SET–"Y" (Total No. of printed pages : 37)

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO)

PG-EE-July, 2026
M.Ed.

Sr. No. 100089

Code A

Time : 1¼ Hours **Total Questions : 100** **Max. Marks : 100**

Roll No. ________________ (in figure)________________________________ (in words)

Name : ____________________________ Father's Name : ________________________

Mother's Name :____________________ Date of Examination : ____________________

(Signature of the candidate) (Signature of the Invigilator)

CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/ INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER.

1. Before answering the questions, the candidates should ensure that they have been supplied correct and complete booklet. Discrepancy, if any, should be immediately reported to the invigilator and should ask for replacement of Question booklet/ OMR Answer Sheet. **Complaints, if any, regarding misprinting etc. will not be entertained 30 minutes after start of the examination.**
2. All questions are compulsory. There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark.
3. For each question, four suggested answers (1), (2), (3), (4) are given. The candidate is to choose only one answer which he /she consideres the correct or best one. If the candidate darkens more than one circle or cutting/overwriting/erasing, then such answer(s) shall not be evaluated.
4. The candidate **MUST NOT** do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the space provided in the end of question book-let. Answers **MUST NOT** be ticked in the Question book-let.
5. Use only Black or Blue **BALL POINT PEN** of good quality in the OMR Answer-Sheet.
6. Keeping in view the transparency of the examination system, carbonless OMR Sheet is provided to the candidate so that a copy of OMR Sheet may be kept by the candidate.
7. Question Booklet(s) along with answer key(s) of all the A, B, C, & D codes will be got uploaded on the university website after the conduct of Entrance Examination. Candidates may raise valid objection/complaint, if any, with regard to discrepancy in the question booklet/answer key within 24 hours of uploading the same on the University website. The complaint be sent by the student to the controller of Examinations by hand or through email. There after, no complaint in any case, will be considered.
8. The candidates must return the Question book-let as well as original OMR answer-sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means / mis-behaviour will be registered against him / her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.

Question No.	Questions			
	Part-A : (Language Comprehension, General Awareness, Quantitative Ability and Analytical Skills)			
1.	Choose the correctly spelt word :			
	(1)	Accomodation	(2)	Accommodation
	(3)	Acommodation	(4)	Accommmodation
2.	Choose the word nearest in meaning to *benevolent* :			
	(1)	Cruel	(2)	Kind
	(3)	Weak	(4)	Proud
3.	Choose the word opposite in meaning to *scarce* :			
	(1)	Rare	(2)	Empty
	(3)	Plentiful	(4)	Limited
4.	Identify the part of the sentence with an error : "Each of the students have submitted the assignment."			
	(1)	Each of the students	(2)	have submitted
	(3)	the assignment	(4)	No error
5.	Choose the correct one-word substitute for "a person who writes dictionaries." :			
	(1)	Linguist	(2)	Lexicographer
	(3)	Calligrapher	(4)	Biographer
6.	Fill in the blank : She is looking forward ______ meeting the principal.			
	(1)	at	(2)	for
	(3)	to	(4)	on

Question No.	Questions
7.	The Constitution of India came into force on : (1) 15 August 1947 (2) 26 January 1950 (3) 26 November 1949 (4) 2 October 1950 भारत का संविधान कब लागू हुआ था? (1) 15 अगस्त 1947 (2) 26 जनवरी 1950 (3) 26 नवम्बर 1949 (4) 2 अक्टूबर 1950
8.	The capital of Haryana is : (1) Gurugram (2) Chandigarh (3) Panchkula (4) Faridabad हरियाणा की राजधानी है : (1) गुरुग्राम (2) चंडीगढ़ (3) पंचकूला (4) फरीदाबाद
9.	Which planet is known as the Red Planet? (1) Venus (2) Mercury (3) Mars (4) Jupiter किस ग्रह को लाल ग्रह (Red Planet) कहा जाता है? (1) शुक्र (2) बुध (3) मंगल (4) बृहस्पति
10.	Who wrote *Discovery of India*? (1) Mahatma Gandhi (2) B. R. Ambedkar (3) Jawaharlal Nehru (4) Rabindranath Tagore *Discovery of India* पुस्तक के लेखक कौन हैं? (1) महात्मा गांधी (2) डॉ.बी.आर.अम्बेडकर (3) जवाहरलाल नेहरू (4) रवीन्द्रनाथ टैगोर

Question No.	Questions
11.	The headquarters of UNESCO is in : (1) Paris (2) Geneva (3) New York (4) London UNESCO का मुख्यालय कहाँ स्थित है? (1) पेरिस (2) जेनेवा (3) न्यूयॉर्क (4) लंदन
12.	Which gas is most abundant in Earth's atmosphere? (1) Oxygen (2) Hydrogen (3) Nitrogen (4) Carbon dioxide पृथ्वी के वायुमंडल में सर्वाधिक मात्रा में पाई जाने वाली गैस कौन-सी है? (1) ऑक्सीजन (2) हाइड्रोजन (3) नाइट्रोजन (4) कार्बन डाइऑक्साइड
13.	What is 15% of 240? (1) 24 (2) 30 (3) 36 (4) 40 240 का 15% कितना होगा? (1) 24 (2) 30 (3) 36 (4) 40

Question No.	Questions
14.	If the ratio of boys to girls in a class is 3 : 2 and there are 30 boys, how many girls are there? (1) 18 (2) 20 (3) 24 (4) 26 यदि एक कक्षा में लड़कों और लड़कियों का अनुपात 3 : 2 है तथा लड़कों की संख्या 30 है, तो लड़कियों की संख्या कितनी होगी? (1) 18 (2) 20 (3) 24 (4) 26
15.	The average of 10, 20, 30, 40 and 50 is : (1) 25 (2) 30 (3) 35 (4) 40 10, 20, 30, 40 तथा 50 का औसत है : (1) 25 (2) 30 (3) 35 (4) 40
16.	A sum becomes Rs. 1,200 in 2 years at simple interest of 10% per annum. The principal is : (1) Rs. 1,000 (2) Rs. 1,050 (3) Rs. 1,100 (4) Rs. 1,200 एक राशि 10% वार्षिक साधारण ब्याज की दर से 2 वर्षों में ₹1,200 हो जाती है। मूलधन कितना है? (1) ₹1,000 (2) ₹1,050 (3) ₹1,100 (4) ₹1,200

Question No.	Questions		
17.	If 12 men can complete a work in 10 days, how many days will 8 men take to complete the same work?		
	(1) 12	(2) 15	
	(3) 18	(4) 20	
	यदि 12 व्यक्ति किसी कार्य को 10 दिनों में पूरा कर सकते हैं, तो उसी कार्य को 8 व्यक्ति कितने दिनों में पूरा करेंगे?		
	(1) 12	(2) 15	
	(3) 18	(4) 20	
18.	What is the next number in the series :		
	2, 6, 12, 20, 30, ?		
	(1) 36	(2) 40	
	(3) 42	(4) 44	
	निम्न श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए :		
	2, 6, 12, 20, 30, ?		
	(1) 36	(2) 40	
	(3) 42	(4) 44	
19.	If SOUTH is coded as TQXUI, then the NORTH is coded as :		
	(1) OQSUJ	(2) OPSUI	
	(3) OPSWI	(4) OQTVI	
	यदि SOUTH को TQXUI के रूप में कूटित किया गया है, तो NORTH को किस प्रकार कूटित किया जाएगा ?		
	(1) OQSUJ	(2) OPSUI	
	(3) OPSWI	(4) OQTVI	

Question No.	Questions
20.	Find the odd one out : (1) Square (2) Rectangle (3) Triangle (4) Cube निम्न में से विषम (Odd One Out) का चयन कीजिए : (1) वर्ग (2) आयत (3) त्रिभुज (4) घन
21.	A is taller than B, B is taller than C, and C is taller than D. Who is the shortest? (1) A (2) B (3) C (4) D A, B से लंबा है, B, C से लंबा है तथा C, D से लंबा है। सबसे छोटा कौन है? (1) A (2) B (3) C (4) D
22.	If all pens are books and some books are bags, which conclusion is definitely true? (1) All bags are pens (2) Some bags are pens (3) Some books are bags (4) No pen is a bag यदि सभी पेन पुस्तकें हैं और कुछ पुस्तकें बैग हैं, तो निम्न में से कौन-सा निष्कर्ष निश्चित रूप से सत्य है? (1) सभी बैग पेन हैं। (2) कुछ बैग पेन हैं। (3) कुछ पुस्तकें बैग हैं। (4) कोई भी पेन बैग नहीं है।

Question No.	
23.	Ravi walks 5 km east, then turns north and walks 3 km, then turns west and walks 5 km. In which direction is he from the starting point? (1) East (2) West (3) North (4) South रवि 5 किमी पूर्व दिशा में चलता है, फिर उत्तर दिशा में मुड़कर 3 किमी चलता है, फिर पश्चिम दिशा में मुड़कर 5 किमी चलता है। वह प्रारंभिक बिंदु से किस दिशा में है? (1) पूर्व (2) पश्चिम (3) उत्तर (4) दक्षिण
24.	Complete the analogy : Teacher : School : : Doctor : ______ (1) Patient (2) Hospital' (3) Medicine (4) Nurse सादृश्य पूरा कीजिए : शिक्षक : विद्यालय : : डॉक्टर : ______ (1) रोगी (2) अस्पताल (3) दवा (4) नर्स
25.	In a certain code, EDUCATION is written as NOITACUDE. This code represents : (1) Letter shifting (2) Reversal of letters (3) Alphabetical order (4) Replacement by numbers एक निश्चित कूट में EDUCATION को NOITACUDE लिखा जाता है। यह कूट किस प्रकार का है? (1) अक्षरों का स्थानांतरण (2) अक्षरों का उलट क्रम (3) वर्णानुक्रम (4) संख्याओं द्वारा प्रतिस्थापन

Question No.	Questions
	Part-B : Subject Specific Knowledge (Education)
26.	Education in its broadest sense refers to : (1) Schooling only (2) Training for jobs only (3) Lifelong process of development (4) Examination performance शिक्षा अपने व्यापकतम अर्थ में किसे संदर्भित करती है? (1) केवल स्कूली शिक्षा (2) केवल रोजगार हेतु प्रशिक्षण (3) विकास की आजीवन प्रक्रिया (4) परीक्षा में प्रदर्शन
27.	Which mode of education allows flexibility in time and place of learning? (1) Formal education (2) Open education (3) Conventional classroom (4) Drill method शिक्षा का कौन-सा स्वरूप सीखने के समय और स्थान में लचीलापन प्रदान करता है? (1) औपचारिक शिक्षा (2) मुक्त शिक्षा (3) पारंपरिक कक्षा शिक्षण (4) अभ्यास विधि

Question No.	Questions	
28.	MOOC stands for :	
	(1) Massive Open Online Course	
	(2) Major Offline Open Curriculum	
	(3) Modern Online Optional Course	
	(4) Managed Open Organised Course	
	MOOC का पूर्ण रूप है :	
	(1) Massive Open Online Course	
	(2) Major Offline Open Curriculum	
	(3) Modern Online Optional Course	
	(4) Managed Open Organised Course	
29.	The philosophy that emphasizes ideas, values and spirit is :	
	(1) Naturalism	(2) Pragmatism
	(3) Idealism	(4) Realism
	वह दर्शन जो विचारों, मूल्यों और आत्मा पर बल देता है, कहलाता है :	
	(1) प्रकृतिवाद	(2) प्रयोजनवाद
	(3) आदर्शवाद	(4) यथार्थवाद
30.	Pragmatism gives importance to :	
	(1) Fixed truth	(2) Learning by doing
	(3) Bookish knowledge only	(4) Strict discipline by authority
	प्रयोजनवाद (Pragmatism) किसे महत्व देता है?	
	(1) स्थिर सत्य	(2) करके सीखना
	(3) केवल पुस्तक आधारित ज्ञान	(4) अधिकार द्वारा कठोर अनुशासन

Question No.	Questions
31.	Existentialism lays primary stress on : (1) Individual freedom and choice (2) Memorization (3) State control (4) Uniform curriculum for all अस्तित्ववाद (Existentialism) मुख्य रूप से किस पर बल देता है? (1) व्यक्तिगत स्वतंत्रता और चयन (2) रटकर याद करना (3) राज्य का नियंत्रण (4) सभी के लिए समान पाठ्यक्रम
32.	Rousseau is best associated with the idea of : (1) Child-centered education (2) Programmed instruction (3) Intelligence testing (4) Educational administration रूसो मुख्य रूप से किस विचार से संबंधित हैं? (1) बाल-केंद्रित शिक्षा (2) क्रमादेशित अनुदेशन (3) बुद्धि परीक्षण (4) शैक्षिक प्रशासन
33.	John Dewey advocated : (1) Rote learning (2) Learning through experience (3) Isolation of school from society (4) Punitive discipline जॉन ड्यूई ने किसका समर्थन किया? (1) रटंत अधिगम (2) अनुभव द्वारा अधिगम (3) विद्यालय को समाज से अलग रखना (4) दंडात्मक अनुशासन

Question No.	Questions
34.	Gandhi's educational thought is closely linked with : (1) Basic education (2) Military training (3) Exclusive elitist education (4) Examination-centered education गांधीजी के शैक्षिक विचार मुख्यतः किससे जुड़े हैं? (1) बुनियादी शिक्षा (2) सैन्य प्रशिक्षण (3) विशिष्ट वर्ग की शिक्षा (4) परीक्षा-केंद्रित शिक्षा
35.	Education is called a sub-system of society because it : (1) Exists separately from society (2) Influences and is influenced by society (3) Works only for children (4) Ignores culture शिक्षा को समाज का उपतंत्र (Sub-system) इसलिए कहा जाता है क्योंकि यह : (1) समाज से अलग अस्तित्व रखती है (2) समाज को प्रभावित करती है और उससे प्रभावित होती है (3) केवल बच्चों के लिए कार्य करती है (4) संस्कृति की उपेक्षा करती है

Question No.	Questions
36.	School as a social unit primarily means that the school : (1) Functions in social isolation (2) Reflects social relationships and values (3) Opposes community participation (4) Focuses only on textbooks विद्यालय को एक सामाजिक इकाई (Social unit) कहने का मुख्य अर्थ है कि विद्यालय : (1) सामाजिक अलगाव में कार्य करता है (2) सामाजिक संबंधों और मूल्यों को प्रतिबिंबित करता है (3) समुदाय की भागीदारी का विरोध करता है (4) केवल पाठ्यपुस्तकों पर ध्यान देता है
37.	Democracy in school life promotes : (1) Fear and obedience (2) Participation and cooperation (3) Silence in all activities (4) Teacher monopoly in decisions विद्यालयी जीवन में लोकतंत्र किसे बढ़ावा देता है? (1) भय और आज्ञाकारिता (2) सहभागिता और सहयोग (3) सभी गतिविधियों में मौन (4) निर्णयों में शिक्षक का एकाधिकार

Question No.	Questions
38.	Educational psychology mainly helps the teacher to understand : (1) Building design (2) Learner behavior and learning (3) Government taxation (4) Industrial production शैक्षिक मनोविज्ञान मुख्यतः शिक्षक को किसे समझने में सहायता करता है? (1) निर्माण की रूपरेखा (2) शिक्षार्थी का व्यवहार और अधिगम (3) सरकारी कर व्यवस्था (4) औद्योगिक उत्पादन
39.	The theory of trial and error learning was proposed by : (1) Pavlov (2) Skinner (3) Thorndike (4) Kohler प्रयास एवं त्रुटि (Trial and Error) अधिगम का सिद्धांत किसने प्रतिपादित किया? (1) पावलॉव (2) स्किनर (3) थॉर्नडाइक (4) कोहलर
40.	Classical conditioning is associated with : (1) Piaget (2) Pavlov (3) Gardner (4) Freud शास्त्रीय अनुबंधन (Classical Conditioning) किससे संबंधित है? (1) पियाजे (2) पावलॉव (3) गार्डनर (4) फ्रायड

Question No.	Questions
41.	Operant conditioning is associated with : (1) Skinner (2) Spearman (3) Vygotsky (4) Allport प्रचालक अनुबंधन (Operant conditioning) किससे संबंधित है? (1) स्किनर (2) स्पीयरमैन (3) वाइगोत्स्की (4) ऑलपोर्ट
42.	Gestalt psychology emphasizes : (1) Whole is greater than the sum of parts (2) Learning by punishment only (3) Instinct as the only basis of behavior (4) Heredity alone गेस्टाल्ट मनोविज्ञान किस पर बल देता है? (1) संपूर्ण अपने भागों के योग से अधिक होता है (2) केवल दंड द्वारा अधिगम (3) व्यवहार का आधार केवल प्रवृत्ति है (4) केवल वंशानुक्रम
43.	Cognitive development theory is associated with : (1) Piaget (2) Freud (3) Cattell (4) Thorndike संज्ञानात्मक विकास (Cognitive development) का सिद्धांत किससे संबंधित है? (1) पियाजे (2) फ्रायड (3) कैटेल (4) थॉर्नडाइक

Question No.	Questions
44.	Vygotsky's theory highlights the importance of : (1) Social interaction in development (2) Measurement of IQ only (3) Dream analysis (4) Physical punishment वाइगोत्स्की के सिद्धांत में किसके महत्व पर बल दिया गया है? (1) विकास में सामाजिक अंतःक्रिया (2) केवल IQ का मापन (3) स्वप्न विश्लेषण (4) शारीरिक दंड
45.	Motivation in learning refers to : (1) Random classroom noise (2) Forces that energize goal-directed behavior (3) Mere biological growth (4) Only external rewards अधिगम में अभिप्रेरणा (Motivation) का तात्पर्य है : (1) कक्षा का अनियमित शोर (2) लक्ष्य-उन्मुख व्यवहार को ऊर्जा देने वाली शक्तियाँ (3) मात्र जैविक वृद्धि (4) केवल बाह्य पुरस्कार
46.	Which of the following is a personal factor influencing learning? (1) Classroom lighting (2) Motivation (3) School building (4) Timetable printing निम्नलिखित में से अधिगम को प्रभावित करने वाला व्यक्तिगत कारक कौन-सा है? (1) कक्षा की प्रकाश व्यवस्था (2) अभिप्रेरणा (3) विद्यालय भवन (4) समय-सारिणी का मुद्रण

Question No.	Questions
47.	Intelligence Quotient (IQ) is generally understood as a measure related to : (1) Emotional maturity only (2) Intellectual functioning (3) Physical growth only (4) Moral values only बुद्धिलब्धि (IQ) सामान्यतः किसका माप मानी जाती है? (1) केवल भावनात्मक परिपक्वता (2) बौद्धिक कार्यक्षमता (3) केवल शारीरिक वृद्धि (4) केवल नैतिक मूल्य
48.	Spearman proposed the : (1) Two-factor theory of intelligence (2) Triarchic theory (3) Theory of multiple intelligences (4) Conditioning theory स्पीयरमैन ने किस सिद्धांत का प्रतिपादन किया? (1) बुद्धि का द्वि-कारक सिद्धांत (2) त्रिआयामी सिद्धांत (3) बहु-बुद्धि सिद्धांत (4) अनुबंधन सिद्धांत
49.	Multiple Intelligence theory was proposed by : (1) Guilford (2) Thurstone (3) Gardner (4) Skinner बहु-बुद्धि (Multiple Intelligence) सिद्धांत किसने प्रतिपादित किया? (1) गिलफोर्ड (2) थर्स्टोन (3) गार्डनर (4) स्किनर

Question No.	Questions
50.	Structure of intellect model is associated with : (1) Guilford (2) Freud (3) Maslow (4) Dewey 'संरचना-बुद्धि मॉडल' (Structure of Intellect Model) किससे संबंधित है? (1) गिलफोर्ड (2) फ्रायड (3) मास्लो (4) ड्यूई
51.	Trait theory of personality is associated with : (1) Allport (2) Pavlov (3) Kohler (4) Gandhi व्यक्तित्व के गुण (Trait) सिद्धांत का संबंध किससे है? (1) ऑलपोर्ट (2) पावलॉव (3) कोहलर (4) गांधी
52.	16-Factor theory of personality is associated with : (1) Cattell (2) Piaget (3) Rousseau (4) Iqbal व्यक्तित्व के 16-कारक सिद्धांत (16-Factor Theory) का संबंध किससे है? (1) कैटेल (2) पियाजे (3) रूसो (4) इक़बाल
53.	Psychoanalytic theory of personality is associated with : (1) Freud (2) Skinner (3) Vygotsky (4) Bruner व्यक्तित्व के मनोविश्लेषणात्मक (Psychoanalytic) सिद्धांत का संबंध किससे है? (1) फ्रायड (2) स्किनर (3) वाइगोत्स्की (4) ब्रूनर

Question No.	Questions
54.	Maslow is known for the concept of : (1) Zone of Proximal Development (2) Hierarchy of needs (3) Transfer of training (4) Programmed teaching मास्लो किस अवधारणा के लिए प्रसिद्ध हैं? (1) निकटस्थ विकास क्षेत्र (2) आवश्यकताओं का पदानुक्रम (3) प्रशिक्षण का स्थानांतरण (4) क्रमादेशित शिक्षण
55.	Inclusive education aims to : (1) Separate children with diverse needs (2) Educate all children together as far as possible (3) End classroom interaction (4) Replace schools with clinics समावेशी शिक्षा (Inclusive Education) का उद्देश्य है : (1) विविध आवश्यकताओं वाले बच्चों को अलग करना (2) सभी बच्चों को यथासंभव साथ में शिक्षित करना (3) कक्षा में अंतःक्रिया समाप्त करना (4) विद्यालयों का स्थान क्लीनिकों से लेना

