belongs to which of the following test :</p> <p>(1) Completion test (2) Association test (3) Construction test (4) Value test</p> <p>रोशा परीक्षण निम्न में से किस श्रेणी का परीक्षण है :</p> <p>(1) पूर्ति परीक्षण (2) साहचर्य परीक्षण (3) संरचना परीक्षण (4) मूल्य परीक्षण</p>
87.	<p>Internal validity of experimental research means :</p> <p>(1) The extent to which the results can be generalized to the other population (2) The extent to which control of extraneous variable is not controlled (3) The extent to which the manipulation of independent variable is ensured (4) The extant to which the manipulation of independent ensured</p> <p>प्रायोगिक शोध में आन्तरिक वैधता से तात्पर्य है :</p> <p>(1) वह सीमा जिस तक परिणामों को दूसरी जनसंख्या के लिए सामान्यीकृत किया जा सकता है (2) वह सीमा जिस तक वाह्य चर को नियन्त्रित नहीं किया जा सकता है (3) वह सीमा जिस तक स्वतन्त्र चर का प्रहस्तन सुनिश्चित किया जाता है। (4) वह सीमा जिस तक स्वतंत्र चर का प्रहस्तन सुनिश्चित नहीं किया जा सकता है।</p>

Question No.	Questions
88.	<p>The process which has contributed in the efficient use of technology to improve quality of life is related to which of the following:</p> <p>(1) Privatization (2) Modernization (3) Industrialization (4) Personalization</p> <p>वह प्रक्रिया जिसने जीवन की गुणवत्ता में सुधार लाने के लिए तकनीकी के कुशल प्रयोग में निम्न में से किससे सम्बन्धित है :</p> <p>(1) निजीकरण (2) आधुनिकीकरण (3) औद्योगीकरण (4) व्यक्तिपरकता</p>
89.	<p>The 't' test is considered to be very robust because :</p> <p>(1) It can be applied even when the population do not have the same variance. (2) It can be applied even when the population do not have the same variance and is heterogeneous. (3) It can be used even when groups are of unequal size. (4) It can be used when dispersion of scores is not continuous.</p> <p>'t' परीक्षण को एक सशक्त परीक्षण माना जाता है क्योंकि :</p> <p>(1) इसका प्रयोग तब भी किया जा सकता है जबकि जनसंख्या का विचरण समान न हो (2) इसका प्रयोग तब भी किया जा सकता है जबकि जनसंख्या का विचरण समान न हो और विषमजातीय हो (3) इसका प्रयोग तब भी किया जा सकता है जबकि समूह समान आकार के न हों (4) इसका प्रयोग तब भी किया जा सकता है जबकि अंकों का विक्षेपण सतत न हो</p>

Question No.	Questions
90.	Which of the following is a projective test ? (1) Edward's Personal Preference Test (2) Allport Vernon Lindzey test of values (3) Minnesota personality test (4) Rorschach Test निम्न में कौन सा प्रक्षेपण परीक्षण है (1) एडवर्ड पर्सनल प्रिफरेंस परीक्षण (2) मूल्यों का ऑलपोर्ट वर्नान लिंडज़ी परीक्षण (3) मिनेसोटा व्यक्तित्व परीक्षण (4) रोर्शा परीक्षण
91.	When the investigator uses two or more variables in combination to predict a single variable, he has to use (1) Product Moment Correlation (r) (2) Partial Correlation (r°) (3) Multiple Correlation R_{123} (4) Rank Correlation P जब शोधकर्ता दो या दो से अधिक चरों का प्रयोग मात्र एक चर के पूर्वकथन के लिए संयोजन में करता है तो उसे प्रयोग करना होता है : (1) प्रोडक्ट मोमेन्ट कोरिलेशन (r) (2) पार्शियल कोरिलेशन (r°) (3) मल्टीपल कोरिलेशन R_{123} (4) रैंक कोरिलेशन P

Question No.	Questions
92.	<p>For reducing both Type I and Type II errors in experimental research, we should :</p> <p>(1) Increase the level of significance (2) Decrease the level of significance (3) Increase the size of sample (4) Decrease the size of sample</p> <p>प्रायोगिक शोध में टाइप I एवं टाइप II त्रुटियों को कम करने के लिए हमें करना चाहिये :</p> <p>(1) सार्थकता स्तर में वृद्धि (2) सार्थकता स्तर को कम (3) न्यादर्श की आकार में वृद्धि (4) न्यादर्श के आकार को घटाना</p>
93.	<p>Problems of research by and large emerge from :</p> <p>(1) General experience (2) Extensive reading (3) Review of researches already done (4) Discussion of theories</p> <p>शोध समस्याएँ अधिकांशतः उद्भूत होती है :</p> <p>(1) सामान्य अनुभवों से (2) गहन अध्ययन से (3) पूर्व में सम्पादित शोधों की समीक्षा से (4) सिद्धान्तों की चर्चा से</p>
94.	<p>The traits which can be easily recognized by overt manifestation of behaviour are called :</p> <p>(1) Source trait (2) Surface trait (3) General trait (4) Unique trait</p> <p>वो गुण जिनको वास्तविक व्यवहार के प्रकाशन के द्वारा सरलता से पहचाना जा सकता है, कहे जाते हैं ?</p> <p>(1) स्रोत गुण (2) सतही गुण (3) सामान्य गुण (4) अद्वितीय गुण</p>

Question No.	Questions
95.	<p>A test in which ambiguous pictures or test material are given to uncover person's true personality and capacity for emotional control is called as :</p> <p>(1) Rorschach test (2) Thematic Apperception test (3) Picture test (4) Test battery</p> <p>एक परीक्षण जिसमें व्यक्ति के मूल व्यक्तित्व तथा भावात्मक नियन्त्रण हेतु क्षमता को जानने के लिए गूढ़ तस्वीरें या परीक्षण सामग्री प्रदान की जाती है, उसे कहा जाता है :</p> <p>(1) रोर्शा परीक्षण (2) थिमैटिक अपरसेप्शन टेस्ट (3) पिक्चर परीक्षण (4) टेस्ट बैटरी</p>
96.	<p>Which of the following situation will occur if cultural change do not follow social change :</p> <p>(1) Cultural lag (2) Educational lag (3) Social lag (4) Economic lag</p> <p>निम्न में से कौन सी परिस्थिति निर्मित होगी यदि सांस्कृतिक परिवर्तन सामाजिक परिवर्तन का अनुसरण नहीं करता है :</p> <p>(1) सांस्कृतिक पिछड़ापन (2) शैक्षिक पिछड़ापन (3) सामाजिक पिछड़ापन (4) आर्थिक पिछड़ापन</p>
97.	<p>Scientific knowledge is the only factual knowledge and so traditional metaphysical knowledge is meaningless, this description is associated with which of the following :</p> <p>(1) Metaphysical Analysis (2) Logical Positivism (3) Axiological Analysis (4) Behavioural Analysis</p> <p>वैज्ञानिक ज्ञान ही मात्र तथ्यात्मक ज्ञान है और इसीलिए प्राचीन तत्वमीमांसात्मक ज्ञान अर्थहीन है, यह विवरण निम्न में से किसके साथ सम्बंधित है :</p> <p>(1) तत्वमीमांसात्मक विश्लेषण (2) तार्किक सकारात्मवाद (3) मूल्यमीमांसात्मक विश्लेषण (4) व्यवहारगत विश्लेषण</p>

Question No.	Questions
98.	<p>A philosophy of logical empiricism has emerged as a result of integrating the ideas of which of the following :</p> <p>(i) Pragmatics (ii) Idealists (iii) Behaviorists (iv) Cognitive field psychologists (v) Logical empiricism (vi) Technocrats</p> <p>Select the correct code :</p> <p>(1) (i) (ii) (iv) (v) (2) (ii) (iii) (i) (iv) (3) (iii) (iv) (ii) (vi) (4) (vi) (v) (iii) (i)</p> <p>तार्किक अनुभववाद का दर्शन निम्न के किन एकीकृत विचारों के परिणामस्वरूप उद्भूत हुआ है :</p> <p>(i) प्रगतिवादी (ii) आदर्शवादी (iii) व्यवहारवादी (iv) संज्ञानात्मक क्षेत्र मनोवैज्ञानिक (v) तार्किक अनुभववाद (vi) प्रौद्योगिकविद</p> <p>सही कूट का चयन कीजिए :</p> <p>(1) (i) (ii) (iv) (v) (2) (ii) (iii) (i) (iv) (3) (iii) (iv) (ii) (vi) (4) (vi) (v) (iii) (i)</p>

Question No.	Questions
99.	<p>The schools of vedanta are :</p> <p>(1) Dharma, Artha and Moksha (2) Advaita, Dwaita, and Vishisht advaita (3) Hinduism, Buddhism and Jainism (4) The orthodox and heterodox</p> <p>वेदान्त स्कूल हैं</p> <p>(1) धर्म, अर्थ एवं मोक्ष (2) अद्वैत, द्वैत एवं विशिष्ट अद्वैत (3) हिन्दुत्व, बुद्धत्व तथा जैन दर्शन (4) रूढ़िवादी तथा विधर्मिक</p>
100.	<p>The optimum level of emotional and behavioural adjustment of the individual by which he can maintain a balance between needs, aspirations and attitudes in view of external environment, this is known as :</p> <p>(1) Mental hygiene (2) Mental inclination (3) Mental Health (4) Mental awareness</p> <p>व्यक्ति के भावात्मक एवं व्यवहारजनित समायोजन का वह ईष्टतम् स्तर जिसके द्वारा वह बाह्य वातावरण के दृष्टिगत अपनी आवश्यकताओं, अपेक्षाओं एवं दृष्टिकोणों में सन्तुलन बनाये रखे, यह जाना जाता है :</p> <p>(1) मानसिक स्वच्छता (2) मानसिक झुकाव (3) मानसिक स्वास्थ्य (4) मानसिक जागरूकता</p>

Arka

SET-“Z”

Madh

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO)

(Ph.D/URS-EE-JAN. 2022)

Code

B

EDUCATION

Sr. No. 10002

Time : 1¼ Hours

Total Questions : 100

Max. Marks : 100

Roll No. _____ (in figure) _____ (in words)

Name : _____ Father's Name : _____

Mother's Name : _____ Date of Examination : _____

(Signature of the candidate)

(Signature of the Invigilator)

CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/ INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER.

1. All questions are compulsory.
2. The candidates must return the Question book-let as well as OMR answer-sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means / mis-behaviour will be registered against him / her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
3. Keeping in view the transparency of the examination system, carbonless OMR Sheet is provided to the candidate so that a copy of OMR Sheet may be kept by the candidate.
4. Question Booklet along with answer key of all the A,B,C and D code will be got uploaded on the university website after the conduct of Entrance Examination. In case there is any discrepancy in the Question Booklet/Answer Key, the same may be brought to the notice of the Controller of Examinations in writing/through E-Mail within 24 hours of uploading the same on the University Website. Thereafter, no complaint in any case, will be considered.
5. The candidate MUST NOT do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question book-let itself. Answers MUST NOT be ticked in the Question book-let.
6. There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.
7. Use only Black or Blue **BALL POINT PEN** of good quality in the OMR Answer-Sheet.
8. BEFORE ANSWERING THE QUESTIONS, THE CANDIDATES SHOULD ENSURE THAT THEY HAVE BEEN SUPPLIED CORRECT AND COMPLETE BOOK-LET. COMPLAINTS, IF ANY, REGARDING MISPRINTING ETC. WILL NOT BE ENTERTAINED 30 MINUTES AFTER STARTING OF THE EXAMINATION.

Question No.	Questions
1.	<p>When population is heterogeneous, which sampling technique will be most appropriate ?</p> <p>(1) Stratified Random Sampling (2) Quota Sampling (3) Purposive Sampling (4) Incidental Sampling</p> <p>जब जनसंख्या विषमजातीय होती है, तब कौन सी न्यादर्श विधि सर्वाधिक उपयुक्त होगी ?</p> <p>(1) स्तरीकृत यादृच्छिक न्यादर्श (2) कोटा न्यादर्श (3) सोद्देश्य न्यादर्श (4) आकस्मिक न्यादर्श</p>
2.	<p>According to Sankhya Darshan which of the following constitute the universe ?</p> <p>(1) God + Nature (2) Prakriti + Purush (3) Ishwar + Maya (4) Padarth + Purush</p> <p>साँख्य दर्शन के अनुसार निम्न में कौन ब्रह्माण्ड की रचना करते हैं ?</p> <p>(1) ईश्वर + प्रकृति (2) प्रकृति + पुरुष (3) ईश्वर + माया (4) पदार्थ + पुरुष</p>
3.	<p>Which is not the principle of guidance ?</p> <p>(1) Holistic development of individual (2) Recognition of individual needs and differences (3) Not a continuous process (4) Acceptance of individual needs</p> <p>निम्न में से कौन सा निर्देशन का सिद्धान्त नहीं है ?</p> <p>(1) व्यक्ति का समग्र विकास (2) वैयक्तिक आवश्यकताओं एवं विभिन्नताओं को पहचानना (3) सतत प्रक्रिया का न होना (4) वैयक्तिक आवश्यकताओं की स्वीकृति</p>

Question No.	Questions
4.	<p>For effective non-directive counselling sessions, which of the following will be most-essential ?</p> <p>(1) Training of the counsellor (2) Establishing rapport with the client (3) Expertise in using tests (4) Conversational fluency</p> <p>प्रभावशाली अनिदेशात्मक परामर्श सत्रों की प्रभावशीलता के लिए निम्न में से कौन-सा अति आवश्यक होगा ?</p> <p>(1) परामर्शदाता का प्रशिक्षण (2) सेवार्थी के साथ तादात्म्य स्थापित करना (3) परीक्षणों के प्रयोग में दक्षता (4) सम्भाषणात्मक प्रवाह</p>
5.	<p>Which domain of objectives is not being evaluated through our present system of examination :</p> <p>(1) Affective (2) Cognitive (3) Psychomotor (4) None of these</p> <p>वर्तमान परीक्षण प्रणाली के द्वारा उद्देश्यों के किस ज्ञान क्षेत्र का मूल्यांकन नहीं किया जा रहा है :</p> <p>(1) भावनात्मक (2) संज्ञानात्मक (3) मनःप्रेरक (4) इनमें से कोई नहीं</p>
6.	<p>According to whom curriculum consists of all organised courses, activities and experiences in school ?</p> <p>(1) John Dewey (2) Stephen Romine (3) H. Rugg (4) Hilda Taba</p> <p>किसके अनुसार पाठ्यक्रम समस्त संघटित पाठ्यचर्याओं, क्रियाओं तथा विद्यालयी अनुभवों से निर्मित है ?</p> <p>(1) जॉन डेवी (2) स्टीफेन रोमिने (3) एच. रग (4) हिल्डा टाबा</p>

Question No.	Questions				
7.	<p>Match the following :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Column - A (Concepts)</p> <p>(a) Socialization (b) Democratic practice (c) Cultural practice (d) Collaborative activities</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Column - B (Contexts)</p> <p>(i) Religion (ii) School (iii) State (iv) Home (v) Village</p> </td> </tr> </table> <p>Code :</p> <p>(a) (b) (c) (d) (1) (ii) (iv) (i) (v) (2) (i) (ii) (iv) (iii) (3) (v) (iii) (i) (ii) (4) (iii) (i) (iv) (v)</p> <p>निम्न का मिलान कीजिए :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>स्तम्भ-अ (प्रत्यय)</p> <p>(a) सामाजीकरण (b) प्रजातान्त्रिक परम्परा (c) सांस्कृतिक व्यवहार (d) सहयोगात्मक क्रियाएँ</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>स्तम्भ-ब (सन्दर्भ)</p> <p>(i) धर्म (ii) विद्यालय (iii) राज्य (iv) घर (v) गाँव</p> </td> </tr> </table> <p>कूट :</p> <p>(a) (b) (c) (d) (1) (ii) (iv) (i) (v) (2) (i) (ii) (iv) (iii) (3) (v) (iii) (i) (ii) (4) (iii) (i) (iv) (v)</p>	<p>Column - A (Concepts)</p> <p>(a) Socialization (b) Democratic practice (c) Cultural practice (d) Collaborative activities</p>	<p>Column - B (Contexts)</p> <p>(i) Religion (ii) School (iii) State (iv) Home (v) Village</p>	<p>स्तम्भ-अ (प्रत्यय)</p> <p>(a) सामाजीकरण (b) प्रजातान्त्रिक परम्परा (c) सांस्कृतिक व्यवहार (d) सहयोगात्मक क्रियाएँ</p>	<p>स्तम्भ-ब (सन्दर्भ)</p> <p>(i) धर्म (ii) विद्यालय (iii) राज्य (iv) घर (v) गाँव</p>
<p>Column - A (Concepts)</p> <p>(a) Socialization (b) Democratic practice (c) Cultural practice (d) Collaborative activities</p>	<p>Column - B (Contexts)</p> <p>(i) Religion (ii) School (iii) State (iv) Home (v) Village</p>				
<p>स्तम्भ-अ (प्रत्यय)</p> <p>(a) सामाजीकरण (b) प्रजातान्त्रिक परम्परा (c) सांस्कृतिक व्यवहार (d) सहयोगात्मक क्रियाएँ</p>	<p>स्तम्भ-ब (सन्दर्भ)</p> <p>(i) धर्म (ii) विद्यालय (iii) राज्य (iv) घर (v) गाँव</p>				

Question No.	Questions
8.	<p>Which of the following is a correct as a measure of dispersion ?</p> <p>(1) Quartile Deviation (2) Range</p> <p>(3) Standard deviation (4) Sampling error</p> <p>निम्न में से परिक्षेपण की माप के रूप में कौन सा सही है ?</p> <p>(1) चतुर्थक विचलन (2) प्रसार</p> <p>(3) मानक विचलन (4) नमूना चयन त्रुटि</p>
9.	<p>Thematic Apperception Test (T.A.T.) is used to assess which of the following ?</p> <p>(1) Achievement (2) Personality</p> <p>(3) Attitude (4) Awareness</p> <p>T.A.T. परीक्षण का प्रयोग निम्न में किसे मापने के लिए प्रयुक्त होता है ?</p> <p>(1) उपलब्धि (2) व्यक्तित्व</p> <p>(3) अभिवृत्ति (4) अभिज्ञता</p>
10.	<p>Which one of the following test can be used to study the differences in achievement of boys and girls in the subject of Mathematics :</p> <p>(1) Correlation Test</p> <p>(2) Chi-square Test</p> <p>(3) 't' Test</p> <p>(4) Anova</p> <p>गणित विषय में छात्र एवं छात्राओं की उपलब्धि में विभेदों का अध्ययन करने के लिए निम्न में से कौन सा परीक्षण प्रयुक्त किया जा सकता है ?</p> <p>(1) सह सम्बन्धात्मक परीक्षण</p> <p>(2) काई स्क्वायर टेस्ट</p> <p>(3) टी-टेस्ट</p> <p>(4) प्रसरण का विश्लेषण</p>

Question No.	Questions
11.	<p>When the investigator uses two or more variables in combination to predict a single variable, he has to use</p> <p>(1) Product Moment Correlation (r) (2) Partial Correlation (r^o) (3) Multiple Correlation R_{123} (4) Rank Correlation P</p> <p>जब शोधकर्ता दो या दो से अधिक चरों का प्रयोग मात्र एक चर के पूर्वकथन के लिए संयोजन में करता है तो उसे प्रयोग करना होता है :</p> <p>(1) प्रोडक्ट मोमेन्ट कोरिलेशन (r) (2) पार्शियल कोरिलेशन (r^o) (3) मल्टीपल कोरिलेशन R_{123} (4) रैंक कोरिलेशन P</p>
12.	<p>For reducing both Type I and Type II errors in experimental research, we should :</p> <p>(1) Increase the level of significance (2) Decrease the level of significance (3) Increase the size of sample (4) Decrease the size of sample</p> <p>प्रायोगिक शोध में टाइप I एवं टाइप II त्रुटियों को कम करने के लिए हमें करना चाहिये :</p> <p>(1) सार्थकता स्तर में वृद्धि (2) सार्थकता स्तर को कम (3) न्यादर्श की आकार में वृद्धि (4) न्यादर्श के आकार को घटाना</p>

Question No.	Questions
13.	Problems of research by and large emerge from : (1) General experience (2) Extensive reading (3) Review of researches already done (4) Discussion of theories शोध समस्यायें अधिकांशतः उद्भूत होती हैं : (1) सामान्य अनुभवों से (2) गहन अध्ययन से (3) पूर्व में सम्पादित शोधों की समीक्षा से (4) सिद्धान्तों की चर्चा से
14.	The traits which can be easily recognized by overt manifestation of behaviour are called : (1) Source trait (2) Surface trait (3) General trait (4) Unique trait वो गुण जिनको वाह्य व्यवहार के प्रकाशन के द्वारा सरलता से पहचाना जा सकता है, कहे जाते हैं ? (1) स्रोत गुण (2) सतही गुण (3) सामान्य गुण (4) अद्वितीय गुण
15.	A test in which ambiguous pictures or test material are given to uncover person's true personality and capacity for emotional control is called as : (1) Rorschach test (2) Thematic Apperception test (3) Picture test (4) Test battery एक परीक्षण जिसमें व्यक्ति के मूल व्यक्तित्व तथा भावात्मक नियन्त्रण हेतु क्षमता को जानने के लिए गूढ़ तस्वीरें या परीक्षण सामग्री प्रदान की जाती है, उसे कहा जाता है : (1) रोर्शा परीक्षण (2) थीमैटिक अपरसेप्शन टेस्ट (3) पिक्चर परीक्षण (4) टेस्ट बैटरी

Question No.	Questions
18.	<p>A philosophy of logical empiricism has emerged as a result of integrating the ideas of which of the following :</p> <p>(i) Pragmatics (ii) Idealists (iii) Behaviorists (iv) Cognitive field psychologists (v) Logical empiricism (vi) Technocrats</p> <p>Select the correct code :</p> <p>(1) (i) (ii) (iv) (v) (2) (ii) (iii) (i) (iv) (3) (iii) (iv) (ii) (vi) (4) (vi) (v) (iii) (i)</p> <p>तार्किक अनुभववाद का दर्शन निम्न के किन एकीकृत विचारों के परिणामस्वरूप उद्भूत हुआ है :</p> <p>(i) प्रगतिवादी (ii) आदर्शवादी (iii) व्यवहारवादी (iv) संज्ञानात्मक क्षेत्र मनोवैज्ञानिक (v) तार्किक अनुभववाद (vi) प्रौद्योगिकविद</p> <p>सही कूट का चयन कीजिए :</p> <p>(1) (i) (ii) (iv) (v) (2) (ii) (iii) (i) (iv) (3) (iii) (iv) (ii) (vi) (4) (vi) (v) (iii) (i)</p>

Question No.	Questions
19.	<p>The schools of vedanta are :</p> <p>(1) Dharma, Artha and Moksha (2) Advaita, Dwaita, and Vishisht advaita (3) Hinduism, Buddhism and Jainism (4) The orthodox and heterodox</p> <p>वेदान्त स्कूल हैं</p> <p>(1) धर्म, अर्थ एवं मोक्ष (2) अद्वैत, द्वैत एवं विशिष्ट अद्वैत (3) हिन्दुत्व, बुद्धत्व तथा जैन दर्शन (4) खडिवादी तथा विधर्मिक</p>
20.	<p>The optimum level of emotional and behavioural adjustment of the individual by which he can maintain a balance between needs, aspirations and attitudes in view of external environment, this is known as :</p> <p>(1) Mental hygiene (2) Mental inclination (3) Mental Health (4) Mental awareness</p> <p>व्यक्ति के भावात्मक एवं व्यवहारजनित समायोजन का वह ईष्टतम स्तर जिसके द्वारा वह बाह्य वातावरण के दृष्टिगत अपनी आवश्यकताओं, अपेक्षाओं एवं दृष्टिकोणों में सन्तुलन बनाये रखे, यह जाना जाता है :</p> <p>(1) मानसिक स्वच्छता (2) मानसिक झुकाव (3) मानसिक स्वास्थ्य (4) मानसिक जागरूकता</p>

Question No.	Questions
21.	<p>A researcher is interested in the future of a particular political party in an urban area, so what tool will be preferred for study ?</p> <p>(1) Rating Scale (2) Interviews (3) Questionnaire (4) Schedule</p> <p>एक शोधकर्ता शहरी क्षेत्र में किसी विशेष राजनैतिक पार्टी के भविष्य को जानने में रुचि रखता है तो इसे अध्ययन करने के लिए उसे किस उपकरण को वरीयता देनी होगी ?</p> <p>(1) रेटिंग स्केल (2) साक्षात्कार (3) प्रश्नावली (4) सूचीपत्र (अनुसूची)</p>
22.	<p>The main method of data collection in ethnographic research is based on which of the following :</p> <p>(1) Participant observation (2) Written record (3) Questionnaire (4) All of the above</p> <p>जातिवृत्तात्मक शोध में आंकड़े एकत्रित करने की मुख्य विधि निम्नलिखित में से कौन-सी है :</p> <p>(1) प्रतिभागी निरीक्षण (2) लिखित विवरण (3) प्रश्नावली (4) उपरोक्त सभी</p>
23.	<p>Analysis of sociological process involved in educational institutions is specific concern of which of the following :</p> <p>(1) Sociology of Education (2) Anthropology of Education (3) Cultural Anthropology (4) Politics of Education</p> <p>शैक्षिक संस्थानों में सन्निहित सामाजिक प्रक्रियाओं के विश्लेषण का निम्न में से मुख्य प्रयोजन क्या है :</p> <p>(1) शिक्षा का समाजशास्त्र (2) शिक्षा का मानवशास्त्र (3) सांस्कृतिक मानवशास्त्र (4) शिक्षा की राजनीति</p>

Question No.	Questions
24.	<p>Theory of learning associated with connectionism was propounded by :</p> <p>(1) Thorndike (2) Socrates (3) Pavlov (4) Kilpatrick</p> <p>वह अधिगम का सिद्धान्त जो संयोजनवाद से संबंधित है, किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया है ?</p> <p>(1) थॉर्नडाइक (2) सुकरात (3) पावलोव (4) किलपैट्रिक</p>
25.	<p>In Gagne's hierarchy of learning which type of learning come before 'rule learning' ?</p> <p>(1) Problem solving (2) Concept learning (3) Discrimination learning (4) Chain learning</p> <p>गैग्ने के अधिगम पदानुक्रम में निम्न में से कौन सा 'नियम अधिगम' से पूर्व आता है ?</p> <p>(1) समस्या समाधान (2) सम्प्रत्यय अधिगम (3) विभेदी अधिगम (4) शृंखला अधिगम</p>
26.	<p>Which of the following characteristics is not related to learning ?</p> <p>(1) Permanent change in behaviour (2) Acquiring new responses (3) Disassociation between stimulus-response (4) Training and observation basis</p> <p>निम्न में से कौन सी विशेषता सीखने से संबंधित नहीं है ?</p> <p>(1) व्यवहार में स्थायी परिवर्तन (2) नवीन अनुक्रियाओं को अर्जित करना (3) उद्दीपक-अनुक्रिया के मध्य असाहचर्य (4) प्रशिक्षण एवं निरीक्षण आधार</p>

Question No.	Questions				
27.	<p>Experiments conducted by Pavlov related to conditioning refer to which of the following :</p> <p>(1) Personality domain (2) Dynamic domain (3) Knowledge domain (4) Perceptual domain</p> <p>पावलोव द्वारा किए गए अनुबन्धन संबंधी प्रयोग निम्न में से किससे संबंधित है ?</p> <p>(1) व्यक्तित्व क्षेत्र (2) गत्यात्मक क्षेत्र (3) ज्ञानात्मक क्षेत्र (4) अवधारणात्मक क्षेत्र</p>				
28.	<p>Match the following :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>List-I</p> <p>(a) Thorndike (b) B.F. Skinner (c) Kohler (d) Hull (e) Pavlov</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>List-II</p> <p>(i) Classical conditioning (ii) Insight theory (iii) Trial and error theory (iv) Operant conditioning (v) Reinforcement theory</p> </td> </tr> </table> <p>Select the correct code :</p> <p>(1) (iii) (iv) (ii) (v) (iv) (2) (ii) (i) (iii) (iv) (v) (3) (v) (ii) (iv) (iii) (i) (4) (i) (iii) (v) (ii) (iv)</p> <p>निम्न का मिलान कीजिए :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>लिस्ट- (I)</p> <p>(a) थॉर्नडाइक (b) बी.एफ. स्किनर (c) कोहलर (d) हल (e) पावलोव</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>लिस्ट-(II)</p> <p>(i) क्लासिकल अनुबन्धन (ii) अन्तर्दृष्टि सिद्धान्त (iii) त्रुटि एवं प्रयास का सिद्धान्त (iv) क्रिया प्रसूत अनुबन्धन (v) पुनर्बलन सिद्धान्त</p> </td> </tr> </table> <p>सही कूट का चयन कीजिए :</p> <p>(1) (iii) (iv) (ii) (v) (iv) (2) (ii) (i) (iii) (iv) (v) (3) (v) (ii) (iv) (iii) (i) (4) (i) (iii) (v) (ii) (iv)</p>	<p>List-I</p> <p>(a) Thorndike (b) B.F. Skinner (c) Kohler (d) Hull (e) Pavlov</p>	<p>List-II</p> <p>(i) Classical conditioning (ii) Insight theory (iii) Trial and error theory (iv) Operant conditioning (v) Reinforcement theory</p>	<p>लिस्ट- (I)</p> <p>(a) थॉर्नडाइक (b) बी.एफ. स्किनर (c) कोहलर (d) हल (e) पावलोव</p>	<p>लिस्ट-(II)</p> <p>(i) क्लासिकल अनुबन्धन (ii) अन्तर्दृष्टि सिद्धान्त (iii) त्रुटि एवं प्रयास का सिद्धान्त (iv) क्रिया प्रसूत अनुबन्धन (v) पुनर्बलन सिद्धान्त</p>
<p>List-I</p> <p>(a) Thorndike (b) B.F. Skinner (c) Kohler (d) Hull (e) Pavlov</p>	<p>List-II</p> <p>(i) Classical conditioning (ii) Insight theory (iii) Trial and error theory (iv) Operant conditioning (v) Reinforcement theory</p>				
<p>लिस्ट- (I)</p> <p>(a) थॉर्नडाइक (b) बी.एफ. स्किनर (c) कोहलर (d) हल (e) पावलोव</p>	<p>लिस्ट-(II)</p> <p>(i) क्लासिकल अनुबन्धन (ii) अन्तर्दृष्टि सिद्धान्त (iii) त्रुटि एवं प्रयास का सिद्धान्त (iv) क्रिया प्रसूत अनुबन्धन (v) पुनर्बलन सिद्धान्त</p>				

Question No.	Questions
29.	<p>Which of the following is not the form of social stratification :</p> <p>(1) Religion (2) Class</p> <p>(3) Cast (4) Gender</p> <p>निम्न में से कौन-सामाजिक स्तरीकरण का अभिरूप नहीं है ?</p> <p>(1) धर्म (2) वर्ग</p> <p>(3) जाति (4) लिंग</p>
30.	<p>Which of the following factors has a greater effect on the development of a child ?</p> <p>(1) School</p> <p>(2) Heredity</p> <p>(3) Friends</p> <p>(4) Birth place</p> <p>निम्न में से कौन-सा कारक बालकों के विकास को सर्वाधिक प्रभावित करता है ?</p> <p>(1) विद्यालय</p> <p>(2) आनुवंशिकता</p> <p>(3) मित्रगण</p> <p>(4) जन्म स्थान</p>

Question No.	Questions
31.	<p>Non-probability refer to which of the following :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Specific subject selection process (2) The use of whatever subjects are available (3) Select each 5th subjects are available (4) Select subjects by random sampling <p>गैर प्रायिकता न्यादर्श निम्न में से किससे संबंधित हैं :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) विशिष्ट विषयों की चयन प्रक्रिया (2) जो विषय उपलब्ध हों उनका ही प्रयोग (3) सूची में से प्रत्येक पांचवे विषय का चयन करना (4) यादृच्छिक न्यादर्श के द्वारा विषयों का चयन
32.	<p>School are sub-system of a social system because :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) They are established by society. (2) They suggest solutions of problems. (3) They suggest means for social progress. (4) They preserve values and culture for future generation. <p>विद्यालय सामाजिक प्रणाली की उपप्रणाली हैं क्योंकि :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) इनकी स्थापना समाज द्वारा की जाती है। (2) ये समस्याओं का समाधान सुझाते हैं। (3) ये सामाजिक प्रगति के साधन सुझाते हैं। (4) ये भविष्य की पीढ़ियों के लिए मूल्य व संस्कृति का संरक्षण करते हैं।

Question No.	Questions
33.	<p>If categorization of people in society is made on the basis of social status, race, occupation, income and education is called :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Social structure (2) Social stratification (3) Social mobility (4) Social Change <p>समाज में यदि व्यक्तियों का श्रेणीकरण सामाजिक प्रतिष्ठा, जाति, व्यवसाय, आय और शिक्षा के आधार पर किया जाता है तो उसे कहा जाता है :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) सामाजिक संरचना (2) सामाजिक स्तरीकरण (3) सामाजिक गतिशीलता (4) सामाजिक परिवर्तन
34.	<p>Universalization of elementary education makes a provision to provide from which of the following :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Free and tuition based education to children between the age group of 5 to 15 years. (2) Compulsory education for children of 14 years (3) Free and compulsory education to the children between the age of 6 to 14 years (4) Free and compulsory education for the children of 8 to 14 years. <p>प्रारम्भिक शिक्षा का सार्वभौमीकरण निम्न में से कौन सा प्रावधान प्रस्तुत किया गया है :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) पाँच से पन्द्रह वर्ष आयु-समूह के बच्चों के लिए निःशुल्क एवं ट्यूशन आधारित शिक्षा (2) चौदह वर्ष के बच्चों के लिए आवश्यक शिक्षा (3) छः वर्ष से चौदह वर्ष आयु के बच्चों के लिए निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा (4) आठ से लेकर चौदह वर्ष के बच्चों के लिए निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा

Question No.	Questions
35.	<p>Vocationalization of education aims at :</p> <p>(a) increasing productivity (b) providing general education (c) preparing skilled work force (d) preparing students for preservation of values (e) reducing mismatch between demand and supply of skilled manpower (f) developing healthy attitude towards work and life.</p> <p>Select the correct code :</p> <p>(1) (a) (c) (e) (f) (2) (c) (b) (d) (e) (3) (e) (f) (b) (d) (4) (b) (c) (e) (d)</p> <p>शिक्षा के व्यवसायीकरण का उद्देश्य है :</p> <p>(a) उत्पादकता में वृद्धि (b) सामान्य शिक्षा प्रदान करना (c) दक्ष कार्यबल तैयार करना (d) मूल्यों के संरक्षण के लिए विद्यार्थी तैयार करना (e) दक्ष श्रमशक्ति के लिए मांग और आपूर्ति के मध्य असमानता को कम करना (f) कार्य एवं जीवन के प्रति स्वस्थ दृष्टिकोण का विकास करना</p> <p>सही कूट का चयन कीजिए :</p> <p>(1) (a) (c) (e) (f) (2) (c) (b) (d) (e) (3) (e) (f) (b) (d) (4) (b) (c) (e) (d)</p>

Question No.	Questions
36.	<p>Drive reduction is a concept in the learning theory proposed by :</p> <p>(1) Thorndike (2) Tolman (3) Hull (4) Guthrie</p> <p>अधिगम सिद्धान्त में अन्तर्नोद न्यूनीकरण की अवधारणा का प्रस्ताव किसने दिया ?</p> <p>(1) थॉर्नडाइक (2) टॉलमैन (3) हल (4) गुथरी</p>
37.	<p>Parameters are measures which describe which of the following :</p> <p>(1) a true sample (2) the population (3) a random sample (4) a representative sample</p> <p>प्राचल वे माप होते हैं जो निम्न में से किसका वर्णन करते हैं :</p> <p>(1) सही न्यादर्श का (2) समष्टि का (3) यादृच्छिक न्यादर्श का (4) प्रतिनिधिक न्यादर्श का</p>
38.	<p>When we reject the null hypothesis assuming a difference significant between means although no true difference exists, the error, therefore is caused which is called :</p> <p>(1) Type I error (2) Type II error (3) Hypothetical error (4) Variable error</p> <p>जब हम मध्यमानों के मध्य के अन्तर को सार्थक मानते हुए किसी शून्य परिकल्पना को अस्वीकृत कर देते हैं जबकि कोई वास्तविक अन्तर नहीं होता है तो इस प्रकार इसमें जो त्रुटि हो जाती है, वह कहलाती है :</p> <p>(1) टाइप I त्रुटि (2) टाइप II त्रुटि (3) काल्पनिक त्रुटि (4) चर त्रुटि</p>

Question No.	Questions
39.	<p>The generalization of findings for the real world in experimental research depends upon which of the following :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Internal validity (2) Constructive validity (3) External validity (4) External and Internal validity both <p>प्रायोगिक शोध में वास्तविक जगत के लिए परिणामों का सामान्यीकरण निम्न में से किस पर निर्भर करता है :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) आन्तरिक वैधता (2) संरचनात्मक वैधता (3) बाह्य वैधता (4) बाह्य और आन्तरिक दोनों वैधता
40.	<p>Which of the following may improve the external validity in experimental research :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Historical events (2) Meta-analysis (3) Testing procedure (4) Attrition <p>प्रायोगिक शोध में बाह्य वैधता को निम्न में से कौन सुधार सकता है :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ऐतिहासिक घटनाएँ (2) मेटा-विश्लेषण (3) परीक्षण प्रक्रिया (4) संघर्षण

Question No.	Questions
41.	<p>In quantitative research paradigm which of the following sampling methods are given preference ?</p> <p>(i) Simple random sampling (ii) Stratified sampling (iii) Quota sampling (iv) Snow ball sampling (v) Systematic sampling</p> <p>Select the correct code :</p> <p>(1) (i) (ii) (iii) (2) (i) (ii) (v) (3) (ii) (iii) (iv) (4) (iii) (i) (v)</p> <p>मात्रात्मक शोध प्रतिमान में निम्न में से कौन सी न्यादर्श विधियों को प्राथमिकता दी जाती है ?</p> <p>(i) साधारण यादृच्छिक न्यादर्श (ii) स्तरीकृत न्यादर्श (iii) कोटा न्यादर्श (iv) स्नोबॉल न्यादर्श (iv) व्यवस्थित न्यादर्श</p> <p>सही कूट का चयन कीजिए :</p> <p>(1) (i) (ii) (iii) (2) (i) (ii) (v) (3) (ii) (iii) (iv) (4) (iii) (i) (v)</p>

Question No.	Questions
42.	<p>What is the major attribute of correlation analysis ?</p> <p>(1) Association between variables (2) Difference between variables (3) Regression between variables (4) Variation between the variables</p> <p>सह-सम्बन्धात्मक विश्लेषण का मुख्य गुण है :</p> <p>(1) चरों के मध्य साहचर्य (2) चरों के मध्य अन्तरता (3) चरों के मध्य प्रतिगमनता (4) चरों के मध्य विचरणता</p>
43.	<p>What is the name of the conceptual framework in which research is carried out ?</p> <p>(1) Research hypothesis (2) Synopsis of research (3) Research paradigm (4) Research Design</p> <p>उस संप्रत्यात्मक प्रारूप को क्या कहते हैं जिसके अनुसार शोध की जाती है ?</p> <p>(1) शोध परिकल्पना (2) शोध प्रारूप (3) शोध रूप-निदर्शनात्मकता (4) शोध अभिकल्प</p>
44.	<p>Which of the following features is considered critical in qualitative research ?</p> <p>(1) Collecting data (2) Sampling (3) Collecting data with empirical evidence (4) Gathering data with systematic evidence</p> <p>गुणात्मक शोध में निम्नांकित में से कौन सी विशेषता समालोचनात्मक है ?</p> <p>(1) आंकड़ों का संग्रह (2) न्यादर्श (3) प्रायोगिक साक्ष्यों से पुष्ट आंकड़ों का संग्रह (4) व्यवस्थित साक्ष्यों से पुष्ट आंकड़ों का संग्रह</p>

Question No.	Questions
45.	<p>The format of thesis writing is the same as with which of the following :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Writing of seminar brochure (2) Writing of research paper (3) Writing of research dissertation (4) Research paper presenting in a conference <p>थीसिस लेखन का प्रारूप निम्न में किसके समान है ?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) सेमिनार विवरणिका लेखन (2) शोध-पत्र लेखन (3) शोध निबन्ध लेखन (4) सम्मेलन में प्रस्तुत शोध-पत्र
46.	<p>Which one among the following statement is true in the context of testing the hypothesis ?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Alternative hypothesis can be tested (2) Only the null hypothesis can be tested (3) Alternative and null hypothesis can be tested (4) Both, the alternative and null hypothesis can not be tested <p>परिकल्पना परीक्षण के संदर्भ में निम्न में से कौन सा कथन सत्य है ?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) विकल्पात्मक परिकल्पना का परीक्षण किया जा सकता है। (2) केवल शून्य परिकल्पना का परीक्षण किया जा सकता है। (3) विकल्पात्मक एवं शून्य परिकल्पनाओं का परीक्षण किया जा सकता है। (4) दोनों विकल्पात्मक एवं शून्य परिकल्पनाओं का परीक्षण नहीं किया जा सकता है।

Question No.	Questions																																																												
47.	<p>Match the following :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Column-A</td> <td style="text-align: center;">Column-B</td> </tr> <tr> <td>(a) Creativity Test</td> <td>(i) Allport Vernon</td> </tr> <tr> <td>(b) Ink Blot test</td> <td>(ii) Ravens</td> </tr> <tr> <td>(c) Value test</td> <td>(iii) Rorschach</td> </tr> <tr> <td>(d) Progressive Matrices test</td> <td>(iv) Wallach Kogan</td> </tr> </table> <p>Choose the correct code :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">a</td> <td style="text-align: center;">b</td> <td style="text-align: center;">c</td> <td style="text-align: center;">d</td> </tr> <tr> <td>(1) (iv) (iii) (i) (ii)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(2) (ii) (i) (iii) (iv)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(3) (i) (iv) (ii) (iii)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(4) (iv) (iii) (i) (ii)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>निम्न का मिलान कीजिए :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">स्तंभ-अ</td> <td style="text-align: center;">स्तंभ-ब</td> </tr> <tr> <td>(1) सृजनात्मकता परीक्षण</td> <td>(i) ऑलपोर्ट वर्नान</td> </tr> <tr> <td>(2) इंक ब्लॉट परीक्षण</td> <td>(ii) रेवेन्स</td> </tr> <tr> <td>(3) मूल्य परीक्षण</td> <td>(iii) रोर्शा</td> </tr> <tr> <td>(4) रेवेन्स मैट्रिक्स टेस्ट</td> <td>(iv) वालच कोगन</td> </tr> </table> <p>सही कूट का चयन कीजिए :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">a</td> <td style="text-align: center;">b</td> <td style="text-align: center;">c</td> <td style="text-align: center;">d</td> </tr> <tr> <td>(1) (vi) (iii) (i) (ii)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(2) (ii) (i) (iii) (iv)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(3) (i) (iv) (ii) (iii)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(4) (iv) (iii) (i) (ii)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Column-A	Column-B	(a) Creativity Test	(i) Allport Vernon	(b) Ink Blot test	(ii) Ravens	(c) Value test	(iii) Rorschach	(d) Progressive Matrices test	(iv) Wallach Kogan	a	b	c	d	(1) (iv) (iii) (i) (ii)				(2) (ii) (i) (iii) (iv)				(3) (i) (iv) (ii) (iii)				(4) (iv) (iii) (i) (ii)				स्तंभ-अ	स्तंभ-ब	(1) सृजनात्मकता परीक्षण	(i) ऑलपोर्ट वर्नान	(2) इंक ब्लॉट परीक्षण	(ii) रेवेन्स	(3) मूल्य परीक्षण	(iii) रोर्शा	(4) रेवेन्स मैट्रिक्स टेस्ट	(iv) वालच कोगन	a	b	c	d	(1) (vi) (iii) (i) (ii)				(2) (ii) (i) (iii) (iv)				(3) (i) (iv) (ii) (iii)				(4) (iv) (iii) (i) (ii)			
Column-A	Column-B																																																												
(a) Creativity Test	(i) Allport Vernon																																																												
(b) Ink Blot test	(ii) Ravens																																																												
(c) Value test	(iii) Rorschach																																																												
(d) Progressive Matrices test	(iv) Wallach Kogan																																																												
a	b	c	d																																																										
(1) (iv) (iii) (i) (ii)																																																													
(2) (ii) (i) (iii) (iv)																																																													
(3) (i) (iv) (ii) (iii)																																																													
(4) (iv) (iii) (i) (ii)																																																													
स्तंभ-अ	स्तंभ-ब																																																												
(1) सृजनात्मकता परीक्षण	(i) ऑलपोर्ट वर्नान																																																												
(2) इंक ब्लॉट परीक्षण	(ii) रेवेन्स																																																												
(3) मूल्य परीक्षण	(iii) रोर्शा																																																												
(4) रेवेन्स मैट्रिक्स टेस्ट	(iv) वालच कोगन																																																												
a	b	c	d																																																										
(1) (vi) (iii) (i) (ii)																																																													
(2) (ii) (i) (iii) (iv)																																																													
(3) (i) (iv) (ii) (iii)																																																													
(4) (iv) (iii) (i) (ii)																																																													

Question No.	Questions
48.	<p>Which of the following better explains the effect of heredity on the development of a person ?</p> <p>(1) Heredity determines how far we will go. (2) Heredity determines how far we can not go. (3) Heredity is the primary determinant of future. (4) Heredity is the primary determinant of how far we can go.</p> <p>व्यक्ति के विकास पर निम्नांकित में से कौन-सा आनुवंशिकता के प्रभाव की भली प्रकार से व्याख्या करता है ?</p> <p>(1) आनुवंशिकता निर्धारित करती है कि हम कितनी दूर तक आगे जायेंगे (2) आनुवंशिकता निर्धारित करती है कि हम कितनी दूर तक आगे नहीं जा सकते हैं (3) आनुवंशिकता भविष्य को निर्धारित करने का प्रमुख स्रोत है। (4) आनुवंशिकता प्रमुख निर्धारक है इस बात का कि हम कितना आगे जा सकते हैं</p>
49.	<p>In which type of conditioning response is emitted ?</p> <p>(1) Operant conditioning (2) Classical conditioning (3) Insight (4) Cognitivism</p> <p>अनुबन्धन के किस प्रकार में अनुक्रिया उत्सर्जित होती है ?</p> <p>(1) क्रिया प्रसूत अनुकूलन (2) क्लासिकल अनुबन्धन (3) अन्तर्दृष्टि (4) संज्ञानात्मकता</p>

Question No.	Questions
50.	<p>'F' ratio refers to which of the following :</p> <p>(1) A ratio between mean SS_A and SS_W</p> <p>(2) A ratio which is always more than 1.0</p> <p>(3) A ratio between SS_T and mean SS_W</p> <p>(4) A ratio between SS_T and can SS_A</p> <p>निम्न में से एफ अनुपात का सम्बन्ध किससे है ?</p> <p>(1) मध्यमान एस.एस.ए. एवं एस.एस.डब्लू. के मध्य अनुपात</p> <p>(2) अनुपात जो 1.0 से सदैव ज्यादा होता है</p> <p>(3) एस.एस.टी. तथा मध्यमान एम.एस. डब्लू. के मध्य अनुपात</p> <p>(4) एस.एस.टी. तथा मध्यमान एस.एस.ए. के मध्य अनुपात</p>
51.	<p>The ultimate goal of education according to Jainism is :</p> <p>(1) Non violence (2) Renunciation</p> <p>(3) Liberation (4) Philanthropy</p> <p>जैन मतानुसार शिक्षा का अन्तिम लक्ष्य है :</p> <p>(1) अहिंसा (2) त्याग</p> <p>(3) मुक्ति (4) लोकोपकारी</p>
52.	<p>The complex whole of what man has achieved is being a member of society is associated with which of the following :</p> <p>(1) Culture (2) Social change</p> <p>(3) Tradition (4) All of the above</p> <p>समाज के सदस्य के रूप में मनुष्य ने जो कुछ प्राप्त किया है उसका संयुक्त समग्र का सम्बन्ध निम्न में से किसके साथ है :</p> <p>(1) संस्कृति (2) सामाजिक परिवर्तन</p> <p>(3) परम्परा (4) उपरोक्त सभी</p>

Question No.	Questions
53.	<p>The process of assimilation of ones own culture is called as :</p> <p>(1) Enculturation (2) Acculturation</p> <p>(3) Socialisation (4) Sanskritization</p> <p>अपनी स्वयं की संस्कृति को आत्मसात करने की प्रक्रिया को कहा जाता है ?</p> <p>(1) संस्कृति ग्राह्यता (2) उत्संस्करण</p> <p>(3) सामाजीकरण (4) संस्कृतिकरण</p>
54.	<p>Which is the intervening variable in Hull's Theory of reinforcement ?</p> <p>(1) Drive condition (2) Reaction latency</p> <p>(3) Excitatory potential (4) Reaction Amplitude</p> <p>हल द्वारा प्रतिपादित पुनर्बलन के सिद्धान्त के अनुसार निम्न में से कौन सा हस्तक्षेपी चर है ?</p> <p>(1) अन्तर्नोद अवस्था (2) प्रतिक्रिया विलम्बता</p> <p>(3) उत्तेजक क्षमता (4) प्रतिक्रिया आयाम</p>
55.	<p>Multiple theory of Intelligence was given by :</p> <p>(1) Thurston (2) Gardner</p> <p>(3) Thorndike (4) Spearman</p> <p>बुद्धि के बहुविधि सिद्धान्त को किसने दिया ?</p> <p>(1) थर्स्टन (2) गार्डनर</p> <p>(3) थॉर्नडाइक (4) स्पीयरमैन</p>
56.	<p>'Principle of Successive Approximation' is the specific feature of :</p> <p>(1) Shaping (2) Imitation</p> <p>(3) Teaching (4) Perception</p> <p>'उत्तरोत्तर आसन्नीकरण का सिद्धान्त' निम्न में से किसकी विशेष विशेषता है ?</p> <p>(1) आकारित (2) अनुसरण</p> <p>(3) शिक्षण (4) प्रत्यक्षीकरण</p>