Question No.	Questions
56.	Which is an advantage of inclusive education? (1) Social exclusion (2) Equal participation and belongingness (3) Stigmatization (4) Segregation समावेशी शिक्षा का एक लाभ क्या है? (1) सामाजिक बहिष्कार (2) समान सहभागिता और अपनत्व की भावना (3) कलंकित करना (4) पृथक्करण
57.	Special education and inclusive education differ mainly in : (1) Whether learners study only mathematics (2) Placement and participation of learners with diverse needs (3) Use of textbooks (4) Length of school day विशेष शिक्षा और समावेशी शिक्षा में मुख्य अंतर किस आधार पर है? (1) क्या विद्यार्थी केवल गणित पढ़ते हैं (2) विविध आवश्यकताओं वाले शिक्षार्थियों की स्थिति और सहभागिता (3) पाठ्यपुस्तकों का उपयोग (4) विद्यालय दिवस की अवधि

Question No.	Questions
58.	Educational management is concerned with : (1) Planning and organizing educational institutions (2) Conducting only board exams (3) Selling school property (4) Personal tuition only शैक्षिक प्रबंधन का संबंध किससे है? (1) शैक्षणिक संस्थानों की योजना एवं संगठन से (2) केवल बोर्ड परीक्षाओं के संचालन से (3) विद्यालय की संपत्ति बेचने से (4) केवल निजी ट्यूशन से
59.	Which of the following is a basic function of management? (1) Planning (2) Guesswork (3) Avoidance (4) Delay निम्नलिखित में से प्रबंधन का एक मूलभूत कार्य कौन-सा है? (1) योजना बनाना (2) अनुमान लगाना (3) बचाव करना (4) विलंब करना
60.	EMIS stands for : (1) Educational Management Information System (2) Electronic Monitoring of Instructional Schools (3) Education Method Improvement Scheme (4) Educational Manual Information Series EMIS का पूर्ण रूप है : (1) Educational Management Information System (2) Electronic Monitoring of Instructional Schools (3) Education Method Improvement Scheme (4) Educational Manual Information Series

Question No.	Questions
61.	Case study as a management technique is useful for : (1) In-depth analysis of a unit or problem (2) Avoiding data collection (3) Replacing all statistics (4) Ignoring context प्रबंधन तकनीक के रूप में केस स्टडी किसके लिए उपयोगी है? (1) किसी इकाई या समस्या का गहन विश्लेषण (2) आँकड़ों के संग्रह से बचना (3) सभी सांख्यिकीय विधियों को बदलना (4) संदर्भ की उपेक्षा करना
62.	Guidance primarily means : (1) Imposing decisions on learners (2) Assisting individuals in making choices and adjustments (3) Punishing weak students (4) Giving marks only मार्गदर्शन (Guidance) का मुख्य अर्थ है : (1) शिक्षार्थियों पर निर्णय थोपना (2) व्यक्तियों को चुनाव और समायोजन करने में सहायता देना (3) कमजोर विद्यार्थियों को दंड देना (4) केवल अंक देना

Question No.	Questions
63.	Counseling differs from advice because counseling : (1) Is always forced (2) Helps the person understand and solve problems with support (3) Requires no communication (4) Ends in one minute परामर्श (Counseling), सलाह (Advice) से भिन्न है क्योंकि परामर्श : (1) सदैव बाध्यकारी होता है (2) व्यक्ति को सहायता के साथ समस्याओं को समझने और हल करने में मदद करता है (3) किसी संचार की आवश्यकता नहीं होती (4) एक मिनट में समाप्त हो जाता है
64.	Which is a quality of an effective counselor? (1) Intolerance (2) Empathy (3) Bias (4) Rigidity एक प्रभावी परामर्शदाता का कौन-सा गुण है? (1) असहिष्णुता (2) सहानुभूति (3) पक्षपात (4) कठोरता
65.	Universalization of Elementary Education means : (1) Education for a few selected children (2) Ensuring elementary education for all children (3) Privatization only (4) Education only in cities प्राथमिक शिक्षा का सार्वभौमीकरण (Universalization of Elementary Education) का अर्थ है : (1) कुछ चुनिंदा बच्चों के लिए शिक्षा (2) सभी बच्चों को प्राथमिक शिक्षा सुनिश्चित करना (3) केवल निजीकरण (4) केवल शहरों में शिक्षा

Question No.	Questions
66.	DPEP stands for : (1) District Primary Education Programme (2) Direct Programme for Elementary Pedagogy (3) Department of Primary Education Planning (4) Development Project for Education Policy DPEP का पूर्ण रूप है : (1) District Primary Education Programme (2) Direct Programme for Elementary Pedagogy (3) Department of Primary Education Planning (4) Development Project for Education Policy
67.	SSA 2002 refers to : (1) State Scholarship Allocation (2) Sarva Shiksha Abhiyan (3) School Standards Act (4) Social Science Academy SSA 2002 का संबंध किससे है? (1) State Scholarship Allocation (2) सर्व शिक्षा अभियान (Sarva Shiksha Abhiyan) (3) School Standards Act (4) Social Science Academy
68.	The Right to Education Act was enacted in : (1) 2005 (2) 2007 (3) 2009 (4) 2012 शिक्षा का अधिकार अधिनियम (Right to Education Act) कब लागू किया गया था? (1) 2005 (2) 2007 (3) 2009 (4) 2012

Question No.	Questions
69.	Women's education is important primarily because it : (1) Benefits only one individual (2) Contributes to family and social development (3) Is unrelated to progress (4) Reduces literacy महिला शिक्षा मुख्य रूप से महत्वपूर्ण है क्योंकि यह : (1) केवल एक व्यक्ति को लाभ पहुँचाती है (2) परिवार एवं समाज के विकास में योगदान देती है (3) प्रगति से असंबंधित है (4) साक्षरता को कम करती है
70.	Education of weaker sections aims at : (1) Expanding inequalities (2) Promoting equity and social justice (3) Limiting opportunities (4) Selective exclusion कमजोर वर्गों की शिक्षा का उद्देश्य है : (1) असमानताओं को बढ़ाना (2) समानता और सामाजिक न्याय को बढ़ावा देना (3) अवसरों को सीमित करना (4) चयनात्मक बहिष्कार
71.	Teaching is best described as a process of : (1) Dictation only (2) Facilitating learning (3) Examination only (4) Physical training only शिक्षण (Teaching) को सर्वोत्तम रूप से किस रूप में वर्णित किया जा सकता है? (1) केवल श्रुतिलेख (2) अधिगम को सुगम बनाने की प्रक्रिया (3) केवल परीक्षा (4) केवल शारीरिक प्रशिक्षण

Question No.	Questions
72.	One important maxim of teaching is : (1) From simple to complex (2) From complex to simple only (3) From unknown to unknown (4) From abstract to concrete only at all stages शिक्षण का एक महत्वपूर्ण सिद्धांत (Maxim) है : (1) सरल से जटिल की ओर (2) केवल जटिल से सरल की ओर (3) अज्ञात से अज्ञात की ओर (4) सभी स्तरों पर केवल अमूर्त से मूर्त की ओर
73.	Microteaching is mainly used for : (1) Developing teaching skills in a scaled-down situation (2) Conducting university elections (3) Large-scale census work (4) Measuring IQ सूक्ष्म शिक्षण (Microteaching) का मुख्य उपयोग किसलिए किया जाता है? (1) सीमित परिस्थितियों में शिक्षण कौशल विकसित करने हेतु (2) विश्वविद्यालय चुनाव कराने हेतु (3) बड़े पैमाने पर जनगणना कार्य हेतु (4) IQ मापने हेतु
74.	Which is a phase of microteaching? (1) Teach – Feedback – Reteach (2) Print – Bind – Sell (3) Read – Forget – Leave (4) Hear – Sleep – Ignore सूक्ष्म शिक्षण का एक चरण कौन-सा है? (1) पढ़ाना - प्रतिपुष्टि - पुनः पढ़ाना (2) छापना - बाइंड करना - बेचना (3) पढ़ना - भूलना - छोड़ना (4) सुनना - सोना - अनदेखा करना

Question No.	Questions
75.	Simulated teaching provides : (1) Practice in near-classroom situations (2) Permanent replacement of all classroom teaching (3) No scope for reflection (4) Only theoretical lectures अनुकरणात्मक शिक्षण (Simulated Teaching) प्रदान करता है : (1) कक्षा जैसी परिस्थितियों में अभ्यास (2) सभी कक्षा शिक्षण का स्थायी विकल्प (3) आत्मचिंतन का कोई अवसर नहीं (4) केवल सैद्धांतिक व्याख्यान
76.	Role play is useful for developing : (1) Empathy and social understanding (2) Handwriting speed only (3) Rote memory alone (4) Silence in discussion भूमिका-अभिनय (Role Play) किसके विकास के लिए उपयोगी है? (1) सहानुभूति एवं सामाजिक समझ (2) केवल हस्तलेखन की गति (3) केवल रटकर याद करना (4) चर्चा में मौन रहना

Question No.	Questions
77.	Programmed learning is characterized by : (1) Large jumps in content (2) Small sequential steps with feedback (3) Total absence of reinforcement (4) No learner response क्रमादेशित अधिगम (Programmed Learning) की विशेषता है : (1) विषय-वस्तु में बड़े अंतराल (2) प्रतिपुष्टि सहित छोटे क्रमिक चरण (3) पुनर्बलन का पूर्ण अभाव (4) शिक्षार्थी की कोई प्रतिक्रिया नहीं
78.	One merit of programmed instruction is : (1) Individualized pace of learning (2) Elimination of all teachers forever (3) No planning required (4) No evaluation possible क्रमादेशित अनुदेशन (Programmed Instruction) का एक गुण है : (1) अधिगम की व्यक्तिगत गति (2) शिक्षकों का पूर्णतः उन्मूलन (3) किसी योजना की आवश्यकता नहीं (4) मूल्यांकन की कोई संभावना नहीं

Question No.	Questions
79.	Formal education is generally : (1) Structured and institution-based (2) Entirely accidental (3) Always home-based (4) Free from curriculum औपचारिक शिक्षा (Formal Education) सामान्यतः होती है : (1) संरचित एवं संस्थान-आधारित (2) पूर्णतः आकस्मिक (3) सदैव घर-आधारित (4) पाठ्यक्रम से मुक्त
80.	Non-formal education is often designed to : (1) Ignore learner needs (2) Provide flexible learning outside the formal system (3) Replace all social interaction (4) Prevent adult learning अनौपचारिक/गैर-औपचारिक शिक्षा (Non-formal Education) प्रायः किस उद्देश्य से बनाई जाती है? (1) शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं की उपेक्षा करना (2) औपचारिक प्रणाली के बाहर लचीला अधिगम प्रदान करना (3) सभी सामाजिक अंतःक्रियाओं को समाप्त करना (4) वयस्क शिक्षा को रोकना

Question No.	Questions
81.	Philosophy of education helps in : (1) Clarifying aims and methods of education (2) Abolishing schools (3) Avoiding values (4) Ignoring learners शिक्षा का दर्शन (Philosophy of Education) किसमें सहायता करता है? (1) शिक्षा के उद्देश्यों एवं विधियों को स्पष्ट करने में (2) विद्यालयों को समाप्त करने में (3) मूल्यों से बचने में (4) शिक्षार्थियों की उपेक्षा करने में
82.	Naturalism in education emphasizes : (1) Learning in accordance with nature of the child (2) Mechanical memorization (3) Purely virtual existence (4) Strict suppression of curiosity शिक्षा में प्रकृतिवाद (Naturalism) किस पर बल देता है? (1) बालक की प्रकृति के अनुरूप अधिगम (2) यांत्रिक कंठस्थीकरण (3) केवल आभासी अस्तित्व (4) जिज्ञासा का कठोर दमन
83.	The educational implication of idealism is that education should develop : (1) Material pleasure only (2) Moral and spiritual values (3) Blind conformity only (4) Physical strength alone आदर्शवाद (Idealism) का शैक्षिक निहितार्थ है कि शिक्षा को विकसित करना चाहिए : (1) केवल भौतिक सुख (2) नैतिक एवं आध्यात्मिक मूल्य (3) केवल अंधानुकरण (4) केवल शारीरिक शक्ति

Question No.	Questions
84.	In pragmatism, curriculum should be centered on : (1) Activities and experiences (2) Ancient texts only (3) Teacher lectures alone (4) Fixed dogmas प्रयोजनवाद (Pragmatism) में पाठ्यक्रम किस पर केंद्रित होना चाहिए? (1) गतिविधियों एवं अनुभवों पर (2) केवल प्राचीन ग्रंथों पर (3) केवल शिक्षक के व्याख्यानों पर (4) स्थिर सिद्धांतों पर
85.	Learning by insight is related to : (1) Gestalt theory (2) Operant conditioning (3) Psychoanalysis (4) Drill method सूझ (Insight) द्वारा अधिगम किससे संबंधित है? (1) गेस्टाल्ट सिद्धांत (2) प्रचालक अनुबंधन (3) मनोविश्लेषण (4) अभ्यास विधि
86.	Constructivism views the learner as : (1) Passive receiver (2) Active constructor of knowledge (3) Mere imitator (4) Empty vessel only रचनावाद (Constructivism) शिक्षार्थी को किस रूप में देखता है? (1) निष्क्रिय ग्रहणकर्ता (2) ज्ञान का सक्रिय निर्माता (3) मात्र अनुकरणकर्ता (4) केवल खाली पात्र
87.	Behaviorism gives greater emphasis to : (1) Observable behavior (2) Spiritual intuition only (3) Dream symbols (4) Philosophical speculation alone व्यवहारवाद (Behaviorism) किस पर अधिक बल देता है? (1) प्रत्यक्ष रूप से देखे जा सकने वाले व्यवहार पर (2) केवल आध्यात्मिक अंतर्ज्ञान पर (3) स्वप्न प्रतीकों पर (4) केवल दार्शनिक अटकलों पर

Question No.	Questions
88.	A verbal intelligence test primarily uses : (1) Language-based items (2) Drawing only (3) Clay modeling (4) Sports drills मौखिक बुद्धि परीक्षण (Verbal Intelligence Test) मुख्यतः किसका उपयोग करता है? (1) भाषा-आधारित प्रश्नों का (2) केवल चित्रांकन का (3) मिट्टी की आकृतियाँ बनाने का (4) खेल अभ्यास का
89.	Performance tests of intelligence are especially useful when : (1) Language dependence must be reduced (2) Only essay writing is required (3) Testing buildings (4) Evaluating uniforms बुद्धि के निष्पादन परीक्षण (Performance Tests) विशेष रूप से कब उपयोगी होते हैं? (1) जब भाषा पर निर्भरता कम करनी हो (2) जब केवल निबंध लेखन आवश्यक हो (3) भवनों का परीक्षण करना हो (4) वर्दियों का मूल्यांकन करना हो
90.	Culture and education are related because culture : (1) Has no effect on learning (2) Shapes educational aims, values and practices (3) Opposes all schooling (4) Is unrelated to curriculum संस्कृति और शिक्षा का संबंध है क्योंकि संस्कृति : (1) अधिगम पर कोई प्रभाव नहीं डालती (2) शैक्षिक उद्देश्यों, मूल्यों एवं व्यवहारों को आकार देती है (3) सभी प्रकार की स्कूली शिक्षा का विरोध करती है (4) पाठ्यक्रम से असंबंधित है

Question No.	Questions
91.	Social demand for education arises because education : (1) Is irrelevant to development (2) Meets individual and societal needs (3) Creates no opportunities (4) Is purely decorative शिक्षा की सामाजिक मांग उत्पन्न होती है क्योंकि शिक्षा : (1) विकास के लिए अप्रासंगिक है (2) व्यक्तिगत एवं सामाजिक आवश्यकताओं को पूरा करती है (3) कोई अवसर उत्पन्न नहीं करती (4) केवल सजावटी है
92.	The counseling process commonly includes : (1) Assessment, intervention and termination (2) Admission, punishment and expulsion (3) Dictation, recitation and promotion (4) Silence, secrecy and scoring परामर्श (Counseling) प्रक्रिया में सामान्यतः शामिल होते हैं : (1) मूल्यांकन, हस्तक्षेप एवं समापन (2) प्रवेश, दंड एवं निष्कासन (3) श्रुतिलेख, वाचन एवं पदोन्नति (4) मौन, गोपनीयता एवं अंकन

Question No.	Questions
93.	Decentralization in school planning means : (1) Sharing decision-making at lower levels (2) Concentrating all power in one office (3) Stopping school management (4) Ignoring local needs विद्यालय नियोजन में विकेंद्रीकरण (Decentralization) का अर्थ है : (1) निम्न स्तरों पर निर्णय लेने की साझेदारी (2) सारी शक्ति को एक कार्यालय में केंद्रित करना (3) विद्यालय प्रबंधन को बंद कर देना (4) स्थानीय आवश्यकताओं की उपेक्षा करना
94.	Educational management helps improve schools through : (1) Efficient use of human and material resources (2) Random action (3) Avoiding supervision (4) Neglecting finance शैक्षिक प्रबंधन विद्यालयों में सुधार कैसे करता है? (1) मानव एवं भौतिक संसाधनों के कुशल उपयोग द्वारा (2) यादृच्छिक कार्यवाही द्वारा (3) पर्यवेक्षण से बचकर (4) वित्त की उपेक्षा करके

Question No.	Questions
95.	One major aim of teacher preparation is to : (1) Develop professional competence (2) Reduce classroom interaction (3) Promote bias (4) Eliminate planning शिक्षक-प्रशिक्षण का एक प्रमुख उद्देश्य है : (1) व्यावसायिक दक्षता का विकास (2) कक्षा में अंतःक्रिया को कम करना (3) पक्षपात को बढ़ावा देना (4) योजना निर्माण को समाप्त करना
96.	Which statement best reflects inclusive education? (1) Diversity in classrooms is a resource, not a problem (2) Only similar learners should study together (3) Exclusion improves learning (4) Participation is unnecessary निम्नलिखित में से कौन-सा कथन समावेशी शिक्षा को सर्वोत्तम रूप से व्यक्त करता है? (1) कक्षा में विविधता एक संसाधन है, समस्या नहीं (2) केवल समान प्रकार के शिक्षार्थियों को साथ पढ़ना चाहिए (3) बहिष्कार से अधिगम में सुधार होता है (4) सहभागिता आवश्यक नहीं है

Question No.	Questions
97.	The relation between education and philosophy is that philosophy : (1) Provides direction to educational theory and practice (2) Makes education meaningless (3) Is unrelated to aims of life (4) Applies only to science labs शिक्षा और दर्शन का संबंध यह है कि दर्शन : (1) शैक्षिक सिद्धांत एवं व्यवहार को दिशा प्रदान करता है (2) शिक्षा को निरर्थक बनाता है (3) जीवन के उद्देश्यों से असंबंधित है (4) केवल विज्ञान प्रयोगशालाओं तक सीमित है
98.	In teaching, feedback is important because it : (1) Helps improve learning and instruction (2) Wastes classroom time (3) Is useful only in sports (4) Prevents evaluation शिक्षण में प्रतिपुष्टि (Feedback) महत्वपूर्ण है क्योंकि यह : (1) अधिगम एवं शिक्षण में सुधार करने में सहायता करती है (2) कक्षा का समय नष्ट करती है (3) केवल खेलों मे उपयोगी है (4) मूल्यांकन को रोकती है

Question No.	Questions
99.	School culture becomes healthy when there is : (1) Cooperation, respect and shared values (2) Fear and isolation (3) Constant conflict (4) No communication विद्यालयी संस्कृति स्वस्थ तब बनती है जब वहाँ : (1) सहयोग, सम्मान एवं साझा मूल्य हों (2) भय एवं अलगाव हो (3) निरंतर संघर्ष हो (4) कोई संचार न हो
100.	The ultimate concern of education is the : (1) Holistic development of the learner (2) Memorization of facts only (3) Completion of syllabus without understanding (4) Maintenance of records only शिक्षा का अंतिम उद्देश्य है : (1) शिक्षार्थी का समग्र (सर्वांगीण) विकास (2) केवल तथ्यों का कंठस्थीकरण (3) समझ के बिना पाठ्यक्रम पूरा करना (4) केवल अभिलेखों का रखरखाव करना

SET–"Y" (Total No. of printed pages : 37)

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO)

PG-EE-July, 2026
M.Ed.

Sr. No. 100090

Code B

Time : 1¼ Hours | **Total Questions : 100** | **Max. Marks : 100**

Roll No. ________________ (in figure)________________________________ (in words)

Name : ________________________ Father's Name : ________________________

Mother's Name : ________________________ Date of Examination : ________________

(Signature of the candidate) (Signature of the Invigilator)

CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/ INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER.

1. Before answering the questions, the candidates should ensure that they have been supplied correct and complete booklet. Discrepancy, if any, should be immediately reported to the invigilator and should ask for replacement of Question booklet/ OMR Answer Sheet. **Complaints, if any, regarding misprinting etc. will not be entertained 30 minutes after start of the examination.**
2. All questions are compulsory. There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark.
3. For each question, four suggested answers (1), (2), (3), (4) are given. The candidate is to choose only one answer which he /she consideres the correct or best one. If the candidate darkens more than one circle or cutting/overwriting/erasing, then such answer(s) shall not be evaluated.
4. The candidate **MUST NOT** do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the space provided in the end of question book-let. Answers **MUST NOT** be ticked in the Question book-let.
5. Use only Black or Blue **BALL POINT PEN** of good quality in the OMR Answer-Sheet.
6. Keeping in view the transparency of the examination system, carbonless OMR Sheet is provided to the candidate so that a copy of OMR Sheet may be kept by the candidate.
7. Question Booklet(s) along with answer key(s) of all the A, B, C, & D codes will be got uploaded on the university website after the conduct of Entrance Examination. Candidates may raise valid objection/complaint, if any, with regard to discrepancy in the question booklet/answer key within 24 hours of uploading the same on the University website. The complaint be sent by the student to the controller of Examinations by hand or through email. There after, no complaint in any case, will be considered.
8. The candidates must return the Question book-let as well as original OMR answer-sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means / mis-behaviour will be registered against him / her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.

Question No.	Questions
	Part-A : (Language Comprehension, General Awareness, Quantitative Ability and Analytical Skills)
1.	A is taller than B, B is taller than C, and C is taller than D. Who is the shortest? (1) A (2) B (3) C (4) D A, B से लंबा है, B, C से लंबा है तथा C, D से लंबा है। सबसे छोटा कौन है? (1) A (2) B (3) C (4) D
2.	If all pens are books and some books are bags, which conclusion is definitely true? (1) All bags are pens (2) Some bags are pens (3) Some books are bags (4) No pen is a bag यदि सभी पेन पुस्तकें हैं और कुछ पुस्तकें बैग हैं, तो निम्न में से कौन-सा निष्कर्ष निश्चित रूप से सत्य है? (1) सभी बैग पेन हैं। (2) कुछ बैग पेन हैं। (3) कुछ पुस्तकें बैग हैं। (4) कोई भी पेन बैग नहीं है।
3.	Ravi walks 5 km east, then turns north and walks 3 km, then turns west and walks 5 km. In which direction is he from the starting point? (1) East (2) West (3) North (4) South रवि 5 किमी पूर्व दिशा में चलता है, फिर उत्तर दिशा में मुड़कर 3 किमी चलता है, फिर पश्चिम दिशा में मुड़कर 5 किमी चलता है। वह प्रारंभिक बिंदु से किस दिशा में है? (1) पूर्व (2) पश्चिम (3) उत्तर (4) दक्षिण

Question No.	Questions
4.	Complete the analogy : Teacher : School : : Doctor : ______ (1) Patient (2) Hospital (3) Medicine (4) Nurse सादृश्य पूरा कीजिए : शिक्षक : विद्यालय : : डॉक्टर : ______ (1) रोगी (2) अस्पताल (3) दवा (4) नर्स
5.	In a certain code, EDUCATION is written as NOITACUDE. This code represents : (1) Letter shifting (2) Reversal of letters (3) Alphabetical order (4) Replacement by numbers एक निश्चित कूट में EDUCATION को NOITACUDE लिखा जाता है। यह कूट किस प्रकार का है? (1) अक्षरों का स्थानांतरण (2) अक्षरों का उलट क्रम (3) वर्णानुक्रम (4) संख्याओं द्वारा प्रतिस्थापन
6.	A sum becomes Rs. 1,200 in 2 years at simple interest of 10% per annum. The principal is : (1) Rs. 1,000 (2) Rs. 1,050 (3) Rs. 1,100 (4) Rs. 1,200 एक राशि 10% वार्षिक साधारण ब्याज की दर से 2 वर्षों में ₹1,200 हो जाती है। मूलधन कितना है? (1) ₹1,000 (2) ₹1,050 (3) ₹1,100 (4) ₹1,200

Question No.	Questions
7.	If 12 men can complete a work in 10 days, how many days will 8 men take to complete the same work? (1) 12 (2) 15 (3) 18 (4) 20 यदि 12 व्यक्ति किसी कार्य को 10 दिनों में पूरा कर सकते हैं, तो उसी कार्य को 8 व्यक्ति कितने दिनों में पूरा करेंगे? (1) 12 (2) 15 (3) 18 (4) 20
8.	What is the next number in the series : 2, 6, 12, 20, 30, ? (1) 36 (2) 40 (3) 42 (4) 44 निम्न श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए : 2, 6, 12, 20, 30, ? (1) 36 (2) 40 (3) 42 (4) 44
9.	If SOUTH is coded as TQXUI, then the NORTH is coded as : (1) OQSUJ (2) OPSUI (3) OPSWI (4) OQTVI यदि SOUTH को TQXUI के रूप में कूटित किया गया है, तो NORTH को किस प्रकार कूटित किया जाएगा ? (1) OQSUJ (2) OPSUI (3) OPSWI (4) OQTVI

Question No.	Questions
10.	Find the odd one out : (1) Square (2) Rectangle (3) Triangle (4) Cube निम्न में से विषम (Odd One Out) का चयन कीजिए : (1) वर्ग (2) आयत (3) त्रिभुज (4) घन
11.	Choose the correctly spelt word : (1) Accomodation (2) Accommodation (3) Acommodation (4) Accommmodation
12.	Choose the word nearest in meaning to *benevolent* : (1) Cruel (2) Kind (3) Weak (4) Proud
13.	Choose the word opposite in meaning to *scarce* : (1) Rare (2) Empty (3) Plentiful (4) Limited
14.	Identify the part of the sentence with an error : "Each of the students have submitted the assignment." (1) Each of the students (2) have submitted (3) the assignment (4) No error

Question No.	Questions
15.	Choose the correct one-word substitute for "a person who writes dictionaries." : (1) Linguist (2) Lexicographer (3) Calligrapher (4) Biographer
16.	The headquarters of UNESCO is in : (1) Paris (2) Geneva (3) New York (4) London UNESCO का मुख्यालय कहाँ स्थित है? (1) पेरिस (2) जेनेवा (3) न्यूयॉर्क (4) लंदन
17.	Which gas is most abundant in Earth's atmosphere? (1) Oxygen (2) Hydrogen (3) Nitrogen (4) Carbon dioxide पृथ्वी के वायुमंडल में सर्वाधिक मात्रा में पाई जाने वाली गैस कौन-सी है? (1) ऑक्सीजन (2) हाइड्रोजन (3) नाइट्रोजन (4) कार्बन डाइऑक्साइड
18.	What is 15% of 240? (1) 24 (2) 30 (3) 36 (4) 40 240 का 15% कितना होगा? (1) 24 (2) 30 (3) 36 (4) 40

Question No.	Questions
19.	If the ratio of boys to girls in a class is 3 : 2 and there are 30 boys, how many girls are there? (1) 18 (2) 20 (3) 24 (4) 26 यदि एक कक्षा में लड़कों और लड़कियों का अनुपात 3 : 2 है तथा लड़कों की संख्या 30 है, तो लड़कियों की संख्या कितनी होगी? (1) 18 (2) 20 (3) 24 (4) 26
20.	The average of 10, 20, 30, 40 and 50 is : (1) 25 (2) 30 (3) 35 (4) 40 10, 20, 30, 40 तथा 50 का औसत है : (1) 25 (2) 30 (3) 35 (4) 40
21.	Fill in the blank : She is looking forward ______ meeting the principal. (1) at (2) for (3) to (4) on
22.	The Constitution of India came into force on : (1) 15 August 1947 (2) 26 January 1950 (3) 26 November 1949 (4) 2 October 1950 भारत का संविधान कब लागू हुआ था? (1) 15 अगस्त 1947 (2) 26 जनवरी 1950 (3) 26 नवम्बर 1949 (4) 2 अक्टूबर 1950

Question No.	Questions	
23.	The capital of Haryana is :	
	(1) Gurugram	(2) Chandigarh
	(3) Panchkula	(4) Faridabad
	हरियाणा की राजधानी है :	
	(1) गुरुग्राम	(2) चंडीगढ़
	(3) पंचकूला	(4) फरीदाबाद
24.	Which planet is known as the Red Planet?	
	(1) Venus	(2) Mercury
	(3) Mars	(4) Jupiter
	किस ग्रह को लाल ग्रह (Red Planet) कहा जाता है?	
	(1) शुक्र	(2) बुध
	(3) मंगल	(4) बृहस्पति
25.	Who wrote *Discovery of India*?	
	(1) Mahatma Gandhi	(2) B. R. Ambedkar
	(3) Jawaharlal Nehru	(4) Rabindranath Tagore
	Discovery of India पुस्तक के लेखक कौन हैं?	
	(1) महात्मा गांधी	(2) डॉ.बी.आर.अम्बेडकर
	(3) जवाहरलाल नेहरू	(4) रवीन्द्रनाथ टैगोर

Question No.	Questions
	Part-B : Subject Specific Knowledge (Education)
26.	Constructivism views the learner as : (1) Passive receiver (2) Active constructor of knowledge (3) Mere imitator (4) Empty vessel only रचनावाद (Constructivism) शिक्षार्थी को किस रूप में देखता है? (1) निष्क्रिय ग्रहणकर्ता (2) ज्ञान का सक्रिय निर्माता (3) मात्र अनुकरणकर्ता (4) केवल खाली पात्र
27.	Behaviorism gives greater emphasis to : (1) Observable behavior (2) Spiritual intuition only (3) Dream symbols (4) Philosophical speculation alone व्यवहारवाद (Behaviorism) किस पर अधिक बल देता है? (1) प्रत्यक्ष रूप से देखे जा सकने वाले व्यवहार पर (2) केवल आध्यात्मिक अंतर्ज्ञान पर (3) स्वप्न प्रतीकों पर (4) केवल दार्शनिक अटकलों पर
28.	A verbal intelligence test primarily uses : (1) Language-based items (2) Drawing only (3) Clay modeling (4) Sports drills मौखिक बुद्धि परीक्षण (Verbal Intelligence Test) मुख्यतः किसका उपयोग करता है? (1) भाषा-आधारित प्रश्नों का (2) केवल चित्रांकन का (3) मिट्टी की आकृतियाँ बनाने का (4) खेल अभ्यास का
29.	Performance tests of intelligence are especially useful when : (1) Language dependence must be reduced (2) Only essay writing is required (3) Testing buildings (4) Evaluating uniforms बुद्धि के निष्पादन परीक्षण (Performance Tests) विशेष रूप से कब उपयोगी होते हैं? (1) जब भाषा पर निर्भरता कम करनी हो (2) जब केवल निबंध लेखन आवश्यक हो (3) भवनों का परीक्षण करना हो (4) वर्दियों का मूल्यांकन करना हो

Questions

Question No.	
30.	Culture and education are related because culture : (1) Has no effect on learning (2) Shapes educational aims, values and practices (3) Opposes all schooling (4) Is unrelated to curriculum संस्कृति और शिक्षा का संबंध है क्योंकि संस्कृति : (1) अधिगम पर कोई प्रभाव नहीं डालती (2) शैक्षिक उद्देश्यों, मूल्यों एवं व्यवहारों को आकार देती है (3) सभी प्रकार की स्कूली शिक्षा का विरोध करती है (4) पाठ्यक्रम से असंबंधित है
31.	Social demand for education arises because education : (1) Is irrelevant to development (2) Meets individual and societal needs (3) Creates no opportunities (4) Is purely decorative शिक्षा की सामाजिक मांग उत्पन्न होती है क्योंकि शिक्षा : (1) विकास के लिए अप्रासंगिक है (2) व्यक्तिगत एवं सामाजिक आवश्यकताओं को पूरा करती है (3) कोई अवसर उत्पन्न नहीं करती (4) केवल सजावटी है

Question No.	Questions
32.	The counseling process commonly includes : (1) Assessment, intervention and termination (2) Admission, punishment and expulsion (3) Dictation, recitation and promotion (4) Silence, secrecy and scoring परामर्श (Counseling) प्रक्रिया में सामान्यतः शामिल होते हैं : (1) मूल्यांकन, हस्तक्षेप एवं समापन (2) प्रवेश, दंड एवं निष्कासन (3) श्रुतिलेख, वाचन एवं पदोन्नति (4) मौन, गोपनीयता एवं अंकन
33.	Decentralization in school planning means : (1) Sharing decision-making at lower levels (2) Concentrating all power in one office (3) Stopping school management (4) Ignoring local needs विद्यालय नियोजन में विकेंद्रीकरण (Decentralization) का अर्थ है : (1) निम्न स्तरों पर निर्णय लेने की साझेदारी (2) सारी शक्ति को एक कार्यालय में केंद्रित करना (3) विद्यालय प्रबंधन को बंद कर देना (4) स्थानीय आवश्यकताओं की उपेक्षा करना

Question No.	Questions
34.	Educational management helps improve schools through : (1) Efficient use of human and material resources (2) Random action (3) Avoiding supervision (4) Neglecting finance शैक्षिक प्रबंधन विद्यालयों में सुधार कैसे करता है? (1) मानव एवं भौतिक संसाधनों के कुशल उपयोग द्वारा (2) यादृच्छिक कार्यवाही द्वारा (3) पर्यवेक्षण से बचकर (4) वित्त की उपेक्षा करके
35.	One major aim of teacher preparation is to : (1) Develop professional competence (2) Reduce classroom interaction (3) Promote bias (4) Eliminate planning शिक्षक-प्रशिक्षण का एक प्रमुख उद्देश्य है : (1) व्यावसायिक दक्षता का विकास (2) कक्षा में अंतःक्रिया को कम करना (3) पक्षपात को बढ़ावा देना (4) योजना निर्माण को समाप्त करना

Question No.	Questions
36.	Which statement best reflects inclusive education? (1) Diversity in classrooms is a resource, not a problem (2) Only similar learners should study together (3) Exclusion improves learning (4) Participation is unnecessary निम्नलिखित में से कौन-सा कथन समावेशी शिक्षा को सर्वोत्तम रूप से व्यक्त करता है? (1) कक्षा में विविधता एक संसाधन है, समस्या नहीं (2) केवल समान प्रकार के शिक्षार्थियों को साथ पढ़ना चाहिए (3) बहिष्कार से अधिगम में सुधार होता है (4) सहभागिता आवश्यक नहीं है
37.	The relation between education and philosophy is that philosophy : (1) Provides direction to educational theory and practice (2) Makes education meaningless (3) Is unrelated to aims of life (4) Applies only to science labs शिक्षा और दर्शन का संबंध यह है कि दर्शन : (1) शैक्षिक सिद्धांत एवं व्यवहार को दिशा प्रदान करता है (2) शिक्षा को निरर्थक बनाता है (3) जीवन के उद्देश्यों से असंबंधित है (4) केवल विज्ञान प्रयोगशालाओं तक सीमित है

Question No.	Questions
38.	In teaching, feedback is important because it : (1) Helps improve learning and instruction (2) Wastes classroom time (3) Is useful only in sports (4) Prevents evaluation शिक्षण में प्रतिपुष्टि (Feedback) महत्वपूर्ण है क्योंकि यह : (1) अधिगम एवं शिक्षण में सुधार करने में सहायता करती है (2) कक्षा का समय नष्ट करती है (3) केवल खेलों मे उपयोगी है (4) मूल्यांकन को रोकती है
39.	School culture becomes healthy when there is : (1) Cooperation, respect and shared values (2) Fear and isolation (3) Constant conflict (4) No communication विद्यालयी संस्कृति स्वस्थ तब बनती है जब वहाँ : (1) सहयोग, सम्मान एवं साझा मूल्य हों (2) भय एवं अलगाव हो (3) निरंतर संघर्ष हो (4) कोई संचार न हो

Question No.	Questions
40.	The ultimate concern of education is the : (1) Holistic development of the learner (2) Memorization of facts only (3) Completion of syllabus without understanding (4) Maintenance of records only शिक्षा का अंतिम उद्देश्य है : (1) शिक्षार्थी का समग्र (सर्वांगीण) विकास (2) केवल तथ्यों का कंठस्थीकरण (3) समझ के बिना पाठ्यक्रम पूरा करना (4) केवल अभिलेखों का रखरखाव करना
41.	Teaching is best described as a process of : (1) Dictation only (2) Facilitating learning (3) Examination only (4) Physical training only शिक्षण (Teaching) को सर्वोत्तम रूप से किस रूप में वर्णित किया जा सकता है? (1) केवल श्रुतिलेख (2) अधिगम को सुगम बनाने की प्रक्रिया (3) केवल परीक्षा (4) केवल शारीरिक प्रशिक्षण
42.	One important maxim of teaching is : (1) From simple to complex (2) From complex to simple only (3) From unknown to unknown (4) From abstract to concrete only at all stages शिक्षण का एक महत्वपूर्ण सिद्धांत (Maxim) है : (1) सरल से जटिल की ओर (2) केवल जटिल से सरल की ओर (3) अज्ञात से अज्ञात की ओर (4) सभी स्तरों पर केवल अमूर्त से मूर्त की ओर

Question No.	Questions
43.	Microteaching is mainly used for : (1) Developing teaching skills in a scaled-down situation (2) Conducting university elections (3) Large-scale census work (4) Measuring IQ सूक्ष्म शिक्षण (Microteaching) का मुख्य उपयोग किसलिए किया जाता है? (1) सीमित परिस्थितियों में शिक्षण कौशल विकसित करने हेतु (2) विश्वविद्यालय चुनाव कराने हेतु (3) बड़े पैमाने पर जनगणना कार्य हेतु (4) IQ मापने हेतु
44.	Which is a phase of microteaching? (1) Teach – Feedback – Reteach (2) Print – Bind – Sell (3) Read – Forget – Leave (4) Hear – Sleep – Ignore सूक्ष्म शिक्षण का एक चरण कौन-सा है? (1) पढ़ाना - प्रतिपुष्टि - पुनः पढ़ाना (2) छापना - बाइंड करना - बेचना (3) पढ़ना - भूलना - छोड़ना (4) सुनना - सोना - अनदेखा करना
45.	Simulated teaching provides : (1) Practice in near-classroom situations (2) Permanent replacement of all classroom teaching (3) No scope for reflection (4) Only theoretical lectures अनुकरणात्मक शिक्षण (Simulated Teaching) प्रदान करता है : (1) कक्षा जैसी परिस्थितियों में अभ्यास (2) सभी कक्षा शिक्षण का स्थायी विकल्प (3) आत्मचिंतन का कोई अवसर नहीं (4) केवल सैद्धांतिक व्याख्यान

Question No.	Questions
46.	Role play is useful for developing : (1) Empathy and social understanding (2) Handwriting speed only (3) Rote memory alone (4) Silence in discussion भूमिका-अभिनय (Role Play) किसके विकास के लिए उपयोगी है? (1) सहानुभूति एवं सामाजिक समझ (2) केवल हस्तलेखन की गति (3) केवल रटकर याद करना (4) चर्चा में मौन रहना
47.	Programmed learning is characterized by : (1) Large jumps in content (2) Small sequential steps with feedback (3) Total absence of reinforcement (4) No learner response क्रमादेशित अधिगम (Programmed Learning) की विशेषता है : (1) विषय-वस्तु में बड़े अंतराल (2) प्रतिपुष्टि सहित छोटे क्रमिक चरण (3) पुनर्बलन का पूर्ण अभाव (4) शिक्षार्थी की कोई प्रतिक्रिया नहीं

Question No.	Questions
48.	One merit of programmed instruction is : (1) Individualized pace of learning (2) Elimination of all teachers forever (3) No planning required (4) No evaluation possible क्रमादेशित अनुदेशन (Programmed Instruction) का एक गुण है : (1) अधिगम की व्यक्तिगत गति (2) शिक्षकों का पूर्णतः उन्मूलन (3) किसी योजना की आवश्यकता नहीं (4) मूल्यांकन की कोई संभावना नहीं
49.	Formal education is generally : (1) Structured and institution-based (2) Entirely accidental (3) Always home-based (4) Free from curriculum औपचारिक शिक्षा (Formal Education) सामान्यतः होती है : (1) संरचित एवं संस्थान-आधारित (2) पूर्णतः आकस्मिक (3) सदैव घर-आधारित (4) पाठ्यक्रम से मुक्त

Question No.	Questions
50.	Non-formal education is often designed to : (1) Ignore learner needs (2) Provide flexible learning outside the formal system (3) Replace all social interaction (4) Prevent adult learning अनौपचारिक/गैर-औपचारिक शिक्षा (Non-formal Education) प्रायः किस उद्देश्य से बनाई जाती है? (1) शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं की उपेक्षा करना (2) औपचारिक प्रणाली के बाहर लचीला अधिगम प्रदान करना (3) सभी सामाजिक अंतःक्रियाओं को समाप्त करना (4) वयस्क शिक्षा को रोकना
51.	Philosophy of education helps in : (1) Clarifying aims and methods of education (2) Abolishing schools (3) Avoiding values (4) Ignoring learners शिक्षा का दर्शन (Philosophy of Education) किसमें सहायता करता है? (1) शिक्षा के उद्देश्यों एवं विधियों को स्पष्ट करने में (2) विद्यालयों को समाप्त करने में (3) मूल्यों से बचने में (4) शिक्षार्थियों की उपेक्षा करने में