Question No.	Questions
57.	<p>'There is no significant difference between mean achievement scores of boys and girls in Math, this hypothesis refers to which of the following test :</p> <p>(1) Two tail test (2) One tail test (3) One tail and two tail both the tests (4) Chi- test</p> <p>'गणित विषय में छात्र एवं छात्राओं के उपलब्धि औसत मध्यमानों का कोई सार्थक अंतर नहीं है' यह परिकल्पना निम्न से किस परीक्षण से सम्बन्धित है :</p> <p>(1) द्विपुच्छीय परीक्षण (2) एकपुच्छीय परीक्षण (3) एकपुच्छीय तथा द्विपुच्छीय दोनों परीक्षण (4) कोई परीक्षण</p>
58.	<p>Which theory of learning emphasises the perception of holistic situation ?</p> <p>(1) Thorndike's theory of learning (2) Gestalt theory of learning (3) Tolman's sign theory of learning (4) Classical theory of learning</p> <p>अधिगम का कौन सा सिद्धान्त परिस्थिति के समग्र प्रत्यक्षीकरण पर बल देता है ?</p> <p>(1) थॉर्नडाइक का अधिगम सिद्धान्त (2) गेस्टाल्ट का अधिगम सिद्धान्त (3) टॉलमैन का प्रतीक अधिगम सिद्धान्त (4) क्लासिकल अधिगम सिद्धान्त</p>
59.	<p>A process of arousing, sustaining and regulating activity towards goal is known as :</p> <p>(1) Incentive (2) Reinforcement (3) Motivation (4) Appreciation</p> <p>उद्देश्य प्राप्ति हेतु क्रिया को जाग्रत करने, निरन्तरता बनाये रखने तथा विनियमन को कहते हैं ?</p> <p>(1) प्रोत्साहन (2) पुनर्बलन (3) प्रेरणा (4) प्रशंसा</p>

Question No.	Questions
60.	<p>A research methodology that helps in exploration of some phenomenon with in some particular context through various data sources is known as :</p> <p>(1) Historical research methodology (2) Case study research methodology (3) Ethnographical research methodology (4) Philosophical research methodology</p> <p>एक शोध विधि जो किसी विशेष सन्दर्भ में विभिन्न समक स्रोतों के माध्यम से किसी तथ्य की खोज करने में सहायक होते हैं, उसे कहते हैं :</p> <p>(1) ऐतिहासिक शोध क्रियाविधि (2) व्यक्ति अध्ययन शोध क्रियाविधि (3) जातिवृत्तात्मक शोध क्रियाविधि (4) दार्शनिक शोध क्रियाविधि</p>
61.	<p>Causal comparative research can not be considered a kind of experimental research because :</p> <p>(1) It studies cause-effect relationship between the variables (2) It is just a correlational type study (3) It's method is comparative and analytical (4) It neither controls extraneous variables nor manipulate the independent variable</p> <p>कारण-तुलनात्मक शोध को प्रायोगिक शोध का प्रकार नहीं माना जा सकता है क्योंकि :</p> <p>(1) यह चरों के मध्य कारण-प्रभाव के सम्बन्ध का अध्ययन करता है (2) यह केवल सहसम्बन्धात्मक प्रकार का अध्ययन है (3) इसकी विधि तुलनात्मक तथा विश्लेषणात्मक है (4) यह न तो बाह्य चरों को नियन्त्रित करती है ना ही स्वतन्त्र चर का प्रहस्तन करती है</p>

Question No.	Questions
62.	<p>Which curriculum model provides maximum freedom to a school teacher ?</p> <p>(1) Administrative model (2) Grass root-model (3) System Analysis model (4) Demonstration model</p> <p>निम्न से कौन सा पाठ्यक्रम प्रतिमान विद्यालय शिक्षक को सर्वाधिक स्वतन्त्रता प्रदान करता है ?</p> <p>(1) प्रशासनिक प्रतिमान (2) जमीनी प्रतिमान (3) प्रणाली विश्लेषण प्रतिमान (4) प्रदर्शनात्मक प्रतिमान</p>
63.	<p>Which domain of objectives is not measured by our present system of examination ?</p> <p>(1) Affective (2) Cognitive (3) Psychomotor (4) None of these</p> <p>उद्देश्यों के किस ज्ञान क्षेत्र का मापन हमारी वर्तमान परीक्षा प्रणाली द्वारा नहीं किया जा रहा है ?</p> <p>(1) भावात्मक (2) संज्ञानात्मक (3) मनोप्रेरणा (4) इनमें से कोई नहीं</p>
64.	<p>During the process of learning, the formal and nonformal sequence of activities organised by the teacher is called which of the following :</p> <p>(1) Formative (2) Summative (3) Collective (4) Progressive</p> <p>सीखने की प्रक्रिया के दौरान, शिक्षक द्वारा आयोजित औपचारिक एवं अनौपचारिक क्रियाओं की शृंखला को निम्न में से क्या कहा जाता है ?</p> <p>(1) रूपात्मक (2) योगात्मक (3) समग्रतात्मक (4) प्रगतिशीलात्मक</p>

Question No.	Questions
65.	<p>The main steps in interpretation of evaluation results are :</p> <p>(a) making value judgement (b) using the criteria (c) using appropriate mechanism (d) inter-individual interpretation (e) school work quality (f) peer relationship influence</p> <p>Code :</p> <p>(1) (a) (e) (b) (c) (2) (d) (b) (e) (3) (a) (b) (d) (4) (e) (d) (e)</p> <p>मूल्यांकन परिणामों की व्याख्या के मुख्य पद हैं :</p> <p>(a) मूल्य निर्णय करना (b) मानदण्डों का प्रयोग (c) उपयुक्त क्रियाविधि का प्रयोग (d) अन्तर-वैयक्तिक व्याख्या (e) विद्यालय कार्य की गुणवत्ता (f) सहकर्मी संबंध प्रभाव</p> <p>(1) (a) (e) (b) (c) (2) (d) (b) (e) (3) (a) (b) (d) (4) (e) (d) (c)</p>

Question No.	Questions
66.	<p>Which of the following differentiates between Laboratory Experiment and field experiment in Research ?</p> <p>(1) Precision in the measurement of variable (2) Degree of control of extraneous variable (3) Independent variable (4) Constant variable</p> <p>शोध के अन्तर्गत निम्न में से कौन सा प्रयोगशाला प्रयोग एवं क्षेत्रीय प्रयोग के मध्य अन्तर करता है ?</p> <p>(1) चर के मापन में शुद्धता (2) बाह्य चर के नियन्त्रण की सीमा (3) स्वतन्त्र चर (4) स्थिर चर</p>
67.	<p>In which kind of research, manipulation of variable is done :</p> <p>(1) Experimental research (2) Ex post facto (3) Correlational research (4) Field research</p> <p>किस प्रकार के शोध में चर का प्रहस्तन किया जाता है :</p> <p>(1) प्रायोगिक शोध (2) घटनोत्तर शोध (3) सहसम्बन्धात्मक शोध (4) क्षेत्रीय शोध</p>

Question No.	Questions
68.	<p>Which of the following formula is used to find out the standard error of mean :</p> <p>(1) $\frac{\sigma}{\sqrt{N}}$ (2) $\frac{\sigma^2}{\sqrt{N}}$</p> <p>(3) $\frac{M}{\sqrt{N}}$ (4) None of these</p> <p>निम्न में से कौन-सा सूत्र मध्यमान की प्रामाणिक त्रुटि ज्ञात करने के लिए प्रयुक्त किया जाता है :</p> <p>(1) $\frac{\sigma}{\sqrt{N}}$ (2) $\frac{\sigma^2}{\sqrt{N}}$</p> <p>(3) $\frac{M}{\sqrt{N}}$ (4) इनमें से कोई नहीं</p>
69.	<p>When mean and median are same then skewness is zero, this distribution is called ?</p> <p>(1) Symmetrical distribution (2) Standard distribution</p> <p>(3) Bi-modal distribution (4) Multi-modal distribution</p> <p>जब मध्यमान एवं मध्यांक समान होते हैं, तब विषमता शून्य होती है, यह वितरण कहा जाता है :</p> <p>(1) सममित वितरण (2) प्रमापित वितरण</p> <p>(3) द्विविध वितरण (4) बहुलांकी वितरण</p>
70.	<p>Regression and prediction equations are developed with the help of which of the following :</p> <p>(1) Rho-correlation (2) Rank difference method</p> <p>(3) Pearson correlation (4) Spearman correlation</p> <p>प्रतिगमन तथा पूर्वानुमान समीकरणों को निम्न में से किसकी सहायता से विकसित किया जाता है ?</p> <p>(1) रोह(आरओ) -सहसम्बन्ध (2) श्रेणी अन्तर विधि</p> <p>(3) पीयरसन सह-सम्बन्ध (4) स्पीयरमैन सहसम्बन्ध</p>

Question No.	Questions
71.	<p>Experimental research designs are also randomized experiments which are characterised by two distinguishing features :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Manipulation of the independent and control variable (2) Manipulation of independent variable and random assignment of subjects (3) Control of extraneous variable and extent of experiment is delimited (4) Unequal characteristics of the subjects and positive attitude of experimenter <p>प्रायोगिक शोध अभिकल्प यादृच्छिक प्रयोग भी कहलाते हैं जो दो मुख्य विशेषताओं द्वारा निरूपित हैं :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) स्वतन्त्र एवं नियन्त्रित चरों का प्रहस्तन (2) स्वतन्त्र चर का प्रहस्तन और व्यक्तियों का यादृच्छिक निर्धारणीकरण (3) बाह्य चर का नियन्त्रण करना और प्रयोग की सीमा को सीमित करना (4) व्यक्तियों की असमान विशेषताएं और प्रयोगकर्ता का सकारात्मक दृष्टिकोण
72.	<p>Which of the following methods provide answers to the whys and hows of the phenomenon under study ?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Quantitative research (2) Qualitative research (3) Historical research (4) Survey research <p>निम्न में से कौन सी विधि अध्ययनगत घटना के क्यों और कैसे का उत्तर प्रदान करती है :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) मात्रात्मक शोध (2) गुणात्मक शोध (3) ऐतिहासिक शोध (4) सर्वेक्षण शोध

Question No.	Questions
73.	<p>After making a revision in his system of learning, Tolman referred to which of the following :</p> <p>(1) Place learning (2) Learning of reward expectancy (3) Latent learning (4) Drive discrimination learning</p> <p>अपनी अधिगम प्रणाली में संशोधन करने के उपरान्त टॉलमैन ने निम्न में से किसे उद्धृत किया है ?</p> <p>(1) स्थानपरक अधिगम (2) पुरस्कार प्रत्याशा अधिगम (3) अव्यक्त अधिगम (4) प्रेरण विभेदीकृत अधिगम</p>
74.	<p>A high school student after his examination wishes to choose a subject in view of his future professional job. Which of the following guidance will help him in this :</p> <p>(1) Career counselling (2) Educational guidance (3) Vocational guidance (4) Personal guidance</p> <p>एक हाई स्कूल का विद्यार्थी अपनी परीक्षा उत्तीर्ण करने के उपरान्त भविष्य में रोजगार पाने की दृष्टि से विषयों का चयन करना चाहता है। निम्न में से किस प्रकार का निर्देशन इस सम्बन्ध में उसके लिए सहायक होगा :</p> <p>(1) वृत्ति परामर्श (2) शैक्षिक निर्देशन (3) व्यवसायिक निर्देशन (4) वैयक्तिक निर्देशन</p>

Questions

Question No.

75.

School community partnership is being emphasized today essentially because :

- (1) School is situated in community
- (2) School is a social institution
- (3) Community provides facility for extra-curricular activities
- (4) Community wishes to provide good quality education

विद्यालय-समुदाय भागीदारी पर आज आवश्यक रूप से बल दिया जा रहा है क्योंकि :

- (1) विद्यालय समुदाय के अन्तर्गत स्थापित है
- (2) विद्यालय एक सामाजिक संस्थान है
- (3) समुदाय द्वारा अतिरिक्त पाठ्यक्रम गतिविधियों के लिए सुविधाएं प्रदान किया जाना
- (4) समुदाय अच्छी गुणवत्तापरक शिक्षा प्रदान करना चाहता है

76.

According to Piaget, the most important cognitive outcome of the sensory motor stage of development is :

- (1) Object permanence
- (2) Identification
- (3) Language
- (4) Reasoning

पियाजे के अनुसार संवेदी-गामक अवस्था विकास का सबसे महत्वपूर्ण संज्ञानात्मक परिणाम कौन सा है ?

- (1) वस्तु स्थायित्व
- (2) पहचानात्मकता
- (3) भाषा
- (4) तार्किकता

Question No.	Questions
77.	<p>Which one of the following concepts of intelligence uses associative thinking ?</p> <p>(1) Academic intelligence (2) Emotional intelligence</p> <p>(3) Spiritual intelligence (4) Numerical intelligence</p> <p>निम्न दिए गए बुद्धि के सम्प्रत्यय में से किसका सम्बन्ध साहचर्य चिन्तन से है ?</p> <p>(1) शैक्षिक बुद्धि (2) भावात्मक बुद्धि</p> <p>(3) आध्यात्मिक बुद्धि (4) गणनात्मक बुद्धि</p>
78.	<p>Pre-test Post-test randomised matching control group design is an example of :</p> <p>(1) True experimental design</p> <p>(2) Pre-experimental design</p> <p>(3) Quasi-experimental design</p> <p>(4) Ex-post facto design</p> <p>पूर्व परीक्षण पश्चपरीक्षण यादृच्छिकृत मिलान नियन्त्रित समूह अभिकल्प किसका उदाहरण है :</p> <p>(1) सत्य प्रायोगिक अभिकल्प</p> <p>(2) पूर्व-प्रायोगिक अभिकल्प</p> <p>(3) अर्ध-प्रायोगिक अभिकल्प</p> <p>(4) घटनोत्तर अभिकल्प</p>

Question No.	Questions
79.	<p>SPSS is an acronym of which of the following :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Statistical Prediction for Social Science (2) Statistical Package for Social Science (3) Social Perspective of Social Science (4) Statistical Programme in Science Survey <p>एस पी एस एस निम्न में से किसका परिवर्णी शब्द है :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) सामाजिक विज्ञान के लिए सांख्यिकीय भविष्यवाणी (2) सामाजिक विज्ञान के लिए सांख्यिकीय पैकेज (3) सामाजिक विज्ञान का सामाजिक परिदृश्य (4) वैज्ञानिक सर्वेक्षण का सांख्यिकीय प्रोग्राम
80.	<p>The concept which brings alteration and modification in social structure, human relations and social organization is called which of the following :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Social change (2) Cultural change (3) Value change (4) Mechanical change <p>वह सम्प्रत्यय जिसके द्वारा सामाजिक ढांचे, मानवीय संबन्धों तथा सामाजिक संगठनों में कोई परिवर्तन या सुधार परिलक्षित होता है, तो उसे निम्न में से क्या कहा जाता है :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) सामाजिक परिवर्तन (2) सांस्कृतिक परिवर्तन (3) मूल्य परिवर्तन (4) यान्त्रिक परिवर्तन

Question No.	Questions
81.	<p>According to existentialism, the process of realising one's existence is related with :</p> <p>(1) Essence, pain, happiness and loneliness (2) Loneliness, struggle, pain and pleasure, essence (3) Essence, pain, sorrow, kindness, pleasure (4) Loneliness, pleasure, kindness, essence and truth</p> <p>अस्तित्ववाद के अनुसार, अपने अस्तित्व की अनुभूति की प्रक्रिया सम्बन्ध है के साथ।</p> <p>(1) सार, दुख, खुशी और एकाकीपन (2) एकाकीपन, संघर्ष, दुःख तथा सुख, सार (3) सार, दर्द, दुख, दया, सुख (4) एकाकीपन, सुख, दया, सार और सत्य</p>
82.	<p>The beliefs of Buddhist philosophy are :</p> <p>(i) Maya is the main cause of all pains (ii) Sorrow is the root cause of all problems (iii) Birth and death are the cause of all miseries (iv) Involvement in worldly pursuit is the cause of all troubles</p> <p>Choose the correct code :</p> <p>(1) (i), (ii), (iii), (iv) (2) (i), (ii) (3) (ii), (iii) (4) (ii), (iii), (iv)</p> <p>बौद्ध दर्शन की मान्यताएं हैं :</p> <p>(i) माया सभी दर्दों का मुख्य कारण है (ii) दुख सभी समस्याओं का मुख्य कारण है (iii) जन्म और मृत्यु सभी विपत्तियों का कारण है (iv) सांसारिक विषयों की खोज में लिप्त रहना ही सभी समस्याओं का कारण है</p> <p>सही कूट का चयन कीजिए :</p> <p>(1) (i), (ii), (iii), (iv) (2) (i), (ii) (3) (ii), (iii) (4) (ii), (iii), (iv)</p>

Question No.	Questions
83.	<p>A branch of philosophy exploring the nature of ultimate reality is related to which of the following :</p> <p>(1) Metaphysics (2) Epistemology (3) Axiology (4) Aesthetics</p> <p>दर्शन की वह शाखा जिसके अन्तर्गत अन्तिम सत्य की प्रकृति को खोजा जाता है; उसका संबंध निम्न में से किसके साथ है :</p> <p>(1) तत्व मीमांसा (2) ज्ञान मीमांसा (3) मूल्य मीमांसा (4) सौन्दर्यशास्त्र</p>
84.	<p>Which is the most-essential requirement for providing guidance services in school ?</p> <p>(1) Guidance and Counselling Room (2) Standardised Test for appraisal (3) Time (4) Professionally qualified and trained personnels</p> <p>विद्यालय में निर्देशन सेवाएँ प्रदान करने के लिए सबसे अनिवार्य आवश्यकता किसकी है ?</p> <p>(1) निर्देशन एवं परामर्श कक्ष (2) मूल्यांकन के लिए प्रमाणीकृत परीक्षण (3) समय (4) व्यावसायिक रूप से योग्य एवं प्रशिक्षित कार्मिक (स्टाफ)</p>
85.	<p>Extending portals of educational institutions to all without any discrimination is possible because of :</p> <p>(1) Equality of educational opportunities (2) Privatization of education (3) Proper funding (4) Opening of professional colleges</p> <p>बिना भेदभाव के शैक्षिक संस्थाओं के द्वार सभी के लिए खोलना सम्भव है, निम्न में से किसके कारण :</p> <p>(1) शैक्षिक अवसरों की समानता (2) शिक्षा का निजीकरण (3) सम्यक वित्तीय सहायता (4) व्यावसायिक संस्थानों को खोलना</p>

Question No.	Questions
86.	<p>When individual loses confidence in himself he needs counselling in which focus shall be on :</p> <p>(1) Group work (2) Self-determination (3) Environment (4) Teacher participation</p> <p>जब किसी व्यक्ति का स्वयं में विश्वास कम हो जाता है तो उसे परामर्श की आवश्यकता होगी जिसमें निम्न में से किस पर फोकस (ध्यान केन्द्रित) करना होगा ?</p> <p>(1) सामूहिक कार्य (2) आत्म संकल्प (3) वातावरण (4) अध्यापक सहभागिता</p>
87.	<p>Religion acts as a great barrier in social change because :</p> <p>(1) It preaches values (2) It depends on social gathering (3) It expects participation of all age groups (4) It is based on faith</p> <p>धर्म सामाजिक परिवर्तन में एक बड़ा अवरोध की तरह कार्य करता है क्योंकि :</p> <p>(1) यह मूल्यों का उपदेश देता है (2) यह सामाजिक जनसमूह पर निर्भर है (3) यह सभी आयु समूहों की भागेदारी की अपेक्षा करता है (4) यह निष्ठा पर आधारित है</p>

Question No.	Questions
88.	<p>Which of the following is an incorrect pair ?</p> <p>(1) Operant theory of learning - Skinner</p> <p>(2) Insight theory of learning - Kohler</p> <p>(3) Social learning theory - Bruner</p> <p>(4) Field theory of learning - Kurt Lewin</p> <p>निम्न में से कौन सा युग्म गलत है ?</p> <p>(1) अधिगम का क्रिया प्रसूत सिद्धान्त - स्किनर</p> <p>(2) अन्तर्दृष्टि अधिगम सिद्धान्त - कोहलर</p> <p>(3) सामाजिक अधिगम सिद्धान्त - ब्रूनर</p> <p>(4) क्षेत्रीय अधिगम सिद्धान्त - कर्ट लेविन</p>
89.	<p>In which type of conditioning response is not emitted ?</p> <p>(1) Operant conditioning</p> <p>(2) Classical conditioning</p> <p>(3) Field Theory</p> <p>(4) Cognitivism</p> <p>किस प्रकार के अनुकूलन में अनुक्रिया उत्सर्जित नहीं होती है ?</p> <p>(1) क्रिया प्रसूत अनुकूलन</p> <p>(2) क्लासिकल अनुबन्धन</p> <p>(3) क्षेत्रीय सिद्धान्त</p> <p>(4) संज्ञानात्मकता</p>

Question No.	Questions
90.	<p>Chi-square test is an example of :</p> <p>(1) Parametric test (2) Non-parametric test</p> <p>(3) Descriptive test (4) Survey test</p> <p>काई-स्क्वायर टेस्ट (परीक्षण) निम्न में से किसका उदाहरण है :</p> <p>(1) प्राचलिक परीक्षण (2) गैरप्राचलिक परीक्षण</p> <p>(3) वर्णनात्मक परीक्षण (4) सर्वेक्षण परीक्षण</p>
91.	<p>Ability to effectively manage one's own feelings and impulses which are needed for growth and development of a child refers to which of the following :</p> <p>(1) Intellectual development</p> <p>(2) Physical development</p> <p>(3) Emotional development</p> <p>(4) Value development</p> <p>बालक की बुद्धि एवं विकास के लिए आवश्यक उसकी स्वयं की भावनाओं और आवेगों को प्रभावशाली ढंग से प्रबंधित करने की योग्यता आवश्यक निम्न में से किसे संदर्भित करती है :</p> <p>(1) बौद्धिक विकास</p> <p>(2) शारीरिक विकास</p> <p>(3) भावात्मक विकास</p> <p>(4) मूल्य विकास</p>

Questions

Question
No.

92. Which of the following is not related to concept formation ?

- (1) Generalization
- (2) Discrimination
- (3) Observation
- (4) Motivation

निम्न में से कौन सी अवधारणा निर्माण से संबंधित नहीं है ?

- (1) सामान्यीकरण
- (2) विभेदीकरण
- (3) निरीक्षण
- (4) प्रेरणा

93. What is the later response after the Pavlov experiment of conditioning is over ?

- (1) CS-CR
- (2) CR-CS
- (3) UCS-UCR
- (4) CS-UCR

पवलोव के प्रयोग में अनुबन्धन स्थापित हो जाने के पश्चात की अनुक्रिया क्या है ?