Question No.	Questions
52.	Naturalism in education emphasizes : (1) Learning in accordance with nature of the child (2) Mechanical memorization (3) Purely virtual existence (4) Strict suppression of curiosity शिक्षा में प्रकृतिवाद (Naturalism) किस पर बल देता है? (1) बालक की प्रकृति के अनुरूप अधिगम (2) यांत्रिक कंठस्थीकरण (3) केवल आभासी अस्तित्व (4) जिज्ञासा का कठोर दमन
53.	The educational implication of idealism is that education should develop : (1) Material pleasure only (2) Moral and spiritual values (3) Blind conformity only (4) Physical strength alone आदर्शवाद (Idealism) का शैक्षिक निहितार्थ है कि शिक्षा को विकसित करना चाहिए : (1) केवल भौतिक सुख (2) नैतिक एवं आध्यात्मिक मूल्य (3) केवल अंधानुकरण (4) केवल शारीरिक शक्ति
54.	In pragmatism, curriculum should be centered on : (1) Activities and experiences (2) Ancient texts only (3) Teacher lectures alone (4) Fixed dogmas प्रयोजनवाद (Pragmatism) में पाठ्यक्रम किस पर केंद्रित होना चाहिए? (1) गतिविधियों एवं अनुभवों पर (2) केवल प्राचीन ग्रंथों पर (3) केवल शिक्षक के व्याख्यानों पर (4) स्थिर सिद्धांतों पर
55.	Learning by insight is related to : (1) Gestalt theory (2) Operant conditioning (3) Psychoanalysis (4) Drill method सूझ (Insight) द्वारा अधिगम किससे संबंधित है? (1) गेस्टाल्ट सिद्धांत (2) प्रचालक अनुबंधन (3) मनोविश्लेषण (4) अभ्यास विधि

Question No.	Questions
56.	Education in its broadest sense refers to : (1) Schooling only (2) Training for jobs only (3) Lifelong process of development (4) Examination performance शिक्षा अपने व्यापकतम अर्थ में किसे संदर्भित करती है? (1) केवल स्कूली शिक्षा (2) केवल रोजगार हेतु प्रशिक्षण (3) विकास की आजीवन प्रक्रिया (4) परीक्षा में प्रदर्शन
57.	Which mode of education allows flexibility in time and place of learning? (1) Formal education (2) Open education (3) Conventional classroom (4) Drill method शिक्षा का कौन-सा स्वरूप सीखने के समय और स्थान में लचीलापन प्रदान करता है? (1) औपचारिक शिक्षा (2) मुक्त शिक्षा (3) पारंपरिक कक्षा शिक्षण (4) अभ्यास विधि

Question No.	Questions
58.	MOOC stands for : (1) Massive Open Online Course (2) Major Offline Open Curriculum (3) Modern Online Optional Course (4) Managed Open Organised Course MOOC का पूर्ण रूप है : (1) Massive Open Online Course (2) Major Offline Open Curriculum (3) Modern Online Optional Course (4) Managed Open Organised Course
59.	The philosophy that emphasizes ideas, values and spirit is : (1) Naturalism (2) Pragmatism (3) Idealism (4) Realism वह दर्शन जो विचारों, मूल्यों और आत्मा पर बल देता है, कहलाता है : (1) प्रकृतिवाद (2) प्रयोजनवाद (3) आदर्शवाद (4) यथार्थवाद
60.	Pragmatism gives importance to : (1) Fixed truth (2) Learning by doing (3) Bookish knowledge only (4) Strict discipline by authority प्रयोजनवाद (Pragmatism) किसे महत्व देता है? (1) स्थिर सत्य (2) करके सीखना (3) केवल पुस्तक आधारित ज्ञान (4) अधिकार द्वारा कठोर अनुशासन

Question No.	Questions
61.	Existentialism lays primary stress on : (1) Individual freedom and choice (2) Memorization (3) State control (4) Uniform curriculum for all अस्तित्ववाद (Existentialism) मुख्य रूप से किस पर बल देता है? (1) व्यक्तिगत स्वतंत्रता और चयन (2) रटकर याद करना (3) राज्य का नियंत्रण (4) सभी के लिए समान पाठ्यक्रम
62.	Rousseau is best associated with the idea of : (1) Child-centered education (2) Programmed instruction (3) Intelligence testing (4) Educational administration रूसो मुख्य रूप से किस विचार से संबंधित हैं? (1) बाल-केंद्रित शिक्षा (2) क्रमादेशित अनुदेशन (3) बुद्धि परीक्षण (4) शैक्षिक प्रशासन
63.	John Dewey advocated : (1) Rote learning (2) Learning through experience (3) Isolation of school from society (4) Punitive discipline जॉन ड्यूई ने किसका समर्थन किया? (1) रटंत अधिगम (2) अनुभव द्वारा अधिगम (3) विद्यालय को समाज से अलग रखना (4) दंडात्मक अनुशासन

Question No.	Questions
64.	Gandhi's educational thought is closely linked with : (1) Basic education (2) Military training (3) Exclusive elitist education (4) Examination-centered education गांधीजी के शैक्षिक विचार मुख्यतः किससे जुड़े हैं? (1) बुनियादी शिक्षा (2) सैन्य प्रशिक्षण (3) विशिष्ट वर्ग की शिक्षा (4) परीक्षा-केंद्रित शिक्षा
65.	Education is called a sub-system of society because it : (1) Exists separately from society (2) Influences and is influenced by society (3) Works only for children (4) Ignores culture शिक्षा को समाज का उपतंत्र (Sub-system) इसलिए कहा जाता है क्योंकि यह : (1) समाज से अलग अस्तित्व रखती है (2) समाज को प्रभावित करती है और उससे प्रभावित होती है (3) केवल बच्चों के लिए कार्य करती है (4) संस्कृति की उपेक्षा करती है

Question No.	Questions
66.	School as a social unit primarily means that the school : (1) Functions in social isolation (2) Reflects social relationships and values (3) Opposes community participation (4) Focuses only on textbooks विद्यालय को एक सामाजिक इकाई (Social unit) कहने का मुख्य अर्थ है कि विद्यालय : (1) सामाजिक अलगाव में कार्य करता है (2) सामाजिक संबंधों और मूल्यों को प्रतिबिंबित करता है (3) समुदाय की भागीदारी का विरोध करता है (4) केवल पाठ्यपुस्तकों पर ध्यान देता है
67.	Democracy in school life promotes : (1) Fear and obedience (2) Participation and cooperation (3) Silence in all activities (4) Teacher monopoly in decisions विद्यालयी जीवन में लोकतंत्र किसे बढ़ावा देता है? (1) भय और आज्ञाकारिता (2) सहभागिता और सहयोग (3) सभी गतिविधियों में मौन (4) निर्णयों में शिक्षक का एकाधिकार

Question No.	Questions		
68.	Educational psychology mainly helps the teacher to understand :		
	(1) Building design		
	(2) Learner behavior and learning		
	(3) Government taxation		
	(4) Industrial production		
	शैक्षिक मनोविज्ञान मुख्यतः शिक्षक को किसे समझने में सहायता करता है?		
	(1) निर्माण की रूपरेखा		
	(2) शिक्षार्थी का व्यवहार और अधिगम		
	(3) सरकारी कर व्यवस्था		
	(4) औद्योगिक उत्पादन		
69.	The theory of trial and error learning was proposed by :		
	(1) Pavlov	(2) Skinner	
	(3) Thorndike	(4) Kohler	
	प्रयास एवं त्रुटि (Trial and Error) अधिगम का सिद्धांत किसने प्रतिपादित किया?		
	(1) पावलॉव	(2) स्किनर	
	(3) थॉर्नडाइक	(4) कोहलर	
70.	Classical conditioning is associated with :		
	(1) Piaget	(2) Pavlov	
	(3) Gardner	(4) Freud	
	शास्त्रीय अनुबंधन (Classical Conditioning) किससे संबंधित है?		
	(1) पियाजे	(2) पावलॉव	
	(3) गार्डनर	(4) फ्रायड	

Question No.	Questions
71.	Which is an advantage of inclusive education? (1) Social exclusion (2) Equal participation and belongingness (3) Stigmatization (4) Segregation समावेशी शिक्षा का एक लाभ क्या है? (1) सामाजिक बहिष्कार (2) समान सहभागिता और अपनत्व की भावना (3) कलंकित करना (4) पृथक्करण
72.	Special education and inclusive education differ mainly in : (1) Whether learners study only mathematics (2) Placement and participation of learners with diverse needs (3) Use of textbooks (4) Length of school day विशेष शिक्षा और समावेशी शिक्षा में मुख्य अंतर किस आधार पर है? (1) क्या विद्यार्थी केवल गणित पढ़ते हैं (2) विविध आवश्यकताओं वाले शिक्षार्थियों की स्थिति और सहभागिता (3) पाठ्यपुस्तकों का उपयोग (4) विद्यालय दिवस की अवधि

Question No.	Questions
73.	Educational management is concerned with : (1) Planning and organizing educational institutions (2) Conducting only board exams (3) Selling school property (4) Personal tuition only शैक्षिक प्रबंधन का संबंध किससे है? (1) शैक्षणिक संस्थानों की योजना एवं संगठन से (2) केवल बोर्ड परीक्षाओं के संचालन से (3) विद्यालय की संपत्ति बेचने से (4) केवल निजी ट्यूशन से
74.	Which of the following is a basic function of management? (1) Planning (2) Guesswork (3) Avoidance (4) Delay निम्नलिखित में से प्रबंधन का एक मूलभूत कार्य कौन-सा है? (1) योजना बनाना (2) अनुमान लगाना (3) बचाव करना (4) विलंब करना
75.	EMIS stands for : (1) Educational Management Information System (2) Electronic Monitoring of Instructional Schools (3) Education Method Improvement Scheme (4) Educational Manual Information Series EMIS का पूर्ण रूप है : (1) Educational Management Information System (2) Electronic Monitoring of Instructional Schools (3) Education Method Improvement Scheme (4) Educational Manual Information Series

Question No.	Questions
76.	Case study as a management technique is useful for : (1) In-depth analysis of a unit or problem (2) Avoiding data collection (3) Replacing all statistics (4) Ignoring context प्रबंधन तकनीक के रूप में केस स्टडी किसके लिए उपयोगी है? (1) किसी इकाई या समस्या का गहन विश्लेषण (2) आँकड़ों के संग्रह से बचना (3) सभी सांख्यिकीय विधियों को बदलना (4) संदर्भ की उपेक्षा करना
77.	Guidance primarily means : (1) Imposing decisions on learners (2) Assisting individuals in making choices and adjustments (3) Punishing weak students (4) Giving marks only मार्गदर्शन (Guidance) का मुख्य अर्थ है : (1) शिक्षार्थियों पर निर्णय थोपना (2) व्यक्तियों को चुनाव और समायोजन करने में सहायता देना (3) कमजोर विद्यार्थियों को दंड देना (4) केवल अंक देना

Question No.	Questions
78.	Counseling differs from advice because counseling : (1) Is always forced (2) Helps the person understand and solve problems with support (3) Requires no communication (4) Ends in one minute परामर्श (Counseling), सलाह (Advice) से भिन्न है क्योंकि परामर्श : (1) सदैव बाध्यकारी होता है (2) व्यक्ति को सहायता के साथ समस्याओं को समझने और हल करने में मदद करता है (3) किसी संचार की आवश्यकता नहीं होती (4) एक मिनट में समाप्त हो जाता है
79.	Which is a quality of an effective counselor? (1) Intolerance (2) Empathy (3) Bias (4) Rigidity एक प्रभावी परामर्शदाता का कौन-सा गुण है? (1) असहिष्णुता (2) सहानुभूति (3) पक्षपात (4) कठोरता
80.	Universalization of Elementary Education means : (1) Education for a few selected children (2) Ensuring elementary education for all children (3) Privatization only (4) Education only in cities प्राथमिक शिक्षा का सार्वभौमीकरण (Universalization of Elementary Education) का अर्थ है : (1) कुछ चुनिंदा बच्चों के लिए शिक्षा (2) सभी बच्चों को प्राथमिक शिक्षा सुनिश्चित करना (3) केवल निजीकरण (4) केवल शहरों में शिक्षा

Question No.	Questions
81.	DPEP stands for : (1) District Primary Education Programme (2) Direct Programme for Elementary Pedagogy (3) Department of Primary Education Planning (4) Development Project for Education Policy DPEP का पूर्ण रूप है : (1) District Primary Education Programme (2) Direct Programme for Elementary Pedagogy (3) Department of Primary Education Planning (4) Development Project for Education Policy
82.	SSA 2002 refers to : (1) State Scholarship Allocation (2) Sarva Shiksha Abhiyan (3) School Standards Act (4) Social Science Academy SSA 2002 का संबंध किससे है? (1) State Scholarship Allocation (2) सर्व शिक्षा अभियान (Sarva Shiksha Abhiyan) (3) School Standards Act (4) Social Science Academy
83.	The Right to Education Act was enacted in : (1) 2005 (2) 2007 (3) 2009 (4) 2012 शिक्षा का अधिकार अधिनियम (Right to Education Act) कब लागू किया गया था? (1) 2005 (2) 2007 (3) 2009 (4) 2012

Question No.	Questions
84.	Women's education is important primarily because it : (1) Benefits only one individual (2) Contributes to family and social development (3) Is unrelated to progress (4) Reduces literacy महिला शिक्षा मुख्य रूप से महत्वपूर्ण है क्योंकि यह : (1) केवल एक व्यक्ति को लाभ पहुँचाती है (2) परिवार एवं समाज के विकास में योगदान देती है (3) प्रगति से असंबंधित है (4) साक्षरता को कम करती है
85.	Education of weaker sections aims at : (1) Expanding inequalities (2) Promoting equity and social justice (3) Limiting opportunities (4) Selective exclusion कमजोर वर्गों की शिक्षा का उद्देश्य है : (1) असमानताओं को बढ़ाना (2) समानता और सामाजिक न्याय को बढ़ावा देना (3) अवसरों को सीमित करना (4) चयनात्मक बहिष्कार
86.	Operant conditioning is associated with : (1) Skinner (2) Spearman (3) Vygotsky (4) Allport प्रचालक अनुबंधन (Operant conditioning) किससे संबंधित है? (1) स्किनर (2) स्पीयरमैन (3) वाइगोत्स्की (4) ऑलपोर्ट

Question No.	Questions
87.	Gestalt psychology emphasizes : (1) Whole is greater than the sum of parts (2) Learning by punishment only (3) Instinct as the only basis of behavior (4) Heredity alone गेस्टाल्ट मनोविज्ञान किस पर बल देता है? (1) संपूर्ण अपने भागों के योग से अधिक होता है (2) केवल दंड द्वारा अधिगम (3) व्यवहार का आधार केवल प्रवृत्ति है (4) केवल वंशानुक्रम
88.	Cognitive development theory is associated with : (1) Piaget (2) Freud (3) Cattell (4) Thorndike संज्ञानात्मक विकास (Cognitive development) का सिद्धांत किससे संबंधित है? (1) पियाजे (2) फ्रायड (3) कैटेल (4) थॉर्नडाइक
89.	Vygotsky's theory highlights the importance of : (1) Social interaction in development (2) Measurement of IQ only (3) Dream analysis (4) Physical punishment वाइगोत्स्की के सिद्धांत में किसके महत्व पर बल दिया गया है? (1) विकास में सामाजिक अंतःक्रिया (2) केवल IQ का मापन (3) स्वप्न विश्लेषण (4) शारीरिक दंड

Question No.	Questions
90.	Motivation in learning refers to : (1) Random classroom noise (2) Forces that energize goal-directed behavior (3) Mere biological growth (4) Only external rewards अधिगम में अभिप्रेरणा (Motivation) का तात्पर्य है : (1) कक्षा का अनियमित शोर (2) लक्ष्य-उन्मुख व्यवहार को ऊर्जा देने वाली शक्तियाँ (3) मात्र जैविक वृद्धि (4) केवल बाह्य पुरस्कार
91.	Which of the following is a personal factor influencing learning? (1) Classroom lighting (2) Motivation (3) School building (4) Timetable printing निम्नलिखित में से अधिगम को प्रभावित करने वाला व्यक्तिगत कारक कौन-सा है? (1) कक्षा की प्रकाश व्यवस्था (2) अभिप्रेरणा (3) विद्यालय भवन (4) समय-सारिणी का मुद्रण
92.	Intelligence Quotient (IQ) is generally understood as a measure related to : (1) Emotional maturity only (2) Intellectual functioning (3) Physical growth only (4) Moral values only बुद्धिलब्धि (IQ) सामान्यत: किसका माप मानी जाती है? (1) केवल भावनात्मक परिपक्वता (2) बौद्धिक कार्यक्षमता (3) केवल शारीरिक वृद्धि (4) केवल नैतिक मूल्य

Question No.	Questions
93.	Spearman proposed the : (1) Two-factor theory of intelligence (2) Triarchic theory (3) Theory of multiple intelligences (4) Conditioning theory स्पीयरमैन ने किस सिद्धांत का प्रतिपादन किया? (1) बुद्धि का द्वि-कारक सिद्धांत (2) त्रिआयामी सिद्धांत (3) बहु-बुद्धि सिद्धांत (4) अनुबंधन सिद्धांत
94.	Multiple Intelligence theory was proposed by : (1) Guilford (2) Thurstone (3) Gardner (4) Skinner बहु-बुद्धि (Multiple Intelligence) सिद्धांत किसने प्रतिपादित किया? (1) गिलफोर्ड (2) थर्स्टोन (3) गार्डनर (4) स्किनर
95.	Structure of intellect model is associated with : (1) Guilford (2) Freud (3) Maslow (4) Dewey 'संरचना-बुद्धि मॉडल' (Structure of Intellect Model) किससे संबंधित है? (1) गिलफोर्ड (2) फ्रायड (3) मास्लो (4) ड्यूई

Question No.	Questions
96.	Trait theory of personality is associated with : (1) Allport (2) Pavlov (3) Kohler (4) Gandhi व्यक्तित्व के गुण (Trait) सिद्धांत का संबंध किससे है? (1) ऑलपोर्ट (2) पावलॉव (3) कोहलर (4) गांधी
97.	16-Factor theory of personality is associated with : (1) Cattell (2) Piaget (3) Rousseau (4) Iqbal व्यक्तित्व के 16-कारक सिद्धांत (16-Factor Theory) का संबंध किससे है? (1) कैटेल (2) पियाजे (3) रूसो (4) इक़बाल
98.	Psychoanalytic theory of personality is associated with : (1) Freud (2) Skinner (3) Vygotsky (4) Bruner व्यक्तित्व के मनोविश्लेषणात्मक (Psychoanalytic) सिद्धांत का संबंध किससे है? (1) फ्रायड (2) स्किनर (3) वाइगोत्स्की (4) ब्रूनर
99.	Maslow is known for the concept of : (1) Zone of Proximal Development (2) Hierarchy of needs (3) Transfer of training (4) Programmed teaching मास्लो किस अवधारणा के लिए प्रसिद्ध हैं? (1) निकटस्थ विकास क्षेत्र (2) आवश्यकताओं का पदानुक्रम (3) प्रशिक्षण का स्थानांतरण (4) क्रमादेशित शिक्षण

Question No.	Questions
100.	Inclusive education aims to : (1) Separate children with diverse needs (2) Educate all children together as far as possible (3) End classroom interaction (4) Replace schools with clinics समावेशी शिक्षा (Inclusive Education) का उद्देश्य है : (1) विविध आवश्यकताओं वाले बच्चों को अलग करना (2) सभी बच्चों को यथासंभव साथ में शिक्षित करना (3) कक्षा में अंतःक्रिया समाप्त करना (4) विद्यालयों का स्थान क्लीनिकों से लेना

SET—"Y" (Total No. of printed pages : 37)

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO)

PG-EE-July, 2026

M.Ed.

Sr. No. 100063

Code C

Time : 1¼ Hours **Total Questions : 100** **Max. Marks : 100**

Roll No. ________________ (in figure)______________________________ (in words)

Name : ________________________ Father's Name : ________________________

Mother's Name :________________________ Date of Examination : ________________________

(Signature of the candidate) (Signature of the Invigilator)

CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/ INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER.

1. Before answering the questions, the candidates should ensure that they have been supplied correct and complete booklet. Discrepancy, if any, should be immediately reported to the invigilator and should ask for replacement of Question booklet/ OMR Answer Sheet. **Complaints, if any, regarding misprinting etc. will not be entertained 30 minutes after start of the examination.**
2. All questions are compulsory. There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark.
3. For each question, four suggested answers (1), (2), (3), (4) are given. The candidate is to choose only one answer which he /she consideres the correct or best one. If the candidate darkens more than one circle or cutting/overwriting/erasing, then such answer(s) shall not be evaluated.
4. The candidate **MUST NOT** do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the space provided in the end of question book-let. Answers **MUST NOT** be ticked in the Question book-let.
5. Use only Black or Blue <u>**BALL POINT PEN**</u> of good quality in the OMR Answer-Sheet.
6. Keeping in view the transparency of the examination system, carbonless OMR Sheet is provided to the candidate so that a copy of OMR Sheet may be kept by the candidate.
7. Question Booklet(s) along with answer key(s) of all the A, B, C, & D codes will be got uploaded on the university website after the conduct of Entrance Examination. Candidates may raise valid objection/complaint, if any, with regard to discrepancy in the question booklet/answer key within 24 hours of uploading the same on the University website. The complaint be sent by the student to the controller of Examinations by hand or through email. There after, no complaint in any case, will be considered.
8. The candidates must return the Question book-let as well as original OMR answer-sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means / mis-behaviour will be registered against him / her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.