- (1) CS-CR
- (2) CR-CS
- (3) UCS-UCR
- (4) CS-UCR

Question No.	Questions
94.	<p>When learned behaviours do not help in understanding the present work, it causes which of the following :</p> <p>(1) Positive transfer of learning (2) Negative transfer of learning (3) Zero transfer of learning (4) None of the above</p> <p>जब पूर्व में सीखे गए व्यवहार वर्तमान कार्यों के समझने में सहायता नहीं करते हैं तो वह निम्न में से किसके हेतु बनते हैं ?</p> <p>(1) सकारात्मक अधिगम स्थानान्तरण (2) ऋणात्मक अधिगम स्थानान्तरण (3) शून्य अधिगम स्थानान्तरण (4) उपरोक्त में से कोई नहीं</p>
95.	<p>Learning is not related to which of the following :</p> <p>(1) Practice (2) Experience (3) Practice and experience (4) Maturation</p> <p>अधिगम निम्न में किसके साथ सम्बन्धित नहीं है :</p> <p>(1) अभ्यास (2) अनुभव (3) अभ्यास एवं अनुभव (4) परिपक्वता</p>
96.	<p>Rorschach test belongs to which of the following test :</p> <p>(1) Completion test (2) Association test (3) Construction test (4) Value test</p> <p>रोशा परीक्षण निम्न में से किस श्रेणी का परीक्षण है :</p> <p>(1) पूर्ति परीक्षण (2) साहचर्य परीक्षण (3) संरचना परीक्षण (4) मूल्य परीक्षण</p>

Question No.	Questions
97.	<p>Internal validity of experimental research means :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) The extent to which the results can be generalized to the other population (2) The extent to which control of extraneous variable is not controlled (3) The extent to which the manipulation of independent variable is ensured (4) The extent to which the manipulation of independent variable is ensured <p>प्रायोगिक शोध में आन्तरिक वैधता से तात्पर्य है :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) वह सीमा जिस तक परिणामों को दूसरी जनसंख्या के लिए सामान्यीकृत किया जा सकता है (2) वह सीमा जिस तक वाह्य चर को नियन्त्रित नहीं किया जा सकता है (3) वह सीमा जिस तक स्वतन्त्र चर का प्रहस्तन सुनिश्चित किया जाता है। (4) वह सीमा जिस तक स्वतंत्र चर का प्रहस्तन सुनिश्चित नहीं किया जा सकता है।
98.	<p>The process which has contributed in the efficient use of technology to improve quality of life is related to which of the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Privatization (2) Modernization (3) Industrialization (4) Personalization <p>वह प्रक्रिया जिसने जीवन की गुणवत्ता में सुधार लाने के लिए तकनीकी के कुशल प्रयोग में निम्न में से किससे सम्बन्धित है :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) निजीकरण (2) आधुनिकीकरण (3) औद्योगीकरण (4) व्यक्तिपरकता

Question No.	Questions
99.	<p>The 't' test is considered to be very robust because :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) It can be applied even when the population do not have the same variance. (2) It can be applied even when the population do not have the same variance and is heterogeneous. (3) It can be used even when groups are of unequal size. (4) It can be used when dispersion of scores is not continuous. <p>'t' परीक्षण को एक सशक्त परीक्षण माना जाता है क्योंकि :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) इसका प्रयोग तब भी किया जा सकता है जबकि जनसंख्या का विचरण समान न हो (2) इसका प्रयोग तब भी किया जा सकता है जबकि जनसंख्या का विचरण समान न हो और विषमजातीय हो (3) इसका प्रयोग तब भी किया जा सकता है जबकि समूह समान आकार के न हों (4) इसका प्रयोग तब भी किया जा सकता है जबकि अंकों का विक्षेपण सतत न हो
100.	<p>Which of the following is a projective test ?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Edward's Personal Preference Test (2) Allport Vernon Lindzey test of values (3) Minnesota personality test (4) Rorschach Test <p>निम्न में कौन सा प्रक्षेपण परीक्षण है</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) एडवर्ड पर्सनल प्रिफरेंस परीक्षण (2) मूल्यों का ऑलपोर्ट वर्नान लिंडज़ी परीक्षण (3) मिनेसोटा व्यक्तित्व परीक्षण (4) रोर्शा परीक्षण

Question No.	Questions
1.	<p>Causal comparative research can not be considered a kind of experimental research because :</p> <p>(1) It studies cause-effect relationship between the variables (2) It is just a correlational type study (3) It's method is comparative and analytical (4) It neither controls extraneous variables nor manipulate the independent variable</p> <p>कारण-तुलनात्मक शोध को प्रायोगिक शोध का प्रकार नहीं माना जा सकता है क्योंकि :</p> <p>(1) यह चरों के मध्य कारण-प्रभाव के सम्बन्ध का अध्ययन करता है (2) यह केवल सहसम्बन्धात्मक प्रकार का अध्ययन है (3) इसकी विधि तुलनात्मक तथा विश्लेषणात्मक है (4) यह न तो बाह्य चरों को नियन्त्रित करती है ना ही स्वतन्त्र चर का प्रहस्तन करती है</p>
2.	<p>Which curriculum model provides maximum freedom to a school teacher ?</p> <p>(1) Administrative model (2) Grass root-model (3) System Analysis model (4) Demonstration model</p> <p>निम्न से कौन सा पाठ्यक्रम प्रतिमान विद्यालय शिक्षक को सर्वाधिक स्वतन्त्रता प्रदान करता है ?</p> <p>(1) प्रशासनिक प्रतिमान (2) जमीनी प्रतिमान (3) प्रणाली विश्लेषण प्रतिमान (4) प्रदर्शनात्मक प्रतिमान</p>
3.	<p>Which domain of objectives is not measured by our present system of examination ?</p> <p>(1) Affective (2) Cognitive (3) Psychomotor (4) None of these</p> <p>उद्देश्यों के किस ज्ञान क्षेत्र का मापन हमारी वर्तमान परीक्षा प्रणाली द्वारा नहीं किया जा रहा है ?</p> <p>(1) भावात्मक (2) संज्ञानात्मक (3) मनोप्रेरणा (4) इनमें से कोई नहीं</p>

Question No.	Questions
4.	<p>During the process of learning, the formal and nonformal sequence of activities organised by the teacher is called which of the following :</p> <p>(1) Formative (2) Summative (3) Collective (4) Progressive</p> <p>सीखने की प्रक्रिया के दौरान, शिक्षक द्वारा आयोजित औपचारिक एवं अनौपचारिक क्रियाओं की शृंखला को निम्न में से क्या कहा जाता है ?</p> <p>(1) रूपात्मक (2) योगात्मक (3) समग्रात्मक (4) प्रगतिशीलात्मक</p>
5.	<p>The main steps in interpretation of evaluation results are :</p> <p>(a) making value judgement (b) using the criteria (c) using appropriate mechanism (d) inter-individual interpretation (e) school work quality (f) peer relationship influence</p> <p>Code :</p> <p>(1) (a) (e) (b) (c) (2) (d) (b) (e) (3) (a) (b) (d) (4) (e) (d) (e)</p> <p>मूल्यांकन परिणामों की व्याख्या के मुख्य पद हैं :</p> <p>(a) मूल्य निर्णय करना (b) मानदण्डों का प्रयोग (c) उपयुक्त क्रियाविधि का प्रयोग (d) अन्तर-वैयक्तिक व्याख्या (e) विद्यालय कार्य की गुणवत्ता (f) सहकर्मी संबंध प्रभाव</p> <p>(1) (a) (e) (b) (c) (2) (d) (b) (e) (3) (a) (b) (d) (4) (e) (d) (c)</p>

Question No.	Questions
6.	<p>Which of the following differentiates between Laboratory Experiment and field experiment in Research ?</p> <p>(1) Precision in the measurement of variable (2) Degree of control of extraneous variable (3) Independent variable (4) Constant variable</p> <p>शोध के अन्तर्गत निम्न में से कौन सा प्रयोगशाला प्रयोग एवं क्षेत्रीय प्रयोग के मध्य अन्तर करता है ?</p> <p>(1) चर के मापन में शुद्धता (2) बाह्य चर के नियन्त्रण की सीमा (3) स्वतन्त्र चर (4) स्थिर चर</p>
7.	<p>In which kind of research, manipulation of variable is done :</p> <p>(1) Experimental research (2) Ex post facto (3) Correlational research (4) Field research</p> <p>किस प्रकार के शोध में चर का प्रहस्तन किया जाता है :</p> <p>(1) प्रायोगिक शोध (2) घटनोत्तर शोध (3) सहसम्बन्धात्मक शोध (4) क्षेत्रीय शोध</p>

Question No.	Questions
8.	<p>Which of the following formula is used to find out the standard error of mean :</p> <p>(1) $\frac{\sigma}{\sqrt{N}}$ (2) $\frac{\sigma^2}{\sqrt{N}}$</p> <p>(3) $\frac{M}{\sqrt{N}}$ (4) None of these</p> <p>निम्न में से कौन-सा सूत्र मध्यमान की प्रामाणिक त्रुटि ज्ञात करने के लिए प्रयुक्त किया जाता है :</p> <p>(1) $\frac{\sigma}{\sqrt{N}}$ (2) $\frac{\sigma^2}{\sqrt{N}}$</p> <p>(3) $\frac{M}{\sqrt{N}}$ (4) इनमें से कोई नहीं</p>
9.	<p>When mean and median are same then skewness is zero, this distribution is called ?</p> <p>(1) Symmetrical distribution (2) Standard distribution</p> <p>(3) Bi-modal distribution (4) Multi-modal distribution</p> <p>जब मध्यमान एवं मध्यांक समान होते हैं, तब विषमता शून्य होती है, यह वितरण कहा जाता है :</p> <p>(1) सममित वितरण (2) प्रमापित वितरण</p> <p>(3) द्विविध वितरण (4) बहुलांकी वितरण</p>
10.	<p>Regression and prediction equations are developed with the help of which of the following :</p> <p>(1) Rho-correlation (2) Rank difference method</p> <p>(3) Pearson correlation (4) Spearman correlation</p> <p>प्रतिगमन तथा पूर्वानुमान समीकरणों को निम्न में से किसकी सहायता से विकसित किया जाता है ?</p> <p>(1) रोह(आरओ) -सहसम्बन्ध (2) श्रेणी अन्तर विधि</p> <p>(3) पीयरसन सह-सम्बन्ध (4) स्पीयरमैन सहसम्बन्ध</p>

Question No.	Questions
11.	<p>The ultimate goal of education according to Jainism is :</p> <p>(1) Non violence (2) Renunciation (3) Liberation (4) Philanthropy</p> <p>जैन मतानुसार शिक्षा का अन्तिम लक्ष्य है :</p> <p>(1) अहिंसा (2) त्याग (3) मुक्ति (4) लोकोपकारी</p>
12.	<p>The complex whole of what man has achieved is being a member of society is associated with which of the following :</p> <p>(1) Culture (2) Social change (3) Tradition (4) All of the above</p> <p>समाज के सदस्य के रूप में मनुष्य ने जो कुछ प्राप्त किया है उसका संयुक्त समग्र का सम्बन्ध निम्न में से किसके साथ है :</p> <p>(1) संस्कृति (2) सामाजिक परिवर्तन (3) परम्परा (4) उपरोक्त सभी</p>
13.	<p>The process of assimilation of ones own culture is called as :</p> <p>(1) Enculturation (2) Acculturation (3) Socialisation (4) Sanskritization</p> <p>अपनी स्वयं की संस्कृति को आत्मसात करने की प्रक्रिया को कहा जाता है ?</p> <p>(1) संस्कृति ग्राह्यता (2) उत्संस्करण (3) सामाजीकरण (4) संस्कृतिकरण</p>

Question No.	Questions
17.	<p>"There is no significant difference between mean achievement scores of boys and girls in Math, this hypothesis refers to which of the following test :</p> <p>(1) Two tail test (2) One tail test (3) One tail and two tail both the tests (4) Chi- test</p> <p>'गणित विषय में छात्र एवं छात्राओं के उपलब्धि औसत मध्यमानों का कोई सार्थक अंतर नहीं है' यह परिकल्पना निम्न से किस परीक्षण से सम्बन्धित है :</p> <p>(1) द्विपुच्छीय परीक्षण (2) एकपुच्छीय परीक्षण (3) एकपुच्छीय तथा द्विपुच्छीय दोनों परीक्षण (4) कोई परीक्षण</p>
18.	<p>Which theory of learning emphasises the perception of holistic situation ?</p> <p>(1) Thorndike's theory of learning (2) Gestalt theory of learning (3) Tolman's sign theory of learning (4) Classical theory of learning</p> <p>अधिगम का कौन सा सिद्धान्त परिस्थिति के समग्र प्रत्यक्षीकरण पर बल देता है ?</p> <p>(1) थॉर्नडाइक का अधिगम सिद्धान्त (2) गेस्टाल्ट का अधिगम सिद्धान्त (3) टॉलमैन का प्रतीक अधिगम सिद्धान्त (4) क्लासिकल अधिगम सिद्धान्त</p>

Question No.	Questions
19.	<p>A process of arousing, sustaining and regulating activity towards goal is known as :</p> <p>(1) Incentive (2) Reinforcement (3) Motivation (4) Appreciation</p> <p>उद्देश्य प्राप्ति हेतु क्रिया को जाग्रत करने, निरन्तरता बनाये रखने तथा विनियमन को कहते हैं ?</p> <p>(1) प्रोत्साहन (2) पुनर्बलन (3) प्रेरणा (4) प्रशंसा</p>
20.	<p>A research methodology that helps in exploration of some phenomenon with in some particular context through various data sources is known as :</p> <p>(1) Historical research methodology (2) Case study research methodology (3) Ethnographical research methodology (4) Philosophical research methodology</p> <p>एक शोध विधि जो किसी विशेष सन्दर्भ में विभिन्न समक स्रोतों के माध्यम से किसी तथ्य की खोज करने में सहायक होते हैं, उसे कहते हैं :</p> <p>(1) ऐतिहासिक शोध क्रियाविधि (2) व्यक्ति अध्ययन शोध क्रियाविधि (3) जातिवृत्तात्मक शोध क्रियाविधि (4) दार्शनिक शोध क्रियाविधि</p>

Question No.	Questions
21.	<p>According to existentialism, the process of realising one's existence is related with :</p> <p>(1) Essence, pain, happiness and loneliness (2) Loneliness, struggle, pain and pleasure, essence (3) Essence, pain, sorrow, kindness, pleasure (4) Loneliness, pleasure, kindness, essence and truth</p> <p>अस्तित्ववाद के अनुसार, अपने अस्तित्व की अनुभूति की प्रक्रिया सम्बन्ध है के साथ।</p> <p>(1) सार, दुख, खुशी और एकाकीपन (2) एकाकीपन, संघर्ष, दुःख तथा सुख, सार (3) सार, दर्द, दुख, दया, सुख (4) एकाकीपन, सुख, दया, सार और सत्य</p>
22.	<p>The beliefs of Buddhist philosophy are :</p> <p>(i) Maya is the main cause of all pains (ii) Sorrow is the root cause of all problems (iii) Birth and death are the cause of all miseries (iv) Involvement in worldly pursuit is the cause of all troubles</p> <p>Choose the correct code :</p> <p>(1) (i), (ii), (iii), (iv) (2) (i), (ii) (3) (ii), (iii) (4) (ii), (iii), (iv)</p> <p>बौद्ध दर्शन की मान्यताएं हैं :</p> <p>(i) माया सभी दर्दों का मुख्य कारण है (ii) दुख सभी समस्याओं का मुख्य कारण है (iii) जन्म और मृत्यु सभी विपत्तियों का कारण है (iv) सांसारिक विषयों की खोज में लिप्त रहना ही सभी समस्याओं का कारण है</p> <p>सही कूट का चयन कीजिए :</p> <p>(1) (i), (ii), (iii), (iv) (2) (i), (ii) (3) (ii), (iii) (4) (ii), (iii), (iv)</p>

Question No.	Questions
23.	<p>A branch of philosophy exploring the nature of ultimate reality is related to which of the following :</p> <p>(1) Metaphysics (2) Epistemology (3) Axiology (4) Aesthetics</p> <p>दर्शन की वह शाखा जिसके अन्तर्गत अन्तिम सत्य की प्रकृति को खोजा जाता है; उसका संबंध निम्न में से किसके साथ है :</p> <p>(1) तत्व मीमांसा (2) ज्ञान मीमांसा (3) मूल्य मीमांसा (4) सौन्दर्यशास्त्र</p>
24.	<p>Which is the most-essential requirement for providing guidance services in school ?</p> <p>(1) Guidance and Counselling Room (2) Standardised Test for appraisal (3) Time (4) Professionally qualified and trained personnels</p> <p>विद्यालय में निर्देशन सेवाएँ प्रदान करने के लिए सबसे अनिवार्य आवश्यकता किसकी है ?</p> <p>(1) निर्देशन एवं परामर्श कक्ष (2) मूल्यांकन के लिए प्रमाणीकृत परीक्षण (3) समय (4) व्यावसायिक रूप से योग्य एवं प्रशिक्षित कार्मिक (स्टाफ)</p>

Question No.	Questions
25.	<p>Extending portals of educational institutions to all without any discrimination is possible because of :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Equality of educational opportunities (2) Privatization of education (3) Proper funding (4) Opening of professional colleges <p>बिना भेदभाव के शैक्षिक संस्थाओं के द्वार सभी के लिए खोलना सम्भव है, निम्न में से किसके कारण :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) शैक्षिक अवसरों की समानता (2) शिक्षा का निजीकरण (3) सम्यक वित्तीय सहायता (4) व्यावसायिक संस्थानों को खोलना
26.	<p>When individual loses confidence in himself he needs counselling in which focus shall be on :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Group work (2) Self-determination (3) Environment (4) Teacher participation <p>जब किसी व्यक्ति का स्वयं में विश्वास कम हो जाता है तो उसे परामर्श की आवश्यकता होगी जिसमें निम्न में से किस पर फोकस (ध्यान केन्द्रित) करना होगा ?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) सामूहिक कार्य (2) आत्म संकल्प (3) वातावरण (4) अध्यापक सहभागिता

Question No.	Questions
27.	<p>Religion acts as a great barrier in social change because :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) It preaches values (2) It depends on social gathering (3) It expects participation of all age groups (4) It is based on faith <p>धर्म सामाजिक परिवर्तन में एक बड़ा अवरोध की तरह कार्य करता है क्योंकि :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) यह मूल्यों का उपदेश देता है (2) यह सामाजिक जनसमूह पर निर्भर है (3) यह सभी आयु समूहों की भागेदारी की अपेक्षा करता है (4) यह निष्ठा पर आधारित है
28.	<p>Which of the following is an incorrect pair ?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Operant theory of learning - Skinner (2) Insight theory of learning - Kohler (3) Social learning theory - Bruner (4) Field theory of learning - Kurt Lewin <p>निम्न में से कौन सा युग्म गलत है ?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) अधिगम का क्रिया प्रसूत सिद्धान्त - स्किनर (2) अन्तर्दृष्टि अधिगम सिद्धान्त - कोहलर (3) सामाजिक अधिगम सिद्धान्त - ब्रूनर (4) क्षेत्रीय अधिगम सिद्धान्त - कर्ट लेविन

Question No.	Questions
29.	<p>In which type of conditioning response is not emitted ?</p> <p>(1) Operant conditioning (2) Classical conditioning (3) Field Theory (4) Cognitivism</p> <p>किस प्रकार के अनुकूलन में अनुक्रिया उत्सर्जित नहीं होती है ?</p> <p>(1) क्रिया प्रसूत अनुकूलन (2) क्लासिकल अनुबन्धन (3) क्षेत्रीय सिद्धान्त (4) संज्ञानात्मकता</p>
30.	<p>Chi-square test is an example of :</p> <p>(1) Parametric test (2) Non-parametric test (3) Descriptive test (4) Survey test</p> <p>काई-स्क्वायर टेस्ट (परीक्षण) निम्न में से किसका उदाहरण है :</p> <p>(1) प्राचलिक परीक्षण (2) गैरप्राचलिक परीक्षण (3) वर्णनात्मक परीक्षण (4) सर्वेक्षण परीक्षण</p>

Question No.	Questions
31.	<p>When the investigator uses two or more variables in combination to predict a single variable, he has to use</p> <p>(1) Product Moment Correlation (r) (2) Partial Correlation (r^o) (3) Multiple Correlation R_{123} (4) Rank Correlation P</p> <p>जब शोधकर्ता दो या दो से अधिक चरों का प्रयोग मात्र एक चर के पूर्वकथन के लिए संयोजन में करता है तो उसे प्रयोग करना होता है :</p> <p>(1) प्रोडक्ट मोमेन्ट कोरिलेशन (r) (2) पार्शियल कोरिलेशन (r^o) (3) मल्टीपल कोरिलेशन R_{123} (4) रैंक कोरिलेशन P</p>
32.	<p>For reducing both Type I and Type II errors in experimental research, we should :</p> <p>(1) Increase the level of significance (2) Decrease the level of significance (3) Increase the size of sample (4) Decrease the size of sample</p> <p>प्रायोगिक शोध में टाइप I एवं टाइप II त्रुटियों को कम करने के लिए हमें करना चाहिये :</p> <p>(1) सार्थकता स्तर में वृद्धि (2) सार्थकता स्तर को कम (3) न्यादर्श की आकार में वृद्धि (4) न्यादर्श के आकार को घटाना</p>

Question No.	Questions
38.	<p>A philosophy of logical empiricism has emerged as a result of integrating the ideas of which of the following :</p> <p>(i) Pragmatics (ii) Idealists (iii) Behaviorists (iv) Cognitive field psychologists (v) Logical empiricism (vi) Technocrats</p> <p>Select the correct code :</p> <p>(1) (i) (ii) (iv) (v) (2) (ii) (iii) (i) (iv) (3) (iii) (iv) (ii) (vi) (4) (vi) (v) (iii) (i)</p> <p>तार्किक अनुभववाद का दर्शन निम्न के किन एकीकृत विचारों के परिणामस्वरूप उद्भूत हुआ है :</p> <p>(i) प्रगतिवादी (ii) आदर्शवादी (iii) व्यवहारवादी (iv) संज्ञानात्मक क्षेत्र मनोवैज्ञानिक (v) तार्किक अनुभववाद (vi) प्रौद्योगिकविद</p> <p>सही कूट का चयन कीजिए :</p> <p>(1) (i) (ii) (iv) (v) (2) (ii) (iii) (i) (iv) (3) (iii) (iv) (ii) (vi) (4) (vi) (v) (iii) (i)</p>

Question No.	Questions
39.	<p>The schools of vedanta are :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Dharma, Artha and Moksha (2) Advaita, Dwaita, and Vishisht advaita (3) Hinduism, Buddhism and Jainism (4) The orthodox and heterodox <p>वेदान्त स्कूल हैं</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) धर्म, अर्थ एवं मोक्ष (2) अद्वैत, द्वैत एवं विशिष्ट अद्वैत (3) हिन्दुत्व, बुद्धत्व तथा जैन दर्शन (4) रूढ़िवादी तथा विधर्मिक
40.	<p>The optimum level of emotional and behavioural adjustment of the individual by which he can maintain a balance between needs, aspirations and attitudes in view of external environment, this is known as :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Mental hygiene (2) Mental inclination (3) Mental Health (4) Mental awareness <p>व्यक्ति के भावात्मक एवं व्यवहारजनित समायोजन का वह ईष्टतम स्तर जिसके द्वारा वह बाह्य वातावरण के दृष्टिगत अपनी आवश्यकताओं, अपेक्षाओं एवं दृष्टिकोणों में सन्तुलन बनाये रखे, यह जाना जाता है :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) मानसिक स्वच्छता (2) मानसिक झुकाव (3) मानसिक स्वास्थ्य (4) मानसिक जागरूकता

Question No.	Questions
41.	<p>Experimental research designs are also randomized experiments which are characterised by two distinguishing features :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Manipulation of the independent and control variable (2) Manipulation of independent variable and random assignment of subjects (3) Control of extraneous variable and extent of experiment is delimited (4) Unequal characteristics of the subjects and positive attitude of experimenter <p>प्रायोगिक शोध अभिकल्प यादृच्छिक प्रयोग भी कहलाते हैं जो दो मुख्य विशेषताओं द्वारा निरूपित हैं :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) स्वतन्त्र एवं नियन्त्रित चरों का प्रहस्तन (2) स्वतन्त्र चर का प्रहस्तन और व्यक्तियों का यादृच्छिक निर्धारिकरण (3) बाह्य चर का नियन्त्रण करना और प्रयोग की सीमा को सीमित करना (4) व्यक्तियों की असमान विशेषताएं और प्रयोगकर्ता का सकारात्मक दृष्टिकोण
42.	<p>Which of the following methods provide answers to the whys and hows of the phenomenon under study ?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Quantitative research (2) Qualitative research (3) Historical research (4) Survey research <p>निम्न में से कौन सी विधि अध्ययनगत घटना के क्यों और कैसे का उत्तर प्रदान करती है :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) मात्रात्मक शोध (2) गुणात्मक शोध (3) ऐतिहासिक शोध (4) सर्वेक्षण शोध

Question No.	Questions
43.	<p>After making a revision in his system of learning, Tolman referred to which of the following :</p> <p>(1) Place learning (2) Learning of reward expectancy (3) Latent learning (4) Drive discrimination learning</p> <p>अपनी अधिगम प्रणाली में संशोधन करने के उपरान्त टॉलमैन ने निम्न में से किसे उद्धृत किया है ?</p> <p>(1) स्थानपरक अधिगम (2) पुरस्कार प्रत्याशा अधिगम (3) अव्यक्त अधिगम (4) प्रेरण विभेदीकृत अधिगम</p>
44.	<p>A high school student after his examination wishes to choose a subject in view of his future professional job. Which of the following guidance will help him in this :</p> <p>(1) Career counselling (2) Educational guidance (3) Vocational guidance (4) Personal guidance</p> <p>एक हाई स्कूल का विद्यार्थी अपनी परीक्षा उत्तीर्ण करने के उपरान्त भविष्य में रोजगार पाने की दृष्टि से विषयों का चयन करना चाहता है। निम्न में से किस प्रकार का निर्देशन इस सम्बन्ध में उसके लिए सहायक होगा :</p> <p>(1) वृत्ति परामर्श (2) शैक्षिक निर्देशन (3) व्यवसायिक निर्देशन (4) वैयक्तिक निर्देशन</p>

Question No.	Questions
45.	<p>School community partnership is being emphasized today essentially because :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) School is situated in community (2) School is a social institution (3) Community provides facility for extra-curricular activities (4) Community wishes to provide good quality education <p>विद्यालय-समुदाय भागीदारी पर आज आवश्यक रूप से बल दिया जा रहा है क्योंकि :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) विद्यालय समुदाय के अन्तर्गत स्थापित है (2) विद्यालय एक सामाजिक संस्थान है (3) समुदाय द्वारा अतिरिक्त पाठ्यक्रम गतिविधियों के लिए सुविधाएं प्रदान किया जाना (4) समुदाय अच्छी गुणवत्तापरक शिक्षा प्रदान करना चाहता है
46.	<p>According to Piaget, the most important cognitive outcome of the sensory motor stage of development is :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Object permanence (2) Identification (3) Language (4) Reasoning <p>पियाजे के अनुसार संवेदी-गामक अवस्था विकास का सबसे महत्वपूर्ण संज्ञानात्मक परिणाम कौन सा है ?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) वस्तु स्थायित्व (2) पहचानात्मकता (3) भाषा (4) तार्किकता

Question No.	Questions
47.	<p>Which one of the following concepts of intelligence uses associative thinking ?</p> <p>(1) Academic intelligence (2) Emotional intelligence (3) Spiritual intelligence (4) Numerical intelligence</p> <p>निम्न दिए गए बुद्धि के सम्प्रत्यय में से किसका सम्बन्ध साहचर्य चिन्तन से है ?</p> <p>(1) शैक्षिक बुद्धि (2) भावात्मक बुद्धि (3) आध्यात्मिक बुद्धि (4) गणनात्मक बुद्धि</p>
48.	<p>Pre-test Post-test randomised matching control group design is an example of :</p> <p>(1) True experimental design (2) Pre-experimental design (3) Quasi-experimental design (4) Ex-post facto design</p> <p>पूर्व परीक्षण पश्चपरीक्षण यादृच्छिकृत मिलान नियन्त्रित समूह अभिकल्प किसका उदाहरण है :</p> <p>(1) सत्य प्रायोगिक अभिकल्प (2) पूर्व-प्रायोगिक अभिकल्प (3) अर्ध-प्रायोगिक अभिकल्प (4) घटनोत्तर अभिकल्प</p>

Question No.	Questions
49.	<p>SPSS is an acronym of which of the following :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Statistical Prediction for Social Science (2) Statistical Package for Social Science (3) Social Perspective of Social Science (4) Statistical Programme in Science Survey <p>एस पी एस एस निम्न में से किसका परिवर्णी शब्द है :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) सामाजिक विज्ञान के लिए सांख्यिकीय भविष्यवाणी (2) सामाजिक विज्ञान के लिए सांख्यिकीय पैकेज (3) सामाजिक विज्ञान का सामाजिक परिदृश्य (4) वैज्ञानिक सर्वेक्षण का सांख्यिकीय प्रोग्राम
50.	<p>The concept which brings alteration and modification in social structure, human relations and social organization is called which of the following :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Social change (2) Cultural change (3) Value change (4) Mechanical change <p>वह सम्प्रत्यय जिसके द्वारा सामाजिक ढांचे, मानवीय संबन्धों तथा सामाजिक संगठनों में कोई परिवर्तन या सुधार परिलक्षित होता है, तो उसे निम्न में से क्या कहा जाता है :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) सामाजिक परिवर्तन (2) सांस्कृतिक परिवर्तन (3) मूल्य परिवर्तन (4) यान्त्रिक परिवर्तन

Questions

Question
No.