SET–Y
Code–C

Question No.	Questions
	Part-A : (Language Comprehension, General Awareness, Quantitative Ability and Analytical Skills)
1.	The headquarters of UNESCO is in : (1) Paris (2) Geneva (3) New York (4) London UNESCO का मुख्यालय कहाँ स्थित है? (1) पेरिस (2) जेनेबा (3) न्यूयॉर्क (4) लंदन
2.	Which gas is most abundant in Earth's atmosphere? (1) Oxygen (2) Hydrogen (3) Nitrogen (4) Carbon dioxide पृथ्वी के वायुमंडल में सर्वाधिक मात्रा में पाई जाने वाली गैस कौन-सी है? (1) ऑक्सीजन (2) हाइड्रोजन (3) नाइट्रोजन (4) कार्बन डाइऑक्साइड
3.	What is 15% of 240? (1) 24 (2) 30 (3) 36 (4) 40 240 का 15% कितना होगा? (1) 24 (2) 30 (3) 36 (4) 40

Question No.	Questions
4.	If the ratio of boys to girls in a class is 3 : 2 and there are 30 boys, how many girls are there? (1) 18 (2) 20 (3) 24 (4) 26 यदि एक कक्षा में लड़कों और लड़कियों का अनुपात 3 : 2 है तथा लड़कों की संख्या 30 है, तो लड़कियों की संख्या कितनी होगी? (1) 18 (2) 20 (3) 24 (4) 26
5.	The average of 10, 20, 30, 40 and 50 is : (1) 25 (2) 30 (3) 35 (4) 40 10, 20, 30, 40 तथा 50 का औसत है : (1) 25 (2) 30 (3) 35 (4) 40
6.	A is taller than B, B is taller than C, and C is taller than D. Who is the shortest? (1) A (2) B (3) C (4) D A, B से लंबा है, B, C से लंबा है तथा C, D से लंबा है। सबसे छोटा कौन है? (1) A (2) B (3) C (4) D

Question No.	Questions
7.	If all pens are books and some books are bags, which conclusion is definitely true? (1) All bags are pens (2) Some bags are pens (3) Some books are bags (4) No pen is a bag यदि सभी पेन पुस्तकें हैं और कुछ पुस्तकें बैग हैं, तो निम्न में से कौन-सा निष्कर्ष निश्चित रूप से सत्य है? (1) सभी बैग पेन हैं। (2) कुछ बैग पेन हैं। (3) कुछ पुस्तकें बैग हैं। (4) कोई भी पेन बैग नहीं है।
8.	Ravi walks 5 km east, then turns north and walks 3 km, then turns west and walks 5 km. In which direction is he from the starting point? (1) East (2) West (3) North (4) South रवि 5 किमी पूर्व दिशा में चलता है, फिर उत्तर दिशा में मुड़कर 3 किमी चलता है, फिर पश्चिम दिशा में मुड़कर 5 किमी चलता है। वह प्रारंभिक बिंदु से किस दिशा में है? (1) पूर्व (2) पश्चिम (3) उत्तर (4) दक्षिण
9.	Complete the analogy : Teacher : School : : Doctor : ______ (1) Patient (2) Hospital (3) Medicine (4) Nurse सादृश्य पूरा कीजिए : शिक्षक : विद्यालय : : डॉक्टर : ______ (1) रोगी (2) अस्पताल (3) दवा (4) नर्स

Question No.	Questions
10.	In a certain code, EDUCATION is written as NOITACUDE. This code represents : (1) Letter shifting (2) Reversal of letters (3) Alphabetical order (4) Replacement by numbers एक निश्चित कूट में EDUCATION को NOITACUDE लिखा जाता है। यह कूट किस प्रकार का है? (1) अक्षरों का स्थानांतरण (2) अक्षरों का उलट क्रम (3) वर्णानुक्रम (4) संख्याओं द्वारा प्रतिस्थापन
11.	Fill in the blank : She is looking forward ______ meeting the principal. (1) at (2) for (3) to (4) on
12.	The Constitution of India came into force on : (1) 15 August 1947 (2) 26 January 1950 (3) 26 November 1949 (4) 2 October 1950 भारत का संविधान कब लागू हुआ था? (1) 15 अगस्त 1947 (2) 26 जनवरी 1950 (3) 26 नवम्बर 1949 (4) 2 अक्टूबर 1950
13.	The capital of Haryana is : (1) Gurugram (2) Chandigarh (3) Panchkula (4) Faridabad हरियाणा की राजधानी है : (1) गुरुग्राम (2) चंडीगढ़ (3) पंचकूला (4) फरीदाबाद

Question No.	Questions	
14.	Which planet is known as the Red Planet?	
	(1) Venus	(2) Mercury
	(3) Mars	(4) Jupiter
	किस ग्रह को लाल ग्रह (Red Planet) कहा जाता है?	
	(1) शुक्र	(2) बुध
	(3) मंगल	(4) बृहस्पति
15.	Who wrote *Discovery of India*?	
	(1) Mahatma Gandhi	(2) B. R. Ambedkar
	(3) Jawaharlal Nehru	(4) Rabindranath Tagore
	Discovery of India पुस्तक के लेखक कौन हैं?	
	(1) महात्मा गांधी	(2) डॉ.बी.आर.अम्बेडकर
	(3) जवाहरलाल नेहरू	(4) रवीन्द्रनाथ टैगोर
16.	Choose the correctly spelt word :	
	(1) Accomodation	(2) Accommodation
	(3) Acommodation	(4) Accommmodation
17.	Choose the word nearest in meaning to *benevolent* :	
	(1) Cruel	(2) Kind
	(3) Weak	(4) Proud
18.	Choose the word opposite in meaning to *scarce* :	
	(1) Rare	(2) Empty
	(3) Plentiful	(4) Limited

Question No.	Questions
19.	Identify the part of the sentence with an error : "Each of the students have submitted the assignment." (1) Each of the students (2) have submitted (3) the assignment (4) No error
20.	Choose the correct one-word substitute for "a person who writes dictionaries." : (1) Linguist (2) Lexicographer (3) Calligrapher (4) Biographer
21.	A sum becomes Rs. 1,200 in 2 years at simple interest of 10% per annum. The principal is : (1) Rs. 1,000 (2) Rs. 1,050 (3) Rs. 1,100 (4) Rs. 1,200 एक राशि 10% वार्षिक साधारण ब्याज की दर से 2 वर्षों में ₹1,200 हो जाती है। मूलधन कितना है? (1) ₹1,000 (2) ₹1,050 (3) ₹1,100 (4) ₹1,200
22.	If 12 men can complete a work in 10 days, how many days will 8 men take to complete the same work? (1) 12 (2) 15 (3) 18 (4) 20 यदि 12 व्यक्ति किसी कार्य को 10 दिनों में पूरा कर सकते हैं, तो उसी कार्य को 8 व्यक्ति कितने दिनों में पूरा करेंगे? (1) 12 (2) 15 (3) 18 (4) 20

Question No.	Questions
23.	What is the next number in the series : 2, 6, 12, 20, 30, ? (1) 36 (2) 40 (3) 42 (4) 44 निम्न श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए : 2, 6, 12, 20, 30, ? (1) 36 (2) 40 (3) 42 (4) 44
24.	If SOUTH is coded as TQXUI, then the NORTH is coded as : (1) OQSUJ (2) OPSUI (3) OPSWI (4) OQTVI यदि SOUTH को TQXUI के रूप में कूटित किया गया है, तो NORTH को किस प्रकार कूटित किया जाएगा ? (1) OQSUJ (2) OPSUI (3) OPSWI (4) OQTVI
25.	Find the odd one out : (1) Square (2) Rectangle (3) Triangle (4) Cube निम्न में से विषम (Odd One Out) का चयन कीजिए : (1) वर्ग (2) आयत (3) त्रिभुज (4) घन

Question No.	Questions
	Part-B : Subject Specific Knowledge (Education)
26.	Which is an advantage of inclusive education? (1) Social exclusion (2) Equal participation and belongingness (3) Stigmatization (4) Segregation समावेशी शिक्षा का एक लाभ क्या है? (1) सामाजिक बहिष्कार (2) समान सहभागिता और अपनत्व की भावना (3) कलंकित करना (4) पृथक्करण
27.	Special education and inclusive education differ mainly in : (1) Whether learners study only mathematics (2) Placement and participation of learners with diverse needs (3) Use of textbooks (4) Length of school day विशेष शिक्षा और समावेशी शिक्षा में मुख्य अंतर किस आधार पर है? (1) क्या विद्यार्थी केवल गणित पढ़ते हैं (2) विविध आवश्यकताओं वाले शिक्षार्थियों की स्थिति और सहभागिता (3) पाठ्यपुस्तकों का उपयोग (4) विद्यालय दिवस की अवधि

Question No.	Questions
28.	Educational management is concerned with : (1) Planning and organizing educational institutions (2) Conducting only board exams (3) Selling school property (4) Personal tuition only शैक्षिक प्रबंधन का संबंध किससे है? (1) शैक्षणिक संस्थानों की योजना एवं संगठन से (2) केवल बोर्ड परीक्षाओं के संचालन से (3) विद्यालय की संपत्ति बेचने से (4) केवल निजी ट्यूशन से
29.	Which of the following is a basic function of management? (1) Planning (2) Guesswork (3) Avoidance (4) Delay निम्नलिखित में से प्रबंधन का एक मूलभूत कार्य कौन-सा है? (1) योजना बनाना (2) अनुमान लगाना (3) बचाव करना (4) विलंब करना
30.	EMIS stands for : (1) Educational Management Information System (2) Electronic Monitoring of Instructional Schools (3) Education Method Improvement Scheme (4) Educational Manual Information Series EMIS का पूर्ण रूप है : (1) Educational Management Information System (2) Electronic Monitoring of Instructional Schools (3) Education Method Improvement Scheme (4) Educational Manual Information Series

Question No.	Questions
31.	Case study as a management technique is useful for : (1) In-depth analysis of a unit or problem (2) Avoiding data collection (3) Replacing all statistics (4) Ignoring context प्रबंधन तकनीक के रूप में केस स्टडी किसके लिए उपयोगी है? (1) किसी इकाई या समस्या का गहन विश्लेषण (2) आँकड़ों के संग्रह से बचना (3) सभी सांख्यिकीय विधियों को बदलना (4) संदर्भ की उपेक्षा करना
32.	Guidance primarily means : (1) Imposing decisions on learners (2) Assisting individuals in making choices and adjustments (3) Punishing weak students (4) Giving marks only मार्गदर्शन (Guidance) का मुख्य अर्थ है : (1) शिक्षार्थियों पर निर्णय थोपना (2) व्यक्तियों को चुनाव और समायोजन करने में सहायता देना (3) कमजोर विद्यार्थियों को दंड देना (4) केवल अंक देना

Question No.	Questions
33.	Counseling differs from advice because counseling : (1) Is always forced (2) Helps the person understand and solve problems with support (3) Requires no communication (4) Ends in one minute परामर्श (Counseling), सलाह (Advice) से भिन्न है क्योंकि परामर्श : (1) सदैव बाध्यकारी होता है (2) व्यक्ति को सहायता के साथ समस्याओं को समझने और हल करने में मदद करता है (3) किसी संचार की आवश्यकता नहीं होती (4) एक मिनट में समाप्त हो जाता है
34.	Which is a quality of an effective counselor? (1) Intolerance (2) Empathy (3) Bias (4) Rigidity एक प्रभावी परामर्शदाता का कौन-सा गुण है? (1) असहिष्णुता (2) सहानुभूति (3) पक्षपात (4) कठोरता
35.	Universalization of Elementary Education means : (1) Education for a few selected children (2) Ensuring elementary education for all children (3) Privatization only (4) Education only in cities प्राथमिक शिक्षा का सार्वभौमीकरण (Universalization of Elementary Education) का अर्थ है : (1) कुछ चुनिंदा बच्चों के लिए शिक्षा (2) सभी बच्चों को प्राथमिक शिक्षा सुनिश्चित करना (3) केवल निजीकरण (4) केवल शहरों में शिक्षा

Question No.	Questions
36.	DPEP stands for : (1) District Primary Education Programme (2) Direct Programme for Elementary Pedagogy (3) Department of Primary Education Planning (4) Development Project for Education Policy DPEP का पूर्ण रूप है : (1) District Primary Education Programme (2) Direct Programme for Elementary Pedagogy (3) Department of Primary Education Planning (4) Development Project for Education Policy
37.	SSA 2002 refers to : (1) State Scholarship Allocation (2) Sarva Shiksha Abhiyan (3) School Standards Act (4) Social Science Academy SSA 2002 का संबंध किससे है? (1) State Scholarship Allocation (2) सर्व शिक्षा अभियान (Sarva Shiksha Abhiyan) (3) School Standards Act (4) Social Science Academy
38.	The Right to Education Act was enacted in : (1) 2005 (2) 2007 (3) 2009 (4) 2012 शिक्षा का अधिकार अधिनियम (Right to Education Act) कब लागू किया गया था? (1) 2005 (2) 2007 (3) 2009 (4) 2012

Question No.	Questions
39.	Women's education is important primarily because it : (1) Benefits only one individual (2) Contributes to family and social development (3) Is unrelated to progress (4) Reduces literacy महिला शिक्षा मुख्य रूप से महत्वपूर्ण है क्योंकि यह : (1) केवल एक व्यक्ति को लाभ पहुँचाती है (2) परिवार एवं समाज के विकास में योगदान देती है (3) प्रगति से असंबंधित है (4) साक्षरता को कम करती है
40.	Education of weaker sections aims at : (1) Expanding inequalities (2) Promoting equity and social justice (3) Limiting opportunities (4) Selective exclusion कमजोर वर्गों की शिक्षा का उद्देश्य है : (1) असमानताओं को बढ़ाना (2) समानता और सामाजिक न्याय को बढ़ावा देना (3) अवसरों को सीमित करना (4) चयनात्मक बहिष्कार
41.	Constructivism views the learner as : (1) Passive receiver (2) Active constructor of knowledge (3) Mere imitator (4) Empty vessel only रचनावाद (Constructivism) शिक्षार्थी को किस रूप में देखता है? (1) निष्क्रिय ग्रहणकर्ता (2) ज्ञान का सक्रिय निर्माता (3) मात्र अनुकरणकर्ता (4) केवल खाली पात्र

Question No.	Questions
42.	Behaviorism gives greater emphasis to : (1) Observable behavior (2) Spiritual intuition only (3) Dream symbols (4) Philosophical speculation alone व्यवहारवाद (Behaviorism) किस पर अधिक बल देता है? (1) प्रत्यक्ष रूप से देखे जा सकने वाले व्यवहार पर (2) केवल आध्यात्मिक अंतर्ज्ञान पर (3) स्वप्न प्रतीकों पर (4) केवल दार्शनिक अटकलों पर
43.	A verbal intelligence test primarily uses : (1) Language-based items (2) Drawing only (3) Clay modeling (4) Sports drills मौखिक बुद्धि परीक्षण (Verbal Intelligence Test) मुख्यतः किसका उपयोग करता है? (1) भाषा-आधारित प्रश्नों का (2) केवल चित्रांकन का (3) मिट्टी की आकृतियाँ बनाने का (4) खेल अभ्यास का
44.	Performance tests of intelligence are especially useful when : (1) Language dependence must be reduced (2) Only essay writing is required (3) Testing buildings (4) Evaluating uniforms बुद्धि के निष्पादन परीक्षण (Performance Tests) विशेष रूप से कब उपयोगी होते हैं? (1) जब भाषा पर निर्भरता कम करनी हो (2) जब केवल निबंध लेखन आवश्यक हो (3) भवनों का परीक्षण करना हो (4) वर्दियों का मूल्यांकन करना हो

Question No.	Questions
45.	Culture and education are related because culture : (1) Has no effect on learning (2) Shapes educational aims, values and practices (3) Opposes all schooling (4) Is unrelated to curriculum संस्कृति और शिक्षा का संबंध है क्योंकि संस्कृति : (1) अधिगम पर कोई प्रभाव नहीं डालती (2) शैक्षिक उद्देश्यों, मूल्यों एवं व्यवहारों को आकार देती है (3) सभी प्रकार की स्कूली शिक्षा का विरोध करती है (4) पाठ्यक्रम से असंबंधित है
46.	Social demand for education arises because education : (1) Is irrelevant to development (2) Meets individual and societal needs (3) Creates no opportunities (4) Is purely decorative शिक्षा की सामाजिक मांग उत्पन्न होती है क्योंकि शिक्षा : (1) विकास के लिए अप्रासंगिक है (2) व्यक्तिगत एवं सामाजिक आवश्यकताओं को पूरा करती है (3) कोई अवसर उत्पन्न नहीं करती (4) केवल सजावटी है

Question No.	Questions
47.	The counseling process commonly includes : (1) Assessment, intervention and termination (2) Admission, punishment and expulsion (3) Dictation, recitation and promotion (4) Silence, secrecy and scoring परामर्श (Counseling) प्रक्रिया में सामान्यतः शामिल होते हैं : (1) मूल्यांकन, हस्तक्षेप एवं समापन (2) प्रवेश, दंड एवं निष्कासन (3) श्रुतिलेख, वाचन एवं पदोन्नति (4) मौन, गोपनीयता एवं अंकन
48.	Decentralization in school planning means : (1) Sharing decision-making at lower levels (2) Concentrating all power in one office (3) Stopping school management (4) Ignoring local needs विद्यालय नियोजन में विकेंद्रीकरण (Decentralization) का अर्थ है : (1) निम्न स्तरों पर निर्णय लेने की साझेदारी (2) सारी शक्ति को एक कार्यालय में केंद्रित करना (3) विद्यालय प्रबंधन को बंद कर देना (4) स्थानीय आवश्यकताओं की उपेक्षा करना

Question No.	Questions
49.	Educational management helps improve schools through : (1) Efficient use of human and material resources (2) Random action (3) Avoiding supervision (4) Neglecting finance शैक्षिक प्रबंधन विद्यालयों में सुधार कैसे करता है? (1) मानव एवं भौतिक संसाधनों के कुशल उपयोग द्वारा (2) यादृच्छिक कार्यवाही द्वारा (3) पर्यवेक्षण से बचकर (4) वित्त की उपेक्षा करके
50.	One major aim of teacher preparation is to : (1) Develop professional competence (2) Reduce classroom interaction (3) Promote bias (4) Eliminate planning शिक्षक-प्रशिक्षण का एक प्रमुख उद्देश्य है : (1) व्यावसायिक दक्षता का विकास (2) कक्षा में अंतःक्रिया को कम करना (3) पक्षपात को बढ़ावा देना (4) योजना निर्माण को समाप्त करना

Question No.	Questions
51.	Which statement best reflects inclusive education? (1) Diversity in classrooms is a resource, not a problem (2) Only similar learners should study together (3) Exclusion improves learning (4) Participation is unnecessary निम्नलिखित में से कौन-सा कथन समावेशी शिक्षा को सर्वोत्तम रूप से व्यक्त करता है? (1) कक्षा में विविधता एक संसाधन है, समस्या नहीं (2) केवल समान प्रकार के शिक्षार्थियों को साथ पढ़ना चाहिए (3) बहिष्कार से अधिगम में सुधार होता है (4) सहभागिता आवश्यक नहीं है
52.	The relation between education and philosophy is that philosophy : (1) Provides direction to educational theory and practice (2) Makes education meaningless (3) Is unrelated to aims of life (4) Applies only to science labs शिक्षा और दर्शन का संबंध यह है कि दर्शन : (1) शैक्षिक सिद्धांत एवं व्यवहार को दिशा प्रदान करता है (2) शिक्षा को निरर्थक बनाता है (3) जीवन के उद्देश्यों से असंबंधित है (4) केवल विज्ञान प्रयोगशालाओं तक सीमित है

Question No.	Questions
53.	In teaching, feedback is important because it : (1) Helps improve learning and instruction (2) Wastes classroom time (3) Is useful only in sports (4) Prevents evaluation शिक्षण में प्रतिपुष्टि (Feedback) महत्वपूर्ण है क्योंकि यह : (1) अधिगम एवं शिक्षण में सुधार करने में सहायता करती है (2) कक्षा का समय नष्ट करती है (3) केवल खेलों मे उपयोगी है (4) मूल्यांकन को रोकती है
54.	School culture becomes healthy when there is : (1) Cooperation, respect and shared values (2) Fear and isolation (3) Constant conflict (4) No communication विद्यालयी संस्कृति स्वस्थ तब बनती है जब वहाँ : (1) सहयोग, सम्मान एवं साझा मूल्य हों (2) भय एवं अलगाव हो (3) निरंतर संघर्ष हो (4) कोई संचार न हो