51. In quantitative research paradigm which of the following sampling methods are given preference ?

- (i) Simple random sampling
- (ii) Stratified sampling
- (iii) Quota sampling
- (iv) Snow ball sampling
- (v) Systematic sampling

Select the correct code :

- (1) (i) (ii) (iii)
- (2) (i) (ii) (v)
- (3) (ii) (iii) (iv)
- (4) (iii) (i) (v)

मात्रात्मक शोध प्रतिमान में निम्न में से कौन सी न्यादर्श विधियों को प्राथमिकता दी जाती है ?

- (i) साधारण यादृच्छिक न्यादर्श
- (ii) स्तरीकृत न्यादर्श
- (iii) कोटा न्यादर्श
- (iv) स्नोबॉल न्यादर्श
- (iv) व्यवस्थित न्यादर्श

सही कूट का चयन कीजिए :

- (1) (i) (ii) (iii)
- (2) (i) (ii) (v)
- (3) (ii) (iii) (iv)
- (4) (iii) (i) (v)

Question No.	Questions
52.	<p>What is the major attribute of correlation analysis ?</p> <p>(1) Association between variables (2) Difference between variables (3) Regression between variables (4) Variation between the variables</p> <p>सह-सम्बन्धात्मक विश्लेषण का मुख्य गुण है :</p> <p>(1) चरों के मध्य साहचर्य (2) चरों के मध्य अन्तरता (3) चरों के मध्य प्रतिगमनता (4) चरों के मध्य विचरणता</p>
53.	<p>What is the name of the conceptual framework in which research is carried out ?</p> <p>(1) Research hypothesis (2) Synopsis of research (3) Research paradigm (4) Research Design</p> <p>उस संप्रत्यात्मक प्रारूप को क्या कहते है जिसके अनुसार शोध की जाती है ?</p> <p>(1) शोध परिकल्पना (2) शोध प्रारूप (3) शोध रूप-निदर्शनात्मकता (4) शोध अभिकल्प</p>
54.	<p>Which of the following features is considered critical in qualitative research ?</p> <p>(1) Colleting data (2) Sampling (3) Collecting data with empirical evidence (4) Gathering data with systematic evidence</p> <p>गुणात्मक शोध में निम्नांकित में से कौन सी विशेषता समालोचनात्मक है ?</p> <p>(1) आंकड़ों का संग्रह (2) न्यादर्श (3) प्रायोगिक साक्ष्यों से पुष्ट आंकड़ों का संग्रह (4) व्यवस्थित साक्ष्यों से पुष्ट आंकड़ों का संग्रह</p>

58. Which of the following better explains the effect of heredity on the development of a person ?

- (1) Heredity determines how far we will go.
- (2) Heredity determines how far we can not go.
- (3) Heredity is the primary determinant of future.
- (4) Heredity is the primary determinant of how far we can go.

व्यक्ति के विकास पर निम्नांकित में से कौन-सा आनुवंशिकता के प्रभाव की भली प्रकार से व्याख्या करता है ?

- (1) आनुवंशिकता निर्धारित करती है कि हम कितनी दूर तक आगे जायेंगे
- (2) आनुवंशिकता निर्धारित करती है कि हम कितनी दूर तक आगे नहीं जा सकते हैं
- (3) आनुवंशिकता भविष्य को निर्धारित करने का प्रमुख स्रोत है।
- (4) आनुवंशिकता प्रमुख निर्धारक है इस बात का कि हम कितना आगे जा सकते हैं

59. In which type of conditioning response is emitted ?

- (1) Operant conditioning
- (2) Classical conditioning
- (3) Insight
- (4) Cognitivism

अनुबन्धन के किस प्रकार में अनुक्रिया उत्सर्जित होती है ?

- (1) क्रिया प्रसूत अनुकूलन
- (2) क्लासिकल अनुबन्धन
- (3) अन्तर्दृष्टि
- (4) संज्ञानात्मकता

Question No.	Questions
60.	<p>'F' ratio refers to which of the following :</p> <p>(1) A ratio between mean SS_A and SS_W</p> <p>(2) A ratio which is always more than 1.0</p> <p>(3) A ratio between SS_T and mean SS_W</p> <p>(4) A ratio between SS_T and can SS_A</p> <p>निम्न में से एक अनुपात का सम्बन्ध किससे है ?</p> <p>(1) मध्यमान एस.एस.ए. एवं एस.एस.डब्लू. के मध्य अनुपात</p> <p>(2) अनुपात जो 1.0 से सदैव ज्यादा होता है</p> <p>(3) एस.एस.टी. तथा मध्यमान एम.एस. डब्लू. के मध्य अनुपात</p> <p>(4) एस.एस.टी. तथा मध्यमान एस.एस.ए. के मध्य अनुपात</p>
61.	<p>A researcher is interested in the future of a particular political party in an urban area, so what tool will be preferred for study ?</p> <p>(1) Rating Scale (2) Interviews</p> <p>(3) Questionnaire (4) Schedule</p> <p>एक शोधकर्ता शहरी क्षेत्र में किसी विशेष राजनैतिक पार्टी के भविष्य को जानने में रुचि रखता है तो इसे अध्ययन करने के लिए उसे किस उपकरण को वरीयता देनी होगी ?</p> <p>(1) रेटिंग स्केल (2) साक्षात्कार</p> <p>(3) प्रश्नावली (4) सूचीपत्र (अनुसूची)</p>
62.	<p>The main method of data collection in ethnographic research is based on which of the following :</p> <p>(1) Participant observation (2) Written record</p> <p>(3) Questionnaire (4) All of the above</p> <p>जातिवृत्तात्मक शोध में आंकड़े एकत्रित करने की मुख्य विधि निम्नलिखित में से कौन-सी है :</p> <p>(1) प्रतिभागी निरीक्षण (2) लिखित विवरण</p> <p>(3) प्रश्नावली (4) उपरोक्त सभी</p>

Question No.	Questions
63.	<p>Analysis of sociological process involved in educational institutions specific concern of which of the following :</p> <p>(1) Sociology of Education (2) Anthropology of Education (3) Cultural Anthropology (4) Politics of Education</p> <p>शैक्षिक संस्थानों में सन्निहित सामाजिक प्रक्रियाओं के विश्लेषण का निम्न में से मुख्य प्रयोजन क्या है ?</p> <p>(1) शिक्षा का समाजशास्त्र (2) शिक्षा का मानवशास्त्र (3) सांस्कृतिक मानवशास्त्र (4) शिक्षा की राजनीति</p>
64.	<p>Theory of learning associated with connectionism was propounded by :</p> <p>(1) Thorndike (2) Socrates (3) Pavlov (4) Kilpatrick</p> <p>वह अधिगम का सिद्धान्त जो संयोजनवाद से संबंधित है, किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया है ?</p> <p>(1) थॉर्नडाइक (2) सुकरात (3) पावलोव (4) किलपैट्रिक</p>
65.	<p>In Gagne's hierarchy of learning which type of learning come before 'rule learning' ?</p> <p>(1) Problem solving (2) Concept learning (3) Discrimination learning (4) Chain learning</p> <p>गैग्ने के अधिगम पदानुक्रम में निम्न में से कौन सा 'नियम अधिगम' से पूर्व आता है ?</p> <p>(1) समस्या समाधान (2) सम्प्रत्यय अधिगम (3) विभेदी अधिगम (4) शृंखला अधिगम</p>

Question No.	Questions
66.	<p>Which of the following characteristics is not related to learning ?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Permanent change in behaviour (2) Acquiring new responses (3) Disassociation between stimulus-response (4) Training and observation basis <p>निम्न में से कौन सी विशेषता सीखने से संबंधित नहीं है ?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) व्यवहार में स्थायी परिवर्तन (2) नवीन अनुक्रियाओं को अर्जित करना (3) उद्दीपक-अनुक्रिया के मध्य असाहचर्य (4) प्रशिक्षण एवं निरीक्षण आधार
67.	<p>Experiments conducted by Pavlov related to conditioning refer to which of the following :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Personality domain (2) Dynamic domain (3) Knowledge domain (4) Perceptual domain <p>पावलोव द्वारा किए गए अनुबन्धन संबंधी प्रयोग निम्न में से किससे संबंधित है ?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) व्यक्तित्व क्षेत्र (2) गत्यात्मक क्षेत्र (3) ज्ञानात्मक क्षेत्र (4) अवधारणात्मक क्षेत्र

68. Match the following :

List-I

- (a) Thorndike
- (b) B.F. Skinner
- (c) Kohler
- (d) Hull
- (e) Pavlov

List-II

- (i) Classical conditioning
- (ii) Insight theory
- (iii) Trial and error theory
- (iv) Operant conditioning
- (v) Reinforcement theory

Select the correct code :

- (1) (iii) (iv) (ii) (v) (iv)
- (2) (ii) (i) (iii) (iv) (v)
- (3) (v) (ii) (iv) (iii) (i)
- (4) (i) (iii) (v) (ii) (iv)

निम्न का मिलान कीजिए :

लिस्ट- (I)

- (a) थॉर्नडाइक
- (b) बी.एफ. स्किनर
- (c) कोहलर
- (d) हल
- (e) पावलोव

लिस्ट-(II)

- (i) क्लासिकल अनुबन्धन
- (ii) अन्तर्दृष्टि सिद्धान्त
- (iii) त्रुटि एवं प्रयास का सिद्धान्त
- (iv) क्रिया प्रसूत अनुबन्धन
- (v) पुनर्बलन सिद्धान्त

सही कूट का चयन कीजिए :

- (1) (iii) (iv) (ii) (v) (iv)
- (2) (ii) (i) (iii) (iv) (v)
- (3) (v) (ii) (iv) (iii) (i)
- (4) (i) (iii) (v) (ii) (iv)

69. Which of the following is not the form of social stratification :

- (1) Religion
- (2) Class
- (3) Cast
- (4) Gender

निम्न में से कौन-सामाजिक स्तरीकरण का अभिरूप नहीं है ?

- (1) धर्म
- (2) वर्ग
- (3) जाति
- (4) लिंग

Question No.	Questions
70.	<p>Which of the following factors has a greater effect on the development of a child ?</p> <p>(1) School (2) Heredity (3) Friends (4) Birth place</p> <p>निम्न में से कौन-सा कारक बालकों के विकास को सर्वाधिक प्रभावित करता है ?</p> <p>(1) विद्यालय (2) आनुवंशिकता (3) मित्रगण (4) जन्म स्थान</p>
71.	<p>Ability to effectively manage one's own feelings and impulses which are needed for growth and development of a child refers to which of the following :</p> <p>(1) Intellectual development (2) Physical development (3) Emotional development (4) Value development</p> <p>बालक की बुद्धि एवं विकास के लिए आवश्यक उसकी स्वयं की भावनाओं और आवेगों को प्रभावशाली ढंग से प्रबंधित करने की योग्यता आवश्यक निम्न में से किसे संदर्भित करती है :</p> <p>(1) बौद्धिक विकास (2) शारीरिक विकास (3) भावात्मक विकास (4) मूल्य विकास</p>
72.	<p>Which of the following is not related to concept formation ?</p> <p>(1) Generalization (2) Discrimination (3) Observation (4) Motivation</p> <p>निम्न में से कौन सी अवधारणा निर्माण से संबंधित नहीं है ?</p> <p>(1) सामान्यीकरण (2) विभेदीकरण (3) निरीक्षण (4) प्रेरणा</p>

Question No.	Questions
73.	<p>What is the later response after the Pavlov experiment of conditioning is over ?</p> <p>(1) CS-CR (2) CR-CS (3) UCS-UCR (4) CS-UCR</p> <p>पवलोव के प्रयोग में अनुबन्धन स्थापित हो जाने के पश्चात की अनुक्रिया क्या है ?</p> <p>(1) CS-CR (2) CR-CS (3) UCS-UCR (4) CS-UCR</p>
74.	<p>When learned behaviours do not help in understanding the present work, it causes which of the following :</p> <p>(1) Positive transfer of learning (2) Negative transfer of learning (3) Zero transfer of learning (4) None of the above</p> <p>जब पूर्व में सीखे गए व्यवहार वर्तमान कार्यों के समझने में सहायता नहीं करते हैं तो वह निम्न में से किसके हेतु बनते हैं ?</p> <p>(1) सकारात्मक अधिगम स्थानान्तरण (2) ऋणात्मक अधिगम स्थानान्तरण (3) शून्य अधिगम स्थानान्तरण (4) उपरोक्त में से कोई नहीं</p>
75.	<p>Learning is not related to which of the following :</p> <p>(1) Practice (2) Experience (3) Practice and experience (4) Maturation</p> <p>अधिगम निम्न में किसके साथ सम्बन्धित नहीं है :</p> <p>(1) अभ्यास (2) अनुभव (3) अभ्यास एवं अनुभव (4) परिपक्वता</p>

Question No.	Questions
76.	<p>Rorschach test belongs to which of the following test :</p> <p>(1) Completion test (2) Association test (3) Construction test (4) Value test</p> <p>रोर्शा परीक्षण निम्न में से किस श्रेणी का परीक्षण है :</p> <p>(1) पूर्ति परीक्षण (2) साहचर्य परीक्षण (3) संरचना परीक्षण (4) मूल्य परीक्षण</p>
77.	<p>Internal validity of experimental research means :</p> <p>(1) The extent to which the results can be generalized to the other population (2) The extent to which control of extraneous variable is not controlled (3) The extent to which the manipulation of independent variable is ensured (4) The extant to which the manipulation of independent ensured</p> <p>प्रायोगिक शोध में आन्तरिक वैधता से तात्पर्य है :</p> <p>(1) वह सीमा जिस तक परिणामों को दूसरी जनसंख्या के लिए सामान्यीकृत किया जा सकता है (2) वह सीमा जिस तक वाह्य चर को नियन्त्रित नहीं किया जा सकता है (3) वह सीमा जिस तक स्वतन्त्र चर का प्रहस्तन सुनिश्चित किया जाता है। (4) वह सीमा जिस तक स्वतंत्र चर का प्रहस्तन सुनिश्चित नहीं किया जा सकता है।</p>
78.	<p>The process which has contributed in the efficient use of technology to improve quality of life is related to which of the following:</p> <p>(1) Privatization (2) Modernization (3) Industrialization (4) Personalization</p> <p>वह प्रक्रिया जिसने जीवन की गुणवत्ता में सुधार लाने के लिए तकनीकी के कुशल प्रयोग में निम्न में से किससे सम्बन्धित है :</p> <p>(1) निजीकरण (2) आधुनिकीकरण (3) औद्योगीकरण (4) व्यक्तिपरकता</p>

79. The 't' test is considered to be very robust because :

- (1) It can be applied even when the population do not have the same variance.
- (2) It can be applied even when the population do not have the same variance and is heterogeneous.
- (3) It can be used even when groups are of unequal size.
- (4) It can be used when dispersion of scores is not continuous.

't' परीक्षण को एक सशक्त परीक्षण माना जाता है क्योंकि :

- (1) इसका प्रयोग तब भी किया जा सकता है जबकि जनसंख्या का विचरण समान न हो
- (2) इसका प्रयोग तब भी किया जा सकता है जबकि जनसंख्या का विचरण समान न हो और विषमजातीय हो
- (3) इसका प्रयोग तब भी किया जा सकता है जबकि समूह समान आकार के न हों
- (4) इसका प्रयोग तब भी किया जा सकता है जबकि अंकों का विक्षेपण सतत न हो

80. Which of the following is a projective test ?

- (1) Edward's Personal Preference Test
- (2) Allport Vernon Lindzey test of values
- (3) Minnesota personality test
- (4) Rorschach Test

निम्न में कौन सा प्रक्षेपण परीक्षण है

- (1) एडवर्ड पर्सनल प्रिफरेन्स परीक्षण
- (2) मूल्यों का ऑलपोर्ट वर्नान लिंग्ज़ी परीक्षण
- (3) मिनेसोटा व्यक्तित्व परीक्षण
- (4) रोर्शा परीक्षण

Question No.	Questions
81.	<p>When population is heterogeneous, which sampling technique will be most appropriate ?</p> <p>(1) Stratified Random Sampling (2) Quota Sampling (3) Purposive Sampling (4) Incidental Sampling</p> <p>जब जनसंख्या विषमजातीय होती है, तब कौन सी न्यादर्श विधि सर्वाधिक उपयुक्त होगी ?</p> <p>(1) स्तरीकृत यादृच्छिक न्यादर्श (2) कोटा न्यादर्श (3) सोद्देश्य न्यादर्श (4) आकस्मिक न्यादर्श</p>
82.	<p>According to Sankhya Darshan which of the following constitute the universe ?</p> <p>(1) God + Nature (2) Prakriti + Purush (3) Ishwar + Maya (4) Padarth + Purush</p> <p>साँख्य दर्शन के अनुसार निम्न में कौन ब्रम्हाण्ड की रचना करते हैं ?</p> <p>(1) ईश्वर + प्रकृति (2) प्रकृति + पुरुष (3) ईश्वर + माया (4) पदार्थ + पुरुष</p>
83.	<p>Which is not the principle of guidance ?</p> <p>(1) Holistic development of individual (2) Recognition of individual needs and differences (3) Not a continuous process (4) Acceptance of individual needs</p> <p>निम्न में से कौन सा निर्देशन का सिद्धान्त नहीं है ?</p> <p>(1) व्यक्ति का समग्र विकास (2) वैयक्तिक आवश्यकताओं एवं विभिन्नताओं को पहचानना (3) सतत प्रक्रिया का न होना (4) वैयक्तिक आवश्यकताओं की स्वीकृति</p>

Question No.	Questions
84.	<p>For effective non-directive counselling sessions, which of the following will be most-essential ?</p> <p>(1) Training of the counsellor (2) Establishing rapport with the client (3) Expertise in using tests (4) Conversational fluency</p> <p>प्रभावशाली अनिदेशात्मक परामर्श सत्रों की प्रभावशीलता के लिए निम्न में से कौन-सा अति आवश्यक होगा ?</p> <p>(1) परामर्शदाता का प्रशिक्षण (2) सेवार्थी के साथ तादात्म्य स्थापित करना (3) परीक्षणों के प्रयोग में दक्षता (4) सम्भाषणात्मक प्रवाह</p>
85.	<p>Which domain of objectives is not being evaluated through our present system of examination :</p> <p>(1) Affective (2) Cognitive (3) Psychomotor (4) None of these</p> <p>वर्तमान परीक्षण प्रणाली के द्वारा उद्देश्यों के किस ज्ञान क्षेत्र का मूल्यांकन नहीं किया जा रहा है :</p> <p>(1) भावनात्मक (2) संज्ञानात्मक (3) मनःप्रेरक (4) इनमें से कोई नहीं</p>
86.	<p>According to whom curriculum consists of all organised courses, activities and experiences in school ?</p> <p>(1) John Dewey (2) Stephen Romine (3) H. Rugg (4) Hilda Taba</p> <p>किसके अनुसार पाठ्यक्रम समस्त संघटित पाठ्यचर्याओं, क्रियाओं तथा विद्यालयी अनुभवों से निर्मित है ?</p> <p>(1) जॉन डिवी (2) स्टीफेन रोमिने (3) एच. रग (4) हिल्डा टाबा</p>

Question
No.