Question No.	Questions
55.	The ultimate concern of education is the : (1) Holistic development of the learner (2) Memorization of facts only (3) Completion of syllabus without understanding (4) Maintenance of records only शिक्षा का अंतिम उद्देश्य है : (1) शिक्षार्थी का समग्र (सर्वांगीण) विकास (2) केवल तथ्यों का कंठस्थीकरण (3) समझ के बिना पाठ्यक्रम पूरा करना (4) केवल अभिलेखों का रखरखाव करना
56.	Operant conditioning is associated with : (1) Skinner (2) Spearman (3) Vygotsky (4) Allport प्रचालक अनुबंधन (Operant conditioning) किससे संबंधित है? (1) स्किनर (2) स्पीयरमैन (3) वाइगोत्स्की (4) ऑलपोर्ट
57.	Gestalt psychology emphasizes : (1) Whole is greater than the sum of parts (2) Learning by punishment only (3) Instinct as the only basis of behavior (4) Heredity alone गेस्टाल्ट मनोविज्ञान किस पर बल देता है? (1) संपूर्ण अपने भागों के योग से अधिक होता है (2) केवल दंड द्वारा अधिगम (3) व्यवहार का आधार केवल प्रवृत्ति है (4) केवल वंशानुक्रम

Question No.	Questions
58.	Cognitive development theory is associated with : (1) Piaget (2) Freud (3) Cattell (4) Thorndike संज्ञानात्मक विकास (Cognitive development) का सिद्धांत किससे संबंधित है? (1) पियाजे (2) फ्रायड (3) कैटेल (4) थॉर्नडाइक
59.	Vygotsky's theory highlights the importance of : (1) Social interaction in development (2) Measurement of IQ only (3) Dream analysis (4) Physical punishment वाइगोत्स्की के सिद्धांत में किसके महत्व पर बल दिया गया है? (1) विकास में सामाजिक अंतःक्रिया (2) केवल IQ का मापन (3) स्वप्न विश्लेषण (4) शारीरिक दंड
60.	Motivation in learning refers to : (1) Random classroom noise (2) Forces that energize goal-directed behavior (3) Mere biological growth (4) Only external rewards अधिगम में अभिप्रेरणा (Motivation) का तात्पर्य है : (1) कक्षा का अनियमित शोर (2) लक्ष्य-उन्मुख व्यवहार को ऊर्जा देने वाली शक्तियाँ (3) मात्र जैविक वृद्धि (4) केवल बाह्य पुरस्कार

Question No.	
61.	Which of the following is a personal factor influencing learning? (1) Classroom lighting (2) Motivation (3) School building (4) Timetable printing निम्नलिखित में से अधिगम को प्रभावित करने वाला व्यक्तिगत कारक कौन-सा है? (1) कक्षा की प्रकाश व्यवस्था (2) अभिप्रेरणा (3) विद्यालय भवन (4) समय-सारिणी का मुद्रण
62.	Intelligence Quotient (IQ) is generally understood as a measure related to : (1) Emotional maturity only (2) Intellectual functioning (3) Physical growth only (4) Moral values only बुद्धिलब्धि (IQ) सामान्यतः किसका माप मानी जाती है? (1) केवल भावनात्मक परिपक्वता (2) बौद्धिक कार्यक्षमता (3) केवल शारीरिक वृद्धि (4) केवल नैतिक मूल्य
63.	Spearman proposed the : (1) Two-factor theory of intelligence (2) Triarchic theory (3) Theory of multiple intelligences (4) Conditioning theory स्पीयरमैन ने किस सिद्धांत का प्रतिपादन किया? (1) बुद्धि का द्वि-कारक सिद्धांत (2) त्रिआयामी सिद्धांत (3) बहु-बुद्धि सिद्धांत (4) अनुबंधन सिद्धांत

Question No.	Questions
64.	Multiple Intelligence theory was proposed by : (1) Guilford (2) Thurstone (3) Gardner (4) Skinner बहु-बुद्धि (Multiple Intelligence) सिद्धांत किसने प्रतिपादित किया? (1) गिलफोर्ड (2) थर्स्टोन (3) गार्डनर (4) स्किनर
65.	Structure of intellect model is associated with : (1) Guilford (2) Freud (3) Maslow (4) Dewey 'संरचना-बुद्धि मॉडल' (Structure of Intellect Model) किससे संबंधित है? (1) गिलफोर्ड (2) फ्रायड (3) मास्लो (4) ड्यूई
66.	Trait theory of personality is associated with : (1) Allport (2) Pavlov (3) Kohler (4) Gandhi व्यक्तित्व के गुण (Trait) सिद्धांत का संबंध किससे है? (1) ऑलपोर्ट (2) पावलॉव (3) कोहलर (4) गांधी
67.	16-Factor theory of personality is associated with : (1) Cattell (2) Piaget (3) Rousseau (4) Iqbal व्यक्तित्व के 16-कारक सिद्धांत (16-Factor Theory) का संबंध किससे है? (1) कैटेल (2) पियाजे (3) रूसो (4) इक़बाल

Question No.	Questions
68.	Psychoanalytic theory of personality is associated with : (1) Freud (2) Skinner (3) Vygotsky (4) Bruner व्यक्तित्व के मनोविश्लेषणात्मक (Psychoanalytic) सिद्धांत का संबंध किससे है? (1) फ्रायड (2) स्किनर (3) वाइगोत्स्की (4) ब्रूनर
69.	Maslow is known for the concept of : (1) Zone of Proximal Development (2) Hierarchy of needs (3) Transfer of training (4) Programmed teaching मास्लो किस अवधारणा के लिए प्रसिद्ध हैं? (1) निकटस्थ विकास क्षेत्र (2) आवश्यकताओं का पदानुक्रम (3) प्रशिक्षण का स्थानांतरण (4) क्रमादेशित शिक्षण
70.	Inclusive education aims to : (1) Separate children with diverse needs (2) Educate all children together as far as possible (3) End classroom interaction (4) Replace schools with clinics समावेशी शिक्षा (Inclusive Education) का उद्देश्य है : (1) विविध आवश्यकताओं वाले बच्चों को अलग करना (2) सभी बच्चों को यथासंभव साथ में शिक्षित करना (3) कक्षा में अंत:क्रिया समाप्त करना (4) विद्यालयों का स्थान क्लीनिकों से लेना

Question No.	Questions
71.	Education in its broadest sense refers to : (1) Schooling only (2) Training for jobs only (3) Lifelong process of development (4) Examination performance शिक्षा अपने व्यापकतम अर्थ में किसे संदर्भित करती है? (1) केवल स्कूली शिक्षा (2) केवल रोजगार हेतु प्रशिक्षण (3) विकास की आजीवन प्रक्रिया (4) परीक्षा में प्रदर्शन
72.	Which mode of education allows flexibility in time and place of learning? (1) Formal education (2) Open education (3) Conventional classroom (4) Drill method शिक्षा का कौन-सा स्वरूप सीखने के समय और स्थान में लचीलापन प्रदान करता है? (1) औपचारिक शिक्षा (2) मुक्त शिक्षा (3) पारंपरिक कक्षा शिक्षण (4) अभ्यास विधि

Question No.	Questions
73.	MOOC stands for : (1) Massive Open Online Course (2) Major Offline Open Curriculum (3) Modern Online Optional Course (4) Managed Open Organised Course MOOC का पूर्ण रूप है : (1) Massive Open Online Course (2) Major Offline Open Curriculum (3) Modern Online Optional Course (4) Managed Open Organised Course
74.	The philosophy that emphasizes ideas, values and spirit is : (1) Naturalism (2) Pragmatism (3) Idealism (4) Realism वह दर्शन जो विचारों, मूल्यों और आत्मा पर बल देता है, कहलाता है : (1) प्रकृतिवाद (2) प्रयोजनवाद (3) आदर्शवाद (4) यथार्थवाद
75.	Pragmatism gives importance to : (1) Fixed truth (2) Learning by doing (3) Bookish knowledge only (4) Strict discipline by authority प्रयोजनवाद (Pragmatism) किसे महत्व देता है? (1) स्थिर सत्य (2) करके सीखना (3) केवल पुस्तक आधारित ज्ञान (4) अधिकार द्वारा कठोर अनुशासन

Question No.	Questions
76.	Existentialism lays primary stress on : (1) Individual freedom and choice (2) Memorization (3) State control (4) Uniform curriculum for all अस्तित्ववाद (Existentialism) मुख्य रूप से किस पर बल देता है? (1) व्यक्तिगत स्वतंत्रता और चयन (2) रटकर याद करना (3) राज्य का नियंत्रण (4) सभी के लिए समान पाठ्यक्रम
77.	Rousseau is best associated with the idea of : (1) Child-centered education (2) Programmed instruction (3) Intelligence testing (4) Educational administration रूसो मुख्य रूप से किस विचार से संबंधित हैं? (1) बाल-केंद्रित शिक्षा (2) क्रमादेशित अनुदेशन (3) बुद्धि परीक्षण (4) शैक्षिक प्रशासन
78.	John Dewey advocated : (1) Rote learning (2) Learning through experience (3) Isolation of school from society (4) Punitive discipline जॉन ड्यूई ने किसका समर्थन किया? (1) रटंत अधिगम (2) अनुभव द्वारा अधिगम (3) विद्यालय को समाज से अलग रखना (4) दंडात्मक अनुशासन

Question No.	Questions
79.	Gandhi's educational thought is closely linked with : (1) Basic education (2) Military training (3) Exclusive elitist education (4) Examination-centered education गांधीजी के शैक्षिक विचार मुख्यतः किससे जुड़े हैं? (1) बुनियादी शिक्षा (2) सैन्य प्रशिक्षण (3) विशिष्ट वर्ग की शिक्षा (4) परीक्षा-केंद्रित शिक्षा
80.	Education is called a sub-system of society because it : (1) Exists separately from society (2) Influences and is influenced by society (3) Works only for children (4) Ignores culture शिक्षा को समाज का उपतंत्र (Sub-system) इसलिए कहा जाता है क्योंकि यह : (1) समाज से अलग अस्तित्व रखती है (2) समाज को प्रभावित करती है और उससे प्रभावित होती है (3) केवल बच्चों के लिए कार्य करती है (4) संस्कृति की उपेक्षा करती है

Question No.	Questions
81.	School as a social unit primarily means that the school : (1) Functions in social isolation (2) Reflects social relationships and values (3) Opposes community participation (4) Focuses only on textbooks विद्यालय को एक सामाजिक इकाई (Social unit) कहने का मुख्य अर्थ है कि विद्यालय : (1) सामाजिक अलगाव में कार्य करता है (2) सामाजिक संबंधों और मूल्यों को प्रतिबिंबित करता है (3) समुदाय की भागीदारी का विरोध करता है (4) केवल पाठ्यपुस्तकों पर ध्यान देता है
82.	Democracy in school life promotes : (1) Fear and obedience (2) Participation and cooperation (3) Silence in all activities (4) Teacher monopoly in decisions विद्यालयी जीवन में लोकतंत्र किसे बढ़ावा देता है? (1) भय और आज्ञाकारिता (2) सहभागिता और सहयोग (3) सभी गतिविधियों में मौन (4) निर्णयों में शिक्षक का एकाधिकार

Question No.	Questions	
83.	Educational psychology mainly helps the teacher to understand :	
	(1) Building design	
	(2) Learner behavior and learning	
	(3) Government taxation	
	(4) Industrial production	
	शैक्षिक मनोविज्ञान मुख्यतः शिक्षक को किसे समझने में सहायता करता है?	
	(1) निर्माण की रूपरेखा	
	(2) शिक्षार्थी का व्यवहार और अधिगम	
	(3) सरकारी कर व्यवस्था	
	(4) औद्योगिक उत्पादन	
84.	The theory of trial and error learning was proposed by :	
	(1) Pavlov	(2) Skinner
	(3) Thorndike	(4) Kohler
	प्रयास एवं त्रुटि (Trial and Error) अधिगम का सिद्धांत किसने प्रतिपादित किया?	
	(1) पावलॉव	(2) स्किनर
	(3) थॉर्नडाइक	(4) कोहलर
85.	Classical conditioning is associated with :	
	(1) Piaget	(2) Pavlov
	(3) Gardner	(4) Freud
	शास्त्रीय अनुबंधन (Classical Conditioning) किससे संबंधित है?	
	(1) पियाजे	(2) पावलॉव
	(3) गार्डनर	(4) फ्रायड

Question No.	Questions
86.	Teaching is best described as a process of : (1) Dictation only (2) Facilitating learning (3) Examination only (4) Physical training only शिक्षण (Teaching) को सर्वोत्तम रूप से किस रूप में वर्णित किया जा सकता है? (1) केवल श्रुतिलेख (2) अधिगम को सुगम बनाने की प्रक्रिया (3) केवल परीक्षा (4) केवल शारीरिक प्रशिक्षण
87.	One important maxim of teaching is : (1) From simple to complex (2) From complex to simple only (3) From unknown to unknown (4) From abstract to concrete only at all stages शिक्षण का एक महत्वपूर्ण सिद्धांत (Maxim) है : (1) सरल से जटिल की ओर (2) केवल जटिल से सरल की ओर (3) अज्ञात से अज्ञात की ओर (4) सभी स्तरों पर केवल अमूर्त से मूर्त की ओर
88.	Microteaching is mainly used for : (1) Developing teaching skills in a scaled-down situation (2) Conducting university elections (3) Large-scale census work (4) Measuring IQ सूक्ष्म शिक्षण (Microteaching) का मुख्य उपयोग किसलिए किया जाता है? (1) सीमित परिस्थितियों में शिक्षण कौशल विकसित करने हेतु (2) विश्वविद्यालय चुनाव कराने हेतु (3) बड़े पैमाने पर जनगणना कार्य हेतु (4) IQ मापने हेतु

Question No.	Questions
89.	Which is a phase of microteaching? (1) Teach – Feedback – Reteach (2) Print – Bind – Sell (3) Read – Forget – Leave (4) Hear – Sleep – Ignore सूक्ष्म शिक्षण का एक चरण कौन-सा है? (1) पढ़ाना - प्रतिपुष्टि - पुनः पढ़ाना (2) छापना - बाइंड करना - बेचना (3) पढ़ना - भूलना - छोड़ना (4) सुनना - सोना - अनदेखा करना
90.	Simulated teaching provides : (1) Practice in near-classroom situations (2) Permanent replacement of all classroom teaching (3) No scope for reflection (4) Only theoretical lectures अनुकरणात्मक शिक्षण (Simulated Teaching) प्रदान करता है : (1) कक्षा जैसी परिस्थितियों में अभ्यास (2) सभी कक्षा शिक्षण का स्थायी विकल्प (3) आत्मचिंतन का कोई अवसर नहीं (4) केवल सैद्धांतिक व्याख्यान
91.	Role play is useful for developing : (1) Empathy and social understanding (2) Handwriting speed only (3) Rote memory alone (4) Silence in discussion भूमिका-अभिनय (Role Play) किसके विकास के लिए उपयोगी है? (1) सहानुभूति एवं सामाजिक समझ (2) केवल हस्तलेखन की गति (3) केवल रटकर याद करना (4) चर्चा में मौन रहना

Question No.	Questions
92.	Programmed learning is characterized by : (1) Large jumps in content (2) Small sequential steps with feedback (3) Total absence of reinforcement (4) No learner response क्रमादेशित अधिगम (Programmed Learning) की विशेषता है : (1) विषय-वस्तु में बड़े अंतराल (2) प्रतिपुष्टि सहित छोटे क्रमिक चरण (3) पुनर्बलन का पूर्ण अभाव (4) शिक्षार्थी की कोई प्रतिक्रिया नहीं
93.	One merit of programmed instruction is : (1) Individualized pace of learning (2) Elimination of all teachers forever (3) No planning required (4) No evaluation possible क्रमादेशित अनुदेशन (Programmed Instruction) का एक गुण है : (1) अधिगम की व्यक्तिगत गति (2) शिक्षकों का पूर्णतः उन्मूलन (3) किसी योजना की आवश्यकता नहीं (4) मूल्यांकन की कोई संभावना नहीं

Question No.	Questions
94.	Formal education is generally : (1) Structured and institution-based (2) Entirely accidental (3) Always home-based (4) Free from curriculum औपचारिक शिक्षा (Formal Education) सामान्यतः होती है : (1) संरचित एवं संस्थान-आधारित (2) पूर्णतः आकस्मिक (3) सदैव घर-आधारित (4) पाठ्यक्रम से मुक्त
95.	Non-formal education is often designed to : (1) Ignore learner needs (2) Provide flexible learning outside the formal system (3) Replace all social interaction (4) Prevent adult learning अनौपचारिक/गैर-औपचारिक शिक्षा (Non-formal Education) प्रायः किस उद्देश्य से बनाई जाती है? (1) शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं की उपेक्षा करना (2) औपचारिक प्रणाली के बाहर लचीला अधिगम प्रदान करना (3) सभी सामाजिक अंतःक्रियाओं को समाप्त करना (4) वयस्क शिक्षा को रोकना

Question No.	Questions
96.	Philosophy of education helps in : (1) Clarifying aims and methods of education (2) Abolishing schools (3) Avoiding values (4) Ignoring learners शिक्षा का दर्शन (Philosophy of Education) किसमें सहायता करता है? (1) शिक्षा के उद्देश्यों एवं विधियों को स्पष्ट करने में (2) विद्यालयों को समाप्त करने में (3) मूल्यों से बचने में (4) शिक्षार्थियों की उपेक्षा करने में
97.	Naturalism in education emphasizes : (1) Learning in accordance with nature of the child (2) Mechanical memorization (3) Purely virtual existence (4) Strict suppression of curiosity शिक्षा में प्रकृतिवाद (Naturalism) किस पर बल देता है? (1) बालक की प्रकृति के अनुरूप अधिगम (2) यांत्रिक कंठस्थीकरण (3) केवल आभासी अस्तित्व (4) जिज्ञासा का कठोर दमन

Question No.	Questions
98.	The educational implication of idealism is that education should develop : (1) Material pleasure only (2) Moral and spiritual values (3) Blind conformity only (4) Physical strength alone आदर्शवाद (Idealism) का शैक्षिक निहितार्थ है कि शिक्षा को विकसित करना चाहिए : (1) केवल भौतिक सुख (2) नैतिक एवं आध्यात्मिक मूल्य (3) केवल अंधानुकरण (4) केवल शारीरिक शक्ति
99.	In pragmatism, curriculum should be centered on : (1) Activities and experiences (2) Ancient texts only (3) Teacher lectures alone (4) Fixed dogmas प्रयोजनवाद (Pragmatism) में पाठ्यक्रम किस पर केंद्रित होना चाहिए? (1) गतिविधियों एवं अनुभवों पर (2) केवल प्राचीन ग्रंथों पर (3) केवल शिक्षक के व्याख्यानों पर (4) स्थिर सिद्धांतों पर
100.	Learning by insight is related to : (1) Gestalt theory (2) Operant conditioning (3) Psychoanalysis (4) Drill method सूझ (Insight) द्वारा अधिगम किससे संबंधित है? (1) गेस्टाल्ट सिद्धांत (2) प्रचालक अनुबंधन (3) मनोविश्लेषण (4) अभ्यास विधि

SET–"Y" (Total No. of printed pages : 37)

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO)

PG-EE-July, 2026
M.Ed.

Sr. No. 100088

Code D

Time : 1¼ Hours | Total Questions : 100 | Max. Marks : 100

Roll No. ____________ (in figure)____________________ (in words)

Name : ____________________ Father's Name : ____________________

Mother's Name :____________________ Date of Examination : ____________________

(Signature of the candidate) (Signature of the Invigilator)

CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/ INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER.

1. Before answering the questions, the candidates should ensure that they have been supplied correct and complete booklet. Discrepancy, if any, should be immediately reported to the invigilator and should ask for replacement of Question booklet/ OMR Answer Sheet. **Complaints, if any, regarding misprinting etc. will not be entertained 30 minutes after start of the examination.**
2. All questions are compulsory. There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark.
3. For each question, four suggested answers (1), (2), (3), (4) are given. The candidate is to choose only one answer which he /she consideres the correct or best one. If the candidate darkens more than one circle or cutting/overwriting/erasing, then such answer(s) shall not be evaluated.
4. The candidate **MUST NOT** do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the space provided in the end of question book-let. Answers **MUST NOT** be ticked in the Question book-let.
5. Use only Black or Blue BALL POINT PEN of good quality in the OMR Answer-Sheet.
6. Keeping in view the transparency of the examination system, carbonless OMR Sheet is provided to the candidate so that a copy of OMR Sheet may be kept by the candidate.
7. Question Booklet(s) along with answer key(s) of all the A, B, C, & D codes will be got uploaded on the university website after the conduct of Entrance Examination. Candidates may raise valid objection/complaint, if any, with regard to discrepancy in the question booklet/answer key within 24 hours of uploading the same on the University website. The complaint be sent by the student to the controller of Examinations by hand or through email. There after, no complaint in any case, will be considered.
8. The candidates must return the Question book-let as well as original OMR answer-sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means / mis-behaviour will be registered against him / her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.