Questions

87. Match the following :

Column - A

(Concepts)

- (a) Socialization
 (b) Democratic practice
 (c) Cultural practice
 (d) Collaborative activities

Column - B

(Contexts)

- (i) Religion
 (ii) School
 (iii) State
 (iv) Home
 (v) Village

Code :

- (a) (b) (c) (d)
 (1) (ii) (iv) (i) (v)
 (2) (i) (ii) (iv) (iii)
 (3) (v) (iii) (i) (ii)
 (4) (iii) (i) (iv) (v)

निम्न का मिलान कीजिए :

स्तम्भ-अ

(प्रत्यय)

- (a) सामाजीकारण
 (b) प्रजातान्त्रिक परम्परा
 (c) सांस्कृतिक व्यवहार
 (d) सहयोगात्मक क्रियाएँ

स्तम्भ-ब

(सन्दर्भ)

- (i) धर्म
 (ii) विद्यालय
 (iii) राज्य
 (iv) घर
 (v) गाँव

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
 (1) (ii) (iv) (i) (v)
 (2) (i) (ii) (iv) (iii)
 (3) (v) (iii) (i) (ii)
 (4) (iii) (i) (iv) (v)

Question No.	Questions
88.	<p>Which of the following is a correct as a measure of dispersion ?</p> <p>(1) Quartile Deviation (2) Range (3) Standard deviation (4) Sampling error</p> <p>निम्न में से परिक्षेपण की माप के रूप में कौन सा सही है ?</p> <p>(1) चतुर्थक विचलन (2) प्रसार (3) मानक विचलन (4) नमूना चयन त्रुटि</p>
89.	<p>Thematic Apperception Test (T.A.T.) is used to assess which of the following</p> <p>(1) Achievement (2) Personality (3) Attitude (4) Awareness</p> <p>T.A.T. परीक्षण का प्रयोग निम्न में किसे मापने के लिए प्रयुक्त होता है ?</p> <p>(1) उपलब्धि (2) व्यक्तित्व (3) अभिवृत्ति (4) अभिज्ञता</p>
90.	<p>Which one of the following test can be used to study the differences in achievement of boys and girls in the subject of Mathematics :</p> <p>(1) Correlation Test (2) Chi-square Test (3) 't' Test (4) Anova</p> <p>गणित विषय में छात्र एवं छात्राओं की उपलब्धि में विभेदों का अध्ययन करने के लिए निम्न में से कौन सा परीक्षण प्रयुक्त किया जा सकता है ?</p> <p>(1) सह सम्बन्धात्मक परीक्षण (2) काई स्क्वायर टेस्ट (3) टी-टेस्ट (4) प्रसरण का विश्लेषण</p>

Question No.	Questions
91.	<p>Non-probability refer to which of the following :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Specific subject selection process (2) The use of whatever subjects are available (3) Select each 5th subjects are available (4) Select subjects by random sampling <p>गैर प्रायिकता न्यादर्श निम्न में से किससे संबंधित हैं :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) विशिष्ट विषयों की चयन प्रक्रिया (2) जो विषय उपलब्ध हों उनका ही प्रयोग (3) सूची में से प्रत्येक पांचवे विषय का चयन करना (4) यादृच्छिक न्यादर्श के द्वारा विषयों का चयन
92.	<p>School are sub-system of a social system because :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) They are established by society. (2) They suggest solutions of problems. (3) They suggest means for social progress. (4) They preserve values and culture for future generation. <p>विद्यालय सामाजिक प्रणाली की उपप्रणाली हैं क्योंकि :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) इनकी स्थापना समाज द्वारा की जाती है। (2) ये समस्याओं का समाधान सुझाते हैं। (3) ये सामाजिक प्रगति के साधन सुझाते हैं। (4) ये भविष्य की पीढ़ियों के लिए मूल्य व संस्कृति का संरक्षण करते हैं।

Question No.	Questions
93.	<p>If categorization of people in society is made on the basis of social status, race, occupation, income and education is called :</p> <p>(1) Social structure (2) Social stratification (3) Social mobility (4) Social Change</p> <p>समाज में यदि व्यक्तियों का श्रेणीकरण सामाजिक प्रतिष्ठा, जाति, व्यवसाय, आय और शिक्षा के आधार पर किया जाता है तो उसे कहा जाता है :</p> <p>(1) सामाजिक संरचना (2) सामाजिक स्तरीकरण (3) सामाजिक गतिशीलता (4) सामाजिक परिवर्तन</p>
94.	<p>Universalization of elementary education makes a provision to provide from which of the following :</p> <p>(1) Free and tuition based education to children between the age group of 5 to 15 years. (2) Compulsory education for children of 14 years (3) Free and compulsory education to the children between the age of 6 to 14 years (4) Free and compulsory education for the children of 8 to 14 years.</p> <p>प्रारम्भिक शिक्षा का सार्वभौमीकरण निम्न में से कौन सा प्रावधान प्रस्तुत किया गया है :</p> <p>(1) पाँच से पन्द्रह वर्ष आयु-समूह के बच्चों के लिए निःशुल्क एवं ट्यूशन आधारित शिक्षा (2) चौदह वर्ष के बच्चों के लिए आवश्यक शिक्षा (3) छः वर्ष से चौदह वर्ष आयु के बच्चों के लिए निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा (4) आठ से लेकर चौदह वर्ष के बच्चों के लिए निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा</p>

Question No.	Questions
95.	<p>Vocationalization of education aims at :</p> <p>(a) increasing productivity (b) providing general education (c) preparing skilled work force (d) preparing students for preservation of values (e) reducing mismatch between demand and supply of skilled manpower (f) developing healthy attitude towards work and life.</p> <p>Select the correct code :</p> <p>(1) (a) (c) (e) (f) (2) (c) (b) (d) (e) (3) (e) (f) (b) (d) (4) (b) (c) (e) (d)</p> <p>शिक्षा के व्यवसायीकरण का उद्देश्य है :</p> <p>(a) उत्पादकता में वृद्धि (b) सामान्य शिक्षा प्रदान करना (c) दक्ष कार्यबल तैयार करना (d) मूल्यों के संरक्षण के लिए विद्यार्थी तैयार करना (e) दक्ष श्रमशक्ति के लिए मांग और आपूर्ति के मध्य असमानता को कम करना (f) कार्य एवं जीवन के प्रति स्वस्थ दृष्टिकोण का विकास करना</p> <p>सही कूट का चयन कीजिए :</p> <p>(1) (a) (c) (e) (f) (2) (c) (b) (d) (e) (3) (e) (f) (b) (d) (4) (b) (c) (e) (d)</p>

Question No.	Questions
96.	<p>Drive reduction is a concept in the learning theory proposed by :</p> <p>(1) Thorndike (2) Tolman (3) Hull (4) Guthrie</p> <p>अधिगम सिद्धान्त में अन्तर्नोद न्यूनीकरण की अवधारणा का प्रस्ताव किसने दिया ?</p> <p>(1) थॉर्नडाइक (2) टॉलमैन (3) हल (4) गुथरी</p>
97.	<p>Parameters are measures which describe which of the following :</p> <p>(1) a true sample (2) the population (3) a random sample (4) a representative sample</p> <p>प्राचल वे माप होते हैं जो निम्न में से किसका वर्णन करते हैं :</p> <p>(1) सही न्यादर्श का (2) समष्टि का (3) यादृच्छिक न्यादर्श का (4) प्रतिनिधिक न्यादर्श का</p>
98.	<p>When we reject the null hypothesis assuming a difference significant between means although no true difference exists, the error, therefore is caused which is called :</p> <p>(1) Type I error (2) Type II error (3) Hypothetical error (4) Variable error</p> <p>जब हम मध्यमानों के मध्य के अन्तर को सार्थक मानते हुए किसी शून्य परिकल्पना को अस्वीकृत कर देते हैं जबकि कोई वास्तविक अन्तर नहीं होता है तो इस प्रकार इसमें जो त्रुटि हो जाती है, वह कहलाती है :</p> <p>(1) टाइप I त्रुटि (2) टाइप II त्रुटि (3) काल्पनिक त्रुटि (4) चर त्रुटि</p>

Question No.	Questions
99.	<p>The generalization of findings for the real world in experimental research depends upon which of the following :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Internal validity (2) Constructive validity (3) External validity (4) External and Internal validity both <p>प्रायोगिक शोध में वास्तविक जगत के लिए परिणामों का सामान्यीकरण निम्न में से किस पर निर्भर करता है :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) आन्तरिक वैधता (2) संरचनात्मक वैधता (3) बाह्य वैधता (4) बाह्य और आन्तरिक दोनों वैधता
100.	<p>Which of the following may improve the external validity in experimental research :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Historical events (2) Meta-analysis (3) Testing procedure (4) Attrition <p>प्रायोगिक शोध में बाह्य वैधता को निम्न में से कौन सुधार सकता है :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ऐतिहासिक घटनाएँ (2) मेटा-विश्लेषण (3) परीक्षण प्रक्रिया (4) संघर्षण

Ph.D

Madh

SET-“Z”

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO)

(Ph.D/URS-EE-JAN. 2022)

Code **D**

EDUCATION

Sr. No. 10028

Time : 1½ Hours

Total Questions : 100

Max. Marks : 100

Roll No. _____ (in figure) _____ (in words)

Name : _____ Father's Name : _____

Mother's Name : _____ Date of Examination : _____

(Signature of the candidate)

(Signature of the Invigilator)

CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/ INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER.

1. All questions are compulsory.
2. The candidates must return the Question book-let as well as OMR answer-sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means / mis-behaviour will be registered against him / her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
3. Keeping in view the transparency of the examination system, carbonless OMR Sheet is provided to the candidate so that a copy of OMR Sheet may be kept by the candidate.
4. Question Booklet along with answer key of all the A,B,C and D code will be got uploaded on the university website after the conduct of Entrance Examination. In case there is any discrepancy in the Question Booklet/Answer Key, the same may be brought to the notice of the Controller of Examinations in writing/through E-Mail within 24 hours of uploading the same on the University Website. Thereafter, no complaint in any case, will be considered.
5. The candidate MUST NOT do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question book-let itself. Answers MUST NOT be ticked in the Question book-let.
6. There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.
7. Use only Black or Blue **BALL POINT PEN** of good quality in the OMR Answer-Sheet.
8. BEFORE ANSWERING THE QUESTIONS, THE CANDIDATES SHOULD ENSURE THAT THEY HAVE BEEN SUPPLIED CORRECT AND COMPLETE BOOK-LET. COMPLAINTS, IF ANY, REGARDING MISPRINTING ETC. WILL NOT BE ENTERTAINED 30 MINUTES AFTER STARTING OF THE EXAMINATION.



Question No.	Questions
4.	<p>Theory of learning associated with connectionism was propounded by :</p> <p>(1) Thorndike (2) Socrates (3) Pavlov (4) Kilpatrick</p> <p>वह अधिगम का सिद्धान्त जो संयोजनवाद से संबंधित है, किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया है ?</p> <p>(1) थॉर्नडाइक (2) सुकरात (3) पावलोव (4) किल्पाट्रिक</p>
5.	<p>In Gagne's hierarchy of learning which type of learning come before 'rule learning' ?</p> <p>(1) Problem solving (2) Concept learning (3) Discrimination learning (4) Chain learning</p> <p>गैने के अधिगम परावृत्त में निम्न में से कौन सा 'नियम अधिगम' से पूर्व आता है ?</p> <p>(1) समस्या समाधान (2) सम्प्रत्यय अधिगम (3) विभेदी अधिगम (4) शृंखला अधिगम</p>
6.	<p>Which of the following characteristics is not related to learning ?</p> <p>(1) Permanent change in behaviour (2) Acquiring new responses (3) Disassociation between stimulus-response (4) Training and observation basis</p> <p>निम्न में से कौन सी विशेषता सीखने से संबंधित नहीं है ?</p> <p>(1) व्यवहार में स्थायी परिवर्तन (2) नवीन अनुक्रियाओं को अर्जित करना (3) उद्दीपक-अनुक्रिया के मध्य असाहचर्य (4) प्रशिक्षण एवं निरीक्षण आधार</p>

Question No.	Questions
7.	<p>Experiments conducted by Pavlov related to conditioning refer to which of the following :</p> <p>(1) Personality domain (2) Dynamic domain (3) Knowledge domain (4) Perceptual domain</p> <p>पावलोव द्वारा किए गए अनुबन्धन संबंधी प्रयोग निम्न में से किससे संबंधित है ?</p> <p>(1) व्यक्तिगत क्षेत्र (2) गत्यात्मक क्षेत्र (3) ज्ञानात्मक क्षेत्र (4) अंतर्गत्यात्मक क्षेत्र</p>
8.	<p>Match the following :</p> <p>List-I</p> <p>(a) Thorndike (b) B.F. Skinner (c) Kohler (d) Hull (e) Pavlov</p> <p>List-II</p> <p>(i) Classical conditioning (ii) Insight theory (iii) Trial and error theory (iv) Operant conditioning (v) Reinforcement theory</p> <p>Select the correct code :</p> <p>(1) (iii) (iv) (ii) (v) (iv) (2) (ii) (i) (iii) (iv) (v) (3) (v) (ii) (iv) (iii) (i) (4) (i) (iii) (v) (ii) (iv)</p> <p>निम्न का मिलान कीजिए :</p> <p>लिस्ट-I</p> <p>(a) थॉर्नडाइक (b) बी.एफ. स्किनर (c) कोहलर (d) हल (e) पावलोव</p> <p>लिस्ट-II</p> <p>(i) क्लासिकल अनुबन्धन (ii) अंतर्दृष्टि सिद्धान्त (iii) त्रुटि एवं प्रयास का सिद्धान्त (iv) क्रिया प्रसृत अनुबन्धन (v) पुनर्बलन सिद्धान्त</p> <p>सही कूट का चयन कीजिए :</p> <p>(1) (iii) (iv) (ii) (v) (iv) (2) (ii) (i) (iii) (iv) (v) (3) (v) (ii) (iv) (iii) (i) (4) (i) (iii) (v) (ii) (iv)</p>

Question No.	Questions
9.	<p>Which of the following is not the form of social stratification :</p> <p>(1) Religion (2) Class (3) Cast (4) Gender</p> <p>निम्न में से कौन-सामाजिक स्तरीकरण का अभिरूप नहीं है ?</p> <p>(1) धर्म (2) वर्ग (3) जाति (4) लिंग</p>
10.	<p>Which of the following factors has a greater effect on the development of a child ?</p> <p>(1) School (2) Heredity (3) Friends (4) Birth place</p> <p>निम्न में से कौन-सा कारक बालकों के विकास को सर्वाधिक प्रभावित करता है ?</p> <p>(1) विद्यालय (2) आनुवंशिकता (3) मित्रगण (4) जन्म स्थान</p>

PHD/URS-EE-2022 (Education) Code-D
(4)

Question No.	Questions
11.	<p>Non-probability refer to which of the following :</p> <p>(1) Specific subject selection process (2) The use of whatever subjects are available (3) Select each 5th subjects are available (4) Select subjects by random sampling</p> <p>नैर प्रायिकता न्यादर्श निम्न में से किससे संबंधित है :</p> <p>(1) विशिष्ट विषयों की चयन प्रक्रिया (2) जो विषय उपलब्ध हों उनका ही प्रयोग (3) सूची में से प्रत्येक पांचवे विषय का चयन करना (4) यादृच्छिक न्यादर्श के द्वारा विषयों का चयन</p>
12.	<p>School are sub-system of a social system because :</p> <p>(1) They are established by society. (2) They suggest solutions of problems. (3) They suggest means for social progress. (4) They preserve values and culture for future generation.</p> <p>विद्यालय सामाजिक प्रणाली की उपप्रणाली हैं क्योंकि :</p> <p>(1) इनकी स्थापना समाज द्वारा की जाती है। (2) ये समस्याओं का समाधान सुझाते हैं। (3) ये सामाजिक प्रगति के साधन सुझाते हैं। (4) ये भाविष्य की पीढ़ियों के लिए मूल्य व संस्कृति का संरक्षण करते हैं।</p>

PHD/URS-EE-2022 (Education) Code-D
(5)

Question No.	Questions
13.	<p>If categorization of people in society is made on the basis of social status, race, occupation, income and education is called :</p> <p>(1) Social structure (2) Social stratification (3) Social mobility (4) Social Change</p> <p>समाज में यदि व्यक्तियों का श्रेणीकरण सामाजिक प्रतिष्ठा, जाति, व्यवसाय, आय और शिक्षा के आधार पर किया जाता है तो उसे कहा जाता है :</p> <p>(1) सामाजिक संरचना (2) सामाजिक स्तरीकरण (3) सामाजिक गतिशीलता (4) सामाजिक परिवर्तन</p>
14.	<p>Universalization of elementary education makes a provision to provide from which of the following :</p> <p>(1) Free and tuition based education to children between the age group of 5 to 15 years. (2) Compulsory education for children of 14 years (3) Free and compulsory education to the children between the age of 6 to 14 years (4) Free and compulsory education for the children of 8 to 14 years.</p> <p>प्रारम्भिक शिक्षा का सार्वभौमिकरण निम्न में से कौन सा प्रावधान प्रस्तुत किया गया है :</p> <p>(1) पाँच से पन्द्रह वर्ष आयु-समूह के बच्चों के लिए निःशुल्क एवं ट्यूशन आधारित शिक्षा (2) चौदह वर्ष के बच्चों के लिए आवश्यक शिक्षा (3) छः वर्ष से चौदह वर्ष आयु के बच्चों के लिए निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा (4) आठ से लेकर चौदह वर्ष के बच्चों के लिए निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा</p>

Question No.	Questions
15.	<p>Vocationalization of education aims at :</p> <p>(a) increasing productivity (b) providing general education (c) preparing skilled work force (d) preparing students for preservation of values (e) reducing mismatch between demand and supply of skilled manpower (f) developing healthy attitude towards work and life.</p> <p>Select the correct code :</p> <p>(1) (a) (c) (e) (f) (2) (c) (b) (d) (e) (3) (e) (f) (b) (d) (4) (b) (c) (e) (d)</p> <p>शिक्षा के व्यावसायीकरण का उद्देश्य है :</p> <p>(a) उत्पादकता में वृद्धि (b) सामान्य शिक्षा प्रदान करना (c) दक्ष कार्यबल तैयार करना (d) मूल्यों के संरक्षण के लिए विद्यार्थी तैयार करना (e) दक्ष श्रमशक्ति के लिए मांग और आपूर्ति के मध्य असमानता को कम करना (f) कार्य एवं जीवन के प्रति स्वस्थ दृष्टिकोण का विकास करना</p> <p>सही कूट का चयन कीजिए :</p> <p>(1) (a) (c) (e) (f) (2) (c) (b) (d) (e) (3) (e) (f) (b) (d) (4) (b) (c) (e) (d)</p>

Question No.	Questions
16.	<p>Drive reduction is a concept in the learning theory proposed by :</p> <p>(1) Thorndike (2) Tolman (3) Hull (4) Guthrie</p> <p>अधिगम सिद्धान्त में अन्तर्दृष्ट-सूत्रीकरण की अवधारणा का प्रस्ताव किसने दिया ?</p> <p>(1) थॉर्नडाइक (2) टॉलमैन (3) हल (4) गुथरी</p>
17.	<p>Parameters are measures which describe which of the following :</p> <p>(1) a true sample (2) the population (3) a random sample (4) a representative sample</p> <p>प्रावल वे माप होते हैं जो निम्न में से किसका वर्णन करते हैं :</p> <p>(1) सही न्यादर्श का (2) समष्टि का (3) यादृच्छिक न्यादर्श का (4) प्रतिनिधिक न्यादर्श का</p>
18.	<p>When we reject the null hypothesis assuming a difference significant between means although no true difference exists, the error, therefore is caused which is called :</p> <p>(1) Type I error (2) Type II error (3) Hypothetical error (4) Variable error</p> <p>जब हम मध्यमानों के मध्य के अन्तर को सार्थक मानते हुए किसी शून्य परिकल्पना को अस्वीकृत कर देते हैं जबकि कोई वास्तविक अन्तर नहीं होता है तो इस प्रकार इसमें जो त्रुटि हो जाती है, वह कहलाती है :</p> <p>(1) टाइप I त्रुटि (2) टाइप II त्रुटि (3) काल्पनिक त्रुटि (4) चर त्रुटि</p>

Question No.	Questions
19.	<p>The generalization of findings for the real world in experimental research depends upon which of the following :</p> <p>(1) Internal validity (2) Constructive validity (3) External validity (4) External and Internal validity both</p> <p>प्रायोगिक शोध में वास्तविक जगत के लिए परिणामों का सामान्यीकरण निम्न में से किस पर निर्भर करता है :</p> <p>(1) आन्तरिक वैधता (2) संरचनात्मक वैधता (3) बाह्य वैधता (4) बाह्य और आन्तरिक दोनों वैधता</p>
20.	<p>Which of the following may improve the external validity in experimental research :</p> <p>(1) Historical events (2) Meta-analysis (3) Testing procedure (4) Attrition</p> <p>प्रायोगिक शोध में बाह्य वैधता को निम्न में से कौन सुधार सकता है :</p> <p>(1) ऐतिहासिक घटनाएँ (2) मेटा-विश्लेषण (3) परीक्षण प्रक्रिया (4) संघर्षण</p>

Question No.	Questions
21.	<p>In quantitative research paradigm which of the following sampling methods are given preference ?</p> <p>(i) Simple random sampling (ii) Stratified sampling (iii) Quota sampling (iv) Snow ball sampling (v) Systematic sampling</p> <p>Select the correct code :</p> <p>(1) (i) (ii) (iii) (2) (i) (ii) (v) (3) (ii) (iii) (iv) (4) (iii) (i) (v)</p> <p>भाषात्मक शोध प्रतिमान में निम्न में से कौन सी न्यायर्स विधियों को प्राथमिकता दी जाती है ?</p> <p>(i) साधारण यादृच्छिक न्यायर्स (ii) स्तरीकृत न्यायर्स (iii) कोटा न्यायर्स (iv) स्नोबॉल न्यायर्स (iv) व्यवस्थित न्यायर्स</p> <p>सही कूट का चयन कीजिए :</p> <p>(1) (i) (ii) (iii) (2) (i) (ii) (v) (3) (ii) (iii) (iv) (4) (iii) (i) (v)</p>

Question No.	Questions
22.	<p>What is the major attribute of correlation analysis ?</p> <p>(1) Association between variables (2) Difference between variables (3) Regression between variables (4) Variation between the variables</p> <p>सह-संबन्धात्मक विश्लेषण का मुख्य गुण है :</p> <p>(1) चरों के मध्य साहचर्य (2) चरों के मध्य अन्तरता (3) चरों के मध्य प्रतिमानता (4) चरों के मध्य विचरता</p>
23.	<p>What is the name of the conceptual framework in which research is carried out ?</p> <p>(1) Research hypothesis (2) Synopsis of research (3) Research paradigm (4) Research Design</p> <p>उस संप्रत्यात्मक प्रारूप को क्या कहते हैं जिसके अन्दर शोध की जाती है ?</p> <p>(1) शोध परिकल्पना (2) शोध प्रारूप (3) शोध रूप-निदर्शनात्मकता (4) शोध अभिकल्प</p>
24.	<p>Which of the following features is considered critical in qualitative research ?</p> <p>(1) Collecting data (2) Sampling (3) Collecting data with empirical evidence (4) Gathering data with systematic evidence</p> <p>गुणात्मक शोध में निम्नांकित में से कौन सी विशेषता समालोचनात्मक है ?</p> <p>(1) आंकड़ों का संग्रह (2) न्यायर्स (3) प्रायोगिक साक्ष्यों से पुष्ट आंकड़ों का संग्रह (4) व्यवस्थित साक्ष्यों से पुष्ट आंकड़ों का संग्रह</p>

Question No.	Questions
25.	<p>The format of thesis writing is the same as with which of the following :</p> <p>(1) Writing of seminar brochure (2) Writing of research paper (3) Writing of research dissertation (4) Research paper presenting in a conference</p> <p>शरीर लेखन का प्रारूप निम्न में किसके समान है ?</p> <p>(1) सेमिनार विवरणिका लेखन (2) शोध-पत्र लेखन (3) शोध निबन्ध लेखन (4) सम्मेलन में प्रस्तुत शोध-पत्र</p>
26.	<p>Which one among the following statement is true in the context of testing the hypothesis ?</p> <p>(1) Alternative hypothesis can be tested (2) Only the null hypothesis can be tested (3) Alternative and null hypothesis can be tested (4) Both, the alternative and null hypothesis can not be tested</p> <p>परिकल्पना परीक्षण के संदर्भ में निम्न में से कौन सा कथन सत्य है ?</p> <p>(1) विकल्पात्मक परिकल्पना का परीक्षण किया जा सकता है। (2) केवल शून्य परिकल्पना का परीक्षण किया जा सकता है। (3) विकल्पात्मक एवं शून्य परिकल्पनाओं का परीक्षण किया जा सकता है। (4) दोनों विकल्पात्मक एवं शून्य परिकल्पनाओं का परीक्षण नहीं किया जा सकता है।</p>

Question No.	Questions
27.	<p>Match the following :</p> <p>Column-A (a) Creativity Test (b) Ink Blot test (c) Value test (d) Progressive Matrices test</p> <p>Column-B (i) Allport Vernon (ii) Ravens (iii) Rorschach (iv) Wallach Kogan</p> <p>Choose the correct code :</p> <p>a b c d</p> <p>(1) (iv) (iii) (i) (ii) (2) (ii) (i) (iii) (iv) (3) (i) (iv) (ii) (iii) (4) (iv) (iii) (i) (ii)</p> <p>निम्न का मिलान कीजिए :</p> <p>स्तंभ-अ (1) सृजनात्मकता परीक्षण (2) इंक ब्लॉट परीक्षण (3) मूल्य परीक्षण (4) रेवेन्स मैट्रिक्स टेस्ट</p> <p>स्तंभ-ब (i) ऑलपोर्ट वर्नॉन (ii) रेवेन्स (iii) रोश्चाक (iv) वालाच कोगन</p> <p>सही कूट का चयन कीजिए :</p> <p>a b c d</p> <p>(1) (iv) (iii) (i) (ii) (2) (ii) (i) (iii) (iv) (3) (i) (iv) (ii) (iii) (4) (iv) (iii) (i) (ii)</p>

Question No.	Questions
28.	<p>Which of the following better explains the effect of heredity on the development of a person ?</p> <p>(1) Heredity determines how far we will go. (2) Heredity determines how far we can not go. (3) Heredity is the primary determinant of future. (4) Heredity is the primary determinant of how far we can go.</p> <p>व्यक्ति के विकास पर निम्नलिखित में से कौन-सा आनुवंशिकता के प्रभाव की भली प्रकार से व्याख्या करता है ?</p> <p>(1) आनुवंशिकता निर्धारित करती है कि हम कितनी दूर तक आगे जायेंगे (2) आनुवंशिकता निर्धारित करती है कि हम कितनी दूर तक आगे नहीं जा सकते हैं (3) आनुवंशिकता भविष्य को निर्धारित करने का प्रमुख स्रोत है। (4) आनुवंशिकता प्रमुख निर्धारक है इस बात का कि हम कितना आगे जा सकते हैं</p>
29.	<p>In which type of conditioning response is emitted ?</p> <p>(1) Operant conditioning (2) Classical conditioning (3) Insight (4) Cognitivism</p> <p>अनुबन्धन के किस प्रकार में अनुक्रिया उत्पन्नित होती है ?</p> <p>(1) क्रिया प्रसूत अनुकूलन (2) क्लासिकल अनुबन्धन (3) अन्तर्दृष्टि (4) संज्ञानात्मकता</p>

Question No.	Questions
30.	<p>'F' ratio refers to which of the following :</p> <p>(1) A ratio between mean SS_A and SS_W (2) A ratio which is always more than 1.0 (3) A ratio between SS_r and mean SS_w (4) A ratio between SS_r and can SS_A</p> <p>निम्न में से एक अनुपात का सन्बन्ध किससे है ?</p> <p>(1) मध्यमान एस.एस.ए. एवं एस.एस.डब्ल्यू. के मध्य अनुपात (2) अनुपात जो 1.0 से सदैव ज्यादा होता है (3) एस.एस.टी. तथा मध्यमान एम.एस. डब्ल्यू. के मध्य अनुपात (4) एस.एस.टी. तथा मध्यमान एस.एस.ए. के मध्य अनुपात</p>
31.	<p>When population is heterogeneous, which sampling technique will be most appropriate ?</p> <p>(1) Stratified Random Sampling (2) Quota Sampling (3) Purposive Sampling (4) Incidental Sampling</p> <p>जब जनसंख्या विषमजातीय होती है, तब कौन सी न्यादर्श विधि सर्वाधिक उपयुक्त होगी ?</p> <p>(1) स्तरिकृत यादृच्छिक न्यादर्श (2) कोटा न्यादर्श (3) सौदेश्य न्यादर्श (4) आकस्मिक न्यादर्श</p>

Question No.	Questions
32.	<p>According to Sankhya Darshan which of the following constitute the universe ?</p> <p>(1) God + Nature (2) Prakriti + Purush (3) Ishwar + Maya (4) Padarth + Purush</p> <p>सौख्य दर्शन के अनुसार निम्न में कौन ब्रह्माण्ड की रचना करते हैं ?</p> <p>(1) ईश्वर + प्रकृति (2) प्रकृति + पुरुष (3) ईश्वर + माया (4) पदार्थ + पुरुष</p>
33.	<p>Which is not the principle of guidance ?</p> <p>(1) Holistic development of individual (2) Recognition of individual needs and differences (3) Not a continuous process (4) Acceptance of individual needs</p> <p>निम्न में से कौन सा निर्देशन का सिद्धान्त नहीं है ?</p> <p>(1) व्यक्ति का समग्र विकास (2) वैयक्तिक आवश्यकताओं एवं विभिन्नताओं को पहचानना (3) सतत प्रक्रिया का न होना (4) वैयक्तिक आवश्यकताओं की स्वीकृति</p>

Question No.	Questions
34.	<p>For effective non-directive counselling sessions, which of the following will be most-essential ?</p> <p>(1) Training of the counsellor (2) Establishing rapport with the client (3) Expertise in using tests (4) Conversational fluency</p> <p>प्रभावशाली अनिर्देशात्मक परामर्श सत्रों की प्रभावशीलता के लिए निम्न में से कौन-सा अति आवश्यक होगा ?</p> <p>(1) परामर्शदाता का प्रशिक्षण (2) सेवाार्थी के साथ तादात्म्य स्थापित करना (3) परीक्षणों के प्रयोग में दक्षता (4) संस्वाभावनात्मक प्रवाह</p>
35.	<p>Which domain of objectives is not being evaluated through our present system of examination :</p> <p>(1) Affective (2) Cognitive (3) Psychomotor (4) None of these</p> <p>वर्तमान परीक्षण प्रणाली के द्वारा उद्देश्यों के किस ज्ञान क्षेत्र का मूल्यांकन नहीं किया जा रहा है :</p> <p>(1) भावनात्मक (2) संज्ञानात्मक (3) मनःश्रेक (4) इनमें से कोई नहीं</p>
36.	<p>According to whom curriculum consists of all organised courses, activities and experiences in school ?</p> <p>(1) John Dewey (2) Stephen Romine (3) H. Ruggs (4) Hilda Taba</p> <p>किसके अनुसार पाठ्यक्रम समस्त संघटित पाठ्यवस्तुओं, क्रियाओं तथा विद्यालयी अनुभवों से निर्मित है ?</p> <p>(1) जॉन डेवी (2) स्टीफेन रोमिने (3) एच. रग (4) हिल्डा टाबा</p>

Question No.	Questions																																												
37.	<p>Match the following :</p> <table border="0"> <tr> <td>Column - A (Concepts)</td> <td>Column - B (Contexts)</td> </tr> <tr> <td>(a) Socialization</td> <td>(i) Religion</td> </tr> <tr> <td>(b) Democratic practice</td> <td>(ii) School</td> </tr> <tr> <td>(c) Cultural practice</td> <td>(iii) State</td> </tr> <tr> <td>(d) Collaborative activities</td> <td>(iv) Home</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(v) Village</td> </tr> </table> <p>Code :</p> <table border="0"> <tr> <td>(a) (b) (c) (d)</td> <td>(a) (b) (c) (d)</td> </tr> <tr> <td>(1) (ii) (iv) (i) (v)</td> <td>(1) (ii) (iv) (i) (v)</td> </tr> <tr> <td>(2) (i) (ii) (iv) (iii)</td> <td>(2) (i) (ii) (iv) (iii)</td> </tr> <tr> <td>(3) (v) (iii) (i) (ii)</td> <td>(3) (v) (iii) (i) (ii)</td> </tr> <tr> <td>(4) (iii) (i) (iv) (v)</td> <td>(4) (iii) (i) (iv) (v)</td> </tr> </table> <p>निम्न का मिलान कीजिए :</p> <table border="0"> <tr> <td>स्तम्प-अ (प्रत्यय)</td> <td>स्तम्प-ब (सन्दर्भ)</td> </tr> <tr> <td>(a) सामाजिकरण</td> <td>(i) धर्म</td> </tr> <tr> <td>(b) प्रजातान्त्रिक परम्परा</td> <td>(ii) विद्यालय</td> </tr> <tr> <td>(c) सांस्कृतिक व्यवहार</td> <td>(iii) राज्य</td> </tr> <tr> <td>(d) सहयोगात्मक क्रियाएँ</td> <td>(iv) घर</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(v) गाँव</td> </tr> </table> <p>कूट :</p> <table border="0"> <tr> <td>(a) (b) (c) (d)</td> <td>(a) (b) (c) (d)</td> </tr> <tr> <td>(1) (ii) (iv) (i) (v)</td> <td>(1) (ii) (iv) (i) (v)</td> </tr> <tr> <td>(2) (i) (ii) (iv) (iii)</td> <td>(2) (i) (ii) (iv) (iii)</td> </tr> <tr> <td>(3) (v) (iii) (i) (ii)</td> <td>(3) (v) (iii) (i) (ii)</td> </tr> <tr> <td>(4) (iii) (i) (iv) (v)</td> <td>(4) (iii) (i) (iv) (v)</td> </tr> </table>	Column - A (Concepts)	Column - B (Contexts)	(a) Socialization	(i) Religion	(b) Democratic practice	(ii) School	(c) Cultural practice	(iii) State	(d) Collaborative activities	(iv) Home		(v) Village	(a) (b) (c) (d)	(a) (b) (c) (d)	(1) (ii) (iv) (i) (v)	(1) (ii) (iv) (i) (v)	(2) (i) (ii) (iv) (iii)	(2) (i) (ii) (iv) (iii)	(3) (v) (iii) (i) (ii)	(3) (v) (iii) (i) (ii)	(4) (iii) (i) (iv) (v)	(4) (iii) (i) (iv) (v)	स्तम्प-अ (प्रत्यय)	स्तम्प-ब (सन्दर्भ)	(a) सामाजिकरण	(i) धर्म	(b) प्रजातान्त्रिक परम्परा	(ii) विद्यालय	(c) सांस्कृतिक व्यवहार	(iii) राज्य	(d) सहयोगात्मक क्रियाएँ	(iv) घर		(v) गाँव	(a) (b) (c) (d)	(a) (b) (c) (d)	(1) (ii) (iv) (i) (v)	(1) (ii) (iv) (i) (v)	(2) (i) (ii) (iv) (iii)	(2) (i) (ii) (iv) (iii)	(3) (v) (iii) (i) (ii)	(3) (v) (iii) (i) (ii)	(4) (iii) (i) (iv) (v)	(4) (iii) (i) (iv) (v)
Column - A (Concepts)	Column - B (Contexts)																																												
(a) Socialization	(i) Religion																																												
(b) Democratic practice	(ii) School																																												
(c) Cultural practice	(iii) State																																												
(d) Collaborative activities	(iv) Home																																												
	(v) Village																																												
(a) (b) (c) (d)	(a) (b) (c) (d)																																												
(1) (ii) (iv) (i) (v)	(1) (ii) (iv) (i) (v)																																												
(2) (i) (ii) (iv) (iii)	(2) (i) (ii) (iv) (iii)																																												
(3) (v) (iii) (i) (ii)	(3) (v) (iii) (i) (ii)																																												
(4) (iii) (i) (iv) (v)	(4) (iii) (i) (iv) (v)																																												
स्तम्प-अ (प्रत्यय)	स्तम्प-ब (सन्दर्भ)																																												
(a) सामाजिकरण	(i) धर्म																																												
(b) प्रजातान्त्रिक परम्परा	(ii) विद्यालय																																												
(c) सांस्कृतिक व्यवहार	(iii) राज्य																																												
(d) सहयोगात्मक क्रियाएँ	(iv) घर																																												
	(v) गाँव																																												
(a) (b) (c) (d)	(a) (b) (c) (d)																																												
(1) (ii) (iv) (i) (v)	(1) (ii) (iv) (i) (v)																																												
(2) (i) (ii) (iv) (iii)	(2) (i) (ii) (iv) (iii)																																												
(3) (v) (iii) (i) (ii)	(3) (v) (iii) (i) (ii)																																												
(4) (iii) (i) (iv) (v)	(4) (iii) (i) (iv) (v)																																												

Question No.	Questions								
38.	<p>Which of the following is a correct as a measure of dispersion ?</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) Quartile Deviation</td> <td>(2) Range</td> </tr> <tr> <td>(3) Standard deviation</td> <td>(4) Sampling error</td> </tr> </table> <p>निम्न में से परिक्षेपण की माप के रूप में कौन सा सही है ?</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) चतुर्थक विचलन</td> <td>(2) प्रसार</td> </tr> <tr> <td>(3) मानक विचलन</td> <td>(4) नमूना चयन त्रुटि</td> </tr> </table>	(1) Quartile Deviation	(2) Range	(3) Standard deviation	(4) Sampling error	(1) चतुर्थक विचलन	(2) प्रसार	(3) मानक विचलन	(4) नमूना चयन त्रुटि
(1) Quartile Deviation	(2) Range								
(3) Standard deviation	(4) Sampling error								
(1) चतुर्थक विचलन	(2) प्रसार								
(3) मानक विचलन	(4) नमूना चयन त्रुटि								
39.	<p>Thematic Apperception Test (T.A.T.) is used to assess which of the following ?</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) Achievement</td> <td>(2) Personality</td> </tr> <tr> <td>(3) Attitude</td> <td>(4) Awareness</td> </tr> </table> <p>T.A.T. परीक्षण का प्रयोग निम्न में किसे मापने के लिए प्रयुक्त होता है ?</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) उपलब्धि</td> <td>(2) व्यक्तित्व</td> </tr> <tr> <td>(3) अभिवृत्ति</td> <td>(4) अभिज्ञता</td> </tr> </table>	(1) Achievement	(2) Personality	(3) Attitude	(4) Awareness	(1) उपलब्धि	(2) व्यक्तित्व	(3) अभिवृत्ति	(4) अभिज्ञता
(1) Achievement	(2) Personality								
(3) Attitude	(4) Awareness								
(1) उपलब्धि	(2) व्यक्तित्व								
(3) अभिवृत्ति	(4) अभिज्ञता								
40.	<p>Which one of the following test can be used to study the differences in achievement of boys and girls in the subject of Mathematics :</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) Correlation Test</td> </tr> <tr> <td>(2) Chi-square Test</td> </tr> <tr> <td>(3) 't' Test</td> </tr> <tr> <td>(4) Anova</td> </tr> </table> <p>गणित विषय में छात्र एवं छात्राओं की उपलब्धि में विभेदों का अध्ययन करने के लिए निम्न में से कौन सा परीक्षण प्रयुक्त किया जा सकता है ?</p> <table border="0"> <tr> <td>(1) सह सम्बन्धात्मक परीक्षण</td> </tr> <tr> <td>(2) कार्ई स्वत्वार टेस्ट</td> </tr> <tr> <td>(3) टी-टेस्ट</td> </tr> <tr> <td>(4) प्रसरण का विश्लेषण</td> </tr> </table>	(1) Correlation Test	(2) Chi-square Test	(3) 't' Test	(4) Anova	(1) सह सम्बन्धात्मक परीक्षण	(2) कार्ई स्वत्वार टेस्ट	(3) टी-टेस्ट	(4) प्रसरण का विश्लेषण
(1) Correlation Test									
(2) Chi-square Test									
(3) 't' Test									
(4) Anova									
(1) सह सम्बन्धात्मक परीक्षण									
(2) कार्ई स्वत्वार टेस्ट									
(3) टी-टेस्ट									
(4) प्रसरण का विश्लेषण									

Question No.	Questions
41.	<p>When the investigator uses two or more variables in combination to predict a single variable, he has to use</p> <p>(1) Product Moment Correlation (r) (2) Partial Correlation (r^o) (3) Multiple Correlation R_{123} (4) Rank Correlation P</p> <p>जब शोधकर्ता दो या दो से अधिक चरों का प्रयोग मात्र एक चर के पूर्वकथन के लिए संयोजन में करता है तो उसे प्रयोग करना होता है :</p> <p>(1) प्रोडक्ट मोमेंट कोरिलेशन (r) (2) पार्शियल कोरिलेशन (r^o) (3) मल्टीपल कोरिलेशन R_{123} (4) रैंक कोरिलेशन P</p>
42.	<p>For reducing both Type I and Type II errors in experimental research, we should :</p> <p>(1) Increase the level of significance (2) Decrease the level of significance (3) Increase the size of sample (4) Decrease the size of sample</p> <p>प्रयोगिक शोध में टाइप I एवं टाइप II त्रुटियों को कम करने के लिए हमें करना चाहिये :</p> <p>(1) सार्थकता स्तर में वृद्धि (2) सार्थकता स्तर को कम (3) न्यार्दर्श की आकार में वृद्धि (4) न्यार्दर्श के आकार को घटाना</p>

Question No.	Questions
43.	<p>Problems of research by and large emerge from :</p> <p>(1) General experience (2) Extensive reading (3) Review of researches already done (4) Discussion of theories</p> <p>शोध समस्याएँ अधिकांशतः उद्भूत होती हैं :</p> <p>(1) सामान्य अनुभवों से (2) गहन अध्ययन से (3) पूर्व में सम्पादित शोधों की समीक्षा से (4) सिद्धान्तों की चर्चा से</p>
44.	<p>The traits which can be easily recognized by overt manifestation of behaviour are called :</p> <p>(1) Source trait (2) Surface trait (3) General trait (4) Unique trait</p> <p>वे गुण जिनको वास्तव व्यवहार के प्रकाशन के द्वारा सरलता से पहचाना जा सकता है, कहे जाते हैं ?</p> <p>(1) स्रोत गुण (2) सतही गुण (3) सामान्य गुण (4) अद्वितीय गुण</p>
45.	<p>A test in which ambiguous pictures or test material are given to uncover person's true personality and capacity for emotional control is called as :</p> <p>(1) Rorschach test (2) Thematic Apperception test (3) Picture test (4) Test battery</p> <p>एक परीक्षण जिसमें व्यक्ति के मूल व्यक्तित्व तथा भावात्मक नियन्त्रण हेतु क्षमता को जानने के लिए गूढ़ तस्वीरें या परीक्षण सामग्री प्रदान की जाती है, उसे कहा जाता है :</p> <p>(1) रोर्शा परीक्षण (2) थिमैटिक अपरसेसन टेस्ट (3) पिक्चर परीक्षण (4) टेस्ट बैटरी</p>

Question No.	Questions
49.	<p>The schools of vedanta are :</p> <p>(1) Dharna, Artha and Moksha (2) Advaita, Dwaita, and Vishisht advaita (3) Hinduism, Buddhism and Jainism (4) The orthodox and heterodox</p> <p>वेदान्त स्कूल हैं</p> <p>(1) धर्म, अर्थ एवं मोक्ष (2) अद्वैत, द्वैत एवं विशिष्ट अद्वैत (3) हिन्दुत्व, बुद्धत्व तथा जैन दर्शन (4) सड़िवादी तथा विषमिक</p>
50.	<p>The optimum level of emotional and behavioural adjustment of the individual by which he can maintain a balance between needs, aspirations and attitudes in view of external environment, this is known as :</p> <p>(1) Mental hygiene (2) Mental inclination (3) Mental Health (4) Mental awareness</p> <p>व्यक्ति के भावात्मक एवं व्यवहारजनित समायोजन का वह ईष्टतम स्तर जिसके द्वारा वह बाह्य वातावरण के दृष्टिगत अपनी आवश्यकताओं, अभिलाषाओं एवं दृष्टिकोणों में समतुलन बनाये रखे, यह जाना जाता है :</p> <p>(1) मानसिक स्वच्छता (2) मानसिक झुकाव (3) मानसिक स्वास्थ्य (4) मानसिक जागरूकता</p>

Question No.	Questions
51.	<p>Experimental research designs are also randomized experiments which are characterised by two distinguishing features :</p> <p>(1) Manipulation of the independent and control variable (2) Manipulation of independent variable and random assignment of subjects (3) Control of extraneous variable and extent of experiment is delimited (4) Unequal characteristics of the subjects and positive attitude of experimenter</p> <p>प्रयोगिक शोध अभिकल्प यादृच्छिक प्रयोग भी कहलाते हैं जो दो मुख्य विशेषताओं द्वारा निरूपित हैं :</p> <p>(1) स्वतन्त्र एवं नियन्त्रित चरों का प्रहस्तन (2) स्वतन्त्र चर का प्रहस्तन और व्यक्तिचरों का यादृच्छिक नियंत्रीकरण (3) बाह्य चर का नियन्त्रण करना और प्रयोग की सीमा को सीमित करना (4) व्यक्तिचरों की असमान विशेषताएं और प्रयोगकर्ता का सकारात्मक दृष्टिकोण</p>
52.	<p>Which of the following methods provide answers to the whys and hows of the phenomenon under study ?</p> <p>(1) Quantitative research (2) Qualitative research (3) Historical research (4) Survey research</p> <p>निम्न में से कौन सी विधि अध्ययनगत घटना के क्यों और कैसे का उत्तर प्रदान करती है :</p> <p>(1) मात्रात्मक शोध (2) गुणात्मक शोध (3) ऐतिहासिक शोध (4) सर्वेक्षण शोध</p>

Question No.	Questions
53.	<p>After making a revision in his system of learning, Tolman referred to which of the following :</p> <p>(1) Place learning (2) Learning of reward expectancy (3) Latent learning (4) Drive discrimination learning</p> <p>अपनी अधिगम प्रणाली में संशोधन करने के उपरान्त टॉलमैन ने निम्न में से किसे उद्धृत किया है ?</p> <p>(1) स्थानपरक अधिगम (2) पुरस्कार प्रत्याशा अधिगम (3) अव्यक्त अधिगम (4) प्रेरण विभेदित अधिगम</p>
54.	<p>A high school student after his examination wishes to choose a subject in view of his future professional job. Which of the following guidance will help him in this :</p> <p>(1) Career counselling (2) Educational guidance (3) Vocational guidance (4) Personal guidance</p> <p>एक हाई स्कूल का विद्यार्थी अपनी परीक्षा उत्तीर्ण करने के उपरान्त भविष्य में रोजगार पाने की दृष्टि से विषयों का चयन करना चाहता है। निम्न में से किस प्रकार का निर्देशन इस सन्दर्भ में उसके लिए सहायक होगा :</p> <p>(1) वृत्ति परामर्श (2) शैक्षिक निर्देशन (3) व्यवसायिक निर्देशन (4) वैयक्तिक निर्देशन</p>

Question No.	Questions
55.	<p>School community partnership is being emphasized today essentially because :</p> <p>(1) School is situated in community (2) School is a social institution (3) Community provides facility for extra-curricular activities (4) Community wishes to provide good quality education</p> <p>विद्यालय-समुदाय भागीदारी पर आज आवश्यक रूप से बल दिया जा रहा है क्योंकि :</p> <p>(1) विद्यालय समुदाय के अन्तर्गत स्थापित है (2) विद्यालय एक सामाजिक संस्थान है (3) समुदाय द्वारा अतिरिक्त पाठ्यक्रम गतिविधियों के लिए सुविधाएं प्रदान किया जाना (4) समुदाय अच्छी गुणवत्तापरक शिक्षा प्रदान करना चाहता है</p>
56.	<p>According to Piaget, the most important cognitive outcome of the sensory motor stage of development is :</p> <p>(1) Object permanence (2) Identification (3) Language (4) Reasoning</p> <p>पियाजे के अनुसार संवेदी-गामक अवस्था विकास का सबसे महत्वपूर्ण सज्ञानात्मक परिणाम कौन सा है ?</p> <p>(1) वस्तु स्थायित्व (2) पहचानात्मकता (3) भाषा (4) तार्किकता</p>

Question No.	Questions
57.	<p>Which one of the following concepts of intelligence uses associative thinking?</p> <p>(1) Academic intelligence (2) Emotional intelligence (3) Spiritual intelligence (4) Numerical intelligence</p> <p>निम्न दिए गए बुद्धि के सम्प्रत्यय में से किसका सम्बन्ध सांख्यिक विज्ञान से है ?</p> <p>(1) शैक्षिक बुद्धि (2) भावात्मक बुद्धि (3) आध्यात्मिक बुद्धि (4) गणनात्मक बुद्धि</p>
58.	<p>Pre-test Post-test randomised matching control group design is an example of :</p> <p>(1) True experimental design (2) Pre-experimental design (3) Quasi-experimental design (4) Ex-post facto design</p> <p>पूर्व परीक्षण पश्चात्परीक्षण यादृच्छिककृत मिलान नियन्त्रित समूह अभिकल्प किसका उदाहरण है :</p> <p>(1) सत्य प्रायोगिक अभिकल्प (2) पूर्व-प्रायोगिक अभिकल्प (3) अर्ध-प्रायोगिक अभिकल्प (4) घटनोत्तर अभिकल्प</p>

Question No.	Questions
59.	<p>SPSS is an acronym of which of the following :</p> <p>(1) Statistical Prediction for Social Science (2) Statistical Package for Social Science (3) Social Perspective of Social Science (4) Statistical Programme in Science Survey</p> <p>एस पी एस एस निम्न में से किसका परिचयी शब्द है :</p> <p>(1) सामाजिक विज्ञान के लिए सांख्यिकीय भविष्यवाणी (2) सामाजिक विज्ञान के लिए सांख्यिकीय पैकेज (3) सामाजिक विज्ञान का सामाजिक परिदृश्य (4) वैज्ञानिक सर्वेक्षण का सांख्यिकीय प्रोग्राम</p>
60.	<p>The concept which brings alteration and modification in social structure, human relations and social organization is called which of the following :</p> <p>(1) Social change (2) Cultural change (3) Value change (4) Mechanical change</p> <p>वह सम्प्रत्यय जिसके द्वारा सामाजिक ढांचे, मानवीय संबंधों तथा सामाजिक संगठनों में कोई परिवर्तन या सुधार परिलक्षित होता है, तो उसे निम्न में से क्या कहा जाता है :</p> <p>(1) सामाजिक परिवर्तन (2) सांस्कृतिक परिवर्तन (3) मूल्य परिवर्तन (4) यान्त्रिक परिवर्तन</p>

Question No.	Questions
61.	<p>Ability to effectively manage one's own feelings and impulses which are needed for growth and development of a child refers to which of the following :</p> <p>(1) Intellectual development (2) Physical development (3) Emotional development (4) Value development</p> <p>बालक की बुद्धि एवं विकास के लिए आवश्यक उसकी स्वयं की भावनाओं और आवेगों को प्रभावशाली ढंग से प्रबंधित करने की योग्यता आवश्यक निम्न में से किससे संबंधित करती है :</p> <p>(1) बौद्धिक विकास (2) शारीरिक विकास (3) भावात्मक विकास (4) मूल्य विकास</p>
62.	<p>Which of the following is not related to concept formation ?</p> <p>(1) Generalization (2) Discrimination (3) Observation (4) Motivation</p> <p>निम्न में से कौन सी अवधारणा निर्माण से संबंधित नहीं है ?</p> <p>(1) सामान्यीकरण (2) विभेदीकरण (3) निरीक्षण (4) प्रेरणा</p>
63.	<p>What is the later response after the Pavlov experiment of conditioning is over ?</p> <p>(1) CS-CR (2) CR-CS (3) UCS-UCR (4) CS-UCR</p> <p>पवलोव के प्रयोग में अनुबन्धन स्थापित हो जाने के पश्चात की अनुक्रिया क्या है ?</p> <p>(1) CS-CR (2) CR-CS (3) UCS-UCR (4) CS-UCR</p>