Question No.	Questions
	Part-A : (Language Comprehension, General Awareness, Quantitative Ability and Analytical Skills)
1.	A sum becomes Rs. 1,200 in 2 years at simple interest of 10% per annum. The principal is : (1) Rs. 1,000 (2) Rs. 1,050 (3) Rs. 1,100 (4) Rs. 1,200 एक राशि 10% वार्षिक साधारण ब्याज की दर से 2 वर्षों में ₹1,200 हो जाती है। मूलधन कितना है? (1) ₹1,000 (2) ₹1,050 (3) ₹1,100 (4) ₹1,200
2.	If 12 men can complete a work in 10 days, how many days will 8 men take to complete the same work? (1) 12 (2) 15 (3) 18 (4) 20 यदि 12 व्यक्ति किसी कार्य को 10 दिनों में पूरा कर सकते हैं, तो उसी कार्य को 8 व्यक्ति कितने दिनों में पूरा करेंगे? (1) 12 (2) 15 (3) 18 (4) 20
3.	What is the next number in the series : 2, 6, 12, 20, 30, ? (1) 36 (2) 40 (3) 42 (4) 44 निम्न श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए : 2, 6, 12, 20, 30, ? (1) 36 (2) 40 (3) 42 (4) 44

Question No.	Questions			
4.	If SOUTH is coded as TQXUI, then the NORTH is coded as :			
	(1)	OQSUJ	(2)	OPSUI
	(3)	OPSWI	(4)	OQTVI
	यदि SOUTH को TQXUI के रूप में कूटित किया गया है, तो NORTH को किस प्रकार कूटित किया जाएगा ?			
	(1)	OQSUJ	(2)	OPSUI
	(3)	OPSWI	(4)	OQTVI
5.	Find the odd one out :			
	(1)	Square	(2)	Rectangle
	(3)	Triangle	(4)	Cube
	निम्न में से विषम (Odd One Out) का चयन कीजिए :			
	(1)	वर्ग	(2)	आयत
	(3)	त्रिभुज	(4)	घन
6.	The headquarters of UNESCO is in :			
	(1)	Paris	(2)	Geneva
	(3)	New York	(4)	London
	UNESCO का मुख्यालय कहाँ स्थित है?			
	(1)	पेरिस	(2)	जेनेवा
	(3)	न्यूयॉर्क	(4)	लंदन

Question No.	Questions		
7.	Which gas is most abundant in Earth's atmosphere?		
	(1) Oxygen		(2) Hydrogen
	(3) Nitrogen		(4) Carbon dioxide
	पृथ्वी के वायुमंडल में सर्वाधिक मात्रा में पाई जाने वाली गैस कौन-सी है?		
	(1) ऑक्सीजन		(2) हाइड्रोजन
	(3) नाइट्रोजन		(4) कार्बन डाइऑक्साइड
8.	What is 15% of 240?		
	(1) 24		(2) 30
	(3) 36		(4) 40
	240 का 15% कितना होगा?		
	(1) 24		(2) 30
	(3) 36		(4) 40
9.	If the ratio of boys to girls in a class is 3 : 2 and there are 30 boys, how many girls are there?		
	(1) 18		(2) 20
	(3) 24		(4) 26
	यदि एक कक्षा में लड़कों और लड़कियों का अनुपात 3 : 2 है तथा लड़कों की संख्या 30 है, तो लड़कियों की संख्या कितनी होगी?		
	(1) 18		(2) 20
	(3) 24		(4) 26

Question No.	Questions
10.	The average of 10, 20, 30, 40 and 50 is : (1) 25 (2) 30 (3) 35 (4) 40 10, 20, 30, 40 तथा 50 का औसत है : (1) 25 (2) 30 (3) 35 (4) 40
11.	A is taller than B, B is taller than C, and C is taller than D. Who is the shortest? (1) A (2) B (3) C (4) D A, B से लंबा है, B, C से लंबा है तथा C, D से लंबा है। सबसे छोटा कौन है? (1) A (2) B (3) C (4) D
12.	If all pens are books and some books are bags, which conclusion is definitely true? (1) All bags are pens (2) Some bags are pens (3) Some books are bags (4) No pen is a bag यदि सभी पेन पुस्तकें हैं और कुछ पुस्तकें बैग हैं, तो निम्न में से कौन-सा निष्कर्ष निश्चित रूप से सत्य है? (1) सभी बैग पेन हैं। (2) कुछ बैग पेन हैं। (3) कुछ पुस्तकें बैग हैं। (4) कोई भी पेन बैग नहीं है।

Question No.	
13.	Ravi walks 5 km east, then turns north and walks 3 km, then turns west and walks 5 km. In which direction is he from the starting point? (1) East (2) West (3) North (4) South रवि 5 किमी पूर्व दिशा में चलता है, फिर उत्तर दिशा में मुड़कर 3 किमी चलता है, फिर पश्चिम दिशा में मुड़कर 5 किमी चलता है। वह प्रारंभिक बिंदु से किस दिशा में है? (1) पूर्व (2) पश्चिम (3) उत्तर (4) दक्षिण
14.	Complete the analogy : Teacher : School : : Doctor : ______ (1) Patient (2) Hospital (3) Medicine (4) Nurse सादृश्य पूरा कीजिए : शिक्षक : विद्यालय : : डॉक्टर : ______ (1) रोगी (2) अस्पताल (3) दवा (4) नर्स
15.	In a certain code, EDUCATION is written as NOITACUDE. This code represents : (1) Letter shifting (2) Reversal of letters (3) Alphabetical order (4) Replacement by numbers एक निश्चित कूट में EDUCATION को NOITACUDE लिखा जाता है। यह कूट किस प्रकार का है? (1) अक्षरों का स्थानांतरण (2) अक्षरों का उलट क्रम (3) वर्णानुक्रम (4) संख्याओं द्वारा प्रतिस्थापन

Question No.	Questions			
16.	Fill in the blank : She is looking forward ______ meeting the principal.			
	(1)	at	(2)	for
	(3)	to	(4)	on
17.	The Constitution of India came into force on :			
	(1)	15 August 1947	(2)	26 January 1950
	(3)	26 November 1949	(4)	2 October 1950
	भारत का संविधान कब लागू हुआ था?			
	(1)	15 अगस्त 1947	(2)	26 जनवरी 1950
	(3)	26 नवम्बर 1949	(4)	2 अक्टूबर 1950
18.	The capital of Haryana is :			
	(1)	Gurugram	(2)	Chandigarh
	(3)	Panchkula	(4)	Faridabad
	हरियाणा की राजधानी है :			
	(1)	गुरुग्राम	(2)	चंडीगढ़
	(3)	पंचकूला	(4)	फरीदाबाद
19.	Which planet is known as the Red Planet?			
	(1)	Venus	(2)	Mercury
	(3)	Mars	(4)	Jupiter
	किस ग्रह को लाल ग्रह (Red Planet) कहा जाता है?			
	(1)	शुक्र	(2)	बुध
	(3)	मंगल	(4)	बृहस्पति

Question No.	Questions
20.	Who wrote *Discovery of India*? (1) Mahatma Gandhi (2) B. R. Ambedkar (3) Jawaharlal Nehru (4) Rabindranath Tagore *Discovery of India* पुस्तक के लेखक कौन हैं? (1) महात्मा गांधी (2) डॉ.बी.आर.अम्बेडकर (3) जवाहरलाल नेहरू (4) रवीन्द्रनाथ टैगोर
21.	Choose the correctly spelt word : (1) Accomodation (2) Accommodation (3) Acommodation (4) Accommmodation
22.	Choose the word nearest in meaning to *benevolent* : (1) Cruel (2) Kind (3) Weak (4) Proud
23.	Choose the word opposite in meaning to *scarce* : (1) Rare (2) Empty (3) Plentiful (4) Limited
24.	Identify the part of the sentence with an error : "Each of the students have submitted the assignment." (1) Each of the students (2) have submitted (3) the assignment (4) No error
25.	Choose the correct one-word substitute for "a person who writes dictionaries." : (1) Linguist (2) Lexicographer (3) Calligrapher (4) Biographer

Question No.	Questions
	Part-B : Subject Specific Knowledge (Education)
26.	Teaching is best described as a process of : (1) Dictation only (2) Facilitating learning (3) Examination only (4) Physical training only शिक्षण (Teaching) को सर्वोत्तम रूप से किस रूप में वर्णित किया जा सकता है? (1) केवल श्रुतिलेख (2) अधिगम को सुगम बनाने की प्रक्रिया (3) केवल परीक्षा (4) केवल शारीरिक प्रशिक्षण
27.	One important maxim of teaching is : (1) From simple to complex (2) From complex to simple only (3) From unknown to unknown (4) From abstract to concrete only at all stages शिक्षण का एक महत्वपूर्ण सिद्धांत (Maxim) है : (1) सरल से जटिल की ओर (2) केवल जटिल से सरल की ओर (3) अज्ञात से अज्ञात की ओर (4) सभी स्तरों पर केवल अमूर्त से मूर्त की ओर
28.	Microteaching is mainly used for : (1) Developing teaching skills in a scaled-down situation (2) Conducting university elections (3) Large-scale census work (4) Measuring IQ सूक्ष्म शिक्षण (Microteaching) का मुख्य उपयोग किसलिए किया जाता है? (1) सीमित परिस्थितियों में शिक्षण कौशल विकसित करने हेतु (2) विश्वविद्यालय चुनाव कराने हेतु (3) बड़े पैमाने पर जनगणना कार्य हेतु (4) IQ मापने हेतु

Question No.	Questions
29.	Which is a phase of microteaching? (1) Teach – Feedback – Reteach (2) Print – Bind – Sell (3) Read – Forget – Leave (4) Hear – Sleep – Ignore सूक्ष्म शिक्षण का एक चरण कौन-सा है? (1) पढ़ाना - प्रतिपुष्टि - पुनः पढ़ाना (2) छापना - बाइंड करना - बेचना (3) पढ़ना - भूलना - छोड़ना (4) सुनना - सोना - अनदेखा करना
30.	Simulated teaching provides : (1) Practice in near-classroom situations (2) Permanent replacement of all classroom teaching (3) No scope for reflection (4) Only theoretical lectures अनुकरणात्मक शिक्षण (Simulated Teaching) प्रदान करता है : (1) कक्षा जैसी परिस्थितियों में अभ्यास (2) सभी कक्षा शिक्षण का स्थायी विकल्प (3) आत्मचिंतन का कोई अवसर नहीं (4) केवल सैद्धांतिक व्याख्यान
31.	Role play is useful for developing : (1) Empathy and social understanding (2) Handwriting speed only (3) Rote memory alone (4) Silence in discussion भूमिका-अभिनय (Role Play) किसके विकास के लिए उपयोगी है? (1) सहानुभूति एवं सामाजिक समझ (2) केवल हस्तलेखन की गति (3) केवल रटकर याद करना (4) चर्चा में मौन रहना

Question No.	Questions
32.	Programmed learning is characterized by : (1) Large jumps in content (2) Small sequential steps with feedback (3) Total absence of reinforcement (4) No learner response क्रमादेशित अधिगम (Programmed Learning) की विशेषता है : (1) विषय-वस्तु में बड़े अंतराल (2) प्रतिपुष्टि सहित छोटे क्रमिक चरण (3) पुनर्बलन का पूर्ण अभाव (4) शिक्षार्थी की कोई प्रतिक्रिया नहीं
33.	One merit of programmed instruction is : (1) Individualized pace of learning (2) Elimination of all teachers forever (3) No planning required (4) No evaluation possible क्रमादेशित अनुदेशन (Programmed Instruction) का एक गुण है : (1) अधिगम की व्यक्तिगत गति (2) शिक्षकों का पूर्णतः उन्मूलन (3) किसी योजना की आवश्यकता नहीं (4) मूल्यांकन की कोई संभावना नहीं

Question No.	Questions
34.	Formal education is generally : (1) Structured and institution-based (2) Entirely accidental (3) Always home-based (4) Free from curriculum औपचारिक शिक्षा (Formal Education) सामान्यतः होती है : (1) संरचित एवं संस्थान-आधारित (2) पूर्णतः आकस्मिक (3) सदैव घर-आधारित (4) पाठ्यक्रम से मुक्त
35.	Non-formal education is often designed to : (1) Ignore learner needs (2) Provide flexible learning outside the formal system (3) Replace all social interaction (4) Prevent adult learning अनौपचारिक/गैर-औपचारिक शिक्षा (Non-formal Education) प्रायः किस उद्देश्य से बनाई जाती है? (1) शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं की उपेक्षा करना (2) औपचारिक प्रणाली के बाहर लचीला अधिगम प्रदान करना (3) सभी सामाजिक अंतःक्रियाओं को समाप्त करना (4) वयस्क शिक्षा को रोकना

Question No.	Questions
36.	Philosophy of education helps in : (1) Clarifying aims and methods of education (2) Abolishing schools (3) Avoiding values (4) Ignoring learners शिक्षा का दर्शन (Philosophy of Education) किसमें सहायता करता है? (1) शिक्षा के उद्देश्यों एवं विधियों को स्पष्ट करने में (2) विद्यालयों को समाप्त करने में (3) मूल्यों से बचने में (4) शिक्षार्थियों की उपेक्षा करने में
37.	Naturalism in education emphasizes : (1) Learning in accordance with nature of the child (2) Mechanical memorization (3) Purely virtual existence (4) Strict suppression of curiosity शिक्षा में प्रकृतिवाद (Naturalism) किस पर बल देता है? (1) बालक की प्रकृति के अनुरूप अधिगम (2) यांत्रिक कंठस्थीकरण (3) केवल आभासी अस्तित्व (4) जिज्ञासा का कठोर दमन
38.	The educational implication of idealism is that education should develop : (1) Material pleasure only (2) Moral and spiritual values (3) Blind conformity only (4) Physical strength alone आदर्शवाद (Idealism) का शैक्षिक निहितार्थ है कि शिक्षा को विकसित करना चाहिए : (1) केवल भौतिक सुख (2) नैतिक एवं आध्यात्मिक मूल्य (3) केवल अंधानुकरण (4) केवल शारीरिक शक्ति

Question No.	Questions
39.	In pragmatism, curriculum should be centered on : (1) Activities and experiences (2) Ancient texts only (3) Teacher lectures alone (4) Fixed dogmas प्रयोजनवाद (Pragmatism) में पाठ्यक्रम किस पर केंद्रित होना चाहिए? (1) गतिविधियों एवं अनुभवों पर (2) केवल प्राचीन ग्रंथों पर (3) केवल शिक्षक के व्याख्यानों पर (4) स्थिर सिद्धांतों पर
40.	Learning by insight is related to : (1) Gestalt theory (2) Operant conditioning (3) Psychoanalysis (4) Drill method सूझ (Insight) द्वारा अधिगम किससे संबंधित है? (1) गेस्टाल्ट सिद्धांत (2) प्रचालक अनुबंधन (3) मनोविश्लेषण (4) अभ्यास विधि
41.	Which is an advantage of inclusive education? (1) Social exclusion (2) Equal participation and belongingness (3) Stigmatization (4) Segregation समावेशी शिक्षा का एक लाभ क्या है? (1) सामाजिक बहिष्कार (2) समान सहभागिता और अपनत्व की भावना (3) कलंकित करना (4) पृथक्करण

Question No.	Questions
42.	Special education and inclusive education differ mainly in : (1) Whether learners study only mathematics (2) Placement and participation of learners with diverse needs (3) Use of textbooks (4) Length of school day विशेष शिक्षा और समावेशी शिक्षा में मुख्य अंतर किस आधार पर है? (1) क्या विद्यार्थी केवल गणित पढ़ते हैं (2) विविध आवश्यकताओं वाले शिक्षार्थियों की स्थिति और सहभागिता (3) पाठ्यपुस्तकों का उपयोग (4) विद्यालय दिवस की अवधि
43.	Educational management is concerned with : (1) Planning and organizing educational institutions (2) Conducting only board exams (3) Selling school property (4) Personal tuition only शैक्षिक प्रबंधन का संबंध किससे है? (1) शैक्षणिक संस्थानों की योजना एवं संगठन से (2) केवल बोर्ड परीक्षाओं के संचालन से (3) विद्यालय की संपत्ति बेचने से (4) केवल निजी ट्यूशन से

Question No.	Questions
44.	Which of the following is a basic function of management? (1) Planning (2) Guesswork (3) Avoidance (4) Delay निम्नलिखित में से प्रबंधन का एक मूलभूत कार्य कौन-सा है? (1) योजना बनाना (2) अनुमान लगाना (3) बचाव करना (4) विलंब करना
45.	EMIS stands for : (1) Educational Management Information System (2) Electronic Monitoring of Instructional Schools (3) Education Method Improvement Scheme (4) Educational Manual Information Series EMIS का पूर्ण रूप है : (1) Educational Management Information System (2) Electronic Monitoring of Instructional Schools (3) Education Method Improvement Scheme (4) Educational Manual Information Series
46.	Case study as a management technique is useful for : (1) In-depth analysis of a unit or problem (2) Avoiding data collection (3) Replacing all statistics (4) Ignoring context प्रबंधन तकनीक के रूप में केस स्टडी किसके लिए उपयोगी है? (1) किसी इकाई या समस्या का गहन विश्लेषण (2) आँकड़ों के संग्रह से बचना (3) सभी सांख्यिकीय विधियों को बदलना (4) संदर्भ की उपेक्षा करना

Question No.	Questions
47.	Guidance primarily means : (1) Imposing decisions on learners (2) Assisting individuals in making choices and adjustments (3) Punishing weak students (4) Giving marks only मार्गदर्शन (Guidance) का मुख्य अर्थ है : (1) शिक्षार्थियों पर निर्णय थोपना (2) व्यक्तियों को चुनाव और समायोजन करने में सहायता देना (3) कमजोर विद्यार्थियों को दंड देना (4) केवल अंक देना
48.	Counseling differs from advice because counseling : (1) Is always forced (2) Helps the person understand and solve problems with support (3) Requires no communication (4) Ends in one minute परामर्श (Counseling), सलाह (Advice) से भिन्न है क्योंकि परामर्श : (1) सदैव बाध्यकारी होता है (2) व्यक्ति को सहायता के साथ समस्याओं को समझने और हल करने में मदद करता है (3) किसी संचार की आवश्यकता नहीं होती (4) एक मिनट में समाप्त हो जाता है

Question No.	
49.	Which is a quality of an effective counselor? (1) Intolerance (2) Empathy (3) Bias (4) Rigidity एक प्रभावी परामर्शदाता का कौन-सा गुण है? (1) असहिष्णुता (2) सहानुभूति (3) पक्षपात (4) कठोरता
50.	Universalization of Elementary Education means : (1) Education for a few selected children (2) Ensuring elementary education for all children (3) Privatization only (4) Education only in cities प्राथमिक शिक्षा का सार्वभौमीकरण (Universalization of Elementary Education) का अर्थ है : (1) कुछ चुनिंदा बच्चों के लिए शिक्षा (2) सभी बच्चों को प्राथमिक शिक्षा सुनिश्चित करना (3) केवल निजीकरण (4) केवल शहरों में शिक्षा
51.	DPEP stands for : (1) District Primary Education Programme (2) Direct Programme for Elementary Pedagogy (3) Department of Primary Education Planning (4) Development Project for Education Policy DPEP का पूर्ण रूप है : (1) District Primary Education Programme (2) Direct Programme for Elementary Pedagogy (3) Department of Primary Education Planning (4) Development Project for Education Policy

Question No.	Questions
52.	SSA 2002 refers to : (1) State Scholarship Allocation (2) Sarva Shiksha Abhiyan (3) School Standards Act (4) Social Science Academy SSA 2002 का संबंध किससे है? (1) State Scholarship Allocation (2) सर्व शिक्षा अभियान (Sarva Shiksha Abhiyan) (3) School Standards Act (4) Social Science Academy
53.	The Right to Education Act was enacted in : (1) 2005 (2) 2007 (3) 2009 (4) 2012 शिक्षा का अधिकार अधिनियम (Right to Education Act) कब लागू किया गया था? (1) 2005 (2) 2007 (3) 2009 (4) 2012
54.	Women's education is important primarily because it : (1) Benefits only one individual (2) Contributes to family and social development (3) Is unrelated to progress (4) Reduces literacy महिला शिक्षा मुख्य रूप से महत्वपूर्ण है क्योंकि यह : (1) केवल एक व्यक्ति को लाभ पहुँचाती है (2) परिवार एवं समाज के विकास में योगदान देती है (3) प्रगति से असंबंधित है (4) साक्षरता को कम करती है

Question No.	Questions		
55.	Education of weaker sections aims at : (1) Expanding inequalities (2) Promoting equity and social justice (3) Limiting opportunities (4) Selective exclusion कमजोर वर्गों की शिक्षा का उद्देश्य है : (1) असमानताओं को बढ़ाना (2) समानता और सामाजिक न्याय को बढ़ावा देना (3) अवसरों को सीमित करना (4) चयनात्मक बहिष्कार		
56.	Constructivism views the learner as : (1) Passive receiver (3) Mere imitator	(2) Active constructor of knowledge (4) Empty vessel only	
	रचनावाद (Constructivism) शिक्षार्थी को किस रूप में देखता है? (1) निष्क्रिय ग्रहणकर्ता (3) मात्र अनुकरणकर्ता	(2) ज्ञान का सक्रिय निर्माता (4) केवल खाली पात्र	
57.	Behaviorism gives greater emphasis to : (1) Observable behavior (3) Dream symbols	(2) Spiritual intuition only (4) Philosophical speculation alone	
	व्यवहारवाद (Behaviorism) किस पर अधिक बल देता है? (1) प्रत्यक्ष रूप से देखे जा सकने वाले व्यवहार पर (3) स्वप्न प्रतीकों पर	(2) केवल आध्यात्मिक अंतर्ज्ञान पर (4) केवल दार्शनिक अटकलों पर	