Question No.	Questions
64.	<p>When learned behaviours do not help in understanding the present work, it causes which of the following :</p> <p>(1) Positive transfer of learning (2) Negative transfer of learning (3) Zero transfer of learning (4) None of the above</p> <p>जब पूर्व में सीखे गए व्यवहार वर्तमान कार्यों के समझने में सहायता नहीं करते हैं तो वह निम्न में से किसके हेतु बनते हैं ?</p> <p>(1) सकारात्मक अधिगम स्थानान्तरण (2) ऋणात्मक अधिगम स्थानान्तरण (3) शून्य अधिगम स्थानान्तरण (4) उपरोक्त में से कोई नहीं</p>
65.	<p>Learning is not related to which of the following :</p> <p>(1) Practice (2) Experience (3) Practice and experience (4) Maturation</p> <p>अधिगम निम्न में किसके साथ सम्बन्धित नहीं है :</p> <p>(1) अभ्यास (2) अनुभव (3) अभ्यास एवं अनुभव (4) परिपक्वता</p>
66.	<p>Rorschach test belongs to which of the following test :</p> <p>(1) Completion test (2) Association test (3) Construction test (4) Value test</p> <p>रोशार्च परीक्षण निम्न में से किस श्रेणी का परीक्षण है :</p> <p>(1) पूर्ति परीक्षण (2) साहचर्य परीक्षण (3) संरचना परीक्षण (4) मूल्य परीक्षण</p>

Question No.	Questions
67.	<p>Internal validity of experimental research means :</p> <p>(1) The extent to which the results can be generalized to the other population</p> <p>(2) The extent to which control of extraneous variable is not controlled</p> <p>(3) The extent to which the manipulation of independent variable is ensured</p> <p>(4) The extent to which the manipulation of independent variable is</p> <p>प्रयोगिक शोध में आन्तरिक वैधता से तात्पर्य है :</p> <p>(1) वह सीमा जिस तक परिणामों को दूसरी जनसंख्या के लिए सामान्यीकृत किया जा सकता है</p> <p>(2) वह सीमा जिस तक बाह्य चर को नियंत्रित नहीं किया जा सकता है</p> <p>(3) वह सीमा जिस तक स्वतन्त्र चर का प्रहस्तन सुनिश्चित किया जाता है।</p> <p>(4) वह सीमा जिस तक स्वतंत्र चर का प्रहस्तन सुनिश्चित नहीं किया जा सकता है।</p>
68.	<p>The process which has contributed in the efficient use of technology to improve quality of life is related to which of the following:</p> <p>(1) Privatization</p> <p>(2) Modernization</p> <p>(3) Industrialization</p> <p>(4) Personalization</p> <p>वह प्रक्रिया जिसने जीवन की गुणवत्ता में सुधार लाने के लिए तकनीकी के कुशल प्रयोग में निम्न में से किससे सम्बन्धित है :</p> <p>(1) निजीकरण</p> <p>(2) आधुनिकीकरण</p> <p>(3) औद्योगीकरण</p> <p>(4) व्यक्तिपरकता</p>

Question No.	Questions
69.	<p>The 'v' test is considered to be very robust because :</p> <p>(1) It can be applied even when the population do not have the same variance.</p> <p>(2) It can be applied even when the population do not have the same variance and is heterogeneous.</p> <p>(3) It can be used even when groups are of unequal size.</p> <p>(4) It can be used when dispersion of scores is not continuous.</p> <p>'v' परीक्षण को एक सशक्त परीक्षण माना जाता है क्योंकि :</p> <p>(1) इसका प्रयोग तब भी किया जा सकता है जबकि जनसंख्या का विवरण समान न हो</p> <p>(2) इसका प्रयोग तब भी किया जा सकता है जबकि जनसंख्या का विवरण समान न हो और विषमजातीय हो</p> <p>(3) इसका प्रयोग तब भी किया जा सकता है जबकि समूह समान आकार के न हों</p> <p>(4) इसका प्रयोग तब भी किया जा सकता है जबकि अंकों का विक्षेपण सतत न हो</p>
70.	<p>Which of the following is a projective test ?</p> <p>(1) Edwards's Personal Preference Test</p> <p>(2) Allport Vernon Lindzey test of values</p> <p>(3) Minnesota personality test</p> <p>(4) Rorschach Test</p> <p>निम्न में कौन सा प्रक्षेपण परीक्षण है</p> <p>(1) एडवर्ड्स पर्सनल प्रिफरेंस परीक्षण</p> <p>(2) मूल्यों का ऑलपोर्ट वर्नॉन लिंडजी परीक्षण</p> <p>(3) मिनेसोटा व्यक्तित्व परीक्षण</p> <p>(4) रोशार्च परीक्षण</p>

Question No.	Questions
71.	<p>Causal comparative research can not be considered a kind of experimental research because :</p> <p>(1) It studies cause-effect relationship between the variables</p> <p>(2) It is just a correlational type study</p> <p>(3) It's method is comparative and analytical</p> <p>(4) It neither controls extraneous variables nor manipulate the independent variable</p> <p>कारण-तुलनात्मक शोध को प्रायोगिक शोध का प्रकार नहीं माना जा सकता है क्योंकि :</p> <p>(1) यह चरों के मध्य कारण-प्रभाव के सम्बन्ध का अध्ययन करता है</p> <p>(2) यह केवल सहसम्बन्धात्मक प्रकार का अध्ययन है</p> <p>(3) इसकी विधि तुलनात्मक तथा विश्लेषणात्मक है</p> <p>(4) यह न तो बाह्य चरों को नियंत्रित करती है ना ही स्वतन्त्र चर का प्रहसन करती है</p>
72.	<p>Which curriculum model provides maximum freedom to a school teacher?</p> <p>(1) Administrative model (2) Grass root-model</p> <p>(3) System Analysis model (4) Demonstration model</p> <p>निम्न से कौन सा पाठ्यक्रम प्रतिमान विद्यालय शिक्षक को सर्वाधिक स्वतन्त्रता प्रदान करता है ?</p> <p>(1) प्रशासनिक प्रतिमान (2) जमीनी प्रतिमान</p> <p>(3) प्रणाली विश्लेषण प्रतिमान (4) प्रदर्शनात्मक प्रतिमान</p>

Question No.	Questions
73.	<p>Which domain of objectives is not measured by our present system of examination ?</p> <p>(1) Affective</p> <p>(2) Cognitive</p> <p>(3) Psychomotor</p> <p>(4) None of these</p> <p>उद्देश्यों के किस ज्ञान क्षेत्र का मापन हमारी वर्तमान परीक्षा प्रणाली द्वारा नहीं किया जा रहा है ?</p> <p>(1) भावात्मक</p> <p>(2) संज्ञानात्मक</p> <p>(3) मनोप्रेरणा</p> <p>(4) इनमें से कोई नहीं</p>
74.	<p>During the process of learning, the formal and nonformal sequence of activities organised by the teacher is called which of the following :</p> <p>(1) Formative (2) Summative</p> <p>(3) Collective (4) Progressive</p> <p>सीखने की प्रक्रिया के दौरान, शिक्षक द्वारा आयोजित औपचारिक एवं अनौपचारिक क्रियाओं की शृंखला को निम्न में से क्या कहा जाता है ?</p> <p>(1) रूपात्मक (2) योगात्मक</p> <p>(3) समग्रतात्मक (4) प्रगतिशीलात्मक</p>

Question No.	Questions
75.	<p>The main steps in interpretation of evaluation results are :</p> <p>(a) making value judgement (b) using the criteria (c) using appropriate mechanism (d) inter-individual interpretation (e) school work quality (f) peer relationship influence</p> <p>Code :</p> <p>(1) (a) (e) (b) (c) (2) (d) (b) (e) (3) (a) (b) (d) (4) (e) (d) (e)</p> <p>मूल्यांकन परिणामों की व्याख्या के मुख्य पर हैं :</p> <p>(a) मूल्य निर्णय करना (b) मानदण्डों का प्रयोग (c) उपयुक्त क्रियाविधि का प्रयोग (d) अन्तर-वैयक्तिक व्याख्या (e) विद्यालय कार्य की गुणवत्ता (f) सहकर्मी संबंध प्रभाव</p> <p>(1) (a) (e) (b) (c) (2) (d) (b) (e) (3) (a) (b) (d) (4) (e) (d) (e)</p>

Question No.	Questions
76.	<p>Which of the following differentiates between Laboratory Experiment and field experiment in Research ?</p> <p>(1) Precision in the measurement of variable (2) Degree of control of extraneous variable (3) Independent variable (4) Constant variable</p> <p>शोध के अर्न्तगत विन्न में से कौन सा प्रयोगशाला प्रयोग एवं क्षेत्रीय प्रयोग के मध्य अन्तर करता है ?</p> <p>(1) चर के मापन में शुद्धता (2) बाह्य चर के नियन्त्रण की सीमा (3) स्वतन्त्र चर (4) स्थिर चर</p>
77.	<p>In which kind of research, manipulation of variable is done :</p> <p>(1) Experimental research (2) Ex post facto (3) Correlational research (4) Field research</p> <p>किस प्रकार के शोध में चर का प्रहस्तन किया जाता है :</p> <p>(1) प्रायोगिक शोध (2) घटनोत्तर शोध (3) सहसम्बन्धात्मक शोध (4) क्षेत्रीय शोध</p>

Question No.	Questions
78.	Which of the following formula is used to find out the standard error of mean : (1) $\frac{\sigma}{\sqrt{N}}$ (2) $\frac{\sigma^2}{\sqrt{N}}$ (3) $\frac{M}{\sqrt{N}}$ (4) None of these निम्न में से कौन-सा सूत्र मध्यमान की प्रायोगिक त्रुटि ज्ञात करने के लिए प्रयुक्त किया जाता है : (1) $\frac{\sigma}{\sqrt{N}}$ (2) $\frac{\sigma^2}{\sqrt{N}}$ (3) $\frac{M}{\sqrt{N}}$ (4) इनमें से कोई नहीं
79.	When mean and median are same then skewness is zero, this distribution is called ? (1) Symmetrical distribution (2) Standard distribution (3) Bi-modal distribution (4) Multi-modal distribution जब मध्यमान एवं मध्यांक समान होते हैं, तब विषमता शून्य होती है, यह वितरण कहा जाता है : (1) सममित वितरण (2) प्रमाणित वितरण (3) द्विविध वितरण (4) बहुलतांकी वितरण
80.	Regression and prediction equations are developed with the help of which of the following : (1) Rho-correlation (2) Rank difference method (3) Pearson correlation (4) Spearman correlation प्रतिमान तथा पूर्वानुमान समीकरणों को निम्न में से किसकी सहायता से विकसित किया जाता है ? (1) तोह(आरओ) -सहसंबन्ध (2) श्रेणी अन्तर विधि (3) पीयरसन सह-संबन्ध (4) स्पीयरमैन सहसंबन्ध

Question No.	Questions
81.	The ultimate goal of education according to Jainism is : (1) Non violence (2) Renunciation (3) Liberation (4) Philanthropy जैन मतानुसार शिक्षा का अन्तिम लक्ष्य है : (1) अहिंसा (2) त्याग (3) मुक्ति (4) लोकोपकारी
82.	The complex whole of what man has achieved is being a member of society is associated with which of the following : (1) Culture (2) Social change (3) Tradition (4) All of the above समाज के सदस्य के रूप में मनुष्य ने जो कुछ प्राप्त किया है उसका संयुक्त समग्र का सम्बन्ध निम्न में से किसके साथ है : (1) संस्कृति (2) सामाजिक परिवर्तन (3) परम्परा (4) उपरोक्त सभी
83.	The process of assimilation of ones own culture is called as : (1) Enculturation (2) Acculturation (3) Socialisation (4) Sanskritization अपनी स्वयं की संस्कृति को आत्मसात करने की प्रक्रिया को कहा जाता है ? (1) संस्कृति शास्त्रता (2) उत्संस्कारण (3) सामाजिकरण (4) संस्कृतिकरण

Question No.	Questions
84.	<p>Which is the intervening variable in Hull's Theory of reinforcement?</p> <p>(1) Drive condition (2) Reaction latency (3) Excitatory potential (4) Reaction Amplitude</p> <p>हल द्वारा प्रतिपादित पुनर्बलन के सिद्धान्त के अनुसार निम्न में से कौन सा हस्तक्षेपी चर है ?</p> <p>(1) अन्तर्नैद अवस्था (2) प्रतिक्रिया विलम्बता (3) उत्तेजक क्षमता (4) प्रतिक्रिया आयाम</p>
85.	<p>Multiple theory of Intelligence was given by:</p> <p>(1) Thurston (2) Gardner (3) Thorndike (4) Spearman</p> <p>बुद्धि के बहुविध सिद्धान्त को किसने दिया ?</p> <p>(1) थर्स्टन (2) गार्डनर (3) थॉर्नडाइक (4) स्पीयरमैन</p>
86.	<p>Principle of Successive Approximation is the specific feature of:</p> <p>(1) Shaping (2) Imitation (3) Teaching (4) Perception</p> <p>उत्तरोत्तर आसनीकरण का सिद्धान्त' निम्न में से किसकी विशेष विशेषता है ?</p> <p>(1) आकारित (2) अनुसरण (3) शिक्षण (4) प्रत्यक्षीकरण</p>

Question No.	Questions
87.	<p>"There is no significant difference between mean achievement scores of boys and girls in Math, this hypothesis refers to which of the following test:</p> <p>(1) Two tail test (2) One tail test (3) One tail and two tail both the tests (4) Chi- test</p> <p>'गणित विषय में छत्र एवं छात्राओं के उपलब्धि औसत मध्यमानों का कोई सार्थक अंतर नहीं है' यह परिकल्पना निम्न से किस परीक्षण से सम्बन्धित है :</p> <p>(1) द्विपुच्छीय परीक्षण (2) एकपुच्छीय परीक्षण (3) एकपुच्छीय तथा द्विपुच्छीय दोनों परीक्षण (4) कोई परीक्षण</p>
88.	<p>Which theory of learning emphasises the perception of holistic situation?</p> <p>(1) Thorndike's theory of learning (2) Gestalt theory of learning (3) Tolman's sign theory of learning (4) Classical theory of learning</p> <p>अधिगम का कौन सा सिद्धान्त परिस्थिति के समग्र प्रत्यक्षीकरण पर बल देता है ?</p> <p>(1) थॉर्नडाइक का अधिगम सिद्धान्त (2) गेस्टाल्ट का अधिगम सिद्धान्त (3) टॉलमैन का प्रतीक अधिगम सिद्धान्त (4) क्लासिकल अधिगम सिद्धान्त</p>
89.	<p>A process of arousing, sustaining and regulating activity towards goal is known as:</p> <p>(1) Incentive (2) Reinforcement (3) Motivation (4) Appreciation</p> <p>उद्देश्य प्राप्ति हेतु क्रिया को जाग्रत करने, निरन्तरता बनाये रखने तथा विनियमन को कहते हैं ?</p> <p>(1) प्रोत्साहन (2) पुनर्बलन (3) प्रेरणा (4) प्रशंसा</p>

Question No.	Questions
90.	<p>A research methodology that helps in exploration of some phenomenon with in some particular context through various data sources is known as :</p> <p>(1) Historical research methodology (2) Case study research methodology (3) Ethnographical research methodology (4) Philosophical research methodology</p> <p>एक शोध विधि जो किसी विशेष सन्दर्भ में विभिन्न स्रोतों के माध्यम से किसी तथ्य की खोज करने में सहायक होती है, उसे कहते हैं :</p> <p>(1) ऐतिहासिक शोध क्रियाविधि (2) क्विकेन अध्ययन शोध क्रियाविधि (3) जातिवृत्तानक शोध क्रियाविधि (4) दार्शनिक शोध क्रियाविधि</p>
91.	<p>According to existentialism, the process of realising one's existence is related with :</p> <p>(1) Essence, pain, happiness and loneliness (2) Loneliness, struggle, pain and pleasure, essence (3) Essence, pain, sorrow, kindness, pleasure (4) Loneliness, pleasure, kindness, essence and truth</p> <p>अस्तित्ववाद के अनुसार, अपने अस्तित्व की अनुभूति की प्रक्रिया सम्बन्ध है के साथ।</p> <p>(1) सार, दुख, खुशी और एकाकीपन (2) एकाकीपन, संघर्ष, दुःख तथा सुख, सार (3) सार, दर्द, दुःख, दया, सुख (4) एकाकीपन, सुख, दया, सार और सत्य</p>

Question No.	Questions
92.	<p>The beliefs of Buddhist philosophy are :</p> <p>(i) Maya is the main cause of all pains (ii) Sorrow is the root cause of all problems (iii) Birth and death are the cause of all miseries (iv) Involvement in worldly pursuit is the cause of all troubles</p> <p>Choose the correct code :</p> <p>(1) (i), (ii), (iii), (iv) (2) (i), (ii) (3) (ii), (iii) (4) (ii), (iii), (iv)</p> <p>बौद्ध दर्शन की मान्यताएं हैं :</p> <p>(i) माया सभी दर्दों का मुख्य कारण है (ii) दुःख सभी समस्याओं का मुख्य कारण है (iii) जन्म और मृत्यु सभी विपरित्तों का कारण है (iv) सांसारिक विषयों की खोज में लिप्त रहना ही सभी समस्याओं का कारण है</p> <p>सही कूट का चयन कीजिए :</p> <p>(1) (i), (ii), (iii), (iv) (2) (i), (ii) (3) (ii), (iii) (4) (ii), (iii), (iv)</p>
93.	<p>A branch of philosophy exploring the nature of ultimate reality is related to which of the following :</p> <p>(1) Metaphysics (2) Epistemology (3) Axiology (4) Aesthetics</p> <p>दर्शन की वह शाखा जिसके अन्तर्गत अन्तिम सत्य की प्रकृति की खोजा जाता है; उसका संबंध निम्न में से किसके साथ है :</p> <p>(1) तत्त्व भौतिकशास्त्र (2) ज्ञान भौतिकशास्त्र (3) मूल्य भौतिकशास्त्र (4) सौन्दर्यशास्त्र</p>
94.	<p>Which is the most-essential requirement for providing guidance services in school ?</p> <p>(1) Guidance and Counselling Room (2) Standardised Test for appraisal (3) Time (4) Professionally qualified and trained personnels</p> <p>विद्यालय में निर्देशन सेवाएं प्रदान करने के लिए सबसे अतिवश्यक आवश्यकता किसकी है ?</p> <p>(1) निर्देशन एवं परामर्श कक्षा (2) मूल्यांकन के लिए प्रमाणिकृत परीक्षण (3) समय (4) व्यावसायिक रूप से योग्य एवं प्रशिक्षित कर्मिक (स्टाफ)</p>

Question No.	Questions
95.	<p>Extending portals of educational institutions to all without any discrimination is possible because of :</p> <p>(1) Equality of educational opportunities (2) Privatization of education (3) Proper funding (4) Opening of professional colleges</p> <p>बिना भेदभाव के शैक्षिक संस्थाओं के द्वार सभी के लिए खोलना सम्भव है, निम्न में से किसके कारण :</p> <p>(1) शैक्षिक अवसरों की समानता (2) शिक्षा का निजीकरण (3) सम्यक वित्तीय सहायता (4) व्यावसायिक संस्थानों को खोलना</p>
96.	<p>When individual loses confidence in himself he needs counselling in which focus shall be on :</p> <p>(1) Group work (2) Self-determination (3) Environment (4) Teacher participation</p> <p>जब किसी व्यक्ति का स्वयं में विश्वास कम हो जाता है तो उसे परामर्श की आवश्यकता होगी जिसमें निम्न में से किस पर फोकस (ध्यान केंद्रित) करना होगा ?</p> <p>(1) सामूहिक कार्य (2) आत्म संकल्प (3) वातावरण (4) अध्यापक सहभागिता</p>
97.	<p>Religion acts as a great barrier in social change because :</p> <p>(1) It preaches values (2) It depends on social gathering (3) It expects participation of all age groups (4) It is based on faith</p> <p>धर्म सामाजिक परिवर्तन में एक बड़ा अवरोध की तरह कार्य करता है क्योंकि :</p> <p>(1) यह मूल्यों का उपदेश देता है (2) यह सामाजिक जनसमूह पर निर्भर है (3) यह सभी आयु समूहों की भागीदारी की अपेक्षा करता है (4) यह निष्ठा पर आधारित है</p>

Question No.	Questions
98.	<p>Which of the following is an incorrect pair ?</p> <p>(1) Operant theory of learning - Skinner (2) Insight theory of learning - Kohler (3) Social learning theory - Bruner (4) Field theory of learning - Kurt Lewin</p> <p>निम्न में से कौन सा ग़ुप्त गलत है ?</p> <p>(1) अधिगम का क्रिया प्रसूत सिद्धान्त - स्किनर (2) अन्तर्दृष्टि अधिगम सिद्धान्त - कोहलर (3) सामाजिक अधिगम सिद्धान्त - ब्रुनर (4) क्षेत्रीय अधिगम सिद्धान्त - कर्ट लैविन</p>
99.	<p>In which type of conditioning response is not emitted ?</p> <p>(1) Operant conditioning (2) Classical conditioning (3) Field Theory (4) Cognitivism</p> <p>किस प्रकार के अनुकूलन में अनुक्रिया उत्पन्न नहीं होती है ?</p> <p>(1) क्रिया प्रसूत अनुकूलन (2) क्लासिकल अनुकूलन (3) क्षेत्रीय सिद्धान्त (4) संज्ञानात्मकता</p>
100.	<p>Chi-square test is an example of :</p> <p>(1) Parametric test (2) Non-parametric test (3) Descriptive test (4) Survey test</p> <p>काई-स्क्वायर टेस्ट (परीक्षण) निम्न में से किसका उदाहरण है :</p> <p>(1) प्राचलिक परीक्षण (2) नैसर्गचलिक परीक्षण (3) वर्णनात्मक परीक्षण (4) सर्वेक्षण परीक्षण</p>

Answerkey for Entrance test of PHD/URS Education
2021-22

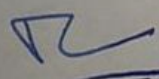
Sr. No.	A	B	C	D
1	2	1	4	3
2	4	2	2	1
3	1	3	1	1
4	4	2	1	1
5	1	1	3	2
6	2	4	2	4
7	4	3	1	3
8	3	3	1	1
9	2	2	1	1
10	2	3	3	2
11	1	3	3	2
12	2	3	1	4
13	3	3	1	2
14	2	2	3	3
15	1	2	2	1
16	4	1	1	3
17	3	2	1	2
18	3	1	2	1
19	2	2	3	3
20	3	3	2	2
21	3	3	2	2
22	1	1	4	1
23	1	1	1	4
24	3	1	4	3
25	2	2	1	3
26	1	4	2	2
27	1	3	4	4
28	2	1	3	4
29	3	1	2	1
30	2	2	2	1
31	2	2	3	1
32	1	4	3	2
33	4	2	3	3
34	3	3	2	2
35	3	1	2	1
36	2	3	1	4
37	4	2	2	3
38	4	1	1	3
39	1	3	2	2
40	1	2	3	3
41	4	2	2	3
42	2	1	2	3
43	1	4	4	3
44	1	3	3	2
45	3	3	2	2
46	2	2	3	1
47	1	4	3	2
48	1	4	1	1
49	1	1	2	2
50	3	1	1	3

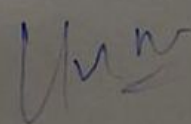
Handwritten signature


Head
Department of Education
Maharshi Dayanand University
ROHTAK

Handwritten signature
4/02/2022
Handwritten signature

51	2	3	2	2
52	4	1	1	2
53	2	1	4	4
54	3	3	3	3
55	1	2	3	2
56	3	1	2	3
57	2	1	4	3
58	1	2	4	1
59	3	3	1	2
60	2	2	1	1
61	2	4	3	3
62	2	2	1	4
63	4	1	1	1
64	3	1	1	2
65	2	3	2	4
66	3	2	4	2
67	3	1	3	3
68	1	1	1	2
69	2	1	1	4
70	1	3	2	4
71	3	2	3	4
72	1	2	4	2
73	1	4	1	1
74	1	3	2	1
75	2	2	4	3
76	4	3	2	2
77	3	3	3	1
78	1	1	2	1
79	1	2	4	1
80	2	1	4	3
81	3	2	1	3
82	4	4	2	1
83	1	1	3	1
84	2	4	2	3
85	4	1	1	2
86	2	2	4	1
87	3	4	3	1
88	2	3	3	2
89	4	2	2	3
90	4	2	3	2
91	3	3	2	2
92	3	4	4	4
93	3	1	2	1
94	2	2	3	4
95	2	4	1	1
96	1	2	3	2
97	2	3	2	4
98	1	2	1	3
99	2	4	3	2
100	3	4	2	2


Head
Department of Education
Maharshi Dayanand University
ROHTAK



Madhani
11/02/2022