Question No.	Questions
58.	A verbal intelligence test primarily uses : (1) Language-based items (2) Drawing only (3) Clay modeling (4) Sports drills मौखिक बुद्धि परीक्षण (Verbal Intelligence Test) मुख्यतः किसका उपयोग करता है? (1) भाषा-आधारित प्रश्नों का (2) केवल चित्रांकन का (3) मिट्टी की आकृतियाँ बनाने का (4) खेल अभ्यास का
59.	Performance tests of intelligence are especially useful when : (1) Language dependence must be reduced (2) Only essay writing is required (3) Testing buildings (4) Evaluating uniforms बुद्धि के निष्पादन परीक्षण (Performance Tests) विशेष रूप से कब उपयोगी होते हैं? (1) जब भाषा पर निर्भरता कम करनी हो (2) जब केवल निबंध लेखन आवश्यक हो (3) भवनों का परीक्षण करना हो (4) वर्दियों का मूल्यांकन करना हो
60.	Culture and education are related because culture : (1) Has no effect on learning (2) Shapes educational aims, values and practices (3) Opposes all schooling (4) Is unrelated to curriculum संस्कृति और शिक्षा का संबंध है क्योंकि संस्कृति : (1) अधिगम पर कोई प्रभाव नहीं डालती (2) शैक्षिक उद्देश्यों, मूल्यों एवं व्यवहारों को आकार देती है (3) सभी प्रकार की स्कूली शिक्षा का विरोध करती है (4) पाठ्यक्रम से असंबंधित है

Question No.	Questions
61.	Social demand for education arises because education : (1) Is irrelevant to development (2) Meets individual and societal needs (3) Creates no opportunities (4) Is purely decorative शिक्षा की सामाजिक मांग उत्पन्न होती है क्योंकि शिक्षा : (1) विकास के लिए अप्रासंगिक है (2) व्यक्तिगत एवं सामाजिक आवश्यकताओं को पूरा करती है (3) कोई अवसर उत्पन्न नहीं करती (4) केवल सजावटी है
62.	The counseling process commonly includes : (1) Assessment, intervention and termination (2) Admission, punishment and expulsion (3) Dictation, recitation and promotion (4) Silence, secrecy and scoring परामर्श (Counseling) प्रक्रिया में सामान्यतः शामिल होते हैं : (1) मूल्यांकन, हस्तक्षेप एवं समापन (2) प्रवेश, दंड एवं निष्कासन (3) श्रुतिलेख, वाचन एवं पदोन्नति (4) मौन, गोपनीयता एवं अंकन

Question No.	Questions
63.	Decentralization in school planning means : (1) Sharing decision-making at lower levels (2) Concentrating all power in one office (3) Stopping school management (4) Ignoring local needs विद्यालय नियोजन में विकेंद्रीकरण (Decentralization) का अर्थ है : (1) निम्न स्तरों पर निर्णय लेने की साझेदारी (2) सारी शक्ति को एक कार्यालय में केंद्रित करना (3) विद्यालय प्रबंधन को बंद कर देना (4) स्थानीय आवश्यकताओं की उपेक्षा करना
64.	Educational management helps improve schools through : (1) Efficient use of human and material resources (2) Random action (3) Avoiding supervision (4) Neglecting finance शैक्षिक प्रबंधन विद्यालयों में सुधार कैसे करता है? (1) मानव एवं भौतिक संसाधनों के कुशल उपयोग द्वारा (2) यादृच्छिक कार्यवाही द्वारा (3) पर्यवेक्षण से बचकर (4) वित्त की उपेक्षा करके

Question No.	Questions
65.	One major aim of teacher preparation is to : (1) Develop professional competence (2) Reduce classroom interaction (3) Promote bias (4) Eliminate planning शिक्षक-प्रशिक्षण का एक प्रमुख उद्देश्य है : (1) व्यावसायिक दक्षता का विकास (2) कक्षा में अंतःक्रिया को कम करना (3) पक्षपात को बढ़ावा देना (4) योजना निर्माण को समाप्त करना
66.	Which statement best reflects inclusive education? (1) Diversity in classrooms is a resource, not a problem (2) Only similar learners should study together (3) Exclusion improves learning (4) Participation is unnecessary निम्नलिखित में से कौन-सा कथन समावेशी शिक्षा को सर्वोत्तम रूप से व्यक्त करता है? (1) कक्षा में विविधता एक संसाधन है, समस्या नहीं (2) केवल समान प्रकार के शिक्षार्थियों को साथ पढ़ना चाहिए (3) बहिष्कार से अधिगम में सुधार होता है (4) सहभागिता आवश्यक नहीं है

Question No.	Questions
67.	The relation between education and philosophy is that philosophy : (1) Provides direction to educational theory and practice (2) Makes education meaningless (3) Is unrelated to aims of life (4) Applies only to science labs शिक्षा और दर्शन का संबंध यह है कि दर्शन : (1) शैक्षिक सिद्धांत एवं व्यवहार को दिशा प्रदान करता है (2) शिक्षा को निरर्थक बनाता है (3) जीवन के उद्देश्यों से असंबंधित है (4) केवल विज्ञान प्रयोगशालाओं तक सीमित है
68.	In teaching, feedback is important because it : (1) Helps improve learning and instruction (2) Wastes classroom time (3) Is useful only in sports (4) Prevents evaluation शिक्षण में प्रतिपुष्टि (Feedback) महत्वपूर्ण है क्योंकि यह : (1) अधिगम एवं शिक्षण में सुधार करने में सहायता करती है (2) कक्षा का समय नष्ट करती है (3) केवल खेलों मे उपयोगी है (4) मूल्यांकन को रोकती है

Question No.	Questions
69.	School culture becomes healthy when there is : (1) Cooperation, respect and shared values (2) Fear and isolation (3) Constant conflict (4) No communication विद्यालयी संस्कृति स्वस्थ तब बनती है जब वहाँ : (1) सहयोग, सम्मान एवं साझा मूल्य हों (2) भय एवं अलगाव हो (3) निरंतर संघर्ष हो (4) कोई संचार न हो
70.	The ultimate concern of education is the : (1) Holistic development of the learner (2) Memorization of facts only (3) Completion of syllabus without understanding (4) Maintenance of records only शिक्षा का अंतिम उद्देश्य है : (1) शिक्षार्थी का समग्र (सर्वांगीण) विकास (2) केवल तथ्यों का कंठस्थीकरण (3) समझ के बिना पाठ्यक्रम पूरा करना (4) केवल अभिलेखों का रखरखाव करना

Question No.	Questions
71.	Operant conditioning is associated with : (1) Skinner (2) Spearman (3) Vygotsky (4) Allport प्रचालक अनुबंधन (Operant conditioning) किससे संबंधित है? (1) स्किनर (2) स्पीयरमैन (3) वाइगोत्स्की (4) ऑलपोर्ट
72.	Gestalt psychology emphasizes : (1) Whole is greater than the sum of parts (2) Learning by punishment only (3) Instinct as the only basis of behavior (4) Heredity alone गेस्टाल्ट मनोविज्ञान किस पर बल देता है? (1) संपूर्ण अपने भागों के योग से अधिक होता है (2) केवल दंड द्वारा अधिगम (3) व्यवहार का आधार केवल प्रवृत्ति है (4) केवल वंशानुक्रम
73.	Cognitive development theory is associated with : (1) Piaget (2) Freud (3) Cattell (4) Thorndike संज्ञानात्मक विकास (Cognitive development) का सिद्धांत किससे संबंधित है? (1) पियाजे (2) फ्रायड (3) कैटेल (4) थॉर्नडाइक

Question No.	Questions
74.	Vygotsky's theory highlights the importance of : (1) Social interaction in development (2) Measurement of IQ only (3) Dream analysis (4) Physical punishment वाइगोत्स्की के सिद्धांत में किसके महत्व पर बल दिया गया है? (1) विकास में सामाजिक अंतःक्रिया (2) केवल IQ का मापन (3) स्वप्न विश्लेषण (4) शारीरिक दंड
75.	Motivation in learning refers to : (1) Random classroom noise (2) Forces that energize goal-directed behavior (3) Mere biological growth (4) Only external rewards अधिगम में अभिप्रेरणा (Motivation) का तात्पर्य है : (1) कक्षा का अनियमित शोर (2) लक्ष्य-उन्मुख व्यवहार को ऊर्जा देने वाली शक्तियाँ (3) मात्र जैविक वृद्धि (4) केवल बाह्य पुरस्कार
76.	Which of the following is a personal factor influencing learning? (1) Classroom lighting (2) Motivation (3) School building (4) Timetable printing निम्नलिखित में से अधिगम को प्रभावित करने वाला व्यक्तिगत कारक कौन-सा है? (1) कक्षा की प्रकाश व्यवस्था (2) अभिप्रेरणा (3) विद्यालय भवन (4) समय-सारिणी का मुद्रण

Question No.	Questions
77.	Intelligence Quotient (IQ) is generally understood as a measure related to : (1) Emotional maturity only (2) Intellectual functioning (3) Physical growth only (4) Moral values only बुद्धिलब्धि (IQ) सामान्यत: किसका माप मानी जाती है? (1) केवल भावनात्मक परिपक्वता (2) बौद्धिक कार्यक्षमता (3) केवल शारीरिक वृद्धि (4) केवल नैतिक मूल्य
78.	Spearman proposed the : (1) Two-factor theory of intelligence (2) Triarchic theory (3) Theory of multiple intelligences (4) Conditioning theory स्पीयरमैन ने किस सिद्धांत का प्रतिपादन किया? (1) बुद्धि का द्वि-कारक सिद्धांत (2) त्रिआयामी सिद्धांत (3) बहु-बुद्धि सिद्धांत (4) अनुबंधन सिद्धांत
79.	Multiple Intelligence theory was proposed by : (1) Guilford (2) Thurstone (3) Gardner (4) Skinner बहु-बुद्धि (Multiple Intelligence) सिद्धांत किसने प्रतिपादित किया? (1) गिलफोर्ड (2) थर्स्टोन (3) गार्डनर (4) स्किनर

Question No.	Questions	
80.	Structure of intellect model is associated with :	
	(1) Guilford	(2) Freud
	(3) Maslow	(4) Dewey
	'संरचना-बुद्धि मॉडल' (Structure of Intellect Model) किससे संबंधित है?	
	(1) गिलफोर्ड	(2) फ्रायड
	(3) मास्लो	(4) ड्यूई
81.	Trait theory of personality is associated with :	
	(1) Allport	(2) Pavlov
	(3) Kohler	(4) Gandhi
	व्यक्तित्व के गुण (Trait) सिद्धांत का संबंध किससे है?	
	(1) ऑलपोर्ट	(2) पावलॉव
	(3) कोहलर	(4) गांधी
82.	16-Factor theory of personality is associated with :	
	(1) Cattell	(2) Piaget
	(3) Rousseau	(4) Iqbal
	व्यक्तित्व के 16-कारक सिद्धांत (16-Factor Theory) का संबंध किससे है?	
	(1) कैटेल	(2) पियाजे
	(3) रूसो	(4) इकबाल
83.	Psychoanalytic theory of personality is associated with :	
	(1) Freud	(2) Skinner
	(3) Vygotsky	(4) Bruner
	व्यक्तित्व के मनोविश्लेषणात्मक (Psychoanalytic) सिद्धांत का संबंध किससे है?	
	(1) फ्रायड	(2) स्किनर
	(3) वाइगोत्स्की	(4) ब्रूनर

Question No.	Questions
84.	Maslow is known for the concept of : (1) Zone of Proximal Development (2) Hierarchy of needs (3) Transfer of training (4) Programmed teaching मास्लो किस अवधारणा के लिए प्रसिद्ध हैं? (1) निकटस्थ विकास क्षेत्र (2) आवश्यकताओं का पदानुक्रम (3) प्रशिक्षण का स्थानांतरण (4) क्रमादेशित शिक्षण
85.	Inclusive education aims to : (1) Separate children with diverse needs (2) Educate all children together as far as possible (3) End classroom interaction (4) Replace schools with clinics समावेशी शिक्षा (Inclusive Education) का उद्देश्य है : (1) विविध आवश्यकताओं वाले बच्चों को अलग करना (2) सभी बच्चों को यथासंभव साथ में शिक्षित करना (3) कक्षा में अंतःक्रिया समाप्त करना (4) विद्यालयों का स्थान क्लीनिकों से लेना

Question No.	Questions
86.	Education in its broadest sense refers to : (1) Schooling only (2) Training for jobs only (3) Lifelong process of development (4) Examination performance शिक्षा अपने व्यापकतम अर्थ में किसे संदर्भित करती है? (1) केवल स्कूली शिक्षा (2) केवल रोजगार हेतु प्रशिक्षण (3) विकास की आजीवन प्रक्रिया (4) परीक्षा में प्रदर्शन
87.	Which mode of education allows flexibility in time and place of learning? (1) Formal education (2) Open education (3) Conventional classroom (4) Drill method शिक्षा का कौन-सा स्वरूप सीखने के समय और स्थान में लचीलापन प्रदान करता है? (1) औपचारिक शिक्षा (2) मुक्त शिक्षा (3) पारंपरिक कक्षा शिक्षण (4) अभ्यास विधि

Question No.	Questions
88.	MOOC stands for : (1) Massive Open Online Course (2) Major Offline Open Curriculum (3) Modern Online Optional Course (4) Managed Open Organised Course MOOC का पूर्ण रूप है : (1) Massive Open Online Course (2) Major Offline Open Curriculum (3) Modern Online Optional Course (4) Managed Open Organised Course
89.	The philosophy that emphasizes ideas, values and spirit is : (1) Naturalism (2) Pragmatism (3) Idealism (4) Realism वह दर्शन जो विचारों, मूल्यों और आत्मा पर बल देता है, कहलाता है : (1) प्रकृतिवाद (2) प्रयोजनवाद (3) आदर्शवाद (4) यथार्थवाद
90.	Pragmatism gives importance to : (1) Fixed truth (2) Learning by doing (3) Bookish knowledge only (4) Strict discipline by authority प्रयोजनवाद (Pragmatism) किसे महत्व देता है? (1) स्थिर सत्य (2) करके सीखना (3) केवल पुस्तक आधारित ज्ञान (4) अधिकार द्वारा कठोर अनुशासन

Question No.	Questions
91.	Existentialism lays primary stress on : (1) Individual freedom and choice (2) Memorization (3) State control (4) Uniform curriculum for all अस्तित्ववाद (Existentialism) मुख्य रूप से किस पर बल देता है? (1) व्यक्तिगत स्वतंत्रता और चयन (2) रटकर याद करना (3) राज्य का नियंत्रण (4) सभी के लिए समान पाठ्यक्रम
92.	Rousseau is best associated with the idea of : (1) Child-centered education (2) Programmed instruction (3) Intelligence testing (4) Educational administration रूसो मुख्य रूप से किस विचार से संबंधित हैं? (1) बाल-केंद्रित शिक्षा (2) क्रमादेशित अनुदेशन (3) बुद्धि परीक्षण (4) शैक्षिक प्रशासन
93.	John Dewey advocated : (1) Rote learning (2) Learning through experience (3) Isolation of school from society (4) Punitive discipline जॉन ड्यूई ने किसका समर्थन किया? (1) रटंत अधिगम (2) अनुभव द्वारा अधिगम (3) विद्यालय को समाज से अलग रखना (4) दंडात्मक अनुशासन

Question No.	Questions
94.	Gandhi's educational thought is closely linked with : (1) Basic education (2) Military training (3) Exclusive elitist education (4) Examination-centered education गांधीजी के शैक्षिक विचार मुख्यतः किससे जुड़े हैं? (1) बुनियादी शिक्षा (2) सैन्य प्रशिक्षण (3) विशिष्ट वर्ग की शिक्षा (4) परीक्षा-केंद्रित शिक्षा
95.	Education is called a sub-system of society because it : (1) Exists separately from society (2) Influences and is influenced by society (3) Works only for children (4) Ignores culture शिक्षा को समाज का उपतंत्र (Sub-system) इसलिए कहा जाता है क्योंकि यह : (1) समाज से अलग अस्तित्व रखती है (2) समाज को प्रभावित करती है और उससे प्रभावित होती है (3) केवल बच्चों के लिए कार्य करती है (4) संस्कृति की उपेक्षा करती है

Question No.	Questions
96.	School as a social unit primarily means that **the school :** (1) Functions in social isolation (2) Reflects social relationships and values (3) Opposes community participation (4) Focuses only on textbooks विद्यालय को एक सामाजिक इकाई (Social unit) कहने का **मुख्य अर्थ है कि विद्यालय :** (1) सामाजिक अलगाव में कार्य करता है (2) सामाजिक संबंधों और मूल्यों को प्रतिबिंबित करता है (3) समुदाय की भागीदारी का विरोध करता है (4) केवल पाठ्यपुस्तकों पर ध्यान देता है
97.	Democracy in school life promotes : (1) Fear and obedience (2) Participation and cooperation (3) Silence in all activities (4) Teacher monopoly in decisions विद्यालयी जीवन में लोकतंत्र किसे बढ़ावा देता है? (1) भय और आज्ञाकारिता (2) सहभागिता और सहयोग (3) सभी गतिविधियों में मौन (4) निर्णयों में शिक्षक का एकाधिकार

Question No.	Questions
98.	Educational psychology mainly helps the teacher to understand : (1) Building design (2) Learner behavior and learning (3) Government taxation (4) Industrial production शैक्षिक मनोविज्ञान मुख्यतः शिक्षक को किसे समझने में सहायता करता है? (1) निर्माण की रूपरेखा (2) शिक्षार्थी का व्यवहार और अधिगम (3) सरकारी कर व्यवस्था (4) औद्योगिक उत्पादन
99.	The theory of trial and error learning was proposed by : (1) Pavlov (2) Skinner (3) Thorndike (4) Kohler प्रयास एवं त्रुटि (Trial and Error) अधिगम का सिद्धांत किसने प्रतिपादित किया? (1) पावलॉव (2) स्किनर (3) थॉर्नडाइक (4) कोहलर
100.	Classical conditioning is associated with : (1) Piaget (2) Pavlov (3) Gardner (4) Freud शास्त्रीय अनुबंधन (Classical Conditioning) किससे संबंधित है? (1) पियाजे (2) पावलॉव (3) गार्डनर (4) फ्रायड

Answer key of M.Ed. entrance exam dated 16.07.2026				
Q. NO.	**A**	**B**	**C**	**D**
1	2	4	1	1
2	2	3	3	2
3	3	3	3	3
4	2	2	2	1
5	2	2	2	4
6	3	1	4	1
7	2	2	3	3
8	2	3	3	3
9	3	1	2	2
10	3	4	2	2
11	1	2	3	4
12	3	2	2	3
13	3	3	2	3
14	2	2	3	2
15	2	2	3	2
16	1	1	2	3
17	2	3	2	2
18	3	3	3	2
19	1	2	2	3
20	4	2	2	3
21	4	3	1	2
22	3	2	2	2
23	3	2	3	3
24	2	3	1	2
25	2	3	4	2
26	3	2	2	2
27	2	1	2	1
28	1	1	1	1
29	3	1	1	1
30	2	2	1	1
31	1	2	1	1
32	1	1	2	2
33	2	1	2	1
34	1	1	2	1
35	2	1	2	2
36	2	1	1	1
37	2	1	2	1
38	2	1	3	2
39	3	1	2	1
40	2	1	2	1
41	1	2	2	2
42	1	1	1	2
43	1	1	1	1
44	1	1	1	1
45	2	1	2	1
46	2	1	2	1
47	2	2	1	2
48	1	1	1	2
49	3	1	1	2
50	1	2	1	2

Answer key of M.Ed. entrance exam dated 16.07.2026				
Q. NO.	A	B	C	D
51	1	1	1	1
52	1	1	1	2
53	1	2	1	3
54	2	1	1	2
55	2	1	1	2
56	2	3	1	2
57	2	2	1	1
58	1	1	1	1
59	1	3	1	1
60	1	2	2	2
61	1	1	2	2
62	2	1	2	1
63	2	2	1	1
64	2	1	3	1
65	2	2	1	1
66	1	2	1	1
67	2	2	1	1
68	3	2	1	1
69	2	3	2	1
70	2	2	2	1
71	2	2	3	1
72	1	2	2	1
73	1	1	1	1
74	1	1	3	1
75	1	1	2	2
76	1	1	1	2
77	2	2	1	2
78	1	2	2	1
79	1	2	1	3
80	2	2	2	1
81	1	1	2	1
82	1	2	2	1
83	2	3	2	1
84	1	2	3	2
85	1	2	2	2
86	2	1	2	3
87	1	1	1	2
88	1	1	1	1
89	1	1	1	3
90	2	2	1	2
91	2	2	1	1
92	1	2	2	1
93	1	1	1	2
94	1	3	1	1
95	1	1	2	2
96	1	1	1	2
97	1	1	1	2
98	1	1	2	2
99	1	2	1	3
100	1	2	1	2